

LAUREA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Mielenterveyden hoitotyön erikoistumisopinnot, SXP609SE

1. year

OP	STUDIES	
125	ELECTIVE STUDIES	
01013	Studies supporting the learning process	2
01014	Experiential mental health and its dynamics	5
01015	Client / patient / family / community based methods for promoting mental health	10
01016	Development project	8
		0

125 ELECTIVE STUDIES, 5 cr

Description:

Students use elective studies to deepen and broaden their competence in various themes and generic competences. Students should choose study units to align the content of their studies with their own personal interests and career objectives.

Content:

Each curriculum contains a theme consisting of elective studies. In the students' personal study plans, the theme should be made up of the study units chosen by the student from Laurea's language studies, Laurea's shared studies or another degree programme's curriculum. Any studies completed at another higher education institution (university of applied sciences, university, Online University of Applied Sciences, foreign institution) that cannot be recognised for the degree programme but that the student wishes to include in the degree should be classified under this theme. The number of credits from elective studies can be set separately for each degree programme, taking into account recommendations for the field of study. The aim is to have at least 15 cr of elective studies in each degree programme

01013 Studies supporting the learning process, 2 cr

The student is able to:

- toimia Laurea-ammattikorkeakoulun oppimisympäristössä
- laatia henkilökohtaisen oppimissuunnitelman
- toimia itsenäisesti ja moniammatillisissa ryhmissä ja jakaa osaamistaan muille.
- toimia itseohjautuvasti aktiivisena ja vastuullisena opiskeluryhmänsä jäsenenä ja hyödyntää hankkimaansa tietoa käytännön työskentelyssä.
- käyttää kehittämistoiminnan työvälineitä

Contents of the study unit:

- Opiskelujen aikana tapahtuu tutustuminen ja ryhmäytyminen sekä asiantuntijuuden jakaminen erilaisissa oppimisympäristöissä ja tarkoituksenmukaisella tavalla valituin menetelmin.
- Mielenterveyden edistämisen erikoistumisopinnot vievät eteenpäin opiskelijan ammatillista urakehitystä mm. HOPS:n ja portfolion avulla.
- Laurea oppimisympäristönä, Optima-verkkoympäristö
- Tiedonhallinta

01014 Experiential mental health and its dynamics, 5 cr

The student is able to:

toimia Laurea-ammattikorkeakoulun oppimisympäristössä laatia henkilökohtaisen oppimissuunnitelman toimia itsenäisesti ja moniammatillisissa ryhmissä ja jakaa osaamistaan muille. toimia itseohjautuvasti aktiivisena ja vastuullisena opiskeluryhmänsä jäsenenä ja hyödyntää hankkimaansa tietoa käytännön työskentelyssä. käyttää kehittämistoiminnan työvälineitä

-
-
-
-
-

01015 Client / patient / family / community based methods for promoting mental health, 10 cr

The student is able to:

syventää asiakaslähtöistä, dialogista ja narratiivista työskentelytapaa toimiessaan mielenterveystyössä yksilöiden ja perheiden kanssa.

-
- syventää yhteistoiminnallista työskentelytapaa asiakas ja perhelähtöisessä hoitotyössä. • syventää asiantuntijuuttaan yksilön, perheen, ryhmän ja väestön ehkäisevässä ja korjaavassa mielenterveyshoitotyössä. • kehittää ammatillista osaamistaan yhteistyö-/hoitosuhteessa. • tunnistaa erilaiset trauma- ja kriisitilanteet ja niiden erilaiset merkitykset yksilöillä, perheillä ja yhteisöillä. • varhaisen puuttumisen ja kriisityön menetelmiä ja soveltaa niitä omassa työssään mielenterveystyön erilaisissa toimintaympäristöissä.

Contents of the study unit:

- Kriisin kulku ja kriisiavun tarpeen tunnistaminen. • Trauma- ja kriisityön keskeiset interventiot, psykososiaalinen tuki Dialogin ydinosaamisalueet ja dialoginen työskentelytapa yhteistyösuhteessa, perheen ja verkoston kanssa.
 - Dialogisen suhteen menetelmät: kuunteleminen, kysyminen, tulkinnan tarkistaminen ja sidonta eli viittaaminen puhujan edelliseen lausumaan sekä hiljaisen tiedon hyväksikäyttö • Narratiivisuus asiakas-, perhelähtöisessä hoitotyössä. • Yhteistoiminnallisen työskentelyn käsite, sisältö sekä toteutumisen edellytykset ja esteet. • Yhteistyö-/hoitosuhteen peruselementit, prosessi ja reflektio. • Varhaisen puuttumisen menetelmät.
- Perhekeskeiset työmenetelmät ja toimintamallit, perhetilanteen arviointi ja perheen voimavarojen ja asiantuntijuuden vahvistaminen, vanhempien ja lasten varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen, perheen tuki ja ohjaus.

Study unit description:

Opiskelija syventää osaamistaan eri mielenterveyden edistämisen menetelmissä toimien dialogisessa yhteistyösuhteessa yksilön, ryhmien, perheiden ja yhteisöjen kanssa. Toisen ihmisen todellinen kohtaaminen dialogisessa suhteessa jättää pysyvän jäljen molempien elämään. Dialogissa kumpikin lähtee liikkeelle omasta maailmankuvastaan, omista merkityksistään ja tuo esiin tärkeitä pitämiään asioitaan. Dialogissa kehittyy yhteinen alue, jossa syntyy kokonaan uusia yhteisiä merkityksiä. (vrt. Varto 1994). Avoin asenne tuo mukanaan myös eettiset kysymykset. Dialogiin liittyy läheisesti reflektio, jossa joudutaan kriittisesti arvioimaan omien käsitysten perusteita. (Mezirov 1996 Lehtovaara 1994.)

Mielenterveysongelmaan sairastuminen koskettaa aina sairastuneen itsensä lisäksi myös hänen läheisiään, jotka voivat olla ystäviä, tuttavien, naapureita ja muita potilaan läheisiksi kokemia henkilöitä. (Camble & Brennan, 2006) useimmin kuitenkin perheenjäseniä ja omaisia. Perheellä ja läheisillä on nykyisin entistä suurempi merkitys arkipäivän asioissa ja tuen antamisessa palvelujärjestelmän muututtua avohoitopainotteisemmaksi.

Mielenterveystyön yhtenä tehtävänä onkin auttaa ja tukea potilaiden perheiden ja omaisten jaksamista. (Stengård, 2005) Tärkeintä perheen kanssa työskennellessä, kuten potilaidenkin kanssa on varmistaa että läheiset tulevat kohdatuksi ja autetuksi (Kilkku 1999, 2008)

01016 Development project, 8 cr

The student is able to:

esittää perusteltuja työelämää koskevia kehittämisohdotuksia • toimia kehittämissankkeissa yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti työelämän ja muiden • käsitteellistää työelämän ilmiöitä tutkittuun tietoon perustuen • käyttää sopivia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä uuden tiedon tuottamiseksi • esitellä suullisesti ja kirjallisesti kehittämistehtävän eri vaiheet ja tulokset.

-
- yhteistyökumppaneiden kanssa

Contents of the study unit:

Kehittämis- ja tutkimustoiminnan menetelmät

-
- Tiedonhaku ja tietokannat • Kehittämistehtävän suunnittelu, toteutus ja arviointi