

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Yhteiset ja vapaasti valittavat opinnot, Laurea Tikkurila, LYV14SY

LAUREAN TOIMINTA-AJATUS

Laurea-ammattikorkeakoulun tahtotila on olla "Metropolialueen hyvinvoinnin ja kilpailukyvyn kansainvälinen kehittäjä vuonna 2020".

Laurea on opiskelijakeskeinen, kansainvälinen, innostava ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu, jonka tehtävä on toteuttaa kansainvälisissä arvoverkostoissa koulutus-, tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa kehittämispohjaisen oppimisen toimintamallilla (Learning by Developing, LbD).

Opiskelun aikana opiskelijat kohtaavat aitoja työelämän toimijoita ja osaamisen haasteita. Meiltä valmistuva opiskelija osaa toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurean toiminta-ajatuksena on olla kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

Osaamisen kehittyminen

Laureassa toimimme opiskelijakeskeisesti. Tällöin opiskelijan vapaus ja vastuu korostuvat. Opiskelijalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan ammatillisten tavoitteidensa mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu opiskelijan ammatillisen kasvun tukemisesta ja ohjaamisesta.

Kansainvälisyys korkeakoulussa tarkoittaa lukuisia mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Painoalat tarkoittavat Laurean vahvoja osaamisalueita, joiden perustalle Laurean tarjoama koulutus- sekä tutkimus- ja kehittämistoiminta rakentuu. Laurean painoalat ovat palveluliiketoiminta, hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen sekä turvallisuus ja yhteiskuntavastuu. Läpileikkaavana painoalana on opiskelijayrittäjyys. Opiskelijayrittäjyys näkyy toiminnassa paitsi yrittäjämäisenä asenteena ja yritysysteistyönä myös konkreettisina uusina yrityksinä, joita opiskelijat voivat perustaa jo opintojensa aikana.

Laureasta valmistuu työelämään omaa työtään kehittäviä ja ammatillisesti sitoutuneita tulevaisuuden osaajia, joilla on edellytykset toimia työelämässä oman alansa asiantuntijatehtävissä.

Koulutus tähtää laaja-alaiseen ja vahvaan ammatilliseen osaamiseen. Työelämälähtöisissä hankkeissa kehittyä myös johtamisosaaminen, viestintäosaaminen, luovuus ja eettinen osaaminen. Tutkinnon suorittaneella on valmiudet seurata ja edistää oman ammattialansa kehittymistä sekä edellytykset oman ammattitaidon jatkuvaan kehittämiseen. Koulutus antaa riittävän viestintä- ja kielitaidon oman alan tehtäviin sekä kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön.

Kampukset

Jokaisella laurealaisella kampuksella on omanlaisensa toimintaprofiili ja oppimisympäristöt:

Hyvinkään kampuksen tehtävä on hyvinvointiin liittyvien palveluiden uudistaminen. Kampus kehittää monialaisesti taloudellista, oikeudellista, sosiaalista ja terveydellistä osaamista. Voit opiskella sairaanhoitajaksi, sosionomiksi tai tradenomiksi. Pääset opinnoissasi työskentelemään ja kehittämään palveluita työelämähankkeissa työelämän asiantuntijoiden kanssa. Kampuksella koulutuksessa hyödynnetään kehittämissympäristöjä kuten simulaatiosairaalaa, simulaatioluokkia ja projektioppimisympäristöä.

Keravalla voit opiskella liiketalouden tai tietojenkäsittelyn tradenomiksi. Keravalla voit erikoistua asiakaslähtöisen palveluliiketoiminnan johtamiseen, matkailuliiketoiminnan johtamiseen (Tourism management) tai tietojenkäsittelyn asiantuntijaosaamiseen. Kerava on uran uurtaja sekä monimuoto- että virtuaalikoulutuksen järjestäjänä. Hankkeissa oppiminen ja kansainvälisessä partneriverkostossa toimiminen ovat Keravalla opiskelun arkea.

