

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Yhteiset ja vapaasti valittavat opinnot, Laurea Tikkurila, LYV13SY

LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULUN OPETUSSUUNNITELMAT, YLEINEN KUVAUS

Oppimiskäsitys Laureassa

Ammattikorkeakoulun lakisääteisinä tehtävinä ovat tutkimus- ja kehittämistehtävä, aluekehitystehtävä ja pedagoginen tehtävä. Näiden tehtävien tuloksellinen integroiminen on Laureassa nähty keskeisenä ammattikorkeakoulun saamiin haasteisiin vastaamiseksi. Tavoitteena on, että meiltä valmistuu ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita osaajia, jotka ovat oman työnsä ja työelämän tutkivia kehittäjiä. Lisäksi tavoitteena ovat tutkimukseen perustuva työelämäosaamisen kehittäminen ja uudistaminen sekä monialaista osaamista hyödyntävät innovaatiot, joiden vaikutukset näkyvät toimintaympäristöissämme.

Laurean oppimiskäsitys todentuu korkeakoulujen arviointineuvoston palkitsemassa Kehittämispohjaisen oppimisen (Learning by Developing) –toimintamallissa. Oppimisen tavoitteena on osaaminen, joka ilmenee uusina toimintatapoina ja –menetelminä, jotka myös mahdollistavat tutkintoa vastaavan työelämän uudistamisen. Kehittämispohjainen oppiminen etenee työelämäläheisissä hankeympäristöissä, joissa opiskelijat, opettajat, työelämän asiantuntijat sekä asiakkaat yhdessä työskentelevät uusien innovatiivisten ratkaisujen löytämiseksi ja kehittämiseksi.

Opiskelija nähdään yhteistyökumppanina, joka osaamisen kehittymisen myötä kykenee yhä vastuullisemmin ja omaa luovuutta hyödyntäen toimimaan tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Osaamisen välineitä opiskelija kartuttaa erilaisissa työpajoista ja laboratorioista rakentuvissa oppimisympäristöissä. Ammatillinen osaaminen uusina toimintatapoina rakentuu tutkitun tiedon, sen syvällisen ymmärtämisen, taitamisen ja tilanteiden hallintakyvyn integroituneena kokonaisuutena. Yhdessä toimien tietoon perustuvaa taitamista rakentaen saavutetaan osaaminen, joka mahdollistaa erilaisten tilanteiden hallinnan jatkuvasti muuttuvassa työelämässä.

Ammattikorkeakoulussa oppiminen etenee taitamisen orientaation kautta. Tieteellinen tieto on merkityksellistä välineellisesti. Oppiminen ohjaa käsittelemään tietoa ja valitsemaan eettisesti merkityksellisen tiedon, jota voi hyödyntää ja soveltaa tulevan tutkinnon osaamista vastaavassa kehittämishankkeessa. Ammattikorkeakoulussa on tärkeää kehittyminen taitavaksi osaajaksi, joka kykenee uudistamaan työelämää. Työelämäläheiset kehittämishankkeet oppimisympäristöinä mahdollistavat opiskelijalle osaamisen aitouden, kumppanuusverkoston rakentumisen, omien merkityksellisten kokemusten hyödyntämisen sekä luovuuden ja tutkivan työotteen kehittymisen. Työelämälähtöisessä kehittämishankkeessa yksilö ja hankeyhteisö kehittävät osaamista yhdessä oppien. Lisäksi kehittämishanke tuottaa uutta tietoa työelämän kehittämiseksi ja uudistamiseksi.

Oppimisympäristöt

Oppimisympäristön tavoitteena on mahdollistaa oppimistulosten syntyminen ja tukea uuden osaamisen luomista ja kehittämistä. Laurean oppimisympäristöissä hyödynnetään sisäisiä ja ulkoisia verkostoja sekä ollaan jatkuvassa vuorovaikutuksessa työelämän kanssa. Alueellinen vaikuttaminen lisääntyy yhteisöjen ja niiden muodostamien verkostojen toiminnan kautta. Hankkeiden myötä opitaan verkostotoiminnan perusteita, sosiaalisuutta ja kommunikointia alan asiantuntijoiden kanssa. Kehittäjäksi kasvetaan tekemällä kehittämistyötä ja olemalla vuorovaikutuksessa osaamisverkostoissa.

Käytännön sovelluksia oppimisympäristöistä ovat yhteisön innovaatioympäristöinä toimivat, verkostoissa toteutettavat hankkeet ja projektit sekä erilaiset oppimis- ja kehittämistoiminnalle suunnitellut toimintatilat, osaamiskeskittymät ja kehittämislaboratoriot.

Opiskelijan vastuu ja rooli oppimisessa

Työelämälähtöisessä tutkimus- ja kehittämishankkeessa kumppanuus tarkoittaa opettajien, työelämäosaajien ja opiskelijoiden yhteistyötä. Yhteistyössä on lähtökohtana vastuullinen sitoutuminen kehittämishankkeeseen. Opiskelu Laureassa edellyttää opiskelijalta erityisesti kriittistä ajattelua, ongelmanratkaisukykyä, itseohjautuvuutta, aloitteellisuutta ja yhteistyökykyä. Itsenäisen työotteen merkitys korostuu opinnoissa.

Kehittämishankkeissa kaikki osalliset nähdään oppijoina, koska hankkeessa tavoitellaan muutosta, jotakin uutta. Kumppanuus tarkoittaa myös keskinäistä kunnioitusta ja erilaisen osaamisen arvostamista. Kehittämishankkeen

eteneminen edellyttää osaamisen jakamista ja rakentamista erilaisista asiantuntijuuksista. Opiskelija on mukana yhteistyökumppanina, joka kartuttaa omaa osaamistaan työvälineitä hankkien ja erilaisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin osallistuen.

Opettajan rooli Laureassa

Opettajan rooli kehittämishankkeessa voidaan kuvata osaamisensa asiantuntijana, osallistujana ja pedagogisena ohjaajana. Opettaja ei voi siirtää osaamista opiskelijalle, vaan hän ohjaa opiskelijan oppimista. Roolistaan hieman riippuen Laurean opettajat ovat sekä tutkijoita- ja kehittäjiä, aluekehitysvaiuttajia että pedagogeja. Tutkijoina toimivien opettajien tutkimusraportit osoittavat kehittämishankkeiden vaikuttavuuden työelämäosaamisen uudistajana ja kehittäjänä. Kehittäjänä opettaja vastaa kehittämishankkeen eteenpäin viennistä.

Opetussuunnitelman rakenne

Laurealaiset opetussuunnitelmat rakentuvat teemoista ja opintojaksoista. Teemalla tarkoitetaan laajempaa osaamisaluetta, jonka hallitsemiseksi opiskelijan tulee tyypillisesti suorittaa useampi aihealuetta käsittelevä opintojakso. Teemojen ja opintojaksojen sisällöt kuvaavat alan keskeisen ammatillisen ydinosaamisen. Vuositeemat kokoavat opintoja ammatillisen kasvun etenemisen näkökulmasta.

Opetussuunnitelma sisältää valtakunnallisesti yhteisesti määritellyt yhteiset kompetenssit (ks. taulukko 1) osana teemojen tai opintojaksojen tavoitteita. Yleisten kompetenssien hallitseminen varmistaa ammattikorkeakoulutasoisen, ammatillisen sivistyksen rakentumisen ja teemojen osaamisen saavuttaminen puolestaan työelämäosaamisen rakentumisen.

