

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Yhteiset ja vapaasti valittavat opinnot, Laurea Tikkurila, LYV11SY

LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULUN OPETUSSUUNNITELMAT, YLEINEN KUVAUS

Oppimiskäsitys Laureassa

Ammattikorkeakoulun lakisääteisinä tehtävinä ovat tutkimus- ja kehittämistehtävä, aluekehitystehtävä ja pedagoginen tehtävä. Näiden tehtävien tuloksellinen integroiminen on Laureassa nähty keskeisenä ammattikorkeakoulun saamiin haasteisiin vastaamiseksi. Tavoitteena on, että meiltä valmistuu ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita osaajia, jotka ovat oman työnsä ja työelämän tutkivia kehittäjiä. Lisäksi tavoitteena ovat tutkimukseen perustuva työelämäosaamisen kehittäminen ja uudistaminen sekä monialaista osaamista hyödyntävät innovaatiot, joiden vaikutukset näkyvät toimintaympäristöissämme.

Laurean oppimiskäsitys todentuu korkeakoulujen arviointineuvoston palkitsemassa Kehittämispohjaisen oppimisen (Learning by Developing) –toimintamallissa. Oppimisen tavoitteena on osaaminen, joka ilmenee uusina toimintatapoina ja –menetelminä, jotka myös mahdollistavat tutkintoa vastaavan työelämän uudistamisen. Kehittämispohjainen oppiminen etenee työelämäläheisissä hankeympäristöissä, joissa opiskelijat, opettajat, työelämän asiantuntijat sekä asiakkaat yhdessä työskentelevät uusien innovatiivisten ratkaisujen löytämiseksi ja kehittämiseksi.

Opiskelija nähdään yhteistyökumppanina, joka osaamisen kehittymisen myötä kykenee yhä vastuullisemmin ja omaa luovuutta hyödyntäen toimimaan tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Osaamisen välineitä opiskelija kartuttaa erilaisissa työpajoista ja laboratorioista rakentuvissa oppimisympäristöissä. Ammatillinen osaaminen uusina toimintatapoina rakentuu tutkitun tiedon, sen syvällisen ymmärtämisen, taitamisen ja tilanteiden hallintakyvyn integroituneena kokonaisuutena. Yhdessä toimien tietoon perustuvaa taitamista rakentaen saavutetaan osaaminen, joka mahdollistaa erilaisten tilanteiden hallinnan jatkuvasti muuttuvassa työelämässä.

Ammattikorkeakoulussa oppiminen etenee taitamisen orientaation kautta. Tieteellinen tieto on merkityksellistä välineellisesti. Oppiminen ohjaa käsittelemään tietoa ja valitsemaan eettisesti merkityksellisen tiedon, jota voi hyödyntää ja soveltaa tulevan tutkinnon osaamista vastaavassa kehittämishankkeessa. Ammattikorkeakoulussa on tärkeää kehittyminen taitavaksi osaajaksi, joka kykenee uudistamaan työelämää. Työelämäläheiset kehittämishankkeet oppimisympäristöinä mahdollistavat opiskelijalle osaamisen aitouden, kumppanuusverkoston rakentumisen, omien merkityksellisten kokemusten hyödyntämisen sekä luovuuden ja tutkivan työotteen kehittymisen. Työelämälähtöisessä kehittämishankkeessa yksilö ja hankeyhteisö kehittävät osaamista yhdessä oppien. Lisäksi kehittämishanke tuottaa uutta tietoa työelämän kehittämiseksi ja uudistamiseksi.

Oppimisympäristöt

Oppimisympäristön tavoitteena on mahdollistaa oppimistulosten syntyminen ja tukea uuden osaamisen luomista ja kehittämistä. Laurean oppimisympäristöissä hyödynnetään sisäisiä ja ulkoisia verkostoja sekä ollaan jatkuvassa vuorovaikutuksessa työelämän kanssa. Alueellinen vaikuttaminen lisääntyy yhteisöjen ja niiden muodostamien verkostojen toiminnan kautta. Hankkeiden myötä opitaan verkostotoiminnan perusteita, sosiaalisuutta ja kommunikointia alan asiantuntijoiden kanssa. Kehittäjäksi kasvatetaan tekemällä kehittämistyötä ja olemalla vuorovaikutuksessa osaamisverkostoissa.

Käytännön sovelluksia oppimisympäristöistä ovat yhteisön innovaatioympäristöinä toimivat, verkostoissa toteutettavat hankkeet ja projektit sekä erilaiset oppimis- ja kehittämistoiminnalle suunnitellut toimintatilat, osaamiskeskittymät ja kehittämislaboratoriot.

Opiskelijan vastuu ja rooli oppimisessa

Työelämälähtöisessä tutkimus- ja kehittämishankkeessa kumppanuus tarkoittaa opettajien, työelämäosaajien ja opiskelijoiden yhteistyötä. Yhteistyössä on lähtökohtana vastuullinen sitoutuminen kehittämishankkeeseen. Opiskelu Laureassa edellyttää opiskelijalta erityisesti kriittistä ajattelua, ongelmanratkaisukykyä, itseohjautuvuutta, aloitteellisuutta ja yhteistyökykyä. Itsenäisen työotteen merkitys korostuu opinnoissa.

Kehittämishankkeissa kaikki osalliset nähdään oppijoina, koska hankkeessa tavoitellaan muutosta, jotakin uutta. Kumppanuus tarkoittaa myös keskinäistä kunnioitusta ja erilaisen osaamisen arvostamista. Kehittämishankkeen

eteneminen edellyttää osaamisen jakamista ja rakentamista erilaisista asiantuntijuuksista. Opiskelija on mukana yhteistyökumppanina, joka kartuttaa omaa osaamistaan työvälineitä hankkien ja erilaisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin osallistuen.

Opettajan rooli Laureassa

Opettajan rooli kehittämishankkeessa voidaan kuvata osaamisensa asiantuntijana, osallistujana ja pedagogisena ohjaajana. Opettaja ei voi siirtää osaamista opiskelijalle, vaan hän ohjaa opiskelijan oppimista. Roolistaan hieman riippuen Laurean opettajat ovat sekä tutkijoita- ja kehittäjiä, aluekehitysvaikuttajia että pedagogeja. Tutkijoina toimivien opettajien tutkimusraportit osoittavat kehittämishankkeiden vaikuttavuuden työelämäosaamisen uudistajana ja kehittäjänä. Kehittäjänä opettaja vastaa kehittämishankkeen eteenpäin viennistä.

Opetussuunnitelman rakenne

Laurealaiset opetussuunnitelmat rakentuvat teemoista ja opintojaksoista. Teemalla tarkoitetaan laajempaa osaamisaluetta, jonka hallitsemiseksi opiskelijan tulee tyypillisesti suorittaa useampi aihealuetta käsittelevä opintojakso. Teemojen ja opintojaksojen sisällöt kuvaavat alan keskeisen ammatillisen ydinosaamisen. Vuositeemat kokoavat opintoja ammatillisen kasvun etenemisen näkökulmasta.

Opetussuunnitelma sisältää valtakunnallisesti yhteisesti määritellyt yhteiset kompetenssit (ks. taulukko 1) osana teemojen tai opintojaksojen tavoitteita. Yleisten kompetenssien hallitseminen varmistaa ammattikorkeakoulutasoisen, ammatillisen sivistyksen rakentumisen ja teemojen osaamisen saavuttaminen puolestaan työelämäosaamisen rakentumisen.

Taulukko 1. Yleiset kompetenssit

OPPIMISEN TAIDOT	- osaa arvioida ja kehittää osaamistaan ja oppimistapojaan - osaa hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti - kykenee ottamaan vastuuta ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta
EETTINEN OSAAMINEN	- kykenee ottamaan vastuun omasta toiminnastaan ja sen seurauksista - osaa toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti - osaa ottaa erilaiset toimijat huomioon työskentelyssään - osaa soveltaa tasa-arvoisuuden periaatteita - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita - kykenee vaikuttamaan yhteiskunnallisesti osaamistaan hyödyntäen ja eettisiin arvoihin perustuen
TYÖYHTEISÖOSAAMINEN	- osaa toimia työyhteisön jäsenenä ja edistää yhteisön hyvinvointia - osaa toimia työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa - osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa oman alansa tehtävissä - kykenee luomaan henkilökohtaisia työelämäyhteyksiä ja toimimaan verkostoissa - osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa tilanteissa - kykenee työjohtamiseen ja itsenäiseen työskentelyyn asiantuntijatehtävissä - omaa valmiuksia yrittäjyyteen
INNOVAATIO-OSAAMINEN	kykenee luovaan ongelmanratkaisuun ja työtapojen kehittämiseen

	- osaa työskennellä projekteissa - osaa toteuttaa tutkimus- ja kehittämishankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa ja menetelmiä - osaa etsiä asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja
KANSAINVÄLISTYMIS-OSAAMINEN	- omaa alansa työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan kielitaidon - kykenee monikulttuuriseen yhteistyöhön - osaa ottaa työssään huomioon alansa kansainvälisyys-kehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia

Opintojakson suorittaminen kerryttää opiskelijan opintopisteitä. Työmäärällisesti yksi opintopiste vastaa noin 26,7 tuntia opiskelijan työtä.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi perustuu opetussuunnitelmassa esitettyihin tavoitekuvauksiin. Tavoitteet kertovat, mitä osaamista opiskelijoilta edellytetään tutkinnon saavuttamiseksi. Osaamisen arviointi kertoo, kuinka hyvin asetut tavoitteet on saavutettu. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena, ja kokemuksellisen osaamisena. Kehittämishankkeessa arvioidaan yksilön ja hankeyhteisön oppimista, kehittämishankkeen prosessien etenemistä ja merkitystä sekä saavutettuja tuloksia.

