

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Terveyden edistämisen koulutusohjelma, johtaminen perhetyössä ja perhehoitotyössä (Laurea Otaniemi), SYG409SJ

Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot

Opiskelu koulutusohjelmassa

Koulutus toteutetaan monimuoto - opetuksena, jolloin opiskelu tapahtuu työn ohessa perustuen yhteiseen sopimukseen työnantajan kanssa. Kaksipäiväiset lähijaksot pidetään noin kolmen viikon välein. Lähijakson pidetään vuorotellen Diakin Etelän Helsingin toimipaikassa ja Laurea Otaniemen toimipisteessä. Lähijaksojen välissä opetus ja oppiminen toteutetaan ryhmäkohtaisesti sovittuina pienryhmätapaamisina (kerran kuukaudessa), verkkopohjaisessa OPTIMAYmpäristössä sekä opiskelijoiden itseopiskeluna.

Lähiopetus antaa mahdollisuuden yhteistoiminnalliseen oppimiseen. Tällöin painotetaan opiskelijoiden omaa asiantuntijuutta. Opetuskeskustelut ja yksilö-, pari - ja tiimitöiden esitykset ovat oppimistilanteita, joissa moniammatillisen ryhmän ja opiskelijoiden työkokemuksen rikkaus pääsevät esille ja opiskelijoiden osaaminen ja kokemukset välittyvät ja kumuloituvat koko ryhmän oppimiseksi.

Koulutusohjelman kuvaus

Terveyden edistämisen koulutusohjelman johtaminen perhe- ja perhehoitotyössä opinnot 90 op muodostuvat syventävistä opinnoista, vapaasti valittavista opinnoista ja opinnäytetyöstä. Opintoteemat/ opintokokonaisuudet jakaantuvat opintojaksoihin. Syventävien opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle mahdollisuus syventää terveyden edistämisen ja perhe- ja perhehoitotyön johtamisen substanssi ja tutkimus- ja kehittämisosaamista. (7 a § 16.6.2005/423). Opinnoissa opinnäytetyö kehittämistehtävänä on keskeinen, johon koulutuksen syventävien ja valinnaisten opintojen on tarkoitus kytkeytyä opiskelijan henkilökohtaisen oppimissuunnitelman mukaisesti. Opintokokonaisuudet etenevät sisältöteemoittain ja integroituvat opinnäytetyössä tutkimus- ja kehittämistoimintaan. Opinnäytetyö on koko koulutuksen läpäisevä prosessi. Osa opinnoista on vapaasti valittavia opintoja henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaan. (Asetus 423/2005)

		1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi
OP	OPINNOT			
0323	EETTINEN JA TIETEELLINEN OSAAMINEN PERHE- JA PERHEHOITOTYÖSSÄ JA SEN JOHTAMISESSA			
0324	PERHEEN HYVINVOINNIN JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN			
01074	Perheen hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen	5		
0325	UUDISTUVA JOHTAMINEN			
01075	Johtajuus ja työyhteisön hyvinvointi	6	4	
01076	Johtamisen etiikka		5	
01077	Viestintä ja vuorovaikutus johtamisessa	5		
0326	TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINTA			
01078	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	4	1	
01079	Perheiden hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen tutkimus- ja kehittämistoiminta	4	1	
125	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT			
01080	Asiakkuus osaamisen menetelmät eri toimintaympäristöissä		5	
JAT14	OPINNÄYTETYÖ KEHITTÄMISHANKKEENA			
00415	Opinnäytetyö	20	10	
01072	Perhe- ja perhehoitotyön eettinen toiminta	5		
01073	Perhe- ja perhehoitotyön tieteellinen osaaminen	10		
		0	0	0

0323 EETTINEN JA TIEETEELLINEN OSAAMINEN PERHE- JA PERHEHOITOTYÖSSÄ JA SEN JOHTAMISESSA, 15 op

0324 PERHEEN HYVINVOINNIN JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN, 5 op

Kuvaus:

- osaa toimia johtamisessa terveyttä edistävasti

Opiskelija osaa:

- analysoida, soveltaa ja integroi eri-ikäisten terveyden ja hyvinvoinnin tilasta saatavia tietoja terveyttä edistävään toimintaan
- soveltaa terveyttä edistäviä strategioita yhteisö-, perhe-, alue- ja kansallisella tasolla edistämällä terveyttä
- toteuttaa terveysvaikutusten ennakkoarviointia preventiivisessä mielessä

Sisältö:

- terveyden edistämisen lähestymistavat ja menetelmät
- terveyden edistämisen ja hyvinvoinnin ennakkoarviointimenetelmät
- sosiaali- ja terveystalitiikan strategiat ja kehittämisohjelmat

01074 Perheen hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- analysoida, soveltaa ja integroi eri-ikäisten terveyden ja hyvinvoinnin tilasta saatavia tietoja terveyttä edistävään toimintaan
- soveltaa terveyttä edistäviä strategioita yhteisö-, perhe-, alue- ja kansallisella tasolla edistämällä terveyttä
- toteuttaa terveysvaikutusten ennakkoarviointia preventiivisessä mielessä
- osaa toimia johtamisessa terveyttä edistävasti

Opintojakson sisältö:

- terveyden edistämisen lähestymistavat ja menetelmät
- terveyden edistämisen ja hyvinvoinnin ennakkoarviointimenetelmät
- sosiaali- ja terveystalitiikan strategiat ja kehittämisohjelmat

Opintojakson kuvaus:

- osallistuva työskentely lähiopetuksessa ja pienryhmäesitykset , kirjalliset oppimistehtävät

0325 UUDISTUVA JOHTAMINEN, 20 op

01075 Johtajuus ja työyhteisön hyvinvointi, 10 op

Opiskelija osaa:

- tunnistaa omat johtamisvalmiutensa ja vahvistaa johtamisosaamistaan
- toimia moniammatillisissa organisaatioissa ja työyhteisöissä sekä monialaisissa verkostoissa johtamistehtävissä
- arvioi sosiaali-, terveys- tai kirkonalan toiminnan kokonaisuutta ja prosesseja sekä soveltaa tietoa strategisiin päätöksiin
- soveltaa erilaisia osaamisen johtamisen menetelmiä työyhteisöissä ja organisaatioissa

- kehittää työyhteisön ja organisaation hyvinvointia tukevia rakenteita ja toimintatapoja
- parantaa toiminnan vaikuttavuutta kehittämällä näyttöön perustuvia käytänteitä työssä, työyhteisöissä ja organisaatioissa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintayksikköjen taloutta sosiaali-, terveys- tai kirkonalan organisaatioissa

Opintojakson sisältö:

- strateginen ajattelu ja muutosjohtamisen lähtökohdat ja haasteet
- johtaminen toimintana työyhteisöissä ja organisaatioissa
- itsensä johtaminen työssä ja työyhteisössä
- työyhteisön hyvinvointia tukeva johtaminen
- työnohjaus toimintana työyhteisössä ja organisaatioissa
- osaamisen johtaminen moninaisessa työyhteisössä

Opintojakson kuvaus:

- Osallistuva työskentely lähiopetuksessa, oppimistehtävät ja esitykset, työpajatyöskentely, oman johtajuuden portfolio
- Osallistuminen koko koulutuksen ajan kestävään työnohjaukseen opiskelijaryhmässä

01076 Johtamisen etiikka, 5 op

Opiskelija osaa:

- reflektoida työtään ja työyhteisöään ohjaavia arvoja ja kykenee havaitsemaan ja ratkaisemaan eettisiä kysymyksiä ja ongelmia esimies- ja johtamistyössä
- motivoitua itse ja kykenee motivoimaan työyhteisöä ja tiimiä analysoimaan eettistä toimintaa työntekijän, työyhteisön ja yhteiskunnan kannalta
- tiedostaa oman yhteiskuntavastuunsa, kehittää ja arvioi eettisesti kestäviä ratkaisuja sekä yksilön, organisaation että yhteiskunnan näkökulmasta

