

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Hoitotyön koulutusohjelma (Laurea Lohja, sote), SHF14KA

LAUREAN TOIMINTA-AJATUS

Laurea-ammattikorkeakoulun tahtotila on olla "Metropolialueen hyvinvoinnin ja kilpailukyvyn kansainvälinen kehittäjä vuonna 2020".

Laurea on opiskelijakeskeinen, kansainvälinen, innostava ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu, jonka tehtävä on toteuttaa kansainvälisissä arvoverkostoissa koulutus-, tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa kehittämispohjaisen oppimisen toimintamallilla (Learning by Developing, LbD).

Opiskelun aikana opiskelijat kohtaavat aitoja työelämän toimijoita ja osaamisen haasteita. Meiltä valmistuva opiskelija osaa toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurean toiminta-ajatuksena on olla kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

Osaamisen kehittyminen

Laureassa toimimme opiskelijakeskeisesti. Tällöin opiskelijan vapaus ja vastuu korostuvat. Opiskelijalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan ammatillisten tavoitteidensa mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu opiskelijan ammatillisen kasvun tukemisesta ja ohjaamisesta.

Kansainvälisyys korkeakoulussa tarkoittaa lukuisia mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Painoalat tarkoittavat Laurean vahvoja osaamisalueita, joiden perustalle Laurean tarjoama koulutus- sekä tutkimus- ja kehittämistoiminta rakentuu. Laurean painoalat ovat palveluliiketoiminta, hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen sekä turvallisuus ja yhteiskuntavastuu. Läpileikkaavana painoalana on opiskelijayrittäjyys. Opiskelijayrittäjyys näkyy toiminnassa paitsi yrittäjämäisenä asenteena ja yritysysteistyönä myös konkreettisina uusina yrityksinä, joita opiskelijat voivat perustaa jo opintojensa aikana.

Laureasta valmistuu työelämään omaa työtään kehittäviä ja ammatillisesti sitoutuneita tulevaisuuden osaajia, joilla on edellytykset toimia työelämässä oman alansa asiantuntijatehtävissä.

Koulutus tähtää laaja-alaiseen ja vahvaan ammatilliseen osaamiseen. Työelämälähtöisissä hankkeissa kehittyä myös johtamisosaaminen, viestintäosaaminen, luovuus ja eettinen osaaminen. Tutkinnon suorittaneella on valmiudet seurata ja edistää oman ammattialansa kehittymistä sekä edellytykset oman ammattitaidon jatkuvaan kehittämiseen. Koulutus antaa riittävän viestintä- ja kielitaidon oman alan tehtäviin sekä kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön.

Kampukset

Jokaisella laurealaisella kampuksella on omanlaisensa toimintaprofiili ja oppimisympäristöt:

Hyvinkään kampuksen tehtävä on hyvinvointiin liittyvien palveluiden uudistaminen. Kampus kehittää monialaisesti taloudellista, oikeudellista, sosiaalista ja terveydellistä osaamista. Voit opiskella sairaanhoitajaksi, sosionomiksi tai tradenomiksi. Pääset opinnoissasi työskentelemään ja kehittämään palveluita työelämähankkeissa työelämän asiantuntijoiden kanssa. Kampuksella koulutuksessa hyödynnetään kehittämissympäristöjä kuten simulaatiosairaalaa, simulaatioluokkia ja projektioppimisympäristöä.

Keravalla voit opiskella liiketalouden tai tietojenkäsittelyn tradenomiksi. Keravalla voit erikoistua asiakaslähtöisen palveluliiketoiminnan johtamiseen, matkailuliiketoiminnan johtamiseen (Tourism management) tai tietojenkäsittelyn asiantuntijaosaamiseen. Kerava on uran uurtaja sekä monimuoto- että virtuaalikoulutuksen järjestäjänä. Hankkeissa oppiminen ja kansainvälisessä partneriverkostossa toimiminen ovat Keravalla opiskelun arkea.

Leppävaaran SID-yksikössä toiminta on profiloitunut palvelujen uudistamiseen. SID tarkoittaa palvelujen käyttäjälähtöistä innovointia, kehittämistä ja suunnittelua ja se tulee sanoista Service Innovation and Design. Laurea SID:ssa on aktiivinen oppimisen ilmapiiri, ja kampukselta valmistuu innovatiivisia, kansainvälisiä ja kehittämisorientoituneita palveluliiketoiminnan osaajia. Opiskella voit restonomiksi sekä liiketalouden, tietojenkäsittelyn ja turvallisuusalan tradenomiksi.

Lohjan kampuksen profiili on olla hyvinvoinnin ja palveluiden kehittäjä. Sairaanhoidajakoulutuksessa korostuu aikuisen hoitotyö ja mielenterveystyö. Tradenomikoulutuksessa voit syventyä markkinointiin, e-liiketoimintaan, johtamiseen ja hyvinvointiliiketoimintaan. Oppimisympäristöissä Terveystorilla ja Yrityslabrassa toteutetaan aitoja työelämäprojekteja ja kehitetään palveluja yksityisellä ja julkisella sektorilla

Otaniemen kampuksella opiskelijat yhdessä työelämän kanssa tuottavat hyvinvointi- ja liiketoimintaosaamista. Kampus on monikulttuurinen ja monialainen kohtaamispaikka, jossa voit rakentaa ammatillisen verkostosi ja opiskella fysioterapeutiksi, sairaanhoidajaksi, sosionomiksi, terveydenhoidajaksi tai tradenomiksi. Verkostossa osaamisesi kehittyy ja syntyy uusia palveluja, tuotteita ja liiketoimintaa. Voit myös käynnistää oman yrityksen osana opintojasi.

Porvoon kampuksella sairaanhoidajakoulutuksessa opintoja toteutetaan aidoissa työelämäprojekteissa. Opintojen aikana saat vahvat perusvalmiudet hyvinvointiyrityksessä ja teet yhteistyötä alan yritysten kanssa. Opiskelijalle tarjotaan mahdollisuudet virtuaaliopintoihin innostavien, ajantasaisten ja monipuolisten verkkototeutusten muodossa.

Tikkurilan kampuksen tehtävä on edistää tulevaisuuden hyvinvointia. Päämääränä on asiakkaita osallistava palvelujen kehittäminen ja hyvinvoinnin vahvistaminen. Tikkurilan kampuksella voit opiskella sairaanhoidajaksi, terveydenhoidajaksi, sosionomiksi sosiaali- tai rikosseuraamusalalle, tradenomiksi tai estenomiksi. Opiskelijana sinulla on mahdollisuus kehittää osaamistasi erilaisissa kehittämishankkeissa ja oppimisympäristöissä yhdessä työelämän asiantuntijoiden kanssa.

KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN (LEARNING BY DEVELOPING, LbD)

Ammattikorkeakoulun innostavat ja uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

Opiskelija oppii tunnistamaan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

Kehittämispohjaisessa oppimisessa yhdistyvät osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, erilaisissa työpajoissa ja labroissa.

TUTKINTORAKENNE AMMATTIKORKEAKOULU-TUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Tutkinnon laajuus ja mitoitus

Tutkinnon laajuus on tradenomi-, restonomi-, estenomi-, sosionomi-, fysioterapeutti- ja sairaanhoidajakoulutuksessa 210 opintopistettä. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 3,5 vuotta. Terveydenhoidajakoulutuksen laajuus on 240 opintopistettä. Sen suorittaminen kestää keskimäärin 4 vuotta.

Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan 26,7 tuntia keskiverto-opiskelijan tekemää työtä.

