

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU
Terveyden edistämisen koulutusohjelma, toimintakyvyn edistäminen (Laurea Otaniemi, sote), SYG208SJ

		1. vuosi	2. vuosi
OP	OPINNOT		
193	TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISKOMPETENSSI TOIMINTAKYVYN EDISTÄMISESSÄ		
00648	Johdatus tutkimus- ja kehittämistoimintaan	5	
00741	Tutkiminen ja kehittäminen toimintakyvyn edistämisessä	10	
239	TERVEYDEN JA TOIMINTAKYVYN EDISTÄMISEN ASIAANTUNTIJA-OSAAMINEN		
00731	Tutkiva ja oppiva toimintakyvyn asiantuntija	5	
00732	Terveyden ja toimintakyvyn edistämisen eettinen ja tieteellinen osaaminen	5	
00733	Toimintakyvyn ulottuvuudet	5	
241	ASIAKKAAN TOIMINTAKYVYN EDISTÄMINEN		
00734	Ohjaus- ja neuvontaosaaminen	5	
00735	Ryhmä- ja verkosto-osaaminen	5	
243	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT		
00819	Kasvuyrittäjä		10
00669	English for managers and professionals		5
242	VALTAISTAVA JOHTAJUUS		
00738	Työyhteisön johtajuus ja muutosprosessin ohjaaminen		5
00739	Johtamisen etiikka		5
00740	Organisaatioviestintä ja vuorovaikutustaidot esimiestyössä		5
244	OPINNÄYTETYÖ		
00415	Opinnäytetyö		30
		0	0

193 TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISKOMPETENSSI TOIMINTAKYVYN EDISTÄMISESSÄ, 0 op

Sisältö:

Tämä teema antaa opiskelijalle valmiudet tutkimus- ja kehittämistoimintaan. Painopistealueina ovat toimintatutkimus, arviointitutkimus ja tulevaisuudentutkimus.

00648 Johdatus tutkimus- ja kehittämistoimintaan, 5 op

Opiskelija osaa:

- ymmärtää tutkimus- ja kehittämistoiminnan merkityksen hyvinvointialalla
- hallita projektitoiminnan vaiheet ja osaa suunnitella projektin
- ymmärtää tutkimus- ja kehittämistoiminnan tieteenfilosofiset taustaoletukset
- käyttää haastattelua, havainnointia ja kyselyä tiedonhankintamenetelminä
- analysoida laadullista ja määrällistä tutkimusaineistoa mielekkäällä tavalla
- tutkimuksellisen kirjoittamisen pääperiaatteet
- ideoida kehittämisaihoita ja välittää niitä muille.

Opintojakson sisältö:

- Projektin hallinta
- Kuvailevat laadulliset ja määrälliset tutkimusmenetelmät
- Tutkimuksellinen kirjoittaminen
- Tutkimussuunnitelman ja posterin laatiminen
- Kehittämisaihioiden ideointi ja innovointi
- Tietokannat ja niiden käyttö.

Edeltävät opinnot:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee opiskelijan valmiutena arvioida omaa tutkimus- ja kehittämisosaamistaan. Hän pystyy laatimaan haastattelurungon, havainnointi- ja kyselylomakkeen. Hän pystyy analysoimaan laadullista aineistoa sisällönanalyysimenetelmin ja määrällistä aineistoa kuvailevin tilastollisin menetelmin. Hän osaa laatia kehittämishankkeelle projektisuunnitelman, tutkimus- ja kehittämissuunnitelman sekä tuottaa tieteellisten kirjoittamisen mukaisen tutkimusraportin. Osaaminen ilmenee innovatiivisena asennoitumisena ja tavoitteellisenä toimintana tutkimus- ja kehittämistyössä

00741 Tutkiminen ja kehittäminen toimintakyvyn edistämisessä, 10 op

Opiskelija osaa:

valita tutkimus- ja kehittämishankkeelle asiaan kuuluvan tutkimus- ja kehittämisstrategian

- käyttää tieteellistä tietoa tutkimus- ja kehittämisprosessissa
- laatia tutkimus- ja kehittämishankkeelle teoreettisen viitekehyksen
- käyttää mielekkäitä tutkimus- ja kehittämismenetelmiä ja analysoida tulokset
- mallittaa hiljaista tietoa
- arvioida hankkeen vaikuttavuutta ja merkittävyyttä.