Opintojakson sisältö:

- johtamisen etiikka ja arvot - moninaisuuden johtaminen
- oikeudenmukaisuus, tasa-arvo ja valta esimiestyössä
- eettinen toiminta ja juridiikka perhe- ja perhehoitotyön johtamisessa
- yhteiskuntavastuun eettinen ulottuvuus
- opintopiiri työyhteisön kehittämismenetelmänä

Opintojakson kuvaus:

- osallistuva työskentely lähiopetuksessa , reflektiopäiväkirja ja dialogitentti, opintopiirin toteuttaminen työpaikalla

01077 Viestintä ja vuorovaikutus johtamisessa, 5 op

Opiskelija osaa:

- toimia erilaisissa johtamisen viestintä ja vuorovaikutustilanteissa
- kykenee toisten kuuntelemisen ja kuulemiseen
- osaa organisoida ja luoda ammatillisia verkostoja
- ymmärtää ryhmä- ja tiimityöskentelyn periaatteet ja osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa monialaisissa työryhmissä sekä johtaa niitä
- hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa omassa työssään

Opintojakson sisältö:

- henkilökohtaiset viestintätaidot (kuunteleminen, puhuminen, lukeminen, kirjoittaminen; tieto- ja viestintätekniikan osaaminen)
- johtaminen verkossa ja sosiaalinen media
- päivittäinen arkiviestintä
- ryhmien, tiimien ja neuvottelujen viestintä
- työyhteisön vaikeiden tilanteiden viestintä ("kipupisteet")
- perehdyttäminen yhteisöön ja mentorointi
- kehityskeskustelut ja ura- ja koulutussuunnittelu
- muutosviestintä
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- yhteistyö median kanssa
- yhteisön kokonaisviestinnän (sisäinen ja ulkoinen tiedotus, arkiviestintä, luotaus ja sisäinen markkinointi) hallinta, suunnittelu ja kehittäminen
- yhteisön viestinnän seuranta, arviointi ja kehittäminen

Opintojakson kuvaus:

- kirjallisuus, henkilökohtainen kehittämissuunnitelma, työpajoja, joissa luovia menetelmiä ja videoita

0326 TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINTA, 10 op**01078 Tutkimus- ja kehittämismenetelmät, 5 op****Opiskelija osaa:**

- ymmärtää tutkimus- ja kehittämistoiminnan merkityksen hyvinvointialalla
- hallitsee projektitoiminnan vaiheet ja osaa suunnitella projektin
- ymmärtää tutkimus- ja kehittämistoiminnan tieteenfilosofiset taustaoletukset
- osaa käyttää haastattelua, havainnointia ja kyselyä tiedonhankintamenetelminä
- osaa analysoida laadullista ja määrällistä tutkimusaineistoa mielekkäällä tavalla
- osaa tutkimuksellisen kirjoittamisen pääperiaatteet
- osaa ideoida kehittämisaihioita ja välittää niitä muille
- osaa laatia tiedonhankintasuunnitelman opinnäytetyötään varten

Opintojakson sisältö:

- projektin hallinta
- tieteenfilosofiset suuntauks
- kuvailevat laadulliset ja määrälliset tutkimusmenetelmät
- tutkimuksellinen kirjoittaminen,
- tutkimussuunnitelman ja posterin laatiminen
- kehittämisaihioiden ideointi ja innovointi

Opintojakson kuvaus:

- tutkimuskirjallisuuden työpaja, verkko-opiskelu, kirjallisia tehtäviä, kirjatentti

01079 Perheiden hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen tutkimus- ja kehittämistoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

