

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Terveyden edistämisen koulutusohjelma, ennaltaehkäisevän hyvinvointityön johtaminen ja kehittäminen, SYB108SJ

Toimintaympäristö

Sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämishaasteet painottuvat rakenteiden, palveluprosessien ja palvelun laadun sekä palvelujen saatavuuden, kustannustehokkuuden ja tuottavuuden kehittämiseen kuin myös yhä asiakaslähtöisemmän toiminnan kehittämiseen. Seutuverkostojen ja isompien toimintakokonaisuuksien kehittämiseen on tulevaisuudessa yhä enemmän paineita, mitä esim. kunta- ja palvelurakennemuutos nostaa esille. Työn tekemiselle ja johtamiselle asetetaan myös yhä suurempia kehittämishaasteita. Suomen globalisaatio-osaaminen on myös todettu riittämättömäksi. Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot vastaavat em. haasteisiin ja auttavat edistämään myös kansainvälistymistä. Kansainvälisyys saavutetaan mm. suunnittelemalla ja toteuttamalla tutkintoja yhteistyössä kansainvälisten korkeakoulujen ja tutkimusverkostojen kanssa.

Asiantuntijuus

Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tarjoituksena on antaa opiskelijoille mahdollisuus syventää teorian soveltamista käytäntöön, analyttisiä taitoja, projektin johtamisen, tutkimus- ja kehitystyöhön osallistumisen taitoja sekä sosiaalisia taitoja.

Uutta osaamista vaativia aloja katsotaan syntyneen sosiaali- ja terveydenhuollon potilaiden ja asiakkaiden palvelutarpeiden täyttämiseen. Väestö ikääntyy ja osa siitä saattaa syrjäytyä. Mielenterveystyössä, päihdetyössä sekä myös ennaltaehkäisevien sosiaali- ja terveyspalvelujen ja niitä tarjoavien työyhteisöjen kehittämisessä tarvitaan uutta osaamista. Opetusministeriön linjausten mukaan ylempien ammattikorkeakoulututkintojen koulutusohjelmien tulee olla selvästi kiinnittyneitä kyseisen alan ja sen työelämän erityispiirteisiin sekä erityisesti alan kehittämiseen. Valtioneuvoston ammattikorkeakouluista antaman asetuksen nojalla ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavien opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle:

- 1) työelämän kehittämisen edellyttämät laajat ja syvälliset tiedot asianomaiselta alalta sekä tarvittavat teoreettiset tiedot asianomaisen alan vaativissa asiantuntija- ja johtamistehtävissä toimimista varten
- 2) syvälinen kuva asianomaisesta alasta, asemasta työelämässä ja yhteiskunnallisesta merkityksestä sekä valmius asianomaisen alan tutkimustiedon ja ammattikäytännön kehityksen seuraamiseen ja erittelyyn
- 3) valmiudet elinikäiseen oppimiseen ja jatkuvaan oman ammattitaidon kehittämiseen
- 4) työelämässä vaadittava hyvä viestintä- ja kielitaito; sekä
- 5) kansainvälisen vuorovaikutuksen ja ammatillisen toiminnan edellyttämät valmiudet.

Osaamisalueet

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto rakentuu ammattikorkeakoulututkinnon ja sen jälkeisen työkokemuksen tuottaman osaamisen pohjalle. Opintojen tavoitteena on luoda ja tuottaa uutta osaamista ennaltaehkäisevään hyvinvointityöhön ja terveyden edistämiseen. Koulutuksen ydin on ihmislähtöinen yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan terveyden, mielenterveyden ja hyvinvoinnin edistäminen. Huomioon otetaan kansallisten strategioiden ja yhteyksien lisäksi myös kansainväliset strategiat, yhteydet, verkostot, erilaiset asiakirjat ja julistukset sekä ennakoititieto. Sosiaali- ja terveysalan ammattilaisia on kritisoitu siitä, että heidän työnsä yhteinen kohde, ihmisen ja hänen perheensä auttaminen, lokeroidaan organisaatio- ja palvelurakenteiden mukaisesti. Työntekijät kykenevät huonosti työskentelemään yhteisen päämäärän saavuttamisessa. Koulutuksessa pyritään kiinnittämään opiskelija moniammatillisiin kumppanuusverkostoihin. Erilaiset toiminnalliset ja perinteiset työ-, sektori-, organisaatio- ja osaamisraajat ylitetään uuden osaamisen ja innovaatioiden kehittämiseksi.