Opintojaksot arvioidaan numeraalisesti asteikolla 0 – 5 tai hyväksytty/hylätty (H/0) -periaatteella. Arvioinnissa hyödynnetään alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan osaamisen arviointiin kehitettyjä kriteereitä (ks. taulukko 2). Opintojakson arviointikriteerit on kerrottu opintojakson toteutussuunnitelmassa.

Taulukko 2. Osaamisen arviointikriteerit alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijalle.

	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA
KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa:	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. - Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. - Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. - Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. - Edistää ryhmän toimintaa. - Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.	- Käyttää asiantuntevasti ja laajaalaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. - Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. - Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä, ja valitsemalla tutkittua tietoa. - Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. - Valita, yhdistellä, ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. - Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta.

		• Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammattillisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa.
--	--	---

	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA
HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa:	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Soveltuu työturvallisuusohjeita toiminnassaan. • Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. • Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltuu monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintaansa. • Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. • Edistää ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.

	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA
TYYDYTTÄVÄ arvosana 1 Opiskelija osaa:	• Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. • Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaisista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä • Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. • Toimia ohjattuna asianmukaisesti. • Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja.	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja

	• Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. • Toimia ryhmän jäsenenä. • Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
--	---	---

YHTEISET KOMPETENSSIT(Arene)	• Arvioidaan integroidusti kunkin opintojakson arvioinnin yhteydessä.	• Arvioidaan integroidusti kunkin opintojakson arvioinnin yhteydessä.
NQF, Taso 6, AMK- tutkinto, kansallinen tutkintojen viitekehys	• Viitekehyksessä kuvataan valmistuvan opiskelijan osaaminen mikä otetaan huomioon arvioitaessa alkuvaiheen opiskelijoita.	• Hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen. Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat. Hallitsee edistyneet taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti-, tieteen- tai taiteen alalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi. • Kykenee johtamaan monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita tai kykenee työskentelemään itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä. Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä. Perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä. Kykenee vastaamaan oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä. • Valmius jatkuvaan oppimiseen. Osaa viestiä riittävästi suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle. Kykenee itsenäiseen kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään

Koulutusohjelman laadun arviointi ja kehittäminen

Laurean toiminnan laatua seurataan ja kehitetään laatujärjestelmän avulla (kuvio 1.) Laatujärjestelmän tavoitteena on mm. varmistaa kattavasti Laurean koulutuksen ja muun toiminnan laatua ja tuottaa systemaattisesti laatuun liittyvää tietoa toiminnan kehittämiseksi sekä edistää riittämättömän laadun tunnistamista.



Kuvio 1. Laurean laatujärjestelmä

Laurean perustoiminnan tueksi on kuvattu prosessit. Ydinprosessi on kehittämispohjaisen oppimisen prosessi, jonka toteuttamista tukevat koulutusprosessi, strategia- ja johtamisprosessi sekä henkilöstöjohtamisprosessi. Toiminnan seurannan ja arvioinnin välineenä toimii strategian toteuttamissuunnitelma, jossa on määritetty toiminnan kannalta kriittiset menestystekijät ja niiden mittarit. Koulutusohjelman laadunvarmistuksen osalta keskeisiä mittareita ovat esim. opintojen eteneminen, oppiminen tutkimus- ja kehitystyössä, koulutuksesta eroaminen, koulutuksen läpäisy ja valmistuvien opiskelijoiden osaamisen kehittyminen. Mittareiden mukaisia tuloksia tarkastellaan vuosittain ja niiden pohjalta määritellään toiminnan kehittämiseksi tarkoituksenmukaiset kehittämistoimenpiteet. Kriittisten menestystekijöiden mittereihin liittyvän tulostiedon lisäksi Laureassa kerätään muuta palaute- ja arviointitietoa koulutusohjelman laadun kehittämiseksi. Koulutusohjelmakohtaisen opetussuunnitelman arviointi tehdään vuosittain. Arviointiin osallistuvat henkilöstön lisäksi opiskelija- ja työelämäedustajat. Opiskelijoiden keskeisin toiminnan arvioinnin ja kehittämisen väylä on opiskelijapalautejärjestelmä. Opiskelijapalautejärjestelmään sisältyvät koulutuksen laatua, opiskelijan ammatillista kasvua ja opiskelijahyvinvointia mittaavat palautekyselyt sekä välittömät palautteet. Palautetiedon kerääminen, sen systemaattinen käsittely opiskelijoiden ja henkilöstön kesken sekä tiedon monipuolinen hyödyntäminen mahdollistavat koulutuksen jatkuvan laadun kehittämisen. Opiskelijat ovat aktiivisesti mukana erilaisissa kehittämisryhmissä niin Laurea- kuin paikallisyksikkötasolla. Opiskelijakunta LAUREAMKOn edustajat ja johdon neuvottelutapaamisia järjestetään säännöllisesti. Tapaamisten

tavoitteena on opiskelijoiden näkemysten huomioiminen toiminnan kehittämisessä. Neuvottelutapaamisia käydään LAUREA- ja paikallisyksikkötasoisesti. Opiskelijajäsenet osallistuvat myös Laurean sisäisiin auditointeihin, joita toteutetaan kerran lukuvuodessa. Sisäisten auditointien kautta opiskelijat vaikuttavat koulutuksen ja muun toiminnan laadun kehittämiseen.

Laurean opetussuunnitelma osana eurooppalaista korkeakoulualuetta

Opetussuunnitelmien uudistamisen suomalaisissa korkeakouluissa on tehnyt ajankohtaiseksi eurooppalaisen korkeakoulutusalueen muodostuminen, nk. Bolognan prosessi. EU:n koulutukseen liittyvät strategiset tavoitteet ohjaavat myös suomalaista koulutusta. Bolognan prosessissa on mukana 46 maata, muitakin kuin EU-maita. Sen tavoitteena on luoda Euroopasta yhtenäinen, yhteensopiva ja houkutteleva korkeakoulutusalue vuoteen 2010 mennessä.

Kansainvälisesti ymmärrettävien ja yhdenmukaisten tutkintorakenteiden edistämiseksi on luotu kahden syklin malliin perustuva tutkintorakenne, joka muodostuu ensimmäisen syklin Bachelor-tason tutkinnosta ja toisen syklin Master-tason tutkinnosta. Suomessa on muutettu tutkintorakenne vastaamaan eurooppalaista tavoitetta.

Ammattikorkeakouluissa kahden syklin tutkinnot toteutuvat siten, että ensimmäisen syklin tutkinnon, ammattikorkeakoulututkinnon, jälkeen on mahdollisuus suorittaa ylempi ammattikorkeakoulututkinto. Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen pääsyn edellytyksenä on ensimmäisen syklin tutkinnon lisäksi kolmen vuoden työkokemus. Tavoitteena pitkällä aikavälillä on, että n. 20 % perustutkinnon suorittaneista suorittaisi ylemmän amk-tutkinnon.

Suomessa ammattikorkeakouluissa on opintojen mitoituksessa otettu käyttöön ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System)-järjestelmän mukaiset opintopisteet vuonna 2005. ECTS – järjestelmässä yksi lukuvuosi tuottaa 60 pistettä. Eurooppalainen opintosuoritusten ja arvosanojen siirto- ja kertymisjärjestelmä on opiskelijakeskeinen järjestelmä. Siinä on lähtökohtana opiskelijan työmäärä, joka tarvitaan koulutusohjelman tavoitteiden saavuttamiseen.

Opetussuunnitelmissa kuvataan oppimistulokset ja osaaminen. Kansainvälisen **liikkuvuuden edistämisen** näkökulmasta opetussuunnitelmien tulee olla kansainvälisesti ymmärrettäviä. Koulutuksen rakenteiden ja osaamistavoitteiden määrittelyn yhtenäistämisen tavoitteena on parantaa liikkuvuuden edellytyksiä opintojen aikana korkeakoulujen sisällä ja välillä, mutta myös opintojen jälkeen työelämässä. Eri maissa suoritettujen tutkintojen tunnustamisen ja vertailtavuuden kannalta on tärkeää, että koulutuksen tavoitteet sidotaan konkreettisiin työelämäperustaisiin osaamisvaatimuksiin ja –kuvauksiin.

Laurean osaamispohjaisessa opetussuunnitelmassa on huomioitu eurooppalaisen viitekehyksen vaatimukset. Opintojen mitoituksena ovat opintopisteet ja opintojaksot ovat laajoja kokonaisuuksia. Osaaminen on kuvattu opiskelijan oppimistuloksina. Tällä hetkellä voimavarat kohdennetaan siihen, että opetussuunnitelman toteutuksia kehitetään entistä korkealaatuisemmiksi tuotettaessa uutta osaamista ja uusia innovaatioita Laurean toimintaympäristöön.

