

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutus (Laurea Hyvinkää, liko), HYB214SJ

Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot

UUDISTUVA OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY 90 OP

Laurean toiminta-ajatus

Laurea on opiskelijakeskeinen, kansainvälinen, innostava ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu, jonka tehtävä on kouluttaa, tutkia, kehittää, innovoida ja tuottaa uudenlaista osaamista soveltamalla kehittämispohjaisen oppimisen periaatteita (Learning by Developing, LbD).

Laurean painoalat ovat palveluliiketoiminta, hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen sekä turvallisuus ja yhteiskuntavastuu. Näihin vahvoihin painoaloihin perustuu Laurean tarjoama koulutus- sekä tutkimus- ja kehittämistoiminta. Läpileikkaavana painoalana on opiskelijayrittäjyys. Opiskelijayrittäjyys näkyy toiminnassa yrittäjämäisenä asenteena, yritysysteistyönä sekä opiskelijoiden perustamina uusina yrityksinä, joiden perustamista tuetaan opintojen aikana.

Osaamisen kehittyminen YAMK-koulutuksessa

Laurean kehittämispohjaisen oppimisen eli Learning by Developing (LbD) -mallin lähtökohtana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus. Kehittämispohjaisessa oppimisessa yhdistyvät osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa.

YAMK-koulutuksessa oppimisprosessi on tulevaisuussuuntautunut tutkimisen ja kehittämisen prosessi, jonka aikana osaamista kehitetään tuottamalla uutta tietoa ja osaamista sellaisiin kysymyksiin, joita ei voida ratkaista pelkästään aikaisemmin hankitun tiedon ja osaamisen varassa. Oppiminen on uuden tiedon ja osaamisen luomisen tapa, joka liittyy oppimisen osaksi alan ja alueen innovaatiotoimintaa. Koulutusaika on henkilökohtainen ja kollektiivinen asiantuntijuuden kehittämisen ja itsensä kehittämisen ja ylittämisen projekti, jossa haetaan relevanttia ja käyttökelpoista osaamisen yhdistelmää tulevaisuuden työelämän vaatimusten näkökulmasta.

Osaamisen kehittymisen perustana toimii osaamista rikastava yhteisö. Yhteisö on jaetun asiantuntijuuden ympäristö, jossa oppijan rooli on toimia asiantuntijana, kehittäjänä ja vaikuttajana. Oppija kehittää osaamistaan toimien vuorovaikutuksessa ympäristöönsä ja toimialaansa. Osaamisen kehittymisen voimavaroja ovat luovuutta ja tavoitteellisuutta suosiva oppimiskulttuuri, asiantunteva ohjaus ja opetus sekä osaamisen kehittymistä tukeva oppimisympäristö. Osaamisen ohjaus on osallistuvaa. Jokainen opettaja on ohjaaja, joka asiantuntijuudellaan ja toimintatavoillaan tukee asiantuntijuuden vahvistumista. Oppimis-ympäristön muodostaa osaamisen verkosto, innovaatioympäristö, osaamisen kehittymisen kehitysalusta ja oppimista tukevat rakenteet. Oppimisympäristöjen rakentamisessa painotetaan ihmisten, heidän innostuksensa ja vuorovaikutuksensa mahdollistamista luovuuden aikaansaamiseksi.

Opetuksessa ei keskitytä tietojen esittämiseen, toistamiseen ja kontrollointiin, vaan pyritään oppimisprosessiin, joka ilmenee progressiivisena ongelman-ratkaisuna, jatkuvana oppimisena ja itsensä kehittämisenä ja ylittämisenä. Tavoitteena on saavuttaa osaaminen, joka on käyttökelpoista osaamisintensiivisissä palveluorganisaatioissa, joissa työ on yhä enemmän luovuuden funktio ja joiden johtamisen edellytyksenä on kyky luoda vastuullinen tulosorientoitunut johtamiskulttuuri, joka perustuu tilan antamisena yksilön luovuudelle. Osaaminen ilmenee vaikuttavuutena ja kehittämisosaamisena.

TUTKINTORAKENNE YLEMPÄÄN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Tutkinnon laajuus ja mitoitus

Tutkinnon laajuus on 90 opintopistettä, josta opinnäytetyön osuus on 30 op. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 1,5 -2,5 vuotta. Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan 26,7 tuntia keskiverto-opiskelijan tekemää työtä.

Tutkintorakenne

Ylemmän amk-tutkintoon johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosaamisen moduulista, täydentävän osaamisen moduuleista ja opinnäytetyöstä. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia.

Pakollinen ydinosaamisen moduuli on YAMK-koulutuksessa laajuudeltaan 30 opintopistettä. Täydentävät osaamisen moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Täydentävän osaamisen moduuleja tarjotaan Laurean eri kampuksilla ja ne ovat vapaasti valittavia. Täydentävän osaamisen laajuus YAMK-tutkinnossa on 30 opintopistettä.