Taulukko 1. Yleiset kompetenssit

OPPIMISEN TAIDOT	- osaa arvioida ja kehittää osaamistaan ja oppimistapojaan - osaa hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti - kykenee ottamaan vastuuta ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta
EETTINEN OSAAMINEN	- kykenee ottamaan vastuun omasta toiminnastaan ja sen seurauksista - osaa toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti - osaa ottaa erilaiset toimijat huomioon työskentelyssään - osaa soveltaa tasa-arvoisuuden periaatteita - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita - kykenee vaikuttamaan yhteiskunnallisesti osaamistaan hyödyntäen ja eettisiin arvoihin perustuen
TYÖYHTEISÖOSAAMINEN	- osaa toimia työyhteisön jäsenenä ja edistää yhteisön hyvinvointia - osaa toimia työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa - osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa oman alansa tehtävissä - kykenee luomaan henkilökohtaisia työelämäyhteyksiä ja toimimaan verkostoissa - osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa tilanteissa - kykenee työjohtamiseen ja itsenäiseen työskentelyyn asiantuntijatehtävissä - omaa valmiuksia yrittäjyyteen
INNOVAATIO-OSAAMINEN	kykenee luovaan ongelmanratkaisuun ja työtapojen kehittämiseen

	• osaa työskennellä projekteissa • osaa toteuttaa tutkimus- ja kehittämishankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa ja menetelmiä • osaa etsiä asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja
KANSAINVÄLISTYMISS-Osaaminen	• omaa alansa työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan kielitaidon • kykenee monikulttuuriseen yhteistyöhön • osaa ottaa työssään huomioon alansa kansainvälisyys-kehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia

Opintojakson suorittaminen kerryttää opiskelijan opintopisteitä. Työmäärällisesti yksi opintopiste vastaa noin 26,7 tuntia opiskelijan työtä.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi perustuu opetussuunnitelmassa esitettyihin tavoitekuvauksiin. Tavoitteet kertovat, mitä osaamista opiskelijoilta edellytetään tutkinnon saavuttamiseksi. Osaamisen arviointi kertoo, kuinka hyvin asetut tavoitteet on saavutettu. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena, ja kokemuksellisen osaamisena. Kehittämishankkeessa arvioidaan yksilön ja hankeyhteisön oppimista, kehittämishankkeen prosessien etenemistä ja merkitystä sekä saavutettuja tuloksia.

Opintojaksot arvioidaan numeraalisesti asteikolla 0 – 5 tai hyväksytty/hylätty (H/0) -periaatteella. Arvioinnissa hyödynnetään alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan osaamisen arviointiin kehitettyjä kriteereitä (ks. taulukko 2). Opintojakson arviointikriteerit on kerrottu opintojakson toteutussuunnitelmassa.

Taulukko 2. Osaamisen arviointikriteerit alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijalle.

	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA
KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa:	• Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. • Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. • Edistää ryhmän toimintaa. • Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.	• Käyttää asiantuntevasti ja laajaalaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. • Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. • Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä, ja valitsemalla tutkittua tietoa. • Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. • Valita, yhdistellä, ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. • Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta.

		• Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammattillisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa.
--	--	---

	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA
HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa:	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Soveltuu työturvallisuusohjeita toiminnassaan. • Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. • Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltuu monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintaansa. • Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. • Edistää ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.

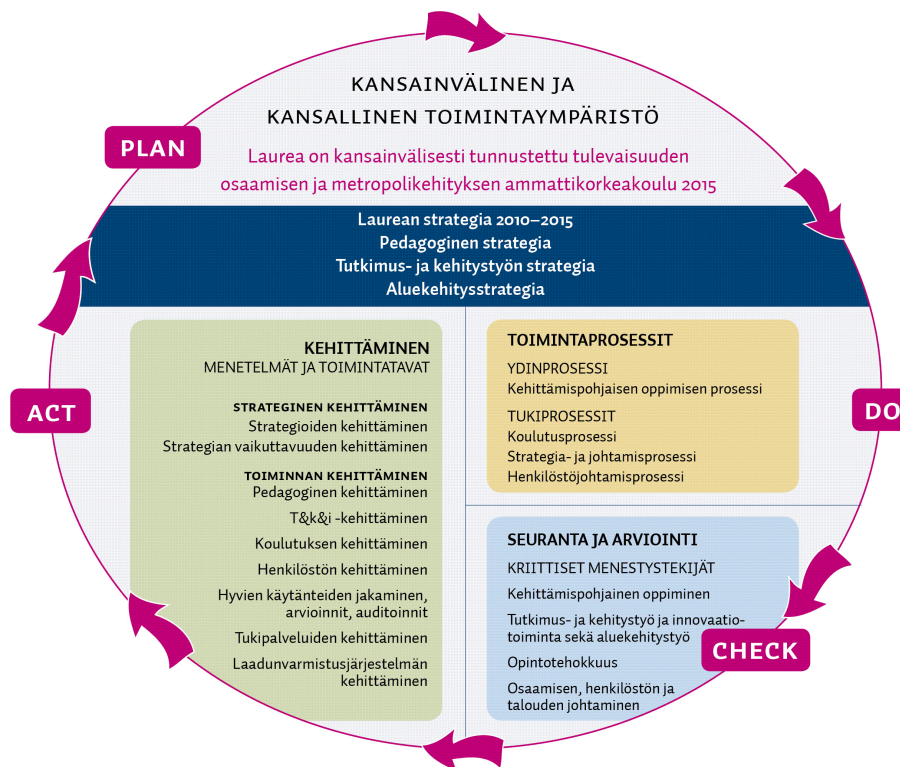
	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA
TYYDYTTÄVÄ arvosana 1 Opiskelija osaa:	• Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. • Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaisista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä • Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. • Toimia ohjattuna asianmukaisesti. • Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja.	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja

	• Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. • Toimia ryhmän jäsenenä. • Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
--	---	---

YHTEISET KOMPETENSSIT(Arene)	• Arvioidaan integroidusti kunkin opintojakson arvioinnin yhteydessä.	• Arvioidaan integroidusti kunkin opintojakson arvioinnin yhteydessä.
NQF, Taso 6, AMK- tutkinto, kansallinen tutkintojen viitekehys	• Viitekehyksessä kuvataan valmistuvan opiskelijan osaaminen mikä otetaan huomioon arvioitaessa alkuvaiheen opiskelijoita.	• Hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen. Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat. Hallitsee edistyneet taidot, jotka osoittavat asioiden hal-lintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin, joita vaaditaan erikoistu-neella ammatti-, tieteen- tai taiteen alalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi. • Kykenee johtamaan monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita tai kykenee työskentelemään itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä. Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä. Perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä. Kykenee vastaamaan oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä. • Valmius jatkuvaan oppimiseen. Osaa viestiä riittävästi suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle. Kykenee itsenäiseen kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään

Koulutusohjelman laadun arviointi ja kehittäminen

Laurean toiminnan laatua seurataan ja kehitetään laatujärjestelmän avulla (kuvio 1.) Laatujärjestelmän tavoitteena on mm. varmistaa kattavasti Laurean koulutuksen ja muun toiminnan laatua ja tuottaa systemaattisesti laatuun liittyvää tietoa toiminnan kehittämiseksi sekä edistää riittämättömän laadun tunnistamista.



Kuvio 1. Laurean laatujärjestelmä

Laurean perustoiminnan tueksi on kuvattu prosessit. Ydinprosessi on kehittämispohjaisen oppimisen prosessi, jonka toteuttamista tukevat koulutusprosessi, strategia- ja johtamisprosessi sekä henkilöstöjohtamisprosessi. Toiminnan seurannan ja arvioinnin välineenä toimii strategian toteuttamissuunnitelma, jossa on määritetty toiminnan kannalta kriittiset menestystekijät ja niiden mittarit. Koulutusohjelman laadunvarmistuksen osalta keskeisiä mittareita ovat esim. opintojen eteneminen, oppiminen tutkimus- ja kehitystyössä, koulutuksesta eroaminen, koulutuksen läpäisy ja valmistuvien opiskelijoiden osaamisen kehittyminen. Mittareiden mukaisia tuloksia tarkastellaan vuosittain ja niiden pohjalta määritellään toiminnan kehittämiseksi tarkoituksenmukaiset kehittämistoimenpiteet. Kriittisten menestystekijöiden mittareihin liittyvän tulostiedon lisäksi Laureassa kerätään muuta palaute- ja arviointitietoa koulutusohjelman laadun kehittämiseksi. Koulutusohjelmakohtaisen opetussuunnitelman arviointi tehdään vuosittain. Arviointiin osallistuvat henkilöstön lisäksi opiskelija- ja työelämäedustajat. Opiskelijoiden keskeisin toiminnan arvioinnin ja kehittämisen väylä on opiskelijapalautejärjestelmä. Opiskelijapalautejärjestelmään sisältyvät koulutuksen laatua, opiskelijan ammatillista kasvua ja opiskelijahyvinvointia mittaavat palautekyselyt sekä välittömät palautteet. Palautetiedon kerääminen, sen systemaattinen käsittely opiskelijoiden ja henkilöstön kesken sekä tiedon monipuolinen hyödyntäminen mahdollistavat koulutuksen jatkuvan laadun kehittämisen. Opiskelijat ovat aktiivisesti mukana erilaisissa kehittämisryhmissä niin Laurea- kuin paikallisyksikötasolla. Opiskelijakunta LAUREAMKOn edustajat ja johdon neuvottelutapaamisia järjestetään säännöllisesti. Tapaamisten

tavoitteena on opiskelijoiden näkemysten huomioiminen toiminnan kehittämisessä. Neuvottelutapaamisia käydään LAUREA- ja paikallisyksikkötasoisesti. Opiskelijajäsenet osallistuvat myös Laurean sisäisiin auditointeihin, joita toteutetaan kerran lukuvuodessa. Sisäisten auditointien kautta opiskelijat vaikuttavat koulutuksen ja muun toiminnan laadun kehittämiseen.

