

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Kauneudenhoitoalan koulutusohjelma (Laurea Tikkurila, palvelu), SKV11KA

LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULUN OPETUSSUUNNITELMAT, YLEINEN KUVAUS

Oppimiskäsitys Laureassa

Ammattikorkeakoulun lakisääteisinä tehtävinä ovat tutkimus- ja kehittämistehtävä, aluekehitystehtävä ja pedagoginen tehtävä. Näiden tehtävien tuloksellinen integroiminen on Laureassa nähty keskeisenä ammattikorkeakoulun saamiin haasteisiin vastaamiseksi. Tavoitteena on, että meiltä valmistuu ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita osaajia, jotka ovat oman työnsä ja työelämän tutkivia kehittäjiä. Lisäksi tavoitteena ovat tutkimukseen perustuva työelämäosaamisen kehittäminen ja uudistaminen sekä monialaista osaamista hyödyntävät innovaatiot, joiden vaikutukset näkyvät toimintaympäristöissämme.

Laurean oppimiskäsitys todentuu korkeakoulujen arviointineuvoston palkitsemassa Kehittämispohjaisen oppimisen (Learning by Developing) –toimintamallissa. Oppimisen tavoitteena on osaaminen, joka ilmenee uusina toimintatapoina ja –menetelminä, jotka myös mahdollistavat tutkintoa vastaavan työelämän uudistamisen. Kehittämispohjainen oppiminen etenee työelämäläheisissä hankeympäristöissä, joissa opiskelijat, opettajat, työelämän asiantuntijat sekä asiakkaat yhdessä työskentelevät uusien innovatiivisten ratkaisujen löytämiseksi ja kehittämiseksi.

Opiskelija nähdään yhteistyökumppanina, joka osaamisen kehittymisen myötä kykenee yhä vastuullisemmin ja omaa luovuutta hyödyntäen toimimaan tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Osaamisen välineitä opiskelija kartuttaa erilaisissa työpajoista ja laboratorioista rakentuvissa oppimisympäristöissä. Ammatillinen osaaminen uusina toimintatapoina rakentuu tutkitun tiedon, sen syvällisen ymmärtämisen, taitamisen ja tilanteiden hallintakyvyn integroituneena kokonaisuutena. Yhdessä toimien tietoon perustuvaa taitamista rakentaen saavutetaan osaaminen, joka mahdollistaa erilaisten tilanteiden hallinnan jatkuvasti muuttuvassa työelämässä.

Ammattikorkeakoulussa oppiminen etenee taitamisen orientaation kautta. Tieteellinen tieto on merkityksellistä välineellisesti. Oppiminen ohjaa käsittelemään tietoa ja valitsemaan eettisesti merkityksellisen tiedon, jota voi hyödyntää ja soveltaa tulevan tutkinnon osaamista vastaavassa kehittämishankkeessa. Ammattikorkeakoulussa on tärkeää kehittyminen taitavaksi osaajaksi, joka kykenee uudistamaan työelämää. Työelämäläheiset kehittämishankkeet oppimisympäristöinä mahdollistavat opiskelijalle osaamisen aitouden, kumppanuusverkoston rakentumisen, omien merkityksellisten kokemusten hyödyntämisen sekä luovuuden ja tutkivan työotteen kehittymisen. Työelämälähtöisessä kehittämishankkeessa yksilö ja hankeyhteisö kehittävät osaamista yhdessä oppien. Lisäksi kehittämishanke tuottaa uutta tietoa työelämän kehittämiseksi ja uudistamiseksi.

Oppimisympäristöt

Oppimisympäristön tavoitteena on mahdollistaa oppimistulosten syntyminen ja tukea uuden osaamisen luomista ja kehittämistä. Laurean oppimisympäristöissä hyödynnetään sisäisiä ja ulkoisia verkostoja sekä ollaan jatkuvassa vuorovaikutuksessa työelämän kanssa. Alueellinen vaikuttaminen lisääntyy yhteisöjen ja niiden muodostamien verkostojen toiminnan kautta. Hankkeiden myötä opitaan verkostotoiminnan perusteita, sosiaalisuutta ja kommunikointia alan asiantuntijoiden kanssa. Kehittäjäksi kasvatetaan tekemällä kehittämistyötä ja olemalla vuorovaikutuksessa osaamisverkostoissa.

Käytännön sovelluksia oppimisympäristöistä ovat yhteisön innovaatioympäristöinä toimivat, verkostoissa toteutettavat hankkeet ja projektit sekä erilaiset oppimis- ja kehittämistoiminnalle suunnitellut toimintatilat, osaamiskeskittymät ja kehittämislaboratoriot.

Opiskelijan vastuu ja rooli oppimisessa

Työelämälähtöisessä tutkimus- ja kehittämishankkeessa kumppanuus tarkoittaa opettajien, työelämäosaajien ja opiskelijoiden yhteistyötä. Yhteistyössä on lähtökohtana vastuullinen sitoutuminen kehittämishankkeeseen. Opiskelu Laureassa edellyttää opiskelijalta erityisesti kriittistä ajattelua, ongelmanratkaisukykyä, itseohjautuvuutta, aloitteellisuutta ja yhteistyökykyä. Itsenäisen työotteen merkitys korostuu opinnoissa.

Kehittämishankkeissa kaikki osalliset nähdään oppijoina, koska hankkeessa tavoitellaan muutosta, jotakin uutta. Kumppanuus tarkoittaa myös keskinäistä kunnioitusta ja erilaisen osaamisen arvostamista. Kehittämishankkeen

eteneminen edellyttää osaamisen jakamista ja rakentamista erilaisista asiantuntijuuksista. Opiskelija on mukana yhteistyökumppanina, joka kartuttaa omaa osaamistaan työvälineitä hankkien ja erilaisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin osallistuen.

Opettajan rooli Laureassa

Opettajan rooli kehittämishankkeessa voidaan kuvata osaamisensa asiantuntijana, osallistujana ja pedagogisena ohjaajana. Opettaja ei voi siirtää osaamista opiskelijalle, vaan hän ohjaa opiskelijan oppimista. Roolistaan hieman riippuen Laurean opettajat ovat sekä tutkijoita- ja kehittäjiä, aluekehitysvaikuttajia että pedagogeja. Tutkijoina toimivien opettajien tutkimusraportit osoittavat kehittämishankkeiden vaikuttavuuden työelämäosaamisen uudistajana ja kehittäjänä. Kehittäjänä opettaja vastaa kehittämishankkeen eteenpäin viennistä.

Opetussuunnitelman rakenne

Laurealaiset opetussuunnitelmat rakentuvat teemoista ja opintojaksoista. Teemalla tarkoitetaan laajempaa osaamisaluetta, jonka hallitsemiseksi opiskelijan tulee tyypillisesti suorittaa useampi aihealuetta käsittelevä opintojakso. Teemojen ja opintojaksojen sisällöt kuvaavat alan keskeisen ammatillisen ydinosaamisen. Vuositeemat kokoavat opintoja ammatillisen kasvun etenemisen näkökulmasta.

Opetussuunnitelma sisältää valtakunnallisesti yhteisesti määritellyt yhteiset kompetenssit (ks. taulukko 1) osana teemojen tai opintojaksojen tavoitteita. Yleisten kompetenssien hallitseminen varmistaa ammattikorkeakoulutasoisen, ammatillisen sivistyksen rakentumisen ja teemojen osaamisen saavuttaminen puolestaan työelämäosaamisen rakentumisen.

