

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Hoitotyön koulutusohjelma (Laurea Hyvinkää, sote), SHB14KN

LAUREAN TOIMINTA-AJATUS

Laurea-ammattikorkeakoulun tahtotila on olla "Metropolialueen hyvinvoinnin ja kilpailukyvyyn kansainvälinen kehittäjä vuonna 2020".

Laurea on opiskelijakeskeinen, kansainvälinen, innostava ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu, jonka tehtävä on toteuttaa kansainvälisissä arvoverkostoissa koulutus-, tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa kehittämispohjaisen oppimisen toimintamallilla (Learning by Developing, LbD).

Opiskelun aikana opiskelijat kohtaavat aitoja työelämän toimijoita ja osaamisen haasteita. Meiltä valmistuva opiskelija osaa toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurean toiminta-ajatuksena on olla kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

Osaamisen kehittyminen

Laureassa toimimme opiskelijakeskeisesti. Tällöin opiskelijan vapaus ja vastuu korostuvat. Opiskelijalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan ammatillisten tavoitteidensa mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu opiskelijan ammatillisen kasvun tukemisesta ja ohjaamisesta.

Kansainvälisyys korkeakoulussa tarkoittaa lukuisia mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Painoalat tarkoittavat Laurean vahvoja osaamisalueita, joiden perustalle Laurean tarjoama koulutus- sekä tutkimus- ja kehittämistoiminta rakentuu. Laurean painoalat ovat palveluliiketoiminta, hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen sekä turvallisuus ja yhteiskuntavastuu. Läpileikkaavana painoalana on opiskelijayrittäjyys. Opiskelijayrittäjyys näkyy toiminnassa paitsi yrittäjämäisenä asenteena ja yritysysteistyönä myös konkreettisina uusina yrityksinä, joita opiskelijat voivat perustaa jo opintojensa aikana.

Laureasta valmistuu työelämään omaa työtään kehittäviä ja ammatillisesti sitoutuneita tulevaisuuden osaajia, joilla on edellytykset toimia työelämässä oman alansa asiantuntijatehtävissä.

Koulutus tähtää laaja-alaiseen ja vahvaan ammatilliseen osaamiseen. Työelämälähtöisissä hankkeissa kehittyä myös johtamisosaaminen, viestintäosaaminen, luovuus ja eettinen osaaminen. Tutkinnon suorittaneella on valmiudet seurata ja edistää oman ammattialansa kehittymistä sekä edellytykset oman ammattitaidon jatkuvaan kehittämiseen. Koulutus antaa riittävän viestintä- ja kielitaidon oman alan tehtäviin sekä kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön.

Kampukset

Jokaisella laurealaisella kampuksella on omanlaisensa toimintaprofiili ja oppimisympäristöt:

Hyvinkään kampuksen tehtävä on hyvinvointiin liittyvien palveluiden uudistaminen. Kampus kehittää monialaisesti taloudellista, oikeudellista, sosiaalista ja terveydellistä osaamista. Voit opiskella sairaanhoitajaksi, sosionomiksi tai tradenomiksi. Pääset opinnoissasi työskentelemään ja kehittämään palveluita työelämähankeissa työelämän asiantuntijoiden kanssa. Kampuksella koulutuksessa hyödynnetään kehittämissympäristöjä kuten simulaatiosairaalaa, simulaatioluokkia ja projektioppimisympäristöä.

Keravalla voit opiskella liiketalouden tai tietojenkäsittelyn tradenomiksi. Keravalla voit erikoistua asiakaslähtöisen palveluliiketoiminnan johtamiseen, matkailuliiketoiminnan johtamiseen (Tourism management) tai tietojenkäsittelyn asiantuntijaosaamiseen. Kerava on uran uurtaja sekä monimuoto- että virtuaalikoulutuksen järjestäjänä. Hankkeissa oppiminen ja kansainvälisessä partneriverkostossa toimiminen ovat Keravalla opiskelun arkea.

Leppävaaran SID-yksikössä toiminta on profiloitunut palvelujen uudistamiseen. SID tarkoittaa palvelujen käyttäjälähtöistä innovointia, kehittämistä ja suunnittelua ja se tulee sanoista Service Innovation and Design. Laurea SID:ssa on aktiivinen oppimisen ilmapiiri, ja kampukselta valmistuu innovatiivisia, kansainvälisiä ja kehittämisorientoituneita palveluliiketoiminnan osaajia. Opiskella voit restonomiksi sekä liiketalouden, tietojenkäsittelyn ja turvallisuusalan tradenomiksi.

Lohjan kampuksen profiili on olla hyvinvoinnin ja palveluiden kehittäjä. Sairaanhoidajakoulutuksessa korostuu aikuisen hoitotyö ja mielenterveystyö. Tradenomikoulutuksessa voit syventyä markkinointiin, e-liiketoimintaan, johtamiseen ja hyvinvointiliiketoimintaan. Oppimisympäristöissä Terveystorilla ja Yrityslabrassa toteutetaan aitoja työelämäprojekteja ja kehitetään palveluja yksityisellä ja julkisella sektorilla

Otaniemen kampuksella opiskelijat yhdessä työelämän kanssa tuottavat hyvinvointi- ja liiketoimintaosaamista. Kampus on monikulttuurinen ja monialainen kohtaamispaikka, jossa voit rakentaa ammatillisen verkostosi ja opiskella fysioterapeutiksi, sairaanhoidajaksi, sosionomiksi, terveydenhoitajaksi tai tradenomiksi. Verkostossa osaamisesi kehittyy ja syntyy uusia palveluja, tuotteita ja liiketoimintaa. Voit myös käynnistää oman yrityksen osana opintojasi.

Porvoon kampuksella sairaanhoidajakoulutuksessa opintoja toteutetaan aidoissa työelämäprojekteissa. Opintojen aikana saat vahvat perusvalmiudet hyvinvointiyrityksessä ja teet yhteistyötä alan yritysten kanssa. Opiskelijalle tarjotaan mahdollisuudet virtuaaliopintoihin innostavien, ajantasaisten ja monipuolisten verkkototeutusten muodossa.

Tikkurilan kampuksen tehtävä on edistää tulevaisuuden hyvinvointia. Päämääränä on asiakkaita osallistava palvelujen kehittäminen ja hyvinvoinnin vahvistaminen. Tikkurilan kampuksella voit opiskella sairaanhoidajaksi, terveydenhoitajaksi, sosionomiksi sosiaali- tai rikosseuraamusalalle, tradenomiksi tai estenomiksi. Opiskelijana sinulla on mahdollisuus kehittää osaamistasi erilaisissa kehittämisshankkeissa ja oppimisympäristöissä yhdessä työelämän asiantuntijoiden kanssa.

KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN (LEARNING BY DEVELOPING, LbD)

Ammattikorkeakoulun innostavat ja uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

Opiskelija oppii tunnistamaan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

Kehittämispohjaisessa oppimisessa yhdistyvät osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämisshankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, erilaisissa työpajoissa ja labroissa.

TUTKINTORAKENNE AMMATTIKORKEAKOULU-TUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Tutkinnon laajuus ja mitoitus

Tutkinnon laajuus on tradenomi-, restonomi-, estenomi-, sosionomi-, fysioterapeutti- ja sairaanhoidajakoulutuksessa 210 opintopistettä. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 3,5 vuotta. Terveydenhoitajakoulutuksen laajuus on 240 opintopistettä. Sen suorittaminen kestää keskimäärin 4 vuotta.

Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan 26,7 tuntia keskiverto-opiskelijan tekemää työtä.