Laurean opetussuunnitelma osana eurooppalaista korkeakoulualuetta

Opetussuunnitelmien uudistamisen suomalaisissa korkeakouluissa on tehnyt ajankohtaiseksi eurooppalaisen korkeakoulutusalueen muodostuminen, nk. Bolognan prosessi. EU:n koulutukseen liittyvät strategiset tavoitteet ohjaavat myös suomalaista koulutusta. Bolognan prosessissa on mukana 46 maata, muitakin kuin EU-maita. Sen tavoitteena on luoda Euroopasta yhtenäinen, yhteensopiva ja houkutteleva korkeakoulutusalue vuoteen 2010 mennessä.

Kansainvälisesti ymmärrettävien ja yhdenmukaisten tutkintorakenteiden edistämiseksi on luotu kahden syklin malliin perustuva tutkintorakenne, joka muodostuu ensimmäisen syklin Bachelor-tason tutkinnosta ja toisen syklin Master-tason tutkinnosta. Suomessa on muutettu tutkintorakenne vastaamaan eurooppalaista tavoitetta.

Ammattikorkeakouluissa kahden syklin tutkinnot toteutuvat siten, että ensimmäisen syklin tutkinnon, ammattikorkeakoulututkinnon, jälkeen on mahdollisuus suorittaa ylempi ammattikorkeakoulututkinto. Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen pääsyn edellytyksenä on ensimmäisen syklin tutkinnon lisäksi kolmen vuoden työkokemus. Tavoitteena pitkällä aikavälillä on, että n. 20 % perustutkinnon suorittaneista suorittaisi ylemmän amk-tutkinnon.

Suomessa ammattikorkeakouluissa on opintojen mitoituksessa otettu käyttöön ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System)-järjestelmän mukaiset opintopisteet vuonna 2005. ECTS – järjestelmässä yksi lukuvuosi tuottaa 60 pistettä. Eurooppalainen opintosuoritusten ja arvosanojen siirto- ja kertymisjärjestelmä on opiskelijakeskeinen järjestelmä. Siinä on lähtökohtana opiskelijan työmäärä, joka tarvitaan koulutusohjelman tavoitteiden saavuttamiseen.

Opetussuunnitelmissa kuvataan oppimistulokset ja osaaminen. Kansainvälisen **liikkuvuuden edistämisen** näkökulmasta opetussuunnitelmien tulee olla kansainvälisesti ymmärrettäviä. Koulutuksen rakenteiden ja osaamistavoitteiden määrittelyn yhtenäistämisen tavoitteena on parantaa liikkuvuuden edellytyksiä opintojen aikana korkeakoulujen sisällä ja välillä, mutta myös opintojen jälkeen työelämässä. Eri maissa suoritettujen tutkintojen tunnustamisen ja vertailtavuuden kannalta on tärkeää, että koulutuksen tavoitteet sidotaan konkreettisiin työelämäperustaisiin osaamisvaatimuksiin ja –kuvauksiin.

Laurean osaamispohjaisessa opetussuunnitelmassa on huomioitu eurooppalaisen viitekehyksen vaatimukset. Opintojen mitoituksena ovat opintopisteet ja opintojaksot ovat laajoja kokonaisuuksia. Osaaminen on kuvattu opiskelijan oppimistuloksina. Tällä hetkellä voimavarat kohdennetaan siihen, että opetussuunnitelman toteutuksia kehitetään entistä korkealaatuisemmiksi tuotettaessa uutta osaamista ja uusia innovaatioita Laurean toimintaympäristöön.

Lähteet:

Bolognan prosessi

<http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/artikkelit/bologna/index.html>

Globaalit haasteet ja kestävä kehitys opetussuunnitelmissa

Korkeakoulujen toiminnan on perustuttava vastuullisuuteen, kestäväan kehitykseen sekä erilaisuuden ymmärtämiseen ja arvostamiseen korkeakouluyhteisössä. Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategian (OPM 2009, 51) toimenpidesuosituksena on, että korkeakoulut lisäävät kansalliseen ja kansainväliseen verkostoitumiseen pohjautuvaa koulutus- ja tutkimus - yhteistyötä YK:n kestävää kehitystä edistävän koulutuksen vuosikymmenen 2005–2014 tavoitteiden toteuttamiseksi. Laurean opetussuunnitelmia kehitetään korkeakoulujen kansainvälistämisstrategian 2009 – 2015 mukaisesti. Laurean arvoista yhteisöllisyys ja sosiaalinen vastuullisuus edustavat selkeimmin näitä näkökulmia. Lisäksi ammattikorkeakoulututkintojen yleisten kompetenssien eettinen osaaminen tarkoittaa myös kykyä soveltaa kestäväan kehityksen periaatteita omassa työssä. Toiminta globalisoituvassa maailmassa edellyttää korkeakouluilta omien toimintaperiaatteidensa eettisyyden kriittistä tarkastelua.

Tavoitteena on, että kaikkien suomenkielisten koulutusohjelmien opetussuunnitelmissa on vähintään 30 op vieraskielisiä opintoja. Tavoitetta kohti edetään asteittain paikallisyksiköissä. Joissain koulutusohjelmissa tavoitteeseen on jo päästy. Tavoitteena on myös tuottaa osaamista, joka mahdollistaa osallistumista globaalien ongelmien ratkaisemiseen sekä oman toiminnan rakentamista eettisesti kestäväälle pohjalle.

Lähde: <http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2009/liitteet/opm21.pdf?lang=fi>

1. vuosi

OP	OPINNOT	
01294	Ohjaus- ja koulutustaitojen kehittäminen	5
V1421	Mikrobiologia ja tautioppi	2
V1420	Geriatria	1
V1255	Hoitotyön etiikkaa käytännöllisesti	5
V1419	Mestari myyjä	3
V0147	Perhe- ja vanhustyö Venäjällä	5
V1304	Ranskan kielen perusopinnot 2	5
V0148	Suomi toisena kielenä	5
01095	Developing Care of Older Adults	5
V1398	Inside consuming. Many perspectives to approach consumerism	5
01422	Hoitotyön ja fysioterapian ammatillinen tiedonhankinta	3
01423	Lukikurssi	3
V1362	Wellness at Work	5
V0074	Vastuullinen johtajuus	10
01280	Yhteiskunnallinen vaikuttaminen ja sosiaalietiikka	10
V1235	Lastensuojelu	5
V1279	NLP:n perusteet	5
01159	Varhaiskasvatuksen arviointi ja kehittäminen	5
V1300	Tikkurila International Week tapahtuman suunnittelu ja toteutus	3
01303	Perhe -ja lähisuhdeväkivallan tunnistaminen, puheeksiottaminen ja auttaminen - seminaari	2
V1360	Äitiyshuollon direktiivi	1,5
V1309	Elämäntaito	3
V1296	Irti esiintymisjännityksestä	3
00843	Health-Promoting Environment	6
V1359	Vapaa-ajan tuutoriksi maahanmuuttajanuorille	5
V1358	Perioperatiivinen hoitotyö	5
V1356	Working Globally	5
V1355	Parisuhde pinnalla ja pohjalla	3
V1261	Ensiapu	1
V0146	Lääkehoito sosiaalialalla	3
V1282	"Väkivalta ei ole mulle mikään ongelma"	3
V1240	Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen	3
V1280	Idea ja Innovaatio	5
V0155	Kasvuryhmä psykodraaman keinoin	5
V0152	Perhe- ja lähisuhdeväkivalta -teemapäivien suunnitteluryhmä	2
V1242	Kieli- ja kulttuuritandem, englanti-suomi	3
V1239	Ranskan kielen perusopinnot 1	5
00798	Työelämäenglantiin tutustuminen	5
00800	Työelämäruotsiin tutustuminen	5
00189	Matematiikan valmentavat opinnot	3
00194	Englannin kielen valmentavat opinnot	3

00195	Ruotsin kielen valmentavat opinnot	3
00305	Basic Finnish	5
01096	Health Assessment	5
V1302	HRM Basics for Everyone	5
00845	Social and Health Care in Finland	5
00844	Social and Health Care in Cultural Perspective	5
V1353	Seksuaalisuuden kohtaaminen asiakastyössä	3
		0

