

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma (Laurea Leppävaara, tiko), NTA14KN

LAUREAN TOIMINTA-AJATUS

Laurea-ammattikorkeakoulun tahtotila on olla "Metropolialueen hyvinvoinnin ja kilpailukyvyn kansainvälinen kehittäjä vuonna 2020".

Laurea on opiskelijakeskeinen, kansainvälinen, innostava ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu, jonka tehtävä on toteuttaa kansainvälisissä arvoverkostoissa koulutus-, tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa kehittämispohjaisen oppimisen toimintamallilla (Learning by Developing, LbD).

Opiskelun aikana opiskelijat kohtaavat aitoja työelämän toimijoita ja osaamisen haasteita. Meiltä valmistuva opiskelija osaa toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurean toiminta-ajatuksena on olla kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

Osaamisen kehittyminen

Laureassa toimimme opiskelijakeskeisesti. Tällöin opiskelijan vapaus ja vastuu korostuvat. Opiskelijalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan ammatillisten tavoitteidensa mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu opiskelijan ammatillisen kasvun tukemisesta ja ohjaamisesta.

Kansainvälisyys korkeakoulussa tarkoittaa lukuisia mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Painoalat tarkoittavat Laurean vahvoja osaamisalueita, joiden perustalle Laurean tarjoama koulutus- sekä tutkimus- ja kehittämistoiminta rakentuu. Laurean painoalat ovat palveluliiketoiminta, hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen sekä turvallisuus ja yhteiskuntavastuu. Läpileikkaavana painoalana on opiskelijayrittäjyys. Opiskelijayrittäjyys näkyy toiminnassa paitsi yrittäjämäisenä asenteena ja yritysysteistyönä myös konkreettisina uusina yrityksinä, joita opiskelijat voivat perustaa jo opintojensa aikana.

Laureasta valmistuu työelämään omaa työtään kehittäviä ja ammatillisesti sitoutuneita tulevaisuuden osaajia, joilla on edellytykset toimia työelämässä oman alansa asiantuntijatehtävissä.

Koulutus tähtää laaja-alaiseen ja vahvaan ammatilliseen osaamiseen. Työelämälähtöisissä hankkeissa kehittyä myös johtamisosaaminen, viestintäosaaminen, luovuus ja eettinen osaaminen. Tutkinnon suorittaneella on valmiudet seurata ja edistää oman ammattialansa kehittymistä sekä edellytykset oman ammattitaidon jatkuvaan kehittämiseen. Koulutus antaa riittävän viestintä- ja kielitaidon oman alan tehtäviin sekä kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön.

Kampukset

Jokaisella laurealaisella kampuksella on omanlaisensa toimintaprofiili ja oppimisympäristöt:

Hyvinkään kampuksen tehtävä on hyvinvointiin liittyvien palveluiden uudistaminen. Kampus kehittää monialaisesti taloudellista, oikeudellista, sosiaalista ja terveydellistä osaamista. Voit opiskella sairaanhoitajaksi, sosionomiksi tai tradenomiksi. Pääset opinnoissasi työskentelemään ja kehittämään palveluita työelämähankkeissa työelämän asiantuntijoiden kanssa. Kampuksella koulutuksessa hyödynnetään kehittämissympäristöjä kuten simulaatiosairaalaa, simulaatioluokkia ja projektioppimisympäristöä.

Keravalla voit opiskella liiketalouden tai tietojenkäsittelyn tradenomiksi. Keravalla voit erikoistua asiakaslähtöisen palveluliiketoiminnan johtamiseen, matkailuliiketoiminnan johtamiseen (Tourism management) tai tietojenkäsittelyn asiantuntijaosaamiseen. Kerava on uran uurtaja sekä monimuoto- että virtuaalikoulutuksen järjestäjänä. Hankkeissa oppiminen ja kansainvälisessä partneriverkostossa toimiminen ovat Keravalla opiskelun arkea.

Leppävaaran SID-yksikössä toiminta on profiloitunut palvelujen uudistamiseen. SID tarkoittaa palvelujen käyttäjälähtöistä innovointia, kehittämistä ja suunnittelua ja se tulee sanoista Service Innovation and Design. Laurea SID:ssa on aktiivinen oppimisen ilmapiiri, ja kampukselta valmistuu innovatiivisia, kansainvälisiä ja kehittämisorientoituneita palveluliiketoiminnan osaajia. Opiskella voit restonomiksi sekä liiketalouden, tietojenkäsittelyn ja turvallisuusalan tradenomiksi.

Lohjan kampuksen profiili on olla hyvinvoinnin ja palveluiden kehittäjä. Sairaanhoidajakoulutuksessa korostuu aikuisen hoitotyö ja mielenterveystyö. Tradenomikoulutuksessa voit syventyä markkinointiin, e-liiketoimintaan, johtamiseen ja hyvinvointiliiketoimintaan. Oppimisympäristöissä Terveystorilla ja Yrityslabrassa toteutetaan aitoja työelämäprojekteja ja kehitetään palveluja yksityisellä ja julkisella sektorilla

Otaniemen kampuksella opiskelijat yhdessä työelämän kanssa tuottavat hyvinvointi- ja liiketoimintaosaamista. Kampus on monikulttuurinen ja monialainen kohtaamispaikka, jossa voit rakentaa ammatillisen verkostosi ja opiskella fysioterapeutiksi, sairaanhoidajaksi, sosionomiksi, terveydenhoitajaksi tai tradenomiksi. Verkostossa osaamisesi kehittyy ja syntyy uusia palveluja, tuotteita ja liiketoimintaa. Voit myös käynnistää oman yrityksen osana opintojasi.

Porvoon kampuksella sairaanhoidajakoulutuksessa opintoja toteutetaan aidoissa työelämäprojekteissa. Opintojen aikana saat vahvat perusvalmiudet hyvinvointiyrityksessä ja teet yhteistyötä alan yritysten kanssa. Opiskelijalle tarjotaan mahdollisuudet virtuaaliopintoihin innostavien, ajantasaisten ja monipuolisten verkkototeutusten muodossa.

Tikkurilan kampuksen tehtävä on edistää tulevaisuuden hyvinvointia. Päämääränä on asiakkaita osallistava palvelujen kehittäminen ja hyvinvoinnin vahvistaminen. Tikkurilan kampuksella voit opiskella sairaanhoidajaksi, terveydenhoitajaksi, sosionomiksi sosiaali- tai rikosseuraamusalalle, tradenomiksi tai estenomiksi. Opiskelijana sinulla on mahdollisuus kehittää osaamistasi erilaisissa kehittämissankkeissa ja oppimisympäristöissä yhdessä työelämän asiantuntijoiden kanssa.

KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN (LEARNING BY DEVELOPING, LbD)

Ammattikorkeakoulun innostavat ja uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

Opiskelija oppii tunnistamaan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

Kehittämispohjaisessa oppimisessa yhdistyvät osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämissankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, erilaisissa työpajoissa ja labroissa.

TUTKINTORAKENNE AMMATTIKORKEAKOULU-TUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Tutkinnon laajuus ja mitoitus

Tutkinnon laajuus on tradenomi-, restonomi-, estenomi-, sosionomi-, fysioterapeutti- ja sairaanhoidajakoulutuksessa 210 opintopistettä. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 3,5 vuotta. Terveydenhoitajakoulutuksen laajuus on 240 opintopistettä. Sen suorittaminen kestää keskimäärin 4 vuotta.

Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan 26,7 tuntia keskiverto-opiskelijan tekemää työtä.

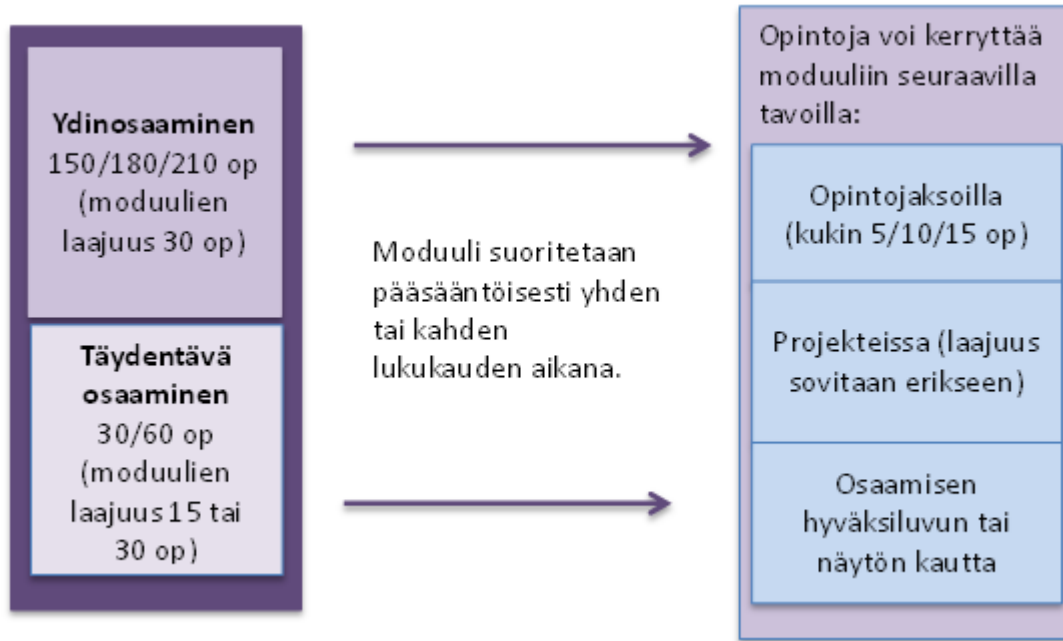
Tutkintorakenne

Amk-tutkintoon johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduuleista. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia. Ydinosaamisen moduulit kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset ja täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty

osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta. Käytännössä opintopisteitä kertyy, kun opiskelija suorittaa moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja (ks. kuva 1). Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opintojaksot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojaksojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee opintojaksotarjonnasta.