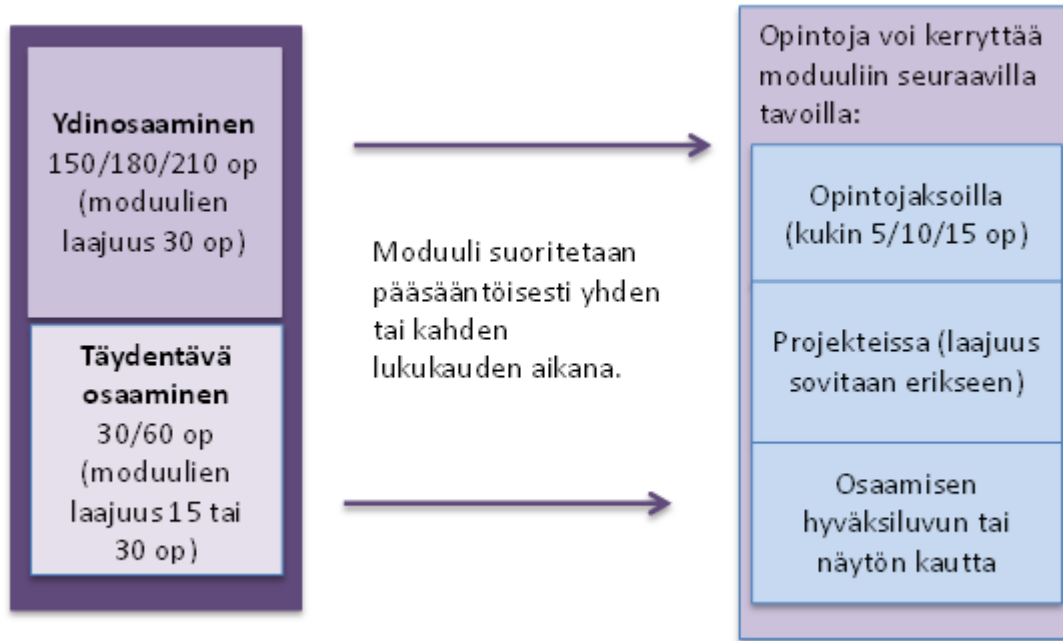
Tutkintorakenne

Amk-tutkintoon johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydiosaamisen ja täydentävän osaamisen moduuleista. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia. Ydiosaamisen moduulit kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset ja täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty

osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta. Käytännössä opintopisteitä kertyy, kun opiskelija suorittaa moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja (ks. kuva 1). Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opintojaksot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojaksojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee opintojaksotarjonnasta.



Kuva 1. Tutkintorakenne

Ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduulit

Ydinosaamisen moduulit muodostavat tutkinnon osaamisen perustan ja ovat pakollisia. Ydinosaamisen laajuus vaihtelee tutkinnosta riippuen:

- 150 op tradenomi, restonomi, sosionomi, fysioterapeutti ja estenomi
- 180 op sairaanhoitaja
- 210 op terveydenhoitaja

Ydinosaamisen moduulit ovat laajuudeltaan 30 opintopistettä. Moduulit sisältävät seuraavia opintotyyppejä: perusopintoja, ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja opinnäytetyön.

Muu osa tutkinnosta muodostuu **täydentävän osaamisen moduuleista**. Tutkinnosta riippuen täydentävän osaamisen laajuus on näin ollen 30 tai 60 opintopistettä. Moduulin laajuus on joko 15 tai 30 opintopistettä. Moduulit ovat vapaasti valittavia. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat ammatillisia tavoitteita. Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Täydentävän osaamisen moduulien opintoihin sisältyy seuraavia opintotyyppejä: ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja vapaasti valittavia opintoja

Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Moduulien osaamistavoitteiden mukaista osaamista voi kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelija voi

- valita ydinosaamisen opintoja Laurean eri kampuksilta samannimisiin moduuleihin,
- valita ammatillisia tavoitteita tukevia täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta,

- valita englanninkielisiä opintojaksoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin suomenkielisessä koulutuksessa,
- valita suomenkielisiä opintojaksoja Laurean suomenkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin englanninkielisessä koulutuksessa,
- sisällyttää tutkintoon opintoja FUAS-liittouman ammattikorkeakoulujen eli Lahden ja Hämeen ammattikorkeakoulujen tarjonnasta ilman opintomaksuja,
- valita verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta ja
- kehittää osaamistaan hankkeisiin ja projekteihin osallistumalla.

Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa.

Opiskelijan yksilöllisen osaamisen kehittymistä tukevat myös kampusmoduulit, joiden sisällöissä painottuvat kampuksen erityisosaamiset. Lisäksi osaamista voi syventää tai laajentaa täydentävän osaamisen moduulien valinnoilla, erilaisiin hankkeisiin osallistumalla sekä harjoittelupaikkaa ja opinnäytetyön aihetta valitessaan. Opiskelijaa tuetaan opintopolulla uraohjauksella.

OPPIMISEN JA OSAAMINEN ARVIOINTI

Opetussuunnitelman osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen. Opetussuunnitelman osaamiskuvauksissa on hyödynnetty Bloomin taksonomiaa, jossa osaamisen kehittymistä kuvataan kuudella eri tasolla: tietäminen, ymmärtäminen, soveltaminen, analyysi, synteesi ja arviointi/uuden luominen.

Laurea-ammattikorkeakoulun LbD –toimintamalli edellyttää oppijan osaamisen kehittyvän koulutuksen aikana soveltamisen tasolta uuden luomisen tasolle saakka. Laureassa on kuvattu valtakunnallisen osaamisenviitekehyksen (NQF) pohjalta yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit. Yleinen työelämäosaaminen kehittyy osana moduuleita, opintojaksoja ja projekteihin osallistumista.

Taulukko 1. Laurean yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit

Osaamisen kuvaus	Osaamisen tavoite	Esimerkkejä
REFLEKTIO-OSAAMINEN <i>oppimisen taidot (EQF)</i> Oppijan oman ja muiden toimijoiden osaamisen arviointi ja kehittäminen osaamistavoitteiden saavuttamiseksi	• osaa ratkaista rooliinsa, toimintatapoihinsa ja osaamiseensa liittyviä ongelmia tavoitteellisesti päämäärän saavuttamiseksi	• muuttaa toimintatapojaan ja rooliaan sekä kehittää osaamistaan kehittämisprosessin edetessä hankkeelle asetettujen tavoitteiden ja päämäärän saavuttamiseksi. • tuo esille arvostamiensa asiantuntijoiden esittämiä näkökulmia hankkeen edetessä
	• osaa analysoida toteutettuja toimintatapoja ja toimijoiden osaamista sekä tehdä analysoinnin perusteella johtopäätöksiä yhdessä muiden toimijoiden kanssa yhteisen päämäärän saavuttamiseksi	• vertailee tavoitteellisesti erilaisia näkökulmia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa vertailla ja kehittää eri toimijoiden toimintatapoja, asetettuja tavoitteita ja päämäärää sekä prosessin kokonaisuutta ja luoda uuden toimintamallin	• mallintaa kehittämishanketta kokonaisuutena vaikuttavuuden näkökulmasta

EETTINEN OSAAMINEN	- osaa noudattaa tasa-arvoisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteita - osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita (ympäristövastuu, sosiaalinen, taloudellinen vastuu) omassa toiminnassaan - toimii vastuullisena globaalina kansalaisena	- toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti - ottaa muut huomioon, antaa tilaa muiden ajatuksille ja kuuntelee - noudattaa pelisääntöjä (esim. aikatauluja), sitoutuu työhön, on huolellinen, luotettava, oikeudenmukainen, kunnioittaa toisten työtä, osoittaa tilannetajua ja käyttäytyy tilanteeseen sopivasti - ymmärtää, että paikallisilla toimilla voi olla myös kansainvälisiä vaikutuksia ja päinvastoin
	- osaa ottaa vastuun omasta toiminnastaan - osaa ottaa vastuun ryhmän toiminnasta	- tunnistaa valintoihin liittyviä ristiriitoja - vertailee ja ottaa huomioon erilaisia näkökulmia, pystyy luopumaan itsekkäistä tarpeista yhteisen hyvän saavuttamiseksi - arvostaa toisten työtä ja tuotoksia esim. esittämällä alkuperäislähteet
	vaikuttaa yhteiskunnassa osaamistaan hyödyntäen (LbD aluekehitys)	suunnittelee / kehittää asiakaslähtöisiä ja kestäviä ratkaisuja, jotka sisältävät taloudellisen, sosiaalisen ja ympäristönäkökulman

(TYÖYHTEISÖLLINEN) VIESTINTÄ-OSAAMINEN <i>Opiskelija osaa toimia erilaisissa työhön liittyvissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa tarkoituksenmukaisesti: opiskelija käyttää monipuolisesti viestinnän kanavia eri tilanteissa, vaihtaa sanomia ja ylläpitää vuorovaikutusta toisten ihmisten kanssa.</i>	osaa viestiä tarkoituksenmukaisesti työyhteisön vuorovaikutustilanteissa ja osaa kommunikoida kulttuurienvälisissä tilanteissa	- noudattaa projektin / hankkeen viestinnällisiä vaatimuksia ja edellytyksiä - edistää omalla toiminnallaan rakentavaa ilmapiiriä (asianmukainen, rakentava kritiikki) - arvostaa, kuuntelee ja kunnioittaa erilaisia viestijöitä ja kulttuureja sekä kielellistä monimuotoisuutta - soveltaa viestintäosaamistaan erilaisten ihmisten kanssa - kommunikoi vieraalla kielellä - käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään
	- osaa viestiä vastuullisesti monialaisen työyhteisön / verkoston jäsenenä - osaa organisoida viestintää työyhteisössä - osaa arvioida monikulttuurisessa yhteistyössä tarvittavaa viestintäosaamista - osaa arvioida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia	- edistää viestinnällään yhteisön hyvinvointia - toimii aktiivisena ja tavoitteellisenä kumppanina työyhteisössä ja verkostoissa globaalisti - jakaa tietoa ja tiedottaa oma-aloitteisesti hankkeen etenemisestä erilaisia viestintäkanavia käyttäen

