

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Terveyden edistämisen koulutusohjelma, mielenterveyttä edistävän työn johtaminen ja kehittäminen (La, SYB07SJ)

Koulutusohjelman kuvaus

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on laajuudeltaan 90 opintopistettä. Opinnot on mahdollista suorittaa minimissään 1,5 vuoden aikana. Maksimi opiskelu-aika on 3 vuotta. Koulutus on tarkoitettu soveltuvan ammattikorkeakoulututkinnon tai muun soveltuvan korkeakoulututkinnon suorittaneille, jotka haluavat kehittyä asiantuntija-, johtamis- ja kehittämistehtävissä ja viedä niitä eteenpäin palveluiden uudistamiseksi ja uudenlaisten palveluiden tuottamiseksi. Hakukelpoisuuden ylempään terveyden edistämisen ammattikorkeakoulututkintoon (suuntautumisvaihtoehtona mielenterveystyö) antavat edellä mainitut soveltuvat korkeakoulututkinnot ja vähintään kolmen vuoden työkokemus alalla, josta vähintäänkin yksi vuosi on hankittu ammattikorkeakoulututkinnon jälkeen. Opiskelu tapahtuu Laurean pedagogisen Learning by Developing-mallin (LbD) mukaisesti. LbD eli kehittämis pohjainen oppiminen on Laurea-ammattikorkeakoulun pedagoginen innovaatio, jossa oppimisprosessi on muotoiltu tutkimus- ja kehittämisprosessiksi. Se merkitsee autenttisuuteen, tutkimuksellisuuteen ja kohtaamiseen perustuvaa uutta luovaa oppimista. LbD:ssä ammattikorkeakoulun pedagoginen, aluekehitys-, tutkimus- ja kehittämistehtävä sulautuvat yhdeksi uuden osaamisen ja tiedon tuottamisen prosessiksi.

Opiskelu nivoutuu myös Laurean aluekehittämisstrategian Triple Helix-malliin sekä Laurean hyvinvointi- ja yhteiskuntavastuun tutkimusohjelmiin. Laurean aluekehittämismallin perimmäinen ajatus on, että Laurea (Academia) toimii kehittävässä kumppanuusverkostoissa, joissa osallisina ovat yhteisö (Community), alue ja alueen ihmiset (Region), palvelujen tuottajat ja tarvitsijat (Industry) sekä kansallinen ja kansainvälinen tutkimus- ja kehittämistoiminnan verkosto. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opiskelijat ja heidän taustayhteisönsä muodostavat monitoimijaisen verkoston. Opiskelun ja opinnäytetyön yhteydessä monitoimijainen yhteisö laajenee työelämän ja korkeakouluverkoston kautta. Lisäksi opiskelijan on mahdollista hyödyntää hyvinvointiteknologiasovelluksia tai prosessien mallintamista ja simulointia palveluketjujen kehittämisessä yhdessä asiakkaiden, korkeakouluverkoston ja yritysten kanssa.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnot edellyttävät opiskelijoilta tutkivaa työtettä, asioihin perehtymistä useista näkökulmista, kriittisyyttä ja sitoutumista oman osaamisen kehittämiseen.

Osaamisen kehittyminen toteutetaan monimuoto-opiskeluna, jossa vuorottelevat lähi- ja etäopiskelu. Lähiopetus järjestetään kahtena päivänä kuukaudessa perjantaisin ja lauantaisin. Osaamisen kehitystä tuetaan yksilö- ja ryhmäohjauksilla. Opiskelijoiden muodostamia kehittämisryhmiä ohjataan arkiiltais. Ryhmänä opiskeleminen on yhteistoiminnallista osaamisen kehittämistä ja vastavuoroisuuteen perustuvaa asiantuntijuuden jakamista. Merkityksellistä on jokaisen opiskelijan jaettu osaaminen. Osa opiskelusta toteutuu verkko-opiskeluna. Opiskelija laatii henkilökohtaisen oppimissuunnitelman (HOPS) vastuuyliopettajan tukemana.

Opiskelija orientoituu Laurea-ammattikorkeakoulun juonneopetussuunnitelmaan ja sen toteutukseen ylemmässä ammattikorkeakoulututkinnossa, LbD-pedagogiikkaan ja sen kytkeytymiseen tutkimus- ja kehittämistoimintaan sekä Laurean aluekehityksen malliin. Malli voi toimia opiskelijalle verkostojen kehittämisen mallina. Lisäksi alkuvaiheessa tuetaan opiskelijaa löytämään Laurean informaatioympäristöt, tiedonhankinnan ja -jäsentämisen mahdollisuudet sekä yksilö- ja kehittäjäryhmän henkilökohtaisen ja verkossa tapahtuvan dialogin ja ohjauksen.