Koulutusohjelman kuvaus

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on laajuudeltaan 90 opintopistettä. Koulutus on tarkoitettu soveltuvan ammattikorkeakoulututkinnon tai muun soveltuvan korkeakoulututkinnon suorittaneille, jotka haluavat kehittyä asiantuntija-, johtamis- ja kehittämistehtävissä ja viedä niitä eteenpäin palveluiden uudistamiseksi ja uudenlaisten palveluiden tuottamiseksi. Opinnot tuottavat uudenlaista osaamista ennaltaehkäisevän hyvinvointityön ja terveyden edistämiseksi. Hakukelpoisuuden ylempään terveyden edistämisen ammattikorkeakoulututkintoon antavat edellä mainitut soveltuvat korkeakoulututkinnot ja vähintään kolmen vuoden työkokemus alalla, josta vähintäänkin yksi vuosi on hankittu ammattikorkeakoulututkinnon jälkeen.

Opiskelu koulutusohjelmassa

Opiskelu tapahtuu Laurean pedagogisen Learning by Developing–mallin (LbD) mukaisesti. LbD eli kehittämispohjainen oppiminen on Laurea-ammattikorkeakoulun pedagoginen innovaatio, jossa oppimisprosessi on muotoiltu tutkimus- ja kehittämisprosessiksi. Se merkitsee autenttisuuteen, tutkimuksellisuuteen ja kohtaamiseen perustuvaa uutta luovaa oppimista. LbD:ssä ammattikorkeakoulun pedagoginen, aluekehitys-, tutkimus- ja kehittämistehtävä sulautuvat yhdeksi uuden osaamisen ja tiedon tuottamisen prosessiksi.

		1. vuosi	2. vuosi
OP	OPINNOT		
248	NÄYTTÖÖN PERUSTUVA ENNALTA EHKÄISEVÄN HYVINVOINTITYÖN EDISTÄMINEN		
00573	Kehittämisen metodologia	5	
00771	Ennalta ehkäisevän hyvinvointityön monitieteinen perusta	5	
00772	Ennalta ehkäisevän hyvinvointityön yhteiskuntapolitiikka	5	
249	ENNALTA EHKÄISEVÄN HYVINVOINTITYÖN TYÖMENETELMÄT		
00574	Voimauttava ohjaus	10	
00575	Luovat toiminnalliset työmenetelmät	10	
250	ENNALTA EHKÄISEVÄN HYVINVOINTITYÖN JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN		
00773	Asiakaslähtöinen ennaltaehkäisevä hyvinvointityö		5
00774	Ennaltaehkäisevän hyvinvointityön verkosto- ja johtamishaasteet		15
125	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT		
00819	Kasvuyrittäjä		10
00669	English for managers and professionals		5
019	OPINNÄYTETYÖ		
00415	Opinnäytetyö		30
		0	0

Vuositeema ja kompetenssit

Opinto		Laajuus	Kompetenssit
00771	Ennalta ehkäisevän hyvinvointityön monitieteinen perusta	5	Globalisaatio-osaaminen (Y), Reflektio-osaaminen (Y)
00772	Ennalta ehkäisevän hyvinvointityön yhteiskuntapolitiikka	5	Globalisaatio-osaaminen (Y), Reflektio-osaaminen (Y)