Leppävaaran SID-yksikössä toiminta on profiloitunut palvelujen uudistamiseen. SID tarkoittaa palvelujen käyttäjälähtöistä innovointia, kehittämistä ja suunnittelua ja se tulee sanoista Service Innovation and Design. Laurea SID:ssa on aktiivinen oppimisen ilmapiiri, ja kampukselta valmistuu innovatiivisia, kansainvälisiä ja kehittämisorientoituneita palveluliiketoiminnan osaajia. Opiskella voit restonomiksi sekä liiketalouden, tietojenkäsittelyn ja turvallisuusalan tradenomiksi.

Lohjan kampuksen profiili on olla hyvinvoinnin ja palveluiden kehittäjä. Sairaanhoidajakoulutuksessa korostuu aikuisen hoitotyö ja mielenterveystyö. Tradenomikoulutuksessa voit syventyä markkinointiin, e-liiketoimintaan, johtamiseen ja hyvinvointiliiketoimintaan. Oppimisympäristöissä Terveystorilla ja Yrityslabrassa toteutetaan aitoja työelämäprojekteja ja kehitetään palveluja yksityisellä ja julkisella sektorilla

Otaniemen kampuksella opiskelijat yhdessä työelämän kanssa tuottavat hyvinvointi- ja liiketoimintaosaamista. Kampus on monikulttuurinen ja monialainen kohtaamispaikka, jossa voit rakentaa ammatillisen verkostosi ja opiskella fysioterapeutiksi, sairaanhoidajaksi, sosionomiksi, terveydenhoitajaksi tai tradenomiksi. Verkostossa osaamisesi kehittyy ja syntyy uusia palveluja, tuotteita ja liiketoimintaa. Voit myös käynnistää oman yrityksen osana opintojasi.

Porvoon kampuksella sairaanhoidajakoulutuksessa opintoja toteutetaan aidoissa työelämäprojekteissa. Opintojen aikana saat vahvat perusvalmiudet hyvinvointiyrityksessä ja teet yhteistyötä alan yritysten kanssa. Opiskelijalle tarjotaan mahdollisuudet virtuaaliopintoihin innostavien, ajantasaisten ja monipuolisten verkkototeutusten muodossa.

Tikkurilan kampuksen tehtävä on edistää tulevaisuuden hyvinvointia. Päämääränä on asiakkaita osallistava palvelujen kehittäminen ja hyvinvoinnin vahvistaminen. Tikkurilan kampuksella voit opiskella sairaanhoidajaksi, terveydenhoitajaksi, sosionomiksi sosiaali- tai rikosseuraamusalalle, tradenomiksi tai estenomiksi. Opiskelijana sinulla on mahdollisuus kehittää osaamistasi erilaisissa kehittämisshankkeissa ja oppimisympäristöissä yhdessä työelämän asiantuntijoiden kanssa.

KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN (LEARNING BY DEVELOPING, LbD)

Ammattikorkeakoulun innostavat ja uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

Opiskelija oppii tunnistamaan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

Kehittämispohjaisessa oppimisessa yhdistyvät osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämisshankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, erilaisissa työpajoissa ja labroissa.

TUTKINTORAKENNE AMMATTIKORKEAKOULU-TUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Tutkinnon laajuus ja mitoitus

Tutkinnon laajuus on tradenomi-, restonomi-, estenomi-, sosionomi-, fysioterapeutti- ja sairaanhoidajakoulutuksessa 210 opintopistettä. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 3,5 vuotta. Terveydenhoitajakoulutuksen laajuus on 240 opintopistettä. Sen suorittaminen kestää keskimäärin 4 vuotta.

Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan 26,7 tuntia keskiverto-opiskelijan tekemää työtä.