Lähteet:

Bolognan prosessi

<http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/artikkelit/bologna/index.html>

Globaalit haasteet ja kestävä kehitys opetussuunnitelmissa

Korkeakoulujen toiminnan on perustuttava vastuullisuuteen, kestäväan kehitykseen sekä erilaisuuden ymmärtämiseen ja arvostamiseen korkeakouluyhteisössä. Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategian (OPM 2009, 51) toimenpidesuosituksena on, että korkeakoulut lisäävät kansalliseen ja kansainväliseen verkostoitumiseen pohjautuvaa koulutus- ja tutkimus - yhteistyötä YK:n kestävää kehitystä edistävän koulutuksen vuosikymmenen 2005–2014 tavoitteiden toteuttamiseksi. Laurean opetussuunnitelmia kehitetään korkeakoulujen kansainvälistämisstrategian 2009 – 2015 mukaisesti. Laurean arvoista yhteisöllisyys ja sosiaalinen vastuullisuus edustavat selkeimmin näitä näkökulmia. Lisäksi ammattikorkeakoulututkintojen yleisten kompetenssien eettinen osaaminen tarkoittaa myös kykyä soveltaa kestäväan kehityksen periaatteita omassa työssä. Toiminta globalisoituvassa maailmassa edellyttää korkeakouluilta omien toimintaperiaatteidensa eettisyyden kriittistä tarkastelua.

Tavoitteena on, että kaikkien suomenkielisten koulutusohjelmien opetussuunnitelmissa on vähintään 30 op vieraskielisiä opintoja. Tavoitetta kohti edetään asteittain paikallisyksiköissä. Joissain koulutusohjelmissa tavoitteeseen on jo päästy. Tavoitteena on myös tuottaa osaamista, joka mahdollistaa osallistumista globaalien ongelmien ratkaisemiseen sekä oman toiminnan rakentamista eettisesti kestäväälle pohjalle.

Lähde: <http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2009/liitteet/opm21.pdf?lang=fi>

1. vuosi

OP	OPINNOT	
01368	Monialainen paikkatieto	3
00800	Työelämäruotsiin tutustuminen	5
01361	Työelämän ajokortti	3
V1261	Ensiapu	1
V1260	Perhe- ja vanhustyö Venäjällä	6
V1259	Elämäntaito - kurssi	3
01308	Otetta opintoihin	3
00305	Basic Finnish	5
V1256	Maahanmuuttajanopiskelijan mentorointi	3
V1255	Hoitotyön etiikkaa käytännöllisesti	5
01179	Ohjaus- ja koulutustaitojen kehittäminen	5
V1205	Perhetyön perusteet	5
V1248	Tutkijoiden yö	3
V0109	Hyvinvointiyrittäjyys	5
V0157	Intensive Care Nursing	5
01096	Health Assessment	5
01095	Developing Care of Older Adults	5
V0148	Suomi toisena kielenä	5
V1247	Kirjoittajapaja - kirjallisen tuottamisen tukena	5
V1246	Kipu. Fysiologia, anatomia ja kivunhoito	5
01114	Intensive English	5
00669	English for managers and professionals	5
00202	Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti	0
00203	Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti	0
00195	Ruotsin kielen valmentavat opinnot	3
00194	Englannin kielen valmentavat opinnot	3
00843	Health-Promoting Environment	6
01140	Development Management Project	5
01139	Working and Communication in Developing Countries	5
01138	National and International Development Cooperation	5
V1244	Sosiaali- ja terveysalan AMK-opintoihin valmentava koulutus maahanmuuttajille	5
00498	Opiskelijatuutoritoiminta	3
V0146	Lääkehoito sosiaalialalla	3
V1243	Sukupuoliroolit ja seksuaalisuus eri kulttuureissa	5
00632	Urasuunnittelu elämänkulun osana	5
V1245	Stressinhallinta -ryhmä	3
V0147	Perhe- ja vanhustyö Venäjällä	5
V1235	Lastensuojelu	5
V1234	Kasvuryhmä oppimisen tukena	5

V1237	Monikulttuurisen asiakastyön lähtökohtia	5
V1242	Kieli- ja kulttuuritandem, englanti-suomi	3
V1238	Tukihenkilökurssi - Ystäväksi lapselle tai nuorelle	2
V1239	Ranskan kielen perusopinnot 1	5
V1240	Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen	3
00844	Social and Health Care in Cultural Perspective	5
00845	Social and Health Care in Finland	5
01097	Valmennus kansainväliseen vaihtoon	5
V0156	Parisuhde pinnalla ja pohjalla	2
01303	Perhe -ja lähisuhdeväkivallan tunnistaminen, puheeksiottaminen ja auttaminen - seminaari	2
V0152	Perhe- ja lähisuhdeväkivalta -teemapäivien suunnitteluryhmä	2
V0155	Kasvuryhmä psykodraaman keinoin	5
01175	Excelin perusteet	3
01159	Varhaiskasvatuksen arviointi ja kehittäminen	5
01176	Kuvankäsittelyn perusteet Photoshop-ohjelmalla	3
		0

01368 Monialainen paikkatieto, 3 op

Opiskelija osaa:

- * tunnistaa paikkatiedon hyödyntämismahdollisuuksia työelämän eri alueilla.
- * arvioida paikkatietoaineistojen laatua ja käyttökelpoisuutta.
- * luoda omalla alallaan tutkimus- ja kehittämisongelmia, joiden ratkaisemiseen paikkatieto soveltuu.
- * noudattaa tietosuojaan liittyviä rajoituksia paikkatietoanalyysin tulosten raportoinnissa.

Opintojakson sisältö:

- * paikkatietoaineistot
- * paikkatietoanalyysit
- * paikkatieto-ohjelmistot
- * paikkatietoanalyysin sovellukset tekniikan, sosiaalityön, luonnonvarojen hallinnan ja liiketalouden aloilla

Opintojakson kuvaus:

Opiskelijan osaaminen ilmenee ymmärryksenä paikkatiedon hyödyntämismahdollisuuksista omalla ammattialallaan. Hän kykenee arvioimaan tarjolla olevien paikkatietoaineistojen ja -analyysien soveltuvuutta eri tutkimus- ja kehittämisongelmiin.

00800 Työelämäruotsiin tutustuminen, 5 op

Opintojakson kuvaus:

Työelämäruotsiin tutustuminen on tarkoitettu erityisesti niille opiskelijoille, jotka haluavat parantaa ruotsin kielen alkeistaitoaan osallistumalla kielen opetukseen, keskusteluryhmiin tai luennoille. Kurssi sopii myös sellaisille opiskelijoille, joilla on todettu vakavampia luki- tai oppimisvaikeuksia samoin kuin sellaisille opiskelijoille, joiden kielen opiskelusta alkeistasolla on kulunut kauan aikaa.

01361 Työelämän ajokortti, 3 op

Opiskelija osaa:

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden työelämäosaamista ja kehittää työhaun taitoja. Opintojakso koostuu kolmesta moduulista, jotka käsittelevät työnhakua ja sosiaalisen median hyödyntämistä työhaussa, työsopimuksen solmimista ja työelämän arjessa jaksamista sekä sosiaaliturvaa.

Opintojakson sisältö:

AMMATILLINEN OSAAMINEN

Taitavaksi työnhakijaksi

- Sosiaalisen median hyödyntäminen työhaussa
- Työhakemus ja CV oman osaamisen markkinoinnissa
- Työhaastattelussa pärjääminen
- Työpaikkojen kartoittaminen
- Työpaikkailmoitusten tulkinta
- Yritystä koskevien taustatietojen hankkiminen osana työnhakua
- Työllisyystilanne nyt
- Mitä AMK-tutkinnon suorittaneilta odotetaan – mitä työnantajat etsivät?

Työsopimus ja sen vaikutukset työelämässä

- Mistä työsopimuksessa sovitaan?

- Työelämän pelikenttä
- Työehtosopimukset ja työlainsäädäntö työelämän säätelijöinä
- Työelämän sopimukset työnantajan/ yrittäjän näkökulmasta

Työelämän arjessa

- Kiireen hallinta ja työssä jaksaminen
- Sosiaaliturva elämän eri tilanteissa; perhe, työttömyys, sairastuminen
- Tasa-arvo työssä
- Lisätietoa sosiaaliturvasta www.kela.fi
- Lisätietoa työtapaturmien ja ammattitautien korvaamisesta www.tvl.fi
- Lisätietoa eläkkeestä www.tyoelake.fi
- Yrittäjyys ja eläke

Opintojakson kuvaus:

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden työelämäosaamista ja kehittää työhaun taitoja. Opintojakso koostuu kolmesta moduulista, jotka käsittelevät työnhakua ja sosiaalisen median hyödyntämistä työhaussa, työ sopimuksen solmimista sekä työelämän arjessa jaksamista ja sosiaaliturvaa. Opintojaksolla käydään läpi työelämän perusasioita myös yrittäjän näkökulmasta.

V1261 Ensiapu, 1 op

Opiskelija osaa:

Auttamistoiminnan onnettomuudessa tai sairauskohtauksessa. Tunnistaa tavallisimmat sairauskohtaukset. Osaa hätäensiavun perusteet, hallitsee hätäensiavun ja soittaa 112. Osaa ensiavun palovammoissa ja sähkön aiheuttamissa vammoissa sekä osaa antaa ensiavun. Osaa painelu- puhalluselvytyksen (aikuisen, lapsi, vauva). Tunnistaa hätätilanteen, tyrehdyttää verenvuodot sekä auttaa murtuman saanutta potilasta. Hallitsee myrkytystapaukset ja osaa antaa ensiavun.

Opintojakson sisältö:

Antaa perustiedot ja – taidot auttaa hätätilanteessa ja tavallisimmassa sairaus- ja onnettomuustilanteissa sekä antaa tietoa terveydestä ja sen omatoimisesta edistämisestä. Kurssin suorittanut hallitsee ensiavun antamisen perusteet kurssin sisällön mukaisissa aiheissa.