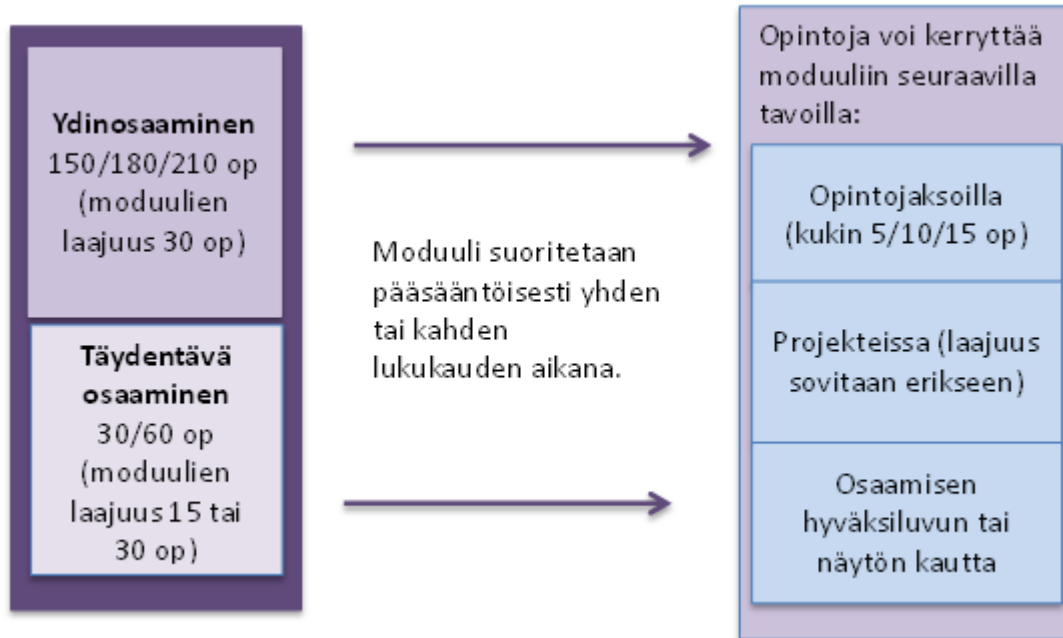
Tutkintorakenne

Amk-tutkintoon johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduuleista. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia. Ydinosaamisen moduulit kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset ja täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty

osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta. Käytännössä opintopisteitä kertyy, kun opiskelija suorittaa moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja (ks. kuva 1). Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opintojaksot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojaksojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee opintojaksotarjonnasta.



Kuva 1. Tutkintorakenne

Ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduulit

Ydinosaamisen moduulit muodostavat tutkinnon osaamisen perustan ja ovat pakollisia. Ydinosaamisen laajuus vaihtelee tutkinnosta riippuen:

- 150 op tradenomi, restonomi, sosionomi, fysioterapeutti ja estenomi
- 180 op sairaanhoitaja
- 210 op terveydenhoitaja

Ydinosaamisen moduulit ovat laajuudeltaan 30 opintopistettä. Moduulit sisältävät seuraavia opintotyyppejä: perusopintoja, ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja opinnäytetyön.

Muu osa tutkinnosta muodostuu **täydentävän osaamisen moduuleista**. Tutkinnosta riippuen täydentävän osaamisen laajuus on näin ollen 30 tai 60 opintopistettä. Moduulin laajuus on joko 15 tai 30 opintopistettä. Moduulit ovat vapaasti valittavia. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat ammatillisia tavoitteita. Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Täydentävän osaamisen moduulien opintoihin sisältyy seuraavia opintotyyppejä: ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja vapaasti valittavia opintoja

Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Moduulien osaamistavoitteiden mukaista osaamista voi kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelija voi

- valita ydinosaamisen opintoja Laurean eri kampuksilta samannimisiin moduuleihin,
- valita ammatillisia tavoitteita tukevia täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta,

- valita englanninkielisiä opintojaksoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin suomenkielisessä koulutuksessa,
- valita suomenkielisiä opintojaksoja Laurean suomenkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin englanninkielisessä koulutuksessa,
- sisällyttää tutkintoon opintoja FUAS-liittouman ammattikorkeakoulujen eli Lahden ja Hämeen ammattikorkeakoulujen tarjonnasta ilman opintomaksuja,
- valita verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta ja
- kehittää osaamistaan hankkeisiin ja projekteihin osallistumalla.

Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa.

Opiskelijan yksilöllisen osaamisen kehittymistä tukevat myös kampusmoduulit, joiden sisällöissä painottuvat kampuksen erityisosaamiset. Lisäksi osaamista voi syventää tai laajentaa täydentävän osaamisen moduulien valinnoilla, erilaisiin hankkeisiin osallistumalla sekä harjoittelupaikkaa ja opinnäytetyön aihetta valitessaan. Opiskelijaa tuetaan opintopolulla uraohjauksella.

OPPIMISEN JA OSAAMINEN ARVIOINTI

Opetussuunnitelman osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen. Opetussuunnitelman osaamiskuvauksissa on hyödynnetty Bloomin taksonomiaa, jossa osaamisen kehittymistä kuvataan kuudella eri tasolla: tietäminen, ymmärtäminen, soveltaminen, analyysi, synteesi ja arviointi/uuden luominen.

Laurea-ammattikorkeakoulun LbD –toimintamalli edellyttää oppijan osaamisen kehittyvän koulutuksen aikana soveltamisen tasolta uuden luomisen tasolle saakka. Laureassa on kuvattu valtakunnallisen osaamisenviitekehyksen (NQF) pohjalta yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit. Yleinen työelämäosaaminen kehittyy osana moduuleita, opintojaksoja ja projekteihin osallistumista.

Taulukko 1. Laurean yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit

Osaamisen kuvaus	Osaamisen tavoite	Esimerkkejä
REFLEKTIO-OSAAMINEN <i>oppimisen taidot (EQF)</i> Oppijan oman ja muiden toimijoiden osaamisen arviointi ja kehittäminen osaamistavoitteiden saavuttamiseksi	• osaa ratkaista rooliinsa, toimintatapoihinsa ja osaamiseensa liittyviä ongelmia tavoitteellisesti päämäärän saavuttamiseksi	• muuttaa toimintatapojaan ja rooliaan sekä kehittää osaamistaan kehittämisprosessin edetessä hankkeelle asetettujen tavoitteiden ja päämäärän saavuttamiseksi. • tuo esille arvostamiensa asiantuntijoiden esittämiä näkökulmia hankkeen edetessä
	• osaa analysoida toteutettuja toimintatapoja ja toimijoiden osaamista sekä tehdä analysoinnin perusteella johtopäätöksiä yhdessä muiden toimijoiden kanssa yhteisen päämäärän saavuttamiseksi	• vertailee tavoitteellisesti erilaisia näkökulmia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa vertailla ja kehittää eri toimijoiden toimintatapoja, asetettuja tavoitteita ja päämäärää sekä prosessin kokonaisuutta ja luoda uuden toimintamallin	• mallintaa kehittämishanketta kokonaisuutena vaikuttavuuden näkökulmasta

EETTINEN OSAAMINEN	- osaa noudattaa tasa-arvoisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteita - osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita (ympäristövastuu, sosiaalinen, taloudellinen vastuu) omassa toiminnassaan - toimii vastuullisena globaalina kansalaisena	- toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti - ottaa muut huomioon, antaa tilaa muiden ajatuksille ja kuuntelee - noudattaa pelisääntöjä (esim. aikatauluja), sitoutuu työhön, on huolellinen, luotettava, oikeudenmukainen, kunnioittaa toisten työtä, osoittaa tilannetajua ja käyttäytyy tilanteeseen sopivasti - ymmärtää, että paikallisilla toimilla voi olla myös kansainvälisiä vaikutuksia ja päinvastoin
	- osaa ottaa vastuun omasta toiminnastaan - osaa ottaa vastuun ryhmän toiminnasta	- tunnistaa valintoihin liittyviä ristiriitoja - vertailee ja ottaa huomioon erilaisia näkökulmia, pystyy luopumaan itsekkäistä tarpeista yhteisen hyvän saavuttamiseksi - arvostaa toisten työtä ja tuotoksia esim. esittämällä alkuperäislähteet
	vaikuttaa yhteiskunnassa osaamistaan hyödyntäen (LbD aluekehitys)	suunnittelee / kehittää asiakaslähtöisiä ja kestäviä ratkaisuja, jotka sisältävät taloudellisen, sosiaalisen ja ympäristönäkökulman