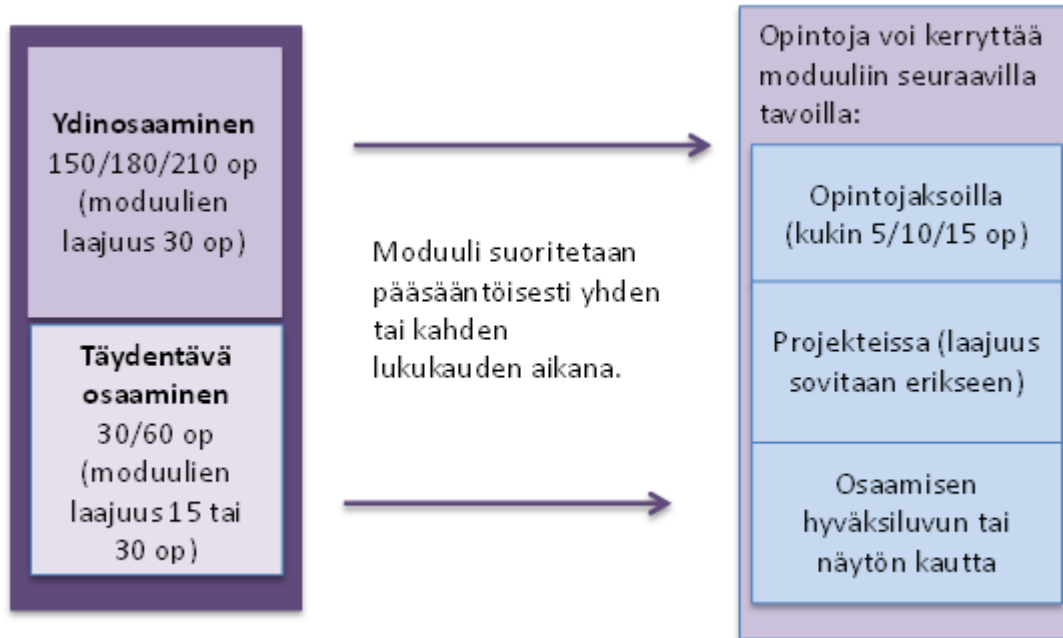
Tutkintorakenne

Amk-tutkintoon johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduuleista. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia. Ydinosaamisen moduulit kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset ja täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty

osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta. Käytännössä opintopisteitä kertyy, kun opiskelija suorittaa moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja (ks. kuva 1). Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opintojaksot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojaksojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee opintojaksotarjonnasta.



Kuva 1. Tutkintorakenne

Ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduulit

Ydinosaamisen moduulit muodostavat tutkinnon osaamisen perustan ja ovat pakollisia. Ydinosaamisen laajuus vaihtelee tutkinnosta riippuen:

- 150 op tradenomi, restonomi, sosionomi, fysioterapeutti ja estenomi
- 180 op sairaanhoitaja
- 210 op terveydenhoitaja

Ydinosaamisen moduulit ovat laajuudeltaan 30 opintopistettä. Moduulit sisältävät seuraavia opintotyyppejä: perusopintoja, ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja opinnäytetyön.

Muu osa tutkinnosta muodostuu **täydentävän osaamisen moduuleista**. Tutkinnosta riippuen täydentävän osaamisen laajuus on näin ollen 30 tai 60 opintopistettä. Moduulin laajuus on joko 15 tai 30 opintopistettä. Moduulit ovat vapaasti valittavia. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat ammatillisia tavoitteita. Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakkoon.

Täydentävän osaamisen moduulien opintoihin sisältyy seuraavia opintotyyppejä: ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja vapaasti valittavia opintoja

Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Moduulien osaamistavoitteiden mukaista osaamista voi kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelija voi

- valita ydinosaamisen opintoja Laurean eri kampuksilta samannimisiin moduuleihin,
- valita ammatillisia tavoitteita tukevia täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta,

- valita englanninkielisiä opintojaksoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin suomenkielisessä koulutuksessa,
- valita suomenkielisiä opintojaksoja Laurean suomenkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin englanninkielisessä koulutuksessa,
- sisällyttää tutkintoon opintoja FUAS-liittouman ammattikorkeakoulujen eli Lahden ja Hämeen ammattikorkeakoulujen tarjonnasta ilman opintomaksuja,
- valita verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta ja
- kehittää osaamistaan hankkeisiin ja projekteihin osallistumalla.

Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa.

Opiskelijan yksilöllisen osaamisen kehittymistä tukevat myös kampusmoduulit, joiden sisällöissä painottuvat kampuksen erityisosaamiset. Lisäksi osaamista voi syventää tai laajentaa täydentävän osaamisen moduulien valinnoilla, erilaisiin hankkeisiin osallistumalla sekä harjoittelupaikkaa ja opinnäytetyön aihetta valitessaan. Opiskelijaa tuetaan opintopolulla uraohjauksella.

OPPIMISEN JA OSAAMINEN ARVIOINTI

Opetussuunnitelman osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen. Opetussuunnitelman osaamiskuvauksissa on hyödynnetty Bloomin taksonomiaa, jossa osaamisen kehittymistä kuvataan kuudella eri tasolla: tietäminen, ymmärtäminen, soveltaminen, analyysi, synteesi ja arviointi/uuden luominen.

Laurea-ammattikorkeakoulun LbD –toimintamalli edellyttää oppijan osaamisen kehittyvän koulutuksen aikana soveltamisen tasolta uuden luomisen tasolle saakka. Laureassa on kuvattu valtakunnallisen osaamisenviitekehityksen (NQF) pohjalta yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit. Yleinen työelämäosaaminen kehittyy osana moduuleita, opintojaksoja ja projekteihin osallistumista.

Taulukko 1. Laurean yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit

Osaamisen kuvaus	Osaamisen tavoite	Esimerkkejä
REFLEKTIO-OSAAMINEN <i>oppimisen taidot (EQF)</i> Oppijan oman ja muiden toimijoiden osaamisen arviointi ja kehittäminen osaamistavoitteiden saavuttamiseksi	• osaa ratkaista rooliinsa, toimintatapoihinsa ja osaamiseensa liittyviä ongelmia tavoitteellisesti päämäärän saavuttamiseksi	• muuttaa toimintatapojaan ja rooliaan sekä kehittää osaamistaan kehittämisprosessin edetessä hankkeelle asetettujen tavoitteiden ja päämäärän saavuttamiseksi. • tuo esille arvostamiensa asiantuntijoiden esittämiä näkökulmia hankkeen edetessä
	• osaa analysoida toteutettuja toimintatapoja ja toimijoiden osaamista sekä tehdä analysoinnin perusteella johtopäätöksiä yhdessä muiden toimijoiden kanssa yhteisen päämäärän saavuttamiseksi	• vertailee tavoitteellisesti erilaisia näkökulmia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa vertailla ja kehittää eri toimijoiden toimintatapoja, asetettuja tavoitteita ja päämäärää sekä prosessin kokonaisuutta ja luoda uuden toimintamallin	• mallintaa kehittämishanketta kokonaisuutena vaikuttavuuden näkökulmasta

EETTINEN OSAAMINEN	- osaa noudattaa tasa-arvoisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteita - osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita (ympäristövastuu, sosiaalinen, taloudellinen vastuu) omassa toiminnassaan - toimii vastuullisena globaalina kansalaisena	- toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti - ottaa muut huomioon, antaa tilaa muiden ajatuksille ja kuuntelee - noudattaa pelisääntöjä (esim. aikatauluja), sitoutuu työhön, on huolellinen, luotettava, oikeudenmukainen, kunnioittaa toisten työtä, osoittaa tilannetajua ja käyttäytyy tilanteeseen sopivasti - ymmärtää, että paikallisilla toimilla voi olla myös kansainvälisiä vaikutuksia ja päinvastoin
	- osaa ottaa vastuun omasta toiminnastaan - osaa ottaa vastuun ryhmän toiminnasta	- tunnistaa valintoihin liittyviä ristiriitoja - vertailee ja ottaa huomioon erilaisia näkökulmia, pystyy luopumaan itsekkäistä tarpeista yhteisen hyvän saavuttamiseksi - arvostaa toisten työtä ja tuotoksia esim. esittämällä alkuperäislähteet
	vaikuttaa yhteiskunnassa osaamistaan hyödyntäen (LbD aluekehitys)	suunnittelee / kehittää asiakaslähtöisiä ja kestäviä ratkaisuja, jotka sisältävät taloudellisen, sosiaalisen ja ympäristönäkökulman

