

LAUREA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Degree Programme in Health Promotion, Promoting Functional Ability (Laurea Otaniemi, sote), SYG208SJ

		1. year	2. year
OP	STUDIES		
193	RESEARCH AND DEVELOPMENT COMPETENCE IN PROMOTING FUNCTIONAL ABILITY		
00648	Introduction to Research and Development	5	
00741	Research and development in promoting functional ability	10	
239	EXPERTISE IN PROMOTING HEALTH AND FUNCTIONAL ABILITY		
00731	Research- and Learning-Oriented Expertise in Functional Ability	5	
00732	Ethical and Scientific Foundations of Promoting Health and Functional Ability	5	
00733	Dimensions of Functional Ability	5	
241	PROMOTING CUSTOMERS' FUNCTIONAL ABILITY		
00734	Guidance and Counselling Skills	5	
00735	Group and Network Competence	5	
243	ELECTIVE STUDIES		
00819	Growth Entrepreneurship		10
00669	English for managers and professionals		5
242	EMPOWERING LEADERSHIP		
00738	Leadership of work community and change process		5
00739	Ethics of leadership		5
00740	Organisational communication and interactive skills in management		5
244	THESIS		
00415	Thesis		30
		0	0

193 RESEARCH AND DEVELOPMENT COMPETENCE IN PROMOTING FUNCTIONAL ABILITY, 0 cr

Content:

Tämä teema antaa opiskelijalle valmiudet tutkimus- ja kehittämistoimintaan. Painopistealueina ovat toimintatutkimus, arviointitutkimus ja tulevaisuudentutkimus.

00648 Introduction to Research and Development, 5 cr

The student is able to:

- understand the significance of research and development in the welfare sector
- manage the stages of project work and plan a project
- understand the scientific-philosophical assumptions of research and development
- use interviews, observation and surveys as information gathering methods
- analyse qualitative and quantitative research materials appropriately
- know the main principles of research writing
- come up with development ideas and share them with others

Contents of the study unit:

- project management
- descriptive qualitative and quantitative research methods
- research writing
- creating a research proposal and poster
- coming up with development ideas and innovations
- databases and how to use them

Previous studies:

The competence gained relates to the students' ability to evaluate their own research and development skills. They learn to create interview structures, observation and survey questionnaires. They can analyse qualitative materials using content analysis methods, and quantitative materials using descriptive statistical methods. They can create a development project's plan or a research and development plan, and produce research reports in line with scientific writing practices. Their competence becomes evident as an innovation- and target-oriented approach to research and development work.

00741 Research and development in promoting functional ability, 10 cr

The student is able to:

valita tutkimus- ja kehittämishankkeelle asiaan kuuluvan tutkimus- ja kehittämisstrategian

- käyttää tieteellistä tietoa tutkimus- ja kehittämisprosessissa
- laatia tutkimus- ja kehittämishankkeelle teoreettisen viitekehyksen
- käyttää mielekkäitä tutkimus- ja kehittämismenetelmiä ja analysoida tulokset
- mallittaa hiljaista tietoa
- arvioida hankkeen vaikuttavuutta ja merkittävyyttä.

Contents of the study unit:

- Toimintatutkimus
- Arviointitutkimus
- Tulevaisuuden tutkimus
- Narratiivinen lähestymistapa
- Toimintakyvyn kartoitus- ja mittaamismenetelmät (mm. haastattelu, havainnointi ja kysely, voimaantumisen mittarit, ICF) ja niiden soveltaminen,
- Mallittaminen tiedonhankintamenetelmänä
- Aineiston hankinta ja analyysimenetelmät.

Study unit description:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee opiskelijan valmiutena suunnitella, toteuttaa ja arvioida hyvinvointialan tutkimus- ja kehittämishanke.

239 EXPERTISE IN PROMOTING HEALTH AND FUNCTIONAL ABILITY, 0 cr

00731 Research- and Learning-Oriented Expertise in Functional Ability, 5 cr

The student is able to:

- adopt a philosophy of lifelong learning
- reflect on their personal values in relation to expertise in functional ability
- analyse their own functional ability as a part of developing expertise
- know the main legislation and strategies related to promoting rehabilitation, health and functional ability
- analyse functional ability as a part of rehabilitation and health promotion
- formulate a personal study plan
- grow into research-oriented experts during the programme

Contents of the study unit:

- theories of lifelong learning
- research-oriented expertise
- Learning by Developing
- values and ethical principles in the field of expertise
- concepts of functional ability
- functional ability in rehabilitation and health promotion
- other contexts of expertise in promoting health and functional ability
- main legislation and national strategies

Study unit description:

The competence gained in the study unit relates to students analysing their own activities and learning in the context of life, while growing into experts in functional ability. Students learn to evaluate their value bases as growing experts in functional ability.