01294 Ohjaus- ja koulutustaitojen kehittäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa, analysoida ja arvioida valitsemaansa ohjaus- tai koulutustapahtumaa.
- hyödyntää oppimiskäsityksiä ja opetussuuntauksia ja teorioita
- ottaa huomioon asiakkaan tarpeet ohjausta ja koulutusta suunnitellessaan ja toteuttaessaan.
- kehittävän ja uudistavan asenteen ohjauksen ja koulutuksen suunnittelussa ja koulutusmateriaalin tuottamisessa.
- itsensä jatkuvan ja monipuolisen ammatillisen kehittämisen

Opintojakson sisältö:

- ohjaustilanne yksilö/ryhmä
- koulutustapahtuma
- oppimiskäsitykset
- opetussuunnaukset –teoriat

V1421 Mikrobiologia ja tautioppi, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija tietää mikrobiologian ja tautiopin keskeiset käsitteet ja tautien luokittelun

Opiskelija tietää mikrobien merkityksen ihmisen terveydelle

Opiskelija tietää mitkä tekijät vaikuttavat tautien syntyyn ja aiheuttavat muutoksia elimistössä

Opiskelija tietää miten infektio tauti syntyy

Opiskelija osaa kuvata elimistön puolustusjärjestelmän

Opiskelija tuntee kudosa vaurio tyy p i t, kudosa vaurioiden syntymekanismit, oireet ja ilmenemisen

Edeltävät opinnot:

Ei edeltäviä opintoja.

V1420 Geriatria, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija tietää keskeiset vanhenemiseen liittyvät elimistön muutokset

Tietää yleisimpien vanhenemiseen liittyvien sairauksien syyt, tunnistaa oireet ja osaa hoidon periaatteet

Opiskelija tietää vanhusten lääkehoidon erityispiirteet

Opiskelija pystyy lääketieteellisen tiedon avulla tarkastelemaan vanhenemiseen liittyvien sairauksien ennaltaehkäisyä, sairauksien syntyä, sairauksien aiheuttamia muutoksia ja oireita sekä tutkimuslöydöksiä

Edeltävät opinnot:

Ei edeltäviä opintoja.

V1255 Hoitotyön etiikkaa käytännöllisesti, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija hahmottaa omia arvojaan, päämääräänsä ja tavoitteitaan sairaanhoitajan eettisen osaamisen sisällöistä käsin. Opiskelija kehittää omaa eettistä ajatteluaan ja pyrkii etsimään aktiivisesti perusteltuja ratkaisuja käytännöllisiin eettisiin ongelmatilanteisiin eri asiakasryhmien kanssa. Opiskelija harjoittelee eettistä ajattelutapaa

laajentaen sitä työyhteisön tasolle sairaanhoitajan eettisten ohjeiden hengessä.

Opintojakson sisältö:

Sairaanhoitajan eettiset ohjeet käytännössä. Keskeiset etiikan teoriat: seurausetiikka, velvollisuusetiikka ja hyve-etiikka. Eettisesti hyvä hoitotyö. Eettinen ongelmanratkaisu käytännön hoitotyössä. Hoitotyön etiikka eri toimintaympäristöissä: mielenterveys- ja päihdetyö, lasten- ja nuorten hoitotyö, lasta odottavan perheen hoitotyö, aikuisten hoitotyö, työyhteisön eettiset ongelmat.

Opintojakson sisältö rakentuu käytännön eettisten ongelmatilanteiden ympärille sekä opintojaksolle osallistuvien opiskelijoiden esille tuomien näkökohtien pohtimiseen ja tarkasteluun.

V1419 Mestari myyjä, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa hahmottaa kaupan alan ja vähittäiskaupan toimintakokonaisuuden sekä ymmärtää tuotetietouden ja asiakaspalvelun merkityksen myyjän työssä. Opiskelija osaa huomioida vastuullisuuteen liittyviä tekijöitä niin kaupan toiminnassa kuin kuluttajanakin.

Opintojakson sisältö:

K-ryhmän Mestari myyjäkoulutus tarjoaa ajankohtaista tietoa kaupan alasta ja vähittäiskaupan toiminnasta. Opiskeltavissa on K-kauppojen henkilökunnan koulutustarjonnasta laaja valikoima verkkokoulutuksia ja tuotekoulutuksia, joista opiskelija voi valita parhaiten omaan tarpeeseensa soveltuvan opintokokonaisuuden. Kaikille yhteiset koulutukset ovat: Keskon käyntikortti, Vastuullisia valintoja, Sähköiset palvelut ja Ylläty yrittämällä! Lisäksi opiskelija suorittaa verkkotentin, ja kirjoittaa tiivistelmän valitsemastaan vastuullisuusaiheisesta teoksesta.

K-ryhmän Mestari myyjäkoulutus tarjoaa ajankohtaista tietoa kaupan alasta ja vähittäiskaupan toiminnasta. Opiskeltavissa on K-kauppojen henkilökunnan koulutustarjonnasta laaja valikoima verkkokoulutuksia ja tuotekoulutuksia, joista opiskelija voi valita parhaiten omaan tarpeeseensa soveltuvan opintokokonaisuuden. Kaikille yhteiset koulutukset ovat: Keskon käyntikortti, Vastuullisia valintoja, Sähköiset palvelut ja Ylläty yrittämällä! Lisäksi opiskelija suorittaa verkkotentin, ja kirjoittaa tiivistelmän valitsemastaan vastuullisuusaiheisesta teoksesta.

Edeltävät opinnot:

ei vaadita

V0147 Perhe- ja vanhustyö Venäjällä, 5 op

Opintojakson sisältö:

Opiskelija

- tutustuu Venäjän kulttuuriin ja sosiaali- ja terveydenhuoltoon
- osaa toimia ja soveltaa ammatillista osaamistaan Venäjällä osallistumalla työhön omassa tiimissä mentorin johdolla
- saa tukea persoonalliseen ja ammatilliseen kasvuunsa mentoreiden ohjauksen ja oman tiimin avulla
- osaa tunnistaa ja käsitellä kulttuurieroavaisuuksia ja niiden herättämiä tunteita ja ristiriitoja muiden kanssa
- ymmärtää paremmin erilaisia kulttuureja ja erilaisuutta sekä osaa toimia monikulttuuristen asiakkaiden kanssa.

Opintojakson kuvaus:

Toiminta Venäjällä tukee Kikkerin kylän ja Volosovan alueen perheiden arjesta selviytymistä yhdessä paikallisten toimijoiden kanssa.

Toiminnan tavoitteina ovat

- perheiden ja vanhusten selviämisen tukeminen heidän omissa kodeissaan Kotipartion avulla
- Kikkerin palvelutalon toiminnan kehittäminen
- Kikkerin kylässä asuvien yksinhuoltajien perheiden arjesta selviytymisen tukeminen
- yhteistyön ja toiminnan kehittäminen Volosovan toimintakeskuksen ja lastenkodin kanssa
- yhteistyön mahdollisuuksien selvittäminen Volosovan sairaalan ja Sairaanhoito-opiston kanssa.

V1304 Ranskan kielen perusopinnot 2, 5 op

Opiskelija osaa:

- kielen perusrakenteita sekä perussanastoa
- viestiä suullisesti kohdekielellä arkipäivän tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia kirjallisia viestejä
- perusasioita kielialueen kulttuurista ja maantuntemuksesta

Opintojakson sisältö:

Kurssin painopiste on arkikielen tilanteissa ja sanastossa. Kielioppi on integroitu kirjan kappaleisiin olennaiseen keskittyen, ja ääntämistä harjoitellaan johdonmukaisesti. Samalla kulttuuri- ja maantuntemustiedot karttuvat mielenkiintoisesti ja monipuolisesti.