		1. vuosi	2. vuosi
OP	OPINNOT		
171	NÄYTTÖÖN PERUSTUVA TERVEYDEN JA MIELENTERVEYDEN EDISTÄMINEN		
00571	Terveiden ja mielenterveyden edistämisen monitieteinen perusta	5	
00572	Mielenterveyttä edistävä yhteiskuntapolitiikka	5	
00573	Kehittämisen metodologia	5	
172	MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN TYÖMENETELMÄT		
00574	Voimauttava ohjaus	10	
00575	Luovat toiminnalliset työmenetelmät	10	
173	MIELENTERVEYTTÄ EDISTÄVÄN TYÖN JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN		
00576	Asiakaslähtöinen mielenterveystyö		5
00577	Mielenterveystyön verkosto- ja johtamishaasteet		15
125	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT		
00669	English for managers and professionals		5
019	OPINNÄYTETYÖ		
00415	Opinnäytetyö		30
		0	0

171 NÄYTTÖÖN PERUSTUVA TERVEYDEN JA MIELENTERVEYDEN EDISTÄMINEN, 15 op

00571 Terveyden ja mielenterveyden edistämisen monitieteinen perusta, 5 op

Opiskelija osaa:

esittää ja perustella terveyden ja mielenterveyden edistämisen palvelujen kansallista ja kansainvälistä tilaa, kehittämisen painoalueita ja –haasteita käyttäen alan teoreettisia käsitteitä, monitieteistä taustateoriatietoa sekä näyttöön perustuvan tiedon avulla.

Opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida sosiaali- ja terveydenhuollon mielenterveyttä edistävät toiminta- ja tukiprosessit sekä kansalliset ja kansainväliset toimintajärjestelmät.

Opintojakson sisältö:

Näyttöön perustuva terveyden ja mielenterveyden edistäminen.

Terveyden ja mielenterveyden edistäminen hoitotieteessä.

Terveyden ja mielenterveyden edistäminen yhteiskuntatieteissä.

Terveyden, mielenterveyden ja hyvinvoinnin edistämisen monitieteiset perusteet.

00572 Mielenterveyttä edistävä yhteiskuntapolitiikka, 5 op

Opiskelija osaa:

suunnitella, toteuttaa ja arvioida yksityisen, julkisen ja kolmannen sektorin tuottamia terveyttä ja mielenterveyttä edistäviä palveluja sekä niiden terveyttä ja hyvinvointia edistäviä vaikutuksia ja tuloksia. Hän osaa kriittisesti arvioida kansallisia ja kansainvälisiä terveys- ja

hyvinvointiohjelmiä mielenterveyden edistämisen näkökulmasta sekä

omaa toimintaansa terveys- ja sosiaalipoliittisessa vaikuttamistyössä.

Opiskelija osaa viestiä ja argumentoida kehittämishankkeensa irjallisesti ja suullisesti sekä toimia vastuullisena vaikuttajana kehittämisessä. Opiskelija tuntee mielenterveyttä edistävien palveluiden ja palveluverkostojen kehittämiseen, hankintoihin ja kilpailuttamiseen koskevan lainsäädännön ja sopimusjärjestelyt.

Opintojakson sisältö:

Yksilö yhteiskunnassa – yhteiskunta yksilössä.

Mielenterveys osana kansanterveyttä ja kansainvälistä terveyttä.

Kansalliset ja kansainväliset mielenterveyden palvelujärjestelmät ja -verkostot.

Yhteiskunnalliset mielenterveyden edistämisen ohjaus- ja toimintajärjestelmät sekä tukijärjestelmät.

Vaikuttava viestintä.

Julkisen sektorin hankintalainsäädäntö, kilpailutus ja sopimusjärjestelmät.

Julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin mielenterveyspalvelujen kokonaisuus.

00573 Kehittämisen metodologia, 5 op

Opiskelija osaa:

kriittisesti hankkia ja arvioida tutkimustietoa ja valita

tarkoituksenmukaista perusteltua tietoa toiminnan kehittämiseksi.

Opiskelija osaa hyödyntää arviointi- ja palautetiedon keruussa erilaisia aineistonkeruu- ja analyysimenetelmiä.

Opintojakson sisältö:

Tutkimuksellinen lähestymistapa kehittämistyössä.

Tiedonhankinta ja tieteellinen viestintä

172 MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN TYÖMENETELMÄT, 20 op

00574 Voimauttava ohjaus, 10 op

Opiskelija osaa:

toimia ohjauksen etiikan mukaisesti arvostaen ohjaussuhdetta ja –keskustelua, ohjauksen moniulotteisuutta sekä ohjattavansa elämäntilannetta. Hän osaa toiminnallaan edistää ohjattavansa vapautumista oppimiseen, osallistumiseen ja vaikuttamiseen.