(TYÖYHTEISÖLLINEN) VIESTINTÄ-OSAAMINEN <i>Opiskelija osaa toimia erilaisissa työhön liittyvissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa tarkoituksenmukaisesti: opiskelija käyttää monipuolisesti viestinnän kanavia eri tilanteissa, vaihtaa sanomia ja ylläpitää vuorovaikutusta toisten ihmisten kanssa.</i>	osaa viestiä tarkoituksenmukaisesti työyhteisön vuorovaikutustilanteissa ja osaa kommunikoida kulttuurienvälisissä tilanteissa	- noudattaa projektin / hankkeen viestinnällisiä vaatimuksia ja edellytyksiä - edistää omalla toiminnallaan rakentavaa ilmapiiriä (asianmukainen, rakentava kritiikki) - arvostaa, kuuntelee ja kunnioittaa erilaisia viestijöitä ja kulttuureja sekä kielellistä monimuotoisuutta - soveltaa viestintäosaamistaan erilaisten ihmisten kanssa - kommunikoi vieraalla kielellä - käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään
	- osaa viestiä vastuullisesti monialaisen työyhteisön / verkoston jäsenenä - osaa organisoida viestintää työyhteisössä - osaa arvioida monikulttuurisessa yhteistyössä tarvittavaa viestintäosaamista - osaa arvioida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia	- edistää viestinnällään yhteisön hyvinvointia - toimii aktiivisena ja tavoitteellisenä kumppanina työyhteisössä ja verkostoissa globaalisti - jakaa tietoa ja tiedottaa oma-aloitteisesti hankkeen etenemisestä erilaisia viestintäkanavia käyttäen

		• löytää ratkaisuja viestinnällisiin haasteisiin • rakentaa ja organisoii verkostokumppanuuksia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa uudistaa viestintätapoja • osaa johtaa viestintää • osaa kehittää työelämäyhteyksiä ja verkostoja • osaa vaikuttaa yhteiskunnassa viestimällä hankkeen tuloksista	• uskaltaa haastaa oman itsensä ja muut toimintaan • sietää epävarmuutta, keskeneräisyyttä ja epäonnistumisen mahdollisuutta viestintätilanteissa • toimii ammatillisesti, tulkitsee ja hallitsee tunteita kriittisissä vuorovaikutustilanteissa • rakentaa ja kehittää itsenäisesti verkostokumppanuuksia • käyttää uudistavia viestintätapoja

INNOVAATIO-OSAAMINEN	• osaa tunnistaa työelämän/hankkeen kohteita, joihin tarvitaan muutosta • osaa käyttää tarkoituksenmukaisia projekti-, tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmiä • osaa soveltaa kehittävää työtä TKI-hankkeessa	• hankkii ja käsittelee oman alan tietoa suhteessa TKI-hankkeeseen • tuo esille hankkeesta toteutettavissa olevia kehittämisaihtioita
	• osaa organisoida TKI-hanketta • osaa analysoida ja tulkita innovaatioprosessia soveltaen alan olemassa olevaa kansainvälistä tietoa	• dokumentoi ja raportoi: kuvaa työelämää uudistavia luovia tieto- tai toimintatapoja hankkeen tavoitteiden mukaisesti • tuo esille alaan liittyviä kansainvälisiä standardeja ja käytänteitä ja toimii niiden mukaisesti • uskaltaa kyseenalaistaa rakentavasti
	• osaa luoda uusia työtapoja käyttäen luovaa ongelmanratkaisua ja löytää asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja	• ehdottaa ja toteuttaa rohkeasti ja luovasti ratkaisuja näkökulmansa perustellen • visioi tulevaisuutta (ajassa etenevä ajattelu, kyky nähdä myös mennyt) • luo uutta

JOHTAMIS-OSAAMINEN Johtaminen on tavoitesuuntautunutta vuorovaikutteista sosiaalista toimintaa. Johtamisella ohjataan ihmisten toimintaa. Johtamisen avulla pyritään siihen, että joukko ihmisiä toimii paremmin ja tehokkaammin kuin ilman johtamista	• osaa käyttää johtamisen ja yrittäjämäisen toiminnan perusteita osana projektityöskentelyä	• tunnistaa oman roolinsa johtaakseen omaa toimintaansa hankkeessa • tunnistaa hankkeen tavoitteet ja asettaa itselleen tavoitteet
	• osaa johtaa kehittämishanketta projektipääällikkönä	• laatii projektisuunnitelman (juridinen ja taloudellinen näkökulma)

	osaa kehittää kehittämishankkeessa toimivien yhteishenkeä omalla esimerkillään	- tiedottaa päätöksistä ja hankemuutoksista sekä ratkaisee viestinnän ja vuorovaikutuksen ongelmia - suunnittelee ja toteuttaa budjetin - organisoi hankkeen toimintoja ja vastuuttaa toimijoita (jakaa työt ja vastuut) - tukee projektipäällikkönä toimijoiden kehittymistä - tekee päätöksiä ennakoinnattomissa tilanteissa - tunnistaa riskejä ja toimii ratkaisun löytämiseksi - seuraa ja arvioi projektia suhteessa suunnitelmaan
	- osaa johtaa proaktiivisesti - osaa yleistää kehittämishankkeessa syntynyttä johtamisosaamista työelämän kehittämisessä	- visioi tulevaisuutta - uudistaa johtamiskulttuuria

Osaaminen arvioidaan Laureassa asteikolla 0-5 seuraavasti:

5 (kiitettävä),
4 (hyvä),
3 (hyvä),
2 (tydyttävä),
1 (tydyttävä) ja
0 (hylätty).

Opintojakso ja toteutuksen osa voidaan arvioida myös hyväksytty/hylätty (H/O) –asteikolla.

Osaamisen arvioinnin kriteerit ilmoitetaan opintojakson/projektin alkaessa. Arviointia suunniteltaessa hyödynnetään yhteisiä alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteereitä, jotka on yhteisesti kuvattu tasoille 1,3 ja 5

Taulukko 2. Yhteiset alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteerit

AMK-TUTKINTO	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA
KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa:	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. - Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. - Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa.	- Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. - Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. - Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. - Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista.

	• Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. • Edistää ryhmän toimintaa. • Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.	• Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. • Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. • Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammattillisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa.
--	---	---

HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa:	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Soveltaa työturvallisuusohjeita toiminnassaan. • Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. • Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. • Edistää ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.
---	---	---

TTYDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa:	• Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. • Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä • Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. • Toimia ohjattuna asianmukaisesti. • Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja. • Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. • Toimia ryhmän jäsenenä.	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita.
--	--	---

	• Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
--	---	---

Arvioinnissa hyödynnetään opiskelijoiden tekemiä itse- ja vertaisarviointeja sekä työelämän edustajien arvioita. Opiskelijalla on mahdollisuus myös aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen (AHOT). Arvioinnin avulla opiskelija voi seurata oman osaamisensa ja omien tavoitteidensa kehittymistä suhteessa tutkinnon asettamiin osaamisvaatimuksiin

TUTKINNON KANSAINVÄLINEN VERTAILTAVUUS

Laureassa toimitaan osaamisperustaisesti ja osaaminen tunnistetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

Tutkinnon taso vastaa kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 6 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 6.

Opintojakson osaamistavoitteet on opetussuunnitelmassa kuvattu arviointiasteikon (1-5) tasolle kolme (hyvä).

OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN

Opetussuunnitelmaa kehitetään arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Moduulien opintojaksoihin ja toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana

		1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi	4. vuosi
OP	OPINNOT	35	80	95	
0358	MINÄ OPPIJANA AMMATTIKORKEAKOULUSSA				
01189	Itsensä kehittäminen ammattikorkeakoulussa	5			
01190	Ohjaamisen ja kehittämisen tietoperusta T & K	10			
01191	Ihmisen anatominen ja fysiologinen tietoperusta sekä ensiapu	5			
01192	Perusauttamismenetelmäosaaminen ja ammattitaitoa edistävä harjoittelu T & K	10			
01193	Sairaanhoitajan eettinen osaaminen T & K	5			
00189	Matematiikan valmentavat opinnot	3			
0359	MINÄ SAIRAANHOITAJANA				
01194	Nursing English		5		
00194	Englannin kielen valmentavat opinnot		3		
01195	Sisätauteja sairastavan potilaan hoitotyön osaaminen		5		
01196	Perioperatiivisen potilaan hoitotyön osaaminen ja lääkehoidon osaaminen		10		
01197	Perheen terveyden edistämisen osaaminen		5		
01198	Neurohoitotyön ja pitkäaikaissairaalan potilaan hoitotyön osaaminen		10		
01199	Mielenterveyshäiriöiden ja polikliinisen hoitotyön osaaminen		10		
01200	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu (kirurginen hoitotyö ja äitiys sekä perhehoitotyö)		15		
01201	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu (mielenterveyshäiriöiden ja sisätautien hoitotyö)		15		
01203	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu T& K (hankeharjoittelu)		5		
00195	Ruotsin kielen valmentavat opinnot		3		
0360	MINÄ YHTEISKUNNALLISENA SAIRAANHOITAJANA				
01204	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu (kotihoito)			5	
01205	Svenska inom vårdbranchen			5	
00635	Ruotsin kielen kirjallinen taito			0	
00634	Ruotsin kielen suullinen taito			0	
01206	Suomen kieli			5	
00637	Suomen kielen suullinen taito			0	
00636	Suomen kielen kirjallinen taito			0	
01207	Sairaanhoitajan itsenäinen vastaanottotoiminta ja terveyden edistämisen osaaminen T & K		5		
01208	Hyvinvointiyrittäjyys ja palveluiden kehittäminen T & K		5		
01209	Palveluinnovaatiivinen kehittäminen, ammattitaitoa edistävä harjoittelu T & K			5	
01210	Tutkimus ja kehittämismenetelmäosaaminen integroituna opinnäytetyöhön			5	
00043	Opinnäytetyö			15	
0361	MINÄ HOITOTYÖN KEHITTÄJÄNÄ				