Edeltävät opinnot:

Ranskan kielen perusopinnot 1 –kurssi tai eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso A1

V0148 Suomi toisena kielenä, 5 op**Opiskelija osaa:**

- kirjoittaa opinnoissa ja työssä tarvittavia tekstejä (mm. essee, raportti, opinnäytetyö, työsähköposti) harjaantumalla kirjoitetun, norminmukaisen yleiskielen käyttäjänä
- tunnistaa kehittämistarpeet omassa kirjallisessa ilmaisussaan
- hakea ohjausta kehittyäkseen kirjoittajana
- havainnoida ammatti- ja tietotekstien kieltä, tekstilajeja ja tyyliä
- lukea, analysoida ja selostaa oman koulutusalan tekstejä

Opintojakson sisältö:

- puhutun ja kirjoitetun kielen erot
- keskeiset oikeakielisyysohjeet
- tilastojen pohjalta kirjoittaminen
- referointi suullisesti ja kirjallisesti
- kieltä koskevan palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- kielenkäytön oppaiden ja muiden apuneuvojen hyödyntäminen tekstin laadinnassa ja kieliasun viimeistelyssä

Opintojakson kuvaus:

Opintojakso on tarkoitettu opiskelijoille, joiden äidinkieli ei ole suomi. Hyväksytysti suoritettu opintojakso korvaa ruotsin kielen opinnot (5op) opiskelijoilla, jotka eivät ole aikaisemmin lukeneet ruotsin kieltä.

01095 Developing Care of Older Adults, 5 op**V1398 Inside consuming. Many perspectives to approach consumerism, 5 op****01422 Hoitotyön ja fysioterapian ammatillinen tiedonhankinta, 3 op****Opiskelija osaa:**

- Suunnitella ja toteuttaa tiedonhankintaa monenlaisesta tieteellisestä, ammatillisesta ja muista tiedonhankintakanavista.
- Osa tunnistaa tiedonhankintaan prosessimaisuutta ja hallitse hoitotyön tiedonhallintaa.
- Tiedonhallintataidot = Ammatilliset informaatiolukutaidon

TH Suunnittelu, tiedon tason määrittelyä, tiedonhankinnan toteutus (hallitse hyvin hakutaidot) tunne hyvin ammatilliset tiedonhankintakanavat (suomalaiset ja ulkomaalaiset), osaa aineiston kriittiset arviointitaidot (lähdekritiikki) organisoitavat (miten käytetään, tallennetaan, muokataan

uutta tietoa jo olemassa olevaan). Tunne tekijänoikeuskäytänteet ja tietoturvan liittyvät asiat.

- Toteuttaa systemaattisen tiedonhankinnan, sekä ymmärtää näyttöön perustuvan hoitotyön sovelluksia.
- Osaa kuvata omassa työssä tiedonhankinnan prosessia kirjallisesti tiivistelmän muodossa ja
- raportoida suullisena esityksessä.

Opintojakson sisältö:

Tiedonhankinnan suunnittelu, (mielle- käsitekartat); ammattisanastot (engl/suom); Hakusanojen/ asiasanojen kartoitus, ja eri hakustrategioiden valmistelu. Edistynyt haku. Hoitotyön suomenkieliset tietokannat.

- Hoitotyön/ fysioterapian kansainväliset tietokannat. (elektroniset kirjat, elektroniset lehdet, viite- ja kokoteksti tietokannat, ym). Systemaattinen tiedonhankinta/kirjallisuuskatsaus
- Terveydenhuollon alan organisaatiot, järjestöt, tutkimuslaitokset sekä vapaa Internet (Google) hakukanavana. Tiedonhaun arviointi/ lähdekriittisyys. Aineiston kriittinen arviointi. Elektronisen aineiston tekninen arviointi.
- Näyttöön perustuva hoitotyö. Evidence Based Nursing. Tekijänoikeudet, Uutisseuranta (Alert ja RSS- feed)
- Tieteellinen/ ammatillainen aineisto ilmaiseksi.
Free Information Channels. Open Access julkaisutominta

Opintojakson kuvaus:

- Tavoitteena on, että opiskelija osaa eri opiskelu- työelämä-, kehittämis- ja tutkimistilanteissa
- suunnitella, toteuttaa, arvioida ja käyttää luotettavaa, ajankohtaista tutkimus- ja ammattilaistietoa. Hänelle syntyy uusi kriittinen käsitys ja ymmärrys ammatillisesta tiedonhankinnasta ja informaation soveltamisesta.
- Toivottavaa on, että opiskelija oppisi seuramaan informaatiotulvan keskelläkin oman alan ajankohtaiset uutiset, tutkimukset sekä tulevaisuusnäkymät.

01423 Lukikurssi, 3 op

V1362 Wellness at Work, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- broadly perceive different local and global factors that promote wellness at work in different fields
- identify different local and global programs, plans and good practices for wellness at work
- recognize and practice different ways and methods (such as multisensory methods, art, relaxation, NLP and other cognitive methods, narrativity, solution-oriented and supervisory methods etc.) of reducing work-related stress factors and health and wellness risks, both in their own student lives and future working lives
- identify and acknowledge the best practices from employee to manager to impact wellness at work

V0074 Vastuullinen johtajuus, 10 op

Opiskelija osaa:

- toimia vastuullisesti ja tavoitesuuntautuneesti organisaation työntekijänä ja johtamistilanteissa
- toimia työyhteisön jäsenenä tai esimiehenä sekä edistää omaa ja yhteisön hyvinvointia
- tunnistaa ja toimia organisaation eettisten arvojen mukaisesti monikulttuurisissa työyhteisöissä ja arvioida omaa ja organisaation toimintaa kriittisesti
- käyttää soveltavan tutkimus- ja kehittämistoiminnan työvälineitä ja luovia menetelmiä organisaation kehittämistyössä ja laatutyössä
- soveltaa työläinsäädäntöä käytännön työtilanteissa
- ymmärtää taloushallinnon peruseräpäätteet organisaation toiminnassa
- arvioida omia alustaitoja ja sisäisen yrittäjyyden piirteitä
- kehittää itseään ammatillisena ja työyhteisön vastuullisena toimijana

Ammatillisen kasvun polku ja vuositeema:

Opiskelija osaa:

- toimia vastuullisesti työntekijän roolissa ottaen vastuuta omasta ja yhteisön hyvinvoinnista

Opintojakson sisältö:

- organisaatiokulttuuri ja arvot
- strateginen johtaminen ja organisaation kehittäminen ja laatutyö
- henkilöstöjohtaminen ja työhyvinvointi
- itsensä johtaminen, alaistaidot
- mentorointi
- taloushallinto, työlainsäädäntö: työsuhdeasiat ja työsuojelu

Ammatillisen kasvun polku ja vuositeema:

- urasuunnittelu
- mentorointi
- sosionomin ammattikuva ja sosiaalialan työ

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee työyhteisössä toimimisen ja johtamisosaamisen keskeisten työvälineiden hallintana sekä vastuullisena käyttämisenä työelämän erilaisissa tilanteissa. Osaaminen muodostuu ryhmätoiminnan ja organisaation toimintarakenteiden, tavoitteiden sekä tuloksellisuuden perustalle. Näkökulmana on johtamisen ja alaistaitojen eettinen vastuullisuus. Opintojaksolla perehdytään mentoroinnin mahdollisuuksiin ammatillisen kasvun tukena. Ammatillisen kasvun polku etenee työelämän kehittämisen ja uudistamisen vaiheeseen, jossa opiskelija sosiaalialan identiteetti syvenee ja tulevan työntekijän rooli alkaa muodostua.

Ammatillisen kasvun polku ja vuositeema

Ammatillisen kasvun polun vuositeema on Osaamisen syventäminen ja se kytkeytyy 3. vuonna Vastuullinen johtaminen työyhteisössä–opintojaksoon. Ammatillisen kasvun opintojakso toteutetaan opettajatutoroinnin ja pienryhmäohjauksen eli tutortapaamisten avulla.

01280 Yhteiskunnallinen vaikuttaminen ja sosiaalietiikka, 10 op

Opiskelija osaa:

- hahmottaa sosiaalisia, yhteiskunnallisia ja globaaleja muutoksia
- analysoida huono-osaisuutta luovia ja ylläpitäviä yhteiskunnallisia ja globaaleja rakenteita ja prosesseja sekä keinoja vaikuttaa niihin
- huomioida kestävän kehityksen näkökulman työssään ja toimia sen mukaisesti
- käynnistää arvokeskustelua, toimia aktivoijana erilaisissa organisaatioissa ja verkostoissa
- tunnistaa yhteiskunnalliseen kehitykseen ja hyvinvointipalvelujen moninaisuuteen liittyviä eettisiä kysymyksiä
- edistää tasa-arvoisuuden periaatteiden toteutumista sosiaalialan työssä
- edistää yhteiskuntavastuun toteutumista

Opintojakson sisältö:

- kansalaisvaikuttaminen ja tiedottaminen
- yhdyskunta-, alue- ja yhteisötyö
- sosiaalisten ongelmien rakentuminen ja rakenteellinen sosiaalityö sekä näiden globaalit ulottuvuudet
- yhteiskunnallinen ja poliittinen vaikuttaminen
- sosiaalietiikka, etiikan teoriat ja lähestymistavat
- oikeudenmukaisuus moraalisenä ja eettisenä ilmiönä

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa käsitellään vaikuttajana toimimisen mahdollisuuksia eri sidosryhmissä ja erilaisia vaikuttamisen keinoja ja välineitä. Opintojakso antaa valmiuksia edistää tasa-arvoisuuden ja yhteiskuntavastuun periaatteiden toteutumista sosiaalialan työssä.