Taulukko 1. Yleiset kompetenssit

OPPIMISEN TAIDOT	- osaa arvioida ja kehittää osaamistaan ja oppimistapojaan - osaa hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti - kykenee ottamaan vastuuta ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta
EETTINEN OSAAMINEN	- kykenee ottamaan vastuun omasta toiminnastaan ja sen seurauksista - osaa toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti - osaa ottaa erilaiset toimijat huomioon työskentelyssään - osaa soveltaa tasa-arvoisuuden periaatteita - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita - kykenee vaikuttamaan yhteiskunnallisesti osaamistaan hyödyntäen ja eettisiin arvoihin perustuen
TYÖYHTEISÖOSAAMINEN	- osaa toimia työyhteisön jäsenenä ja edistää yhteisön hyvinvointia - osaa toimia työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa - osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa oman alansa tehtävissä - kykenee luomaan henkilökohtaisia työelämäyhteyksiä ja toimimaan verkostoissa - osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa tilanteissa - kykenee työjohtamiseen ja itsenäiseen työskentelyyn asiantuntijatehtävissä - omaa valmiuksia yrittäjyyteen
INNOVAATIO-OSAAMINEN	kykenee luovaan ongelmanratkaisuun ja työtapojen kehittämiseen

	- osaa työskennellä projekteissa - osaa toteuttaa tutkimus- ja kehittämishankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa ja menetelmiä - osaa etsiä asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja
KANSAINVÄLISTYMISS-Osaaminen	- omaa alansa työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan kielitaidon - kykenee monikulttuuriseen yhteistyöhön - osaa ottaa työssään huomioon alansa kansainvälisyys-kehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia

Opintojakson suorittaminen kerryttää opiskelijan opintopisteitä. Työmäärällisesti yksi opintopiste vastaa noin 26,7 tuntia opiskelijan työtä.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi perustuu opetussuunnitelmassa esitettyihin tavoitekuvauksiin. Tavoitteet kertovat, mitä osaamista opiskelijoilta edellytetään tutkinnon saavuttamiseksi. Osaamisen arviointi kertoo, kuinka hyvin asetut tavoitteet on saavutettu. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena, ja kokemuksellisen osaamisena. Kehittämishankkeessa arvioidaan yksilön ja hankeyhteisön oppimista, kehittämishankkeen prosessien etenemistä ja merkitystä sekä saavutettuja tuloksia.

Opintojaksot arvioidaan numeraalisesti asteikolla 0 – 5 tai hyväksytty/hylätty (H/0) -periaatteella. Arvioinnissa hyödynnetään alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan osaamisen arviointiin kehitettyjä kriteereitä (ks. taulukko 2). Opintojakson arviointikriteerit on kerrottu opintojakson toteutussuunnitelmassa.

Taulukko 2. Osaamisen arviointikriteerit alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijalle.

	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA
KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa:	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. - Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. - Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. - Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. - Edistää ryhmän toimintaa. - Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.	- Käyttää asiantuntevasti ja laajaalaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. - Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. - Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä, ja valitsemalla tutkittua tietoa. - Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. - Valita, yhdistellä, ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. - Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta.

		• Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammattillisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa.
--	--	---

	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA
HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa:	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Soveltuu työturvallisuusohjeita toiminnassaan. • Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. • Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltuu monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintaansa. • Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. • Edistää ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.

	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA
TYYDYTTÄVÄ arvosana 1 Opiskelija osaa:	• Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. • Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaisista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä • Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. • Toimia ohjattuna asianmukaisesti. • Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja.	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja

	• Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. • Toimia ryhmän jäsenenä. • Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
--	---	---

YHTEISET KOMPETENSSIT(Arene)	• Arvioidaan integroidusti kunkin opintojakson arvioinnin yhteydessä.	• Arvioidaan integroidusti kunkin opintojakson arvioinnin yhteydessä.
NQF, Taso 6, AMK- tutkinto, kansallinen tutkintojen viitekehys	• Viitekehyksessä kuvataan valmistuvan opiskelijan osaaminen mikä otetaan huomioon arvioitaessa alkuvaiheen opiskelijoita.	• Hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen. Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat. Hallitsee edistyneet taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti-, tieteen- tai taiteen alalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi. • Kykenee johtamaan monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita tai kykenee työskentelemään itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä. Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä. Perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä. Kykenee vastaamaan oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä. • Valmius jatkuvaan oppimiseen. Osaa viestiä riittävästi suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle. Kykenee itsenäiseen kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään

Koulutusohjelman laadun arviointi ja kehittäminen

Laurean toiminnan laatua seurataan ja kehitetään laatujärjestelmän avulla (kuviot 1.) Laatujärjestelmän tavoitteena on mm. varmistaa kattavasti Laurean koulutuksen ja muun toiminnan laatua ja tuottaa systemaattisesti laatuun liittyvää tietoa toiminnan kehittämiseksi sekä edistää riittämättömän laadun tunnistamista.



Kuvio 1. Laurean laatujärjestelmä

Laurean perustoiminnan tueksi on kuvattu prosessit. Ydinprosessi on kehittämispohjaisen oppimisen prosessi, jonka toteuttamista tukevat koulutusprosessi, strategia- ja johtamisprosessi sekä henkilöstöjohtamisprosessi. Toiminnan seurannan ja arvioinnin välineenä toimii strategian toteuttamissuunnitelma, jossa on määritetty toiminnan kannalta kriittiset menestystekijät ja niiden mittarit. Koulutusohjelman laadunvarmistuksen osalta keskeisiä mittareita ovat esim. opintojen eteneminen, oppiminen tutkimus- ja kehitystyössä, koulutuksesta eroaminen, koulutuksen läpäisy ja valmistuvien opiskelijoiden osaamisen kehittyminen. Mittareiden mukaisia tuloksia tarkastellaan vuosittain ja niiden pohjalta määritellään toiminnan kehittämiseksi tarkoituksenmukaiset kehittämistoimenpiteet. Kriittisten menestystekijöiden mittareihin liittyvän tulostiedon lisäksi Laureassa kerätään muuta palaute- ja arviointitietoa koulutusohjelman laadun kehittämiseksi. Koulutusohjelmakohtaisen opetussuunnitelman arviointi tehdään vuosittain. Arviointiin osallistuvat henkilöstön lisäksi opiskelija- ja työelämäedustajat. Opiskelijoiden keskeisin toiminnan arvioinnin ja kehittämisen väylä on opiskelijapalautejärjestelmä. Opiskelijapalautejärjestelmään sisältyvät koulutuksen laatua, opiskelijan ammatillista kasvua ja opiskelijahyvinvointia mittaavat palautekyselyt sekä välittömät palautteet. Palautetiedon kerääminen, sen systemaattinen käsittely opiskelijoiden ja henkilöstön kesken sekä tiedon monipuolinen hyödyntäminen mahdollistavat koulutuksen jatkuvan laadun kehittämisen. Opiskelijat ovat aktiivisesti mukana erilaisissa kehittämisryhmissä niin Laurea- kuin paikallisyksikkötasolla. Opiskelijakunta LAUREAMKOn edustajat ja johdon neuvottelutapaamisia järjestetään säännöllisesti. Tapaamisten

tavoitteena on opiskelijoiden näkemysten huomioiminen toiminnan kehittämisessä. Neuvottelutapaamisia käydään LAUREA- ja paikallisyksikkötasoisesti. Opiskelijajäsenet osallistuvat myös Laurean sisäisiin auditointeihin, joita toteutetaan kerran lukuvuodessa. Sisäisten auditointien kautta opiskelijat vaikuttavat koulutuksen ja muun toiminnan laadun kehittämiseen.

Laurean opetussuunnitelma osana eurooppalaista korkeakoulualuetta

Opetussuunnitelmien uudistamisen suomalaisissa korkeakouluissa on tehnyt ajankohtaiseksi eurooppalaisen korkeakoulutusalueen muodostuminen, nk. Bolognan prosessi. EU:n koulutukseen liittyvät strategiset tavoitteet ohjaavat myös suomalaista koulutusta. Bolognan prosessissa on mukana 46 maata, muitakin kuin EU-maita. Sen tavoitteena on luoda Euroopasta yhtenäinen, yhteensopiva ja houkutteleva korkeakoulutusalue vuoteen 2010 mennessä.

Kansainvälisesti ymmärrettävien ja yhdenmukaisten tutkintorakenteiden edistämiseksi on luotu kahden syklin malliin perustuva tutkintorakenne, joka muodostuu ensimmäisen syklin Bachelor-tason tutkinnosta ja toisen syklin Master-tason tutkinnosta. Suomessa on muutettu tutkintorakenne vastaamaan eurooppalaista tavoitetta.

Ammattikorkeakouluissa kahden syklin tutkinnot toteutuvat siten, että ensimmäisen syklin tutkinnon, ammattikorkeakoulututkinnon, jälkeen on mahdollisuus suorittaa ylempi ammattikorkeakoulututkinto. Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen pääsyn edellytyksenä on ensimmäisen syklin tutkinnon lisäksi kolmen vuoden työkokemus. Tavoitteena pitkällä aikavälillä on, että n. 20 % perustutkinnon suorittaneista suorittaisi ylemmän amk-tutkinnon.