OPPIMISEN JA OSAAMINEN ARVIOINTI

Opetussuunnitelman osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnistetaan tieto- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen.

TUTKINNON KANSAINVÄLINEN VERTAILTAVUUS

Laureassa toimitaan osaamisperustaisesti ja osaaminen tunnistetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

Tutkinnon taso vastaa kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 7 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 7.

OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN

Opetussuunnitelmaa kehitetään arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Moduulien opintojaksoihin ja toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana.

		1. vuosi	2. vuosi
Y	YDINOSAAMINEN	30	
B062	UUDISTUVA JULKISEN SEKTORIN OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY		
B0274	Julkisen hallinnon päätöksenteko ja toimintaympäristö	5	
B0275	Uudistuva tietoyhteiskunta ja sähköiset palvelut	5	
B0276	Julkinen talous, rahoitus ja sen johtaminen	5	
B063	UUDISTUVA YKSITYISSEKTORIN OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY		
B0271	Johtamisen oikeudellinen sääntely	5	
B0272	Sijoitus-, vakuutus- ja rahoitustoiminta	5	
B0273	Kansainvälisen liiketoiminnan juridiikkaa	5	
B056	OPINNÄYTETYÖ		
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	30	20
A868	TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOSAAMINEN		
A9322	Toimintatutkimus ja osallistavat menetelmät	5	
A9323	Tulevaisuuksien johtamisen ja ennakkoinnin menetelmät	5	
A9324	Tutkimusviestintä	5	
A9325	Vaikuttavuustutkimus		5
G8302	Tutkimus- ja kehittämistyön menetelmät		
A869	ASiantuntijayhteisöjen johtaminen		
A9326	Muutoksen johtaminen	5	
A9327	Verkostojen johtaminen		5
A9328	Yhteiskuntavastuullinen johtaminen	5	
A870	KÄYTTÄJÄKESKEINEN PALVELUSUUNNITTELU		
A9329	Digitaalisuus palveluissa	5	
A9330	Digitaalisten palvelujen käyttäjäkeskeinen suunnittelu		10
		60	20

B062 UUDISTUVA JULKISEN SEKTORIN OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY, 15 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija tuntee julkisen hallinnon päätöksenteon ja rakenneuudistusten oikeudellisen perustan. Hän tuntee tietoyhteiskuntapalvelujen ja sähköisen hallinnon lainsäädännölliset puitteet sekä julkisen talouden rahoituksen oikeudelliset rakenteet. Moduulin opintojaksot antavat valmiuksia myös julkisen sektorin johtamiseen.

B0274 Julkisen hallinnon päätöksenteko ja toimintaympäristö, 5 op

Opiskelija osaa:

- tehdä päätöksiä hallinnon rakenteet ja päätöksentekoprosessit ja näitä koskevat poliittiset ja oikeudelliset puitteet huomioiden
- toimia hyvän hallinnon periaatteiden mukaisesti
- toimia julkishallinnossa ottaen huomioon kansalaisten asema ja oikeudet
- toimia kunnallisen itsehallinnon ja kuntien välisten yhteistyön periaatteiden mukaisesti
- jäsentää julkisen sektorin roolin palveluntuottajana
- tunnistaa hallintorakenteiden kehittämisen mahdollisuudet ja reunaehdot, sekä yleisellä tasolla että tapauskohtaisesti
- soveltaa työssään julkishallintoon liittyviä oikeusturvakeinoja perus- ja ihmisoikeusmyönteisen ajattelun oikeudellisen perustan mukaisesti

B0275 Uudistuva tietoyhteiskunta ja sähköiset palvelut, 5 op

Opiskelija osaa:

- toimia hyvän hallinnon periaatteiden mukaisesti uudistuvassa toimintaympäristössä
- hallitsee sähköisen tiedottamisen, neuvonnan ja asiointipalveluiden lainsäädännölliset perusteet ja osaa soveltaa niitä työssään
- tehdä hallinnollisia päätöksiä sähköisestijä tiedottaa lainsäädännöllisten normien mukaisesti
- soveltaa lainsäädäntöä , joka liittyy tiedon julkisuuteen sekä tiedon siirtoon ja varastointiin
- huomioida tiedottamisvelvollisuutta koskevat vaatimukset.