(TYÖYHTEISÖLLINEN) VIESTINTÄ-OSAAMINEN <i>Opiskelija osaa toimia erilaisissa työhön liittyvissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa tarkoituksenmukaisesti: opiskelija käyttää monipuolisesti viestinnän kanavia eri tilanteissa, vaihtaa sanomia ja ylläpitää vuorovaikutusta toisten ihmisten kanssa.</i>	osaa viestiä tarkoituksenmukaisesti työyhteisön vuorovaikutustilanteissa ja osaa kommunikoida kulttuurienvälisissä tilanteissa	- noudattaa projektin / hankkeen viestinnällisiä vaatimuksia ja edellytyksiä - edistää omalla toiminnallaan rakentavaa ilmapiiriä (asianmukainen, rakentava kritiikki) - arvostaa, kuuntelee ja kunnioittaa erilaisia viestijöitä ja kulttuureja sekä kielellistä monimuotoisuutta - soveltaa viestintäosaamistaan erilaisten ihmisten kanssa - kommunikoi vieraalla kielellä - käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään
	- osaa viestiä vastuullisesti monialaisen työyhteisön / verkoston jäsenenä - osaa organisoida viestintää työyhteisössä - osaa arvioida monikulttuurisessa yhteistyössä tarvittavaa viestintäosaamista - osaa arvioida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia	- edistää viestinnällään yhteisön hyvinvointia - toimii aktiivisena ja tavoitteellisenä kumppanina työyhteisössä ja verkostoissa globaalisti - jakaa tietoa ja tiedottaa oma-aloitteisesti hankkeen etenemisestä erilaisia viestintäkanavia käyttäen

		• löytää ratkaisuja viestinnällisiin haasteisiin • rakentaa ja organisoii verkostokumppanuuksia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa uudistaa viestintätapoja • osaa johtaa viestintää • osaa kehittää työelämäyhteyksiä ja verkostoja • osaa vaikuttaa yhteiskunnassa viestimällä hankkeen tuloksista	• uskaltaa haastaa oman itsensä ja muut toimintaan • sietää epävarmuutta, keskeneräisyyttä ja epäonnistumisen mahdollisuutta viestintätilanteissa • toimii ammatillisesti, tulkitsee ja hallitsee tunteita kriittisissä vuorovaikutustilanteissa • rakentaa ja kehittää itsenäisesti verkostokumppanuuksia • käyttää uudistavia viestintätapoja

INNOVAATIO-OSAAMINEN	• osaa tunnistaa työelämän/hankkeen kohteita, joihin tarvitaan muutosta • osaa käyttää tarkoituksenmukaisia projekti-, tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmiä • osaa soveltaa kehittävää työtettä TKI-hankkeessa	• hankkii ja käsittelee oman alan tietoa suhteessa TKI-hankkeeseen • tuo esille hankkeesta toteutettavissa olevia kehittämisaiheita
	• osaa organisoida TKI-hanketta • osaa analysoida ja tulkita innovaatioprosessia soveltaen alan olemassa olevaa kansainvälistä tietoa	• dokumentoi ja raportoi: kuvaa työelämää uudistavia luovia tietoi- tai toimintatapoja hankkeen tavoitteiden mukaisesti • tuo esille alaan liittyviä kansainvälisiä standardeja ja käytänteitä ja toimii niiden mukaisesti • uskaltaa kyseenalaistaa rakentavasti
	• osaa luoda uusia työtapoja käyttäen luovaa ongelmanratkaisua ja löytää asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja	• ehdottaa ja toteuttaa rohkeasti ja luovasti ratkaisuja näkökulmansa perustellen • visioi tulevaisuutta (ajassa etenevä ajattelu, kyky nähdä myös mennyt) • luo uutta