Kuva 1. Tutkintorakenne

Ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduulit

Ydinosaamisen moduulit muodostavat tutkinnon osaamisen perustan ja ovat pakollisia. Ydinosaamisen laajuus vaihtelee tutkinnosta riippuen:

- 150 op tradenomi, restonomi, sosionomi, fysioterapeutti ja estenomi
- 180 op sairaanhoitaja
- 210 op terveydenhoitaja

Ydinosaamisen moduulit ovat laajuudeltaan 30 opintopistettä. Moduulit sisältävät seuraavia opintotyyppejä: perusopintoja, ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja opinnäytetyön.

Muu osa tutkinnosta muodostuu **täydentävän osaamisen moduuleista**. Tutkinnosta riippuen täydentävän osaamisen laajuus on näin ollen 30 tai 60 opintopistettä. Moduulin laajuus on joko 15 tai 30 opintopistettä. Moduulit ovat vapaasti valittavia. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat ammatillisia tavoitteita. Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakkoon.

Täydentävän osaamisen moduulien opintoihin sisältyy seuraavia opintotyyppejä: ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja vapaasti valittavia opintoja

Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Moduulien osaamistavoitteiden mukaista osaamista voi kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelija voi

- valita ydinosaamisen opintoja Laurean eri kampuksilta samannimisiin moduuleihin,
- valita ammatillisia tavoitteita tukevia täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta,

- valita englanninkielisiä opintojaksoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin suomenkielisessä koulutuksessa,
- valita suomenkielisiä opintojaksoja Laurean suomenkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin englanninkielisessä koulutuksessa,
- sisällyttää tutkintoon opintoja FUAS-liittouman ammattikorkeakoulujen eli Lahden ja Hämeen ammattikorkeakoulujen tarjonnasta ilman opintomaksuja,
- valita verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta ja
- kehittää osaamistaan hankkeisiin ja projekteihin osallistumalla.

Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa.

Opiskelijan yksilöllisen osaamisen kehittymistä tukevat myös kampusmoduulit, joiden sisällöissä painottuvat kampuksen erityisosaamiset. Lisäksi osaamista voi syventää tai laajentaa täydentävän osaamisen moduulien valinnoilla, erilaisiin hankkeisiin osallistumalla sekä harjoittelupaikkaa ja opinnäytetyön aihetta valitessaan. Opiskelijaa tuetaan opintopolulla uraohjauksella.

OPPIMISEN JA OSAAMINEN ARVIOINTI

Opetussuunnitelman osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen. Opetussuunnitelman osaamiskuvauksissa on hyödynnetty Bloomin taksonomiaa, jossa osaamisen kehittymistä kuvataan kuudella eri tasolla: tietäminen, ymmärtäminen, soveltaminen, analyysi, synteesi ja arviointi/uuden luominen.

Laurea-ammattikorkeakoulun LbD –toimintamalli edellyttää oppijan osaamisen kehittyvän koulutuksen aikana soveltamisen tasolta uuden luomisen tasolle saakka. Laureassa on kuvattu valtakunnallisen osaamisenviitekehyksen (NQF) pohjalta yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit. Yleinen työelämäosaaminen kehittyy osana moduuleita, opintojaksoja ja projekteihin osallistumista.

Taulukko 1. Laurean yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit

Osaamisen kuvaus	Osaamisen tavoite	Esimerkkejä
REFLEKTIO-OSAAMINEN <i>oppimisen taidot (EQF)</i> Oppijan oman ja muiden toimijoiden osaamisen arviointi ja kehittäminen osaamistavoitteiden saavuttamiseksi	• osaa ratkaista rooliinsa, toimintatapoihinsa ja osaamiseensa liittyviä ongelmia tavoitteellisesti päämäärän saavuttamiseksi	• muuttaa toimintatapojaan ja rooliaan sekä kehittää osaamistaan kehittämisprosessin edetessä hankkeelle asetettujen tavoitteiden ja päämäärän saavuttamiseksi. • tuo esille arvostamiensa asiantuntijoiden esittämiä näkökulmia hankkeen edetessä
	• osaa analysoida toteutettuja toimintatapoja ja toimijoiden osaamista sekä tehdä analysoinnin perusteella johtopäätöksiä yhdessä muiden toimijoiden kanssa yhteisen päämäärän saavuttamiseksi	• vertailee tavoitteellisesti erilaisia näkökulmia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa vertailla ja kehittää eri toimijoiden toimintatapoja, asetettuja tavoitteita ja päämäärää sekä prosessin kokonaisuutta ja luoda uuden toimintamallin	• mallintaa kehittämishanketta kokonaisuutena vaikuttavuuden näkökulmasta

EETTINEN OSAAMINEN	- osaa noudattaa tasa-arvoisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteita - osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita (ympäristövastuu, sosiaalinen, taloudellinen vastuu) omassa toiminnassaan - toimii vastuullisena globaalina kansalaisena	- toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti - ottaa muut huomioon, antaa tilaa muiden ajatuksille ja kuuntelee - noudattaa pelisääntöjä (esim. aikatauluja), sitoutuu työhön, on huolellinen, luotettava, oikeudenmukainen, kunnioittaa toisten työtä, osoittaa tilannetajua ja käyttäytyy tilanteeseen sopivasti - ymmärtää, että paikallisilla toimilla voi olla myös kansainvälisiä vaikutuksia ja päinvastoin
	- osaa ottaa vastuun omasta toiminnastaan - osaa ottaa vastuun ryhmän toiminnasta	- tunnistaa valintoihin liittyviä ristiriitoja - vertailee ja ottaa huomioon erilaisia näkökulmia, pystyy luopumaan itsekkäistä tarpeista yhteisen hyvän saavuttamiseksi - arvostaa toisten työtä ja tuotoksia esim. esittämällä alkuperäislähteet
	vaikuttaa yhteiskunnassa osaamistaan hyödyntäen (LbD aluekehitys)	suunnittelee / kehittää asiakaslähtöisiä ja kestäviä ratkaisuja, jotka sisältävät taloudellisen, sosiaalisen ja ympäristönäkökulman

(TYÖYHTEISÖLLINEN) VIESTINTÄ-OSAAMINEN <i>Opiskelija osaa toimia erilaisissa työhön liittyvissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa tarkoituksenmukaisesti: opiskelija käyttää monipuolisesti viestinnän kanavia eri tilanteissa, vaihtaa sanomia ja ylläpitää vuorovaikutusta toisten ihmisten kanssa.</i>	osaa viestiä tarkoituksenmukaisesti työyhteisön vuorovaikutustilanteissa ja osaa kommunikoida kulttuurienvälisissä tilanteissa	- noudattaa projektin / hankkeen viestinnällisiä vaatimuksia ja edellytyksiä - edistää omalla toiminnallaan rakentavaa ilmapiiriä (asianmukainen, rakentava kritiikki) - arvostaa, kuuntelee ja kunnioittaa erilaisia viestijöitä ja kulttuureja sekä kielellistä monimuotoisuutta - soveltaa viestintäosaamistaan erilaisten ihmisten kanssa - kommunikoi vieraalla kielellä - käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään
	- osaa viestiä vastuullisesti monialaisen työyhteisön / verkoston jäsenenä - osaa organisoida viestintää työyhteisössä - osaa arvioida monikulttuurisessa yhteistyössä tarvittavaa viestintäosaamista - osaa arvioida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia	- edistää viestinnällään yhteisön hyvinvointia - toimii aktiivisena ja tavoitteellisenä kumppanina työyhteisössä ja verkostoissa globaalisti - jakaa tietoa ja tiedottaa oma-aloitteisesti hankkeen etenemisestä erilaisia viestintäkanavia käyttäen

		• löytää ratkaisuja viestinnällisiin haasteisiin • rakentaa ja organisoii verkostokumppanuuksia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa uudistaa viestintätapoja • osaa johtaa viestintää • osaa kehittää työelämäyhteyksiä ja verkostoja • osaa vaikuttaa yhteiskunnassa viestimällä hankkeen tuloksista	• uskaltaa haastaa oman itsensä ja muut toimintaan • sietää epävarmuutta, keskeneräisyyttä ja epäonnistumisen mahdollisuutta viestintätilanteissa • toimii ammatillisesti, tulkitsee ja hallitsee tunteita kriittisissä vuorovaikutustilanteissa • rakentaa ja kehittää itsenäisesti verkostokumppanuuksia • käyttää uudistavia viestintätapoja