01212	Hoitotyön johtamisosaaminen			5	
01213	Hoitotyön osaamisen syventäminen			10	
01214	Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu (polikliininen hoitotyö tai ensihoito)			10	
01215	Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu			10	
125	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT				
00202	Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti	0			
00203	Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti	0			
00397	Matematiikan lähtötasotesti	0			
		35	80	95	0

0358 MINÄ OPPIJANA AMMATTIKORKEAKOULUSSA, 35 op

Kuvaus:

Teeman aikana oppija saa perusvalmiuksia elinikäiseen oppimiseen sekä haastavaan ja kehittyvään työelämään. Opiskelijan päämääränä on sisäistää hoitotyötä ohjaavat eettiset ja filosofiset toimintaperiaatteet. Ensimmäisen teeman aikana opiskelija tekee omassa työssään pienimuotoisen kehittämishankkeen, johon kytkeytyvät teeman opintojaksot. Osaan toteutuksista sisältyy opiskelijan valinnan mukaan vieraskielisiä osuuksia.

01189 Itsensä kehittäminen ammattikorkeakoulussa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa toimia oman opiskeluyhteisönsä jäsenenä ja ymmärtää korkeakouluopiskelun vaatimukset ja mahdollisuudet. Opiskelijalla on näkemys valitsemastaan koulutusalaista ja sen tarjoamista mahdollisuuksista sekä tietoa kansainvälistymismahdollisuuksista.

Opiskelija hallitsee opintojen suunnittelun ja opiskelun käytännöt. Hän tunnistaa oman vastuunsa oppimisen edistymisestä ja pystyy kehittämään opiskelu-valmiuksiaan ja vahvuuksiaan. Opiskelija tuntee opetussuunnitelman rakenteen ja osaa tehdä itsenäisesti koulutustaan ja uraansa koskevia valintoja sekä suunnitella opintojensa edistymistä.

Opiskelija osaa hyödyntää ohjaus- ja neuvontapalveluja aktiivisesti. Opiskelija osaa käyttää kirjastoa ja tietoverkkoja tiedonhankintaan ja hallitsee verkossa opiskelun perusteet.

Opintojakson sisältö:

Opintojakso valmentaa opiskelijan ammattikorkeakouluopiskeluun ja antaa lähtökohdat kehittyä työelämä- ja ihmissuhdetaidoiltaan osaavaksi, verkostoissa toimivaksi ammattilaiseksi.

01190 Ohjaamisen ja kehittämisen tietoperusta T & K, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa soveltaa tutkivaa ja kehittävää työotetta erilaisiin ja eri kulttuureista tuleviin asiakkaisiin. Opiskelija ymmärtää hoitotyön asiantuntijuuden merkityksen omassa ammatillisessa kasvussaan. Opiskelija osaa suunnitella, organisoida ja kehittää turvallisia työ- ja toimintatapoja työyhteisössään ja osaa poistaa terveys- ja turvallisuusriskejä. Opiskelija ymmärtää, että turvallisuus on laadukkaan ammattitaidon edellytys. Opiskelija osaa toimia työyhteisössään potilas- ja työturvallisuutta sekä yksilön että yhteisön työhyvinvointia edistävästi ja kehittävästi.

Opiskelija osaa hyödyntää työssään keskeisiä kansallisia ja kansainvälisiä työhyvinvointia ja turvallisuutta ohjaavia säädöksiä ja ohjeistoja sekä osaa toimia työssään ammattikuntansa ja omien eettisten arvojensa mukaisesti.

Opintojakson sisältö:

Opiskelija tutustuu kehittämisen, ohjauksen ja näyttöön perustuvan hoitotyön asiakas- ja työturvallisuuden tietoperustaan. Opintojakso valmentaa hahmottamaan tutkivan ja kehittävän työotteen, ohjauksen sekä kriittisen ajattelun keskeiseksi toimintatavaksi ammattialalla. Opintojaksolla opiskelija havainnoi ja arvioi jatkuvasti muuttuvassa työympäristössään erilaisia sekä potilasta /asiakasta että työntekijää uhkaavia terveys- ja turvallisuusriskejä.

01191 Ihmisen anatominen ja fysiologinen tietoperusta sekä ensiapu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa soveltaa ihmisen anatomian, fysiologian ja mikrobiologian tietoperustaa hoitotyössä toimiessaan. Opiskelija hallitsee perusensiaputaidot.

Opintojakson sisältö:

Opintojakso sisältää anatomian ja fysiologian sekä mikrobiologian tietoperustan. Opiskelija suorittaa ensiapu I- ja II-

(SPR) kurssit.

01192 Perusauttamismenetelmäosaaminen ja ammattitaitoa edistävä harjoittelu T & K, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija tunnistaa eri-ikäisten ja eri kulttuureista tulevien yksilöiden ja perheiden tarpeita ja osaa toimia asiakkaan terveyden ja turvallisen ympäristön edistämiseksi. Opiskelija osaa toimia hoitotyön eettisten ohjeiden mukaisesti ja pohtia toimintansa perusteita. Opiskelija osaa toimia moniammatillisissa työryhmissä asiakkaan voimavarojen vahvistamiseksi sekä osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä sekä hallitsee hoitotyön prosessin mukaisen kirjaamisen.

Opintojaksolle tuotetaan rinnakkaistoteutus, jossa opetus toteutuu kansainvälisesti.

Opintojakson sisältö:

Opintojaksolla opiskelijat kertaavat ja syventävät hoitotyön perusauttamismenetelmäosaamistaan teoriassa ja käytännössä sekä harjaantuvat hoitotyön prosessin mukaisessa hoitamisessa ja kirjaamisessa.

01193 Sairaanhoitajan eettinen osaaminen T & K, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa huomioida toiminnassaan eettiset periaatteet ja käsitteet. Opiskelija osaa toimia vastuullisesti ja eettisten periaatteiden mukaisesti lääkehoidossa sekä tunnistaa lääkehoitoon liittyvät riskikohdat ja käyttää tätä tietoa toimintansa kehittämiseksi.

Opintojaksolle tuotetaan rinnakkaistoteutus, jossa opetus toteutuu kansainvälisesti.

Opintojakson sisältö:

Opintojakson sisältöä ovat hoitotyön eettiset periaatteet ja käsitteet.

00189 Matematiikan valmentavat opinnot, 3 op

Opiskelija osaa:

- koulutusalsansa matemaattisten sovellusten edellyttämät perustaidot

Opintojakson sisältö:

- lukion lyhyen matematiikan kertaaminen

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa matematiikan taitojaan ja kehittää valmiuksiaan niin, että kykenee suoriutumaan varsinaisten opintojen sisältämien matemaattisten sovellusten opiskelusta.

0359 MINÄ SAIRAANHOITAJANA, 80 op

Kuvaus:

Teeman aikana oppija kehittää valmiuksiaan hoitaa ja ohjata asiakasta terveenä ja sairaana. Opiskelija omaksuu asiakaslähtöisen hoitotyön periaatteet sairaanhoitajan työssä ja täydentää auttamismenetelmäosaamistaan. Minä sairaanhoitajana -teeman aikana opiskelija opiskelee substanssiopintojaan myös T & K-hankkeessa. Osaan toteutuksista sisältyy opiskelijan valinnan mukaan vieraskielisiä osuuksia.

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan hoitoa hoitotyön päätöksentekoprosessin mukaisesti sekä osaa toteuttaa lääkehoitoa laadukkaasti ja turvallisesti. Opiskelija osaa huomioida työyhteisön ja asiakkaan/potilaan kulttuuriset lähtökohdat.