Suomessa ammattikorkeakouluissa on opintojen mitoituksessa otettu käyttöön ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System)-järjestelmän mukaiset opintopisteet vuonna 2005. ECTS – järjestelmässä yksi lukuvuosi tuottaa 60 pistettä. Eurooppalainen opintosuoritusten ja arvosanojen siirto- ja kertymisjärjestelmä on opiskelijakeskeinen järjestelmä. Siinä on lähtökohtana opiskelijan työmäärä, joka tarvitaan koulutusohjelman tavoitteiden saavuttamiseen.

Opetussuunnitelmissa kuvataan oppimistulokset ja osaaminen. Kansainvälisen **liikkuvuuden edistämisen** näkökulmasta opetussuunnitelmien tulee olla kansainvälisesti ymmärrettäviä. Koulutuksen rakenteiden ja osaamistavoitteiden määrittelyn yhtenäistämisen tavoitteena on parantaa liikkuvuuden edellytyksiä opintojen aikana korkeakoulujen sisällä ja välillä, mutta myös opintojen jälkeen työelämässä. Eri maissa suoritettujen tutkintojen tunnustamisen ja vertailtavuuden kannalta on tärkeää, että koulutuksen tavoitteet sidotaan konkreettisiin työelämäperustaisiin osaamisvaatimuksiin ja –kuvauksiin.

Laurean osaamispohjaisessa opetussuunnitelmassa on huomioitu eurooppalaisen viitekehyksen vaatimukset. Opintojen mitoituksena ovat opintopisteet ja opintojaksot ovat laajoja kokonaisuuksia. Osaaminen on kuvattu opiskelijan oppimistuloksina. Tällä hetkellä voimavarat kohdennetaan siihen, että opetussuunnitelman toteutuksia kehitetään entistä korkealaatuisemmiksi tuotettaessa uutta osaamista ja uusia innovaatioita Laurean toimintaympäristöön.

Lähteet:

Bolognan prosessi

<http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/artikkelit/bologna/index.html>

Globaalit haasteet ja kestävä kehitys opetussuunnitelmissa

Korkeakoulujen toiminnan on perustuttava vastuullisuuteen, kestäväan kehitykseen sekä erilaisuuden ymmärtämiseen ja arvostamiseen korkeakouluyhteisössä. Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategian (OPM 2009, 51) toimenpidesuosituksena on, että korkeakoulut lisäävät kansalliseen ja kansainväliseen verkostoitumiseen pohjautuvaa koulutus- ja tutkimus - yhteistyötä YK:n kestäväan kehitystä edistävän koulutuksen vuosikymmenen 2005–2014 tavoitteiden toteuttamiseksi. Laurean opetussuunnitelmia kehitetään korkeakoulujen kansainvälistämisstrategian 2009 – 2015 mukaisesti. Laurean arvoista yhteisöllisyys ja sosiaalinen vastuullisuus edustavat selkeimmin näitä näkökulmia. Lisäksi ammattikorkeakoulututkintojen yleisten kompetenssien eettinen osaaminen tarkoittaa myös kykyä soveltaa kestäväan kehityksen periaatteita omassa työssä. Toiminta globalisoituvassa maailmassa edellyttää korkeakouluilta omien toimintaperiaatteidensa eettisyyden kriittistä tarkastelua.

Tavoitteena on, että kaikkien suomenkielisten koulutusohjelmien opetussuunnitelmissa on vähintään 30 op vieraskielisiä opintoja. Tavoitetta kohti edetään asteittain paikallisyksiköissä. Joissain koulutusohjelmissa tavoitteeseen on jo päästy. Tavoitteena on myös tuottaa osaamista, joka mahdollistaa osallistumista globaalien ongelmien ratkaisemiseen sekä oman toiminnan rakentamista eettisesti kestäväälle pohjalle.

Lähde: <http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2009/liitteet/opm21.pdf?lang=fi>

Toimintaympäristö

Kauneudenhoitoala on ihmisen hyvinvointiin ja kauneuteen liittyvä liiketoiminnan alue. Siihen kuuluu kosmetiikkatuotteiden valmistus, maahantuonti ja vähittäiskauppa sekä palveluyritysten kuten parturi-kampaamojen, kauneushoitolojen ja kylpylöiden toiminta. Lisäksi toimintaympäristöä ovat alan ammattioppilaitokset sekä muu alaan liittyvä koulutus- ja kehitystoiminta.

Kauneudenhoitoala kasvaa ja muuttuu jatkuvasti kosmetiikan raaka-aineiden ja teknologian kehityksen sekä palveluinnovaatioiden tuloksena. Lähes jokainen käyttää vähintään perushygieniatuotteita. Sekä nuorten että yhä vanhempien ikäryhmien kosmetiikan käyttö laajenee uusiin tuotteisiin, ja tällaisten elämäntapamuutosten ja trendien ennakointi kuuluu oleellisesti kauneudenhoitoalaan. Tarve saada tutkittua tietoa tuotteiden sisällöstä ja vaikutuksista on kasvanut. Myös ympäristökysymykset sekä kestävä kehityksen ja toiminnan eettisyyden vaatimukset ohjaavat alan kehitystä.

Alan palvelut tuotetaan paikallisesti, mutta kosmetiikkatuotteiden markkinat ovat kansainväliset. Suurin osa Suomessa käytettävästä kosmetiikasta tuodaan maahamme, mutta kosmetiikkaa myös viedään Suomesta. Tuotteet ovat yhä useammin osa palvelukonsepteja, joiden mallit ovat kansainvälisiä. Kosmetiikan raaka-aineilla käydään maailmanlaajuisia kauppaa ja uusia raaka-aineita tutkitaan ja kehitetään jatkuvasti. Nanoteknisiä sovelluksia on jo kosmetiikassa. Kosmetiikkalainsäädäntö on EU:ssa yhtenäistetty ja maanosien välinen lainsäädäntö on yhdenmukaistumassa.

Asiantuntijuus

Kauneudenhoitoalalta valmistuva estenomi on alalla joustavasti toimiva asiantuntija. Hän työskentelee erilaisten kauneudenhoitoalan ammattiryhmien kanssa ja pystyy tarvittaessa toimimaan yhdyssiteenä eri ryhmien välillä, esimerkiksi kosmetiikan tuotekehityksen, oston ja markkinoinnin välillä. Estenomit voivat sijoittua alan ostotehtäviin, myynti- ja markkinointitehtäviin sekä koulutus- tai tiedotustehtäviin. Estenomi, jolla on toisen asteen kauneudenhoitoalan tai hiusalan ammatillinen perustutkinto, voi toimia ammatinopettajana täydennettyään opintojaan ammatillisessa opettajakorkeakoulussa.

Tärkeä osa asiantuntijuutta on kriittinen suhtautuminen kosmetiikkamarkkinoilla annettuihin raaka-aine- ja tuotelupauksiin. Kuluttajat ja palvelujen tuottajat odottavat kosmetiikasta monipuolista ja ajanmukaista tietoa helpottamaan toimivien, hyvinvointia lisäävien tuotteiden valintaa. Tavoitteena on kosmetiikan tuotetietouden välittäminen ja turvallinen käyttö.

Osaamisalueet

Estenomin ammattitaito perustuu kykyyn yhdistää erilaisia osaamisalueita kannattavaksi liiketoiminnaksi.

Kauneudenhoitoalan koulutusohjelmassa tämä tarkoittaa kosmetiikkatuotteisiin ja niiden raaka-aineisiin liittyvän tiedon sekä markkinointi- ja liiketoimintaosaamisen uudenlaista yhdistämistä. Estenomien työtehtävissä korostuvat myös viestintä- ja atk-osaaminen sekä kielitaito. Työskentely nopeasti muuttuvalla ja laajenevalla alalla edellyttää kehittävää työtettä.

Ammatillinen kasvu ja vuositeemat

Estenomin kasvuprosessi asiantuntijaksi tapahtuu vuositeemojen mukaisesti.