INNOVAATIO-OSAAMINEN	• osaa tunnistaa työelämän/hankkeen kohteita, joihin tarvitaan muutosta • osaa käyttää tarkoituksenmukaisia projekti-, tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmiä • osaa soveltaa kehittävää työtettä TKI-hankkeessa	• hankkii ja käsittelee oman alan tietoa suhteessa TKI-hankkeeseen • tuo esille hankkeesta toteutettavissa olevia kehittämisaiheita
	• osaa organisoida TKI-hanketta • osaa analysoida ja tulkita innovaatioprosessia soveltaen alan olemassa olevaa kansainvälistä tietoa	• dokumentoi ja raportoi: kuvaa työelämää uudistavia luovia tieto- tai toimintatapoja hankkeen tavoitteiden mukaisesti • tuo esille alaan liittyviä kansainvälisiä standardeja ja käytänteitä ja toimii niiden mukaisesti • uskaltaa kyseenalaistaa rakentavasti
	• osaa luoda uusia työtapoja käyttäen luovaa ongelmanratkaisua ja löytää asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja	• ehdottaa ja toteuttaa rohkeasti ja luovasti ratkaisuja näkökulmansa perustellen • visioi tulevaisuutta (ajassa etenevä ajattelu, kyky nähdä myös mennyt) • luo uutta

JOHTAMIS-OSAAMINEN Johtaminen on tavoitesuuntautunutta vuorovaikutteista sosiaalista toimintaa. Johtamisella ohjataan ihmisten toimintaa. Johtamisen avulla pyritään siihen, että joukko ihmisiä toimii paremmin ja tehokkaammin kuin ilman johtamista	• osaa käyttää johtamisen ja yrittäjämäisen toiminnan perusteita osana projektityöskentelyä	• tunnistaa oman roolinsa johtaakseen omaa toimintaansa hankkeessa • tunnistaa hankkeen tavoitteet ja asettaa itselleen tavoitteet
	• osaa johtaa kehittämishanketta projektipääällikkönä	• laatii projektisuunnitelman (juridinen ja taloudellinen näkökulma)

	osaa kehittää kehittämishankkeessa toimivien yhteishenkeä omalla esimerkillään	- tiedottaa päätöksistä ja hankemuutoksista sekä ratkaisee viestinnän ja vuorovaikutuksen ongelmia - suunnittelee ja toteuttaa budjetin - organisoi hankkeen toimintoja ja vastuuttaa toimijoita (jakaa työt ja vastuut) - tukee projektipäällikkönä toimijoiden kehittymistä - tekee päätöksiä ennakoinnattomissa tilanteissa - tunnistaa riskejä ja toimii ratkaisun löytämiseksi - seuraa ja arvioi projektia suhteessa suunnitelmaan
	- osaa johtaa proaktiivisesti - osaa yleistää kehittämishankkeessa syntynyttä johtamisosaamista työelämän kehittämisessä	- visioi tulevaisuutta - uudistaa johtamiskulttuuria

Osaaminen arvioidaan Laureassa asteikolla 0-5 seuraavasti:

5 (kiitettävä),
4 (hyvä),
3 (hyvä),
2 (tydyttävä),
1 (tydyttävä) ja
0 (hylätty).

Opintojakso ja toteutuksen osa voidaan arvioida myös hyväksytty/hylätty (H/O) –asteikolla.

Osaamisen arvioinnin kriteerit ilmoitetaan opintojakson/projektin alkaessa. Arviointia suunniteltaessa hyödynnetään yhteisiä alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteereitä, jotka on yhteisesti kuvattu tasoille 1,3 ja 5

Taulukko 2. Yhteiset alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteerit

AMK-TUTKINTO	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA
KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa:	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. - Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. - Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa.	- Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. - Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. - Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. - Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista.

	• Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. • Edistää ryhmän toimintaa. • Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.	• Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. • Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. • Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammattillisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa.
--	---	---

HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa:	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Soveltaa työturvallisuusohjeita toiminnassaan. • Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. • Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. • Edistää ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.
---	---	---

TYYDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa:	• Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. • Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä • Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. • Toimia ohjattuna asianmukaisesti. • Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja. • Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. • Toimia ryhmän jäsenenä.	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita.
--	--	---

	• Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
--	---	---

Arvioinnissa hyödynnetään opiskelijoiden tekemiä itse- ja vertaisarviointeja sekä työelämän edustajien arvioita. Opiskelijalla on mahdollisuus myös aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen (AHOT). Arvioinnin avulla opiskelija voi seurata oman osaamisensa ja omien tavoitteidensa kehittymistä suhteessa tutkinnon asettamiin osaamisvaatimuksiin

TUTKINNON KANSAINVÄLINEN VERTAILTAVUUS

Laureassa toimitaan osaamisperustaisesti ja osaaminen tunnistetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

Tutkinnon taso vastaa kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 6 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 6.

Opintojakson osaamistavoitteet on opetussuunnitelmassa kuvattu arviointiasteikon (1-5) tasolle kolme (hyvä).

OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN

Opetussuunnitelmaa kehitetään arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Moduulien opintojaksoihin ja toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana

		1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi	4. vuosi
OP	OPINNOT	30	60	60	60
A017	AMMATILLISEN KASVUN KÄYNNISTYMINEN				
A0168	ICT-asiantuntijaksi kehittyminen	5			
A0181	Integration in the global ICT field	5			
A0197	Professional Communication in English		5		
A0161	Tietojärjestelmän kehittämisen menetelmät ja välineet	10			
A0162	Tietojärjestelmän määrittely ja suunnittelu		5		
00101	Tietoverkkoarkkitehtuuri	10			
A0116	Globaalit tietoverkot		5		
A0117	Tietoverkkoprojekti		5		
A0165	Yrityksen liiketoiminta ja liiketoimintaympäristö		10		
A018	AMMATILLISEN OSAAMISEN MUODOSTUMINEN				
A0163	Tietojärjestelmän toteutus		10		
A0001	Käyttöliittymän suunnittelu ja toteutus			5	
A0102	Tietoturvallisuuden hallinta			5	
A0111	Managing Information Security			5	
A0104	Tietoturvallisuuden tekniikat			5	
A0112	Information Security Technologies			5	
A0106	Tietoturvallisuuden kehittämisprojekti I			5	
A0113	Information Security Development Project I			5	
A0167	Liiketoiminnan suorituskyvyn johtaminen			10	
A0166	Johtamisosaaminen		5		
A0153	Corporate Social Responsibility		5		
A0202	Svenska inom ICT-branschen		5		
00634	Ruotsin kielen suullinen taito		0		
00635	Ruotsin kielen kirjallinen taito		0		
A0198	Organisational Communication		5		
A019	AMMATILLISEN OSAAMISEN SYVENTYMINEN				
A0132	Creating Innovation through Service Design			10	
A0013	Kriittisen infrastruktuurin suojaaminen			5	
A0108	Tietoturvallisuuden kehittämisprojekti II			5	
A0119	Information Security Development Project II			5	
A0142	Tietojenkäsittelyn harjoittelu I			15	
A020	TYÖELÄMÄN KEHITTÄMINEN JA UUDISTAMINEN				
A0143	Tietojenkäsittelyn harjoittelu II				15
00043	Opinnäytetyö				15
047	LAUREAN YHTEISET OPINNOT				
00202	Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti	0			
00203	Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti	0			
01261	Englannin kielen perusviestintä	5			
01260	Ruotsin kielen perusviestintä	5			
00636	Suomen kielen kirjallinen taito				

00637	Suomen kielen suullinen taito				
125	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT				
		30	60	60	60

A017 AMMATILLISEN KASVUN KÄYNNISTYMINEN, 60 op

Kuvaus:

Opiskelija osaa työelämälähtöisen tutkivan, kehittävän ja ennakoivan työtavan sekä -menetelmät, alan tarpeelliset työkalut ja -menetelmät.

Opiskelija suorittaa toisen kotimaisen kielen virkamiestutkinnon.

Opiskelija osaa:

- hahmottaa itsensä kehittämisen tavoitteita ja valita kehittämisen kohteita
- luoda henkilökohtaisen oppimisen tavoitteet ja suunnitelmat
- hahmottaa ja arvioida alan osaamista ennakoivan tutkimuksen avulla
- luoda sisältöjä ja hahmottaa käsitteistöä englanninkielisestä aineistosta
- toimia sosiaalisessa arvoverkostossa ja osaamista rikastavassa yhteisössä
- havaita uusien ratkaisujen ja palvelujen merkityksiä menestymisen edellytyksinä
- sitoutua ja motivoitua vaikuttavaan toimintaan työyhteisössä ja toimialueen arvoverkostossa
- tarpeelliset työmenetelmät ja työvälineet
- perustella asiat kirjallisesti
- toimia työyhteisössä ruotsin kielellä

Sisältö:

Teeman opintojaksot muodostavat kehittämisen kokonaisuuden, jonka lähtökohdat määräytyvät opiskelijan omista lähtökohdista ja alalla menestymisen edellytyksistä. Alalla tarvittavan ydinosaamisen ja tulevaisuuden tutkimuksen avulla hahmotetaan tärkeitä kehittämiskohteita ja muodostetaan kestävä pohja motivoitumiselle ja kehittäjäksi oppimiselle. Opintojaksoissa tarkastelunäkökulmana on osaamisen yhdistäminen ja osaamisen tuottaminen arvoverkostoon. Opintojaksot kiinnittävät opiskelijan valitseman oppimisen kohteellisuuden, toimimaan motivoituneesti ja itseohjautuvasti. Osa opinnoista toteutetaan ruotsinkielisenä, mikä tuottaa toisen kotimaisen kielen virkamiestutkinnon.