JOHTAMIS-OSAAMINEN Johtaminen on tavoitesuuntautunutta vuorovaikutteista sosiaalista toimintaa. Johtamisella ohjataan ihmisten toimintaa. Johtamisen avulla pyritään siihen, että joukko ihmisiä toimii paremmin ja tehokkaammin kuin ilman johtamista	• osaa käyttää johtamisen ja yrittäjämäisen toiminnan perusteita osana projektityöskentelyä	• tunnistaa oman roolinsa johtaakseen omaa toimintaansa hankkeessa • tunnistaa hankkeen tavoitteet ja asettaa itselleen tavoitteet
	• osaa johtaa kehittämishanketta projektipääällikkönä	• laatii projektisuunnitelman (juridinen ja taloudellinen näkökulma)

	osaa kehittää kehittämishankkeessa toimivien yhteishenkeä omalla esimerkillään	- tiedottaa päätöksistä ja hankemuutoksista sekä ratkaisee viestinnän ja vuorovaikutuksen ongelmia - suunnittelee ja toteuttaa budjetin - organisoi hankkeen toimintoja ja vastuuttaa toimijoita (jakaa työt ja vastuut) - tukee projektipäällikkönä toimijoiden kehittymistä - tekee päätöksiä ennakoinnissa tilanteissa - tunnistaa riskejä ja toimii ratkaisun löytämiseksi - seuraa ja arvioi projektia suhteessa suunnitelmaan
	- osaa johtaa proaktiivisesti - osaa yleistää kehittämishankkeessa syntyneitä johtamisosaamista työelämän kehittämisessä	- visioi tulevaisuutta - uudistaa johtamiskulttuuria

Osaaminen arvioidaan Laureassa asteikolla 0-5 seuraavasti:

5 (kiitettävä),
4 (hyvä),
3 (hyvä),
2 (tydyttävä),
1 (tydyttävä) ja
0 (hylätty).

Opintojakso ja toteutuksen osa voidaan arvioida myös hyväksytty/hylätty (H/O) –asteikolla.

Osaamisen arvioinnin kriteerit ilmoitetaan opintojakson/projektin alkaessa. Arviointia suunniteltaessa hyödynnetään yhteisiä alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteereitä, jotka on yhteisesti kuvattu tasoille 1,3 ja 5

Taulukko 2. Yhteiset alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteerit

AMK-TUTKINTO	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA
KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa:	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. - Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. - Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa.	- Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. - Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. - Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. - Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista.

	• Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. • Edistää ryhmän toimintaa. • Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.	• Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. • Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. • Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammattillisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa.
--	---	---

HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa:	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Soveltaa työturvallisuusohjeita toiminnassaan. • Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. • Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. • Edistää ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.
---	---	---

TYYYDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa:	• Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. • Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä • Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. • Toimia ohjattuna asianmukaisesti. • Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja. • Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. • Toimia ryhmän jäsenenä.	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita.
---	--	---

	• Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
--	---	---

Arvioinnissa hyödynnetään opiskelijoiden tekemiä itse- ja vertaisarviointeja sekä työelämän edustajien arvioita. Opiskelijalla on mahdollisuus myös aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen (AHOT). Arvioinnin avulla opiskelija voi seurata oman osaamisensa ja omien tavoitteidensa kehittymistä suhteessa tutkinnon asettamiin osaamisvaatimuksiin

TUTKINNON KANSAINVÄLINEN VERTAILTAVUUS

Laureassa toimitaan osaamisperustaisesti ja osaaminen tunnistetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

Tutkinnon taso vastaa kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 6 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 6.