Opintojakson sisältö:

- Toimintatutkimus
- Arviointitutkimus
- Tulevaisuuden tutkimus
- Narratiivinen lähestymistapa
- Toimintakyvyn kartoitus- ja mittaamismenetelmät (mm. haastattelu, havainnointi ja kysely, voimaantumisen mittarit, ICF) ja niiden soveltaminen,
- Mallittaminen tiedonhankintamenetelmänä
- Aineiston hankinta ja analyysimenetelmät.

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee opiskelijan valmiutena suunnitella, toteuttaa ja arvioida hyvinvointialan tutkimus- ja kehittämishanke.

239 TERVEYDEN JA TOIMINTAKYVYN EDISTÄMISEN ASiantuntija-OSAAMINEN, 0 op

00731 Tutkiva ja oppiva toimintakyvyn asiantuntija, 5 op

Opiskelija osaa:

- omaksua elinikäisen oppimisen ajattelun
- reflektoida henkilökohtaisia arvojaan suhteessa toimintakyvyn asiantuntijuuteen
- analysoida omaa toimintakykyään osana kehittyvää asiantuntijuutta
- tuntee keskeisen kuntoutuksen ja terveyden ja toimintakyvyn edistämisen lainsäädännön ja strategiat
- analysoida toimintakykyä osana kuntoutusta ja terveyden edistämistä
- laatia henkilökohtaisen oppimissuunnitelman
- kehittyä koulutuksen aikana tutkivaksi asiantuntijaksi.

Opintojakson sisältö:

- Elinikäisen oppimisen teorat
- Tutkiva asiantuntijuus
- Learning by developing
- Oman alan arvot ja eettiset periaatteet
- Toimintakyvyn käsitteistö
- Toimintakyky kuntoutuksessa ja terveyden edistämisessä
- Terveyden ja toimintakyvyn edistämisen asiantuntijuuden muut kontekstit
- Keskeinen lainsäädäntö ja kansalliset strategiat

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee opiskelijan valmiutena analysoida omaa toimintaansa ja oppimistaan elämänsä kontekstissa kehittyessään toimintakyvyn asiantuntijaksi. Hän kykenee arvioimaan omia arvolähtökohtiaan toimintakyvyn kehittyvänä asiantuntijana.

00732 Terveyden ja toimintakyvyn edistämisen eettinen ja tieteellinen osaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- tiedostaa toimintakyvyn ja terveyden edistämisen eettisen perustan
- hallitsevat toimintakyvyn keskeiset lähestymistavat, teorat ja käsitteet
- soveltaa toimintakyvyn keskeisiä teorioita ja käsitteitä toimintakyvyn edistämistoiminnassaan

Opintojakson sisältö:

- Erilaiset lähestymistavat toimintakykyyn
- Toimintakyvyn keskeiset teorat ja niiden soveltaminen
- Toimintakyvyn yhteiskunnalliset, taloudelliset ja kulttuuriset kytkennät.

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee opiskelijan valmiutena kriittisesti reflektoida toimintaansa suhteessa erilaisiin toimintakyvyn ja terveyden lähestymistapoihin ja teorioihin toimintakyvyn ja terveyden edistämistyössään. Hän pystyy perustelemaan valitsemiaan terveyden ja toimintakyvyn edistämisen toimintatapoja eettisesti ja tieteellisesti argumentoiden.

00733 Toimintakyvyn ulottuvuudet, 5 op

Opiskelija osaa:

- tutustuu yhden asiakasryhmän erityispiirteisiin ja haasteisiin toimintakyvyn ja sen edistämisen näkökulmasta
- syventää erilaisten asiakkaiden toimintakyvyn problematiikkaan liittyvää ymmärrystään ja osaamistaan

Opintojakson sisältö:

- Toimintakyvyn ulottuvuudet
- Kriisit ja elämänmuutokset
- Erilaisten asiakkaiden toimintakyky

- Toimintakyvyn problematiikka

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee toimintakyvyn ja sen edistämisen problematiikan syvällisenä ymmärtämisenä. Hän osaa tarkastella eri-ikäisten ihmisten toimintakykyä moniammatillisesti ja moninäkökulmaisesti. Ajankohtaiseen tutkittuun tietoon perustuen. Hän ottaa toimintakyvyn edistämisessä huomioon kulttuurisen, taloudellisen ja yhteiskunnallisen näkökulman.

