

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Terveyden edistämisen koulutusohjelma, aluelähtöinen kehittäminen ja johtaminen (Laurea Tikkurila, s, SYV10KJ)

Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot

Koulutusohjelman tarkoitus ja tavoitteet

Koulutus antaa valmiudet toimia terveyden edistämisen asiantuntijana ja kehittäjänä sekä työyhteisön esimiehenä. Koulutusohjelman tavoitteena on syventää opiskelijan asiantuntija-, kehittämis- ja johtamisosaamista väestön terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto rakentuu ammattikorkeakoulututkinnon ja sen jälkeisen työkokemuksen tuottaman osaamisen pohjalle. Valtioneuvoston ammattikorkeakouluista antaman asetuksen (16.6.2005/423) 7 § mukaan ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavien opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle:

- 1) työelämän kehittämisen edellyttämät laajat ja syvälliset tiedot asianomaiselta alalta sekä tarvittavat teoreettiset tiedot asianomaisen alan asiantuntija- ja johtamistehtävissä toimimista varten.
- 2) syvälinen kuva asianomaisesta alasta, asemasta työelämässä ja yhteiskunnallisesta merkityksestä sekä valmius asianomaisen alan tutkimustiedon ja ammattikäytännön kehityksen seuraamiseen ja erittelyyn
- 3) valmiudet elinikäiseen oppimiseen ja jatkuvaan oman ammattitaidon kehittämiseen
- 4) työelämässä vaadittava hyvä viestintä- ja kielitaito sekä
- 5) kansainvälisen vuorovaikutuksen ja ammatillisen toiminnan edellyttämät valmiudet

Koulutus on tarkoitettu sairaanhoitajan, terveydenhoitajan, fysioterapeutin, sosionomin ammattikorkeakoulun perustutkinnon suorittaneille. Opiskelijaksi voidaan valita muun soveltuvan korkeakoulututkinnon suorittanut, jolla on opistoasteen sairaanhoitajan, terveydenhoitajan, fysioterapeutin tai sosiaalialan tutkinto.

Tutkinnon suorittanut kykenee kehittämään sosiaali- ja terveydenhuollon palveluprosesseja ja -rakenteita moniammatillisissa verkostoissa terveyden edistämisen asiantuntijana. Lähiesimiestehtävissä tutkinnon suorittanut kykenee kehittämään sosiaali- ja terveystalvueluita hyödyntämällä tulevaisuutta ennakoiavaa tutkimustietoa ja kokemustaan sekä kehittämään henkilöstön tuloksellista toimintaa erilaisin johtamisen keinoin. Lähiesimiehenä tutkinnon suorittanut kykenee arvioimaan sosiaali- ja terveystalvueluiden vaikuttavuutta käyttämällä yksikertaisia arvioinnin välineitä esimerkiksi toiminnan mallintamista.

Koulutuksen aikana korostuvat:

- terveyden edistämisen asiantuntijuuden kehittyminen,
- itsensä ja työyhteisön johtaminen ja kehittäminen
- tutkiva ja kehittävä oppiminen
- henkilökohtainen urasuunnitelma

		1. vuosi	2. vuosi
OP	OPINNOT	31	59
V001	NÄYTTÖÖN PERUSTUVA TERVEYDEN EDISTÄMINEN		
V0001	Terveiden edistämisen tieteellinen perusta	6	
V0005	Terveyttä edistävä yhteiskuntapolitiikka	5	
V0002	Terveiden edistäminen yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla	6	
V0008	Terveiden edistämisen perustaminen näyttöön	8	
V002	KEHITTÄMINEN JA JOHTAMINEN		
V0006	Tutkivan kehittämisen metodologia	10	
V0003	Johtaminen uudistuvissa organisaatioissa	15	
V0007	Yhteiskunnallinen vaikuttamistyö		5
V003	OPINNÄYTETYÖ		
V0004	Opinnäytetyö	30	
V004	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT		
		31	59

V001 NÄYTTÖÖN PERUSTUVA TERVEYDEN EDISTÄMINEN, 25 op

Kuvaus:

Opiskelija osaa soveltaa työssään terveyden ja terveyden edistämisen tietoperustaa. Hänen toimintaansa ohjaavat terveys- ja hyvinvointipoliittiset ohjelmat, sosiaali- ja terveydenhuollon tavoite- ja toiminta-ohjelmat, suositukset ja lainsäädäntö. Opiskelija osaa arvioida terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen vaikuttavuutta ja kehittää toimintaansa näyttöön perustuvan idean mukaisesti. Lisäksi opiskelija osaa käyttää erilaisia yhteiskunnallisia vaikuttamiskeinoja ja hyödyntää verkostojen asiantuntijuutta terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

Sisältö:

Teemassa perehdytään terveyden ja hyvinvoinnin kysymyksiin. Teema sisältää viisi pakollista opintojaksoa:

Terveyden edistämisen tieteellinen perusta 5 op

Hyvinvointia edistävä yhteiskuntapolitiikka 5 op

Terveyden edistäminen yksilö- ryhmä ja yhteisötasolla 5 op

Terveyden edistämisen perustaminen näyttöön 5 op

Yhteiskunnallinen vaikuttamistyö 5 op

Osaamisen kehittyminen:

Opiskelija perehtyy terveyden edistämisen tietoperustaan ja terveyden edistämistä ja hyvinvointia ohjaaviin säädöksiin ja keinoihin. Opintojen edetessä opiskelija oppii käyttämään näyttöön perustuvaa työskentelytapaa työvälineenään. Opintojen aikana opiskelija laajentaa näkemystään terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja keinoista.

V0001 Terveyden edistämisen tieteellinen perusta, 6 op

Opiskelija osaa:

- arvioida kriittisesti terveystiedon ja terveyden edistämisen sovellettavuutta ja käyttökelpoisuutta
- tutkia ja analysoida terveyden ja terveyden edistämisen käsitteitä
- arvioida terveyden edistämistä eri tieteiden näkökulmista
- arvioida terveyden edistämisen eettisyyttä

Opintojakson sisältö:

- terveyden ja terveyden edistämisen keskeiset käsitteet ja teoreettiset lähtökohdat
- eri tieteiden näkökulma terveyteen, terveyden edistämiseen ja eettisyyteen

V0005 Terveyttä edistävä yhteiskuntapolitiikka, 5 op

Opiskelija osaa:

- analysoida ja arvioida terveyden edistämistä ohjaavia tavoite- ja toimintaohjelmia, suosituksia ja lainsäädäntöä
- hyödyntää terveystieteellisiä ohjelmia ja suosituksia terveyden edistämisessä
- hahmottaa terveyden edistämistä eri hallinnonalojen ja palveluntuottajien näkökulmasta
- arvioida ja kehittää terveystiedon ja terveyden edistämisen asiantuntijuuttaan yhteiskunnassa
- arvioida ja kehittää terveyden edistämistä eri tasoilla muuttuvassa ja globalisoituvassa yhteiskunnassa

Opintojakson sisältö:

- keskeiset kansainväliset ja kansalliset terveys- ja sosiaalipoliittiset ohjelmat ja suositukset
- lainsäädäntö

V0002 Terveyden edistäminen yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla, 6 op

Opiskelija osaa:

- analysoida väestön terveystarpeita
- soveltaa terveyden edistämisen eettistä tietoperustaa
- soveltaa terveyden edistämisen tietoperustaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämiseen
- arvioida terveyden edistämisen vaikuttavuutta yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla
- perustella terveyden edistämisen vaikuttavuutta ja tuottaa näyttöä vaikuttavuudesta
- arvioida kriittisesti terveyden edistämisen auttamismenetelmien perustana olevaa tietoa

Opintojakson sisältö:

- tieto väestön terveydentilasta
- vaikuttavat terveyden edistämisen menetelmät yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla ja menetelmien arviointi
- terveyden edistämisen vaikuttavuus

V0008 Terveyden edistämisen perustaminen näyttöön, 8 op**Opiskelija osaa:**

- perustaa terveyden edistämisen näyttöön
- soveltaa systemoidun kirjallisuuskatsauksen prosessia terveyden edistämisen eri teemoihin
- arvioida näytön astetta ja tehdä synteesiä hankkimastaan tiedosta
- arvioida kriittisesti tuottamaansa tietoa terveyden edistämisen näytöstä