00732 Ethical and Scientific Foundations of Promoting Health and Functional Ability, 5 cr

The student is able to:

- know the ethical principles of functional ability and health promotion
- know the main approaches, theories and concepts of functional ability
- apply the main theories and concepts regarding functional ability in their efforts to promote functional ability

Contents of the study unit:

- approaches towards functional ability
- main theories of functional ability and how to apply them
- social, financial and cultural links of functional ability

Study unit description:

The competence gained in the study unit relates to the students' ability to critically reflect on their functional ability and health promotion activities in relation to diverse approaches and theories for functional ability and health. They can justify their chosen health and functional ability promotion methods through ethical and scientific arguments.

00733 Dimensions of Functional Ability, 5 cr

The student is able to:

- familiarise themselves with the special characteristics and challenges of a particular customer segment, with respect to functional ability and promoting it
- increase their understanding and knowledge related to the problems in functional ability of diverse customers.

Contents of the study unit:

- dimensions of functional ability
- crises and life changes
- different customers' functional ability

- problems in functional ability

Study unit description:

The competence gained in the study unit is a profound understanding of the problems related to functional ability and promoting it. Students can examine the functional ability of people of different ages from multidisciplinary and multidimensional perspectives, grounded in up-to-date evidence-based information. They can take into account cultural, economic and social viewpoints in their work to promote functional ability.

241 PROMOTING CUSTOMERS' FUNCTIONAL ABILITY, 0 cr

00734 Guidance and Counselling Skills, 5 cr

The student is able to:

- build customer-oriented empowering interaction relationships
- use diverse guidance and counselling skills
- motivate customers to change
- reflect on their own emotions and attitudes arising from customer situations
- assess customers' functional ability using various methods
- carry out comprehensive mappings of functional ability in customer work

Contents of the study unit:

- interaction in customer work
- guidance and counselling methods
- functional ability evaluation methods
- change and identity work

Study unit description:

The competence gained in the study unit is the ability to build empowering relationships with customers. Students learn to use the methods of guidance, counselling and functional ability evaluation diversely in customer work.

00735 Group and Network Competence, 5 cr

The student is able to:

- analyse the opportunities awarded by a communal approach in promoting functional ability
- empower customers to carry out social changes
- apply the family and generation work approach
- guide group activities
- use the methods of group, network and sociocultural work in promoting functional ability

Contents of the study unit:

- empowerment
- group activities and leading a group
- family work
- network activities
- sociocultural methods

Study unit description:

The competence gained in the study unit is evident as an approach that takes into account families, communities and the society, and as the ability to use group and networking methods in customer work. Students adopt a communal and social approach to maintaining and promoting functional ability.

243 ELECTIVE STUDIES, 0 cr

00819 Growth Entrepreneurship, 10 cr

The student is able to:

- make concrete development plans for business ideas or operations
- analyse a company's global operating field
- commercialise the products and services required to put a business idea into practice
- build a scalable business model
- organise the development of a business
- manage a company

Students are also strongly motivated for entrepreneurship and willing to assume responsibility for managing and developing a financially viable business.

Contents of the study unit:

Students work on developing either a new business idea or existing operations, with the aim of achieving a financial growth trend. The object of development is a genuine business (or business opportunity), not a theoretical exercise. The study unit is shared by all Laurea Master's degree programmes.

Study unit description:

Students are encouraged (but not forced) to work in groups to build their business operations; i.e. several students can work on one business. In addition to guidance from Laurea lecturers, students can make use of Laurea's investment services and other public or private investment or consulting services (such as TEKES programmes or Enterprise Agency advice).

This 10-credit study unit aiming at growth entrepreneurship is designed to fit into students' personal study plans according to their professional aims. With regard to growth entrepreneurship targets, the study unit is organised by Principal Lecturer Vesa Taatila, vesa.taatila@laurea.fi, who also handles enrolments. The content of the necessary expertise in the field is provided in the students' Master's degree programmes. The study unit continues through the academic year.

00669 English for managers and professionals, 5 cr**The student is able to:**

- communicate in international professional environment

Contents of the study unit:

- Written and oral English for business administration and security management

Study unit description:

The course emphasizes language skill in English important for managers and professionals. It develops students' communication skills for varying managerial situations.

