

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma (Laurea Hyvinkää, liko), HYB12SJ

Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot

UUDISTUVA JULKISEN SEKTORIN OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY

1 Lähtökohdat, puitteet ja tavoitteet

1.1 Yleistä ylemmästä ammattikorkeakoulututkinnosta

Ammattikorkeakouluissa voidaan suorittaa ammattikorkeakoulututkintoja ja ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja. Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot vakinaistettiin kesällä 2005 osaksi suomalaista korkeakoulujärjestelmää. Tullakseen valituksi suorittamaan ylempää ammattikorkeakoulututkintoa, hakijalla täytyy olla vähintään kolme (3) vuotta työelämäkokemusta ja soveltuva pohjakoulutus.

Valtioneuvoston ammattikorkeakouluista antaman asetuksen (16.6.2005/423) 7 a §:n nojalla ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavien opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle:

- 1) työelämän kehittämisen edellyttämät laajat ja syvälliset tiedot asianomaiselta alalta sekä tarvittavat teoreettiset tiedot asianomaisen alan vaativissa asiantuntija- ja johtamistehtävissä toimimista varten
- 2) syvälinen kuva asianomaisesta alasta, asemasta työelämässä ja yhteiskunnallisesta merkityksestä sekä valmius asianomaisen alan tutkimustiedon ja ammattikäytännön kehityksen seuraamiseen ja erittelyyn
- 3) valmiudet elinikäiseen oppimiseen ja jatkuvaan oman ammattitaidon kehittämiseen
- 4) työelämässä vaadittava hyvä viestintä- ja kielitaito; sekä
- 5) kansainvälisen vuorovaikutuksen ja ammatillisen toiminnan edellyttämät valmiudet.

Edelleen syventävien ammattiopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle mahdollisuus syventää teorian soveltamista käytäntöön, analyttisiä taitoja, projektin johtamisen sekä tutkimus- ja kehitystyöhön osallistumisen taitoja ja sosiaalisia taitoja.

Tämän opetussuunnitelman, Uudistuva julkisen sektorin oikeudellinen sääntely (90 op), mukainen koulutus johtaa yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon koulutusalaalla liiketalouden ylempään ammattikorkeakoulututkintoon, tradenomi (ylempi AMK). Sisällöllisesti koulutus keskittyy oikeudelliseen osaamiseen.

Koulutus järjestetään Laurea ammattikorkeakoulun Hyvinkään yksikön toimipisteessä ja se on tarkoitettu ensisijaisesti ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille tradenomeille. Koulutus toteutetaan monimuotokoulutuksena ja opiskelijoiden on mahdollista suorittaa se työn ohessa.

Koulutuksen järjestämisessä ja opintojaksojen suoritusmuodoissa pyritään hyödyntämään verkko-opetusta ja erilaisia muita innovatiivisia ratkaisuja kulloinkin tarjolla olevan valikoiman mukaan, osaamistavoitteisiin nähden tarkoituksenmukaisimmalla tavalla.

Tämän koulutuksen toteuttaminen pohjautuu Laurean Learning by Developing (LbD) -menetelmään. LbD (kehittämispohjainen oppiminen) on Laurea-ammattikorkeakoulun pedagoginen toimintamalli-innovaatio, jossa oppimisprosessi on muotoiltu ja yhdistetty tutkimus- ja kehittämisprosessiksi. Se merkitsee autenttisuuteen, tutkimuksellisuuteen ja kohtaamiseen perustuvaa uutta luovaa oppimista. Toimintamallissa ammattikorkeakoulun pedagoginen, aluekehitys- ja tutkimus- ja kehittämisestä sulautuvat yhdeksi uuden osaamisen ja tiedon tuottamisen prosessiksi.

Koulutuksen kehittämistä tukee ohjausryhmä, jossa on koulutuksen, työelämän ja opiskelijoiden edustus. Ohjausryhmä ohjaa, seuraa ja osallistuu koulutusohjelman ja sen vaikuttavuuden arviointiin.

1.2 Toimintaympäristö ja yleiset lähtökohdat

Useat Euroopan unionin jäsenvaltiot ovat velkaantuneet jo useampien vuosien aikana valtiontalouksien alijäämien johdosta. Vuosina 2007–2008 alkanut finanssi- velkakriisi on johtanut tässä velkaantumiskiarteessä nopeaan ja vakavaan pahentumiseen.

Vaikka Suomen julkinen talous on velkaantunut, on velan määrä useimpiin muihin Euroopan unionin jäsenvaltioihin nähden kohtuullisella tasolla. Suurempi ongelma on se, että velan määrä kasvaa kovaa vauhtia valtion ja kuntien menojen ollessa selvästi näiden tuloja suurempia. Elvyttävän finanssipolitiikan johdosta esimerkiksi työttömyys on pysynyt nykyisen talouskriisin aikana siedettävällä tasolla, mutta kääntöpuolella on velan julkisen sektorin velkamäärän voimakas kasvu.

Nykyisessä hallitusohjelmassa on esitetty joukko hallituspuolueiden sopimia keinoja, joilla velan määrän kasvua pyritään osittain rajoittamaan. Kaikki nämä keinot yhdessä kurovat umpeen vain osan lyhyen ja keskipitkän aikavälin kestävyysvajeesta. Euroopan velkakriisiä ei ole myöskään vielä ratkaistu, mikä saattaa vaikuttaa vielä nykyistä enemmän negatiivisesti Suomen talouteen joko välillisin tai välittömin tavoin.

Tämän lisäksi talouden tasapainoa uhkaa pitemmällä aikavälillä väestön ikärakenteen muutoksesta johtuva kestävyysvaje. Huoltosuhde tulee heikkenemään, mikä tulee vääjäämättä ennemmin tai myöhemmin vaikuttamaan eläkejärjestelmään, joko siten että eläkeikää nostetaan, eläkkeiden tasoa lasketaan tai eläkemaksuja nostetaan.

Kaikki nämä seikat yhdessä muodostavat julkiselle taloudelle ja julkisen sektorin toimijoille erittäin suuria haasteita. Tilanne lisää paineita julkisten menojen leikkaamiseen ja verotuksen kiristymiseen. Haasteita ei ratkota kuitenkaan pelkästään säästämällä, vaan niitä voidaan pyrkiä osaltaan ratkaisemaan muun muassa tehokkuutta lisäämällä tai vaikkapa uudenlaisia yhteistoiminnallisia tai innovatiivisia toimintamalleja kehittämällä.