Opintojakson sisältö:

- terveystiedon seuranta ja tilastointi
- näyttöön perustuvan päätöksenteon ja toiminnan teoreettiset perusteet (tutkimus-, asiantuntija-, asiakas- ja resurssinäkökulma)
- tiedon hankinta käytännön kehittämistarpeen näkökulmasta
- näytön asteen arviointi
- parhaiden käytänteiden tunnistaminen
- terveyden edistämisen suositukset (käypähoito-suositukset, hoitotyön suositukset, terveyden edistämisen laatusuositukset)
- eri tietolähteiden ja suositusten hyödyntäminen omassa työssä

V002 KEHITTÄMINEN JA JOHTAMINEN, 30 op**Kuvaus:**

Valmistuttuaan opiskelija osaa soveltaa kriittisesti erilaisia johtamisen lähestymistapoja ja hänen toimintansa perustuu tutkivaan työotteeseen. Kehittäessään omaa työtään ja työyhteisöään esimiehenä hän osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämistoiminnan metodologia ja tuottaa kehittämistyöstä tutkimusperusteisia raportteja. Hän osaa käyttää erilaisia yhteiskunnallisia vaikuttamiskeinoja ja hyödyntää verkostojen asiantuntijuutta.

V0006 Tutkivan kehittämisen metodologia, 10 op**Opiskelija osaa:**

- erilaisia tutkimus- ja kehittämistoiminnan metodologisia omassa kehittämistyössään
- hyödyntää monipuolisesti erilaisia tiedonhankintatapoja ja tietolähteitä uuden tiedon tuottamisessa
- arvioida kriittisesti terveyttä edistävää kehittämistoimintaa ja sen vaikuttavuutta
- raportoida ja tiedottaa tutkimus- ja kehittämishankkeiden tuloksista

Opintojakson sisältö:

- tutkivan kehittämisen prosessi (reflektiivisyys, kriittisyys)
- aineiston kerääminen ja analysoiminen
- syvennetyt tutkimusmenetelmäopinnot
- tavoite-, prosessi- ja tulosarviointi sekä vaikuttavuuden arvioinnin metodologia
- kehittämistoiminnan raportointi sekä reflektiivinen ja synteettinen kirjoittaminen

V0003 Johtaminen uudistuvissa organisaatioissa, 15 op

Opiskelija osaa:

- soveltaa ja yhdistää sekä arvioida kriittisesti erilaisia johtamisen teoreettisia lähestymistapoja
- johtaa ja kehittää itseä, työyhteisöjä ja verkostoja johtamisen näkökulmasta
- arvioida tulevaisuuden ennakkointitietoa hyväksi käyttäen sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia johtamisen näkökulmasta

Opintojakson sisältö:

- tulevaisuuden ennakkointi tutkimustiedon perusteella
- strategisen ja muutoksen johtamisen perusteet
- henkilöstön osaamisen johtaminen
- laatujohtaminen
- taloudellista kannattavuutta edistävä johtaminen
- johtamisen eettiset ja juridiset kysymykset

V0007 Yhteiskunnallinen vaikuttamistyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa hyödyntää yhteiskunnallisia vaikuttamiskeinoja ja kanavia sekä arvioida kriittisesti vaikuttamistyönsä tavoitteita. Lisäksi opiskelija osaa myös jäsentää palvelurakenteen kehittämisen erilaisia vaihtoehtoja.

Opintojakson sisältö:

- palvelujen ja palvelurakenteen kehittäminen
- sosiaali-, terveys- ja yhteiskuntapoliittinen päätöksenteko ja arviointi
- yhteiskunnalliseen ja taloudelliseen päätöksentekoon vaikuttaminen
- terveysviestinnän julkaisukanavat

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksolla perehdytään yhteiskunnallisiin viestintä ja vaikuttamiskanaviin ja palvelujen kehittämistä käsitteleviin kysymyksiin.

V003 OPINNÄYTETYÖ, 30 op

Kuvaus:

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön (Valtioneuvoston asetus 423/2005).