Vuositeemoja ovat

- Ammatillisen kasvun käynnistäminen
- Alan ydinosaamisen kehittäminen
- Osaamisen syventäminen
- Työelämän kehittäminen ja uudistaminen

Ammatillinen kasvu alkaa asiakkaan tarpeiden tunnistamisesta, jossa apuna on ihoon ja hiuksiin liittyvä tietämys. Alan ydinosaamista kehitetään hankkimalla työkaluja kahden suuren osaamisalueen, kauneudenhoitoalan liiketoiminnan ja kosmetiikan raaka-ainetietouden asiantuntijuuden saavuttamiseksi. Osaamistaan opiskelijat syventävät yhdistämällä aikaisemmin opittua kokonaisvaltaisemmaksi osaamiseksi ja harjoittelemalla tietojen soveltamista mm. koulutuksen, konsultoinnin tai kosmetiikan markkinoinnin parissa. Työelämän kehittäminen ja

uudistaminen tapahtuu työelämäprojekteissa, työharjoittelussa sekä opinnäytetyöprosessissa.

Koulutusohjelman kuvaus

Kauneudenhoitoalan koulutusohjelman tavoitteena on antaa valmiuksia alan palveluiden, tuotteiden ja liiketoiminnan kehittämiseen sekä kosmetiikkatietouden lisäämiseen. Estenomiopiskelija rakentaa kokonaiskuvaa hyvinvoivasta ihmisestä ja soveltaa tietoaan kehittämis-, tuottamis- ja johtamistyössä. Hänellä on kokonaiskuva liiketoiminnan lainalaisuuksista ja yritystoiminnan kehittämisestä eettisesti kestäväällä pohjalla. Alansa asiantuntijana estenomin erityisenä tehtävänä on edistää alan verkostoitumista ja yhteistoimintaa sekä saattaa markkinoille yksilöiden ja ryhmien hyvinvointia edistäviä palveluja ja tuotteita.

Estenomeista valmistuu monitaitoisia, oma-aloitteisia ja kehittämiskykyisiä osajia. Kauneudenhoitoalan koulutusohjelma antaa valmiudet erityisesti seuraaviin asiantuntijatehtäviin:

- kauneudenhoitoalan palveluiden kehittämiseen ja tuotteiden toimivuuden arviointiin
- yritysten ja oppilaitosten koulutus- ja konsultointitehtäviin
- tukku- ja vähittäiskaupan sekä erikoistavarakaupan myynti- ja markkinointitehtäviin tai työnjohtamistehtäviin
- yritystoimintaan
- ostotoiminnan tehtäviin.

		1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi	4. vuosi
OP	OPINNOT				
V010	KAUNEUDENHOITOALAN AMMATILLISET PERUSTEET				
V0018	Kauneudenhoitoalan ammatillinen kuva	10			
V0145	Kemia ja biokemia		10		
V0020	Anatomia, fysiologia ja ravitseminen		5		
V0021	Kosmetiikan lainsäädäntö	5			
V0022	Kosmetiikkapakkaukset			5	
V011	KAUNEUDENHOITOALAN LIIKETOIMINTAYMPÄRISTÖ				
V0023	Kauneudenhoitoalan yrityksen liiketoiminnan suunnittelu	10			
V0024	Talouden suunnittelu ja seuranta kauneudenhoitoalan yrityksessä		10		
V0025	English for Beauty and Cosmetics		5		
V008	KOSMETIIKKATUOTE JA KULUTTAJA				
V0027	Kosmetiikkatuotteen koostumus ja toiminta		10		
V0028	Kosmetiikkatuotteen säilyvyys		5		
V0029	Laboratoriotyöt			5	
V0030	Svenska inom skönhetsbranschen			5	
00634	Ruotsin kielen suullinen taito			0	
00635	Ruotsin kielen kirjallinen taito			0	
V012	KAUNEUDENHOITOALAN LIIKETOIMINTAOSAAMINEN				
01239	Markkinointiviestinnän johtaminen		10		
V0031	Liiketoiminnan johtamisprosessit kauneudenhoitoalalla			10	
V0032	Kauneudenhoitoalan tutkimusvälineet			5	
V013	TUTKIVA TUOTETIETOUS				
V0033	Kosmetiikan mahdollisuudet			10	
V0034	Syventävä raaka-ainetietous				5
V0035	Kosmetiikkatuotteen lanseerausprosessi				5
V0036	Markkinointitutkimus kauneudenhoitoalalla			5	
0366	KAUNEUDENHOITOALAN LIIKETOIMINTAMALLIT				
V0037	Työharjoittelu I		15		
V0038	Kosmetiikkabrändin kehittäminen ja johtaminen			10	
01240	Ideasta liiketoimintasuunnitelmaksi			5	
0365	VAPAASTI VALITTAVAT				
00397	Matematiikan lähtötasotesti	0			
00189	Matematiikan valmentavat opinnot	3			
00767	Kemian lähtötasotesti, kauneudenhoitoala	0			
00768	Kemian valmentavat opinnot, kauneudenhoitoala	3			
00202	Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti	0			
00194	Englannin kielen valmentavat opinnot	3			
00203	Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti	0			

00195	Ruotsin kielen valmentavat opinnot		3		
00453	Suomen kielen lähtötasotesti	0			
00522	Suomen kielen valmentavat opinnot	3			
00636	Suomen kielen kirjallinen taito	0			
00637	Suomen kielen suullinen taito	0			
0367	TUTKIVA JA KEHITTÄVÄ TOIMINTA KAUNEUDENHOITOALALLA				
V0039	Työharjoittelu II				15
V0040	Opinnäytetyö				15
		0	0	0	0

V010 KAUNEUDENHOITOALAN AMMATILLISET PERUSTEET, 30 op

Kuvaus:

Teeman tarkoitus on muodostaa perusta myöhemmälle oppimiselle ja sellaisen tiedon hankinnan osaamiselle, joka liittyy kosmetiikkatuotteiden käyttöön ja turvallisuuteen ihmisen hyvinvoinnin lisääjänä.

Opiskelija osaa:

- käyttää hyväksi luonnontieteellistä tietoutta kauneudenhoitoalan ilmiöiden selittämisessä
- analysoida omaa osaamistaan ja kehittymistarvettaan kauneudenhoitoalan ammattilaisena
- käyttää hyväksi kosmetiikkalainsäädäntöä ja sitä lähellä olevaa lainsäädäntöä hahmottaessaan kauneudenhoitoalan toimijoiden kosmetiikkatuotteisiin liittyviä velvoitteita
- arvioida ja kehittää osaamistaan ja oppimistapojaan
- tunnistaa vastuunsa ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta

V0018 Kauneudenhoitoalan ammatillinen kuva, 10 op

Opiskelija osaa:

- ihon ja hiuksen rakenteen peruskäsitteet
- tunnistaa keskeiset ihon-, hiusten- ja vartalonhoitomenetelmät
- arvioida omaa osaamistaan ja kehittymistarvettaan hoitopalvelujen tai hiuspalvelujen tuottajana tai kehittäjänä
- soveltaa asiakaspalvelun ja asiakasneuvonnan perusteet
- raportoida perehtymisestään kauneudenhoitoalaan
- ottaa yhteyttä alan toimijoihin
- tehdä pienimuotoisen havainnointitutkimuksen

Opintojakson sisältö:

- asiakaslähtöisyys ja vuorovaikutus ihonhoitotyössä ja hiusalan palvelutapahtumassa
- kasvojen, käsien, jalkojen ja vartalon perushoitojen keskeinen sisältö
- hiusalan peruskäsittelyiden keskeinen sisältö
- esteettisyys
- viestintä- ja esiintymistaito
- tietojenkäsittely
- ryhmätyöskentely
- urasuunnittelu
- havainnointitutkimus

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija hankkii tietoa ihonhoito- ja hiusalan peruskäsitteistä ja laatii niistä raportin. Raportin kirjoituksessa harjoitellaan kielen huoltoa ja tekstinkäsittelyohjelman käyttöä. Opiskelija osoittaa kauneudenhoitoalan osaamistaan erilaisten tehtävien ja esitysten avulla.

V0145 Kemia ja biokemia, 10 op

Opiskelija osaa:

- yhdistää aineiden fysikaaliset ja kemialliset ominaisuudet niiden kemialliseen rakenteeseen
- tunnistaa erilaisten kemiallisten yhdistetyyppien tehtävät kosmetiikkatuotteissa yleisellä tasolla
- kuvailla solun ja kudoksen rakenteen ja toiminnan

Opintojakson sisältö:

- keskeiset orgaaniset ja epäorgaaniset yhdisteet, niiden perusominaisuudet ja tavallisimmat reaktiotyypit erityisesti kosmetiikkatuotteiden ja ravitsemuksen kannalta
- solu
- ihokudoksen, ihonalaiskudoksen ja hiuksen rakenne
- biomolekyylit: hiilihydraatit, lipidit, proteiinit ja nukleiinihapot; entsyymit
- yleinen immunologia ja allergiat

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija hallitsee kauneudenhoitoalaa tukevien luonnontieteiden peruskäsitteet. Hänellä on valmiudet käyttää käsitteitä kosmetiikkatuotteen toiminnan ja vaikutuksen arviointiin.