V1235 Lastensuojelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Tunnistaa lastensuojelutyön teoreettisia perusteita, lainsäädännöllistä taustaa ja palvelujärjestelmiä

Tuntee lastensuojelutyössä käytettäviä menetelmiä lapsen ja perheen tukemisessa

Opintojakson sisältö:

Lastensuojelutyön keskeiset sisältöalueet

Lastensuojelulainsäädäntö

Työmenetelmät

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksolla tutustutaan lastensuojelutyöhön sekä lapsen ja perheen tukemiseen lastensuojelun asiakkaina.

V1279 NLP:n perusteet, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija tietää, mitä NLP:llä tarkoitetaan sekä ymmärtää NLP:n peruskäsitteistöä ja taustaoletuksia. Opiskelija osaa käyttää NLP:n keskeisiä menetelmiä.

Opintojakson sisältö:

- NLP:n perusoletukset, mitä on NLP-ajattelu ja millaista ajattelua on NLP-menetelmien taustalla
- Vuorovaikutuksen rakentaminen, metaviestit
- Kontaktin luominen, samauttaminen - Miten oppia tunnistamaan toisen sanatonta käyttäytymistä ja ohjaamaan omaa niin, että kyky luoda kontakteja erilaisten ihmisten kanssa paranee entisestään.
- Miellejärjestelmät - Miten ihmiset rakentavat kokemuksensa.
- Erottelutyylit - Miten ihmiset eroavat tavassaan vastaanottaa puhuttua tai kirjallista tietoa.
- Mielle-editoinnit - Mitä miellepiirteet ovat ja miten ne vaikuttavat kokemuksiin esim. jostakin asiasta tai ihmisestä.
- Tavoitteet - Miten ajatella sitä, mitä todella haluaa niin, että sen saavuttaminen tulee helpommaksi.
- Uskomukset ja uskomusten muuttaminen, uudelleenmäärittelyt
- Erilaiset näkökulma-interventiot - Iso osa pulmakokemuksista ja vuorovaikutusongelmista syntyy siitä, että pitäytyy yhdessä ainoassa näkökulmassa
- Paljon erilaisia kielimalleja itselle ja vuorovaikutukseen
- Voimavarat ja niiden käyttöönotto
- Intuition käyttö
- Mallittaminen

Opintojakson kuvaus:

NLP (neurolingvistinen prosessointi) on psykologinen menetelmä. Se on ajattelutapa ja joukko välineitä, joiden tarkoitus on saada lisätietoa ja –ymmärrystä itsestä ja toisista ihmisistä. Opintojakson tavoitteena on tutustua nlp-menetelmään ja parantaa sen avulla omaa vuorovaikutusta ja omia ajattelumalleja.

Opintojaksolla tutustutaan NLP- menetelmään ja sen käyttöön oman ajattelun välineenä. Opiskelija oppii ymmärtämään nlp:n ajattelumalleja sekä käyttämään nlp:n keskeisiä menetelmiä ja saa välineitä vuorovaikutustaitojensa kehittymiseen asiakastyössä (erityisesti sosiaali- ja terveysalalla).

01159 Varhaiskasvatuksen arviointi ja kehittäminen, 5 op**Opiskelija osaa:**

- jäsentää keskeisiä varhaiskasvatuksen arvioinnin ja kehittämisen lähtökohtia ja käsitteitä
- hankkii ja soveltaa tutkivalla otteella ajankohtaista tietoa ja muodostaa ammatillista näkemystä varhaiskasvatuksen arvioinnista ja kehittämisestä lasten ja vanhempien osallistumisen näkökulmasta

- antaa ja vastaanottaa arviointia ja vertaispalautetta opiskelijakollegoiltaan omaa että toisen ammatillista osaamista vahvistaen.

Opintojakson sisältö:

- Varhaiskasvatuksen arvioinnin ja kehittämisen keskeisiä lähtökohtia ja käsitteitä
- Arvioinnin eettisiä periaatteita
- Lasten ja vanhempien osallisuus varhaiskasvatuksen arvioinnissa ja kehittämisessä

V1300 Tikkurila International Week tapahtuman suunnittelu ja toteutus, 3 op**01303 Perhe -ja lähisuhdeväkivallan tunnistaminen, puheeksiottaminen ja auttaminen - seminaari, 2 op****Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- hahmottaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan yleisyyden ja ilmenismuodot
- tunnistaa mahdollisuuksia ennaltaehkäistä väkivaltaa
- tunnistaa väkivallan aiheuttamia traumoja ja ensivaiheen auttamismenetelmiä

V1360 Äitiyshuollon direktiivi, 1.5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- äitiyshuollon direktiivin osa-alueet
- käyttää äitiyshuoltoon liittyvää näyttöön perustuvaa lähdeaineistoa
- työskennellä pienryhmässä
- laatia seminaariesitysten pohjalta omaa osaamista kuvaavan portfolion

Opintojakson sisältö:

- äitiysneuvola
- perhevalmennus
- äitiyspoliklinikka
- synnytysosasto
- synnytys sektioilla
- synnytysvuodeosasto
- imetys lapsettomuushoidot

V1309 Elämäntaito, 3 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija on oppinut löytämään keinoja ehkäistä stressiä, uupumusta ja masennusta.

Opintojakson sisältö:

- Hyvä arki, toiminta ja ajankäyttö
- Hyvinvointi, stressi ja ongelmanratkaisu
- Tunteiden ja ajatusten tunnistaminen
- Itsetunto ja ajatusten muuttaminen
- Sosiaaliset suhteet ja taidot
- Hyvä arki ja hyvä elämä – ole oman elämäsi tähti

Opintojakson kuvaus:

Tavoitteena on lisätä tietoisuutta omista mielialoista ja taitoja vaikuttaa niihin. Kurssilla opiskellaan työkirjan tehtävien avulla miten tekeminen, ajatukset ja ongelmanratkaisutaidot vaikuttavat mielialaan. Kurssilla rakennetaan

oma työkalupakki masennuksen ehkäisemiseksi ja lievittämiseksi.

Edeltävät opinnot:

Ei edeltäviä opintoja.

V1296 Irti esiintymisjännityksestä, 3 op

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ja analysoida esiintymisjännitystään
- käyttää omaa itsetuntemustaan pohtiessaan esiintymisjännitykseen liittyviä syitä
- löytää keinoja hallita esiintymisjännitystään
- osaa hallita erilaisia esiintymistilanteita ja kokee esiintymisvarmuutta esiintymisissä

Opintojakson sisältö:

Esiintymisjännitys

Esiintymisjännityksen ilmenemismuodot

Kokemukset esiintymisjännityksestä

Selviytymiskeinoja esiintymisjännitykseen

Tutustuminen ja ryhmytyminen

Orientaatiotehtävä aiheeseen

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksolla on seitsemän lähiopetuskertaa, joiden aikana perehdytään opintojakson aiheeseen. Aihetta käsitellään teoriassa ja harjoitusten avulla. Opintojaksoon kuuluu etätehtäviä, tunneilla erilaisia esiintymisharjoituksia ja lisäksi aihealueen tutkimuksiin ja kirjallisuuteen tutustumista.

00843 Health-Promoting Environment, 6 op

Opiskelija osaa:

- understand and identify factors affecting health and the environment
- assume responsibility for developing the health and safety of the environment
- to support the health of an individual, family and community

Opintojakson sisältö:

Maternity care/ Reproductive health 3 cr ECTS

- global challenges to reproductive health
- family nursing / parenthood
- promoting the health of the woman and her family during the pregnancy and postpartum

Community nursing 3 cr ECTS

- environment and community as a concept
- national and international health care action plans promoting well-being and health of the population (e.g. Health 2015 public health programme)
- environmental health effects and their prevention
- community profile and analysis

Opintojakson kuvaus:

The competence gained in the study unit relates to managing health promotion in various human communities and environments. It is based on an environment-, community-focused and family-based operating models. The focus is on influencing the environment's physical, social and symbolic elements as well as promoting the well-being and health of the population.