01194 Nursing English, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija hallitsee tavallisimmissa hoitotilanteissa, hoitotoimenpiteissä ja kirjaamisessa tarvittavan sanaston ja kommunikoi sujuvasti potilaan, kollegojen ja esimiesten kanssa.

Opiskelija osaa käyttää englanninkielisiä tietolähteitä ja tuntee hoitotyön keskeisten osa-alueiden käsitteitä ja kykenee käsittelemään niitä englanniksi

Opintojakson sisältö:

Opintojakson ydinsisältöä on englanninkielinen työympäristö, ammattialan keskeinen sanasto ja käsitteet.

00194 Englannin kielen valmentavat opinnot, 3 op

Opiskelija osaa:

- englannin perussanaston ja kieliopin
- hyödyntää erilaisia menetelmiä kielitaitonsa kehittämisessä

Opintojakson sisältö:

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- englannin kielen perussanasto

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa viestintätaitojaan englannin kielessä kehittääkseen valmiuksiaan osallistua englannin kielen varsinaisiin opintoihin.

01195 Sisätauteja sairastavan potilaan hoitotyön osaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa keskeiset sisätaudit, niiden hoitoon, seurantaan, tutkimuksiin, hoitotyöhön ja hoitoketjuihin liittyvät teoriatiedot sekä integroida nämä käytännön hoitotyöhön ja hoitotyön prosessiin tutkivalla ja kehittäväällä työotteella. Opiskelija ymmärtää hoitotyön prosessin.

Opintojakson sisältö:

Opintojaksolla perehdytään hoitotyön prosessiin ja päätöksentekoon asiakkaan/potilaan kokonaishoidossa sekä dokumentoinnissa ja toteutetaan näitä käytännön hoitotyössä. Ydinsisältönä opintojaksolla on sisätautisairauksien etiologia ja patologia, yleiset sisätautisairaudet, niiden tutkiminen, diagnoosit ja hoito.

01196 Perioperatiivisen potilaan hoitotyön osaaminen ja lääkehoidon osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija ymmärtää kirurgisesti hoidettavien sairauksien etiologiaa ja patologiaa, tuntee kirurgista hoitoa vaativat yleisimmät sairaudet ja niihin liittyvät tunnuspiirteet, tutkimukset, diagnoosit ja hoidot osana hoitotyön päätöksentekoa. Opiskelija osaa määritellä kirurgisen ja naistentautipotilaan hoidon tarpeen, asettaa hoitotyölle tavoitteen ja päättää, mitkä ovat suunnitellut hoitotyön toiminnot. Opiskelija kykenee integroimaan ja ymmärtää anestesiologian perustoimintoja. Opiskelija osaa toteuttaa ohjattuna potilaan nestehoitoa ja suunnitella sitä.

Opiskelija osaa toteuttaa potilaan/ asiakkaan hoitotyötä ja arvioida sitä yhdessä potilaan ja moniammatillisen tiimin kanssa. Opiskelija sisäistää sairaanhoitajan vastuun lääkehoidossa ja on selvillä lääkehuollosta ja lääkehoitoon liittyvästä lainsäädännöstä. Opiskelija hallitsee lääkkeiden oikean ja turvallisen käsittelyn, säilyttämisen ja hävittämisen sekä lääkkeiden erilaiset antomuodot, annosteluun liittyvät laskutoimitukset sekä potilasohjauksen lääkehoidossa. Opiskelija on selvillä lääkeriippuvuudesta ja lääkkeiden väärinkäytöstä, lääkekorvauksista ja vaihtoehtolääkityksestä. Opiskelija hallitsee lääkehoitoon liittyvän tiedonhaun ja ymmärtää lääkehoitoon liittyvän ammattitaidon ylläpidon ja jatkuvan kehittämisen ja kehittymisen merkityksen.

Opintojakson sisältö:

Opintojakson ydinsisältöä on kirurgian, anatomian ja fysiologian, klinisen lääkeaineopin ja klinisen

laboratoriolääketieteen tietojen integroiminen, lääkehoitoon liittyvä lainsäädäntö, potilaan hoito ja tarkkailu sekä toimiminen äkillistä hoitoa vaativissa tilanteissa. Opiskelija saa kokonaiskuvan potilaan iv-neste- ja -lääkehoidosta ja niihin vaikuttavista tekijöistä. Opintojaksolla perehdytään turvallisiin neste- ja lääkehoidon periaatteisiin. Opiskelija saa valmiuksia potilaan kokonaisvaltaiseen hoitotyöhön myös nestehoidon osalta.

01197 Perheen terveyden edistämisen osaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija ymmärtää raskauden, synnytyksen sekä lapsivuodeajan merkityksen lapsen terveydelle ja hyvinvoinnille. Opiskelija osaa tukea perhettä raskauden, synnytyksen ja lapsivuoteen aikana sekä ohjata perhettä lapsen hoidossa ja huolenpidossa. Opiskelija tuntee lapsen ja nuoren terveen kehityksen, tunnistaa terveyttä edistävät voimavarat ja kykenee tukemaan lapsen ja nuoren terveyttä edistävää toimintaa. Opiskelija ymmärtää vanhemmuuden, perheen ja muun turvallisen kasvuympäristön merkityksen monikulttuurisessa maailmassa lapsen ja nuoren hyvinvoinnille ja terveydelle.

Opintojakson sisältö:

Opintojakson ydinsisältöä on raskaus fyysisenä, psyykkisenä ja sosiaalisena prosessina, äitiyshuolto, hoito synnytyksessä ja lapsivuodeaika. Opintojaksolla käydään läpi lapsen kasvu ja kehitys sekä sen tukeminen. Lisäksi opintojakson sisältöä on terveen ja sairaan lapsen hoitaminen sekä keskeiset lasten sairaudet.

01198 Neurohoitotyön ja pitkäaikaissairaalan potilaan hoitotyön osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa toteuttaa erilaisten pitkäaikaissairaiden potilaiden hoitotyötä hoitotyön prosessin mukaisesti. Opiskelija osaa toteuttaa hoitotyön päätöksentekoa neurohoitotyössä, kuntouttavassa hoitotyössä ja syöpäpotilaan hoidossa. Opiskelija osaa hoitotyön päätöksentekoprosessin mukaisen hoidon kirjaamisen kansallisen mallin mukaan ja ymmärtää kirjaamista koskevien lakien ja asetusten merkityksen dokumentoinnissa. Opiskelija osaa toteuttaa erilaisten ja eri kulttuureista tulevien syöpäpotilaiden hoitotyötä yksilöllisesti hoitotyön arvoihin ja eettisiin periaatteisiin perustuen. Opiskelija syventää osaamistaan turvallisen lääkehoidon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.

Opintojakson sisältö:

Opintojakson ydinsisältöä on hoitotyön päätöksentekoprosessi. Opiskelijat kertaavat lääkehoitoon, lääkelaskuihin ja erityisryhmien lääkehoitoon liittyviä asioita. Opiskelija saa perustiedot lääkkeenmääräämis oikeuksista ja harjaantuu aikuisikäisten, erityisesti iäkkäiden sekä tuki- ja liikuntaelinsairauksia sairastavien potilaiden/asiakkaiden kuntoutusta edistävään hoitotyöhön. Opiskelijat tutustuvat syövän syntymekanismeihin, syöpäpotilaan hoitotyön erityispiirteisiin ja omaisten tukemisen menetelmiin.

01199 Mielenterveyshuollon ja poliklinisen hoitotyön osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa toteuttaa hoitotyötä mielenterveyspotilaan hoidossa hoitotyön päätöksentekoprosessin mukaisesti. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten asiakaslähtöistä yksilön, perheen ja yhteisön voimavaroja tukevaa mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyötä huomioiden kulttuurin, ehkäisevän, kuntoutusta edistävän ja kipua lieventävän hoitotyön. Osaa konsultoida ja käyttää ryhmätyötaitoja asiakaslähtöisessä potilasohjauksessa hyödyntäen työnohjausta oman osaamisen ja jaksamisen välineenä. Opiskelija tutustuu poliklinisen hoitotyön luonteeseen ja ensihoitoon.

Opintojakson sisältö:

Opintojakson ydinsisältöä on asiakkaan voimavarojen vahvistaminen elämän eri muutosvaiheissa sekä poliklinisen hoitotyön ja ensihoidon pääperiaatteet.