Taloudelliset peruslähtökohdat eivät välttämättä lupaa kovin hyvää työllisyyskehitystä lyhyellä ja keskipitkällä aikavälillä. Toisaalta vaikka työttömyys lisääntyisi tulevana vuosina, voi tästä huolimatta samanaikaisesti vallita pulaa työvoimasta joillakin julkisen tai yksityissektorin osa-alueilla. Pitemmällä aikavälillä työvoimasta voi ainakin joillakin sektoreilla olla jopa pulaa, väestön ikääntymisestä ja tähän liittyvistä palvelutarpeista johtuen.

Taloudellinen perustilanne vaikuttaa todennäköisesti myös julkiseen palvelutuotantoon. Lainsäädäntö antaa julkisen sektorin toimijoille mahdollisuudet järjestää palvelutuotantonsa monella eri tavoin. Palveluiden organisointitapoina voivat tulla kysymykseen esimerkiksi tilaaja-tuottaja malli, kunnallinen yritystoiminta, hankintojen kilpailuttaminen, palvelusetelijärjestelmän hyödyntäminen tai tehtävien siirto ns. kolmannen sektorin yhdistyksille ja kansalaisjärjestöille.

Yksityisten palveluiden merkitys hyvinvoinnin tuottamisessa mahdollisesti kasvaa, ja esimerkiksi hyvinvointiyrittäjyyden lisääntyminen tuo alalle uusia mahdollisuuksia. Palveluiden organisointitapana voi olla joissakin tapauksissa myös tehtävien siirto kolmannen sektorin toimijoille, kuten yhdistyksille ja kansalaisjärjestöille. Eräiden muiden EU:n jäsenvaltioiden tapaan yksityisen ja julkisen sektorin väliin kehittyvän kolmannen sektorin merkitys saattaa myös meillä korostua. Yleisemminkin tarkasteluna yhteiskunnallisen yrittäjyyden lisääntyminen saattaa olla myös Suomessa tulevien vuosien kehitystrendi.

Kuntien ja valtion välistä tehtävienjakoa ja rahoitusjärjestelmää on Suomessa uudistettu useaan otteeseen. Julkisen sektorin suunnittelu- ja ohjausjärjestelmien ja hallinnon uudistusten seurauksena kuntien tehtävät ja vastuut ovat lisääntyneet. Kunnallisella sektorilla tehokkuutta on haettu muun muassa kunta- ja palvelurakennemuutostuksen avulla. Kuntarakenteita onkin erityisesti 2000-luvulla uudistettu nopeasti, ja kuntien määrä on pienentynyt useiden kuntaliitosten myötä. Nykyinen hallitusohjelma pitää sisällään edelleen merkittäviä tavoitteita kuntarakenteen kehittämistä ja valtionosuusjärjestelmän uudistamisesta.

Julkisen talouden tasapainovaatimusten yhteensovittaminen kuntien laajan palveluiden järjestämisvastuun ja kiristyvän kuntatalouden kanssa on haasteellista. Väestön ikärakenteen vanheneminen saattaa tulevaisuudessa johtaa kilpailuun osaavasta työvoimasta. Väestönkasvu on keskittynyt lähinnä kasvukeskuksiin. Toimintaympäristössä tapahtuvien muutosten vuoksi myös palvelutarpeet ja -vaatimukset muuttuvat. Toisaalta julkisen talouden rahoituksen riittävyys asettaa reunaehdot julkisen sektorin toiminnalle ja palvelujen tuottamiselle. Lainsäädännön asettamat puitteet muodostavat puolestaan perustan julkisen talouden hoidon ja palvelujen kehittämiseksi.

Myös julkinen sektori voi olla aktiivinen innovaatioiden kehittäjä, soveltaja ja käyttöönottaja. Julkishallinto voi omalla toiminnallaan edistää esimerkiksi tietoyhteiskuntakehitystä. Hallinnon tehtäviä voidaan toteuttaa uudella tavalla tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen, sähköistä hallintoa kehittämällä.

Uudet innovaatiot syntyvät usein eri toimijoiden välisessä vuorovaikutuksessa. Julkisen sektorin ja yksityisten toimijoiden välistä yhteistyötä sekä tähän verkostoitumiskehitykseen liittyviä kilpailu- ja markkinakannusteita voidaan hyödyntää osana innovaatiopolitiikkaa. Uusien innovaatioiden syntymistä voidaan tukea esimerkiksi hankintalainsäädännön mahdollisuuksia ja muita markkinalähtöisiä julkisen sektorin palveluntuotantotapoja hyödyntämällä.

1.3 Lähtökohtien merkitys oikeudellisen osaamisen näkökulmasta

Kaikki julkisen sektorin toiminta tapahtuu varsin tarkkaan rajatuissa oikeudellisissa puitteissa. Oman kansallisen lainsäädännön ohella näitä puitteita tulee joko suoraan tai välillisesti Euroopan unionin oikeudesta. Lisäksi perus- ja

ihmisoikeuksia korostava suuntaus on viime vuosina voimistunut.

Sekä taloudellinen perustilanne että oikeudellisen kentän muuttuminen luo tarpeita osaamiselle ja kouluttautumiselle uudentilanteissa. Entisen osaamisen päivittämisen sekä uudentilanteiden osaamisen ja valmiuksien merkitys korostuu. Muutostilanteissa usein syntyy myös uudentilanteita mahdollisuuksia.

Yksityisen sektorin roolin korostuminen julkisten palveluiden tuotannossa merkitsee samalla sitä, että julkisessa palveluntuotannossa on huomioitava julkisoikeuden ohella myös esimerkiksi yritystoimintaa sääntelevä lainsäädäntö. Julkisen ja yksityisen sektorin välillä on esimerkiksi kehittynyt erilaisia pitkäaikaisia yhteistyömalleja. Sopimus- ja rahoitusjärjestelyt, jotka aiemmin olivat tyypillisiä elinkeinotoiminnassa, ovat vakiintuneet osaksi julkisen sektorin toimintaa.