Opiskelijan oma ja työyhteisön terveyden edistämisen näkökulma syvenee. Opiskelijan osaaminen terveyden edistämisen kehittämishankkeiden suunnittelussa, toteuttamisessa, johtamisessa sekä arvioinnissa syvenee.

Opiskelija kehittää terveyttä edistäviä uusia työmuotoja ja innovaatioita omassa työyhteisössään tai muussa työorganisaatiossa.

Opinnäytetyö toteutetaan työelämän kehittämishankkeena, joka etenee opiskelijan oppimisprosessin mukaisesti.

Opinnäytetyöprosessista on tunnistettavissa seuraavat vaiheet: aiheanalyysivaihe, suunnittelu-, toteutus-, arviointi- ja julkistamisvaihe. Opinnäytetyö arvioivat opinnäytetyötä ohjaavat opettajat. Opinnäytetyön arviointiin voivat osallistua kehittämishankkeessa mukana olevat lehtorit ja työelämän edustajat. Opiskelijat arvioivat omaa ja toistensa oppimista opinnäytetyöprosessin eri vaiheissa.

Sisältö:

”Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyöt ovat luonteeltaan työelämälähtöisiä, prosessinomaisia, soveltavia sekä uuteen tietoon ja innovaatioihin tähtääviä. Opinnäytetyöprosessin yhteydessä syntyneen tiedon avulla ratkaistaan ongelmia ja esiin nousseita haasteita, kehitetään uusia ratkaisuja, menetelmiä, malleja sekä uutta osaamista eikä niinkään sovelleta yksinomaan tieteellisten tutkimusten kautta tuotettua tietoa sellaisenaan

käytännön tilanteeseen.” (Laurean yamk opinnäytetyöohje 2008.)

”Opinnäytetöiden työelämäkytkentä on integroitu kokonaisvaltaisesti opiskelijoiden opintoihin, jotta he kehittyisivät omaa työtään ja alaansa kehittävinä asiantuntijoina. Opinnäytetyöt toteutetaan erilaisissa organisaatioissa ja useimmiten opinnäytetyö organisoidaan yhteisöllisenä kehittämisprosessina organisaation toimijoiden kanssa, jolloin opinnäytetyöhön osallistuvat henkilöt toimivat yhteisönä, jossa tuotetaan uutta tietoa ja kehitetään oman yrityksen/ yksikön lisäksi myös kyseistä alaa sekä työelämää laajemminkin. Kyseessä on organisaation oppiminen sekä organisaatiossa toimivien yksilöiden jatkuva oppiminen ja itsensä kehittäminen siten, että yhteinen näkemys toimintamahdollisuuksien kehittämisestä syvenee.” (Laurean yamk opinnäytetyöohje 2008)

V0004 Opinnäytetyö, 30 op

Opiskelija osaa:

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää opiskelijan kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöskentelyyn. Opinnäytetyön tulee osoittaa opiskelijan kykyä rajata ja käsitellä valittua kehittämiskohdetta, valmiutta kehittämisorientoituneeseen ajattelutapaan, työssään tarvitsemien teorioiden ja tutkimusmenetelmien hallintaa, perehtyneisyyttä opinnäytetyön aihepiiriin ja alan kirjallisuuteen, kykyä ammatilliseen viestintään sekä valmiutta työskennellä pitkäjänteisesti ja kykyä hahmottaa kokonaisuuksia.

V004 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 5 op

Kuvaus:

Opiskelija itse suunnittelee vapaasti valittavat opintonsa suorittamalla korkeakouluopintoja, jotka vastaavat tasoltaan maisteritasoisia opintoja. Vapaasti valittavista opinnoista vastaava yliopettaja hyväksyy opiskelijan opintojen suunnitelman. (Valtioneuvoston asetus 423/2005.)

Opintojaksot integroituvat tutkimus- ja kehittämistoimintaan ja opinnäytetyöhön. Opinnäytetyö on koko koulutuksen läpäisevä prosessi. Oppimisessa korostuvat toiminnalliset ja yhteistoiminnalliset työskentelymuodot.