V1359 Vapaa-ajan tuutoriksi maahanmuuttajanuorille, 5 op

Opiskelija osaa:

- opiskelija perehtyy vapaaehtoistyöhön
- perehtyy nuoren maahanmuuttajan elämäntilanteeseen
- hahmottaa vapaa-ajan roolin nuoren kotoutumisen välineenä
- perehtyy ohjaukseen ja erityisesti maahanmuuttajan ohjaukseen
- eri tahojen verkostotyö ja kansalaisjärjestöjen rooli hyvinvointipalvelujen tuottajana
- toimii vapaa-aika tuutorina

Opintojakson sisältö:

- tuutorointi ja ohjauksen taidot
- yksilö- ja ryhmäohjausta
- nuori asiakkaana
- maahanmuuttaja asiakkaansa
- verkostotyönäkökulma: sosiaalitoimi, nuorisotalo, koulu -yhteistyö
- rasismien kohtaaminen

V1358 Perioperatiivinen hoitotyö, 5 op

Opiskelija osaa:

- toimia systemaattisesti vaativissa hoitotyön tilanteissa potilasturvallisuuden ja ammattietiikan periaatteita noudattaen
- toimia potilaslähtöisessä hoitotyössä perioperatiivisessa työympäristössä
- käyttää perioperatiivisen hoitotyön keskeisiä käsitteitä ammatillisesti
- arvioida ja näyttöön perustuen kehittää keskeisiä kansallisia ja kansainvälisiä perioperatiivisen hoitotyön teorioita, auttamismenetelmiä ja periaatteita
- raportoida suullisesti ja kirjallisesti perioperatiivisen hoitotyön prosessin eri vaiheita
- edistää omaa sekä työyhteisön toimintaa ja turvallisuutta

Opintojakson sisältö:

- perioperatiivisen hoitotyön erityiskysymykset perioperatiivisessa hoitotyön prosessissa
- eettinen pohdinta perioperatiivisessa hoitotyön ympäristössä
- potilaan integriteetin turvaaminen perioperatiivisen hoitotyön keinoin
- perioperatiivisen hoitotyön laadun kehittäminen
- terveysteknologia ja sen käyttäminen perioperatiivisessa hoitotyössä

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija syventää opetus-, ohjaus-, päätöksenteko-, kirjaamis-, vuorovaikutus-, johtamis- sekä yhteistyövalmiuksiaan perioperatiivisessa hoitoympäristössä. Opiskelija kehittyä hallitsemaan ammatillisia toimintakokonaisuuksia sekä kykenee kriittiseen ja kehittävään työotteeseen perioperatiivisella hoitotyön alueella. Opiskelija kykenee työskentelemään hoitotyön ammattieettisten periaatteiden mukaan moniammatillisessa työryhmässä.

Edeltävät opinnot:

Teemojen 1 - 5 opinnot suoritettu.

V1356 Working Globally, 5 op

Opiskelija osaa:

This study unit is designed for students of all fields of studies, who wish to gain the tools for successful work in international teams and learn about the ways to communicate and lead

internationalized teams. Students will learn about the important factors in globalized work and its contemporary issues in a virtual team environment.

Opintojakson sisältö:

Topics:

1. Teamwork in global virtual groups
2. Working internationally
3. Ethnic and cultural diversity
4. Intercultural competence
5. Intercultural leadership

V1355 Parisuhde pinnalla ja pohjalla, 3 op

Opiskelija osaa:

Opimme kurssilla omien taustojen merkitystä parisuhteelle, parisuhteen vaiheita, roolimalleja, tunteiden tunnistamista, ristiriitojen käsittelyä, pariviestintää, yksinäisyyden ja kumppaniin kohdistuvien toiveiden käsittelyä, seksuaalisuutta sekä pettymysten ja eron selvittelykeinoja.

Kurssi sopii kaikille, jotka haluavat kehittää sekä ammatillisuuttaan parisuhdekysymyksissä että omia parisuhdetaitojaan riippumatta siitä, onko kurssin aikana yksin vai yhdessä.

Opintojakson sisältö:

Kurssi evästää osallistujaa suhteen luomisen, seurustelun, parisuhteen ja yksinäisyyden syheröissä sekä selvittää omaa kuvaa suhteissa muihin ihmisiin.

Opintojakson kuvaus:

Työtapoina käytämme toiminnallisia menetelmiä, lyhyitä alustuksia ja keskustelua.

V1261 Ensiapu, 1 op

Opiskelija osaa:

Auttamistoiminnan onnettomuudessa tai sairauskohtauksessa. Tunnistaa tavallisimmat sairauskohtaukset. Osaa hätäensiavun perusteet, hallitsee hätäensiavun ja soittaa 112. Osaa ensiavun palovammoissa ja sähkön aiheuttamissa vammoissa sekä osaa antaa ensiavun. Osaa

painelu- puhalluselvytyksen (aikuinen, lapsi, vauva). Tunnistaa hätätilanteen, tyrehdyttää verenvuodot sekä auttaa murtuman saanutta potilasta. Hallitsee myrkytystapaukset ja osaa antaa ensiavun.

Opintojakson sisältö:

Antaa perustiedot ja – taidot auttaa hätätilanteessa ja tavallisimmassa sairaus- ja onnettomuustilanteissa sekä antaa tietoa terveydestä ja sen omatoimisesta edistämisestä. Kurssin suorittanut hallitsee ensiavun antamisen perusteet kurssin sisällön mukaisissa aiheissa.

V0146 Lääkehoito sosiaalialalla, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa lääkehuoltoa koskevista säädöksistä sosionomin vastuualueen

Opiskelija osaa toteuttaa asiakkaalle sosionomin työnkuvaan kuuluvaa lääkehoitoa

Opintojakson sisältö:

Lääkehuoltoa koskevat säädökset

Lääkkeenantomuodot ja lääkkeenantotavat sekä lääkkeiden yleiset vaikutukset elimistössä

Lääkelaskutoimitukset ja hoitomääräyksen mukainen lääkeannostus

Aseptiikka lääkehoidon toteuttamisessa

V1282 "Väkivalta ei ole mulle mikään ongelma", 3 op

V1240 Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen, 3 op

Opiskelija osaa:

Tunnistaa pienten lasten mielenterveysongelmia sekä ehkäistä niitä

Havainnoida vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta

Tukea vanhemmuutta ja vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta

Opintojakson sisältö:

Pienten lasten mielenterveysongelmat sekä niiden ehkäisy

Auttamissuhde

Vuorovaikutuksen havainnointi

Vauvan ja vanhemman välisen vuorovaikutuksen vahvistaminen

Opintojakson kuvaus:

Opinnoissa korostuvat yhteinen keskustelu ja ajatusten jakaminen osallistujien kesken. Opinnot sisältävät harjoituksia ja kotitehtäviä.

V1280 Idea ja Innovaatio, 5 op

Opiskelija osaa:

Innovoida ja kehittää uusia liikeideoita

Opintojakson sisältö:

Liikeidea

- Lähtokohta-analyysit
- Yritysmuodot
- Markkinointi
- Tuotteistaminen
- Budjetointi

Opintojakson kuvaus:

Vierailevia luennoitsijoita ja yrittäjiä

Liikeideoiden ja liiketoimintasuunnitelmien tuottaminen monialaisissa ryhmissä

Liikeidean esittäminen ryhmälle

V0155 Kasvuryhmä psykodraaman keinoin, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja säädellä omaan hyvinvointiin, toimintakykyyn ja itsetuntemukseen vaikuttavia tekijöitä
- löytää keinoja ammatillisen kasvun ja identiteetin vahvistamiseksi
- toimia ryhmässä ja tunnistaa ryhmässä toimimisen tapojaan ja ryhmäroolejaan
- psykodraamamenetelmän ja työskentelyn perusteet

V0152 Perhe- ja lähisuhdeväkivalta -teemapäivien suunnitteluryhmä, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

suunnitella ja toteuttaa teemapäivien seminaarin

Opintojakson sisältö:

- suunnitelukokoukset
- pöytäkirjojen pitäminen
- luennoitsijoiden hankkiminen, yhteistyö
- näyttelyn järjestäminen
- teemapäivien reflektio

V1242 Kieli- ja kulttuuritandem, englanti-suomi, 3 op

Opiskelija osaa:

- tukea englanninkieliseltä alueelta tulevan opiskelijan suomen kielen opiskeluasekä perehdyttää opiskelijaparinsa suomalaiseen kulttuuriin
- syventää aiemmin hankkimaansa englannin kielen taitoa sekä englanninkielisten maiden kulttuurin tuntemusta

Opintojakson sisältö:

Kieli- ja kulttuuritandemissa opiskelija opiskelee vierasta kieltä ja kulttuuria yhdessä syntyperäisen kohdekielen puhujan kanssa siten, että molemmat opiskelijat opastavat toisiaan omaan kieleensä ja kulttuuriinsa. Opintojakson alussa tehdään sitova suunnitelma, jossa sovitaan käsiteltävistä teemoista yhdessä ohjaajan kanssa. Ohjaajalle raportoidaan tapaamisista ja oppimisen edistymisestä. Ohjaajan kanssa on tapaamisia myös opintojakson aikana ja lopussa. Kieli- ja kulttuuritandem on täydentävä vieraan kielen opintojakso eikä se korvaa kielten pakollisia opintojaksoja.