V1260 Perhe- ja vanhustyö Venäjällä, 6 op

Opintojakson sisältö:

Opiskelija

- tutustuu Venäjän kulttuuriin ja sosiaali- ja terveydenhuoltoon
- osaa toimia ja soveltaa ammatillista osaamistaan Venäjällä osallistumalla työhön omassa tiimissä mentorin johdolla
- saa tukea persoonalliseen ja ammatilliseen kasvuunsa mentoreiden ohjauksen ja oman tiimin avulla
- osaa tunnistaa ja käsitellä kulttuurieroavaisuuksia ja niiden herättämiä tunteita ja ristiriitoja muiden kanssa
- ymmärtää paremmin erilaisia kulttuureja ja erilaisuutta sekä osaa toimia monikulttuuristen asiakkaiden kanssa.

Opintojakson kuvaus:

Toiminta Venäjällä tukee Kikkerin kylän ja Volosovan alueen perheiden arjesta selviytymistä yhdessä paikallisten toimijoiden kanssa.

Toiminnan tavoitteina ovat

- perheiden ja vanhusten selviämisen tukeminen heidän omissa kodeissaan Kotipartion avulla
- Kikkerin palvelutalon toiminnan kehittäminen
- Kikkerin kylässä asuvien yksinhuoltajien perheiden arjesta selviytymisen tukeminen
- yhteistyön ja toiminnan kehittäminen Volosovan toimintakeskuksen ja lastenkodin kanssa
- yhteistyön mahdollisuuksien selvittäminen Volosovan sairaalan ja Sairaanhoidon-opiston kanssa.

V1259 Elämäntaito - kurssi, 3 op

01308 Otetta opintoihin, 3 op

Opiskelija osaa:

Tavoitteena on saada oma opiskelu rullaamaan ja lisätä omaa opiskelumotivaatiota. Opintojaksolla tarkastellaan omia opiskelutottumuksia ja pyritään kehittämään niitä. Tavoitteena on, että opiskelija oppii tunnistamaan omat tapansa oppia ja kykenee arvioimaan omaa oppimistaan ja opiskeluaan. Havainnoimalla oppimistaan, opiskelija lisää omaa opiskelumotivaatiotaan ja oppii tunnistamaan opiskelunsa esteitä.

Opintojakson sisältö:

Tutustuminen ja ryhmäytyminen

Opintojen suunnittelu, tavoitteet ja ajankäyttö

Opiskelumotivaatio

Käsitys itsestä oppijana

Opiskelutaidot ja -strategiat

Opinnot osana arkea

00305 Basic Finnish, 5 op

Opiskelija osaa:

- learn the main principles of the Finnish language
- understand and use the most common expressions in Finnish in everyday situations

Opintojakson sisältö:

- everyday situations (e.g. requesting and giving information, travelling by public transport, using a post office)
- discussions about everyday subjects (oneself, family, living conditions, etc.)
- basic grammar, vocabulary and pronunciation

Opintojakson kuvaus:

The course provides an introduction to the Finnish language. Students will reach level A1 in accordance with the Common European Framework.

V1256 Maahanmuuttajanopiskelijan mentorointi, 3 op

V1255 Hoitotyön etiikkaa käytännöllisesti, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija hahmottaa omia arvojaan, päämääriään ja tavoitteitaan sairaanhoitajan eettisen osaamisen sisällöistä käsin. Opiskelija kehittää omaa eettistä ajatteluaan ja pyrkii etsimään aktiivisesti perusteltuja ratkaisuja käytännöllisiin eettisiin ongelmatilanteisiin eri asiakasryhmien kanssa. Opiskelija harjoittelee eettistä ajattelutapaa laajentaen sitä työyhteisön tasolle sairaanhoitajan eettisten ohjeiden hengessä.

Opintojakson sisältö:

Sairaanhoitajan eettiset ohjeet käytännössä. Keskeiset etiikan teoriat: seurausetiikka, velvollisuusetiikka ja hyve-etiikka. Eettisesti hyvä hoitotyö. Eettinen ongelmanratkaisu käytännön hoitotyössä. Hoitotyön etiikka eri toimintaympäristöissä: mielenterveys- ja päihdetyö, lasten- ja nuorten hoitotyö, lasta odottavan perheen hoitotyö, aikuisten hoitotyö, työyhteisön eettiset ongelmat.

Opintojakson sisältö rakentuu käytännön eettisten ongelmatilanteiden ympärille sekä opintojaksolle osallistuvien opiskelijoiden esille tuomien näkökohtien pohtimiseen ja tarkasteluun.

01179 Ohjaus- ja koulutustaitojen kehittäminen, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa, analysoida ja arvioida valitsemaansa ohjaus- tai koulutustapahtumaa.
- hyödyntää oppimiskäsityksiä ja opetussuuntauksia ja teorioita
- ottaa huomioon asiakkaan tarpeet ohjausta ja koulutusta suunnitellessaan ja toteuttaessaan.
- kehittävän ja uudistavan asenteen ohjauksen ja koulutuksen suunnittelussa ja koulutusmateriaalin tuottamisessa.
- itsensä jatkuvan ja monipuolisen ammatillisen kehittämisen

V1205 Perhetyön perusteet, 5 op**Opiskelija osaa:**

- kuvata perheen kehitysvaiheet ja hahmottaa niihin liittyviä erityispiirteitä
- tunnistaa terveen ja toimivan perheen keskeiset piirteet
- hyödyntää omassa työssään perhetyön menetelmiä
- hahmottaa perhetyön näkemyksen osana omaa ammatillista orientaatiotaan
- kuvata perhetyön keskeisiä ajankohtaisia haasteita

Opintojakson kuvaus:

- Opiskelija syventyy tarkastelemaan omaa käsitystään perhetyöstä osana omaa ammatillista työorientaatiotaan. Hän tutustuu perhetyön työmenetelmiin ja rohkaistuu hyödyntämään niitä omassa työssään. Osaaminen ilmenee opiskelijan kyvyssä tarkastella perhettä kokonaisuutena ja hän tunnistaa perheen kehityksessä erilaisia vaiheita. Osaaminen rakentuu opittujen käsitteiden ja

V1248 Tutkijoiden yö, 3 op**V0109 Hyvinvointiyrittäjyys, 5 op****Opiskelija osaa:**

- tunnistaa omat vahvuutensa yrittäjänä
- tunnistaa asiakasmahdollisuuksia etsivän ja innovatiivisen näkökulman toimintaympäristössä
- ennakoida toimintaympäristössä tarjoutuvia mahdollisuuksia
- rakentaa realistisen, asiakaslähtöisen ja kannattavan liiketoimintasuunnitelman

Opintojakson sisältö:

- yrittäjyys
- terveydenhoivan toimintaympäristö
- liikeidea ja erilaiset liiketoimintamahdollisuudet terveydenhoitoalalla
- liiketoimintasuunnitelma

Opintojakson kuvaus:

Yrittäjyyttä tarkastellaan hyvinvointialan palveluosaamisen näkökulmasta. Opiskelija suunnittelee hyvinvointialan palveluyrityksen ottamalla huomioon toimintaympäristön mahdollisuudet.

Edeltävät opinnot:
Teemojen 3-4 opinnot

V0157 Intensive Care Nursing, 5 op

Opiskelija osaa:

- practise in a patient representative manner in intensive care nursing
- apply concepts of intensive care nursing fluently and critically
- maintain patient's vital functions during intensive care
- define "a status" of intensive care patient and perform intensive care nursing by 1) recognizing the changes and needs, 2) planning and performing IC and ICN interventions and 3) assessing the outcomes concerning IC patient's:
 - tissue perfusion
 - heart rhythm and cardiac arrhythmias
 - ventilation and oxygenation
 - elimination
 - homeostasis and fluid balance
 - patient's nutrition
 - skin condition
 - sleep pattern and ability to rest
 - movement
 - interaction and communication
 - pain and pain management
 - anxiety
 - exhaustion
 - fear
 - and family members' emotional reactions to intensive care
- perform intensive care nursing interventions as a member in multiprofessional ICU team
- perform safe intensive care nursing
- support the integrity of intensive care patients and their families when encountering the patients and their families
- critically implement international and national evidence based interventions, principles, programs and theories in intensive care nursing
- apply advanced and multidisciplinary evidence based knowledge in intensive care nursing
- perform structured documentation in intensive care nursing to facilitate the continuity of the care
- critically assess the central interventions, principles, programs and theories in intensive care nursing
- facilitate professional development of his/her own or members' of intensive care nursing team
- communicate both verbally and literally to intensive care and nursing professionals, patients and their families, and to the public audiences

Opintojakson sisältö:

- values, principles, ethical codes and philosophy of intensive care and intensive care nursing
- basic concepts of intensive care and intensive care nursing
- Advanced CPR in intensive care unit
- Evidence based knowledge of ICU patients' central interventions, principles, programs and theories concerning:
 - tissue perfusion,
 - heart rhythm and cardiac arrhythmias
 - oxygenation by mechanical invasive and non-invasive ventilation
 - elimination
 - fluid balance
 - patient's nutrition, (iv-therapy, transfusion and complement therapy
 - skin condition
 - sleep pattern and ability to rest
 - movement and prevention of pressure ulcers,
 - interaction and communication
 - pain and pain management
 - anxiety
 - exhaustion
 - fear
 - and family members' emotional reactions to intensive care

- information on equipment, instruments, and technology used in monitoring, assessing and maintaining patients vital functions and intensive care interventions
- safe intensive care nursing (risk management, ergonomics, infection control and aseptic practice, occupational safety)
- structured documentation in intensive care nursing
- Team work in ICU
- principles of crisis psychology when encountering the patients and their families in intensive care

Opintojakson kuvaus:

The study unit is performed as e-learning supported theoretical, simulation and e-activity studies where the students practise acting in core intensive care situations in nursing and multidisciplinary teams. In simulation laboratories they learn to recognise changes in vital functions and to protect vital functions in changing intensive care nursing care situations and learn how to support the integrity of patients and their families when encountering the patients and their families during intensive care. In e-learning environment the students practice intensive care nursing by searching and using evidence from research, evidence-based theories, and experiences of opinion leaders / expert panels. During the study unit they achieve skills for clinical decision making by: assessing patient's history and physical exam, availability of healthcare resources; seeking information concerning patient preferences and values; and defining clinical expertise in ICN.