242 EMPOWERING LEADERSHIP, 0 cr**00738 Leadership of work community and change process, 5 cr****The student is able to:**

- toimia työyhteisön esimiehenä ja tukea alaisiaan perustehtävän toteuttamisessa
- suunnitella, ohjata, toteuttaa ja arvioida muutosprosessin tarpeellisuutta ja seurauksia yksilö-, ryhmä- ja organisaatiotasolla
- edistää työyhteisön hyvinvointia, valtaistumista ja toimintakykyä
- käyttää yksilöä ja yhteisöä voimavaroistavia menetelmiä muutoksen läpiviemisessä.

Contents of the study unit:

- Työyhteisön hyvinvointi ja toimintakyky
- Valtaistava johtajuus
- Muutosjohtamisen
- Työnohjaukselliset lähestymistavat ja menetelmät
- Esimies- ja alaisuusvaikutus
- Neuvottelutaidot

Study unit description:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee taitona toimia työyhteisön esimiehenä ja muutosprosessin ohjaajana sekä taitona arvioida työyhteisön hyvinvointia ja toimintakykyä organisaatio-, työryhmä- ja yksilötasolla. Keskeisiä osaamisen alueita ovat valtaistava johtajuus, muutoksen suunnittelu ja toteuttaminen organisaatiossa, työnohjauksellinen ja vuorovaikutuksellinen osaaminen sekä työhyvin voinnin edistäminen. Osaaminen konkretisoituu johtamisena ja muutosprosessin ohjaamisen ja taitavana vuorovaikutuksena.

00739 Ethics of leadership, 5 cr**The student is able to:**

- tunnistaa työyhteisössä ilmeneviä eettisiä ongelmia ja ristiriitatilanteita
- analysoida eettisiä ongelmia työyhteisön ja organisaation näkökulmasta
- soveltaa keskeisiä eettisiä lähestymistapoja ja teorioita eettisten ongelmien ratkaisussa
- soveltaa työelämän juridiikkaa organisaation esittämien tavoitteiden mukaan
- soveltaa oikeudenmukaisia menettelytapoja, neuvottelu- ja konfliktinratkaisutaitoja työ-yhteisön ristiriitatilanteissa
- argumentoida sosiaalisten, yhteiskunnallisten ja globaalien muutoksen puolesta
- käynnistää aktiivista arvokeskustelua eettisistä kysymyksistä.

Contents of the study unit:

- Työyhteisön ja organisaation arvojen analyysi
- Keskeiset juridiset ja eettiset haasteet esimiestyössä
- Johtamisen menettelytapojen oikeudenmukaisuus
- Keskeiset eettiset teoriat
- Sosiaalisen ja yhteiskuntavastuun käsitteet
- Argumentointi eettisessä ristiriitatilanteessa
- Eettinen keskustelufoorumi.

Study unit description:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen perustuu eettisten ongelmien ja ristiriitojen tunnistamiseen ja analyysiin työyhteisössä, yhteiskunnassa ja globaalilla tasolla, sekä niiden ratkaisemisen aktiiviseen edistämiseen vuorovaikutuksen ja vaikuttamisen keinoin. Keskeistä on taito perustella päätöksentekoa eettisesti argumentoiden, joka perustuu ristiriitatilanteen tarkasteluun kaikkien osapuolten näkökulmasta, työyhteisön ja organisaation arvojen analyysiin sekä juridiikan ja eri eettisten lähestymistapojen tuntemiseen. Näkökulmana on työntekijöiden valtaistaminen sekä oikeudenmukaisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen työyhteisössä, organisaatiossa ja yhteiskunnassa.

00740 Organisational communication and interactive skills in management, 5 cr**The student is able to:**

- keskustella, kuunnella, tiedottaa ja motivoida
- viestiä taitavasti ja tarkoituksenmukaisesti organisaation eri tasoilla
- markkinoida organisaatiotaan ja sen palveluita
- toteuttaa voimaannuttavia kehityskeskusteluja erilaisten työntekijöiden kanssa
- antaa palauttaa rakentavasti

Contents of the study unit:

- Suullisten, sähköisten ja kirjallisten kanavien käyttö yhteisöjohtamisessa
- Tiedonkulku ja tiedon käsittely organisaatiossa
- Työyhteisön tietojärjestelmien käyttö
- Onnistunut vuorovaikutus alaisten kanssa
- Palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- Kehityskeskustelut
- Organisaatiosta ja sen palveluista tiedottaminen
- Viestintä organisaation sidosryhmien kanssa
- Yhteiskuntasuhteiden hoitaminen

Study unit description:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee opiskelijan taitona viestiä esimiehenä tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti organisaation sisällä ja ympäristössä. Opiskelija rakentaa myönteistä yhteisökuvaa ja edistää alaistensa kehittymistä, voimaantumista ja hyvinvointia.

244 THESIS, 30 cr

00415 Thesis, 30 cr