Edeltävät opinnot:

Hyväksytysti suoritettu kemian tasotesti tai kemian valmentavat opinnot.

V0020 Anatomia, fysiologia ja ravitsemus, 5 op

Opiskelija osaa:

- selostaa ihmisen anatomisen ja fysiologisen rakenteen valituin osin
- kuvailla ravitsemuksen kemiallisen luonteen ja merkityksen terveyden ja hyvinvoinnin ylläpidossa

Opintojakson sisältö:

- ihmisen anatomia ja fysiologia
- keskeisten alkuaineiden sekä orgaanisten ja epäorgaanisten yhdisteiden perusominaisuudet ja reaktiot ravitsemuksen kannalta
- ravintoaineiden tehtävät, ravitsemussuositukset ja ravitsemuksen erityiskysymyksiä

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija hallitsee anatomian, fysiologian ja ravitsemuksen peruskäsitteet ja ravitsemussuositusten keskeiset asiat.

Edeltävät opinnot:

Hyväksytysti suoritettu kemian tasotesti.

V0021 Kosmetiikan lainsäädäntö, 5 op

Opiskelija osaa:

- arvioida kosmetiikkatuotteiden sisällön ja pakkausmerkintöjen lainmukaisuutta ja laatia kosmetiikkapakkaukseen lainmukaiset päällysmarkinnat
- seurata EU-lainsäädännön kehittymistä ja prosessin taustalla olevaa tiedottamista ainesosien turvallisuudesta ja hyödyntää tietoa kauneudenhoitoalan työtehtävissä
- arvioida kauneudenhoitoalan uutisointia ja tapahtumia kestävän kehityksen näkökulmasta
- ottaa työssään huomioon alansa kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia

Opintojakson sisältö:

- EU:n ja Suomen kosmetiikkalainsäädäntö
- muu kosmetiikkatuotteisiin ja palveluihin liittyvä lainsäädäntö ja sopimukset soveltuvin osin
- kosmetiikan valvonta EU:ssa
- kosmetiikkatuotteiden valmistajan, jakelijan ja maahantuojaan vastuut

Opintojakson kuvaus:

Opintojakson näkökulmana on kosmetiikkatuotteelta vaadittava turvallisuus yksilön ja ympäristön kannalta ja miten turvallisuutta edistetään valmistusta, mainontaa ja tiedottamista ohjaavalla lainsäädännöllä.

V0022 Kosmetiikkapakkaukset, 5 op

Opiskelija osaa:

- arvioida kosmetiikkapakkausten design- ja teknisen suunnittelun merkitystä eri näkökulmista
- soveltaa kestävän kehityksen periaatetta analysoimalla kosmetiikkapakkauksen elinkaarta

Opintojakson sisältö:

- pakkaustyypit ja -materiaalit
- pakkausstandardit
- pakkaussuunnittelu ja pakkauksen valmistaminen
- kierrätys, elinkaarianalyysi

Opintojakson kuvaus:

Opintojakson keskeinen ajatus on pakkausvalintojen ymmärtäminen pakkauksen valmistuksen, tuotteen toimivuuden, ekologian ja markkinoinnillisten näkökulmien optimointina.

Edeltävät opinnot:

Kemia
Lainsäädäntö

V011 KAUNEUDENHOITOALAN LIIKETOIMINTAYMPÄRISTÖ, 25 op**Kuvaus:**

Teeman tarkoituksena on muodostaa käsitys kauneudenhoitoalan kansainvälisestä liiketoimintaympäristöstä ja alan yritystoiminnasta.

Opiskelija osaa:

- käyttää yritystoiminnan suunnittelussa apuna erilaisia analyyseja
- kuvata kansantaloustieteen perusteet
- kuvata taloushallinnon perusteet
- ilmaista itseään suomen ja englannin kielellä

V0023 Kauneudenhoitoalan yrityksen liiketoiminnan suunnittelu, 10 op**Opiskelija osaa:**

- kartoittaa kauneudenhoitoalan liiketoimintaympäristöön liittyvät ominaispiirteet
- kuvata asiakaslähtöisyyden merkityksen alan liiketoiminnassa
- vertailla erilaisia liiketoimintamalleja ja niiden kilpailuedun lähtökohtia
- analysoida kansantalouden perusilmiöiden vaikutuksen yritysten liiketoiminnassa
- analysoida kokonaisvaltaisen markkinoinnin merkityksen yrityksen liiketoiminnan suunnittelussa

Opintojakson sisältö:

- kauneudenhoitoalan yrittäjäyys
- liikeidea
- yritysmuodot
- segmentointi ja asemointi
- markkinoinnin suunnittelu
- kuluttajakäyttäytyminen
- kansantalouden vaikutusmekanismit
- suullinen ja kirjallinen viestintä

Opintojakson kuvaus:

Opintojakson osaaminen pohjautuu kauneudenhoitoalan yritysten liiketoimintaprosessien tarkasteluun. Opiskelija ymmärtää erilaisten alan toimijoiden liikeideoiden sisällöt teoriassa ja käytännössä.

V0024 Talouden suunnittelu ja seuranta kauneudenhoitoalan yrityksessä, 10 op**Opiskelija osaa:**

- soveltaa kirjanpidon perusteet ja laatia tilinpäätöksen sekä tuntee kirjanpitoa säätelevää lainsäädäntöä
- suunnitella erityisesti palvelu- ja markkinointiyritysten taloudellista toimintaa ja analysoida näiden yritysten kannattavuutta
- käyttää Excel-taulukkolaskentaohjelmaa

- hahmottaa ostotoiminnan merkityksen yrityksen strategisena toimintona
- tunnistaa logistiikan peruskäsitteet ja hahmottaa kokonaiskuvan yrityksen logistisista toiminnoista
- soveltaa neuvottelukäytänteitä
- etsiä asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja

Opintojakson sisältö:

- kahdenkertainen kirjanpito
- tilinpäätöksen laadinta ja analysointi
- kustannuskäsitteet
- katetuotto- ja kannattavuuslaskelmat
- yrityksen budjettijärjestelmät
- ostojen suunnittelu- ja seurantarjestelmät
- varastojen hallinta
- neuvottelutaidot
- Excel-taulukkolaskentaohjelma

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa osaaminen pohjautuu laskentatoimen perusteiden hallintaan ja niiden soveltamiseen kauneudenhoitoalan yritystoiminnassa. Opiskelija ymmärtää ostotoiminnan merkityksen yrityksen keskeisenä toimintana.

V0025 English for Beauty and Cosmetics, 5 op

Opiskelija osaa:

- viestiä englannin kielellä palvelu- ja yritys ympäristössään sekä kehittyä työssään, hankkia tietoa englanninkielisistä teksteistä ja kirjoittaa alan perustekstejä
- hankkia tietoa englanninkielisistä lähteistä ja laatia alan asiakirjoja, kommunikoida englannin kielellä asiakasviestintätilanteissa, liiketoiminnassa sekä palvelujen tuottamisessa ja johtamisessa
- arvioida omaa kielitaitoaan ja kehittää sitä itsenäisen opiskelun avulla
- soveltaa englannin kielen taitoa oman alansa työtehtävissä ja sen kehittämisessä
- analysoida monikulttuurisen yhteistyön piirteitä

Opintojakson sisältö:

- koulutuksen ja osaamisen kuvaaminen
- ammatti, ammattinimikkeet, ammatinvalinta ja työtehtävät, työnhakuprosessi
- työympäristö ja yhteiskunta: oma työpaikka/organisaatiot
- ammattialan tekstit ja terminologia
- asiakasviestintätilanteet
- kirjallinen viestintä: kirjeet, sähköpostit, tuoteselosteet, käyttöohjeet, markkinointi- ja tiedotusmateriaalit
- ammattikirjallisuuden ja tuotetietojen suullinen ja kirjallinen raportointi
- koulutustilanteet
- palvelukonseptien esittely
- myynti ja markkinointi
- käännöstyö
- lopputyön englanninkielisen tiivistelmän kirjoittaminen

Opintojakson kuvaus:

Opiskelijan valmiudet käyttää englannin kieltä tiedon hankinnassa ja prosessoinnissa, koulutustehtävissä, liiketoiminnassa, projektinhallinnassa ja esimiestehtävissä kehittyvät.