01096 Health Assessment, 5 op

01095 Developing Care of Older Adults, 5 op

V0148 Suomi toisena kielenä, 5 op

Opiskelija osaa:

- kirjoittaa opinnoissa ja työssä tarvittavia tekstejä (mm. essee, raportti, opinnäytetyö, työsähköposti) harjaantumalla kirjoitetun, norminmukaisen yleiskielen käyttäjänä
- tunnistaa kehittämistarpeet omassa kirjallisessa ilmaisussaan
- hakea ohjausta kehittyäkseen kirjoittajana
- havainnoida ammatti- ja tietotekstien kieltä, tekstilajeja ja tyyliä
- lukea, analysoida ja selostaa oman koulutusalan tekstejä

Opintojakson sisältö:

- puhutun ja kirjoitetun kielen erot
- keskeiset oikeakielisyysohjeet
- tilastojen pohjalta kirjoittaminen
- referointi suullisesti ja kirjallisesti
- kieltä koskevan palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- kielenkäytön oppaiden ja muiden apuneuvojen hyödyntäminen tekstin laadinnassa ja kieliasun viimeistelyssä

Opintojakson kuvaus:

Opintojakso on tarkoitettu opiskelijoille, joiden äidinkieli ei ole suomi. Hyväksytysti suoritettu opintojakso korvaa ruotsin kielen opinnot (5op) opiskelijoilla, jotka eivät ole aikaisemmin lukeneet ruotsin kieltä.

V1247 Kirjoittajapaja - kirjallisen tuottamisen tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

- jäsentää tekstinsä tarkoituksenmukaisesti ja valita sopivan tekstityypin
- raportoida tietoperustaa ja tutkimuksen tuloksia
- soveltaa asiatyylin käytäntöjä

- viitata lähteisiin asianmukaisesti
- viimeistellä tekstinsä

Opintojakson sisältö:

Kurssilla perehdytään eri tekstityyppien, asiattylin ja huolitellun kielen ominaisuuksiin. Opiskelija soveltaa tietoja kirjallisissa töissään ja työstää niitä prosessimaisesti.

Opintojakson kuvaus:

Kurssilla on kahdeksan lähiopetuskertaa, joiden aikana perehdytään kurssin teemoihin. Jokaiseen kertaan sisältyy pajatyöskentelyä, jonka aikana tekstiä muokataan saadun palautteen perusteella. Opiskelija tuottaa kurssin aikana tekstiä viikoittain.

V1246 Kipu. Fysiologia, anatomia ja kivunhoito, 5 op

Opiskelija osaa:

Kivun syntymekanismit, eri kiputyypit sekä kivun hoitomenetelmät. Opiskelija syventää osaamistaan anatomian ja fysiologian sekä farmakologian osalta. Opiskelija ymmärtää kipuun vaikuttavat tekijät, mikä mahdollistaa asiakkaan kokonaisvaltaisemman hoidon.

Opintojakson sisältö:

Kipujärjestelmät, kivun välittäjäaineet, eri kiputyypit, kivun lääkehoito sekä muut hoitomenetelmät. Yleisimmät kipua aiheuttavat sairaudet ja niiden hoitomenetelmät.

01114 Intensive English, 5 op

Opiskelija osaa:

Tämä englannin intensiivikurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet englannin pakollisia opintojaan jo useaan kertaan, mutta eivät ole saaneet kurssista suorituserintää. Kurssia ei ole suunnattu jo annetun arvosanan korottajille, sillä kurssin lopussa opiskelijat tekevät heiltä puuttuvan englannin kurssin kurssikokeen tai muun puuttuvan kurssisuorituksen. Intensiivikurssille ei voi osallistua, jos koko kurssi on suorittamatta. Intensiivikurssilla voi suorittaa vain puuttuvan kurssin osasuorituksia.

Opintojakson sisältö:

Pääpaino kurssin suorittamisessa on englannin kirjoittamisessa, sanavaraston laajentamisessa ja hallitsemisessa sekä yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti myös suullinen ilmaisun opettelemisessa ja vahvistamisessa.

Kurssin sisältö muokataan jokaiselle opiskelijalle yksilöllisesti, ja luennoilla käsitellään kaikille yhteisiä asioita. Etänä opiskelijat suorittavat heille yksilöllisiä tehtäviä ja toimivat vertaispalautteen antajina sekä pareittain että pienryhmissä. Jokainen opiskelija tähtää oman puuttuvan kurssinsa loppukokeen ymv. suorittamiseen tämän kurssin viimeisellä luentokerralla.

Kurssin alussa jokainen opiskelija haastatellaan englanniksi yksilöllisesti, jotta saadaan kattava kuva opiskelijan oppimistyylistä, kielitaidosta ja haasteellisimmista kielen oppimisen osa-alueista. Haastattelu on suositeltava, sillä sen tuloksia käytetään hyväksi myös kurssin loppukokeen laatimisessa. Jos kurssikoe on jo läpäisty, voi kurssilla tarpeen mukaan myös suorittaa muita puuttuvia osasuorituksia.

Opintojakson kuvaus:

Valmistautuminen:

Opiskelijoita pyydetään ottamaan ensimmäiselle luentokerralle mukaan seuraavat tiedot/ dokumentit:

1. Kopio edellisestä hylätystä loppukokeesta (jos mahdollista) ja edellisen opettajan yhteystiedot
2. Kopio opintorekisteriotteesta
3. Suoritetujen kurssien koodi ja toteutuskerran koodi
4. Edellisiä englannin kirjoitelmia, tehtäviä tai muuta tärkeäksi kokemaasi materiaalia
5. Sanakirja, jota aiot kurssin aikana käyttää (Internet-sanakirja ei käy)

Arviointi:

Kurssisuoritus arvioidaan seuraavasti, soveltaen seuraavia osa-alueita yksilöllisesti:

1. Suullinen ilmaisu (puhumisen harjoittelu, arjen kielitaito, haastattelu, presentaatio ymv) tai
2. Kirjallinen ilmaisu (ammattisanaston hallinta, kirjoittamisen perusteet, CASE-kirjoitelma, portfolio ymv) tai
3. Loppukokeen suorittaminen JA
4. Vertaispalautteen antaminen

Arviointi perustuu opiskelijan kyseistä kurssista aiemmin suorittamiin osasuorituksiin ja niiden numeerisiin arviointeihin. Puuttuvat osasuoritukset/ puuttuva osasuoritus lisätään Winhaan ja kaikkien osasuoritusten keskiarvo painoarvoineen muodostaa kurssin loppuarvioinnin.

Kurssi luennoidaan osittain suomeksi, jotta kielioppiasiat on helpompi hahmottaa, mutta suullisissa osuuksissa työskennellään englanniksi.

00669 English for managers and professionals, 5 op

Opiskelija osaa:

- communicate in international professional environment

Opintojakson sisältö:

- Written and oral English for business administration and security management

Opintojakson kuvaus:

The course emphasizes language skill in English important for managers and professionals. It develops students' communication skills for varying managerial situations.

00202 Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kieliopintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

00203 Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Lähtötasotestin tekevät ne, joilla ruotsi sisältyy ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä oleviin aiempiin opintoihin, eivät kuitenkaan ne, joitten koulusivistyskieli on ruotsi.

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kieliopintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

00195 Ruotsin kielen valmentavat opinnot, 3 op

Opiskelija osaa:

- ruotsin perussanaston ja kieliopin
- hyödyntää erilaisia menetelmiä kielitaitonsa kehittämisessä

Opintojakson sisältö:

- ruotsin kielen keskeiset rakenteet
- ruotsin kielen perussanasto

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa viestintätaitojaan ruotsin kielessä kehittääkseen valmiuksiaan osallistua ruotsin kielen varsinaisiin opintoihin.

00194 Englannin kielen valmentavat opinnot, 3 op

Opiskelija osaa:

- englannin perussanaston ja kieliopin
- hyödyntää erilaisia menetelmiä kielitaitonsa kehittämisessä

Opintojakson sisältö:

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- englannin kielen perussanasto

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa viestintätaitojaan englannin kielessä kehittääkseen valmiuksiaan osallistua englannin kielen varsinaisiin opintoihin.

00843 Health-Promoting Environment, 6 op

Opiskelija osaa:

- understand and identify factors affecting health and the environment
- assume responsibility for developing the health and safety of the environment
- to support the health of an individual, family and community

Opintojakson sisältö:

Maternity care/ Reproductive health 3 cr ECTS

- global challenges to reproductive health
- family nursing / parenthood
- promoting the health of the woman and her family during the pregnancy and postpartum

Community nursing 3 cr ECTS

- environment and community as a concept
- national and international health care action plans promoting well-being and health of the population (e.g. Health 2015 public health programme)
- environmental health effects and their prevention
- community profile and analysis

Opintojakson kuvaus:

The competence gained in the study unit relates to managing health promotion in various human communities and environments. It is based on an environment-, community-focused and family-based operating models. The focus is on influencing the environment's physical, social and symbolic elements as well as promoting the well-being and health of the population.