H - Henkilökohtaisen osaamisen taso

O - Organisaation kehittämisen taso

Y - Yhteiskunnallisen uudistamisen taso

248 NÄYTTÖÖN PERUSTUVA ENNALTA EHKÄISEVÄN HYVINVOINTITYÖN EDISTÄMINEN, 0 op

Kuvaus:

Opiskelija osaa hyödyntää ennaltaehkäisevän hyvinvointityön kontekstissa terveyden, mielenterveyden ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistämisen monitieteistä tietoperustaa. Hän osaa myös hyödyntää toiminnassaan kansallisia ja kansainvälisiä tutkimustuloksia ja strategioita, näyttöön perustuvia toimintamalleja sekä ennakoitietoa. Hän syventää oman käsitemaailmansa sosiaali- ja terveystieteen teoreettisten ja tutkittuun tietoon perustuvien taustojen ja käsitteiden avulla.

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida yksityisen, julkisen ja kolmannen sektorin tuottamia ennaltaehkäiseviä ja hyvinvointia lisääviä palveluja sekä niiden vaikutuksia ja tuloksia. Hän osaa kriittisesti arvioida kansallisia ja kansainvälisiä terveys- ja hyvinvointiohjelmia sekä sosiaalisen ja terveydellisen hyvinvoinnin edistämisen näkökulmasta. Opiskelija osaa myös arvioida omaa toimintaansa terveys- ja sosiaalipoliittisessa vaikuttamistyössä. Opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida sosiaali- ja terveydenhuollon hyvinvointia edistävät toiminta- ja tukiprosessit sekä kansalliset ja kansainväliset toimintajärjestelmät. Näihin kuuluu hyvinvointia edistävien palveluiden ja verkostojen kehittämiseen, hankintoihin ja kilpailuttamiseen liittyvän lainsäädännön sekä sopimusjärjestelyjen tuntemus.

Sisältö:

Teema laajentaa ja syventää opiskelijan näkökulmia kansallisiin ja kansainvälisiin terveyden, mielenterveyden ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistämisen taustateorioihin, strategioihin ja visioihin. Opiskelu pohjautuu monitieteelliseen tietoon ja monialaiseen yhteiskehittelyyn. Teema kehittää globalisaatio- ja reflektiivisyysosaamista. Opiskelijan reflektiivisyysosaaminen kehittyy erityisesti kriittisessä ajattelussa ja globalisaatio-osaaminen kansainvälisten vertailutietojen muodostaessa peilin tulevan kehityksen jäsentämiseen. Teemassa syvennyttään tutkimustiedon kriittiseen lukemiseen ja hyödyntämiseen, hiljaiseen tietoon sekä vaikuttamisosaamisen kehittämiseen. Teeman painoalueena on yhteiskunnallinen vaikuttaminen. Osaaminen kehittyy vaikuttamiseen tähtäävien suullisten ja kirjallisten viestintätaitojen kehittyessä ja erilaisten puheenvuorojen avulla. Teemassa toteutetaan Vaikuttamisen työpa- ja, joka voi olla opiskelijoiden toteuttama Studia Generalia- sarja päätöksentekijöille tai heidän kanssaan järjestetty sosiaalisen ja terveydellisen hyvinvoinnin edistämiseen vaikuttava foorumi tai am- mattikorkeakouluopiskelijaryhmälle järjestetty ohjelma. Vaikuttamisen työpaikan arviointiin integroidaan tutkimusmenetelmäosaaminen syventymällä teeman tutkimuskirjallisuuteen ja -tuloksiin (tiedonhankinta ja tiedon kriittinen analysointi), keräämällä ja analysoimalla palautetieto.