- arvioida omaa tutkimus- ja kehittämisosaamistaan.
- tunnistaa ja analysoida sekä suunnitella kehittämistarpeita
- valita tutkimus- ja kehittämishankkeelle asiaan kuuluvan tutkimus- ja kehittämisstrategian
- käyttää tieteellistä tietoa tutkimus- ja kehittämisprosessissa
- laatia tutkimus- ja kehittämishankkeelle teoreettisen viitekehyksen
- käyttää mielekkäitä tutkimus- ja kehittämismenetelmiä ja analysoida tulokset
- arvioi tietoa ja toimintakokonaisuuksia kriittisesti sekä tunnistaa mahdolliset riskit hyvinvointialan tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- arvioida hankkeen vaikuttavuutta ja merkittävyyttä osaa arvioida omaa tutkimus- ja kehittämisosaamistaan.
- tunnistaa ja analysoida sekä suunnitella kehittämistarpeita
- valita tutkimus- ja kehittämishankkeelle asiaan kuuluvan tutkimus- ja kehittämisstrategian
- käyttää oman alansa kotimaista ja kansainvälistä tieteellistä tietoa tutkimus- ja kehittämisprosessis
- osaa arvioida terveyden ja hyvinvoinnin tilaa ja toimenpiteitä sekä niiden vaikutuksia

Opintojakson sisältö:

- toimintatutkimus
- arviointitutkimus
- tulevaisuuden tutkimus
- narratiivinen lähestymistapa
- aineiston hankinta- ja analyysimenetelmät
- tutkimus- ja kehittämistoiminnan arviointi
- käyttäjälähtöiset menetelmät ja innovaatiotoiminta

Opintojakson kuvaus:

- luennot, pienryhmätyöskentely, kirjalliset tehtävät, kirjatentti

125 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op

Kuvaus:

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija syventää ja monipuolistaa eri teemoihin ja kompetensseihin soveltuvaa osaamistaan. Näiden opintojaksojen avulla opiskelijat voivat edelleen muokata opintojensa sisältöjä vastaamaan omia henkilökohtaisia intressejään ja ammatillisia tavoitteitaan.

Sisältö:

Teeman alle sijoitetaan ne opintojaksot, jotka opiskelija valitsee Laurean kieliopinnoista, Laurean yhteisistä opinnoista tai toisen koulutusohjelman opetussuunnitelmasta. Teeman alle sijoitetaan myös ne toisessa korkeakoulussa (toinen ammattikorkeakoulu, yliopisto, virtuaali-amk, ulkomainen korkeakoulu) suoritettut opinnot, joille ei löydy korvaavuutta koulutusohjelman opetussuunnitelmasta, mutta jotka opiskelija haluaa liittää tutkintoonsa.

01080 Asiakkuus osaamisen menetelmät eri toimintaympäristöissä, 5 op

Opiskelija osaa:

- kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen erilaisissa asiantuntijayhteisöissä
- toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa sekä osaa organisoida ja luoda ammatillisia verkostoja

Opintojakson sisältö:

- sosiaali- ja terveysalalla käytettyjen työmenetelmien teoreettisten sekä käytännöllisten näkökulmien läpikäyntiä

JAT14 OPINNÄYTETYÖ KEHITTÄMISHANKKEENA, 30 op

00415 Opinnäytetyö, 30 op

Opiskelija osaa:

- tehdä itsenäisesti oman alan kehittämistyötä ja soveltavaa tutkimusta
- soveltaa hankittua tutkimustietoutta omassa opinnäytetyössä kriittisesti ja analyyttisesti
- soveltaa kehittämistehtävään soveltuvia tiedonhankintamenetelmiä
- valitun soveltavan tutkimus- ja kehitysmenetelmän ja siihen perustuvan dokumentoinnin ja raportoinnin
- arvioida ja opponoida tutkimusyhteisömaisesti opinnäytetöitä taustan, toteutuksen, tulosten ja raportoinnin suhteen
- toimia asiantuntijana soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä tekevässä yhteisössä

Opintojakson sisältö:

Työn tekeminen aloitetaan tutkimus- ja kehitysmetodologian viitekehyksestä. Opinnäytetyötä / kehittämistehtävää tuetaan ohjaustoiminnalla ja seminaareilla.