Työ- ja virkasuhteita koskevat sääntelyt ovat lähentyneet. Julkishallinnossa käytetään nykyisin perinteisten virkasuhteiden ohella työsuhteita. Työsopimusoikeuteen sisältyy nykyisin monia perinteisesti julkisoikeudelliseksi miellettyjä elementtejä. Työoikeudellista sopimusvapautta on esimerkiksi rajoitettu pakottavalla lainsäädännöllä, jonka valvonta on julkiselle viranomaiselle kuuluvaa julkisen vallan käyttöä. Toisaalta virkamieslainsäädäntöön sisältyy suoria viittauksia työoikeudellisen normistoon. Lisäksi osa oikeudellisesta sääntelystä koskee molempia palvelussuhdetyppejä. Työ- ja virkamiesoikeudellinen sääntely sijoittuu nykyisin yksityis- ja julkisoikeuden välimaastoon.

Julkisen ja yksityisen sektorin rinnalle kolmannelle sektorille kehittyvän, riippumattoman ja voittoon tähtäämättömän palvelutuotantosektorin oikeudellinen sääntely ei myöskään välttämättä ole ongelmallista. Edelleenkin tilanteissa, joissa aikaisemmin julkisen sektorin tuottamat palvelut siirretään yksityisen tai kolmannen sektorin järjestettäväksi, on tärkeää tunnistaa tällaisten järjestelyjen työoikeudelliset edellytykset ja seuraamukset.

1.4 Koulutuksen suuntaaminen

Koulutusohjelma on suunnattu ensisijaisesti tradenomeille (AMK), jotka ovat sisällyttäneet ammattikorkeakoulututkintoonsa vaihtoehtoisina ja syventävinä opintoina oikeudelliset opinnot (ns. oikeustradenomi). Toissijaisesti koulutusohjelma soveltuu myös muille tradenomeille (AMK).

Osa koulutusohjelmasta soveltuu muiden ylempien ammattikorkeakoulututkintojen koulutusohjelmien vapaasti valittaviksi opintojaksoiksi.

1.5 Koulutuksen tavoitteet ja sen antamat työelämävalmiudet

Julkisen sektori luo edellytyksiä koko yhteiskunnan hyvinvoinnille ja menestymiselle. Osana julkista sektoria valtionhallinto vastaa laajasta ja moninaisesta tehtäväkentästä, kuten oikeusjärjestyksestä ja kansalaisten turvallisuudesta sekä muista yhteiskunnan perustoiminnoista ja kestävästä kehityksestä. Kunnat puolestaan tuottavat asukkaalleen peruspalvelut.

Lainsäädäntö luo puitteet julkisen sektorin toiminnalle. Lainsäädännön tuntemus on luonteeltaan ammatillista perusosaamista, jota edellytetään kaikilta julkisella sektorilla työskenteleviltä. Nyt tarkasteltavassa koulutusohjelmassa julkisen sektorin lainsäädäntöä lähestytään sääntelyn keskeisten kehitystendenssien kautta. Opintojaksojen sisällöissä painottuvat lainsäädännön uusimmat kehityspiirteet ja muutostarpeet. Tässä mielessä omaksuttu lähestymistapa on tulevaisuusorientoitunut.

Opintoihin on sisällytetty muun muassa yleishallinto-oikeutta, kunnallisoikeutta, valtiontalousoikeutta sekä sosiaali- ja terveyspalveluiden lainsäädäntöä. Julkista sektoria koskeva oikeudellinen sääntely ei ole ainoastaan pelkästään kansallista, vaan hyvin monessa asiassa sääntelyn raamitus on EU-tasoisia. Esimerkkinä voisi mainita julkisia hankintoja koskevan sääntelyn, jonka taustalla ovat EU:n direktiivit.

Oikeusjärjestelmä ei elä yhteiskunnassa tyhjiössä. Oikeusjärjestelmän tuntemuksen ohella on tavoitteena lisätä taloudellisten ja yhteiskunnallisten rajanpintojen hallintaa, mihin Laurea Hyvinkään monialaisuus antaa hyvän lähtökohdan.

Opintojen ammatillisena tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet julkisoikeuteen ja julkisen sektorin oikeudelliseen sääntelyyn liittyvien monitahoisten oikeudellisten ongelmien tunnistamiseen ja niiden ratkaisemiseen. Opinnot antavat valmiudet tutkimustoimintaan ja erityisesti työelämälähtöiseen kehittämistoimintaan, kuten työelämässä tarvittavien raporttien ja selvitysten tekemiseen sekä erilaisten kehittämishankkeiden toteuttamiseen.

Tavoitteena on oppia tuntemaan hallinnon tietoyhteiskuntapalvelujen nykytilanne, tietoyhteiskuntapalvelujen kehitysvaihe- ja hankkeet sekä sähköisen hallinnon oikeudellinen sääntely. Tämä huomioidaan opetuksessa kautta linjan, ja erityisesti tähän keskittyvän opintojakson sisällössä. Opinnot vahvistavat myös työelämässä tarvittavia kommunikointi- ja neuvottelutaitoja.

Uudistuva julkisen sektorin oikeudellinen sääntely – opetussuunnitelman mukainen koulutus antaa tradenomille (ylempi AMK) ensisijaisesti valmiuksia toimia julkisyhteisöjen asiantuntija- ja johtotehtävissä. Toisaalta julkisen sektorin oikeudellisen sääntelyn tuntemisesta on yksityisen ja julkisen sektorin lisääntyneen yhteistyön vuoksi enenevässä määrin hyötyä myös yksityisellä sektorilla. Koulutuksen toissijaisena tavoitteena onkin luoda opiskelijalle valmiuksia toimia – paitsi julkisyhteisöjen palveluksessa – myös yksityisen sektorin asiantuntija- ja johtotehtävissä.

1.6 Kompetenssit ja osaamisprofiili

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon tuottamat kompetenssit ovat eurooppalaisen standardin EQF taso 7:n mukaiset. Koulutusohjelmasta valmistunut tradenomi (ylempi AMK) on kehittämisen ja johtamisen asiantuntija. Tradenomin (ylempi AMK) ydinosaamisalueet ovat:

- asiantuntijuusosaaminen
- tutkimuksellinen kehittämisosaaminen, sekä
- johtamisosaaminen.

Eurooppalainen tutkintojen viitekehys (EQF) on yhteinen eurooppalainen viitejärjestelmä, jonka avulla eri maiden kansallisia tutkintojärjestelmiä ja tutkintojen viitekehyksiä kytketään toisiinsa. EQF:n kahdeksan (8) tasoa kattavat kaikki tutkinnot perustasosta edistyneeseen tasoon. Elinikäisen oppimisen edistäjänä EQF sisältää kaikki yleissivistävän, ammatillisen ja akateemisen koulutuksen tutkintotasot. Lisäksi viitekehykseen sisältyvät perus- ja jatkokoulutuksessa hankitut tutkinnot. Kunkin tason pitäisi periaatteessa olla saavutettavissa erilaisten koulutus- ja uravalintojen kautta.