		• löytää ratkaisuja viestinnällisiin haasteisiin • rakentaa ja organisoii verkostokumppanuuksia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa uudistaa viestintätapoja • osaa johtaa viestintää • osaa kehittää työelämäyhteyksiä ja verkostoja • osaa vaikuttaa yhteiskunnassa viestimällä hankkeen tuloksista	• uskaltaa haastaa oman itsensä ja muut toimintaan • sietää epävarmuutta, keskeneräisyyttä ja epäonnistumisen mahdollisuutta viestintätilanteissa • toimii ammatillisesti, tulkitsee ja hallitsee tunteita kriittisissä vuorovaikutustilanteissa • rakentaa ja kehittää itsenäisesti verkostokumppanuuksia • käyttää uudistavia viestintätapoja

INNOVAATIO-OSAAMINEN	• osaa tunnistaa työelämän/hankkeen kohteita, joihin tarvitaan muutosta • osaa käyttää tarkoituksenmukaisia projekti-, tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmiä • osaa soveltaa kehittävää työtä TKI-hankkeessa	• hankkii ja käsittelee oman alan tietoa suhteessa TKI-hankkeeseen • tuo esille hankkeesta toteutettavissa olevia kehittämisaiheita
	• osaa organisoida TKI-hanketta • osaa analysoida ja tulkita innovaatioprosessia soveltaen alan olemassa olevaa kansainvälistä tietoa	• dokumentoi ja raportoi: kuvaa työelämää uudistavia luovia tieto- tai toimintatapoja hankkeen tavoitteiden mukaisesti • tuo esille alaan liittyviä kansainvälisiä standardeja ja käytänteitä ja toimii niiden mukaisesti • uskaltaa kyseenalaistaa rakentavasti
	• osaa luoda uusia työtapoja käyttäen luovaa ongelmanratkaisua ja löytää asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja	• ehdottaa ja toteuttaa rohkeasti ja luovasti ratkaisuja näkökulmansa perustellen • visioi tulevaisuutta (ajassa etenevä ajattelu, kyky nähdä myös mennyt) • luo uutta

JOHTAMIS-OSAAMINEN Johtaminen on tavoitesuuntautunutta vuorovaikutteista sosiaalista toimintaa. Johtamisella ohjataan ihmisten toimintaa. Johtamisen avulla pyritään siihen, että joukko ihmisiä toimii paremmin ja tehokkaammin kuin ilman johtamista	• osaa käyttää johtamisen ja yrittäjämäisen toiminnan perusteita osana projektityöskentelyä	• tunnistaa oman roolinsa johtaakseen omaa toimintaansa hankkeessa • tunnistaa hankkeen tavoitteet ja asettaa itselleen tavoitteet
	• osaa johtaa kehittämishanketta projektipääällikkönä	• laatii projektisuunnitelman (juridinen ja taloudellinen näkökulma)

	osaa kehittää kehittämishankkeessa toimivien yhteishenkeä omalla esimerkillään	- tiedottaa päätöksistä ja hankemuutoksista sekä ratkaisee viestinnän ja vuorovaikutuksen ongelmia - suunnittelee ja toteuttaa budjetin - organisoi hankkeen toimintoja ja vastuuttaa toimijoita (jakaa työt ja vastuut) - tukee projektipäällikkönä toimijoiden kehittymistä - tekee päätöksiä ennakoimattomissa tilanteissa - tunnistaa riskejä ja toimii ratkaisun löytämiseksi - seuraa ja arvioi projektia suhteessa suunnitelmaan
	- osaa johtaa proaktiivisesti - osaa yleistää kehittämishankkeessa syntynyttä johtamisosaamista työelämän kehittämisessä	- visioi tulevaisuutta - uudistaa johtamiskulttuuria

Osaaminen arvioidaan Laureassa asteikolla 0-5 seuraavasti:

5 (kiitettävä),
4 (hyvä),
3 (hyvä),
2 (tydyttävä),
1 (tydyttävä) ja
0 (hylätty).

Opintojakso ja toteutuksen osa voidaan arvioida myös hyväksytty/hylätty (H/O) –asteikolla.

Osaamisen arvioinnin kriteerit ilmoitetaan opintojakson/projektin alkaessa. Arviointia suunniteltaessa hyödynnetään yhteisiä alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteereitä, jotka on yhteisesti kuvattu tasoille 1,3 ja 5

Taulukko 2. Yhteiset alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteerit

AMK-TUTKINTO	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA
KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa:	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. - Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. - Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa.	- Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. - Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. - Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. - Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista.

	• Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. • Edistää ryhmän toimintaa. • Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.	• Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. • Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. • Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammattillisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa.
--	---	---

HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa:	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Soveltaa työturvallisuusohjeita toiminnassaan. • Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. • Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. • Edistää ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.
---	---	---

TYYYDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa:	• Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. • Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä • Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. • Toimia ohjattuna asianmukaisesti. • Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja. • Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. • Toimia ryhmän jäsenenä.	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita.
---	--	---

	• Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
--	---	---

Arvioinnissa hyödynnetään opiskelijoiden tekemiä itse- ja vertaisarviointoja sekä työelämän edustajien arvioita. Opiskelijalla on mahdollisuus myös aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen (AHOT). Arvioinnin avulla opiskelija voi seurata oman osaamisensa ja omien tavoitteidensa kehittymistä suhteessa tutkinnon asettamiin osaamisvaatimuksiin

TUTKINNON KANSAINVÄLINEN VERTAILTAVUUS

Laureassa toimitaan osaamisperustaisesti ja osaaminen tunnistetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

Tutkinnon taso vastaa kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 6 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 6.

Opintojakson osaamistavoitteet on opetussuunnitelmassa kuvattu arviointiasteikon (1-5) tasolle kolme (hyvä).

OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN

Opetussuunnitelmaa kehitetään arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Moduulien opintojaksoihin ja toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana

Koulutusohjelman toimintaympäristö

Hyvinkään Laureassa oppimisen lähtökohtana on osallistuminen työelämän autenttisiin kehittämishankkeisiin. Oppiminen pohjautuu opettajien, opiskelijoiden ja työelämäosaajien kumppanuuteen. Kehittämishankkeet työpajoihin mahdollistavat yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista, uuden osaamistiedon rakentumista sekä uusia innovaatioita tuotteina, toimintamalleina ja toimintakulttuurina. Opiskelijat oppivat tutkimus- ja kehittämistoiminnan ja projektityön menetelmiä sekä toimintatapoja kehittämishankkeissa koko koulutuksen ajan. Ohjauksella ja itsearvioinnilla tuetaan alan vaatimaa persoonallista, eettistä ja ammatillista kasvua.

Kansainvälinen toiminta on tärkeä osa hoitotyön koulutusohjelmaa. Hyvinkään Laurea tarjoaa opiskelijoille pakollisten kielipintojen lisäksi vieraskielisiä ammattiopintoja ja vapaasti valittavia kielten opintojaksoja, mahdollisuuden kansainväliseen opiskelijavaihtoon tai -työharjoitteluun sekä tukee kotikansainvälistymistä monin eri tavoin.

Hoitotyön koulutusohjelmassa on panostettu hoitotyön toimintojen harjoittelutiloihin ja -välineisiin. Hoitotyön simulaatio-oppimisympäristö "Medical and Care Simulation Center" on kuin oikea sairaala: siihen kuuluu poliklinikka, shokkihuone, tehohoitola sekä vuodeosasto. Simulaatiot tapahtuvat potilassimulaattorien avulla.

Potilassimulaattoreiden avulla harjoitellaan hoidon kriittisiä vaiheita potilaan tulosta ambulanssilla sairaalaan aina kotiutukseen saakka. Potilassimulaattorit sisältävät todenmukaiset peruselintoiminnot, jotka reagoivat erilaisiin hoitotoimenpiteisiin. Niiden avulla voidaan harjoitella mm. sydäninfarktin, intoksikaation, astman sekä vammojen hoitoa. Jälkipuintia varten on oma debriefing-tila, jossa voidaan analysoida tapahtumien kulkua nauhoitteiden avulla. Debriefing-tilassa osa opiskelijoista voi seurata simulaatiota videon välityksellä. Hoidollisten taitojen lisäksi voidaan tilassa harjoitella vuorovaikutustaitoja, johtamista ja tiimityöskentelyä sekä päätöksentekoa.

(<http://hyvinkaa.laurea.fi/hoitotyto.html>)

Asiantuntijuus

Sairaanhoitajan asiantuntijuus ja osaamisalueet ovat kuvattu Opetusministeriön julkaisun Ammattikorkeakoulusta terveydenhuoltoon - koulutuksesta valmistuvien ammatillinen osaaminen, keskeiset opinnot ja vähimmäisopinnot, työryhmämuistioita ja selvityksiä 2006:24 mukaisesti.