Osaamisen kehittyminen:

Opiskelija tuottaa osaamisensa kehittymisestä koko opiskelujen ajan kehittyvän näyteportfolion. Tässä teemassa osaamisen kehittyminen arvioidaan oppimistehtävien ja vaikuttamisen pajan kautta. Tämän teeman merkityksellisimmät juonteet ovat globalisaatiojuonne ja reflektiivisyysjuonne. Niiden kehittyminen kolmannelle tasolle tulee näkyä oppimistehtävässä. Kehittymisessä arvioidaan opiskelijan kyky tunnistaa yhteiskunnallisten kysymysten globaali luonne ja kestävän kehityksen piirteet, hänen kykynsä arvioida yhteiskunnan toimintatapoja ja arvoja sekä kyky argumentoida hyvinvointityötä ja sen edistämistä kestävän kehityksen globaaleista lähtökohdista käsin. Reflektiivisyysjuonteeseen osallistuu opiskelija peilaa uutta osaamistaan aiempaan tietoon, taitoon ja asenneajatteluunsa.

00573 Kehittämisen metodologia, 5 op

Opiskelija osaa:

kriittisesti hankkia ja arvioida tutkimustietoa ja valita tarkoituksenmukaista perusteltua tietoa toiminnan kehittämiseksi. Opiskelija osaa hyödyntää arviointi- ja palautetiedon keruussa erilaisia aineistonkeruu- ja analyysimenetelmiä.

Opintojakson sisältö:

Tutkimuksellinen lähestymistapa kehittämistyössä.
Tiedonhankinta ja tieteellinen viestintä

00771 Ennalta ehkäisevän hyvinvointityön monitieteinen perusta, 5 op

Opiskelija osaa:

esittää ja perustella sosiaali- ja terveysalan hyvinvointityötä edistävien palvelujen kansallista ja kansainvälistä tilaa, kehittämisen painoalueita ja –haasteita käyttäen alan teoreettisia käsitteitä, monitieteistä taustateoriatietoa sekä näyttöön perustuvan tiedon avulla. Opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida sosiaali- ja terveydenhuollon hyvinvointityötä edistävät toiminta- ja tukiprosessit sekä kansalliset ja kansainväliset toimintajärjestelmät.

Opintojakson sisältö:

Näyttöön perustuva ennaltaehkäisevän hyvinvointityön edistäminen.
Ennaltaehkäisevän hyvinvointityön edistäminen hoitotieteessä.
Ennaltaehkäisevän hyvinvointityön edistäminen yhteiskuntatieteissä.
Ennaltaehkäisevän hyvinvointityön monitieteinen perusta.

00772 Ennalta ehkäisevän hyvinvointityön yhteiskuntapolitiikka, 5 op**Opiskelija osaa:**

suunnitella, toteuttaa ja arvioida yksityisen, julkisen ja kolmannen sektorin tuottamia sosiaalista ja terveydellistä hyvinvointia edistäviä palveluja, vaikutuksia ja tuloksia. Hän osaa kriittisesti arvioida kansallisia ja kansainvälisiä sosiaali-, terveys- ja hyvinvointiohjelmia ja omaa toimintaansa terveys- ja sosiaalipoliittisessa vaikuttamistyössä. Opiskelija osaa viestiä kirjallisesti ja suullisesti sekä argumentoida kehittämishankkeensa vaiheita. Opiskelija osaa toimia vastuullisena vaikuttajana kehittämistyössä ja tuntee hyvinvointityötä edistävien palveluiden ja palveluverkostojen kehittämiseen, hankintoihin ja kilpailuttamiseen koskevan lainsäädännön sekä sopimusjärjestelyt.

Opintojakson sisältö:

Yksilö yhteiskunnassa – yhteiskunta yksilössä.
Mielenterveys osana kansanterveyttä ja kansainvälistä terveyttä.
Kansalliset ja kansainväliset hyvinvointityön (mielenterveyden) palvelujärjestelmät ja -verkostot.
Yhteiskunnalliset hyvinvointityön edistämisen ohjaus- toiminta- ja tukijärjestelmät.
Vaikuttava viestintä.
Julkisen sektorin hankintalainsäädäntö, kilpailutus ja sopimusjärjestelmät.
Julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin hyvinvointipalvelujen (mielenterveyspalvelujen) kokonaisuus osana sosiaali- ja terveysalan palveluja.