Eurooppalaisessa tutkintojen viitekehyksessä (EQF) viitetasot perustuvat oppimistuloksiin, jotka kuvataan tietoina (knowledge), taitoina (skills) ja pätevyytenä (competences). Kukin kahdeksasta tasosta on määritelty kuvailemalla oppimistulokset, jotka olennaisesti liittyvät kyseisen tason tutkintoihin missä tahansa tutkintojärjestelmässä. EQF:ssä keskitytään siihen, mitä tietyn tutkinnon suorittanut henkilö tietää, ymmärtää ja pystyy tekemään oppimisprosessin päätteeksi. Suosituksen mukaan painopisteen siirtäminen oppimistuloksiin mahdollistaa Euroopan koulutusjärjestelmien erojen huomioimisen, koska ainoastaan panostuksiin (esimerkiksi opiskelun kesto) perustuva vertailu on vaikeaa. EQF voi auttaa yksittäisiä ihmisiä, joilla on runsaasti työelämässä tai muussa toiminnassa hankittua kokemusta, helpottamalla epävirallisen ja virallisen oppimisen tunnustamista. Painopisteen asettaminen oppimistuloksiin auttaa arvioimaan, vastaavatko hankitut oppimistulokset sisällöltään ja merkitykseltään virallisia tutkintoja.

Kansallisen viitekehysten (NQF) tarkoituksena on

- lisätä tutkintojen kansallista ja kansainvälistä läpinäkyvyyttä ja vertailtavuutta
- parantaa tutkintojärjestelmän toimivuutta ja selkeyttä
- helpottaa koulutusjärjestelmässä liikkumista
- yhtenäistää ja lisätä aiemmin hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista
- konkretisoida elinikäisen oppimisen periaatetta ja korostaa oppimislähtöisyyttä ja oppimistuloksia korostavaa näkökulmaa koulutuksessa.

Suomen kansallisessa tutkintojen viitekehyksessä kaikki tutkinnot on sijoitettu jollekin kahdeksasta viitekehysten vaatavuustasosta. Ammattikorkeakoulututkinnot on sijoitettu tasolle 6 ja ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot tasolle 7.

Tason 7 edellyttämä osaaminen on kansallisessa viitekehyksessä kuvattu seuraavasti:

”National Qualifications Framework (NQF)

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto ja ylempi korkeakoulututkinto

Hallitsee laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet oman alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun ja/tai tutkimuksen perustana. Ymmärtää alan ja eri alojen rajapintojen

tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti. Kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.

Kykenee työskentelemään itsenäisesti alan vaativissa asiantuntijatehtävissä tai yrittäjänä. Kykenee johtamaan ja kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja. Kykenee johtamaan asioita ja/tai ihmisiä. Kykenee arvioimaan yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa. Kykenee kartuttamaan oman alansa tietoja ja käytäntöjä ja/tai vastaamaan muiden kehityksestä.”

Valmius jatkuvaan oppimiseen. Osaa viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle. Kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.”

Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto (Arene): ”Suositus tutkintojen kansallisen viitekehyksen (NQF) ja tutkintojen yhteisten kompetenssien soveltamisesta ammattikorkeakouluissa” (2010).

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon tuottamat kompetenssit ovat eurooppalaisen standardin EQF taso 7:n mukaiset.

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelman (YAMK) kompetenssit ja osaamisprofiili (erityisesti oikeudellisen osaamisen erityispiirteet huomioiden)

Kompetenssit, koulutusohjelmakohtainen erityisosaaminen:	Pätevyyskuvaus:
Strategiaosaaminen	• Kykenee ennakoimaan ja analysoimaan kansallisen ja kansainvälisen toimintaympäristön muutoksia. • Kykenee ennakoimaan ja analysoimaan kansallisen ja kansainvälisen lainsäädännöllisen ympäristön muutoksia. • Hallitseeorganisaationsa tavoitteiden, ydinosaamisen ja strategioiden määrittelyn sekä niiden mukaisen johtamisen.
Innovaatio-osaaminen	• Pystyy löytämään uusia innovatiivisia toimintatapoja. • Osaa tunnistaa erilaisia toimintavaihtoehtoja ja -tapoja, oikeusjärjestelmän asettamien reunaehtojen puitteissa. • Osaaomaksua ja hyödyntää toiminnassaan erilaisia innovaatioita. • Osaajohtaa innovointitoimintaa.
Organisaatio- ja johtamis-osaaminen	• Ymmärtää organisaation johtamisen ja projektijohtamisen tiedollisen ja taidollisen perustan. • Tunnistaa organisaation toiminnan kriittiset menestystekijät. • Hallitseeorganisaation johtamisen ja projektijohtamisen

	edellyttä- mät vuorovaikutus- ja verkostoitumistaidot. • Hallitseeorganisaation johtamisen ja projektijohtamisen lain- säädännölliset ja muut oikeudelliset puitteet • Osaa kehittää organisaation olemassa olevaa toimintaa ja laatia tätä koskevia toimintasuunnitelmia.
--	--

Yleiset työelämävalmiudet <i>Master</i>-tasolla:	
Itsensä ja henkilöstön kehittämisosaaminen	• Osaa arvioida omaa osaamistaan ja asiantuntijuuttaan sekä määritellä osaamisensa kehittämistarpeita. • Osaa arvioida, suunnitella ja kehittää henkilöstön osaamista. • Osaa toimia esimiehenä ja asiantuntijana työyhteisössä.
Eettinen osaaminen	• Osaa soveltaa oman tehtävä- tai toimialansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita asiantuntijana ja työelämän kehittäjänä. • Ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja toimii sovittujen toiminta- tapojen mukaisesti. • Osaasoveltaa kestävän kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan ja tuntee organisaationsa yhteiskuntavastuun. • Osaa ottaa toiminnassaan muut huomioon ja tehdä ratkaisuja ottaen huomioon yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmat.
Viestintä- ja vuorovaikutus- osaaminen	• Kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen erilaisille kohderyhmille. • Osaa toimia erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa sekä osaa organisoida ja luoda ammatillisia verkostoja. • Hallitsee hallinnollisen ja oikeudellisen viestinnän erityispiirteet.
Kehittämistoiminnan osaaminen	• Osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen

	ja lähialueiden tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedonarviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen. • Hallitsee tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita. • Tuntee projektitoiminnan osa-alueet, osaa toimia projektitehtävissä ja johtaa niitä. • Kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun ja päätök- sentekoon työssään sekä osaa käynnistää ja toteuttaa muutosprosesseja. • Osaa asiantuntijuusalueellaan ohjata ja kouluttaa toisia.
--	--