Osaamisen kehittyminen:

Teema sijoittuu ammatillisen kasvun ensimmäiseen opintovuoteen. Oppijan kehittämisosaaminen ja motivaatio ilmenevät yhteisöllisenä tutkivana ja kehittävänä työtapana. Oppimisprosessin lähtökohta on alan- ja alueen kehittäminen sekä toimiminen arvoverkostossa. Opiskelijan omat tavoitteet ja kehittämisen kohteet laaditaan henkilökohtaiseksi opintosuunnitelmaksi.

A0168 ICT-asiantuntijaksi kehittyminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- käyttää ICT-välineitä
- hyödyntää asiantuntijana soveltuvia tutkimusmenetelmiä
- etsiä ja hyödyntää alan tietolähteitä suomeksi ja englanniksi
- viestiä tehokkaasti suullisesti ja kirjallisesti suomeksi
- edistää toiminnallaan vuorovaikutusta, yhteisöllisyyttä ja yhteistyötä

Opintojakson sisältö:

- Tietotekninen osaaminen
- Tutkimusmenetelmiin liittyvä asiantuntijaosaaminen
- Tiedonhankinta
- Argumentoiva kirjoittaminen ja esiintymistaidot
- Ongelmakeskeinen oppiminen

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija oppii käyttämään tehokkaasti ICT-alan työvälineitä. Suullista ja kirjallista viestintää kehitetään vastaamaan ammatillisen osaamisen tarpeita. Tiedonhankintaan, tutkimuksellisuuteen ja tutkimusmenetelmiin perehdytään asiantuntijaksi kehittymisen näkökulmasta.

Opiskelija hankkii lisää valmiuksia uusien asioiden omaksumiseen, aloitteellisuuteen, ongelmanratkaisutaitoihin, ideointi- ja organisointikykyyn. Opiskelija kehittää myös valmiuksiaan sosiaalisissa taidoissaan sekä tiimi- ja ryhmätyötaidoissaan.

Opiskelun motivaatiota vahvistavien tekijöiden merkityksen ymmärtäminen, kuten aikaisemman tiedon ja kokemuksen hyödyntämisen, opiskelijoiden itseohjautuvuuden sekä tiimityötaitojen tärkeyden merkitys uuden innovatiivisen osaamisen soveltamisessa.

A0181 Integration in the global ICT field, 5 op

Opiskelija osaa:

- outline the significance of computing technology, the Internet, and the World-Wide Web in the modern global business
- explain how and to what extent ICT has changed various application domains
- initiate life-long learning and continued development as an ICT professional
- define, choose and evaluate personal competence development objects and targets
- implement a personal study plan
- work in cross-cultural teams and environment
- promote interaction and cooperation in working environment

Opintojakson sisältö:

- Core competences of the computing, information technology, information systems and ICT
- Computers, the Internet and the World Wide Web, wired and wireless communication, types of business applications
- Global competence needs in the ICT field
- LbD as working and studying model in Laurea
- Personal study plans based on own and regional competence analysis
- Cross-cultural competences in multicultural teams
- Working in multicultural teams

Opintojakson kuvaus:

The competence gained in the study unit forms the basis and integration process of student into the global ICT field. The students apply the value of their own competence as a success factor and enabler. The study unit further describes the influence and importance of new competence in a multicultural value network and in regional development.

A0197 Professional Communication in English, 5 op

Opiskelija osaa:

- knows how to use basic business terminology in writing and speaking
- is able to produce key business messages (formal and informal)
- knows how to deliver effective presentations
- is able to work effectively in a team
- understands the basics of intercultural communication

Opintojakson sisältö:

- basic business terminology in English
- business writing
- presentation practice
- international job application process
- meetings and negotiations

Opintojakson kuvaus:

This study unit provides an introduction to the main areas of professional communication in English with a focus on

developing business vocabulary, writing skills and spoken communication in the context of international presentations, meetings and negotiations.

A0161 Tietojärjestelmän kehittämisen menetelmät ja välineet, 10 op

Opiskelija osaa:

- jäsentää tietojärjestelmän rakenteen ja toimintaympäristön
- jäsentää tietojärjestelmän kehittämis-, käyttöönotto- ja ylläpitoprosessin
- toimia tietojärjestelmäprojektissa
- käyttää tietojärjestelmän suunnittelun ja toteuttamisen perustekniikoita ja kuvaustapoja
- jäsentää ja toteuttaa tietokannan perusrakenteen
- toteuttaa perusohjelmointia

Opintojakson sisältö:

- tietojärjestelmäarkkitehtuuri
- tietojärjestelmän kehittämisprosessit ja kuvaustavat
- projektityöskentely ja työvälineet
- ohjelmointikielten peruseriaatteen
- ohjelmistoympäristöt
- ohjelmien laadinnan harjoittelu
- relaatiotietokannan rakenteen ja toiminnan perusteet
- tiedonkäsittelykieli (SQL)

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa opiskelija saa yleiskuvan tietojärjestelmien kehittämisestä, käyttöönotosta ja ylläpidosta sekä perusvalmiudet ohjelmien toteutukseen ja tietokantojen käsittelyyn.

Edeltävät opinnot:

Ei ole.

A0162 Tietojärjestelmän määrittely ja suunnittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

- hankkia kehittämiskohteeseen tarvittavaa uusinta tietoa kehittämismahdollisuuksista
- jäsentää järjestelmän rakentamisprosessin ja sen sovittamisen kehittämiskohteeseen
- määrittää järjestelmän kehittämisprojektin
- rakentaa järjestelmää muiden toimijoiden kanssa
- jäsentää liiketoimintaprosessin ja käyttäjän roolin prosessissa
- mallintaa ja kuvata järjestelmän toiminnan ja tietorakenteet

Opintojakson sisältö:

- järjestelmän rakentamisprosessi
- tietojärjestelmäprojektin suunnittelu
- vuorovaikutus kehittämissuhteissa
- liiketoimintaprosessi ja asiakkaan rooli
- tietojärjestelmän toiminnan ja käyttöliittymän alustava mallintaminen ja kuvaaminen

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa luodaan valmius tietojärjestelmän vaatimusmäärittelyyn sekä sen perusteella tapahtuvaan järjestelmän ja tietorakenteen määrittelyyn ja suunnitteluun.

Edeltävät opinnot:

Tietojärjestelmän kehittämisen menetelmät ja välineet -opintojakso tai vastaavat tiedot.

00101 Tietoverkkoarkkitehtuuri, 10 op

Opiskelija osaa:

- tarkastella verkkoarkkitehtuureja kokonaisvaltaisesti ja analysoida niiden toiminnallisuutta
- lähi-, laaja- ja langattomien verkkojen teorian ja käsitteet
- suunnitella yrityksen liiketoiminnan verkkoratkaisuja
- perustella tietoverkkoihin liittyviä ratkaisuita ja hankintoja
- toimia vastuullisesti yrityksen tietoverkossa
- määritellä ja toteuttaa palvelu- ja verkkojärjestelmäalustoja
- kuvata ja määrittää lähiverkon aktiivilaitteita ja toimintaa

Opintojakson sisältö:

- tietoverkon kehittäminen ja verkkoarkkitehtuurin luominen tai valinta
- tietoverkon arkkitehtuurin arviointi, vaatimusmäärittely ja suorituskyykyarviointi
- vuorovaikutteisuus kehittämistyössä
- tietoverkkojen suunnittelu- ja toteutusprosessi
- verkkojärjestelmähankkeen ja -projektin suunnittelu ja toteutus
- tietoverkon rakenteen ja toiminnan mallintaminen ja kuvaaminen
- tulevaisuuden verkkoarkkitehtuurit ja avainteknologiat

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa luodaan valmius tietoverkkojen vaatimusmäärittelyyn sekä sen perusteella tapahtuvaan verkkojärjestelmän toiminnan ja verkkorakenteen määrittelyyn, suunnitteluun ja toteutukseen.