V008 KOSMETIIKKATUOTE JA KULUTTAJA, 30 op

Kuvaus:

Opiskelija luo kosmetiikasta käsityksen tuotteina, joiden vaikutus muodostuu biokemian, kosmetiikkatuotteen raaka-aineiden ja valmistusprosessien yhteistoimintana. Opiskelija hankkii valmiuksia kommunikoida ruotsin kielellä.

Opiskelija osaa:

- analysoida kosmetiikkatuotteen sisältöä ainesosaluettelon perusteella

- tarkastella kosmetiikkatuotetta valmistuksen, ekologian ja vaikutuksen näkökulmasta
- käyttää ruotsin kieltä käytännön tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti

V0027 Kosmetiikkatuotteen koostumus ja toiminta, 10 op

Opiskelija osaa:

- tunnistaa kosmetiikkatuotteen ainesosaluettelosta keskeiset ainesosat ja niiden tarkoituksen kosmetiikkatuotteessa
- tunnistaa yhteyden kosmetiikkatuotteen ominaisuuksien ja valmistusaineiden kemiallisen koostumuksen välillä
- kuvailla eri pinta-aktiivisten aineiden eroja ja vaikutuksia tuotteissa
- viestiä ainesosiin ja tuotteiden valmistukseen liittyvää tietoa, jota on saatavilla alan kansainvälisissä tietolähteissä

Opintojakson sisältö:

- kosmetiikan keskeiset raaka-aineryhmät kosmetiikkadirektiivin funktioluokituksen mukaisesti jaoteltuna
- tavallisimpien ainesosien INCI-nimiä, kemiallisia rakenteita ja ominaisuuksia
- seostyyppit, pinta- ja kolloidikemia, emulsiotyyppit; emulsioiden viskositeetti ja stabiilius
- yleisimpien kosmetiikkatuotteiden tyypilliset koostumukset
- muutaman peruskosmetiikkatuotteen valmistus
- viestintäharjoitus

Opintojakson kuvaus:

Osaaminen ilmenee kosmetiikkatuotteiden tavanomaisempien ainesosien syvällisempänä tuntemuksena. Opiskelija harjoittelee vieraskielisen tiedon viestittämistä suomen kielellä.

Edeltävät opinnot:

Kemia
Kosmetiikkatuotteen lainsäädäntö
Biokemia

V0028 Kosmetiikkatuotteen säilyvyys, 5 op

Opiskelija osaa:

- perustella mikrobiologian merkityksen kosmetiikan valmistuksessa, säilytyksessä ja käytössä ja tunnistaa puutteellisen hygienian vaaroja kauneudenhoitoalan toimintaympäristöissä
- tunnistaa kosmetiikkatuotteen ainesosaluettelosta keskeiset kemialliseen tai mikrobiologiseen säilyvyyteen vaikuttavat ainesosat: säilöntäaineet ja antioksidantit
- kuvailla säilyvyyteen vaikuttavien ainesosien toimintaperiaatteita

Opintojakson sisältö:

- mikrobien ryhmittely, mikrobit kosmetiikan pilaajina ja hyötymikrobit
- tavallisimpien kemialliseen tai mikrobiologiseen säilyvyyteen vaikuttavien ainesosien funktioluokitus, INCI-nimiä, kemiallisia rakenteita ja ominaisuuksia

Opintojakson kuvaus:

Opiskelijalla on kokonais käsitys siitä, miten kosmetiikkatuotteen koostumus, käsittely ja säilytysolosuhteet vaikuttavat tuotteen säilyvyyteen.

Edeltävät opinnot:

Kemia

V0029 Laboratoriotyöt, 5 op

Opiskelija osaa:

- valmistaa joitakin tyypillisiä kosmetiikkatuotteita
- arvioida niiden toimivuutta ja laatia kosmetiikkapakkauksen ainesosaluettelon
- tunnistaa emulsiotyyppit ja havaita emulsioiden epästabiiliuden merkkejä

- hankkia tietoa ainesosien turvallisuudesta
- hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa raportoinnissa

Opintojakson sisältö:

- tuotereseptin laskeminen ja tuotteen valmistus
- käyttöturvallisuustiedote ja muita ainesosien turvallisuuden tietolähteitä

Opintojakson kuvaus:

Osaaminen ilmenee kosmetiikan keskeisten valmistusprosessien ymmärtämisinä.

Edeltävät opinnot:

Kosmetiikkatuotteen koostumus ja toiminta

V0030 Svenska inom skönhetsbranschen, 5 op

Opiskelija osaa:

- viestiä ruotsin kielellä palvelu- ja yritys ympäristössään sekä kehittyä työssään
- kommunikoida ruotsin kielellä asiakasviestintätilanteissa, liiketoiminnassa sekä palvelujen tuottamisessa ja johtamisessa
- hankkia tietoa ruotsinkielisistä teksteistä ja kirjoittaa alan perustekstejä
- arvioida omaa kielitaitoaan ja kehittää sitä itsenäisen opiskelun avulla

Opintojakson sisältö:

- koulutuksen ja osaamisen kuvaaminen
- ammatti, ammattinimikkeet, ammatinvalinta ja työtehtävät, työnhakuprosessi
- työympäristö ja yhteiskunta: oma työpaikka/organisaatio
- ammattialan tekstit ja terminologia
- viestintätilanteet: yrityksen, palvelujen ja tuotteiden esittely, puhelut, messut ja muut asiakasviestintätilanteet
- kirjallinen viestintä: kirjeet, sähköpostit, tuoteselosteet, käyttöohjeet, markkinointi- ja tiedotusmateriaalit

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä vähintään eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason B1. Lisäksi hän saa valtionhallinnon kielitutkinnon mukaisen arvosanan hyvä tai tyydyttävä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta.

00634 Ruotsin kielen suullinen taito, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Tämä opintojakso on ruotsin kielen suullisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

00635 Ruotsin kielen kirjallinen taito, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Tämä opintojakso on ruotsin kielen kirjallisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

V012 KAUNEUDENHOITOALAN LIIKETOIMINTAOSAAMINEN, 25 op

Kuvaus:

Teeman tarkoitus on kehittää opiskelijan kykyä seurata ja tutkia alan kehitystä ja ilmiöitä. Tarkoituksena on myös omaksua liiketoiminnan kehittämisessä ja johtamisessa tarvittavat tiedot ja periaatteet.

Opiskelija osaa:

- analysoida trendien ja mielikuvien vaikutusta alan liiketoiminnassa
- hyödyntää tiimityötä ja laatuajattelua yrityksen toiminnan kehittämisessä
- esimiestyön ja henkilöstöjohtamisen keskeiset periaatteet
- suunnitella ja toteuttaa tutkimuksia kauneudenhoitoalalla

01239 Markkinointiviestinnän johtaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

- ennakoida megatrendien pohjalta kauneudenhoitoalan kehityssuuntia ja lifestylekäsityksiä
- analysoida niitä tekijöitä, jotka muokkaavat mielikuvia kauneudenhoitolan liiketoiminnassa
- suunnitella yrityksen visuaalista markkinointia
- toimia työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa
- työskennellä projekteissa

Opintojakson sisältö:

- värien ja muotojen merkitys kauneudenhoitoalalla
- mielikuvamarkkinointi
- yrityskuva kauneudenhoitoalalla
- visuaalinen markkinointi ja kuvankäsittely
- trendit ja megatrendit
- tulevaisuuden tutkimus

Opintojakson kuvaus:

Opiskelijan osaaminen perustuu erilaisten yhteiskunnassa vaikuttavien trendien ja megatrendien tunnistamiseen. Opiskelija ymmärtää mielikuvien merkityksen alan viestinnässä.