Opinnäytetyö on autenttisen työyhteisön kehittämishanke ja sen toteutusta tuetaan kaikissa opintojaksoissa.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on soveltava tutkimus - tai kehittämistehtävä, jossa korostuu alueen ja alan kehittäminen, työelämän kehittämisen haasteet ja asiantuntijuuden kasvu. Opinnäytetyö muodostaa ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opintojen ytimen, jota muut opinnot tukevat. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on rakenteeltaan ja sisällöltään näyttö asiantuntijuudesta ja innovatiivisesta tavastasi

ratkaista työelämälähtöisiä kehittämishaasteita. Opinnäytetyössä korostuu

opiskelijan, työelämän ja ammattikorkeakoulun välinen aktiivinen vuorovaikutus niin aiheen valinnan kuin tavoitteidenkin osalta.

Opintojakson kuvaus:

- opinnäytetyön oppimisprosessin avulla ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittaja osoittaa, että hän kykenee soveltamaan opintojen aikana saamaansa osaamista käytännön työelämän muutostilanteissa
- opinnäytetyö toteutetaan ensisijaisesti autenttisessa työyhteisössä
- opinnäytetyön prosessi ja tulokset raportoidaan julkisessa opinnäytetyössä
- toisiaan lähellä olevista aiheista kehittämistehtävää tekevät voivat muodostaa yhteisen kehittämisryhmän
- opinnäytetyön ohjaajana toimii pääsääntöisesti yliopettaja, työn sisältö esitetään ohjaajalle, joka hyväksyy opinnäytetyön alkaneeksi ja sitoutuu ohjaamaan työtä

01072 Perhe- ja perhehoitotyön eettinen toiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

- reflektoida ja kehittää omaa työtään ohjaavia arvoja, asenteitaan ja herkkyyttään havaita eettisiä kysymyksiä ja ongelmia perhetyössä
- hallita eettisen toiminnan periaatteet perhe- ja perhehoitotyössä työelämän kehittäjänä
- toimia eettisesti vastuullisesti alueen yhteistyöverkostoissa sosiaali- ja terveydenhuollon asiantuntijana

Opintojakson sisältö:

- arvot ja asenteet
- eettinen toiminta perhe- ja perhehoitotyössä
- etiikan teorioiden suhde perhe- ja perhehoitotyöhön
- oikeudenmukaisuuden ja huolenpidon etiikka perhe- ja perhehoitotyössä

Opintojakson kuvaus:

- osallistuva työskentely lähiopetuksessa, verkko-opiskelu, reflektiopäiväkirja ja dialogitentti

01073 Perhe- ja perhehoitotyön tieteellinen osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

- perustaa toimintansa perhe- ja perhehoitotyön teoreettisiin ja tieteellisiin lähestymistapoihin
- reflektoi perheen merkityksestä eri tiedonintressien kautta
- osaa toimia yhteisöllisesti ja eri kulttuurit ja yhteiskunnan muutokset huomioiden perhe- ja perhehoitotyössä
- omaksuu asiakkaan ja perheen omien voimavarojen merkityksen perheen terveyttä edistävän toiminnan lähtökohdaksi
- osaa arvioida toiminnan vaikuttavuutta kehittämällä näyttöön perustuvia käytänteitä perhe- ja perhehoitotyön toimintaympäristöissä
- perustaa johtamistoimintansa terveyden edistämisen teoriaan

Opintojakson sisältö:

- tieteelliset lähestymistavat perhe- ja perhehoitotyössä
- kehitysteoria, vuorovaikutus- ja systeemiteoria lähestymistapana
- perhe- ja perhehoitotyön käsitteistö
- perheen sisäiset ja ulkoiset rakenteet sekä dynamiikka
- erilaiset kulttuurit, yhteisöt ja yhteiskunta perhetyön ja perhehoitotyön haasteena
- voimavaralähtöisyys ja voimaantuminen perheen terveyden edistämisessä (esim. perhekeskustyö)
- toiminnan arviointimenetelmät ja näyttöön perustuvat käytänteet

Opintojakson kuvaus:

- osallistuva työskentely lähiopetuksessa, verkko-opiskelu, kirjalliset oppimis- tehtävät/tentti