B0276 Julkinen talous, rahoitus ja sen johtaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- toimia julkisen talouden rahoituksen kokonaisuuden ja sen oikeudelliset rakenteet huomioiden
- ymmärtää valtion, kuntien sekä työeläkejärjestelmän taloudellisen kokonaisuuden
- ymmärtää valtion taloudenhoitoa koskevan lainsäädännöllisen ja poliittisen ohjauksen
- soveltaa hankintalainsäädäntöä ydinalueensa käytännön hankintatoiminnassa
- toimia erilaisissa julkisen sektorin organisaatioissa esimiehenä, johtajana, asiantuntijana ja kehittäjänä
- arvioida ja kehittää palveluiden laatua asiakkaan näkökulmasta

B063 UUDISTUVA YKSITYISSEKTORIN OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoissa kehittyy yritystoiminnan ja kolmannen sektorin oikeudellinen, taloudellinen ja kansainvälinen osaaminen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija tunnistaa yritystoiminnan keskeiset oikeudelliset haasteet ja ymmärtää innovaatioiden merkityksen yritystoiminnan kehittämisessä. Opiskelija osaa kolmannen sektorin toiminnan ja palvelutuotannon sääntelyn periaatteet sekä tunnistaa järjestöjuridiikan keskeiset säädökset. Lisäksi hän osaa soveltaa sijoitus-, vakuutus- ja rahoitustoiminnan sekä rahoitusmarkkinoiden keskeisiä säädöksiä ja ennakoida muutostekijöiden vaikutusta. Opiskelija tuntee myös kansainvälistä yritysjuridiikkaa sekä kansainvälisten yritysten toimintatapoja ja vastuullisen liiketoiminnan periaatteet.

B0271 Johtamisen oikeudellinen sääntely, 5 op

Opiskelija osaa:

- johtaa verkostomaista toimintaa muuttuvassa kansallisessa ja globaalissa toimintaympäristössä
- arvioida erilaisten sopimusten käyttökelpoisuutta erilaisissa sopimussuhteissa ja käyttää niitä johtamisen välineenä
- soveltaa työlainsäädäntöä erilaisissa yritys ympäristöissä
- toimia analyyttisesti yrityksen strategisessa johtamisessa ja organisaatioiden liiketoiminnan kehittämisessä
- johtaa taloudellisen valintakäyttäytymisen ja markkinoiden toiminnan keskeisimmät periaatteet

B0272 Sijoitus-, vakuutus- ja rahoitustoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

- soveltaa vakuutus- ja sijoitustoiminnan keskeisiä säädöksiä
- analysoida arvopapereiden markkinahintoja sekä niiden houkuttelevuutta sijoituskohteena ja soveltaa tietoa käytännön sijoituspäätöksentekotilanteisiin
- soveltaa rahoitusmarkkinoiden keskeisiä säännöksiä
- tunnistaa yritysten käyttämiin maksujärjestelyihin liittyvät riskit ja osaa vakuusjärjestelyjen keskeiset juridiset ja substanssierot

B0273 Kansainvälisen liiketoiminnan juridiikkaa, 5 op

Opiskelija osaa:

- toimia kansainvälisissä oikeudellisissa ympäristöissä sekä luoda ja ylläpitää kansainvälisiä liikesuhteita ja verkostoja
- toimia vastuullisen kansainvälisen liiketoiminnan periaatteiden mukaisesti

B056 OPINNÄYTETYÖ, 30 op

Kuvaus:

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää opiskelijan kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöskentelyyn. Opinnäytetyön tulee osoittaa opiskelijan kykyä rajata ja käsitellä valittua kehittämiskohdetta, valmiutta kehittämisorientoituneeseen ajattelutapaan, työssään tarvitsemiensa teorioiden ja tutkimusmenetelmien hallintaa, perehtyneisyyttä opinnäytetyön aihepiiriin ja alan kirjallisuuteen, kykyä ammatilliseen viestintään sekä valmiutta työskennellä pitkäjänteisesti ja kykyä hahmottaa kokonaisuuksia.

A868 TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Opiskelija saavuttaa vahvan osaamisen liiketoiminnassa ja toimintaympäristössä tapahtuvien muutosten ennakointiin ja muutosten merkitysten arviointiin, organisaatioiden proaktiiviseen kehittämiseen ja innovaatioiden tuottamiseen sekä palvelujen käyttäjien integrointiin palvelujen kehittämisprosessiin.

A9322 Toimintatutkimus ja osallistavat menetelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- syventää tietoaan ja osaamistaan toimintatutkimuksen lähestymistavasta ja sen luonteesta
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintatutkimukseen perustuvan tutkimus- ja kehittämishankkeen
- toteuttaa yhdessä eri toimijoiden kanssa systemaattisesti etenevän kehittämisprosessin
- arvioida toimintatutkimuksen ja kehittämisprosessin eri vaiheita arviointimenetelmiä hyödyntämällä
- käyttää käyttäjälähtöisiä, osallistavia ja luovia menetelmiä kehittämisessä

A9323 Tulevaisuuksien johtamisen ja ennakkoinnin menetelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