01200 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu (kirurginen hoitotyö ja äitiys sekä perhehoitotyö), 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa toimia vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä yksilön, perheen, verkoston ja yhteisön kanssa

tunnistaen sisäisiä ja ulkoisia voimavaroja sekä ongelmatilanteita. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä potilaslähtöisesti ja -turvallisesti huomioiden eettisyyden, toimintaa ohjaavat lait, asetukset ja suositukset. Opiskelija kykenee ja hallitsee lääkehoidon kokonaisuuden potilaan hoidossa. Opiskelija osaa arvioida omaa oppimistaan ja kehittymistarpeitaan. Arviointia tukevat myös vertaisarviointi ja ohjaajien/työryhmän antama palaute.

Opiskelija osaa hoitotyötä harjoitteluympäristössä kirurgisten potilasryhmien kanssa ja muodostaa kokonaiskuvan kirurgisesta hoitoprosessista toimimalla potilaan omana hoitajana. Opiskelija on selvillä kirurgisten sairauksien aiheuttamista keskeisistä toimintahäiriöistä, niiden aiheuttamista ongelmista aikuispotilaan terveyteen ja elämään.

Opiskelija tuntee lapsen ja nuoren terveen kehityksen. Opiskelija tunnistaa terveyttä edistävät voimavarat ja kykenee tukemaan lapsen ja nuoren terveyttä edistävää toimintaa. Opiskelija ymmärtää vanhemmuuden, perheen ja muun turvallisen kasvuympäristön merkityksen lapsen ja nuoren hyvinvoinnille ja terveydelle.

Opintojakson sisältö:

Ammattitaitoa edistävässä harjoittelussa opiskelijan ammatillistiedollinen ja -taitollinen osaaminen integroituvat erilaisissa hoitoympäristöissä. Keskeistä on vuorovaikutus yksilön, perheen, verkoston ja yhteisön kanssa. Opiskelija on selvillä äitiyshuollon palvelujärjestelmästä. Opiskelija tutustuu raskauden ajan, synnytyksen sekä lapsivuodeajan hoitotyöhön. Opiskelija perehtyy vanhempien ohjaukseen, tukemiseen sekä vastasyntyneen hoitoon ja huolenpitoon.

01201 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu (mielenterveystyö ja sisätautien hoitotyö), 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa toimia vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä yksilön, perheen, verkoston ja yhteisön kanssa tunnistaen sisäisiä ja ulkoisia voimavaroja sekä ongelmatilanteita. Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä potilaslähtöisesti ja -turvallisesti huomioiden eettisyyden, toimintaa ohjaavat lait, asetukset ja suositukset. Opiskelija osaa hoitotyötä harjoitteluympäristössä sisätauteja sairastavien potilasryhmien kanssa ja muodostaa kokonaiskuvan sisätautien hoidosta hoitoprosessista toimimalla potilaan omana hoitajana. Opiskelija on selvillä sisätautien aiheuttamista keskeisistä toimintahäiriöistä, niiden aiheuttamista ongelmista aikuispotilaan terveyteen ja elämään.

Opiskelija osaa hoitotyötä harjoitteluympäristössä mielenterveystyön potilasryhmien kanssa ja muodostaa kokonaiskuvan mielenterveyden hoidosta ja päätöksenteosta. Opiskelija kykenee ja hallitsee lääkehoidon kokonaisuuden potilaan hoidossa. Opiskelija osaa arvioida omaa oppimistaan ja kehittymistarpeitaan. Arviointia tukevat myös vertaisarviointi ja ohjaajien/työryhmän antama palaute.

Opintojakson sisältö:

Ammattitaitoa edistävässä harjoittelussa opiskelijan ammatillistiedollinen ja -taitollinen osaaminen integroituvat erilaisissa hoitoympäristöissä. Keskeistä on vuorovaikutus yksilön, perheen, verkoston ja yhteisön kanssa. Opiskelija perehtyy mielenterveystyöhön ja sisätautien hoidon hoitoprosessiin.

01203 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu T& K (hankeharjoittelu), 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa itseohjautuvasti toteuttaa jotain alueellista kehittämishanketta yhdessä todellisten yhteistyökumppaneiden kanssa. Opiskelija ymmärtää työn kehittämisen osaksi jokapäiväistä työskentelyä. Opiskelija osaa toimia vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä yksilön, perheen, verkoston ja yhteisön kanssa tunnistaen sisäisiä ja ulkoisia voimavaroja sekä ongelmatilanteita. Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä potilaslähtöisesti ja -turvallisesti huomioiden eettisyyden, toimintaa ohjaavat lait, asetukset ja suositukset. Opiskelija hallitsee lääkehoidon kokonaisuuden potilaan hoidossa. Opiskelija osaa arvioida omaa oppimistaan ja kehittymistarpeitaan. Arviointia tukevat myös vertaisarviointi ja ohjaajien/työryhmän antama palaute.

Opintojakson sisältö:

Opiskelija toteuttaa osan opinnoista kehittämispohjaisen oppimisen mukaisessa tutkimus- ja kehittämishankkeessa. Ammattitaitoa edistävässä harjoittelussa opiskelijan ammatillistiedollinen ja -taitollinen osaaminen integroituvat erilaisissa hoitoympäristöissä.

00195 Ruotsin kielen valmentavat opinnot, 3 op

Opiskelija osaa:

- ruotsin perussanaston ja kieliopin
- hyödyntää erilaisia menetelmiä kielitaitonsa kehittämisessä

Opintojakson sisältö:

- ruotsin kielen keskeiset rakenteet
- ruotsin kielen perussanasto

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa viestintätaitojaan ruotsin kielessä kehittääkseen valmiuksiaan osallistua ruotsin kielen varsinaisiin opintoihin.

0360 MINÄ YHTEISKUNNALLISENA SAIRAANHOITAJANA, 50 op**Kuvaus:**

Teeman aikana oppija tunnistaa vaikutusmahdollisuutensa yhteiskunnan päätöksentekojärjestelmässä ja osaa vaikuttaa hoitotyön asiantuntijana yksilön ja yhteisön terveyttä edistävään yhteiskunnalliseen kehittämiseen.

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa markkinoida omaa osaamistaan ja asiantuntijuuttaan. Opiskelija hallitsee perustiedot oman alansa yrittäjyydestä. Opiskelija toimii yhteiskunnallista syrjäytymistä ehkäisevästi ja osaa kriittisesti tarkastella yhteisiä asioita ja toimia yhteiskunnallista hyvinvointia edistävästi. Opiskelija toteuttaa tutkimus- ja kehittämishanketta integroituna terveystorityöskentelyyn.

01204 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu (kotihoito), 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa toimia vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä yksilön, perheen, verkoston ja yhteisön kanssa tunnistuen sisäisiä ja ulkoisia voimavaroja sekä ongelmatilanteita. Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä potilaslähtöisesti ja -turvallisesti huomioiden eettisyyden, toimintaa ohjaavat lait, asetukset ja suositukset. Opiskelija hallitsee lääkehoidon kokonaisuuden potilaan hoidossa. Opiskelija osaa arvioida omaa oppimistaan ja kehittämistarpeitaan. Arviointia tukevat myös vertaisarviointi ja ohjaajien/työryhmän antama palaute.

Opiskelija harjaantuu sosiaali- ja terveydenhuollon yhteistyöhön kotihoidossa/kotisairaanhoidossa ja ymmärtää yhteistyön merkityksen asiakkaan/potilaan kokonaishoidossa. Opiskelija tuntee asiakkaan kotona tapahtuvan hoidon periaatteet, hoitotyön luonteen ja erityispiirteet sekä niiden merkityksen potilaan kokonaishoidossa.

Opintojakson sisältö:

Opiskelija perehtyy keskeisiin kotihoidossa/kotisairaanhoidossa käytettäviin menetelmiin ja harjaantuu niiden turvallisessa toteuttamisessa. Opiskelija syventää vuorovaikutustaitojaan yhteistyösuhteessa potilaan ja omaisten kanssa.

01205 Svenska inom vårdbranchen, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa viestiä tehokkaasti kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä työympäristössään. Opiskelija osaa toimia asiantuntijayhteisössä ja viestiä oman asiantuntijuusalueensa teemoista käyttäen tehokkaasti viestinnän keinoja sekä soveltaa ruotsinkielisistä lähteistä etsimäänsä tietoa.

Opintojaksossa opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä vähintään eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason B1.2. Lisäksi hän saa valtionhallinnon kielitutkinnon mukaisen arvioinnin hyvä tai tyydyttävä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta.