V0031 Liiketoiminnan johtamisprosessit kauneudenhoitoalalla, 10 op

Opiskelija osaa:

- tunnistaa tiimityön ja laatuajattelun osana yrityksen johtamiskulttuuria
- kuvata esimiestyön ja henkilöstöjohtamisen periaatteet
- tunnistaa kauneudenhoitoalan erityispiirteet sekä kehittää alan palveluyrityksen toimintaa

Opintojakson sisältö:

- laatujohtaminen
- tiimityöskentely
- palvelukonseptit
- palvelun tuotteistaminen
- itsensä ja henkilöstön johtaminen ja kehittäminen
- työlainsäädäntö

Opintojakson kuvaus:

Opiskelijan osaaminen perustuu esimiestyön ja itsetuntemuksen voimavarojen tunnistamiseen. Opiskelija hallitsee tiimityön ja laatuajattelun osana palveluyrityksen johtamiskulttuuria.

V0032 Kauneudenhoitoalan tutkimusvälineet, 5 op

Opiskelija osaa:

- soveltaa tutkimusmenetelmiä kauneudenhoitoalan tutkimukseen
- tarkastella kriittisesti alan kirjallisuutta ja hyödyntää sitä
- käyttää luovaa ongelmanratkaisua
- valita mielekkään työskentelytavan

Opintojakson sisältö:

- ammattikorkeakoulun opinnäytetyötyypit
- tiedonhankinta
- tutkimusmenetelmät
- tutkimustulosten analysointi

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija kokoaa aiemmin opintojensa aikana tutkimuksesta oppimastaan osaamiskokonaisuuden, jota hän

kykenee soveltamaan työelämlähtöisissä alan tutkimuksissa.

V013 TUTKIVA TUOTETIETOUS, 25 op

Kuvaus:

Liiketoimintaosaaminen ja raaka-aineosaaminen yhdistyvät toimivaksi kokonaisuudeksi. Opiskelija syventää osaamistaan näillä kahdella alueella ja soveltaa osaamistaan käytännön tilanteissa.

Opiskelija osaa:

- arvioida tuotteen vaikutusta ja mainontaa ainesosien kautta
- ideoida kosmetiikkatuotteen markkinointia ainesosien ominaisuuksia hyödyntämällä
- analysoida/hyödyntää trendejä ja suunnitella tuotteen lanseerauksen
- tehdä markkinointitutkimuksen

V0033 Kosmetiikan mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

- etsiä ja soveltaa ihonhoidon ja hiusalan uusimpia trendejä
- yhdistää ihon ja hiuksen biokemiallisen rakenteen kosmetiikkatuotteen vaikutukseen
- analysoida kosmetiikkamainoksen raaka-aineisiin liittyvän informaation luotettavuutta
- osaa toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

Opintojakson sisältö:

- ihon ja hiuksen rakenteen yhteys raaka-aineiden vaikutusmahdollisuuksiin
- ihon ja hiusten hoidon uusimmat menetelmät ja ajankohtaiset trendit
- kosmetiikkamainoksen analyysi

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa tutkitaan kosmetiikkatuotteen sisältöä ja trendisignaaleja. Perehdytään ainesosien vaikutusmahdollisuuksiin ja verrataan niitä mainonnan väittämiin.

V0034 Syventävä raaka-ainetietous, 5 op

Opiskelija osaa:

- hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti

Opintojakson sisältö:

- tuotesuunnittelun vaiheet
- raaka-ainetietämyksen täydentäminen
- tiedonhaku

Opintojakson kuvaus:

Opintojakson aikana harjaannutaan etsimään ja jakamaan luotettavaa tietoa Internet- tms. lähteistä.

Edeltävät opinnot:

Kosmetiikkatuotteen koostumus ja toiminta

Laboratoriotyöt

V0035 Kosmetiikkatuotteen lanseerausprosessi, 5 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella ja toteuttaa kosmetiikkamainoksen
- suunnitella kosmetiikkatuotteen kaupallistamisen

Opintojakson sisältö:

- tuotemainoksen tekeminen
- tuotteen lanseeraussuunnitelma

Opintojakson kuvaus:

Osaaminen perustuu raaka-ainetietämyksen ja kosmetiikkatuotteen markkinointitietämyksen luovaan yhdistämiseen.

Edeltävät opinnot:

Syventävä raaka-ainetietous

V0036 Markkinointitutkimus kauneudenhoitoalalla, 5 op

Opiskelija osaa:

- soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä kauneudenhoitolan markkinointitutkimuksiin
- soveltaa markkinointitutkimuksen periaatteita
- tehdä markkinointitutkimuksen
- luoda henkilökohtaisia työelämäyhteyksiä ja toimia verkostoissa
- toteuttaa tutkimus- ja kehittämishankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa ja menetelmiä

Opintojakson sisältö:

- tiedonhankinta
- tutkimusmenetelmien valinta
- tutkimuslomakkeen tekeminen
- tutkimusaineiston kerääminen
- tutkimusraportin tekeminen
- tutkimustulosten analysointi
- markkinointitutkimus pienryhmässä

Opintojakson kuvaus:

Opiskelijan osaaminen perustuu tutkimusvälineiden hallintaan sekä hänen kykynsä hyödyntää erilaisia tutkimusmenetelmiä kauneudenhoitoalan tutkimuksessa. Hän osaa toteuttaa pienimuotoisen markkinointitutkimuksen.

0366 KAUNEUDENHOITOALAN LIIKETOIMINTAMALLIT, 30 op

Kuvaus:

Opiskelija tutustuu kauneudenhoitoalalla toimiviin yrityksiin ja hankkii työharjoittelupaikan omien tavoitteidensa ja urasuunnitelmiansa mukaisesti. Yritysideointi ja liiketoimintamallien suunnittelu syventävät liiketoimintaosaamista.

Opiskelija osaa:

- kartoittaa ja hankkia alan työpaikoista omiin oppimistavoitteisiinsa sopivan harjoittelupaikan
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida omaa oppimisprosessiaan ja osaamistaan
- hyödyntää bränditeorioita
- kehittää brändiosaamistaan työelämän tehtävissä
- tehdä liiketoimintasuunnitelman

V0037 Työharjoittelu I, 15 op

Opiskelija osaa:

- asettaa oppimistavoitteet omalle työharjoittelulleen
- arvioida oppimistaan
- verkostoitua
- toimia tiimissä alan toimintaympäristöissä
- huomioida erilaiset toimijat työskentelyssään
- ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja sen seurauksista

Opintojakson sisältö:

- urasuunnittelu

- harjoittelupaikan hankkiminen
- oppimistavoitteiden asettaminen
- alan yrityksessä työskentely
- työharjoitteluseminaari
- kirjallinen työharjoitteluraportti

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija perehtyy ohjatusti kauneudenhoitoalan työelämän tehtäviin valitsemallaan painopistealueella ja soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja käytännön tilanteissa. Työharjoittelun jälkeen opiskelija analysoi oppimistaan ja jakaa kokemuksensa koulutusohjelman muille opiskelijoille.

V0038 Kosmetiikkabrändin kehittäminen ja johtaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

- analysoida kosmetiikkabrändejä käytännön markkinaympäristössä
- soveltaa erilaisia bränditeorioita ja malleja työelämän projekteihin
- analysoida brändien johtamista yrityksen strategisena toimintona
- suunnitella brändimarkkinointia
- työskennellä itsenäisesti sekä tiimin jäsenenä

Opintojakson sisältö:

- kosmetiikkabrändit
- brändianalyysi
- bränditeoriat
- brändimarkkinointi ja -viestintä
- asiakassuhdemarkkinointi
- projektityö

Opintojakson kuvaus:

Opintojakson osaaminen perustuu bränditeorioiden ymmärtämisen ja kykyyn soveltaa niitä yrityslähtöisesti. Opiskelija syventää osaamistaan kosmetiikkabrändeistä ja niiden merkityksestä alan yritysten markkinoinnin johtamisen kannalta.

01240 Ideasta liiketoimintasuunnitelmaksi, 5 op

Opiskelija osaa:

- ideoida
- analysoida, karsia ja kehittää ideoita
- laatia liiketoimintasuunnitelman
- arvioida liiketoimintasuunnitelman toteuttamiskelpoisuutta

Opintojakson sisältö:

- liikeidea
- markkina-analyysit
- markkinointisuunnitelma
- budjetointi

Opintojakson kuvaus:

Toteuttamiskelpoisen liiketoimintasuunnitelman laatiminen oman liikeidean pohjalta.