A0116 Globaalit tietoverkot, 5 op

Opiskelija osaa:

- selittää globaalien tietoverkkojen osat
- yritysten eri toimipisteiden verkkojen liittämisen tekniikat
- hyödyntää verkonhallinnan tarjoamia etuja
- ajankohtaisimpien langattomien tekniikoiden tarjoamat mahdollisuudet ja uhkat

Edeltävät opinnot:

00101 Tietoverkkoarkkitehtuuri

A0117 Tietoverkkoprojekti, 5 op

Opiskelija osaa:

- toimia projektissa tietoverkkojen kehittämistyössä
- ratkaista itsenäisesti ja ryhmissä työskennellen verkon rakentamiseen, laajentamiseen, hallintaan ja ylläpitoon liittyviä ongelmia
- rakentaa tai laajentaa tietoverkkoja suunnitelmien pohjalta
- ip-puhelimiin ja niiden hallintaan liittyvän käytännön ja teorian
- hallita ja ylläpitää tietoverkon laitteita ja palveluja

A0165 Yrityksen liiketoiminta ja liiketoimintaympäristö, 10 op

Opiskelija osaa:

- analysoida toimintaympäristön rakennetta ja muutosvoimia sekä niihin liittyviä mahdollisuuksia ja haasteita
- analysoida yrityksen liiketoimintaa liiketoimintamallien ja ansaintalogiikan avulla
- analysoida erilaisia arvoketjuja ja -verkostoja
- analysoida yrityksen liiketoiminnan perustoimintoja
- hahmottaa yrityksen laadunhallintaa
- hahmottaa yrittäjyyteen liittyvät vaatimukset

Opintojakson sisältö:

- liiketoimintaosaaminen
- toimintaympäristön rakenne ja keskeiset muutosvoimat
- verkostot ja arvoketjut
- liiketoimintamallit ja ansaintalogiikat
- yrittäjyys ja aloittavan yrityksen toiminta
- yhtiömuodot
- sopimusoikeuden perusteet
- kilpailuoikeuden pääkohdat ja julkiset hankinnat

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee kokonaisvaltaisena näkemyksenä yrityksen liiketoiminnasta ja liiketoimintaympäristöstä. Keskeistä on osata yleisellä tasolla eritellä, ketkä ovat yrityksen asiakkaita, miten asiakkaille luodaan arvoa, mikä on ansainnan mekanismi yrityksessä, mikä on yrityksen tapa toimia ja ketkä ovat sen kumppaneita.

Edeltävät opinnot:

Ei ole.

A018 AMMATILLISEN OSAAMISEN MUODOSTUMINEN, 60 op**Kuvaus:**

- Opiskelija osaa kehittää ja ylläpitää tietojärjestelmiä, tietointensiivisiä palvelutuotteita ja palveluja, jotka perustuvat soveltavaan tutkimukseen ja kehitystoimintaan.
- Opiskelija osaa tietojärjestelmän kehittämiseen ja toteuttamiseen tarvittavat valitut menetelmät, kuvaustavat ja välineet.
- Opiskelija osaa rakentaa, ylläpitää ja kehittää tietoverkkoja, verkossa tapahtuvia palveluja ja palvelutuotteita soveltavan tutkimuksen ja kehitystoiminnan avulla.
- Opiskelija osaa kehittää ja soveltaa tietoturvallisuutta olennaisena osana organisaation toimintaa sekä omaa näkemyksen laaja-alaiseen turvallisuuskäsitykseen, jossa turvallisuus on osa organisaation strategiaa, toiminnan varmistamista, kilpailukykyä ja imagoa.
- Opiskelija osaa edistää ja kehittää tiedon kannalta tärkeitä teknologisia ratkaisuja ja tietoturvaan liittyviä asioita ja palveluja.
- Opiskelija osaa jäsentää toimialueensa elinkeinoelämää sekä saa perusvalmiudet yrityksen liiketoiminnan ja prosessien kehittämiseen.
- Opiskelija osaa analysoida ja kehittää johtamisosaamistaan sekä vaikuttaa asiantuntijana.
- Opiskelija osaa johtaa työyhteisöä ja verkostoa strategian suunnassa.

Opiskelija osaa:

- analysoida, soveltaa ja yhdistellä tietojaan eri tutkimus- ja kehittämismenetelmiä hyödyntäen
- tutkia alan kehitystä ja ymmärtää sen toiminnallinen vaikuttavuus
- toimia kehittäjänä tietoverkon ja järjestelmien toteutuksessa, prosesseissa ja hallinnassa
- kehittää vastuullisesti tietoverkko- ja järjestelmäosaamistaan monipuolisissa toimintaympäristöissä
- hahmottaa sovelletun tietoturvallisuuden osana organisaation strategiaa
- määritellä organisaation tietoturvatarpeita ja etsiä niihin ratkaisuja
- kehittää ja soveltaa organisaatioon turvallisesti tietointensiivisiä teknologioita
- toteuttaa ja ylläpitää organisaation tietoturvapoliittikan
- arvioida turvallisuusteknologisia toteutuksia ja palveluja
- toimia muutoskykyisenä turvallisuuksi edistävänä toimijana
- havaita, kartoittaa ja analysoida tietoon liittyviä turvallisuusriskejä
- suunnitella, toteuttaa ja ylläpitää tietoturvallisuusratkaisuja
- määrittää liiketoimintaprosessien ja niiden kehittämisen yhteydet tietojärjestelmiin
- määrittää tietoverkon suorituskyky - ja palvelutasovaatimukset
- toimia muutoskykyisesti ja yhteistyössä eri toimijoiden kanssa
- mallintaa ja kuvata tietojärjestelmän toiminnan ja verkkorakenteet
- mallintaa ja kuvata tietojärjestelmän toiminnan ja tietokannan

- suunnitella ja laatia verkko- ja tietojärjestelmän arkkitehtuurin ja tietoturvaratkaisut
- laatia, kehittää ja testata verkkoratkaisuja ja verkkoelementtejä
- suunnitella ja toteuttaa käyttöliittymän audiovisuaalisine elementteineen
- ottaa käyttöön ja ylläpitää tietoverkkoja ja verkkojärjestelmiä

Sisältö:

- Tietoverkko-osaaminen on alan keskeistä ammatillistiedollista ja ammatillistaidollista osaamista. Teeman opintojaksot muodostavat osaamisen kokonaisuuden, jolla yksilö osaa toimia tietoverkkoja uudistavana kehittäjänä muuttuvassa toimintaympäristössä sekä vaikuttajana osaamisverkostossa. Opiskelija osaa tietoverkkojen toteuttamiseen tarvittavat valitut menetelmät, kuvaustavat ja elementit sekä toteuttamisen. Opiskelija osaa työssään arvioida tietoverkkojen käytökelpoisuutta ja tulevaisuuden tarpeita. Valinnaisissa opinnoissa opiskelija voi laajentaa osaamis-taan tietoverkkojen kehittämisen ja hallinnan asiantuntijaksi.
- Tietojärjestelmäosaaminen on keskeistä tietojenkäsittelyn ammatillistiedollista ja ammatillistaidollista osaamista. Teeman opintojaksot muodostavat osaamisen kokonaisuuden, jolla yksilö osaa toimia tietojärjestelmiä uudistavana kehittäjänä muuttuvassa toimintaympäristössä se-kä ennakoivana innovatiivisena vaikuttajana osaamisverkostossa. Opiskelija osaa työssään arvioida järjestelmiä, niiden käyttökelpoisuutta ja tulevaisuuden tarpeita. Valinnaisissa opinnoissa opiskelija voi syventää osaamistaan tietojärjestelmien kehittäjänä.
- Tietoturvaosaamisen opintojaksot muodostavat kehittämisen kokonaisuuden, jonka lähtökohdat määräytyvät organisaation kehittämisestä laajaalaisen tietoturvallisuuskäsityksen viitekehyksestä. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida organisaation tietoturvauhkia ja niiden vaikutuksia organisaation operatiivisiin toimintoihin ja muodostaa niistä organisaation kehittämisen lähtökohtia. Osaaminen on perusta turvallisuuden kehittämiseksi tietoverkoille ja tietojärjestelmille sekä niihin liittyviin uusiin palvelutuotteisiin. Osaaminen liittyy yhteen tietoverkot, tietojärjestelmät, tietointensiiviset teknologiat kuten esimerkiksi sulautetut järjestelmät. Opiskelija voi laajentaa osaamistaan tietointensiivisten turvallisuusteknologioiden alueella.
- Liiketoimintaosaamisen opintojaksot muodostavat osaamisen kokonaisuuden, jolla opiskelija osaa tarkastella yrityksen toimintaa kokonaisvaltaisesti toimintaympäristössään. Perinteisten toimialojen sijaan liiketoimintaa jäsennetään toimialojen rajoja rikkovien klustereiden kautta. Yksittäisten yritysten toiminnan tasolla tarkastelun lähtökohtana toimivat yritysten liiketoimintamallit. Ne kuvaavat organisaation ydinlogiikkaa luotaessa arvoa, yritykselle, ja muille sidosryhmille. Alan yritysten perusprosesseihin liittyen keskeistä on tuotteiden/palvelujen markkinointiin, myyntiin, asiakkuuksien hallintaan ja liiketoiminnan ohjaus- ja tukiprosesseihin liittyvä osaaminen. Pakollisten opintojaksojen yhdessä muodostaman osaamisen pohjalta on valmius laatia asiakaslähtöinen ja kannattavuuteen tähtäävä liiketoimintasuunnitelma.
- Johtamisosaamisen ensimmäisessä opintojaksossa opiskelija oppii johtamisen perustiedot ja -taidot, joilla hän osaa toimia ryhmän tai tiimin, työyhteisön ja organisaation johtamistehtävissä tai vaikuttajana asiantuntijaverkostoissa. Valinnaiset opintojaksot vahvistavat johtamisen viitekehykseen yhteiskunnallista aspektia syventäen osaamista innovatiivisuuden johtamisessa ja henkilöstön osaamisen kehittämisessä.

Osaamisen kehittyminen:

- Autenttiset kehittämishankkeet suuntaavat, syventävät, havainnollistavat ja jäsentävät oppimisprosessia.