Sairaanhoitaja on hoitotyön asiantuntija, jonka tehtävä yhteiskunnassa on potilaiden hoitaminen. Työssään sairaanhoitaja tukee yksilöitä, perheitä ja yhteisöjä määrittämään, saavuttamaan ja ylläpitämään terveyttä

muuttuvissa olosuhteissa ja eri toimintaympäristöissä kuten perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa, sosiaalihuollossa sekä yksityisen ja kolmannen sektorin alueilla. Hän toteuttaa ja kehittää hoitotyötä, joka on samanaikaisesti terveyttä edistävää ja ylläpitävää, sairauksia ehkäisevää ja parantavaa sekä kuntouttavaa. Sairaanhoitaja tukee eri elämänvaiheissa olevien ihmisten ja yhteisöjen voimavaroja. Hän auttaa ihmistä kohtaamaan sairastumisen, vammautumisen ja kuoleman. Sairaanhoitaja tuo hoitotyön asiantuntemuksen yhteiskunnalliseen päätöksentekoon. Sairaanhoitaja toimii itsenäisesti hoitotyön asiantuntijana hoitaessaan potilaita ja toteuttaessaan potilaan kokonaishoidossa lääkärin ohjeiden mukaista lääketieteellistä hoitoa. Sairaanhoitaja tuo asiantuntemuksensa moniammatilliseen yhteistyöhön, mikä edellyttää vastuunottoa ja selkeää näkemystä omasta vastuualueesta sekä toisten asiantuntemuksen tuntemista ja kunnioittamista. Sairaanhoitajan toimintaa ohjaavat hoitotyön arvot, eettiset periaatteet, säädökset ja ohjeet. Hänen ammatillisen toimintansa lähtökohtana ovat kulloinkin voimassa oleva lainsäädäntö ja Suomen terveystieteelliset linjaukset. Sairaanhoitaja käyttää näyttöön perustuvassa hoitotyössä hyväksi ammatillista asiantuntemustaan, potilaan tarpeisiin ja kokemuksiin perustuvaa tietoa sekä hoitosuosituksia ja tutkimustietoa. Sairaanhoitajan työ perustuu hoitotieteeseen. Hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa käytetään monitieteistä tietoperustaa. Hoitotyön osaaminen edellyttää sairaanhoitajalta ajantasaista hoitotieteen, lääketieteen ja farmakologian sekä yhteiskunta- ja käyttäytymistieteiden tuottamaan tutkimustietoon perustuvaa teoreettista osaamista. Sairaanhoitajan ammatissa toimiminen edellyttää vahvaa eettistä ja ammatillista päätöksentekotaitoa. Sairaanhoitaja osaa hankkia ja arvioida kriittisesti tietoa ja käyttää sitä toimintansa perusteena sekä työyhteisönsä kehittämisessä ja arvioinnissa. Sairaanhoitaja on vastuussa ammattitaitonsa ja ammattinsa kehittämisestä. Hän toteuttaa, johtaa ja arvioi näyttöön perustuvaa hoitotyötä ja vastaa tutkimukseen perustuvasta hoitotyön laadusta ja sen kehittämisestä.

Osaamisalueet

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit	Osaamisalueen kuvaus
Hoitotyön koulutusohjelma	Sairaanhoitaja
1. Eettinen toiminta	Sairaanhoitajan toimintaa ohjaavat ihmisoikeudet, sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö ja hoitotyön eettiset ohjeet.
2. Terveiden edistäminen	Sairaanhoitajan toiminta perustuu terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen ja ylläpitämiseen.
3. Hoitotyön päätöksenteko	Sairaanhoitaja toteuttaa itsenäisenä hoitotyön asiantuntijana näyttöön perustuvaa hoitotyötä ja käyttää hoitoa koskevassa päätöksenteossa tutkimustietoon perustuvia hoitosuosituksia sekä muuta parasta, saatavilla olevaa ajantasaista tietoa. Hoitotyön päätöksenteko edellyttää kriittistä ajattelua sekä ongelmanratkaisu- ja dokumentointitaitoja.
4. Ohjaus ja opetus	Sairaanhoitajan tehtävänä on tukea potilaan omaa terveysriskien tunnistamista, omaa terveysongelman hallintaa ja hoitoon sitoutumista. Sairaanhoitajalta edellytetään hoitotyön suunnitelman mukaista potilaan ja hänen läheistensä ohjausta sekä sähköisen potilasohjauksen tuntemusta. Sairaanhoitajan työ sisältää henkilöstön ja opiskelijoiden ohjauksen ja opetuksen.
5. Yhteistyö	Sairaanhoitajan työ edellyttää yhteistyötä potilaan/

	asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa. Sairaanhoitaja toimii yhteistyössä kollegoiden ja moniammatillisten tiimien kanssa.
--	--

6. Tutkimus- ja kehittämistyö sekä johtaminen	Sairaanhoitaja kehittää tutkimus- ja muuhun näyttöön perustuvaa hoitotyötä. Sairaanhoitajan tehtävänä on hoidon koordinointi ja hoitotyön tiimin johtaminen. Sairaanhoitaja vastaa hoitotyön laadusta ja kehittämisestä.
7. Monikulttuurinen hoitotyö	Sairaanhoitaja tuntee kulttuurin merkityksen terveyden edistämisessä ja hoitotyössä. Hän osaa toimia oman alansa kansainvälisissä tehtävissä ja monikulttuurisissa työyhteisöissä.
8. Yhteiskunnallinen toiminta	Sairaanhoitajan työssä korostuvat väestön terveystarpeisiin, potilaan oikeuksiin, terveyspalvelujärjestelmän rakenteisiin ja toimintatapoihin sekä työelämän muutoksiin liittyvät haasteet hoitotyölle. Sairaanhoitaja markkinoi hoitotyön asiantuntijuutta sekä toimii vastuullisesti ja tuloksellisesti.
9. Kliininen hoitotyö	Sairaanhoitajan kliinisen hoitotyön osaaminen perustuu vahvaan teoreettiseen osaamiseen, joka kattaa ajantasaisen hoitotieteellisen tiedon, hoitotyössä tarvittavan anatomian, fysiologian, patofysiologian ja lääketieteen keskeisten erikoisalojen, farmakologian, ravitsemustieteen sekä yhteiskunta- ja käyttäytymistieteiden alan tiedon. Näyttöön perustuva hoitotyö edellyttää ongelmanratkaisu- ja päätöksentekotaitoja, potilaan kokonaishoidon ja hoitotyön auttamismenetelmien hallintaa sekä lääkehoidon virheetöntä toteuttamista.
10. Lääkehoito	Sairaanhoitajan tulee ymmärtää lääkehoidon prosessi ja lääkehoidon merkitys osana hoidon kokonaisuutta. Lääkehoidon toteuttaminen edellyttää juridiseettisen, farmakologisen, fysiologisen, patofysiologisen ja lääkelaskentaan liittyvän tietoperustan hallintaa. Lisäksi vaaditaan hoidollisiin vaikutuksiin, lääkkeiden käsittelyyn, toimittamiseen, hankintaan, säilyttämiseen ja hävittämiseen liittyvien asioiden hallintaa.

Ammatillinen kasvu ja vuositeemat

Opintojen alkuvaiheessa opiskelija omaksuu erilaisia välineellisiä tietoja ja taitoja, joita tarvitaan sekä oppimisessa että työelämässä. Tutkivaan oppimiseen liittyvien menetelmällisten taitojen lisäksi opiskelija saavuttaa valmiuden projektimaiseen työskentelytapaan sekä monipuoliset viestintätaidot. Samaan aikaan opiskelija perehtyy terveysalaan toimintaympäristönä. Ammatillistiedolliset ja -taitolliset haasteet keskittyvät opintojen alkuvaiheessa hoitotyön ja terveydenhoitotyön perusteisiin. Kaikille pakollisten yhteisten opintojen edetessä toisena

opiskeluvuotena ammatillistiedollinen ja ammatillistaidollinen osaaminen painottuu sisätauti-kirurgiseen hoitotyöhön, perhe-, mielenterveys- kriisi- ja päihdehoitotyöhön sekä hoitotyöhön vastaanotoilla ja kodeissa.