Organisaatio- ja yhteiskun- taosaaminen	• Tuntee julkisen organisaation toiminnan oikeudellisen perustan. • Tuntee oman toiminta-alueensa organisaatioiden yhteiskunnallis- taloudellisia yhteyksiä. • Tuntee ja osaa hyödyntää yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia. • Tuntee erityisesti julkisen sektorin toimintakulttuuria ja kykenee osallistumaan organisaatioiden toiminnan koordinointiin, kehittämiseen ja johtamiseen. • Osaa arvioida työyhteisön toimintaa sekä suunnitella, organisoida ja kehittää toimintaa työelämän muuttuvissa tilanteissa. • Kykenee hahmottamaan laajoja kokonaisuuksia ja asioiden välisiä syy-seuraussuhteita sekä kykenee toimimaan rajallisen tiedon pohjalta monialaista osaamista vaativissa tilanteissa.
Kansainvälisyysosaaminen	• Omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehitymisessä tarvittavan yhden tai kahden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon. • Ymmärtää kulttuurieroja, oikeusjärjestelmien välisiä eroja ja kykenee toimimaan kansainvälisessä työ- ja toimintaympäristössä. • Osaa soveltaa oikeudellista ja muuta oman alansa kansainvälistä tietoa ja osaamista.

2. Koulutusohjelman rakenne

2.1 Yleinen kuvaus

Laurea-ammattikorkeakoulun koulutusohjelmat rakentuvat kehittämispohjaisen oppimisen (LbD) periaatteelle. Oppiminen sisältää työn kehittämistä autenttisissa ympäristöissä.

Koulutusohjelma pyrkii vastaamaan kansainvälistymisen tuomiin haasteisiin. Johtamisen ja kehittämisen opinnot antavat osaltaan perustaa julkissektorilla työskentelyn lisäksi myös esimerkiksi hyvinvointiyrityttäjäyteen.

Uudistuva julkisen sektorin oikeudellinen sääntely – opetussuunnitelman mukainen koulutus sisältää sekä kaikille yhteisiä opintojaksoja että valinnaisia opintojaksoja. Lisäksi jokainen tekee opinnäytetyön itse valitsemastaan aiheesta.

Opetussuunnitelma koostuu kuudesta kaikille yhteisestä opintojaksosta, joiden laajuus vaihtelee 5–10 opintopisteen välillä. Nämä opintojaksot muodostavat toisiaan tukevan kokonaisuuden ja opintojen perustan. Vapaasti valittavat opinnot koostuvat ja ajoittuvat opiskelijan henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaan. Yhteisten ja vapaasti valittavien opintojaksojen yhteisopintopistemäärä on (vähintään) 60.

Opinnäytetyötä, jonka laajuus on 30 opintopistettä, tehdään koko koulutuksen ajan. Opinnäytetyöprosessi alkaa ensimmäisenä lukukautena aiheen ideoinnilla ja kehittämisen tarpeen analyysillä edeten opinnäytetyösuunnitelmaan. Opiskelijalla on opinnäytetyössään henkilökohtainen ohjaaja.

Kyseessä on ylempää ammattikorkeakoulututkintoa koskeva koulutusohjelma. Opetussuunnitelman valmistelussa lähdetty siitä, että todennäköisiä hakijoita ovat erityisesti ns. oikeustradenomit eli tradenomit, jotka ovat sisällyttäneet perustutkintoonsa yhdessä oikeusministeriön kanssa suunnitellun opintokokonaisuuden oikeudellisia opintoja. Tämän johdosta tarpeetonta päällekkäisyyttä perustutkinnon ja tämän koulutusohjelman sisällöissä vältetään. Kuitenkin myös muut kuin ns. oikeustradenomit ovat hakukelpoisia. Heidän osaltaan koulutusohjelmaan osallistuminen menestyksellisellä tavalla edellyttää omaehtoista perusosaamisen hankkimista.

Opintojen säännönmukainen suoritus aika on 1½ vuotta, mutta käytännössä opintoihin on kokemusten mukaan syytä useimmissa tapauksissa varata ½—1 vuotta pidempi opiskeluaika.

Tämän opetussuunnitelman mukaisen koulutuksen järjestämisestä vastaa Laurea ammattikorkeakoulun Hyvinkään yksikkö. Osa opinnoista järjestetään mahdollisesti yhdessä ns. FUAS-yhteistyössä toimivien muiden ammattikorkeakoulujen kanssa.

Opintojen toteutustapana on monimuotokoulutus, mikä mahdollistaa opintojen suorittamisen työn ohessa. Pääasiallisina opiskelumuotoina ovat luennot ja opintojaksoihin liittyvä kirjallisuus. Poissaoloista lähiopetuksesta sekä mahdollisista tätä korvaavista opinnoista sovitaan opintojakson vastuuopettajan kanssa. Osa opinnoista järjestetään verkko-opetuksena. Opintojaksojen suoritukset tapahtuvat opinnäytetyötä lukuun ottamatta oppimistehtävien ja/tai tenttien muodossa. Näiden arviointi suoritetaan asteikolla T1 – K5.

Koulutuksen toteuttamisessa sovelletaan yleisesti mahdollisimman laajasti ja erityisesti kehittämistehtävän osalta Learning by Developing (LbD) -menetelmää, jossa oppimisprosessi on muotoiltu tutkimus- ja kehittämisprosessiksi. Toimintamallissa ammattikorkeakoulun pedagoginen, aluekehitys- ja tutkimus- ja kehittämistehtävä sulautuvat yhdeksi uuden osaamisen ja tiedon tuottamisen prosessiksi.