241 ASIAKKAAN TOIMINTAKYVYN EDISTÄMINEN, 0 op**00734 Ohjaus- ja neuvontaosaaminen, 5 op****Opiskelija osaa:**

- rakentaa asiakaslähtöisen voimaannuttavan vuorovaikutussuhteen
- käyttää monipuolisia ohjaus- ja neuvontataitoja
- motivoida asiakasta muutokseen
- reflektoida omia asiakastilanteissa viriäviä tunteitaan ja asenteitaan
- arvioida asiakkaan toimintakykyä erilaisilla menetelmillä
- tehdä monipuolisen toimintakyvyn kartoituksen asiakastilanteessa

Opintojakson sisältö:

- Vuorovaikutus asiakastyössä
- Ohjaus- ja neuvontamenetelmät
- Toimintakyvyn arviointimenetelmät
- Muutos – ja identiteettityö

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee taitona rakentaa voimaannuttava suhde asiakkaan kanssa. Opiskelija käyttää monipuolisesti ohjauksen, neuvonnan ja toimintakyvyn arvioinnin menetelmiä asiakaslähtöisessä työssä.

00735 Ryhmä- ja verkosto-osaaminen, 5 op**Opiskelija osaa:**

analysoida yhteisöllisyyden tarjoamia mahdollisuuksia toimintakyvyn edistämisessä

- valtaistaa asiakasta sosiaaliseen ja yhteiskunnalliseen muutokseen
- soveltaa perhe- ja sukupolvityön lähestymistapaa työssään
- ohjata ryhmätoimintaa
- käyttää ryhmä-, verkosto- ja sosiokulttuurisen työn menetelmiä toimintakyvyn edistämisessä

Opintojakson sisältö:

- Valtaistaminen
- Ryhmätoiminta ja ryhmän ohjaaminen
- Perhetyö
- Verkostotyö
- Sosiokulttuuriset menetelmät.

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee perheen, yhteisön ja yhteiskunnan huomioivana lähetysmäistapana sekä taitona käyttää ryhmä- ja verkosto-osaamisen menetelmiä asiakastyössä. Opiskelija omaksuu yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen näkökulman toimintakyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen.

243 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 0 op**00819 Kasvuyrittäjä, 10 op**

Opiskelija osaa:

- määritellä konkreettisen liikeidean tai –toiminnan kehittämissuunnitelman
- analysoida yrityksen globaalin toimintakentän
- kaupallistaa liikeidean toteuttamiseksi vaadittavat tuotteet ja palvelut
- rakentaa skaalautumisen mahdollistavan liiketoimintamallin
- organisoida liiketoiminnan kehittämisen
- johtaa yritystä

Lisäksi opiskelijalla on vahva yrittäjämotivaatio sekä halu ottaa vastuuta liiketaloudellisesti perustellun yritystoiminnan johtamisesta ja kehittämisestä.

Opintojakson sisältö:

Opiskelija kehittää joko uutta liikeideaa tai olemassa olevaa liiketoimintaa pyrkimyksenä saada se taloudelliselle kasvu-uralle. Kehityksen kohde on todellinen liiketoiminta(mahdollisuus), ei teoreettinen harjoitus. Opintojakso on yhteinen kaikkien Laurean ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavien koulutusohjelmien kesken

Opintojakson kuvaus:

Opiskelijoiden on suotavaa mutta ei välttämätöntä rakentaa liiketoimintaa ryhmänä, ts. useat opiskelijat voivat työskennellä yhden kohteen parissa. Laurean opettajakunnan tarjoaman ohjauksen lisäksi opiskelijat voivat myös käyttää hyväkseen Laurean sijoituspalveluita sekä muita julkisia ja yksityisiä sijoitus- sekä neuvontapalveluita, kuten Tekesin ohjelmia tai uusyrityskeskusten neuvontaa.