- monitoroida toimintaympäristöä
- osallistaa organisaation toimijat, sidosryhmät ja kumppanit systemaattiseen toimintaympäristön monitorointiin
- tulkita tulevaisuustietoa ja tunnistaa esiin nousevia trendejä
- rakentaa vaihtoehtoisia tulevaisuusskenaarioita
- liittää tulevaisuuksien ennakkoinnin osaksi organisaation strategista suunnittelua ja organisaation oppimista

A9324 Tutkimusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toimia erilaisissa tutkimuksellisen kehittämistyön edellyttämässä viestintätilanteissa
- argumentoinnin kielelliset keinot
- tulkita ja tarkastella kriittisesti tieteellisiä artikkeleja ja tutkimuksellisia tekstejä
- arvioida toisten tutkimus- tai kehittämishankkeita ja esittää niistä perusteltuja ja asianmukaisia kehittämisideoita
- laatia tutkintoon kuuluvan tutkimus- tai kehittämishankkeen

A9325 Vaikuttavuustutkimus, 5 op

Opiskelija osaa:

- käyttää erilaisia arvioinnin menetelmiä
- laatia arviointisuunnitelman
- arvioida interventioiden, hankkeiden ja päätösten yksilötasoisia ja yhteiskunnallisia vaikutuksia
- analysoida vaikuttavuusarviointiin liittyviä haasteita sekä vaikuttavuusarvioinnin rajoituksia

G8302 Tutkimus- ja kehittämistyön menetelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- rakentaa tutkittuun tietoon perustuvan viitekehyksen
- valita tutkimus- ja kehittämistyönsä kannalta mielekkäät tutkimus- ja kehittämismenetelmät
- kerätä ja analysoida tietoa perhekeskeisen työn kehittämiseksi
- arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja eettisyyttä
- raportoida tutkimustuloksista mielekkäällä tavalla

A869 ASiantuntijayhteisöjen johtaminen, 15 op

Kuvaus:

Opiskelija osaa johtaa proaktiivisesti javastuullisesti organisaation osaamista, yksilölähtöistä muutosvalmiutta javerkostoja monikulttuurisissa ympäristöissä.

A9326 Muutoksen johtaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- luoda muutokseen valmistavan suunnitelman ja innostaa muita muutoksen tekemiseen
- luoda uusia muutosviestinnän tapoja ja ymmärtää muutosviestinnän tärkeyden
- mitata muutoksen tuloksia eri näkökulmista
- ymmärtää omia vahvuuksia ja heikkouksia muutoksen johtamisessa

A9327 Verkostojen johtaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa eri tasoiset systeemit toimintaympäristöissä
- analysoida ja hyödyntää systeemistä lähestymistapaa verkostojen johtamisessa
- toimia sekä fyysisessä että virtuaalisessa ympäristössä sekä näiden yhdistelmissä
- toimia ja johtaa monikulttuurisissa ympäristöissä
- luoda, johtaa ja kehittää toimijaverkostoja kansallisesti ja kansainvälisesti

A9328 Yhteiskuntavastuullinen johtaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida muuttuvaa yhteiskuntaa kestävänsä kehityksen näkökulmasta
- käynnistää ja ohjata eettistä keskustelua työyhteisössä
- soveltaa oikeudenmukaisia menettelytapoja työyhteisön johtamisessa
- arvioida ja perustella tekemiään ratkaisuja yksilön, organisaation ja yhteiskunnan näkökulmasta
- toimia proaktiivisesti oman alansa arvoja edistään ja puuttua havaitsemaansa epäeettiseen toimintaan

A870 KÄYTTÄJÄKESKEINEN PALVELUSUUNNITTELU, 15 op

Kuvaus:

Opiskelija osaa toimia digitaalisen palvelun kehittämisprojektissa kehittäjänä ja hyödyntää palvelumuotoilun menetelmiä digitaalisen palvelun suunnittelussa.

A9329 Digitaalisuus palveluissa , 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa teknologian tarjoamat mahdollisuudet palveluliiketoiminnalle ja uusille innovatiivisille liiketoimintamalleille
- analysoida organisaation strategiaa digitaalisten palvelujen suunnittelun näkökulmasta

A9330 Digitaalisten palvelujen käyttäjäkeskeinen suunnittelu, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa käyttäjäkeskeisen suunnittelun yleisiä toimintatapoja oman alansa kehittämisessä
- integroida käyttäjän ja asiakkaan asiantuntemuksen suunnitteluprosessin eri vaiheisiin
- hahmottaa käyttäjäliittymäsuunnittelun ja vuorovaikutussuunnittelun perusperiaatteet
- hyödyntää palvelumuotoilun menetelmiä ja tekniikoita digitaalisen palvelun suunnittelussa
- hahmottaa digitaalisen palvelun käytettävyyden varmistamisen periaatteen
- toimia avoimissa innovaatioverkostoissa ja -ympäristöissä kehittäjänä