A0163 Tietojärjestelmän toteutus, 10 op

Opiskelija osaa:

- muodostaa järjestelmän suunnitteludokumenttien pohjalta tarkoituksenmukaisia ja käyttökelpoisia ohjelmia ja komponentteja
- ohjata tietojärjestelmäprojektia
- käyttää tietokannan suunnittelun perustekniikoita ja kuvaustapoja
- toteuttaa ja testata sovelluksen ohjelmat

Opintojakson sisältö:

- tietojärjestelmäprojektin ohjaus
- tietokannan suunnittelu ja toteutus
- sovelluksen tietokannan toteuttaminen
- järjestelmän ohjelmiston ja tietokannan testaus
- ohjelmointi

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa luodaan valmius tietojärjestelmän toteutukseen ja testaukseen.

Edeltävät opinnot:

Tietojärjestelmän määrittely ja suunnittelu –opintojakso tai vastaavat tiedot.

A0001 Käyttöliittymän suunnittelu ja toteutus, 5 op**Opiskelija osaa:**

tiedostaa käyttöliittymästandardit
tiedostaa käyttöliittymän käytettävyyden merkityksen
arvioida tietojärjestelmän käytettävyyttä
suunnitella ja toteuttaa käyttöliittymiä internet-ympäristöön
tiedostaa uusimmat käyttöliittymän toteutuksen tekniikat ja välineet

Opintojakson sisältö:

käyttöliittymästandardit
käyttöliittymä ja käytettävyys
käytettävyyden arviointi
käyttöliittymän suunnitteluprosessi ja toteutus
käyttöliittymän rakenne ja tekniikat

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa opiskelija luo valmiuden toimivan käyttöliittymän suunnitteluun ja toteutukseen.

Edeltävät opinnot:

- Tietojärjestelmän kehittämisen menetelmät ja välineet
- Tietojärjestelmän määrittely ja suunnittelu
- Tietojärjestelmän toteutus tai vastaavat tiedot

A0102 Tietoturvallisuuden hallinta, 5 op**Opiskelija osaa:**

- Soveltaa tietoturvallisuuden periaatteita
- Soveltaa riskienhallintamenetelmiä tietoturvallisuudessa
- Suojata organisaatioita tietoriskeiltä
- Suunnitella kokonaisvaltainen tietoriskien hallintajärjestelmä soveltaen hallinnollisia ja teknisiä menettelyjä
- Laatia tietojärjestelmien jatkuvuussuunnitelmia

Opintojakson sisältö:

- Tietoturvallisuuden peruskäsitteet
- Tietoturvallisuuden hallintajärjestelmä
- Tietoturvallisuuden standardit
- Tietoturvallisuuspolitiikka
- Tietoriskien hallinta
- Tietoturvallisuuden suojausmenettelyiden toteuttaminen
- Henkilöstöturvallisuus ja tietoturvatietoisuus
- Tietojärjestelmien jatkuvuussuunnittelu
- Yksityisyyden suoja ja siihen liittyvä lainsäädäntö

Opintojakson kuvaus:

Opintojakso esittelee tietoturvallisuuden keskeiset osa-alueet sekä tietoturvallisuuden johtamisen periaatteet. Keskeiset teemat ovat tietoriskien hallinta, tietoturvallisuuden johtaminen ja kehittäminen sekä tietoturvallisuuden käytännön toteuttaminen organisaatiossa. Tavoitteena on oppia hallitsemaan kokonaisvaltaisesti organisaation

tietoriskejä.

A0111 Managing Information Security, 5 op

Opiskelija osaa:

- Apply the basic principles of information security
- Use risk management methods in developing information security
- Protect organisations from information risks
- Plan a comprehensive information risk management system for an organisation, applying technical and administrative measures
- Formulate continuity plans for information systems

Opintojakson sisältö:

- Basic concepts of information security
- Information security management system
- Information security standards
- Information security policy
- Information risk management
- Implementation of information security safeguards
- Personnel security and information security awareness
- Continuity planning
- Privacy protection and related legislation

Opintojakson kuvaus:

This study unit presents the central aspects of information security and principles of information security management. The themes include information risk management, information security management and development and practical implementation of information security in an organisation. The objective is to build competence to manage information risks of an organisation.

A0104 Tietoturvallisuuden tekniikat, 5 op

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ja analysoida tietojärjestelmien haavoittuvuuksia
- arvioida ja soveltaa teknisiä tietoturvallisuusratkaisuja

Opintojakson sisältö:

- IP-verkkojen tietoturvallisuus
- salakirjoituksen perusteet ja sovellukset
- julkisen avaimen infrastruktuuri
- tiedon luottamuksellisuuden ja eheyden turvaaminen yksityisissä ja avoimissa verkoissa
- tietojärjestelmien ja sovellusten tietoturvallisuus
- tietojärjestelmien haavoittuvuuksien hallinta
- tietojärjestelmiin tunkeutumisen havaitseminen ja estäminen

Opintojakson kuvaus:

Opintojakso esittelee tietoturvallisuuden teknisiä ratkaisuja sekä niiden soveltamista. Keskeiset teemat ovat salakirjoitus ja sen sovellukset sekä tietoverkkojen turvallisuuskysymykset. Tavoitteena on oppia hyödyntämään teknisiä tietoturvaratkaisuja organisaation tietoturvallisuuden toteuttamisessa.

Edeltävät opinnot:

Tietoturvallisuuden hallinta (tai vastaava)

A0112 Information Security Technologies, 5 op

Opiskelija osaa:

- understand the importance of information security technologies
- understand the significance of encryption and how to utilise its features
- identify and analyze vulnerabilities of information systems
- evaluate and apply technical information security measures

Opintojakson sisältö:

- Security of IP-networks
- Principles and applications of encryption
- Public Key Infrastructure
- Protection of confidentiality and integrity of information in private and public networks
- Information security of information systems and applications
- Information system vulnerability management
- Information system intrusion detection and prevention

Opintojakson kuvaus:

Study unit presents technical safeguards related to information security and application of those safeguards. Central themes include encryption and its applications, and information security issues related to information networks. Objective is to learn to utilize technical information security measures while implementing organisation's information security.

Edeltävät opinnot:

Managing Information Security

A0106 Tietoturvallisuuden kehittämisprojekti I, 5 op

Opiskelija osaa:

Laatia ja kuvata tietoturvallisuuden kehittämisprojektin perustuen tietoturvallisuuden hallinnan metodologiaan

Opintojakson sisältö:

Tietoturvallisuuden kehittämisprojektin toteuttaminen

Opintojakson kuvaus:

Opiskelijat työskentelevät ryhmissä luodakseen tietoturvallisuuden kehittämissuunnitelman kohdeorganisaatiolle

Edeltävät opinnot:

Tietoturvallisuuden hallinta

A0113 Information Security Development Project I, 5 op

Opiskelija osaa:

Conducting an information security development project compose and describe a development process for information security based on a proper, applicable information security standard.

Opintojakson sisältö:

Compose and describe a development process for information security based on an information security management methodology.

Opintojakson kuvaus:

Students work in teams to create an information security development plan for a target organisation.

Edeltävät opinnot:

Managing Information Security

A0167 Liiketoiminnan suorituskyvyn johtaminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

- hahmottaa liiketoiminnan tavoitteiden strategialähtöisyyden
- määrittää yrityksen kriittiset menestystekijät
- jäsentää liiketoiminnan tavoitteita sekä taloudellisesta näkökulmasta, asiakkaan näkökulmasta, sisäisen toiminnan näkökulmasta että osaamisen ja sitoutumisen näkökulmasta
- tulkita ja hyödyntää yrityksen taloudellisia analyysejä

Opintojakson sisältö:

- prosessiajattelu liiketoiminnassa ja liiketoimintaprosessien mallinnus
- tietojärjestelmä toiminnan ohjauksessa
- taloudelliset laskelmat liiketoiminnan kehittämisessä
- tasapainoisen mittariston kehittäminen liiketoiminnan ohjaukseen

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee tärkeimpien liiketoiminnan tavoitteiden ja mittareiden hallintana sekä toimintaa tukevien tietojärjestelmien hyödyntämisenä. Keskeistä on ymmärtää liiketoiminnan tavoitteiden strategialähtöisyys ja erilaisten analyysien rooli liiketoiminnan kokonaisuuden hallinnassa. Osaaminen ilmenee myös taitona arvioida liiketoiminnan eettisyyttä ja kehittää liiketoiminnan käytänteitä eettisesti, taloudellisesti, sosiaalisesti ja ekologisesti kestävämpään suuntaan.

Edeltävät opinnot:

Yrityksen liiketoimintaympäristö ja liiketoimintamallit.

A0166 Johtamisosaaminen, 5 op**Opiskelija osaa:**

- Analysoida ja kehittää omaa johtamisosaamistaan
- Suunnitella, toteuttaa ja edistää työyhteisön toimintaa
- Soveltaa johtamisen pääperiaatteita työyhteisön ja verkoston toiminnassa

Opintojakson sisältö:

- Johtajuus ja johtaminen
- Itsensä johtaminen ja johtamisen käytänteet
- Organisaatiokulttuuri ja arvot
- Henkilöstöjohtaminen ja työhyvinvointi
- Työlainsäädäntö ja työsuhteasiat

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija osaa ratkaista johtamiseen liittyviä tilanteita organisaation ja yhteiskunnan muutoksissa.