Hän osaa soveltaa yksilön, perheen, ryhmän ja yhteisön mielenterveyden edistämisen ja kehittäjäverkoston ohjaustilanteessa uusimpia ohjausteorioita, dialogia ja vuorokuuntelun menetelmää. Opiskelija kehittyy herkkyydessään kuulla ja lukea heikkoja signaaleja, tunnistaa intuiionsa avulla toisen maailmaa sekä toimia voimavaroja vahvistavalla tavalla. Hän rakentaa itsetuntemustaan ja minäkuvaansa ohjaajana itsearviointiin, vertaisarviointiin ja ryhmätoiminnan avulla.

Opintojakson sisältö:

Ohjaus eri tieteiden näkökulmasta.

Voimauttava terveyttä ja mielenterveyttä edistävä yksilö-, ryhmä- ja yhteisöohjaus.

Ohjaussuhteen ja –tehtävän henkilökohtaisuus, moniulotteisuus ja vaikuttavuuden ja tuloksellisuuden haastavuus.

Ohjaajana kasvaminen dialogiin, vuorokuunteluun ja intuitioon.

Uudenlaiset ohjausympäristöt ja -vaatimukset hyvinvointiteknologian kehittyessä (verkko-ohjaus ja muu nykyteknologiaan perustuva ohjaus).

Työnohjaus ohjattavan voimavarojen vahvistajana.

00575 Luovat toiminnalliset työmenetelmät, 10 op

Opiskelija osaa:

käyttää luovia toiminnallisia työmenetelmiä yksilön, ryhmän ja yhteisön voimavarojen rakentumiseen ja vapauttamiseen, mielenterveyden vahvistamiseen sekä mielenterveyttä edistävän toiminnan kehittämiseen.

Opiskelija löytää ja vahvistaa omaa luovaa kapasiteettiaan asiantuntijana, kehittäjänä ja johtajana toimimiseen.

Opiskelija osaa toimia innovaatioiden syntyä edistävästi ja innovatiivisten toimintojen ja

palvelujen kehittäjänä. Opiskelija osaa yhdistää erilaisten luovien toiminnallisten työmenetelmien rajapinnoilta poikkimenetelmällisiä innovaatioita.

Opintojakson sisältö:

Innovaation lähteet ja innovatiivinen toiminta

Vapauttava ja valtuuttava ryhmädynamiikka

Erilaisia taideterapian työmenetelmiä:- Draama

- Kirjallisuus

- Musiikki

- Tanssi

Psykoedukatiiviset menetelmät

Nykyteknologiaan perustuvat virtuaalimenetelmät

173 MIELENTERVEYTTÄ EDISTÄVÄN TYÖN JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN, 20 op

00576 Asiakaslähtöinen mielenterveystyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Tavoitteena on, että opiskelija osaa analysoida mielenterveystyön ja mielenterveyttä edistävän työn nykyisiä ja tulevaisuuden palveluja ja palveluketjuja. Opiskelija osaa innovoida ja kehittää

kumppanuusverkostoperiaatteella uudenlaisia asiakaslähtöisiä mielenterveyttä edistäviä ja tukevia palveluja,

palvelumuotoja ja –
rakenteita niin julkisen, yksityisen kuin kolmannenkin sektorin toimintaa edistämään. Opiskelija osaa arvioida ja kehittää mielenterveyttä edistävän toiminnan ja palvelun laatua.

Opintojakson sisältö:

Mielenterveyden rakentuminen ja sitä edistävät toimintamallit.
Asiakaslähtöisyys, asiakas palvelujen kehittäjänä.
Mielenterveyspalvelut ja palvelujärjestelmät (Public Private Partnership).
Innovatiiviset mielenterveyttä edistävät kumppanuusverkot ja palvelut.
Palvelujen laatu- ja kustannusvaikutusten arviointimenetelmät.

00577 Mielenterveystyön verkosto- ja johtamishaasteet, 15 op

Opiskelija osaa:

soveltaa johtamismenetelmiä erilaisissa tilanteissa, kehittämisympäristöissä ja –hankkeissa sekä –verkostoissa ja ottaa huomioon myös monikulttuurisuuden ja kansainvälistymisen haasteet johtamistyössään. Opiskelija osaa tunnistaa ja hyödyntää organisaatioissaan operatiiviseen toimintaan ja strategiaan kytkeytyviä mittareita toiminnan vaikuttavuuden seuraamiseksi ja ennusteiden luomiseksi. Opiskelija osaa viestiä ja perustella tutkitun tiedon avulla asiantuntemustaan erilaisissa verkostoissa ja verkostotyössä sekä toimia vuorovaikutuksessa kansallisten ja kansainvälisten mielenterveysyhteisöjen, mielenterveyspalvelujen käyttäjien, asiantuntijana toimivien ja kehittäjien kanssa.