249 ENNALTA EHKÄISEVÄN HYVINVOINTITYÖN TYÖMENETELMÄT, 0 op**Sisältö:**

00574 Voimauttava ohjaus 10 OP
00575 Luovat toiminnalliset työmenetelmät 10 OP

00574 Voimauttava ohjaus, 10 op**Opiskelija osaa:**

toimia ohjauksen etiikan mukaisesti arvostaen ohjaussuhdetta ja –keskustelua, ohjauksen moniulotteisuutta sekä ohjattavansa elämäntilannetta. Hän osaa toiminnallaan edistää ohjattavansa vapautumista oppimiseen, osallistumiseen ja vaikuttamiseen.
Hän osaa soveltaa yksilön, perheen, ryhmän ja yhteisön mielenterveyden edistämisen ja kehittäjäverkoston ohjaustilanteessa uusimpia ohjausteorioita, dialogia ja vuorokuuntelun menetelmää. Opiskelija kehittyy herkkyydessään kuulla ja lukea heikkoja signaaleja, tunnistaa intuitionsa avulla toisen maailmaa sekä toimia voimavaroja vahvistavalla tavalla. Hän rakentaa itsetuntemustaan ja minäkuvaansa ohjaajana itsearvioinnin, vertaisarvioinnin ja ryhmätoiminnan avulla.

Opintojakson sisältö:

Ohjaus eri tieteiden näkökulmasta.
Voimauttava terveyttä ja mielenterveyttä edistävä yksilö-, ryhmä- ja yhteisöohjaus.
Ohjaussuhteen ja –tehtävän henkilökohtaisuus, moniulotteisuus ja

vaikuttavuuden ja tuloksellisuuden haastavuus.
Ohjaajana kasvaminen dialogiin, vuorokuunteluun ja intuitioon.
Uudenlaiset ohjausympäristöt ja -vaatimukset hyvinvointiteknologian kehittyessä (verkko-ohjaus ja muu nykyteknologiaan perustuva ohjaus).
Työnohjaus ohjattavan voimavarojen vahvistajana.

00575 Luovat toiminnalliset työmenetelmät, 10 op

Opiskelija osaa:

käyttää luovia toiminnallisia työmenetelmiä yksilön, ryhmän ja yhteisön voimavarojen rakentumiseen ja vapauttamiseen, mielenterveyden vahvistumiseen sekä mielenterveyttä edistävän toiminnan kehittämiseen. Opiskelija löytää ja vahvistaa omaa luovaa kapasiteettiaan asiantuntijana, kehittäjänä ja johtajana toimimiseen. Opiskelija osaa toimia innovaatioiden syntyä edistävasti ja innovatiivisten toimintojen ja palvelujen kehittäjänä. Opiskelija osaa yhdistää erilaisten luovien toiminnallisten työmenetelmien rajapinnoilta poikkimenetelmällisiä innovaatioita.

Opintojakson sisältö:

Innovaation lähteet ja innovatiivinen toiminta
Vapauttava ja valtuuttava ryhmädynamiikka
Erilaisia taideterapian työmenetelmiä:- Draama
- Kirjallisuus
- Musiikki
- Tanssi
Psykoedukatiiviset menetelmät
Nykyteknologiaan perustuvat virtuaalimenetelmät

250 ENNNAALTA EHKÄISEVÄN HYVINVOINTITYÖN JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN, 0 op

Kuvaus:

Teeman ydinosaaminen rakentuu asiakaslähtöiseen toimintaan, verkostojen luomiseen ja kehittämiseen sekä organisaatioiden asiakas- ja asiantuntijalähtöiseen johtamiseen. Tavoitteena on, että opiskelija osaa toimia kansallisten ja kansainvälisten verkostojen aktiivisena hyvinvoinnin edistämisen asiantuntijajäsenenä, kehittäjänä ja johtaa kehittämistyötä, -yhteisöjä, -verkostoja ja –hankkeita sosiaali- ja terveysalalla. Opiskelija syventää osaamistaan toiminnan ja tavoitteiden analyyseistä sekä osaamisen ja prosessien mallintamisesta ja kehittämisestä. Opiskelija osaa soveltaa johtamismenetelmiä erilaisissa kehittämisympäristöissä ja ottaa huomioon monikulttuurisuuden ja kansainvälistymisen haasteet työssään. Opiskelija osaa tunnistaa ja hyödyntää organisaatioissaan operatiiviseen toimintaan ja strategiaan kytkeytyviä mittareita toiminnan vaikuttavuuden seuraamiseksi ja ennusteiden luomiseksi sekä käyttää erilaisia menetelmiä johtamisen tukena.

Opiskelija osaa:

Teema kehittää verkosto-osaamista ja reflektio-osaamista. Kehittäjäverkoston työpajassa testataan johtamismenetelmiä autenttisisissa tilanteissa. Kehittäjäverkoston työpaja käynnistyy koulutusohjelman alussa ja etenee prosessikehittämisenä opintojen ajan eri teemoissa. Kehittäjäverkoston työpajaan integroidaan kehittämistulokset, johtopäätösten tekeminen ja perusteleminen laajentuneen ymmärryksen ja osaamisen avulla.

Sisältö:

Teema sisältää asiakaslähtöisen, hyvinvointia edistävän sosiaali- ja terveysalan palvelun ja palveluverkostojen kehittämisen. Opetuksellisesti tärkeitä ovat erilaiset yksilön ja ryhmien johtamismenetelmät ja niiden näyttöön perustuva vaikuttavuus. Sosiaali- ja terveydenhuollon, varsinkin julkisen sektorin, johtamishaasteet ovat moninaiset. Henkilöstön kiristyvässä työtahdissa korostuvat sekä työhyvinvoinnin optimointi että ikääntyvien työntekijöiden ja hiljaisen tiedon johtamishaasteet. Työtoiminnan uudistaminen, työkulttuurin kehittäminen, työvoiman saatavuuden turvaaminen, taloudellinen, tarkoituksenmukainen ja kustannustehokas toiminta ovat tässä johtamisen keskiössä.

00773 Asiakaslähtöinen ennaltaehkäisevä hyvinvointityö, 5 op

Opiskelija osaa:

Tavoitteena on, että opiskelija osaa analysoida hyvinvointityön (mielenterveystyön ja mielenterveyttä edistävän työn) nykyisiä ja tulevaisuuden palveluja ja palveluketjuja sosiaali- ja terveysalalla. Opiskelija osaa innovoida ja kehittää kumppanuusverkostoperiaatteella uudenlaisia asiakkaan hyvinvointia edistäviä ja tukevia palveluja, palvelumuotoja ja -rakenteita niin julkisen, yksityisen kuin kolmannenkin sektorin toiminnassa. Opiskelija osaa arvioida ja kehittää asiakkaan hyvinvointia edistävän toiminnan ja palvelun laatua, olipa asiakas sitten organisaation palveluja käyttävä tai palveluja tuottava työntekijä.

Opintojakson sisältö:

Hyvinvointia edistävät toimintamallit.

Asiakaslähtöisyys, asiakas palvelujen kehittäjänä.

Hyvinvointipalvelut ja palvelujärjestelmät (Public Private Partnership).

Innovatiiviset hyvinvointia (mielenterveyttä) edistävät kumppanuusverkostot ja palvelut.