A0153 Corporate Social Responsibility, 5 op**Opiskelija osaa:**

- Develop a wider approach to ethical questions and organisational values
- Combine CSR with business actions and strategy

- Discuss social responsibility issues

Opintojakson sisältö:

- Ethics and organisational values
- Sustainable guidelines on economic, environmental and social performance
- Responsible leadership
- Product safety
- Occupational safety and health
- Equality at work
- Diversity and multicultural issues
- Current issues on sustainability reporting and CSR standards

Opintojakson kuvaus:

This study unit introduces the students to the basic concept of corporate social responsibility. Organisational responsibility is seen from three viewpoints: economic, environmental and social responsibility. The critical thinking of the students is enhanced through discussions.

A0202 Svenska inom ICT-branschen, 5 op

Opiskelija osaa:

- toimia tietojenkäsittelyalan tehtävissä ruotsin kielellä
- vuorovaikutteisen asiakaslähtöisen viestinnän
- hankkia ja hyödyntää tietojenkäsittelyyn liittyvää tietoa

Opintojakson sisältö:

- keskeinen ict- ja yritysterminologia
- asiakaslähtöinen suullinen ja kirjallinen viestintä
- opiskelijan itsensä, koulutuksen ja työkokemuksen esittely

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä vähintään eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason B1.2.

Lisäksi hän saa valtionhallinnon kielitutkinnon mukaisen arvioinnin hyvä tai tyydyttävä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta.

Edeltävät opinnot:

ICT-asiantuntijaksi kehittyminen -opintojakso tai vastaavat tiedot.

00634 Ruotsin kielen suullinen taito, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Tämä opintojakso on ruotsin kielen suullisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

00635 Ruotsin kielen kirjallinen taito, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Tämä opintojakso on ruotsin kielen kirjallisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

A0198 Organisational Communication, 5 op

Opiskelija osaa:

- be a proactive communicator in an organization according to its strategic goals
- communicate effectively as a specialist in multicultural teams and projects

Opintojakson sisältö:

- Basics of organizational communication: communication environments, stakeholders, channels, media, tools
- Analyzing, planning and implementing strategic and operative communication in an international project
- Cross-cultural competences and conflict management
- Enhancing written and oral communication skills: writing announcements, media releases and marketing messages; online communication skills; giving presentations

Opintojakson kuvaus:

ICT professionals are developing systems and networks to support business and effective communication within the organization and with its external stakeholders. During this study unit the students will understand how an organization functions as a communication network and the importance of supporting the organization's strategic activities with effective communication. Students will also be able to deepen their personal interaction skills to meet the requirements of the modern, multicultural business environment and online platforms.

A019 AMMATILLISEN OSAAMISEN SYVENTYMINEN, 60 op**Kuvaus:**

Opiskelija osaa innovatiivisesti kehittää ja luoda palveluliiketoimintaa käyttämällä soveltavan tutkimuksen ja kehittämisen menetelmiä.

Opiskelija osaa:

- hahmottaa liiketoiminnan kehittämisen tavoitteita
- toteuttaa pienimuotoisia T&K&I-hankkeita
- toimia osana verkostoitunutta ja monialaista yhteisöä kansainvälisessä liiketoimintaympäristössä
- tuottaa suunnitelmia ja uusia innovatiivisia ratkaisuja
- edistää käyttäjien ja kehittäjien yhteisiä innovaatioprosesseja
- edistää luovuutta ja uusien innovaatioiden käyttöönottoa toiminnallaan

Sisältö:

Teeman opintojaksot muodostavat kehittämisen kokonaisuuden, jonka lähtökohdat määräytyvät metropolialueen innovaatiotoiminnan lähtökohdista. Käyttäjien tarpeista lähtevä innovaatiotoiminta vaatii uudenlaisten tai olemassa olevien palveluiden kehittämistä ja testaamista.

Vapaasti valittavissa opintojaksoissa tarkastelunäkökulmana on osaamisen yhdistäminen ja osaamisen tuottaminen. Opintojaksot kiinnittävät uuden osaamisen kehittämisen yritystoiminnan lähtökohtien tarkasteluun. Opintojen jälkeen opiskelija voi siirtyä kehittämään yrittäjyyttään ammattikorkeakoulujen yhteiseen yrittäjyysmoduuliin InnoPlazaan tai alueella toimiviin esi- ja yrityshautomoihin.

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija syventää ja monipuolistaa osaamistaan. Näiden opintajaksojen avulla opiskelijat voivat edelleen muokata opintojensa sisältöjä vastaamaan omaa yksilöllistä oppimisprosessiaan ja ammatillisia tavoitteitaan.

Osaamisen kehittyminen:

Kehittämisosaaminen ilmenee vakiintuvana tutkivana ja kehittävänä työtapana. Kansainvälisissä verkostoissa ja -hankkeissa tapahtuva ICT-alan kehitystyö helpottaa tuloksekkaan innovaatiotoiminnan aikaansaamista monikulttuurisessa toimintaympäristössä niin lähialueilla kuin globaalilla tasolla.

A0132 Creating Innovation through Service Design, 10 op**Opiskelija osaa:**

- carry out an innovation project applying the newest existing knowledge and service innovation and design methods
- carry out creative problem solving and development of working methods
- know the prerequisites for profitable and customer-oriented operations
- work in a diversified project

Opintojakson sisältö:

- service innovations
- innovation process in practice
- SID methods
- planning, conducting and evaluating an innovation project

Opintojakson kuvaus:

Students carry out a service innovation project.

A0013 Kriittisen infrastruktuurin suojaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- Analysoida yhteiskunnan kannalta kriittisiä kohteita sekä niihin kohdistuvia uhkia
- Arvioida, keitä ovat kriittisen infrastruktuurin rakentajat, omistajat ja hallinnoijat
- Arvioida, keitä ovat kriittisen infrastruktuurin suojaamisen keinot ja toimijat
- Tarvittaessa johtaa kansalliseen elintärkeiden toimintojen turvaamisen strategiasta elementtejä oman organisaation turvallisuussuunnitteluun

Opintojakson sisältö:

- Kriittinen infrastruktuuri, määrittely ja rajaukset
- Kriittisen infrastruktuurin suojaamisen ulottuvuudet:
- Lainsäädäntö
- Kansallinen turvallisuus
- Kansainvälinen yhteistyö
- Kriittisen infrastruktuurin rakentajat, omistajat ja hallinnoijat
- o Uhkakuvasuunnittelu
- o Tilannekuvan ylläpito
- Käytännön ratkaisuja ja tekniikan suomia mahdollisuuksia kriittisen infrastruktuurin suojaamiseksi
- Kriittistä infrastruktuuria suojaavat toimijat

Opintojakson kuvaus:

Kriittinen infrastruktuuri tarkoittaa toimintoja ja rakenteita, jotka ovat yhteiskunnan jatkuvan toiminnan kannalta välttämättömiä. Opintojakson aikana opiskelija oppii ymmärtää mitä ovat yhteiskunnan kannalta kriittiset kohteet sekä niihin kohdistuvat uhat. Opintojaksolla perehdytään kriittisen infrastruktuurin suojaamisen keinoihin ja toimijoihin eri yhteiskunnallisissa tilanteissa.

SID turvallisuusosaamisen profiili näkyy opintojakson toteutuksessa työelämälähtöisenä turvallisuutena. Turvallisuus nähdään osana organisaation sisäisiä palveluita ja toisaalta myös tuotteistettuina kaupallisina asiantuntijapalveluina. Turvallisuuden teemat rikastuvat opintojen edetessä ja loppuvaiheen opiskelija pystyy sekä soveltamaan oppimaansa että myös luomaan uutta turvallisuusalan tarpeisiin. Turvallisuusosaaminen rakentuu turvallisuuden eri tekijöihin alan arvoista yritysturvallisuuden osa-alueisiin asti.

Edeltävät opinnot:

Teemat Ammatillisen kasvun käynnistyminen ja Alan ydinosaamisen kehittäminen

A0108 Tietoturvallisuuden kehittämisprojekti II, 5 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella ja kuvata teknisiä tietoturvallisuusmenettelyjä tietojärjestelmille ja -verkoille
- toteuttaa tietoturvallisuuden kehittämisprosessin perustuen soveltuvaan tietoturvastandardiin

Opintojakson sisältö:

Tietoturvallisuuden kehittämisprosessin laatiminen ja kuvaus.

Opintojakso on teknologia-painotteinen ja projekti liittyy olennaisesti kohdeorganisaation tietojärjestelmien ja –verkkojen suojausmenettelyihin.

Opintojakson kuvaus:

Opiskelijat työskentelevät ryhmissä tuottaen kohdeorganisaatiolle tietoturvallisuuden kehittämissuunnitelman. Projektin kehittämiskohteet ovat luonteeltaan teknisempiä kuin opintojaksossa A0106, Tietoturvallisuuden kehittämisprojekti 1.

Edeltävät opinnot:

Managing Information Security (tai vastaava)

Tietoturvallisuuden tekniikat (tai vastaava)

A0119 Information Security Development Project II, 5 op**Opiskelija osaa:**

- Conducting an information security development project. The project focuses on technical protection of the target organisation's information systems and networks.