0365 VAPAASTI VALITTAVAT, 15 op

Kuvaus:

Vapaaasti valittavien opintojen tavoitteena on antaa valmiuksia mm. pakollisiin kieliopintoihin ja lisätä kauneudenhoitoalan opinnoissa tarvittavia matematiikan sekä kemian perustietoja. Opiskelija syventää osaamistaan valitsemillaan opinnoilla.

Sisältö:

Teeman alle sijoitetaan ne opintojaksot, jotka opiskelija valitsee Laurean kieliopinnoista, Laurean yhteisistä opinnoista tai toisen koulutusohjelman opetussuunnitelmasta. Teeman alle sijoitetaan myös ne toisessa korkeakoulussa (toinen ammattikorkeakoulu, yliopisto, virtuaali-amk, ulkomainen korkeakoulu) suoritettut opinnot, joille ei löydy korvaavuutta koulutusohjelman opetussuunnitelmasta, mutta jotka opiskelija haluaa liittää tutkintoonsa.

Osaamisen kehittyminen:

Valmentavat opinnot sijoittuvat opintojen alkuun. Muita vapaasti valittavia opintoja opiskelija ottaa oman opinto-ohjelmansa mukaisesti. Opiskelijan osaaminen kehittyy omien tavoitteiden suunnassa.

00397 Matematiikan lähtötasotesti, 0 op**Opintojakson kuvaus:**

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat matematiikan lähtötasotestiin. Lähtötasotestin voi suorittaa vain kerran. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet koulutusalan matemaattisten sovellutusten aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu matematiikan valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

00189 Matematiikan valmentavat opinnot, 3 op**Opiskelija osaa:**

- koulutusalan matemaattisten sovellusten edellyttämät perustaidot

Opintojakson sisältö:

- lukion lyhyen matematiikan kertaaminen

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa matematiikan taitojaan ja kehittää valmiuksiaan niin, että kykenee suoriutumaan varsinaisten opintojen sisältämien matemaattisten sovellusten opiskelusta.

00767 Kemian lähtötasotesti, kauneudenhoitoala, 0 op**Opintojakson kuvaus:**

Kauneudenhoitoalan koulutusohjelman valintakokeen kemian osuus toimii lähtötasotestinä. Ellei opiskelija selviydy kokeesta hyvin tiedoin, hän osallistuu kemian valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa.

00768 Kemian valmentavat opinnot, kauneudenhoitoala, 3 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija hallitsee koulutusalan kemian sovellusten edellyttämät perustiedot.

Opintojakson sisältö:

Alkuaineet; jaksollinen järjestelmä
Olomuodot
Seokset; liukoisuus, konsentraatio
Sähköiset vetovoimat; vahvat sidokset
Ainemäärä
Toiminnalliset ryhmät
Hapot, emäkset; pH
Palaminen

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija vahvistaa kemian perusteiden osaamistaan niin, että kykenee suoriutumaan kauneudenhoitoalan opintojen sisältämistä kemian ja kemian sovellusten opiskelusta.

00202 Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kieliopintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

00194 Englannin kielen valmentavat opinnot, 3 op

Opiskelija osaa:

- englannin perussanaston ja kieliopin
- hyödyntää erilaisia menetelmiä kielitaitonsa kehittämisessä

Opintojakson sisältö:

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- englannin kielen perussanasto

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa viestintätaitojaan englannin kielessä kehittääkseen valmiuksiaan osallistua englannin kielen varsinaisiin opintoihin.

00203 Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Lähtötasotestin tekevät ne, joilla ruotsi sisältyy ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä oleviin aiempiin opintoihin, eivät kuitenkaan ne, joitten koulusivistyskieli on ruotsi.

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kieliopintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

00195 Ruotsin kielen valmentavat opinnot, 3 op

Opiskelija osaa:

- ruotsin perussanaston ja kieliopin
- hyödyntää erilaisia menetelmiä kielitaitonsa kehittämisessä

Opintojakson sisältö:

- ruotsin kielen keskeiset rakenteet
- ruotsin kielen perussanasto

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa viestintätaitojaan ruotsin kielessä kehittääkseen valmiuksiaan osallistua ruotsin kielen varsinaisiin opintoihin.

00453 Suomen kielen lähtötasotesti, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Suomenkielisessä koulutusohjelmassa opiskelevat maahanmuuttajataustaiset opiskelijat suorittavat suomen kielen lähtötasotestin.

00522 Suomen kielen valmentavat opinnot, 3 op**Opintojakson kuvaus:**

Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentajalle opintojaksolle opintojensa alkuvaiheessa. Kielten valmentavista opintojaksoista annetaan opiskelijalle opintopisteitä vapaasti valittaviin opintoihin, jos opiskelijan kielen lähtötaso on havaittu puutteelliseksi ja hänet on siksi ohjattu näihin kieliopintoihin.

00636 Suomen kielen kirjallinen taito, 0 op**00637 Suomen kielen suullinen taito, 0 op****0367 TUTKIVA JA KEHITTÄVÄ TOIMINTA KAUNEUDENHOITOALALLA, 30 op****Kuvaus:**

Teeman sisällöllinen tavoite on opiskelijan tutkimusosaamisen syventäminen. Opiskelija oppii soveltamaan tieteellisen tutkimustyön ja tilastotieteen periaatteita kauneudenhoitoalan tutkimukseen.

Opiskelija osaa:

- kehittää työelämää ja omaa osaamistaan kriittisesti arvioimalla ja tuottamalla uutta tietoa kauneudenhoitoalan osaajana

V0039 Työharjoittelu II, 15 op**Opiskelija osaa:**

- edellisen työharjoittelukokemuksensa pohjalta asettaa tavoitteet työharjoittelulleen
- arvioida oppimistaan
- laajentaa alan verkostoaan
- suunnitella tulevaa työuraansa
- osaa toimia työyhteisön jäsenenä ja edistää yhteisön hyvinvointia

Opintojakson sisältö:

- harjoittelupaikan hankkiminen
- oppimistavoitteiden asettaminen
- alan yrityksessä työskentely
- kirjallinen työharjoitteluraportti

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija perehtyy ohjatusti kauneudenhoitoalan työelämän tehtäviin valitsemallaan painopistealueella ja soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja käytännön tilanteissa.

V0040 Opinnäytetyö, 15 op**Opiskelija osaa:**

- esittää perusteltuja työelämää koskevia kehittämisohdotuksia
- käsitteellistää työelämän ilmiöitä tutkittuun tietoon perustuen
- käyttää sopivia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä uuden tiedon tuottamiseksi
- toimia kehittämishankkeissa yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti työelämän ja muiden yhteistyökumppanien kanssa
- arvioida omaa toimintaansa ja omia ratkaisujaan kriittisesti

- hallita kokonaisuuksia sekä esittää asiansa loogisesti ja perustellen

Opintojakson sisältö:

- opinnäytetyöprosessiin ja kehittämishankkeeseen perehtyminen ja aiheen ideointi
- opinnäytetyösuunnitelma, jossa kuvataan opinnäytetyön tausta ja tavoitteet, keskeinen aihetta koskeva tutkittu tieto, käytettävät tutkimus- ja kehittämismenetelmät sekä toteuttamissuunnitelma
- opinnäytetyön toteuttaminen
- opinnäytetyön raportointi ja julkistaminen
- kypsyysnäyte

Opintojakson kuvaus:

Opinnäytetyö on osa ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyötä. Se palvelee opiskelijan ammatillista kehittymistä sekä työelämää ja aluekehitystä. Opinnäytetyö kehittää työtä ja työelämän käytänteitä ja voi tuottaa myös laajemmin merkityksellisiä innovaatioita.

Opinnäytetyön lähtökohtana on työelämän kehittämishaaste. Siinä painottuu vuorovaikutus työelämän kanssa sekä tutkiva ja kehittävä työote. Opinnäytetöiden raporteissa korostuu tavoitteellisen toiminnan ja sen tulosten kuvaaminen sekä teoreettinen ja tutkimuksellinen analysointi. Opinnäytetyöt sisältävät työelämää kuvailevaa tietoa, sitä selittävää, tutkimuksellista tietoa sekä työelämää varten tuotettua uutta osaamistietoa.

Opintojakso sisältää kypsyysnäytteen suorittamisen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa aihealueen hallintaa sekä hyvää suomen kielen taitoa.