

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU**Sisäisen turvallisuuden erikoistumisopinnot (laurea Leppävaara, turva), TXA211KE**

		1. vuosi	2. vuosi
OP	OPINNOT	15	15
0354	TURVALLISUUDEN JA RISKIENHALLINNAN JOHTAMINEN		
01151	Sisäinen turvallisuus	10	
01152	Paikallinen turvallisuussuunnittelu		10
0355	INNOVATIIVINEN KEHITTÄMINEN JA TUTKIMUSTOIMINTA		
01153	Innovatiivinen tutkimustoiminta	5	
01154	Toiminnallinen kehittämishanke		5
		15	15

0354 TURVALLISUUDEN JA RISKIENHALLINNAN JOHTAMINEN, 20 op

Kuvaus:

Turvallisuuden ja riskienhallinnan johtamisen teeman päätavoite on tuottaa opiskelijalle osaaminen sisäisen turvallisuuden toimintojen johtamisesta. Opiskelija osaa kehittää sisäisen turvallisuuden eri osa-alueita ja rakentaa uusia innovatiivisia toimintamalleja normiperustaisen toiminnan tukemiseksi. Opiskelijan osaaminen rakentuu sisäisen turvallisuuden kokonaisuuden hahmottamisesta, verkostorakenteen ymmärtämisestä sekä uhkakuvien prosessinomaisen toiminnan ymmärtämisestä omassa toimintaympäristössä.

Opiskelija osaa:

Teeman opintojaksot suorittanut opiskelija osaa:

- tunnistaa sisäisen turvallisuuden kokonaisuuden, sisällön sekä tavoitteet yhteiskunnan ja yksilön kannalta
- analysoida eri viranomaisten, kuntien, elinkeinoelämän ja kolmannen sektorin toimintaa sisäisen turvallisuuden tavoitteiden toteutumisen kannalta
- tunnistaa ja hyödyntää eri toimijoiden osaamista ja resursseja paikallisessa turvallisuussuunnittelussa
- rakentaa paikallisen turvallisuussuunnitelman yhteistyössä eri sisäisen turvallisuuden toimijoiden kanssa
- kehittää oman organisaationsa toimintaa sisäisen turvallisuuden tavoitteiden saavuttamiseksi
- arvioida ja tunnistaa omaan toimialueeseensa liittyviä sisäisen turvallisuuden uhkia ja riskejä
- määritellä oman organisaationsa toimenpiteitä sisäisen turvallisuuden kokonaistavoitteiden saavuttamiseksi
- muodostaa kokonaiskäsityksen turvallisuusjohtamisen ja riskienhallinnan merkityksestä sisäisen turvallisuuden sekä paikallisen turvallisuussuunnittelun johtamisen kannalta

01151 Sisäinen turvallisuus, 10 op

Opintojakson sisältö:

Sisäisen turvallisuuden II ohjelma painottuu valtioneuvoston 8.5.2008 hyväksymään sisältöön ja toimeenpanoon:

- Suomen ulkoisen ja sisäisen turvallisuuden rakentuminen
- Suomen turvallisuus- ja puolustuspoliittinen selonteko 2009
- Yhteiskunnan elintärkeiden toimintojen turvaamisen strategia
- Sisäisen turvallisuuden II ohjelma
- Sisäisen turvallisuuden toimijaorganisaatiot ja niiden tehtävät
- Sisäisen turvallisuuden uhat
- Syrjäytymisen lisääntyminen
- Tietoyhteiskunnan haavoittuvuuden lisääntyminen
- Kansainvälisen kovan rikolliskulttuurin vaikutusten lisääntyminen
- Rajaturvallisuuden ja tullivalvonnan ylläpitäminen
- Onnettomuuksien määrän lisääntyminen
- Terrorismi
- Ihmisten arkiturvallisuuden heikkeneminen
- Uudet turvallisuusuhkat
- Sisäisen turvallisuuden toimeenpano-ohjelma
- Kehityshankkeet
- Hankkeiden tavoitteet, sisältö, aikataulu ja tuotokset

01152 Paikallinen turvallisuussuunnittelu, 10 op

Opintojakson sisältö:

Paikallinen turvallisuussuunnittelu painottuu kuntalaisturvallisuuden edistämiseen ja yhteistoimintaan eri yhteistyötahojen kanssa