Edeltävät opinnot:

Opintojakso on tarkoitettu sellaisille suomenkielisille opiskelijoille, joilla on vähintään hyvä englannin kielen taito sekä sellaisille englanninkielisistä maista tuleville opiskelijoille, jotka ovat aloittaneet tai ovat aloittamassa suomen kielen opinnot

V1239 Ranskan kielen perusopinnot 1, 5 op

Opiskelija osaa:

- kielen perusrakenteita sekä perussanastoa
- viestiä suullisesti kohdekielellä arkipäivän tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia kirjallisia viestejä
- perusasioita kielialueen kulttuurista ja maantuntemuksesta

Opintojakson sisältö:

Kurssin painopiste on arkikielen tilanteissa ja sanastossa. Kielioppi on integroitu kirjan kappaleisiin olennaiseen keskittyen, ja ääntämistä harjoitellaan johdonmukaisesti. Samalla kulttuuri- ja maantuntemustiedot karttuvat mielenkiintoisesti ja monipuolisesti.

Edeltävät opinnot:

Opiskelijat, joilla ei ole edeltäviä ranskan kielen opintoja tai opiskelijat, jotka haluavat kerrata ranskan kielen perusopintojaan.

00798 Työelämäenglantiin tutustuminen, 5 op

Opintojakson kuvaus:

Työelämäenglantiin tutustuminen on tarkoitettu erityisesti niille opiskelijoille, jotka haluavat parantaa englannin kielen alkeistaitoaan osallistumalla kielen opetukseen, keskusteluryhmiin tai luennoille. Kurssi sopii myös sellaisille opiskelijoille, joilla on todettu vakavampia luki- tai oppimisvaikeuksia samoin kuin sellaisille opiskelijoille, joiden kielen opiskelusta alkeistasolla on kulunut kauan aikaa.

00800 Työelämäruotsiin tutustuminen, 5 op**Opintojakson kuvaus:**

Työelämäruotsiin tutustuminen on tarkoitettu erityisesti niille opiskelijoille, jotka haluavat parantaa ruotsin kielen alkeistaitoaan osallistumalla kielen opetukseen, keskusteluryhmiin tai luennoille. Kurssi sopii myös sellaisille opiskelijoille, joilla on todettu vakavampia luki- tai oppimisvaikeuksia samoin kuin sellaisille opiskelijoille, joiden kielen opiskelusta alkeistasolla on kulunut kauan aikaa.

00189 Matematiikan valmentavat opinnot, 3 op**Opiskelija osaa:**

- koulutusalsansa matemaattisten sovellusten edellyttämät perustaidot

Opintojakson sisältö:

- lukion lyhyen matematiikan kertaaminen

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa matematiikan taitojaan ja kehittää valmiuksiaan niin, että kykenee suoriutumaan varsinaisten opintojen sisältämien matemaattisten sovellusten opiskelusta.

00194 Englannin kielen valmentavat opinnot, 3 op**Opiskelija osaa:**

- englannin perussanaston ja kieliopin
- hyödyntää erilaisia menetelmiä kielitaitonsa kehittämisessä

Opintojakson sisältö:

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- englannin kielen perussanasto

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa viestintätaitojaan englannin kielessä kehittääkseen valmiuksiaan osallistua englannin kielen varsinaisiin opintoihin.

00195 Ruotsin kielen valmentavat opinnot, 3 op**Opiskelija osaa:**

- ruotsin perussanaston ja kieliopin
- hyödyntää erilaisia menetelmiä kielitaitonsa kehittämisessä

Opintojakson sisältö:

- ruotsin kielen keskeiset rakenteet
- ruotsin kielen perussanasto

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa viestintätaitojaan ruotsin kielessä kehittääkseen valmiuksiaan osallistua ruotsin kielen varsinaisiin opintoihin.

00305 Basic Finnish, 5 op

Opiskelija osaa:

- learn the main principles of the Finnish language
- understand and use the most common expressions in Finnish in everyday situations

Opintojakson sisältö:

- everyday situations (e.g. requesting and giving information, travelling by public transport, using a post office)
- discussions about everyday subjects (oneself, family, living conditions, etc.)
- basic grammar, vocabulary and pronunciation

Opintojakson kuvaus:

The course provides an introduction to the Finnish language. Students will reach level A1 in accordance with the Common European Framework.

01096 Health Assessment, 5 op

V1302 HRM Basics for Everyone, 5 op

Opiskelija osaa:

The student will be able to explain and designate main concepts of human resource management, as well as to describe their role as part of the organization's activities.

Opintojakson sisältö:

Employee recruitment and induction, performance reviews and personnel training, employee rewarding, engaging an employee, HR strategy and its impact on the company as a whole.

00845 Social and Health Care in Finland, 5 op

Opiskelija osaa:

- understand the Finnish social and health care system in the context of national and international health policy
- identify and evaluate the social and health needs in individual and community level in Finland compared to his/ her own country
- recognise differences and similarities in the social and health care service systems, health care programs, laws and regulations compared to his/ her own country
- recognise differences and similarities in methods of health promotion and health education compared to his/ her own country
- plan, implement and evaluate individual or family or community –focused guidance.

Opintojakson sisältö:

- global and national trends in health issues, social and health policy
- social and health problems in Finland and in other countries, prevention of diseases
- health care service systems, service and care chains, regulations, organisations
- evidence based health promotion, community-focused methods of health promotion
- guidance, consulting and networking in nursing, welfare technologies in guidance.

Opintojakson kuvaus:

Self directed preparatory assignment, lecturers, study visits, group work, seminars, individual tutorial support.

00844 Social and Health Care in Cultural Perspective, 5 op

Opiskelija osaa:

- be aware of his/her cultural and professional knowledge and skills in the multicultural and multidisciplinary issues
- gain more cultural know-how and competence in working in international environments and society

- evaluate their own value bases from the multicultural and multidisciplinary point of view
- recognise the significance of their professional actions in relation to global interactions and sustainable development

Opintojakson sisältö:

- study abroad - learning and living in different culture
- students experiences of cultural differences, living and learning abroad
- social and health education in different countries
- ethical issues and special questions in different cultures, fields of social and health services
- health promotion and mental health issues in different countries
- using the know-how of seniors in different countries
- International week at Tikkurila Laurea in March 2009

Opintojakson kuvaus:

The competence in this study unit focuses strongly to cultural and globalisation issues in social and health care. This unit includes also every year an International seminar and week which has a specific topic each year as "Joint activities and learning in the field of Health Care and Social Services". In this study unit will be presented some of the latest results and progress in the research and development projects that are on going in cooperation with the international partners of Tikkurila Laurea. Visiting international exchange students together with Laurea students have a possibility to present current topics from their own perspective.

V1353 Seksuaalisuuden kohtaaminen asiakastyössä, 3 op

Opiskelija osaa:

- Ymmärtää seksuaalisuuden olevan koko elämän kestävä
- Oman seksuaalisuuden kohtaaminen
- Saada tietoa seksuaalisuudesta ja sen määrittelmistä
- Saada valmiuksia kohdata asiakkaan/potilaan seksuaalisuus
- Ymmärtää seksuaalisuuden puheeksi ottamisen olevan osa kokonaisvaltaista hoitotyötä
- Ymmärtää sairauden, vammaisuuden ja muutoksien merkityksen seksuaalisuuteen

Opintojakson sisältö:

- Seksuaalisuuden määrittelyä ja historiaa
- Seksuaalisuuden kohtaaminen asiakastyössä
- Seksuaalisuuden moninaisuus
- Seksuaalikasvatus
- Seksuaalisuus vammaisena ja sairaana
- Lääkkeet ja seksuaalisuus