3. Koulutusohjelman laadunvarmistus

Koulutuksessa noudatetaan Laurean laatujärjestelmää, joka perustuu ns. jatkuvan kehittämisen kehään. Opintojen aikana jatkuvasti ja niiden päättyessä kerätään palautetta muun muassa opetuksesta, ohjauksesta, opintojen mitoituksesta, hyvinvoinnista sekä opiskelun merkityksestä opiskelijalle itselleen. Koko koulutusprosessin arviointi- ja seurantamittareista keskeisessä asemassa ovat muun muassa vetovoima, läpäisyaste, keskimääräinen opiskeluaika ja työllistyminen. Palautetta kerätään myös sidosryhmiltä.

Opiskelijoiden antamaa palautetta hyödynnetään opintojaksojen ja opetussuunnitelman kehittämiseen. Sen edellyttämistä kehittämistoimista keskustellaan opiskelijoiden kanssa opintojaksojen yhteydessä ja ohjausryhmässä. Lisäksi opetussuunnitelman kehittämisessä hyödynnetään ylemmän AMK-tutkinnon koulutusohjelmasta saatavaa tutkimustietoa.

Koulutuksen kehittämistä tukeva ohjausryhmä ohjaa, seuraa ja osallistuu koulutusohjelman ja sen vaikuttavuuden arviointiin.

		1. vuosi	2. vuosi
OP	OPINNOT	60	30
B035	KAIKILLE YHTEISET OPINNOT		
B0144	Julkisen hallinnon päätöksenteko ja hallintorakenteiden kehittäminen	10	
B0145	Julkisen sektorin rahoitus ja talouden johtaminen	5	
B0146	Julkisen palvelutuotannon eri muodot ja näitä koskeva oikeudellinen sääntely	10	
B0147	Hallinnon uudistuvat tietoyhteiskuntapalvelut ja sähköisen hallinnon sääntely	5	
B0148	Julkisen sektorin johtaminen muuttuvassa toimintaympäristössä	5	
B0149	Johtamisen oikeudellinen sääntely	5	
194	OPINNÄYTETYÖ		
00415	Opinnäytetyö		30
0380	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT		
B0186	Johtamisen syventävät opinnot		5
B0187	International approach to Leadership and Management in Public, Private and Third Sector Services		5
		60	30

B035 KAIKILLE YHTEISET OPINNOT, 40 op

B0144 Julkisen hallinnon päätöksenteko ja hallintorakenteiden kehittäminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Tavoitteena on oppia tuntemaan julkisen hallinnon päätöksenteon ja vireillä olevien rakenneuudistusten oikeudellinen perusta. Tavoitteena on, että opiskelija tämän hallinto-oikeuteen painottuvan opintojakson suorittuaan

- osaa julkisen hallinnon rakenteet ja päätöksentekoprosessit
- ymmärtää näitä koskevat poliittisen ja oikeudellisen perustan ja puitteet
- osaa hyvän hallinnon periaatteet
- osaa kansalaisten aseman ja oikeudet suhteessa julkishallintoon
- osaa kunnallisen itsehallinnon ja kuntien välisen yhteistyön periaatteet
- hahmottaa julkisen sektorin roolin palveluntuottajana
- ymmärtää julkishallinnon kehittämisen ja rakenneuudistusten tavoitteet
- hahmottaa hallintorakenteiden kehittämisen mahdollisuudet ja reunaehdot, sekä yleisellä tasolla että tapauskohtaisesti
- tuntee julkishallintoon liittyvät oikeusturvakeinot

Opintojakson sisältö:

- valtiosääntöoikeudellinen perusta; oikeusvaltion käsitteen sisältö ja merkitys
- valtionhallinnon ja muun julkisen hallinnon kehitysvaiheet
- julkisen hallinnon instituutioiden toimintaperiaatteet
- kunnan ja valtion välisen työnjaon periaatteet
- kunnan asema julkisten palvelujen tuottajana
- julkisen hallinnon vireillä olevat uudistussuunnitelmat ja uudistusperiaatteet
- julkisen palvelutuotannon keskeiset alueet (sosiaali- ja terveydenhuolto sekä opetus- ja sivistystoimi) ja niissä tapahtuvat muutokset
- Euroopan unionin oikeuden vaikutukset julkisen palvelutuotannon toteutukselle
- ihmisoikeussopimusten vaikutukset julkisen palvelutuotannon toteutukselle

B0145 Julkisen sektorin rahoitus ja talouden johtaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Tavoitteena on oppia tuntemaan julkisen talouden rahoitus pääpiirteittäin sekä ymmärtää taloudellisten reunaehtojen vaikutus julkiseen palvelutuotantoon.

Tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa julkisen talouden ja sen rahoituksen kokonaisuuden
- tuntee valtion, kuntien sekä työeläkejärjestelmän roolin ja merkityksen taloudellisessa kokonaisuudessa
- osaa julkisen talouden rahoituksen oikeudelliset puitteet
- hahmottaa valtion taloudenhoitoa koskevan lainsäädännöllisen ja poliittisen ohjauksen
- tuntee julkisen talouden rahoituksen asettamat reunaehdot palvelujen tuottamiselle
- tuntee julkisen talouden rahoituksen kehittämisen ja erilaisten uudistushankkeiden tavoitteet

Opintojakson sisältö:

- julkisen talouden tulojen ja menojen rakenne
- valtion ja kuntien taloudenhoitoa koskevat oikeudelliset puitteet
- valtion talousarviolainsäädäntö sekä taloudenhoitoa koskevat periaatteet ja menettelyt
- kunnan taloudenhoitoon liittyvät rakenteet (kunta, kuntakonserni, kuntayhtymä, kunnan omistama osakeyhtiö)
- julkisen sektorin taloudellisen tilanteen ajankohtainen katsaus
- julkisen talouden rahoitukseen ja rahoitusmahdollisuuksiin vaikuttavat tekijät
- vireillä olevat hankkeet ja uudistussuunnitelmat
- eri veromuotojen keskeisen sisällön ja merkityksen
- verotulojen ulkopuoliset rahoitusmuodot ja -lähteet

B0146 Julkisen palvelutuotannon eri muodot ja näitä koskeva oikeudellinen sääntely, 10 op

Opiskelija osaa:

Tavoitteena on oppia tuntemaan julkisen sektorin erilaisia palveluntuotantotapoja ja näiden tapojen oikeudellista sääntelyä sekä arvioida analyttisesti ja kriittisesti näiden hyödyntämismahdollisuuksia.