Opintojakson sisältö:

Organisaatio-, työ- ja toimintakulttuurit
- Julkinen, yksityinen, kolmas sektori, yhdistykset - kumppanuus
- Verkostojen toimintadynamiikka, luominen, kehittäminen ja johtaminen
Erilaisia johtamisteorioita:
- Osaaminen, osaamisen arviointi ja johtaminen
- Mahdollistava johtaminen dynaamisten ja innovatiivisten yhteisöjen kehittämisessä
- Asiantuntijuuden jakamisen johtamishaasteet
Ammatillinen vertaisuus
Alaistaidot
Johtamiskirjallisuus

125 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 5 op

Kuvaus:

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija syventää ja monipuolistaa eri teemoihin ja kompetensseihin soveltuvaa osaamistaan. Näiden opintojaksojen avulla opiskelijat voivat edelleen muokata opintojensa sisältöjä vastaamaan omia henkilökohtaisia intressejään ja ammatillisia tavoitteitaan.

Sisältö:

Teeman alle sijoitetaan ne opintojaksot, jotka opiskelija valitsee Laurean kieliopinnoista, Laurean yhteisistä opinnoista tai toisen koulutusohjelman opetussuunnitelmasta. Teeman alle sijoitetaan myös ne toisessa korkeakoulussa (toinen ammattikorkeakoulu, yliopisto, virtuaali-amk, ulkomainen korkeakoulu) suoritettut opinnot, joille ei löydy korvaavuutta koulutusohjelman opetussuunnitelmasta, mutta jotka opiskelija haluaa liittää tutkintoonsa.

00669 English for managers and professionals, 5 op

Opiskelija osaa:

- communicate in international professional environment

Opintojakson sisältö:

- Written and oral English for business administration and security management

Opintojakson kuvaus:

The course emphasizes language skill in English important for managers and professionals. It develops students' communication skills for varying managerial situations.

019 OPINNÄYTETYÖ, 30 op**Sisältö:**

Kaikkiin Laurean koulutusohjelmiin sisältyy 15 opintopisteen laajuinen opinnäytetyö, joka kytkeytyy osaamista syventäviin opintoihin. Opinnäytetyö voi liittyä myös ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämistoimintaan sekä harjoitteluihin. Opinnäytetyön tekemisessä noudatetaan Laurea -ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohjeistoa.

00415 Opinnäytetyö, 30 op**Opiskelija osaa:**

- tehdä itsenäisesti oman alan kehittämistyötä ja soveltavaa tutkimusta
- soveltaa hankittua tutkimustietoutta omassa opinnäytetyössä kriittisesti ja analyyttisesti
- soveltaa kehittämistehtävään soveltuvia tiedonhankintamenetelmiä
- valitun soveltavan tutkimus- ja kehitysmenetelmän ja siihen perustuvan dokumentoinnin ja raportoinnin
- arvioida ja opponoida tutkimusyhteisömäisesti opinnäytetöitä taustan, toteutuksen, tulosten ja raportoinnin suhteen
- toimia asiantuntijana soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä tekevässä yhteisössä

Opintojakson sisältö:

Työn tekeminen aloitetaan tutkimus- ja kehitysmetodologian viitekehyksestä. Opinnäytetyötä / kehittämistehtävää tuetaan ohjaustoiminnalla ja seminaareilla.

Opinnäytetyö on autenttisen työyhteisön kehittämishanke ja sen toteutusta tuetaan kaikissa opintojaksoissa.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on soveltava tutkimus - tai kehittämistehtävä, jossa korostuu alueen ja alan kehittäminen, työelämän kehittämisen haasteet ja asiantuntijuuden kasvu. Opinnäytetyö muodostaa ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opintojen ytimen, jota muut opinnot tukevat. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on rakenteeltaan ja sisällöltään näyttö asiantuntijuudesta ja innovatiivisesta tavastasi

ratkaista työelämälähtöisiä kehittämishaasteita. Opinnäytetyössä korostuu opiskelijan, työelämän ja ammattikorkeakoulun välinen aktiivinen vuorovaikutus niin aiheen valinnan kuin tavoitteidenkin osalta.

Opintojakson kuvaus:

- opinnäytetyön oppimisprosessin avulla ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittaja osoittaa, että hän kykenee soveltamaan opintojen aikana saamaansa osaamista käytännön työelämän muutostilanteissa
- opinnäytetyö toteutetaan ensisijaisesti autenttisessa työyhteisössä
- opinnäytetyön prosessi ja tulokset raportoidaan julkisessa opinnäytetyössä
- toisiaan lähellä olevista aiheista kehittämistehtävää tekevät voivat muodostaa yhteisen kehittämisryhmän
- opinnäytetyön ohjaajana toimii pääsääntöisesti yliopettaja, työn sisältö esitetään ohjaajalle, joka hyväksyy opinnäytetyön alkaneeksi ja sitoutuu ohjaamaan työtä