Opintojen loppuvaiheessa opiskelija suuntaa osaamistaan valitsemissaan vaihtoehtoisissa syventävissä opinnoissa. Opiskelijaa rohkaistaan uuden innovatiivisen ja ennakoivan ymmärryksen, tiedon ja työskentelyteorioiden kehittämiseen. Opinnäytetyö palvelee tätä samaa tavoitetta, minkä lisäksi se antaa opiskelijalle mahdollisuuden edelleen syventää omaa yksilöllistä opintopolkuaan. Sairaanhoidaja (AMK) ja terveydenhoitaja (AMK) ymmärtävät jatkuvan uudistumisen mahdollisuudet ja näkevät hoitotyön ja terveydenhoitotyön opinnot osana elinikäisen oppimisen prosessia. Ammatillisen kasvun tukeminen perustuu holistiseen ihmiskäsitykseen, monialaisiin oppimisympäristöihin sekä autenttisissa työelämän hankkeissa tapahtuvaan tutkivaan oppimiseen (LbD).

- Ensimmäisen opiskeluvuoden vuositeema on käynnistää opiskelijan ammatillinen kasvu monialaiseksi alansa osaajaksi ja kumppaniksi paikallisissa verkostoissa.

- Toisen opiskeluvuoden teemana on kehittää opiskelijan oman alan osaamista kansallisissa kumppanuusverkostoissa.

- Kolmannen opiskeluvuoden vuositeema on syventää opiskelijan oman alan osaamista kansainvälisissä verkostoissa.

- Neljännen opiskeluvuoden teemana on valmistua oman alansa kehittäjäksi ja uudistavaksi asiantuntijaksi monipuolisissa paikallisissa, kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa.

Koulutusohjelman kuvaus

Hoitotyön koulutuksen laajuus on 210 opintopistettä. Yksi opintopiste (op) on 27 tuntia opiskelijan työtä. Koulutus koostuu perus- ja ammattiopinnoista, ammattitaitoa edistävästä harjoittelusta, opinnäytetyöstä ja kypsyysnäytteestä sekä vapaasti valittavista opinnoista. Opinnoista toteutetaan 90 op ammattitaitoa edistävänä harjoitteluna, joka vastaa Euroopan parlamentin ja neuvoston ammattipätevyyden tunnustamisesta antaman direktiivin 2005/36/EY klinistä opetusta. Harjoittelusta toteutetaan 65 op ohjattuna harjoitteluna terveysalan eri toimintaympäristöissä ja 10 op ammattikorkeakoulun harjoitustiloissa ja – tilanteissa. Harjoitteluun sisältyy myös opinnäytetyö 15 op.

- Ammattitaitoa edistävä harjoittelu I (10 op): perusterveydenhuolto
- Ammattitaitoa edistävä harjoittelu II (15 op): sisätauti-kirurginen hoitotyö
- Ammattitaitoa edistävä harjoittelu III (10 op): mielenterveyshoitotyö
- Ammattitaitoa edistävä harjoittelu IV (10 op): kotihoito ja vastaanotto toiminta
- Ammattitaitoa edistävä harjoittelu V (10 op): hoitotyön syventävä harjoittelu
- Ammattitaitoa edistävä harjoittelu VI (10 op): hoitotyön kehittäminen

Hyvinkään Laurean hoitotyön opiskelija vahvistaa hoitotyön asiantuntemustaan vaihtoehtoisten syventävien opintojen, opinnäytetyön, vapaasti valittavien opintojen ja erilaisten hankkeiden kautta. Hoitotyön vaihtoehtoiset syventävät opinnot ovat:

- Mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön syventävät opinnot 25op
- Akuutti- ja sisätauti-kirurgisen hoitotyön syventävät opinnot 25 op

Vapaasti valittavat opinnot (15 op) voivat syventää tai laajentaa opiskelijan osaamista. Opiskelija voi valita niitä joko oman koulutusohjelmansa tai muiden koulutusohjelmien tarjonnasta. Vapaasti valittaviin opintoihin soveltuvat hyvin myös avoimessa ammattikorkeakoulussa tai muissa korkeakouluissa suoritettut terveysalaa tukevat opinnot.

Opiskelija voi suorittaa vapaasti valittavina opintoina myös vaihtoehtoisia hoitotyön tai terveydenhoitotyön syventäviä opintoja. Opinnäytetyön (15 op) lähtökohtana on työelämän kehittämishaaste. Sen tarkoituksena on tukea opiskelijan ammatillista kehittymistä ja kehittää työtä sekä työelämän käytänteitä. Opinnäytetyössä painottuu vuorovaikutus työelämän kanssa sekä tutkiva ja kehittävä työote.

Koulutusohjelman laadunvarmistus

Laadunvarmistus tapahtuu suunnitelmallisesti Laurean laadunvarmistusjärjestelmän mukaisesti.

Opiskelijapalautejärjestelmän keskitetyt alkuvaiheen, keskivaiheen/opiskelijoiden hyvinvointikyselyn ja valmistumisvaiheen kyselyjen tulokset käsitellään opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa. Tulosten perusteella valitaan kehittämiskohteet ja kehittämistoimien aikataulu sekä vastuut. Nämä kirjataan huoltokirjaan ja niiden toteutumista seurataan säännöllisesti.

Opetussuunnitelman ja opetuksen toteutuksen arviointi tapahtuu opintojaksokohtaisten palautteiden muodossa.

Palautteet käsitellään henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Kehittämiskohteet kirjataan toteutussuunnittelun tai opetussuunnitelman kehittämisen perustaksi. Huomioitavat asiat kirjataan myös opintojaksojen itsearviointilomakkeeseen ja huoltokirjaan. Opetussuunnitelmaa ja sen toteuttamista arvioidaan säännöllisesti monialaisissa ja työelämäkumppaneiden muodostamissa ryhmissä sekä henkilöstölle suunnattujen LbD- ja T&K&I

toiminnan arvioinneissa.

Opetussuunnitelman määrällistä arviointia tapahtuu vuosittain AMKOTA-tilastoinnin yhteydessä, jolloin seurataan opiskelijoiden läpäisyajoja, LbD-opintopisteitä, T&K&I-toiminnan tuottamia opintopisteitä sekä työelämälähtöisten kehittämishankeopinnäytetöiden määrää. Koulutusohjelman laadunseuranta tapahtuu myös lukukausittain opiskelijoiden opintopistekertymien seurannassa.

		1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi	4. vuosi
OP	OPINNOT	30	60	60	60
B037	TERVEYTTÄ JA TURVALLISUUTTA EDISTÄVÄN HOITOTYÖN OSAAMINEN				
B038	KLIINISEN HOITOTYÖN OSAAMINEN				
B0166	Kirurgisen ja perioperatiivisen hoitotyön osaaminen		10		
B0167	Päivystys- ja tehohoitotyön osaaminen			5	
B0168	Sisätautien hoitotyön osaaminen		5		
B0169	Syöpähoitotyön osaaminen		5		
B0170	Mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyön osaaminen			10	
B0171	Lasten, nuorten ja naisten hoitotyön osaaminen			5	
B0172	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu II: Sisätautien hoitotyö, erikoissairaanhoito		10		
B0173	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu III: Kirurginen hoitotyö, erikoissairaanhoito			10	
B0174	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu IV: Mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyö, eri hoitoympäristöt			10	
B039	KEHITTÄMIS- JA JOHTAMISOSAAMINEN				
B0175	Asiantuntijatyön, yrittäjyyden ja -organisaation kehittäminen		10		
B0079	Opinnäytetyö			15	
00474	Nursing English		5		
00057	Svenska inom vårdbranschen			5	
B0176	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu VII: Hoitotyön kehittämisosaaminen				5
B040	HOITOTYÖN VAIHTOEHTOINEN ERITYISOSAAMINEN				
B0177	Akuutin ja sisätauti-kirurgisen hoitotyön syventävä osaaminen				10
B0178	Mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyön syventävä osaaminen				10
B0179	Terveystieteiden hoitotyön syventävä osaaminen				10
B0180	Yhteiskuntavastuu ja turvallisuus- osaaminen				10
B0181	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu VI: Akuutin ja sisätauti-kirurgisen hoitotyön syventävä osaaminen				10
B0182	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu VI: Mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyön syventävä osaaminen				10
B027	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT				
00202	Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti	0			
01258	Englannin kielen valmentavat opinnot	3			
00203	Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti	0			
01257	Ruotsin kielen valmentavat opinnot			3	
00635	Ruotsin kielen kirjallinen taito			0	
00634	Ruotsin kielen suullinen taito			0	

00397	Matematiikan lähtötasotesti	0			
01259	Matematiikan valmentavat opinnot	3			
B0160	Näyttöön ja eettisyyteen perustuva hoitotyön osaaminen	15			
B0161	Kansanterveyden edistämisen osaaminen elämänkulun vaiheissa	15			
B0162	Asiakaskeskeinen ja moniammatillinen osaaminen		10		
B0163	Hoitotyön osaaminen avosairaanhoidon vastaanotoilla ja kodeissa			10	
B0164	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu I: Perushoitotyö, terveys- ja sosiaalipalvelut		10		
B0165	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu V: Vastaanotto- ja kotihoitotyö, perusterveydenhuolto				10
		30	60	60	60

B037 TERVEYTTÄ JA TURVALLISUUTTA EDISTÄVÄN HOITOTYÖN OSAAMINEN, 70 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri - ikäisten, monisairaiden, erityistukea tarvitsevien asiakkaiden ja heidän perheidensä terveyttä edistävää hoitotyötä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida ympäristön turvallisuutta ja terveellisyyttä edistävää moniammatillista työtä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida erilaisten asiakasryhmien ohjausta sekä hallita ohjauksessa tarvittavia menetelmiä näyttöön perusten
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyön perusauttamismenetelmiä ja lääkehoitoa potilasturvallisesti ja näyttöön perustuen
- toimia moniammatillisessa työyhteisössä asiakaskeskeisesti
- toimia kehittämishankkeissa yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti työelämän ja muiden yhteistyökumppanien kanssa
- tutkia, arvioida ja kehittää terveyttä ja turvallisuutta edistävää hoitotyötä sekä raportoida ja julkistaa kehittämistoimintaansa
- käyttää terveystieteitä, erityisesti hoitotieteellistä tietoa ja sitä tukevia tieteitä toiminnassaan

B038 KLIINISEN HOITOTYÖN OSAAMINEN, 70 op

Kuvaus:

....