- Turvallisuussuunnittelun taustaa
- Turvallisuussuunnittelun tavoitteet
- Turvallisuussuunnittelu prosessina
- Paikallisen turvallisuussuunnittelun osa-alueet
- Syrjäytymisen ehkäisy
- Häiriökäyttäytymisen ehkäisy
- Onnettomuuksien ennalta ehkäisy
- Liikenneturvallisuus

- Vesiturvallisuuden parantaminen
- Rikosten ennalta ehkäisy ja torjunta
- Väkivallan vähentäminen
- Rikoksen uhrin asema
- Rajaturvallisuus ja meripelastus
- Yritystoiminnan turvallisuus
- Paikallisen turvallisuussuunnittelun johtaminen
- Paikallisen turvallisuussuunnittelun parhaat käytänteet

0355 INNOVATIIVINEN KEHITTÄMINEN JA TUTKIMUSTOIMINTA, 10 op

Kuvaus:

Kehittämisen- ja tutkimustoiminnan teeman päätavoite on tuottaa opiskelijalle vahva metodinen osaamisen sisäisen turvallisuuden keskeisistä kehittämis- ja tutkimusmenetelmistä. Menetelmällinen osaaminen rakentuu tulevaisuuden tutkimuksen menetelmistä, tapaustutkimuksesta sekä innovatiivisen kehittämistyön metodeista.

Opiskelija osaa:

Teeman opintojakson suorittanut opiskelija osaa:

- tutkivan kehittämisen lähestymistavat ja proaktiivisen organisaatioiden kehittämistoiminnan
- menetelmät joilla teoreettista tietoa sovelletaan käytäntöön
- hahmottaa tutkimuksen tekemisen ja tiedon hyödyntämisen kokonaisuuden
- keskeiset sisäisen turvallisuuden kehittämisen menetelmät
- tilanteen mukaisesti soveltaen käyttää eri menetelmiä omassa toimintaympäristössään eli pystyy tehokkaasti hahmottamaan millaista tietoa tarvitaan ja millaisilla menetelmillä tarvittavaa tietoa saa
- jäsentää tiedon tarpeitaan, koota ja soveltaa tietoa toimintaympäristössään
- arvioida ja ohjata tiedonhankintaprosessia
- hahmottaa organisaationsa ja alansa kehittämisen tavoitteita ja valita kehittämisen kohteita
- toimia sosiaalisessa arvoverkostossa ja osaamista rikastavassa yhteisössä
- itsenäisesti toteuttaa sisäistä turvallisuutta kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- arvioida työyhteisön toimintaa sekä suunnitella, organisoida ja kehittää toimintaa työelämän muuttuvissa tilanteissa
- hahmottaa laajoja kokonaisuuksia ja asioiden välisiä syyseuraussuhteita sekä kykenee toimimaan rajallisen tiedon pohjalta monialaista osaamista vaativissa tilanteissa
- projektitoiminnan osa-alueet, osaa toimia projektitehtävissä ja johtaa niitä
- käynnistää kannattavia ja ongelmalähtöisiä kehittämistoimintoja
- löytämään ratkaisuja ja vaihtoehtoja ongelman ratkaisutilanteissa
- perustella asiat kirjallisesti ja toimia vuorovaikutustilanteissa

01153 Innovatiivinen tutkimustoiminta, 5 op

Opintojakson sisältö:

Tutkimustoiminnan kokonaisuus sisältää eri tutkimusmenetelmiin ja niiden hallintaan perehtymisen.

01154 Toiminnallinen kehittämishanke, 5 op

Opintojakson sisältö:

Kehittämishankkeet valitaan yhteistyötahojen kanssa yhdessä, jolloin koulutusohjelman aluekehitysvaikutus toteutuu. Kehittämistehtävä toteutetaan Laurean LbD-mallin (Learning by Developing) mukaisesti. Kehittämistehtävä tehdään erikoitusopintojen aikana ja se jätetään arvioitavaksi toiseksi viimeisellä lähiopetuskerralla (6.11.2010). Kehittämistehtävän on liityttävä aihealueeseen ja sillä on oltava työelämän aito kehittämiskohde. Erikoistusopintojen vastuuopettaja sekä erikseen määrätyt ohjaajat antavat ohjausta kunkin lähiopetuskerran ensimmäisenä päivänä ennen varsinaisten opintojen alkamista. Ohjaukseen on varattava aika etukäteen.