Palvelujen laatu- ja kustannusvaikutusten arviointimenetelmät

00774 Ennaltaehkäisevän hyvinvointityön verkosto- ja johtamishaasteet, 15 op

Opiskelija osaa:

soveltaa johtamismenetelmiä erilaisissa tilanteissa, kehittämisympäristöissä ja –hankkeissa sekä –verkostoissa ottaen huomioon em. lisäksi tarvittaessa monikulttuurisuuden ja kansainvälistymisen haasteet. Opiskelija osaa tunnistaa ja hyödyntää organisaatioissaan operatiiviseen toimintaan ja strategiaan kytkeytyviä mittareita toiminnan vaikuttavuuden seuraamiseksi ja ennusteiden luomiseksi. Opiskelija osaa viestiä ja perustella tutkitun tiedon avulla asiantuntemustaan erilaisissa verkostoissa ja verkostotyössä sekä toimia vuorovaikutuksessa kansallisten ja kansainvälisten toimijoiden ja kehittäjien kanssa.

Opintojakson sisältö:

Organisaatio-, työ- ja toimintakulttuurit julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla sekä yhdistyksissä.

Kumppanuusverkostojen toimintadynamiikka, toiminnan luominen, kehittäminen ja johtaminen.

Erilaisia johtamisteorioita: osaamisen johtamiseen, mahdollistavaan johtamiseen, ikäjohtamiseen dynaamisissa ja innovatiivisissa yhteisöissä.

Asiantuntijaorganisaation johtamishaasteet.

Ammatillinen vertaisuus ja osaamisen arvioiminen.

Alaistaidot.

125 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 0 op

Kuvaus:

Vapaaasti valittavilla opinnoilla opiskelija syventää ja monipuolistaa eri teemoihin ja kompetensseihin soveltuvaa osaamistaan. Näiden opintojaksojen avulla opiskelijat voivat edelleen muokata opintojensa sisältöjä vastaamaan omia henkilökohtaisia intressejään ja ammatillisia tavoitteitaan.

Sisältö:

Teeman alle sijoitetaan ne opintojaksot, jotka opiskelija valitsee Laurean kieliopinnoista, Laurean yhteisistä opinnoista tai toisen koulutusohjelman opetussuunnitelmasta. Teeman alle sijoitetaan myös ne toisessa korkeakoulussa (toinen ammattikorkeakoulu, yliopisto, virtuaali-amk, ulkomainen korkeakoulu) suoritettut opinnot, joille ei löydy korvaavuutta koulutusohjelman opetussuunnitelmasta, mutta jotka opiskelija haluaa liittää tutkintoonsa.

00819 Kasvuyrittäjä, 10 op

Opiskelija osaa:

- määritellä konkreettisen liikeidean tai –toiminnan kehittämissuunnitelman
- analysoida yrityksen globaalin toimintakentän
- kaupallistaa liikeidean toteuttamiseksi vaadittavat tuotteet ja palvelut
- rakentaa skaalautumisen mahdollistavan liiketoimintamallin
- organisoida liiketoiminnan kehittämisen
- johtaa yritystä

Lisäksi opiskelijalla on vahva yrittäjämotivaatio sekä halu ottaa vastuuta liiketaloudellisesti perustellun yritystoiminnan johtamisesta ja kehittämisestä.

Opintojakson sisältö:

Opiskelija kehittää joko uutta liikeideaa tai olemassa olevaa liiketoimintaa pyrkimyksenä saada se taloudelliselle kasvu-uralle. Kehityksen kohde on todellinen liiketoiminta(mahdollisuus), ei teoreettinen harjoitus. Opintojakso on yhteinen kaikkien Laurean ylemmän ammattikorkeakoulututkintoon johtavien koulutusohjelmien kesken

Opintojakson kuvaus:

Opiskelijoiden on suotavaa mutta ei välttämätöntä rakentaa liiketoimintaa ryhmänä, ts. useat opiskelijat voivat työskennellä yhden kohteen parissa. Laurean opettajakunnan tarjoaman ohjauksen lisäksi opiskelijat voivat myös käyttää hyväkseen Laurean sijoituspalveluita sekä muita julkisia ja yksityisiä sijoitus- sekä neuvontapalveluita, kuten Tekesin ohjelmia tai uusyrityskeskusten neuvontaa.