Opiskelija osaa:

- toimia näyttöön perustuvan hoitotyön mukaisesti ammatillisessa hoitosuhteessa
- toimia potilasturvallisuuden periaatteiden mukaisesti
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä:
- kirurgisessa ja perioperatiivisessa hoidossa
- päivystys- ja tehohoidossa
- sisä- ja syöpätautien hoidossa
- mielenterveys-, päihde- ja kriisihoidossa
- lasten, nuorten ja naisten hoidossa

B0166 Kirurgisen ja perioperatiivisen hoitotyön osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kirurgista hoitotyötä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida perioperatiivista hoitotyötä
- työskennellä terveyttä edistävällä ja kuntouttavalla työotteella
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista lääkehoitoa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista nestehoitoa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista kivun hoitoa
- soveltaa hoitotyössä muiden tieteenalojen tietoja osana hoitotyön prosessia

B0167 Päivystys- ja tehohoitotyön osaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida päivystyshoitotyötä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida tehohoitotyötä
- turvata potilaan peruselintoiminnot ja toimia hoitoelvytystilanteissa osana moniammatillista hoitotiimiä
- kohdata ja tukea kriittisesti sairastuneita potilaita ja heidän läheisiään
- soveltaa hoitotyössä muiden tieteenalojen tietoja osana hoitotyön prosessia

B0168 Sisätautien hoitotyön osaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida sisätautipotilaan hoitotyötä
- työskennellä terveyttä edistävällä ja kuntouttavalla työotteella
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista lääkehoitoa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista nestehoittoa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida erilaisia potilaalle tehtäviä tutkimuksia
- tunnistaa ikääntyvän asiakkaan terveyttä ja turvallisuutta edistävän hoitotyön erityispiirteitä
- soveltaa hoitotyössä muiden tieteenalojen tietoja osana hoitotyön prosessia

B0169 Syöpähoitotyön osaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida syöpähoitotyötä
- kohdata ja tukea kriittisesti sairaita potilaita ja heidän läheisiään
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista kivun hoitoa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista lääkehoitoa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista nestehoittoa ja verensiirtoja
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida ennaltaehkäisevää syöpähoitotyötä ja seulontoja
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kuntouttavaa syöpähoitotyötä
- soveltaa hoitotyössä muiden tieteenalojen tietoja osana hoitotyön prosessia

B0170 Mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyön osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyötä
- työskennellä terveyttä edistävällä ja kuntouttavalla työotteella
- tunnistaa ja kohdata kriisissä olevan ihmisen ja tukea hänen selviytymistään
- toteuttaa voimavaroja vahvistavaa, vuorovaikutuksellista yhteistyösuhdetta yksilön ja hänen lähiverkostonsa kanssa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista lääkehoitoa
- tunnistaa perheiden psyykkisiä ja sosiaalisia ongelmia ja tuen tarvetta työskennellen moniammatillisessa työryhmässä (mm. sosiaalinen tuki, lastensuojelu, lähisuhdeväkivalta)
- työskennellä eettisesti ja reflektiivisesti tunnistuen omaa persoonallista työotettaan
- soveltaa hoitotyössä muiden tieteenalojen tietoja osana hoitotyön prosessia

B0171 Lasten, nuorten ja naisten hoitotyön osaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten ja nuoren hoitotyötä yhteistyössä heidän perheidensä kanssa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida naistentautien hoitotyötä eri elämänvaiheissa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida seksuaaliterveyttä edistävää hoitotyötä elämänkulun vaiheissa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen-, nuoren- ja naistenhoitotyön klinisiä hoitotyön ja terveyden edistämisen menetelmiä turvallisesti ja näyttötietoon pohjaten
- tunnistaa lasten ja nuorten terveyteen, raskauteen, synnytyksiin ja naistentauteihin liittyvät keskeisimmät häiriöt ja käyttää tätä tietoa hoitotyössä

B0172 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu II: Sisätautien hoitotyö, erikoissairaanhoido, 10 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida sisätautinhoitotyön osaamistaan autenttisissa hoitotyön toimintaympäristöissä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida ennaltaehkäisevää ja kuntouttavaa hoitotyötä autenttisissa hoitotyön toimintaympäristöissä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista lääkehoitoa, nestehoittoa ja kivun hoitoa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida erilaisia potilaalle tehtäviä tutkimuksia
- kohdata, tukea ja ohjata kriittisesti sairastuneita henkilöitä ja heidän omaisiaan

B0173 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu III: Kirurginen hoitotyö, erikoissairaanhoido , 10 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kirurgisen hoitotyön osaamistaan autenttisissa hoitotyön toimintaympäristöissä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista lääkehoitoa, nestehoitoa ja kivun hoitoa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitoa äkillisissä potilaan terveydentilan muutoksissa
- kohdata, tukea ja ohjata kriittisesti sairastuneita henkilöitä ja heidän omaisiaan

B0174 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu IV: Mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyö, eri hoitoympäristöt, 10 op**Opiskelija osaa:**

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyötä autenttisissa hoitotyön toimintaympäristöissä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista lääkehoitoa
- kehittää valmiuksiaan auttaa, tukea ja ohjata yksilöä ja yhteisöä sekä perhettä voimaantumisen, itsenäisessä selviytymisessä ja mielekkäässä elämässä
- pohtia omaa persoonallista ja eettistä tapaansa toimia hoitotyössä kehittyen tavassaan reflektoida ja ilmaista omia havaintojaan, tunteitaan ja ajatuksiaan rakentavasti työryhmyöskentelyssä

B039 KEHITTÄMIS- JA JOHTAMISOSAAMINEN, 40 op**Opiskelija osaa:**

- reflektoida asiantuntijuutensa kehittymistä ja toimia itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä
- tehdä aluekehitystä tukevaa soveltavaa ja innovatiivista tutkimus- ja kehitystyötä
- toimia, kehittää ja johtaa oman alansa palveluprosesseja ja laatua
- viestiä suullisesti ja kirjallisesti äidinkielellä, toisella kotimaisella ja vieraalla kielellä

B0175 Asiantuntijatyön, yrittäjyyden ja - organisaation kehittäminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

- kehittää julkisia ja yksityisiä alansa palveluprosesseja yhteiskuntavastuullisesti
- kehittää asiantuntijuuttaan ja sisäistä yrittäjyyttään
- tuotteistaa asiantuntemustaan liiketoimintaideaksi
- toimia moniammatillisesti ja johtamisen tehtävissä alallaan

B0079 Opinnäytetyö, 15 op**Opiskelija osaa:**

- esittää perusteltuja työelämää koskevia kehittämis ehdotuksia.
- käsitteellistää työelämän ilmiöitä tutkittuun tietoon perustuen.
- käyttää sopivia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä uuden tiedon tuottamiseksi.
- toimia kehittämishankkeissa yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti työelämän ja muiden yhteistyökumppanien kanssa.
- arvioida omaa toimintaansa ja omia ratkaisujaan kriittisesti.
- hallita kokonaisuuksia sekä esittää asiansa loogisesti ja perustellen.

Opintojakson sisältö:

Ydinkysymykset:

- Miten opinnäytetyöprosessi ja kehittämishanke käynnistyvät?
- Miten tehdään opinnäytetyösuunnitelma?
- Miten kehittämishanke opinnäytetyönä toteutetaan?
- Miten opinnäytetyö raportoidaan ja julkistetaan?
- Miten tehdään kypsyysnäyte?