01140 Development Management Project, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa toimia kehitysyhteistyöhankkeessa. Opiskelija ymmärtää eri tieteenalojen ja oman koulutusalaansa merkityksen kehitysyhteistyökokonaisuudessa sekä osaa arvioida kehitysyhteistyön vaikuttavuutta.

Opintojakson sisältö:

Kotimaassa tehtävä projektityö, jonka voi myös liittää harjoitteluun tai opintomatkaan.

Arviointi: Projektiraportti

01139 Working and Communication in Developing Countries, 5 op

Opintojakson sisältö:

Kulttuurin käsite, kulttuuri arjen määrittäjänä
Kulttuurinen herkkyys, kulttuurikompetenssi ja tapakulttuurit
Monikulttuurinen työyhteisö ja tiimityö
Kulttuurienvälinen viestintä
Osallistavan kehitystyön mahdollisuudet
toimintatavat osallistuttavassa hankesuunnittelussa, -toteutuksessa ja -arvioinnissa

Opintojakson kuvaus:

Opintojakson tavoitteena on kulttuurisen kompetenssin syventäminen kehitysyhteistyön toimintaympäristössä. Opiskelija osaa toimia monikulttuurisessa yhteisössä. Hän ymmärtää kulttuurin ja kulttuurierojen merkityksen ihmisten arjessa. Hänellä on valmiudet kulttuurienvälisen viestintään. Opiskelija osaa eri perusmenetelmiä ja niiden mahdollisuuksia ja rajoituksia osallistavaan hankesuunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

01138 National and International Development Cooperation, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa keskeisimmät kehitysteoriat, opiskelija perehtyy keskeisiin kansallisiin ja kansainvälisiin kehitystoimintaa ohjaavaan politiikkaan, sopimuksiin ja järjestöihin. Opiskelija ymmärtää taloudellisen, teknisen ja yhteiskunnan kehityksen vuorovaikutuksen ja linkitykset kestävä kehityksen tavoitteissa.

Opintojakson sisältö:

keskeiset kehitysteoriat ja selitysmallit
kehitysyhteistyön käsitteistö
keskeiset kansallinen, EU ja kansainvälinen kehitysyhteistyötä ohjaava politiikka ja sopimukset, keskeiset toimijat ja niiden roolit
kehitysyhteistyön historian pääpiirteet
kilpailu, koordinointi ja yhteistyö kehitysyhteistyössä
talous, tekniikka ja sosiaalinen kehitys ja niiden vuorovaikutus osana yhteiskunnan kokonaisvaltaista kehittämistä
Kestävän kehityksen keskeiset osa-alueet: ympäristö, kaupungistuminen, gender-kysymykset

Opintojakson kuvaus:

Oppimistehtävä
Opiskelijat arvioivat jotain hyväksyttyä kehitysyhteistyön projektisuunnitelmaa /projektiraporttia opintojaksolla tulleiden näkökulmien perusteella. Opiskelijat valitsevat itse kolme näkökulmaa, joista haluavat projektia arvioida. Raportin pituus 3 sivua
esimeriksi:
gender- kysymykset
kestävänä kehityksen näkökulmat

V1244 Sosiaali- ja terveysalan AMK-opintoihin valmentava koulutus maahanmuuttajille, 5 op

00498 Opiskelijatuutoritoiminta, 3 op

Opiskelija osaa:

- hahmottaa oman ammattikorkeakoulunsa ja koulutusohjelmansa tavoitteet ja toimintatavat
- suunnitella uusien opiskelijoiden sitoutumiseen liittyviä toimintatapoja
- perehdyttää uusia opiskelijoita yhteisönsä oppimisympäristöön ja -kulttuuriin
- markkinoida Laurea-ammattikorkeakoulua ja sen opiskelumahdollisuuksia
- Laurean markkinoinnissa tarvittavia viestintä- ja markkinointitaitoja
- toimia mentorina erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille
- hahmottaa aktiivisen toiminnan merkityksen työyhteisön hyvinvoinnin edistäjänä

Opintojakson sisältö:

- Laurean yhteinen opiskelijatuutoreiden intensiivijakso
- toimipisteissä tapahtuva tuutoroinnin suunnittelu
- uusien opiskelijoiden perehdyttäminen
- Laurean opiskelumahdollisuuksien markkinoiminen
- opiskelijamentorina toimiminen
- henkilökohtainen tuutorointiosaamisen kehittäminen

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee uusien opiskelijoiden perehdyttämisenä ja vastuullisena käyttämisellä oman toimipisteen tai Laurean kannalta tyypillisissä opiskelijatuutorointia vaativissa tilanteissa. Osaaminen perustuu ammattikorkeakoulun tavoitteiden ja toimintakulttuurin peruskysymysten ymmärtämiseen.

V0146 Lääkehoito sosiaalialalla, 3 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa lääkehuoltoa koskevista säädöksistä sosionomin vastuualueen
Opiskelija osaa toteuttaa asiakkaalle sosionomin työnkuvaan kuuluvaa lääkehoitoa

Opintojakson sisältö:

Lääkehuoltoa koskevat säädökset
Lääkkeenantomuodot ja lääkkeenantotavat sekä lääkkeiden yleiset vaikutukset elimistössä
Lääkelaskutoimitukset ja hoitomääräyksen mukainen lääkeannostus
Aseptiikka lääkehoidon toteuttamisessa

V1243 Sukupuoliroolit ja seksuaalisuus eri kulttuureissa, 5 op**00632 Urasuunnittelu elämänkulun osana, 5 op****Opiskelija osaa:**

Opiskelija pohtii elämänkulkuaan, sen valintoja ja arvojaan sekä urahistoriaansa kyetäkseen kartoittamaan omaa urapolkuaan. Hän saa työvälineitä urasuunnittelun pohjaksi ja osaa arvioida ja markkinoida omaa osaamistaan. Opiskelija asettaa itselleen kehittymistavoitteita ja suunnittelee omaa työuraansa. Hän on tietoinen nykyisistä ja tulevista urasuunnittelun ja työelämän tarjoamista mahdollisuuksista ja osaa hyödyntää niitä osanaltsearviointitehtävät, urasuunnitelman laatiminen, verkkokeskustelu, työhakemus ja CV. Materiaali ja oppimistehtävät ovat Optimassa. Opintojaksoon sisältyy yksi kontaktikerta urasuunnittelua.

Opintojakson sisältö:

- työuralle hakeutuminen, hakemuksen ja ansioluettelon tekeminen
- oman asiantuntemuksen markkinointi ja henkilökohtainen verkostoituminen
- elämänkulun valinnat ja urasuunnittelu
- joustava ura ja elinikäinen kehittyminen
- muutoksen kohtaaminen ja hallinta
- työllistymisen vaihtoehdot

V1245 Stressinhallinta -ryhmä, 3 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia stressiin vaikuttavia tekijöitä
- käyttää omaa itsetuntemustaan pohtiessaan stressiin liittyviä syitä
- arvioida omia stressinhallintaan liittyviä keinoja
- hyödyntää erilaisia stressinhallintakeinoja ja -tekniikoita
- kehittää stressinhallintaan liittyvää teoreettista tietämystä ja osaamista

Opintojakson sisältö:

- rentoutumis- ja mindfulness – harjoituksia
- eri stressitekijöiden ja –tilanteiden tarkastelua
- positiivinen ja negatiivinen stressi
- stressin vaikutukset kehossa ja mielessä
- stressiä lievittävien keinojen kartoittaminen ja löytäminen
- ratkaisu- ja voimavarakeskeisten harjoitusten tekeminen
- esseen kirjoittaminen

Opintojakson kuvaus:

Opintojakson ryhmätapaamiset perustuvat vuorovaikutteiseen työskentelyyn ja opintojaksolla hyödynnetään erilaisia stressinhallinta ja rentoutukseen liittyviä menetelmiä. Hyväksytty suorittaminen edellyttää 100% läsnäoloa sekä reflektiivisen esseen kirjoittamista.

V0147 Perhe- ja vanhustyö Venäjällä, 5 op**Opintojakson sisältö:**

Opiskelija

- tutustuu Venäjän kulttuuriin ja sosiaali- ja terveydenhuoltoon
- osaa toimia ja soveltaa ammatillista osaamistaan Venäjällä osallistumalla työhön omassa tiimissä mentorin johdolla
- saa tukea persoonalliseen ja ammatilliseen kasvuunsa mentoreiden ohjauksen ja oman tiimin avulla
- osaa tunnistaa ja käsitellä kulttuurieroavaisuuksia ja niiden herättämiä tunteita ja ristiriitoja muiden kanssa
- ymmärtää paremmin erilaisia kulttuureja ja erilaisuutta sekä osaa toimia monikulttuuristen asiakkaiden kanssa.

Opintojakson kuvaus:

Toiminta Venäjällä tukee Kikkerin kylän ja Volosovan alueen perheiden arjesta selviytymistä yhdessä paikallisten toimijoiden kanssa.