Kasvuyrittäjyyteen tähtäävä 10 op:n opintojakso suunnitellaan osaksi opiskelijan opetussuunnitelman ammatillisia sisältötavoitteita henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan. Opintojakson toteutuksesta kasvuyrittäjyyteen liittyvien tavoitteiden osalta vastaa yliopettaja Vesa Taatila, vesa.taatila@laurea.fi, joka ottaa vastaan ilmoittautumiset opintojaksolle. Tarvittava alan asiantuntijuuteen liittyvä sisältöohjaus tapahtuu ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon koulutusohjelmassa. Opintojakso toteutuu läpi lukuvuoden.

00669 English for managers and professionals, 5 op**Opiskelija osaa:**

- communicate in international professional environment

Opintojakson sisältö:

- Written and oral English for business administration and security management

Opintojakson kuvaus:

The course emphasizes language skill in English important for managers and professionals. It develops students' communication skills for varying managerial situations.

019 OPINNÄYTETYÖ, 0 op**Sisältö:**

Kaikkiin Laurean koulutusohjelmiin sisältyy 15 opintopisteen laajuinen opinnäytetyö, joka kytkeytyy osaamista syventäviin opintoihin. Opinnäytetyö voi liittyä myös ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämistoimintaan sekä harjoitteluihin. Opinnäytetyön tekemisessä noudatetaan Laurea -ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohjeistoa.

00415 Opinnäytetyö, 30 op**Opiskelija osaa:**

- tehdä itsenäisesti oman alan kehittämistyötä ja soveltavaa tutkimusta
- soveltaa hankittua tutkimustietoutta omassa opinnäytetyössä kriittisesti ja analyyttisesti
- soveltaa kehittämistehtävään soveltuvia tiedonhankintamenetelmiä
- valitun soveltavan tutkimus- ja kehitysmenetelmän ja siihen perustuvan dokumentoinnin ja raportoinnin
- arvioida ja opponoida tutkimusyhteisömaisesti opinnäytetöitä taustan, toteutuksen, tulosten ja raportoinnin suhteen
- toimia asiantuntijana soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä tekevässä yhteisössä

Opintojakson sisältö:

Työn tekeminen aloitetaan tutkimus- ja kehitysmetodologian viitekehyksestä. Opinnäytetyötä / kehittämistehtävää tuetaan ohjaustoinnilla ja seminaareilla.

Opinnäytetyö on autenttisen työyhteisön kehittämishanke ja sen toteutusta tuetaan kaikissa opintojaksoissa.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on soveltava tutkimus - tai kehittämistehtävä, jossa korostuu alueen ja alan kehittäminen, työelämän kehittämisen haasteet ja asiantuntijuuden kasvu. Opinnäytetyö muodostaa ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opintojen ytimen, jota muut opinnot tukevat. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on rakenteeltaan ja sisällöltään näyttö asiantuntijuudesta ja innovatiivisesta tavastasi

ratkaista työelämälähtöisiä kehittämishaasteita. Opinnäytetyössä korostuu

opiskelijan, työelämän ja ammattikorkeakoulun välinen aktiivinen vuorovaikutus niin aiheen valinnan kuin tavoitteidenkin osalta.

Opintojakson kuvaus:

- opinnäytetyön oppimisprosessin avulla ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittaja osoittaa, että hän kykenee soveltamaan opintojen aikana saamaansa osaamista käytännön työelämän muutostilanteissa
- opinnäytetyö toteutetaan ensisijaisesti autenttisessa työyhteisössä
- opinnäytetyön prosessi ja tulokset raportoidaan julkisessa opinnäytetyössä
- toisiaan lähellä olevista aiheista kehittämistehtävää tekevät voivat muodostaa yhteisen kehittämisryhmän
- opinnäytetyön ohjaajana toimii pääsääntöisesti yliopettaja, työn sisältö esitetään ohjaajalle, joka hyväksyy opinnäytetyön alkaneeksi ja sitoutuu ohjaamaan työtä