00474 Nursing English, 5 op

Opiskelija osaa:

- viestiä englannin kielellä työyhteisössään ja monikulttuurisessa ympäristössä
- toimia asiantuntijayhteisössä ja käyttää tehokkaasti viestinnän keinoja
- viestiä oman asiantuntijuusalueensa teemoista ja käyttää erilaisia viestintäkanavia
- soveltaa vieraskielisistä lähteistä etsimäänsä tietoa

Opintojakson sisältö:

- suullinen ja kirjallinen ammatillinen viestintä
- hoitotyön keskeinen terminologia
- työnhaku, opiskelijan itsensä, koulutuksen ja työkokemuksen esittely

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa osaaminen on vaikuttajan osaamista viestinnällisin keinoin. Osaamisen kehittämisen viitekehys on suomenkielisten työorganisaatioiden lisäksi englantia työkielenään käyttävät organisaatiot. Opintojaksossa opiskelija saavuttaa vähintään eurooppalaisen viitekehysten mukaisen taitotason B.2.

00057 Svenska inom vårdbranschen, 5 op**Opiskelija osaa:**

- käyttää ruotsin kieltä kirjallisesti ja suullisesti työympäristössään
- toimia asiantuntijayhteisössä ja käyttää tehokkaasti viestinnän keinoja
- viestiä oman asiantuntijuusalueensa teemoista ja käyttää erilaisia viestintäkanavia
- soveltaa vieraskielisistä lähteistä etsimäänsä tietoa

Opintojakson sisältö:

- asiakaslähtöinen suullinen ja kirjallinen viestintä
- hoitotyön keskeinen terminologia
- työnhaku, opiskelijan itsensä, koulutuksen ja työkokemuksen esittely

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä vähintään eurooppalaisen viitekehysten mukaisen taitotason B1.2. Lisäksi hän saa valtionhallinnon kielitutkinnon mukaisen arvioinnin hyvä tai tyydyttävä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta.

B0176 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu VII: Hoitotyön kehittämisosaaminen, 5 op**Opiskelija osaa:**

- suunnitella, kehittää ja arvioida hoito- tai terveydenhoitajatyön osaamistaan
- johtaa erilaisia tiimejä ja ottaa vastuun omasta toiminnastaan osana työyhteisön johtamiskulttuuria sekä arvioida itsensä johtamistaitoja
- soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa asiakkaan hyvän hoidon ja laadun varmistamiseksi

B040 HOITOTYÖN VAIHTOEHTOINEN ERITYISOSAAMINEN, 20 op**Opiskelija osaa:**

- syventää hoitotyön osaamistaan valitsemallaan hoitotyön osa-alueella:
 - o Mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyön syventävät opinnot
 - o Akuutin ja sisätauti-kirurgisen hoitotyön syventävät opinnot
 - o Terveystieteiden syventävät opinnot (vain terveydenhoitajatutkintoa opiskeleville)
 - o Yhteiskuntavastuu ja turvallisuus
- syventää asiantuntijuuttaan ja kykyään ammatilliseen päätöksentekoon valitsemallaan hoito- ja terveydenhoitajatyön alueella
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida työmenetelmiään ajantasaisten ohjeiden, suositusten ja näyttötiedon mukaisesti
- toimia moniammatillisissa kumppanuusverkostoissa hoito- ja terveydenhoitotyön asiantuntijana
- toimia hoito- ja terveydenhoitotyössä edistäen yksilön, perheen, yhteisön ja ympäristön turvallisuutta
- perustaa osaamisensa hoitotieteelliseen tietoon ja sitä tukeviin tieteisiin

- syventää yhteiskunnallista näkemystään hoito- ja terveydenhoitotyössä ennakoiden palvelujen kehittämiskohteita ja globaaleja haasteita

B0177 Akuutin ja sisätauti-kirurgisen hoitotyön syventävä osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

- syventää asiantuntijuuttaan tyypillisimmissä akuutti- ja sisätauti-kirurgisen hoitotyön tilanteissa
- toimia oman alansa asiantuntijana moniammatillisessa hoitotiimissä
- arvioida eri auttamismenetelmien toimivuutta ja vaikuttavuutta akuutissa ja sisätauti-kirurgisessa hoitotyössä
- toimia hoitotyön asiantuntijana lääkehoidossa
- havainnoida kehittämistarpeita akuutissa ja sisätauti-kirurgisessa hoitotyössä ja suunnitella, toteuttaa sekä arvioida kehittämistoimenpiteitä
- toimia hoitotyön asiantuntijana kriisitilanteissa ja suuronnettomuuksissa ..

B0178 Mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyön syventävä osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

- syventää asiantuntijuuttaan mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyössä
- toimia hoitotyön asiantuntijana lääkehoidossa
- reflektoida oman toimintansa perusteita ja oikeutusta ja huolehtia omista voimavaroistaan
- tunnistaa palvelujärjestelmän ohjauksen ja säätelyn mekanismeja sekä löytää kehittämiskohteita asiakaslähtöisyyden toteutumiseksi
- toimia hoitotyön asiantuntijana kriisitilanteissa ja suuronnettomuuksissa

B0179 Terveydenhoitajatyön syventävä osaaminen, 10 op

B0180 Yhteiskuntavastuu ja turvallisuus- osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

- edistää yksilön, yhteisön ja ympäristön terveydellistä, sosiaalista, taloudellista ja oikeudellista hyvinvointia ja turvallisuutta
- osallistua yhteiskunnalliseen, poliittiseen ja kansalaisvaikuttamiseen
- soveltaa monikulttuurisuusosaamistaan ja globaalin vastuun periaatteita toiminnassaan
- toimia oman alansa asiantuntijana kriisitilanteissa, suuronnettomuuksissa ja luonnonkatastrofeissa
- ennakoida sosiaalisia, yhteiskunnallisia ja globaaleja muutoksia
- analysoida huono-osaisuutta luovia ja ylläpitäviä yhteiskunnallisia rakenteita ja prosesseja sekä keinoja vaikuttaa niihin
- valita osallistumisareenan kolmannen sektorin, kehitysyhteistyön tai muun vastaavan parista sekä suunnitella, toteuttaa ja arvioida kehittämishankkeen

B0181 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu VI: Akuutin ja sisätauti-kirurgisen hoitotyön syventävä osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

- syventää akuutin ja sisätauti-kirurgisen hoitotyön osaamistaan autenttisissa hoitotyön toimintaympäristöissä

B0182 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu VI: Mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyön syventävä osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

- syventää mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyön osaamistaan autenttisissa hoitotyön toimintaympäristöissä

B027 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op

Kuvaus:

Opiskelija valitsee oman kiinnostuksensa mukaan vapaasti valittavat opintonsa. Opintojen tulee vastata ylemmän amk-tutkinnon edellyttämää tasoa (Taso 7). Valinnaiset opinnot tukevat opiskelijan omaa profiilia ja urakehitystä. Vapaavalintaisissa opinnoissa voidaan hyödyntää myös AHOT periaatteiden mukaisesti aikaisempi kriisi ja erityistilanteiden osaamista tukevat korkeakouluopinnot. Vapaavalintaisissa opinnoissa voidaan hyödyntää työelämäkokemuksen osaamisen näyttöjä tai merkittävässä kehittämisprojekteissa työskentelyä. Opiskelija voi valita FUAS:in olemassa olevasta tarjonnasta oman henkilökohtaiseen oppimissuunnitelmaansa soveltuvat oppimisjaksot. Vapaasti valittavat opinnot hyväksytetään ylemmän ammattikorkeakoulun asiantuntijatiimillä. Opiskelija osallistuu kansainväliseen kriisi ja erityistilanteiden symposiumiin, konferenssiin tai kehittämisprojektiin.

00202 Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op**Opintojakson kuvaus:**

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kieliointojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

01258 Englannin kielen valmentavat opinnot, 3 op**Opiskelija osaa:**

- käyttää ymmärrettävästi englannin kielen keskeisiä rakenteita ja ydinsanastoa suullisesti ja kirjallisesti.
- käyttää englannin kielen keskeisiä tietolähteitä ja osaa kehittää kielen oppimisvalmiuksiaan.

Opintojakson sisältö:

- Mitkä ovat englannin kielen keskeiset rakenteet ja keskeinen sanasto?
- Mitkä ovat englannin kielen keskeiset tietolähteet ja miten niitä käytetään?
- Miten kehitetään suullisia ja kirjallisia valmiuksia opiskella ammatillista kieltä?

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija kehittää englannin kielen suullisia ja kirjallisia perusviestintätaitojaan, tutustuu keskeisiin englannin kielen oppimista tukeviin tiedonlähteisiin ja harjaantuu käyttämään niitä. Opiskelija kehittää taitojaan opiskella kieltä.

00203 Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op**Opintojakson kuvaus:**

Lähtötasotestin tekevät ne, joilla ruotsi sisältyy ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä oleviin aiempiin opintoihin, eivät kuitenkaan ne, joitten koulusivistyskieli on ruotsi.