Toiminnan tavoitteina ovat

- perheiden ja vanhusten selviämisen tukeminen heidän omissa kodeissaan Kotipartion avulla
- Kikkerin palvelutalon toiminnan kehittäminen
- Kikkerin kylässä asuvien yksinhuoltajien perheiden arjesta selviytymisen tukeminen
- yhteistyön ja toiminnan kehittäminen Volosovan toimintakeskuksen ja lastenkodin kanssa
- yhteistyön mahdollisuuksien selvittäminen Volosovan sairaalan ja Sairaanhoidon opiston kanssa.

V1235 Lastensuojelu, 5 op**Opiskelija osaa:**

Tunnistaa lastensuojelutyön teoreettisia perusteita, lainsäädännöllistä taustaa ja palvelujärjestelmiä

Tuntee lastensuojelutyössä käytettäviä menetelmiä lapsen ja perheen tukemisessa

Opintojakson sisältö:

Lastensuojelutyön keskeiset sisältöalueet

Lastensuojelulainsäädäntö

Työmenetelmät

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksolla tutustutaan lastensuojelutyöhön sekä lapsen ja perheen tukemiseen lastensuojelun asiakkaina.

V1234 Kasvuryhmä oppimisen tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

- tunnistaa omaan oppimiseen vaikuttavia tekijöitä
- tutkia omaa ammatillista kehittymistä ja siihen vaikuttavia tekijöitä
- eritellä omia kokemuksia ja hyödyntää niitä omassa elämässään
- hyödyntää toisten kokemuksia omassa elämänhallinnassa

Opintojakson sisältö:

Opintojaksolla tutkitaan omaan oppimiseen, ammatilliseen kehittymiseen ja elämänhallintaan liittyviä teemoja. Opiskelijat nostavat ryhmässä esille omia haasteita oppimisessa ja ammatillisessa kehittämisessä ja aiheita käsitellään yhdessä.

Opintojakson kuvaus:

Työskentelyssä pyritään oman aktiivisuuden, itsetuntemuksen ja minäkuvan vahvistamiseen, luovuuden lisäämiseen ja valintojen selkeyttämiseen. Kasvuryhmässä on mahdollista tutkia oman ammatillista kehittymistä yhdessä muiden kanssa. Toisten ihmisten kokemukset tarjoavat vertauskuvia ja malleja merkitysten etsimiseen. Kasvuryhmässä työskennellään toiminnallisen menetelmin ja psykodraaman keinoin

V1237 Monikulttuurisen asiakastyön lähtökohtia, 5 op**Opiskelija osaa:**

- Opiskelija osaa käyttää systemaattisesti monikulttuurisuuteen ja kotoutumiseen liittyviä peruskäsitteitä
- Opiskelija osaa soveltaa kotoutumisprosessiin ja maahanmuuttajan rooleihin liittyvää tietämystään ja perustella toimintaansa tutkitun tiedon avulla maahanmuuttajataustaisen asiakkaan kohtaamisessa
- Opiskelija osaa toimia ammatillisesti ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti maahanmuuttaja-asiakkaan kohtaamisessa ja haastattelussa

Opintojakson sisältö:

- Monikulttuurisuuden, maahanmuuton, kotouttamisen käsitteisiin ja lainsäädäntöön perehtyminen
- Monikulttuurisuutta ja kotoutumista tukevien järjestöjen toimintaan perehtyminen
- Maahanmuuttajan kotoutumisprosessi ja roolikartta
- Maahanmuuttajien ja vähemmistökulttuureiden edustajien kokemuksia Suomessa tutkimusten ja kirjallisuuden näkökulmasta

Opintojakson kuvaus:

Seuraavat virtuaalisuoritukset on tehtävä viimeistään määräpäivään mennessä:

1. Opiskelijoiden esittäytyminen
2. Monikulttuurisen työn lainsäädäntöön ja lähtökohtiin perehtyminen (0,25 op)
3. Monikulttuuriseen / maahanmuuttajien järjestötoimintaan perehtyminen (0,25 op) nettiaineiston avulla.
4. Maahanmuuttajan kotoutumisprosessiin ja roolikarttaan perehtyminen ja maahanmuuttajan haastattelu (2 op).
5. Essee (1 op) Optiman materiaalien tai ko. kirjallisuuden perusteella.
6. Muiden opiskelijoiden tehtäviin perehtyminen liittyen maahanmuuttaja-asiakkaan kotoutumisprosessiin ja roolikarttaan ja oppimisen itsearviointi (0,5 op).
7. Laurean palautekyselyyn vastaaminen

V1242 Kieli- ja kulttuuritandem, englanti-suomi, 3 op**Opiskelija osaa:**

- tukea englanninkieliseltä alueelta tulevan opiskelijan suomen kielen opiskeluasekä perehdyttää opiskelijaparinsa suomalaiseen kulttuuriin
- syventää aiemmin hankkimaansa englannin kielen taitoa sekä englanninkielisten maiden kulttuurin tuntemusta

Opintojakson sisältö:

Kieli- ja kulttuuritandemissa opiskelija opiskelee vierasta kieltä ja kulttuuria yhdessä syntyperäisen kohdekielen puhujan kanssa siten, että molemmat opiskelijat opastavat toisiaan omaan kieleensä ja kulttuuriinsa. Opintojakson alussa tehdään sitova suunnitelma, jossa sovitaan käsiteltävistä teemoista yhdessä ohjaajan kanssa. Ohjaajalle raportoidaan tapaamisista ja oppimisen edistymisestä. Ohjaajan kanssa on tapaamisia myös opintojakson aikana ja lopussa. Kieli- ja kulttuuritandem on täydentävä vieraan kielen opintojakso eikä se korvaa kielten pakollisia opintojaksoja.

Edeltävät opinnot:

Opintojakso on tarkoitettu sellaisille suomenkielisille opiskelijoille, joilla on vähintään hyvä englannin kielen taito sekä sellaisille englanninkielisistä maista tuleville opiskelijoille, jotka ovat aloittaneet tai ovat aloittamassa suomen kielen opinnot

V1238 Tukihenkilökurssi - Ystäväksi lapselle tai nuorelle, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa toimia itsenäisesti, vastuullisesti sitoutuneesti ja luottamusta herättäen lapsen / nuoren tukihenkilönä. Opiskelija ymmärtää vapaaehtoistyön roolin ja eron suhteessa ammattityöhön. Opiskelija osaa tarkastella tukihenkilösuhdettaan reflektoiden sitä. Opiskelija osaa tehdä yhteistyötä lapsen perheen, muun lähiympäristön sekä kuraattorin kanssa. Opiskelija osaa hyödyntää vertaisryhmää tukihenkilönä toimiessaan.

Opintojakson sisältö:

Vapaaehtoistyö auttamistyönä, tukihenkilön ja vapaaehtoisen rooli ja vastuu, tukihenkilösuhteen luominen ja ylläpitäminen, vuorovaikutus, kouluikäisen lapsen/nuoren hyvinvointiin liittyvät näkökulmat, oppilashuollon rooli koulussa, koulukuraattorin työ, itsetuntemus, voimavarat ja jaksaminen tukisuhteessa, SPR:n Vantaan nuorten turvatalon toiminta, Vantaan sosiaali- ja kriisipäivystyksen sekä perheneuvolan toiminta.

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksolla opitaan tukihenkilötoiminnasta ja vapaaehtoistyöstä. Aiheeseen tutustutaan Vantaan kuraattorien luentojen, SPR:n nuorten turvatalon toiminnan sekä opintokäyntien avulla. Opintojaksolla lapsen ja nuoren elämäntilanteet ja haasteet yhteiskunnassa tulevat esille.

Tukihenkilö –opintojakson jälkeen on mahdollisuus toimia tukihenkilönä koululaiselle, joko pienemmälle tai isommalle. Jotta tukihenkilöstä olisi lapselle mahdollisimman suuri hyöty, tukihenkilöltä toivotaan vähintään noin vuoden mittaista sitoutumista. Opintojakson suorittaminen ei velvoita tukihenkilöksi ryhtymiseen, mutta ryhtymällä tukihenkilöksi/vapaaehtoiseksi saat oivallista harjoitusta lapsen tai nuoren henkilökohtaiseen kohtaamiseen ja saat samalla olla avuksi. Tukihenkilönä toimiville on järjestetty työnohjaus.

Opintojakso tutustuttaa sinut vapaaehtoistyöhön, joka on tärkeä osa sosiaali- ja terveysalan ennaltaehkäisevää työtä. Tukihenkilönä toimiminen on kokemuksena hyödyllinen myös ammatillisesti vuorovaikutusosaamisen ja lapsen/nuoren kohtaamisosaamisen kehittämisessä mutta myös vapaaehtoistyön organisointiin, ohjaukseen ja toteuttamiseen liittyvän osaamisen näkökulmasta.

V1239 Ranskan kielen perusopinnot 1, 5 op

Opiskelija osaa:

- kielen perusrakenteita sekä perussanastoa
- viestiä suullisesti kohdekielellä arkipäivän tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia kirjallisia viestejä
- perusasioita kielialueen kulttuurista ja maantuntemuksesta

Opintojakson sisältö:

Kurssin painopiste on arkikielen tilanteissa ja sanastossa. Kielioppi on integroitu kirjan kappaleisiin olennaiseen

keskittyen, ja ääntämistä harjoitellaan johdonmukaisesti. Samalla kulttuuri- ja maantuntemustiedot karttuvat mielenkiintoisesti ja monipuolisesti.

Edeltävät opinnot:

Opiskelijat, joilla ei ole edeltäviä ranskan kielen opintoja tai opiskelijat, jotka haluavat kerrata ranskan kielen perusopintojaan.