Opintojakson sisältö:

- asiakaslähtöinen suullinen ja kirjallinen viestintä
- hoitotyön keskeinen terminologia

· opiskelijan itsensä, koulutuksen ja työkokemuksen esittely, työnhaku

00635 Ruotsin kielen kirjallinen taito, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Tämä opintojakso on ruotsin kielen kirjallisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

00634 Ruotsin kielen suullinen taito, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Tämä opintojakso on ruotsin kielen suullisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

01206 Suomen kieli, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija, jonka koulusivistyskieli ei ole suomi, harjaantuu oman alansa käyttökielen hallinnassa ja saavuttaa valmiudet selviytyä opinnoista ja oman alan vuorovaikutustilanteista.

Opintojakson sisältö:

Opiskelija, jonka koulusivistyskieli ei ole suomi, harjoittaa viestintätaitojaan suomeksi. Opintojakso valmentaa opiskelijaa toimimaan työelämän asiantuntijatehtävissä suomen kielellä kirjallisesti ja suullisesti.

Edeltävät opinnot:

Koulutusivistyskieli ei ole suomen kieli, yleensä korvaa ruotsin kielen opinnot

00637 Suomen kielen suullinen taito, 0 op

00636 Suomen kielen kirjallinen taito, 0 op

01207 Sairaanhoitajan itsenäinen vastaanottotoiminta ja terveyden edistämisen osaaminen T & K, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakaslähtöistä ohjausta sekä käyttää monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikan taitoja osana ohjausta. Opiskelija osaa ohjata asiakasta hyvinvointipalvelujen käytössä ja sähköisessä asiointissa edistää asiakkaan itsehoitoa. Opiskelija tuntee erilaisia hyvinvointiteknologian käytön alueita ja osaa arvioida niiden käytön tarvetta asiakkaan itsehoidon tukena.

Opiskelija osaa tehdä itsenäisiä päätöksiä asiakkaan/potilaan tarpeen ja hoidon suunnittelussa sekä arvioinnissa sekä osaa dokumentoida itsenäisesti potilaan/asiakkaan hoitoa /terveysneuvontaa sairaanhoitajan vastaanotolla. Opiskelija osaa keskeisimmät itsenäisessä vastaanottotoiminnassa tarvittavat sairaanhoitajan työhön liittyvät hallinnolliset ja hoidolliset toiminnot. Opiskelija osaa ohjata erilaisia asiakkaita/potilaita, opiskelijoita ja henkilöstöä terveyden edistämässä huomioiden ravitsemukselliset ja dietetiikan erikoiskysymykset konsultoida ja käyttää työnohjausta asiantuntijuuden ylläpitämisessä ja kehittämisessä

Opintojakson sisältö:

Opintojakson ydinsisältöä on asiakaslähtöisen ohjauksen suunnittelu, toteutus ja arviointi, terveyden edistämisen ohjausmenetelmät, itsehoidon edistäminen ja saumattomat palveluketjut. Opintojaksoon sisältyy sairaanhoitajan itsenäinen vastaanottotoiminta, tehtävänsiirrot ja hallinnolliset tehtävät sekä konsultointi hoitotyössä ja asiakkaan terveystilanteen dokumentointi. Lisäksi ydinsisältönä on työnohjaus, hyvinvointiteknologian ja tietoverkkojen hyödyntäminen ohjauksessa muiden tieteiden tietoon integroituna (esimerkiksi kasvatustiede, ravitsemustiede ja dietetiikka).

01208 Hyvinvointiyrittäjyys ja palveluiden kehittäminen T & K, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija saavuttaa valmiudet toimia ja ymmärtää liiketaloudelliselta perustalta toimivaa yritystä. Opiskelija ymmärtää yrittäjämäisen toimintatavan merkityksen. Opiskelija saavuttaa perusvalmiudet oman yrityksen perustamiseen.

Opintojakson sisältö:

Keskeistä on tutustua yrittäjyyden toimintaympäristöön ja rakentaa realistinen, asiakaslähtöinen ja kannattava liiketoimintasuunnitelma tai markkinointisuunnitelma. Sisäisen yrittäjyyden ajatuksen omaksuminen on jakson ydinsisältöä.

01209 Palveluinnovatiivinen kehittäminen, ammattitaitoa edistävä harjoittelu T & K, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajan itsenäisessä vastaanottotoiminnassa. Opiskelija osaa arvioida omaa oppimistaan ja osaamistaan sekä laatia oman kehityssuunnitelman. Hän osaa hyödyntää työssään erilaisia tietojen ja viestintätekniikalla tuotettuja ratkaisuja ja verkkoympäristöjen yhteisöllisiä mahdollisuuksia erilaisten ja eri kulttuureista tulevien asiakkaiden terveyden edistämistyössä. Opiskelija syventää ohjausosaamistaan ja harjaantuu konsultaatiotaidoissaan erilaisten asiakkaiden ja ryhmien itsehoidossa.

Opintojakson sisältö:

Ammattitaitoa edistävä harjoittelu mahdollistuu Laurean Terveystori-oppimisympäristöissä. Opiskelija tutustuu itsenäiseen vastaanottotoimintaan, tietojen ja viestintätekniikan mahdollisuuksiin asiakkaan ohjauksessa ja konsultaatioissa sekä kehittää ohjausosaamistaan. Harjoittelu on ohjattua ja ammatillista kehittymistä tukevat myös vertaisarviointi ja ohjaajien antama arviointi. Harjoittelussa on mahdollisuus kansainväliseen toteutukseen.

01210 Tutkimus ja kehittämismenetelmäosaaminen integroituna opinnäytetyöhön, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija hallitsee opinnäytetyössä tarvittavat tutkimus- ja kehittämismenetelmät.

Opintojakson sisältö:

Opintojakso valmentaa opintäytetyön tekemiseen tarvittaviin tietoihin ja taitoihin sekä tutustuttaa kehittämishankkeisiin.

00043 Opinnäytetyö, 15 op

Opiskelija osaa:

- esittää perusteltuja työelämää koskevia kehittämisehdotuksia
- käsitteellistää työelämän ilmiöitä tutkittuun tietoon perustuen
- käyttää sopivia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä uuden tiedon tuottamiseksi
- toimia kehittämishankkeissa yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti työelämän ja muiden yhteistyökumppanien kanssa
- arvioida omaa toimintaansa ja omia ratkaisujaan kriittisesti
- hallita kokonaisuuksia sekä esittää asiansa loogisesti ja perustellen

Opintojakson sisältö:

- opinnäytetyöprosessiin ja kehittämishankkeeseen perehtyminen ja aiheen ideointi
- opinnäytetyösuunnitelma, jossa kuvataan opinnäytetyön tausta ja tavoitteet, keskeinen aiheita koskeva tutkittu tieto, käytettävät tutkimus- ja kehittämismenetelmät sekä toteuttamissuunnitelma
- opinnäytetyön toteuttaminen
- opinnäytetyön raportointi ja julkistaminen

- kypsyysnäyte

Opintojakson kuvaus:

Opinnäytetyö on osa ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyötä. Se palvelee opiskelijan ammatillista kehittymistä sekä työelämää ja aluekehitystä. Opinnäytetyö kehittää työtä ja työelämän käytänteitä ja voi tuottaa myös laajemmin merkityksellisiä innovaatioita.

Opinnäytetyön lähtökohtana on työelämän kehittämishaaste. Siinä painottuu vuorovaikutus työelämän kanssa sekä tutkiva ja kehittävä työote. Opinnäytetöiden raporteissa korostuu tavoitteellisen toiminnan ja sen tulosten kuvaaminen sekä teoreettinen ja tutkimuksellinen analysointi. Opinnäytetyöt sisältävät työelämää kuvailevaa tietoa, sitä selittävää, tutkimuksellista tietoa sekä työelämää varten tuotettua uutta osaamistietoa.

Opintojakso sisältää kypsyysnäytteen suorittamisen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa aihealueen hallintaa sekä hyvää kielitaitoa.

0361 MINÄ HOITOTYÖN KEHITTÄJÄNÄ, 35 op**Kuvaus:**

Teeman aikana oppija oppii tutkimaan, arvioimaan ja kehittämään sekä omaa työtään että työyhteisöään kriittisesti muuttuvassa työympäristössä. Opiskelija toteuttaa opinnäytetyötään osana aluekehitystä tuottavana T & K-hankkeena. Opiskelija syventää niin teoreettista kuin kliinistäkin osaamista erilaisissa hoitotyön toimintaympäristöissä.