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kieliointojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

01257 Ruotsin kielen valmentavat opinnot, 3 op**Opiskelija osaa:**

- käyttää ymmärrettävästi ruotsin kielen keskeisiä rakenteita ja ydinsanastoa suullisesti ja kirjallisesti.
- käyttää ruotsin kielen keskeisiä tietolähteitä ja osaa kehittää kielen oppimisvalmiuksiaan.

Opintojakson sisältö:

- Mitkä ovat ruotsin kielen keskeiset rakenteet ja keskeinen sanasto?
- Mitkä ovat ruotsin kielen keskeiset tietolähteet ja miten niitä käytetään?
- Miten kehitetään suullisia ja kirjallisia valmiuksia opiskella ammatillista kieltä?

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija kehittää ruotsin kielen suullisia ja kirjallisia perusviestintätaitojaan, tutustuu keskeisiin ruotsin kielen oppimista tukeviin tiedonlähteisiin ja harjaantuu käyttämään niitä. Opiskelija kehittää taitojaan opiskella kieltä.

00635 Ruotsin kielen kirjallinen taito, 0 op**Opintojakson kuvaus:**

Tämä opintojakso on ruotsin kielen kirjallisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

00634 Ruotsin kielen suullinen taito, 0 op**Opintojakson kuvaus:**

Tämä opintojakso on ruotsin kielen suullisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

00397 Matematiikan lähtötasotesti, 0 op**Opintojakson kuvaus:**

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat matematiikan lähtötasotestiin. Lähtötasotestin voi suorittaa vain kerran. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet koulutusalaansa matemaattisten sovellutusten aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu matematiikan valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

01259 Matematiikan valmentavat opinnot, 3 op**Opiskelija osaa:**

- soveltaa hoitotyön opinnoissaan matematiikan perustaitoja

Opintojakson sisältö:

- Mitkä ovat hoitotyön matemaattisten sovellusten edellyttämät perustaidot?

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa matematiikan taitojaan ja kehittää valmiuksiaan niin, että suoriutuu hoitotyön opintojen matemaattisten sovellusten opiskelusta.

B0160 Näyttöön ja eettisyyteen perustuva hoitotyön osaaminen, 15 op**Opiskelija osaa:**

- suunnitella ja arvioida ammatillista kehittymistään ammattikorkeakoulutuksensa aikana
- tunnistaa hoitotyön tieteellisen ja eettisen tietoperustan sekä toimia niiden pohjalta erilaisissa hoitotyön tilanteissa
- toimia näyttöön perustuvan hoitotyön mukaisesti
- tunnistaa ammatillisen hoitosuhteen ja vuorovaikutuksen ominaispiirteet sekä käyttää niitä hoitotyössä
- tunnistaa tiimityön ja työyhteistyöskentelyn periaatteet ja kehittyä yhteistyötaitoissaan
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyön perusauttamismenetelmiä potilasturvallisesti
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista lääkehoitoa
- edistää omaa ja toisten työturvallisuutta ja -terveyttä
- soveltaa ihmisen anatomiaan ja fysiologiaan liittyvää tietoutta hoitotyön toiminnoissa

B0161 Kansanterveyden edistämisen osaaminen elämäntieteen vaiheissa, 15 op

Opiskelija osaa:

- kehittää kansanterveydellistä ajatteluaan
- toimia terveyden edistämisen tieteellisen ja eettisen tietoperustan sekä kansallisten kehittämisohjelmien, suositusten ja lainsäädännön mukaisesti
- tunnistaa väestön keskeisimpiä kansansairauksia, sosioekonomisia terveyseroja ja niiden ehkäisemisen keinoja
- tunnistaa eri-ikäisen väestön terveyden sekä työ- ja toimintakyvyn erityispiirteitä ja terveys- ja sosiaalipalvelujärjestelmän
- käyttää näyttöön perustuvaa tietämystään terveyden edistämisen keskeisimmistä sisältöalueista (mm. ravitsemus, liikunta, uni, tapaturmat ja päihteet) toimiessaan eri ikäisen väestön kanssa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa elämäntapaohjausta ja varhaisen tukemisen menetelmiä toimiessaan eri-ikäisen väestön kanssa
- tiedostaa yhteiskunnallisten päätösten ja rakenteiden merkityksen väestön kansanterveyden edistämässä
- kehittää eri-ikäisen väestön terveyttä ja turvallisuutta edistävää hoitotyötä
- soveltaa monitieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa ihmisen käyttäytymiseen ja toimintaan sekä psykologisen ja sosiaalisen kehittymiseen liittyvää tietoa terveyden edistämässä

B0162 Asiakaskeskeinen ja moniammatillinen osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

- tutkia, arvioida ja kehittää terveyttä ja turvallisuutta edistävää hoitotyötä sekä raportoida ja julkistaa kehittämistoimintaansa
- tunnistaa asiakaskeskeisten palvelujen laadun ominaispiirteet ja arvioida niiden toteutumista terveyttä ja turvallisuutta edistävässä hoitotyössä
- tunnistaa ja tuoda esille terveyttä ja turvallisuutta edistävään hoitotyöhön liittyviä, hoitokäytännöistä tai palvelurakenteista nousevia tutkimus- ja kehittämistarpeita
- käyttää toiminnassaan hoitotieteellistä tietoa ja sitä tukevia tieteitä
- tunnistaa monikulttuurisen asiakkaan terveyttä ja turvallisuutta edistävän hoitotyön erityispiirteitä
- tunnistaa moniammatillisia vuorovaikutusilmiöitä ja toimii yhteistyössä eri ammattiryhmien kanssa
- toimia yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti asiakkaan ja yhteistyökumppanien kanssa
- toimia hoitotyön moniammatillisen ja rakenteiden kirjaamisen periaatteita noudattaen
- toimia hoitotyössä tietosuojaan ja – turvan edellyttämällä tavalla

B0163 Hoitotyön osaaminen avosairaanhoidon vastaanotoilla ja kodeissa, 10 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä kotona ja avovastaanotoilla
- arvioida asiakkaan hoidon tarvetta avosairaanhoidon vastaanottotoiminnassa ja puhelinpalvelussa sekä ohjata jatkohoitoon
- tukea ja ohjata pitkäaikaissairasta asiakasta ja hänen perhettään omaehtoisessa terveyden edistämässä
- tunnistaa erilaisten asiakasryhmien ohjaustarpeita sekä hallita ohjauksessa tarvittavia menetelmiä
- tunnistaa erityistukea tarvitsevia väestöryhmiä ja edistää heidän terveyttä sekä työ- ja toimintakykyä
- vastata monisairaiden ja runsaasti palveluja tarvitsevien sekä kotihoidon asiakkaiden hoidon ja palvelujen koordinoinnista
- arvioida iäkkäiden voimavaroja ja toimintakyvyn vajauksia sekä edistää iäkkään terveyttä ja toimintakykyä, neuvontapalveluissa, kotikäynneillä sekä moniammatillisissa palvelujärjestelmissä
- ehkäistä kansallisia ja kansainvälisiä tartuntatauteja ja toimia virallisen rokotusohjelman mukaisesti
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista lääkehoitoa
- ehkäistä eri-ikäisten ja elämäntilanteessa olevien asiakkaiden tapaturmia
- arvioida elin- ja toimintaympäristön terveys- ja turvallisuusvaikutuksia yksilön terveyteen, työ- ja toimintakykyyn sekä toimia hyvien käytäntöjen mukaisesti
- soveltaa monitieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa terveyden sekä työ- ja toimintakyvyn edistämässä

B0164 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu I: Perushoitotyö, terveys- ja sosiaalipalvelut, 10 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida terveyttä ja turvallisuutta edistävää hoitotyötä sekä dokumentoida sitä autenttisissa hoitotyön ympäristöissä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvia terveyttä edistäviä hoitotyön auttamismenetelmiä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida turvallista lääkehoitoa
- toimia hoitotyön suositusten, lainsäädännön ja eettisten ohjeiden mukaisesti
- toimia moniammatillisissa työryhmissä asiakkaan voimavarojen vahvistamiseksi

B0165 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu V: Vastaanotto- ja kotihoitotyö, perusterveydenhuolto, 10 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastaanotto- ja kotihoitotyötä
- kohdata asiakkaan osoittaen hyviä vuorovaikutus- ja ohjaustaitoja
- laatia asiakkaan tarpeiden mukaisen hoito- ja palvelusuunnitelman yhdessä asiakkaan, hänen perheensä sekä työryhmän kanssa
- toteuttaa hoidon tarpeen arviointia yhteistyössä muiden ammattiryhmien kanssa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida lääkehoitoa
- hyödyntää alueellisia lähipalveluja oman työn tukena ja sen kehittämisessä