Kasvuyrittäjyyteen tähtäävä 10 op:n opintojakso suunnitellaan osaksi opiskelijan opetussuunnitelman ammatillisia sisältötavoitteita henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan. Opintojakson toteutuksesta kasvuyrittäjyyteen liittyvien tavoitteiden osalta vastaa yliopettaja Vesa Taatila, vesa.taatila@laurea.fi, joka ottaa vastaan ilmoittautumiset opintojaksolle. Tarvittava alan asiantuntijuuteen liittyvä sisältöohjaus tapahtuu ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon koulutusohjelmassa. Opintojakso toteutuu läpi lukuvuoden.

00669 English for managers and professionals, 5 op**Opiskelija osaa:**

- communicate in international professional environment

Opintojakson sisältö:

- Written and oral English for business administration and security management

Opintojakson kuvaus:

The course emphasizes language skill in English important for managers and professionals. It develops students' communication skills for varying managerial situations.

242 VALTAISTAVA JOHTAJUUS, 0 op**00738 Työyhteisön johtajuus ja muutosprosessin ohjaaminen, 5 op****Opiskelija osaa:**

- toimia työyhteisön esimiehenä ja tukea alaisiaan perustehtävän toteuttamisessa
- suunnitella, ohjata, toteuttaa ja arvioida muutosprosessin tarpeellisuutta ja seurauksia yksilö-, ryhmä- ja organisaatiotasolla
- edistää työyhteisön hyvinvointia, valtaistumista ja toimintakykyä
- käyttää yksilöä ja yhteisöä voimavaraistavia menetelmiä muutoksen läpiviemisessä.

Opintojakson sisältö:

- Työyhteisön hyvinvointi ja toimintakyky
- Valtaistava johtajuus
- Muutosjohtamisen
- Työnohjaukselliset lähestymistavat ja menetelmät
- Esimies- ja alaisuusvaikutus
- Neuvottelutaidot

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee taitona toimia työyhteisön esimiehenä ja muutosprosessin ohjaajana sekä taitona arvioida työyhteisön hyvinvointia ja toimintakykyä organisaatio-, työryhmä- ja yksilötasolla. Keskeisiä osaamisen alueita ovat valtaistava johtajuus, muutoksen suunnittelu ja toteuttaminen organisaatiossa, työnohjauksellinen ja vuorovaikutuksellinen osaaminen sekä työhyvin voinnin edistäminen. Osaaminen konkretisoituu johtamisena ja muutosprosessin ohjaamisen ja taitavana vuorovaikutuksena.

00739 Johtamisen etiikka, 5 op**Opiskelija osaa:**

- tunnistaa työyhteisössä ilmeneviä eettisiä ongelmia ja ristiriitatilanteita
- analysoida eettisiä ongelmia työyhteisön ja organisaation näkökulmasta
- soveltaa keskeisiä eettisiä lähestymistapoja ja teorioita eettisten ongelmien ratkaisussa
- soveltaa työelämän juridiikkaa organisaation esittämien tavoitteiden mukaan
- soveltaa oikeudenmukaisia menettelytapoja, neuvottelu- ja konfliktinratkaisutaitoja työ-yhteisön ristiriitatilanteissa
- argumentoida sosiaalisten, yhteiskunnallisten ja globaalien muutoksen puolesta
- käynnistää aktiivista arvokeskustelua eettisistä kysymyksistä.

Opintojakson sisältö:

- Työyhteisön ja organisaation arvojen analyysi
- Keskeiset juridiset ja eettiset haasteet esimiestyössä
- Johtamisen menettelytapojen oikeudenmukaisuus
- Keskeiset eettiset teoriat
- Sosiaalisen ja yhteiskuntavastuun käsitteet
- Argumentointi eettisessä ristiriitatilanteessa
- Eettinen keskustelufoorumi.

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen perustuu eettisten ongelmien ja ristiriitojen tunnistamiseen ja analyysiin työyhteisössä, yhteiskunnassa ja globaalilla tasolla, sekä niiden ratkaisemisen aktiiviseen edistämiseen vuorovaikutuksen ja vaikuttamisen keinoin. Keskeistä on taito perustella päätöksentekoa eettisesti argumentoiden, joka perustuu ristiriitatilanteen tarkasteluun kaikkien osapuolten näkökulmasta, työyhteisön ja organisaation arvojen analyysiin sekä juridiikan ja eri eettisten lähestymistapojen tuntemiseen. Näkökulmana on työntekijöiden valtaistaminen sekä oikeudenmukaisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen työyhteisössä, organisaatiossa ja yhteiskunnassa.