Opintojakson sisältö:

- Design and describe technical information security safeguards for information systems and networks
- Conduct a development process for information security based on a chosen information security management methodology

Opintojakson kuvaus:

Students work in teams to create an information security development plan for a target organisation. The content of the project is more technical in nature than in the study unit Information Security Development Project 1

Edeltävät opinnot:

- Managing Information Security (or equivalent)
- Information Security Technologies (or equivalent)

A0142 Tietojenkäsittelyn harjoittelu I, 15 op**Opiskelija osaa:**

- soveltaa ja kehittää osaamistaan työelämän tietojenkäsittelytehtävissä
- toimia täysvaltaisena työyhteisön jäsenenä
- perehtyä itsenäisesti harjoittelutehtävissä tarvittaviin uusiin taitoihin
- havainnoida ja analysoida kriittisesti harjoitteluorganisaation tietojenkäsittelyn toimintaympäristöä
- laatia harjoitteluorganisaation tietojenkäsittelyn toimintaympäristöä tai tietojenkäsittelykäytäntöjä koskevia perusteltuja kehittämis ehdotuksia
- hahmottaa ehdotettujen muutosten vaikutuksen harjoitteluorganisaation arvoverkostossa
- arvioida omaa tietojenkäsittelyosaamistaan

Opintojakson sisältö:

- työelämäosaamisen kehittämissuunnitelman laadinta
- käytännön työskentely harjoitteluorganisaatiossa
- kehittämisraportin laadinta

Opintojakson kuvaus:

Opiskelijan hallitsee tietoverkko-osaamisen, tietojärjestelmäosaamisen ja soveltavan tietoturvallisuusosaamisen pakollisten opintojaksojen osaamisalueet.

A020 TYÖELÄMÄN KEHITTÄMINEN JA UUDISTAMINEN, 30 op

Kuvaus:

- Opiskelija soveltaa ja kasvattaa osaamistaan työelämän ICT-tehtävissä analysoimalla ja kehittämällä harjoitteluorganisaation ICT-ympäristöä tai -käytänteitä.

Opiskelija osaa:

- soveltaa ja kehittää osaamistaan työelämän ICT-tehtävissä
- toimia täysvaltaisena työyhteisön jäsenenä
- perehtyä itsenäisesti harjoittelutehtävissä tarvittaviin uusiin taitoihin
- havainnoida ja analysoida kriittisesti harjoitteluorganisaation ICT-toimintaympäristöä
- laatia harjoitteluorganisaation ICT-toimintaympäristöä tai -käytäntöjä koskevia perusteltuja kehittämis ehdotuksia
- hahmottaa ehdotettujen muutosten vaikutuksen harjoitteluorganisaation arvoverkostossa
- arvioida omaa ICT-osaamistaan
- arvioida uramahdollisuuksia ICT-tehtävissä

Sisältö:

Teema painottuu käytännön työelämän ja siihen liittyvän osaamisen kehittämiseen. Opinnäytetyö voi liittyä myös ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämistoimintaan sekä harjoitteluihin. Opinnäytetyön tekemisessä noudatetaan Laurea -ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohjeistoa.

A0143 Tietojenkäsittelyn harjoittelu II, 15 op

Opiskelija osaa:

- soveltaa ja kehittää osaamistaan työelämän tietojenkäsittelytehtävissä
- toimia täysvaltaisena työyhteisön jäsenenä
- perehtyä itsenäisesti harjoittelutehtävissä tarvittaviin uusiin taitoihin
- havainnoida ja analysoida kriittisesti harjoitteluorganisaation tietojenkäsittelyn toimintaympäristöä
- laatia harjoitteluorganisaation tietojenkäsittelyn toimintaympäristöä tai tietojenkäsittelykäytäntöjä koskevia perusteltuja kehittämis ehdotuksia
- hahmottaa ehdotettujen muutosten vaikutuksen harjoitteluorganisaation arvoverkostossa
- arvioida omaa tietojenkäsittelyosaamistaan
- arvioida uramahdollisuuksia tietojenkäsittelyssä

Opintojakson sisältö:

- käytännön työskentely harjoitteluorganisaatiossa
- kehittämisraportin laadinta
- osaamisen arviointi ja urasuunnitelman täydentäminen

Opintojakson kuvaus:

Opiskelijan on hallittava tietoverkko-osaamisen, tietojärjestelmäosaamisen ja soveltavan tietoturvallisuusosaamisen pakollisten opintojaksojen osaamisalueet.

00043 Opinnäytetyö, 15 op

Opiskelija osaa:

- esittää perusteltuja työelämää koskevia kehittämis ehdotuksia
- käsitteellistää työelämän ilmiöitä tutkittuun tietoon perustuen
- käyttää sopivia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä uuden tiedon tuottamiseksi
- toimia kehittämishankkeissa yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti työelämän ja muiden yhteistyökumppanien kanssa
- arvioida omaa toimintaansa ja omia ratkaisujaan kriittisesti
- hallita kokonaisuuksia sekä esittää asiansa loogisesti ja perustellen

Opintojakson sisältö:

- opinnäytetyöprosessiin ja kehittämishankkeeseen perehtyminen ja aiheen ideointi
- opinnäytetyösuunnitelma, jossa kuvataan opinnäytetyön tausta ja tavoitteet, keskeinen aiheita koskeva tutkittu tieto, käytettävät tutkimus- ja kehittämismenetelmät sekä toteuttamissuunnitelma
- opinnäytetyön toteuttaminen
- opinnäytetyön raportointi ja julkistaminen
- kypsyysnäyte

Opintojakson kuvaus:

Opinnäytetyö on osa ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyötä. Se palvelee opiskelijan ammatillista kehittymistä sekä työelämää ja aluekehitystä. Opinnäytetyö kehittää työtä ja työelämän käytänteitä ja voi tuottaa myös laajemmin merkityksellisiä innovaatioita.

Opinnäytetyön lähtökohtana on työelämän kehittämishaaste. Siinä painottuu vuorovaikutus työelämän kanssa sekä tutkiva ja kehittävä työote. Opinnäytetöiden raporteissa korostuu tavoitteellisen toiminnan ja sen tulosten kuvaaminen sekä teoreettinen ja tutkimuksellinen analysointi. Opinnäytetyöt sisältävät työelämää kuvailevaa tietoa, sitä selittävää, tutkimuksellista tietoa sekä työelämää varten tuotettua uutta osaamistietoa.

Opintojakso sisältää kypsyysnäytteen suorittamisen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa aihealueen hallintaa sekä hyvää kielitaitoa.

047 LAUREAN YHTEISET OPINNOT, 0 op**00202 Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op****Opintojakson kuvaus:**

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kieliohintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

00203 Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op**Opintojakson kuvaus:**

Lähtötasotestin tekevät ne, joilla ruotsi sisältyy ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä oleviin aiempiin opintoihin, eivät kuitenkaan ne, joitten koulusivistyskieli on ruotsi.

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kieliohintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

01261 Englannin kielen perusviestintä, 5 op**Opiskelija osaa:**

englannin perusrakenteet
käyttää opinnoissaan ja työelämässä tarvittavaa perussanastoa
kirjallisen ja suullisen viestinnän perustaidot
hyödyntää monipuolisesti erilaisia menetelmiä kielitaitonsa kehittämisessä

Opintojakson sisältö:

englannin kielen keskeiset rakenteet
sanaston laajentaminen
suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät
erilaiset oppimisstrategiat

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa viestintätaitojaan englannin kielessä kehittääkseen valmiuksiaan opintoihinsa ja työelämään.

Edeltävät opinnot:**01260 Ruotsin kielen perusviestintä, 5 op****Opiskelija osaa:**

ruotsin perusrakenteet
käyttää opinnoissaan ja työelämässä tarvittavaa perussanastoa
kirjallisen ja suullisen viestinnän perustaidot
hyödyntää monipuolisesti erilaisia menetelmiä kielitaitonsa kehittämisessä

Opintojakson sisältö:

ruotsin keskeiset rakenteet
sanaston laajentaminen
suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät
erilaiset oppimisstrategiat

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa viestintätaitojaan ruotsin kielessä kehittääkseen valmiuksiaan opintoihinsa ja työelämään.

00636 Suomen kielen kirjallinen taito, 0 op**00637 Suomen kielen suullinen taito, 0 op****125 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 0 op****Kuvaus:**

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija syventää ja monipuolistaa eri teemoihin ja kompetensseihin soveltuvaa osaamistaan. Näiden opintojaksojen avulla opiskelijat voivat edelleen muokata opintojensa sisältöjä vastaamaan omia henkilökohtaisia intressejään ja ammatillisia tavoitteitaan.

Sisältö:

Teeman alle sijoitetaan ne opintojaksot, jotka opiskelija valitsee Laurean kieliopinnoista, Laurean yhteisistä opinnoista tai toisen koulutusohjelman opetussuunnitelmasta. Teeman alle sijoitetaan myös ne toisessa korkeakoulussa (toinen ammatikorkeakoulu, yliopisto, virtuaali-amk, ulkomainen korkeakoulu) suoritettut opinnot, joille ei löydy korvaavuutta koulutusohjelman opetussuunnitelmasta, mutta jotka opiskelija haluaa liittää tutkintoonsa.