Tavoitteena on, että opiskelija osaa

- kehittää julkisen sektorin palvelutuotantoa ja sen rakennetta sekä palvelutuotannon saatavuutta lainsäädännön mahdollistamissa puitteissa
- suunnitella ja toteuttaa kunnallisen palvelutuotannon ulkoistamisjärjestelyjä sekä kuntien välisiä tai kuntayhtymän puitteissa tapahtuvia palveluntuotannon yhteistyöjärjestelyjä
- huomioida yrityksiltä hankittuja palveluita koskevien sopimusten ja sopimusohjaamisen merkityksen
- suunnitella ja toteuttaa hankintaprosessin ja toteuttaa sopimusaikaisen yhteistyön, kuten myös huomioida hankintalainsäädännön mahdollistavat innovaatiomahdollisuudet
- eri yritysmuotojen oikeudelliset puitteet, näiden tarkoituksenmukaisuuden eri tilanteissa sekä yritysmuotojen verotukselliset eroavaisuudet
- yrityksen rahoituksen suunnitteluun liittyvät keskeiset rahoitus- ja vakuusjärjestelyt
- yritystoimintaan myönnettävät erilaiset tukimuodot sekä näitä koskevat EU-oikeudelliset ja muut lainsäädännölliset puitteet

Opintojakson sisältö:

- julkisen hallinnon kehityshistoria julkisen palvelutuotannon näkökulmasta
- julkisen toiminnan tai palvelutuotannon yhtiöittäminen, ulkoistaminen, yksityistäminen
- kunnan palvelutuotannon yhtiöittämiseen ja ulkoistamiseen liittyvä oikeudellinen sääntely
- kunnan palvelutuotannon ulkoistamiseen liittyvät sopimukset, sopimushallinto ja sopimusohjaaminen
- kuntalain mukainen kuntien välinen yhteistyö
- hankintalainsäädäntö sekä julkisiin hankintoihin liittyvät sopimusoikeudelliset lähtökohdat ja rahoitusjärjestelyt
- palvelusetelilainsäädäntö sekä palvelusetelin käyttöön liittyvä kuluttajaoikeudellinen ja tietosuojaan liittyvä sääntely
- yritysmuotojen sääntely, yritysten toiminnan sääntely ja yritysverotuksen keskeiset periaatteet
- julkisia tukia koskeva oikeudellinen sääntely

B0147 Hallinnon uudistuvat tietoyhteiskuntapalvelut ja sähköisen hallinnon sääntely, 5 op**Opiskelija osaa:**

Tavoitteena on oppia tuntemaan hallinnon tietoyhteiskuntapalvelujen nykytilanne, tietoyhteiskuntapalvelujen kehitysvaihe- ja hankkeet sekä sähköisen hallinnon oikeudellinen sääntely.

Tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää hyvän hallinnon periaatteiden merkityksen tarkasteltavasta näkökulmasta
- tuntee tiedonhallintatavat, henkilötietojen käsittelytavat ja laadunhallintatavat
- osaa sähköisen tiedottamisen ja neuvonnan lainsäädännölliset perusteet
- osaa sähköisten asiointipalvelujen lainsäädännölliset puitteet
- osaa hallinnollisten päätösten sähköiseen tekemisen ja niiden tiedoksiantoon liittyvät lainsäädännölliset puitteet
- osaa erilaisen tiedon julkisuuteen tai salassapitoon liittyvät, kuten myös tiedon varastointiin ja tiedonsiirtoon liittyvät, normit ja muut puitteet
- osaa huomioida tiedottamisvelvollisuutta koskevat vaatimukset

Opintojakson sisältö:

- perusoikeuksien ja hallinnon yleisten oikeusperiaatteiden merkitys sähköisessä hallinnossa
- julkisuuslainsäädännön tietoyhteiskunnan hallinnolle asettamat vaatimukset
- sähköistä asiointia viranomaisessa koskeva oikeudellinen sääntely
- verkkoviestinnän oikeudellinen sääntely sähköisessä hallinnossa
- sähköisten tietopalveluiden oikeudellinen sääntely
- tietoturvallisuutta ja tietosuoja sähköisessä hallinnossa koskeva oikeudellinen sääntely

B0148 Julkisen sektorin johtaminen muuttuvassa toimintaympäristössä, 5 op**Opiskelija osaa:**

Tavoitteena on lisätä erityisesti julkisen sektorin johtamiseen liittyviä valmiuksia, erityisesti yhteiskunnassa tapahtuvat muutokset huomioiden.

Tavoitteena on, että opiskelija

- osaa arvioida yhteiskunnassa tapahtuvia muutoksia ja niiden vaikutuksia julkisen sektorin palvelutuotantoon, prosessien ja asiakkaiden johtamiseen
- osaa toimia erilaisissa julkisen sektorin organisaatioissa esimiehenä, johtajana, asiantuntijana ja kehittäjänä
- osaa arvioida ja kehittää julkisen sektorin palveluiden laatua asiakkaan näkökulmasta
- ymmärtää yhteiskunnassa vallitsevan muutoksen syyt ja seuraukset
- ymmärtää julkisen sektorin yleiset toimintaperiaatteet ja osaa toimia muuttuvassa toimintaympäristössä
- ymmärtää kunta-alaa koskevien uudistusten ja muutoshankkeiden merkityksen erityisesti johtamistyön näkökulmasta

Opintojakson sisältö:

- julkisen sektorin rooli nyt ja tulevaisuudessa
- julkisen sektorin johtamismallit ja niiden keskeiset sovellukset
- johtaminen ja Public-Private Partnership (PPP)
- oman johtamisosaaamisen kehittäminen

B0149 Johtamisen oikeudellinen sääntely, 5 op

Opiskelija osaa:

Tavoitteena on oppia tuntemaan organisaation johtamiseen liittyvä oikeudellinen sääntely, erityisesti julkisen sektorin organisaation näkökulmasta.

Tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää julkisen organisaation johtamisen liittyvät oikeudelliset erityispiirteet
- osaa työoikeuden keskeisen käsitteistön, periaatteet ja normiston
- tuntee julkisoikeudellisten yhteisöjen virkamiesten oikeudellisen aseman sekä virkamiesoikeuden keskeiset käsitteet ja periaatteet
- osaa soveltaa työ- ja virkamiesoikeudellisia normeja sekä analysoida ja ratkaista näiden alojen oikeudellisia ongelmia
- osaa kolmannen sektorin työoikeudelliseen sääntelyyn liittyvät erityispiirteet

Opintojakson sisältö:

- julkisen organisaation johtamisen erityispiirteet
- työ- ja virkamiesoikeus; virkamiehen oikeudet, velvollisuudet ja vastuut
- työelämää koskeva yhteistoiminta-, tasa-arvo- ja syrjintäsääntely
- kollektiivinen työoikeus: työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmä
- työturvallisuutta ja työterveydenhoitoa koskeva sääntely
- työnantajan vakuuttamisvelvollisuus keskeisten sosiaalisten riskien varalta kunnan palvelutuotannon ulkoistamiseen liittyvä sopimusohjaaminen

Opintojakson kuvaus:

Julkisen sektorin johtamisen oikeudelliset erityispiirteet

194 OPINNÄYTETYÖ, 30 op

Kuvaus:

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää opiskelijan kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöskentelyyn. Opinnäytetyön tulee osoittaa opiskelijan kykyä rajata ja käsitellä valittua kehittämiskohdetta, valmiutta kehittämisorientoituneeseen ajattelutapaan, työssään tarvitsemien teorioiden ja tutkimusmenetelmien hallintaa, perehtyneisyyttä opinnäytetyön aihepiiriin ja alan kirjallisuuteen, kykyä ammatilliseen viestintään sekä valmiutta työskennellä pitkäjänteisesti ja kykyä hahmottaa kokonaisuuksia.

00415 Opinnäytetyö, 30 op

Opiskelija osaa:

- tehdä itsenäisesti oman alan kehittämistyötä ja soveltavaa tutkimusta
- soveltaa hankittua tutkimustietoutta omassa opinnäytetyössä kriittisesti ja analyttisesti
- soveltaa kehittämistehtävään soveltuvia tiedonhankintamenetelmiä
- valitun soveltavan tutkimus- ja kehitysmenetelmän ja siihen perustuvan dokumentoinnin ja raportoinnin
- arvioida ja opponoida tutkimusyhteisömaisesti opinnäytetöitä taustan, toteutuksen, tulosten ja raportoinnin suhteen
- toimia asiantuntijana soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä tekevässä yhteisössä

Opintojakson sisältö:

Työn tekeminen aloitetaan tutkimus- ja kehitysmetodologian viitekehyksestä. Opinnäytetyötä / kehittämistehtävää tuetaan ohjaustoiminnalla ja seminaareilla.

Opinnäytetyö on autenttisen työyhteisön kehittämishanke ja sen toteutusta tuetaan kaikissa opintojaksoissa.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on soveltava tutkimus - tai kehittämistehtävä, jossa korostuu alueen ja alan kehittäminen, työelämän kehittämisen haasteet ja asiantuntijuuden kasvu. Opinnäytetyö muodostaa ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opintojen ytimen, jota muut opinnot tukevat. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on rakenteeltaan ja sisällöltään näyttö asiantuntijuudesta ja innovatiivisesta tavastasi

ratkaista työelämälähtöisiä kehittämishaasteita. Opinnäytetyössä korostuu

opiskelijan, työelämän ja ammattikorkeakoulun välinen aktiivinen vuorovaikutus niin aiheen valinnan kuin tavoitteidenkin osalta.

Opintojakson kuvaus:

- opinnäytetyön oppimisprosessin avulla ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittaja osoittaa, että hän kykenee soveltamaan opintojen aikana saamaansa osaamista käytännön työelämän muutostilanteissa
- opinnäytetyö toteutetaan ensisijaisesti autenttisessa työyhteisössä
- opinnäytetyön prosessi ja tulokset raportoidaan julkisessa opinnäytetyössä
- toisiaan lähellä olevista aiheista kehittämistehtävää tekevät voivat muodostaa yhteisen kehittämisryhmän
- opinnäytetyön ohjaajana toimii pääsääntöisesti yliopettaja, työn sisältö esitetään ohjaajalle, joka hyväksyy opinnäytetyön alkaneeksi ja sitoutuu ohjaamaan työtä

0380 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 20 op

Kuvaus:

Vapaasti valittavat opinnot:

Tutkintoon sisältyy 20 op vapaasti valittavia opintoja, joita opiskelija voi valita lähtökohtaisesti oman kiinnostuksensa ja oppimisen tarpeidensa mukaan. Vapaasti valittavista opinnoista sovitaan henkilökohtaisen oppimissuunnitelman käsittelyn yhteydessä.

Pääsääntöisesti vapaasti valittavat opinnot voivat koostua Laurea Hyvinkään, muiden Laurean yksiköiden tai FUAS-liittoutumaan kuuluvien yksiköiden YAMK-opetustarjonnasta. Opinnot voivat koostua myös esimerkiksi osallistumisesta T&K&I – hanketyöhön tai konferenssiin. Vapaasti valittavissa opinnoissa voidaan lukea hyväksi myös AHOT-periaatteiden mukaisesti aikaisempia korkeakouluopintoja, kuten esimerkiksi ammattikorkeakoulussa suoritettuja, koulutusohjelmaan sisällöllisesti kytkeytyviä erikoistumisopintoja.

Vapaasti valittavien opintojen suositellaan koulutusohjelman tavoitteet huomioiden koostuvan lähinnä

- liiketalouden alan opinnoista
- sosiaali- ja terveysalan opinnoista
- johtamisopinnoista
- tutkimusmenetelmiä koskevista opinnoista.

B0186 Johtamisen syventävät opinnot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opintojaksolla syvennetään johtamisosaamista koulutusohjelmakohtaisesti ja valittavana on seuraavia johtamisen teemoja

- Kriisi- ja tilannejohtaminen
- Muutoksen johtaminen
- Osaamisen johtaminen

- Strateginen johtaminen
- Kehittävä ja konsultoiva johtaminen
- Verkostojen johtaminen
- Prosessien johtaminen
- Innovaatioiden ja luovuuden johtaminen

B0187 International approach to Leadership and Management in Public, Private and Third Sector Services, 5 op

Opintojakson sisältö:

This internationally orientated course focuses on the contemporary challenges encountered by different kind of political programs as well as new ideas to develop leadership and management in public, private and third sector services. Course content is constantly updated to reflect current policies and practices in different countries, inside EU as well as outside EU. By combining the study of management theory with the critical analysis of contemporary practice our master level students develop their skills and capabilities required to progress a managerial career in public, private and third sector organizations.