V1240 Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen, 3 op

Opiskelija osaa:

Tunnistaa pienten lasten mielenterveysongelmia sekä ehkäistä niitä

Havainnoida vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta

Tukea vanhemmuutta ja vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta

Opintojakson sisältö:

Pienten lasten mielenterveysongelmat sekä niiden ehkäisy

Auttamissuhde

Vuorovaikutuksen havainnointi

Vauvan ja vanhemman välisen vuorovaikutuksen vahvistaminen

Opintojakson kuvaus:

Opinnoissa korostuvat yhteinen keskustelu ja ajatusten jakaminen osallistujien kesken. Opinnot sisältävät harjoituksia ja kotitehtäviä.

00844 Social and Health Care in Cultural Perspective, 5 op

Opiskelija osaa:

- be aware of his/her cultural and professional knowledge and skills in the multicultural and multidisciplinary issues
- gain more cultural know-how and competence in working in international environments and society
- evaluate their own value bases from the multicultural and multidisciplinary point of view
- recognise the significance of their professional actions in relation to global interactions and sustainable development

Opintojakson sisältö:

- study abroad - learning and living in different culture
- students experiences of cultural differences, living and learning abroad
- social and health education in different countries
- ethical issues and special questions in different cultures, fields of social and health services
- health promotion and mental health issues in different countries
- using the know-how of seniors in different countries
- International week at Tikkurila Laurea in March 2009

Opintojakson kuvaus:

The competence in this study unit focuses strongly to cultural and globalisation issues in social and health care. This unit includes also every year an International seminar and week which has a specific topic each year as "Joint activities and learning in the field of Health Care and Social Services". In this study unit will be presented some of the latest results and progress in the research and development projects that are on going in cooperation with the international partners of Tikkurila Laurea. Visiting international exchange students together with Laurea students have a possibility to present current topics from their own perspective.

00845 Social and Health Care in Finland, 5 op

Opiskelija osaa:

- understand the Finnish social and health care system in the context of national and international health policy
- identify and evaluate the social and health needs in individual and community level in Finland compared to his/ her own country
- recognise differences and similarities in the social and health care service systems, health care programs, laws and regulations compared to his/ her own country
- recognise differences and similarities in methods of health promotion and health education compared to his/ her own country
- plan, implement and evaluate individual or family or community –focused guidance.

Opintojakson sisältö:

- global and national trends in health issues, social and health policy
- social and health problems in Finland and in other countries, prevention of diseases
- health care service systems, service and care chains, regulations, organisations
- evidence based health promotion, community-focused methods of health promotion
- guidance, consulting and networking in nursing, welfare technologies in guidance.

Opintojakson kuvaus:

Self directed preparatory assignment, lecturers, study visits, group work, seminars, individual tutorial support.

01097 Valmennus kansainväliseen vaihtoon, 5 op**Opiskelija osaa:**

Ennen vaihtoa:

Opiskelija osaa perusteet kohdemaansa historiasta ja kulttuurista ja ymmärtää niiden vaikutuksen jokapäiväiseen elämään.

Opiskelija osaa hahmottaa oman ammattialansa käytännön toimintaa vieraassa kulttuurissa ja soveltaa ammatillista osaamistaan.

Opiskelija osaa työskennellä erilaisten asiakasryhmien kanssa sekä erilaisissa työyhteisöissä.

Vaihdon aikana:

Opiskelija osaa tunnistaa ja käsitellä mahdollisia kulttuurieroavaisuuksia ja niiden herättämiä tunteita.

Opiskelija osaa toimia kohdemaan kulttuurissa ja oppii tunnistamaan ja arvostamaan erilaisuutta.

Vaihdon jälkeen:

Opiskelija ymmärtää paremmin erilaisia kulttuureja ja erilaisuutta, osaa toimia monikulttuuristen asiakkaiden kanssa.

Opiskelija tunnistaa erilaisten asiakasryhmien ja kulttuurien herättämiä tunteita ja ristiriitoja ja käsittelee omia tunteitaan muiden kanssa.

Opintojakson sisältö:

- Kansainvälinen opiskelu ja käytännön järjestelyt
- Optiman työtilan hyödyntäminen kansainvälisessä vaihdossa

Opintojakson kuvaus:

Oppimistehtävät, jotka kuuluvat valmennukseen:

- Kirjallinen suunnitelma käytännön järjestelyistä ennen vaihtoa: Opiskelija kirjaa itse muistettavat asiat ennen vaihtoon lähtöä ja aikatauluttaa ne omaa vaihtoon lähtöään ajatellen. Muistettavia asioita ovat mm. tarvittavat lomakkeet (Kela, vaihtokoulu, apuraha jne.), asunnon hankkiminen (mistä ja milloin), rokotukset jne. Täytä myös lomakkeet Go Abroad -työtilasta: Before exchange / Assignments Suunnitelma katsotaan yhdessä oman koordinaattorin kanssa.

-Optimassa on kaksi virtuaalista kv-valmennuksen työtilaa:

- YY7139 Valmennus kansainväliseen vaihtoon
- Go Abroad – Laurean yhteinen virtuaalinen työtila kaikille vaihtoon lähteville opiskelijoille.

Hyödynnä seuraavia työtilan osioita:

B= Before the exchange, A= After the Exchange

V0156 Parisuhde pinnalla ja pohjalla, 2 op

Opiskelija osaa:

Opimme kurssilla omien taustojen merkitystä parisuhteelle, parisuhteen vaiheita, roolimalleja, tunteiden tunnistamista, ristiriitojen käsittelyä, viestintää, yksinäisyyden ja kumppaniin kohdistuvien toiveiden käsittelyä, seksuaalisuutta sekä pettymysten ja eron selvittelykeinoja.

Kurssi sopii kaikille, jotka haluavat kehittää parisuhdetaitojaan riippumatta siitä, onko kurssin aikana yksin vai yhdessä.

Opintojakson sisältö:

Kurssi evästäää osallistujaa suhteen luomisen, seurustelun ja yksinäisyyden syheröissä sekä selventää omaa kuvaa suhteissa muihin ihmisiin.

Opintojakson kuvaus:

Työtapoina käytämme toiminnallisia menetelmiä, lyhyitä alustuksia ja keskustelua.

01303 Perhe -ja lähisuhdeväkivallan tunnistaminen, puheeksiottaminen ja auttaminen - seminaari, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan yleisyyden ja ilmenismuodot
- tunnistaa mahdollisuuksia ennaltaehkäistä väkivaltaa
- tunnistaa väkivallan aiheuttamia traumoja ja ensivaiheen auttamismenetelmiä

V0152 Perhe- ja lähisuhdeväkivalta -teemapäivien suunnitteluryhmä, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

suunnitella ja toteuttaa teemapäivien seminaarin

Opintojakson sisältö:

- suunnitelukokoukset
- pöytäkirjojen pitäminen
- luennoitsijoiden hankkiminen, yhteistyö
- näyttelyn järjestäminen
- teemapäivien reflektio

V0155 Kasvuryhmä psykodraaman keinoin, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja säädellä omaan hyvinvointiin, toimintakykyyn ja itsetuntemukseen vaikuttavia tekijöitä
- löytää keinoja ammatillisen kasvun ja identiteetin vahvistamiseksi
- toimia ryhmässä ja tunnistaa ryhmässä toimimisen tapojaan ja ryhmäroolejaan
- psykodraamamenetelmän ja työskentelyn perusteet

01175 Excelin perusteet, 3 op

Opiskelija osaa:

- käyttää yleisempiä laskentakaavoja
- muotoilla taulukoita
- tehdä kaavioita ja muotoilla niitä
- lajitella tekstiä ja lukuja sisältäviä taulukoita sekä suodattaa tietoja
- hakea tietoa laajoista taulukoista

Opintojakson sisältö:

Keskeiset taulukkolaskenta-, grafiikka- ja tiedonhallintatoiminnot

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija saa valmiuksia taulukkolaskentaohjelman eri toimintoihin.

Edeltävät opinnot:

Tietotekniikan perusteet

01159 Varhaiskasvatuksen arviointi ja kehittäminen, 5 op**Opiskelija osaa:**

- jäsentää keskeisiä varhaiskasvatuksen arvioinnin ja kehittämisen lähtökohtia ja käsitteitä
- hankkia ja soveltaa tutkivalla otteella ajankohtaista tietoa ja muodostaa ammatillista näkemystä varhaiskasvatuksen arvioinnista ja kehittämisestä lasten ja vanhempien osallistumisen näkökulmasta
- antaa ja vastaanottaa arviointia ja vertaispalautetta opiskelijakollegoiltaan omaa että toisen ammatillista osaamista vahvistaen.

Opintojakson sisältö:

- Varhaiskasvatuksen arvioinnin ja kehittämisen keskeisiä lähtökohtia ja käsitteitä
- Arvioinnin eettisiä periaatteita
- Lasten ja vanhempien osallisuus varhaiskasvatuksen arvioinnissa ja kehittämisessä

01176 Kuvankäsittelyn perusteet Photoshop-ohjelmalla, 3 op**Opiskelija osaa:**

- digitaalisen kuva
- värijärjestelmät
- kuvan koko ja resoluutio
- kuvan peruskäsittely
- kuvan peruskorjaukset
- syvääminen
- tasojen käyttö
- tallentaminen

Opintojakson sisältö:

Keskeiset toiminnot Photoshop-ohjelmalla (versio CS2)

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija saa valmiuksia Photoshop-ohjelman eri toimintoihin.

Edeltävät opinnot:

Tietotekniikan perusteet