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa tunnistaa hoitotyöhön liittyviä ja hoitokäytännöstä nousevia tutkimus- ja kehittämistarpeita sekä toteuttaa keittämistyötä. Opiskelija osaa ylläpitää ja kehittää oppimisvalmiuksiaan koko ammattiuransa ajan ja osaa edistää hoitotyön laatua ja arvioida hoitotyön vaikuttavuutta. Opiskelija osaa vastata asiakkaan/potilaan kokonaishoidon koordinoinnista hoidon jatkuvuuden edellyttämällä tavalla. Opiskelija osaa johtaa hoitotyön tiimiä sekä hoitotyön kehittämisryhmiä

01212 Hoitotyön johtamisosaaminen, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija hallitsee johtamisosaamisen keskeiset työvälineet ja toimii vastuullisesti työhyvinvoinnin edistämisessä ja sen kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää organisaatioiden toimintarakenteita ja niiden yhteyden tavoitteisiin ja tuloksiin. Opiskelija ymmärtää viestinnän merkityksen johtamisen osana.

Opintojakson sisältö:

Opintojakson ydinsisältöä on hoitotyön johtaminen, hoitotyön organisaatorakenteen tunteminen ja johtamisviestintä. Näkökulmana on oma rooli ja vastuu organisaatiossa ja sen kehittämisessä.

01213 Hoitotyön osaamisen syventäminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa tunnistaa, uudistaa ja koordinoida hoitotyön kehittämiskohteita ja tulevaisuuden haasteita potilaslähtöisesti yhteistyössä työryhmän ja verkoston kanssa. Opiskelija osaa ja hallitsee lääkehoidon kokonaishoidon potilaan hoidossa.

Opintojakson sisältö:

Opintojaksolla syvennetään hoitotyön asiantuntijuutta, päätöksentekoa, eettisyyttä ja lääkehoitoa. Opintojaksossa opiskelija syventää asiantuntijuuttaan valitsemisensa hoitotyön toimintaympäristöissä perustellen ja arvioiden kriittisesti ja eettisesti tekemiään päätöksiään hoitotyön asiantuntijana.

01214 Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu (polikliininen hoitotyö tai ensihoito), 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa soveltaa omaksumaansa hoitotyön tieto- ja taitoperustaa itsenäisesti eri toimintaympäristöissä näyttöön perustuen. Opiskelija osaa luoda luottamuksellista yhteistyösuhdettaan omahoitajana ja hallitsee harjoitteluympäristössä toteutettavan turvallisen lääkehoidon. Opiskelija osaa reflektoida ja arvioida kriittisesti oman asiantuntijuutensa kehittymistä ja toimintansa eettisyyttä sekä tunnistaa hoitotyön laadun kehittämisen kohteen ja korkealaatuisen hoitotyön.

Opiskelija osaa toimia työryhmän vastuullisena jäsenenä ja johtaa työryhmää sekä osaa perustella ammatillista päätöksentekoa. Opiskelija osaa antaa ohjausta, opetusta ja tukea asiakkaita/potilaita sekä työyhteisön jäseniä kohtaan. Opiskelija omaa hyvät viestintä, neuvottelu – ja ryhmäviestintätaidot erilaisissa viestintätilanteissa.

Opiskelija tuntee poliklinikan vastaanotto- ja poliklinikkatoiminnan tai sairaalan ulkopuolisen ensihoidon periaatteet, hoitotyön luonteen ja erityispiirteet sekä niiden merkityksen potilaan kokonaishoidossa.

Opintojakson sisältö:

Opintojakson ydinsisältöä on osaamisen syventäminen opiskelijan valitsemalla hoitotyön osa-alueella ammattitaitoa edistävässä harjoittelupaikassa. Keskeistä on akuutisti sairastuneiden, tapaturmaisesti loukkaantuneiden ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoitamisen pääperiaatteiden hahmottaminen päivystyspoliklinikalla ja ensihoitotilanteissa. Opiskelija syventää asiantuntijuuttaan valitsemissaan hoitotyön toimintaympäristöissä sairaanhoitajan vastuualueen mukaisesti asiakkaan/potilaan kokonaishoidossa ja hoitoyksikön toiminnan organisoinnissa. Opiskelija syventää vuorovaikutustaitojaan yhteistyösuhteessa potilaan kanssa ja kehittää tietojään ja taitojaan kirjaamisessa ja raportoinnissa polikliinisessä hoitoympäristössä tai sairaalan ulkopuolisessa ensihoidossa. Opiskelija perehtyy keskeisiin polikliinisen hoitotyön tai sairaalan ulkopuolisen ensihoidon auttamismenetelmiin ja harjaantuu niiden turvallisessa toteutumisessa

01215 Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa soveltaa omaksumaansa hoitotyön tieto- ja taitoperustaa itsenäisesti eri toimintaympäristöissä näyttöön perustuen. Opiskelija osaa luoda luottamuksellista yhteistyösuhdettaan omahoitajana ja hallitsee harjoitteluympäristössä toteutettavan turvallisen lääkehoidon. Opiskelija osaa reflektoida ja arvioida kriittisesti oman asiantuntijuutensa kehittymistä ja toimintansa eettisyyttä sekä tunnistaa hoitotyön laadun kehittämisen kohteen ja korkealaatuisen hoitotyön.

Opiskelija osaa toimia työryhmän vastuullisena jäsenenä ja johtaa työryhmää sekä osaa perustella ammatillista päätöksentekoa. Opiskelija osaa antaa ohjausta, opetusta ja tukea asiakkaita/potilaita sekä työyhteisön jäseniä kohtaan. Opiskelija omaa hyvät viestintä, neuvottelu – ja ryhmäviestintätaidot erilaisissa viestintätilanteissa.

Opintojakson sisältö:

Opintojakson ydinsisältöä on osaamisen syventäminen opiskelijan valitsemalla hoitotyön osa-alueella ammattitaitoa edistävässä harjoittelupaikassa. Keskeistä on akuutisti sairastuneiden, tapaturmaisesti loukkaantuneiden ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoitamisen pääperiaatteiden hahmottaminen päivystyspoliklinikalla ja ensihoitotilanteissa. Opiskelija syventää asiantuntijuuttaan valitsemissaan hoitotyön toimintaympäristöissä sairaanhoitajan vastuualueen mukaisesti asiakkaan/potilaan kokonaishoidossa ja hoitoyksikön toiminnan organisoinnissa. Opiskelija syventää vuorovaikutustaitojaan yhteistyösuhteessa potilaan kanssa ja kehittää tietojään ja taitojaan kirjaamisessa ja raportoinnissa polikliinisessä hoitoympäristössä tai sairaalan ulkopuolisessa ensihoidossa. Opiskelija perehtyy keskeisiin polikliinisen hoitotyön tai sairaalan ulkopuolisen ensihoidon auttamismenetelmiin ja harjaantuu niiden turvallisessa toteutumisessa

125 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op

Kuvaus:

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija syventää ja monipuolistaa eri teemoihin ja kompetensseihin soveltuvaa osaamistaan. Näiden opintojaksojen avulla opiskelijat voivat edelleen muokata opintojensa sisältöjä vastaamaan omia henkilökohtaisia intressejään ja ammatillisia tavoitteitaan.

Sisältö:

Teeman alle sijoitetaan ne opintojaksot, jotka opiskelija valitsee Laurean kieliopinnoista, Laurean yhteisistä opinnoista tai toisen koulutusohjelman opetussuunnitelmasta. Teeman alle sijoitetaan myös ne toisessa

korkeakoulussa (toinen ammattikorkeakoulu, yliopisto, virtuaali-amk, ulkomainen korkeakoulu) suoritettut opinnot, joille ei löydy korvaavuutta koulutusohjelman opetussuunnitelmasta, mutta jotka opiskelija haluaa liittää tutkintoonsa.

00202 Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kieliopintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

00203 Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Lähtötasotestin tekevät ne, joilla ruotsi sisältyy ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä oleviin aiempiin opintoihin, eivät kuitenkaan ne, joitten koulusivistyskieli on ruotsi.

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kieliopintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

00397 Matematiikan lähtötasotesti, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat matematiikan lähtötasotestiin. Lähtötasotestin voi suorittaa vain kerran. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet koulutusalsansa matemaattisten sovellutusten aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu matematiikan valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.