00740 Organisaatioviestintä ja vuorovaikutustaidot esimiestyössä, 5 op**Opiskelija osaa:**

- keskustella, kuunnella, tiedottaa ja motivoida
- viestiä taitavasti ja tarkoituksenmukaisesti organisaation eri tasoilla
- markkinoida organisaatiotaan ja sen palveluita
- toteuttaa voimaannuttavia kehityskeskusteluja erilaisten työntekijöiden kanssa
- antaa palauttaa rakentavasti

Opintojakson sisältö:

- Suullisten, sähköisten ja kirjallisten kanavien käyttö yhteisöjohtamisessa
- Tiedonkulku ja tiedon käsittely organisaatiossa
- Työyhteisön tietojärjestelmien käyttö
- Onnistunut vuorovaikutus alaisten kanssa
- Palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- Kehityskeskustelut
- Organisaatiosta ja sen palveluista tiedottaminen
- Viestintä organisaation sidosryhmien kanssa
- Yhteiskuntasuhteiden hoitaminen

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee opiskelijan taitona viestiä esimiehenä tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti organisaation sisällä ja ympäristössä. Opiskelija rakentaa myönteistä yhteisökuvausta ja edistää alaistensa kehittymistä, voimaantumista ja hyvinvointia.

244 OPINNÄYTETYÖ, 30 op**00415 Opinnäytetyö, 30 op****Opiskelija osaa:**

- tehdä itsenäisesti oman alan kehittämistyötä ja soveltavaa tutkimusta
- soveltaa hankittua tutkimustietoutta omassa opinnäytetyössä kriittisesti ja analyyttisesti
- soveltaa kehittämistehtävään soveltuvia tiedonhankintamenetelmiä
- valitun soveltavan tutkimus- ja kehitysmenetelmän ja siihen perustuvan dokumentoinnin ja raportoinnin
- arvioida ja opponoida tutkimusyhteisömaisesti opinnäytetöitä taustan, toteutuksen, tulosten ja raportoinnin suhteen
- toimia asiantuntijana soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä tekevässä yhteisössä

Opintojakson sisältö:

Työn tekeminen aloitetaan tutkimus- ja kehitysmetodologian viitekehyksestä. Opinnäytetyötä / kehittämistehtävää tuetaan ohjaustoiminnalla ja seminaareilla.

Opinnäytetyö on autenttisen työyhteisön kehittämishanke ja sen toteutusta tuetaan kaikissa opintojaksoissa.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on soveltava tutkimus - tai kehittämistehtävä, jossa korostuu alueen ja alan kehittäminen, työelämän kehittämisen haasteet ja asiantuntijuuden kasvu. Opinnäytetyö muodostaa ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opintojen ytimen, jota muut opinnot tukevat. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on rakenteeltaan ja sisällöltään näyttö asiantuntijuudesta ja innovatiivisesta tavastasi

ratkaista työelämälähtöisiä kehittämishaasteita. Opinnäytetyössä korostuu

opiskelijan, työelämän ja ammattikorkeakoulun välinen aktiivinen vuorovaikutus niin aiheen valinnan kuin tavoitteidenkin osalta.

Opintojakson kuvaus:

- opinnäytetyön oppimisprosessin avulla ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittaja osoittaa, että hän kykenee soveltamaan opintojen aikana saamaansa osaamista käytännön työelämän muutostilanteissa
- opinnäytetyö toteutetaan ensisijaisesti autenttisessa työyhteisössä
- opinnäytetyön prosessi ja tulokset raportoidaan julkisessa opinnäytetyössä
- toisiaan lähellä olevista aiheista kehittämistehtävää tekevät voivat muodostaa yhteisen kehittämisryhmän
- opinnäytetyön ohjaajana toimii pääsääntöisesti yliopettaja, työn sisältö esitetään ohjaajalle, joka hyväksyy opinnäytetyön alkaneeksi ja sitoutuu ohjaamaan työtä