Opintojakson osaamistavoitteet on opetussuunnitelmassa kuvattu arviointiasteikon (1-5) tasolle kolme (hyvä).

OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN

Opetussuunnitelmaa kehitetään arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Moduulien opintojaksoihin ja toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana

1. vuosi

OP	OPINNOT	
V0109	Hyvinvointiyrityttäjä	5
V1421	Mikrobiologia ja tautioppi	2
V1420	Geriatia	1
V1302	HRM Basics for Everyone	5
00800	Työelämäruotsiin tutustuminen	5
00798	Työelämäenglantiin tutustuminen	5
01469	Opiskelijatuutoritoiminta	5
V1282	"Väkivalta ei ole mulle mikään ongelma"	3
00194	Englannin kielen valmentavat opinnot	3
01467	Perioperatiivinen hoitotyö - Simulaatiomenetelmä	5
01466	Huoli läheisestä	3
V0065	Osallisuuden vahvistaminen	10
V1245	Stressinhallinta -ryhmä	3
01461	Varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen	5
01462	Menetelmät perheiden tukemisessa	5
01463	Monimuotoinen perhe nyky-yhteiskunnassa	5
V1354	Vantaan kaupunkijuhla	2
01460	Turvallisuuskoulutus - jatkokurssi	1
01458	Ensimmäistä kertaa äidiksi-ryhmä	2
V1304	Ranskan kielen perusopinnot 2	5
01303	Perhe -ja lähisuhdeväkivallan tunnistaminen, puheeksiottaminen ja auttaminen - seminaari	2
01443	Akuuttihoitotyö simulaatiometodilla	5
V1360	Äitiyshuollon direktiivi	1,5
01442	Iloa isyyteen-ryhmä	2
00195	Ruotsin kielen valmentavat opinnot	3
V1355	Parisuhde pinnalla ja pohjalla	3
V1359	Vapaa-ajan tuutoriksi maahanmuuttajanuorille	5
01441	Aistien-tilan kehittäminen ja koordinointi	5
V1358	Perioperatiivinen hoitotyö	5
01440	Multicultural and Multidisciplinary Professional Competences	5
01439	Current Developments and Innovations in Social and Health Care in Finland	5
00305	Basic Finnish	5
00843	Health-Promoting Environment	6
01096	Health Assessment	5
V1362	Wellness at Work	5
01097	Valmennus kansainväliseen vaihtoon	5
V0064	Marginalisaation erityiskysymykset	10
V0063	Marginalisaatio ja syrjäytyminen	10
V1240	Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen	3
01308	Otetta opintoihin	3
V0155	Kasvuryhmä psykodraaman keinoin	5
V0152	Perhe- ja lähisuhdeväkivalta -teemapäivien suunnitteluryhmä	2

V1444	Varhaiskasvatuksen perusteet	5
V1309	Elämäntaito	3
V1296	Irti esiintymisjännityksestä	3
R0074	Matematiikan perusopinnot	5
		0

V0109 Hyvinvointiyrittäjyys, 5 op

Opiskelija osaa:

- tunnistaa omat vahvuutensa yrittäjänä
- tunnistaa asiakasmahdollisuuksia etsivän ja innovatiivisen näkökulman toimintaympäristössä
- ennakoida toimintaympäristössä tarjoutuvia mahdollisuuksia
- rakentaa realistisen, asiakaslähtöisen ja kannattavan liiketoimintasuunnitelman

Opintojakson sisältö:

- yrittäjyys
- terveydenhoivan toimintaympäristö
- liikeidea ja erilaiset liiketoimintamahdollisuudet terveydenhoitoalalla
- liiketoimintasuunnitelma

Opintojakson kuvaus:

Yrittäjyyttä tarkastellaan hyvinvointialan palveluosaamisen näkökulmasta. Opiskelija suunnittelee hyvinvointialan palveluyrityksen ottamalla huomioon toimintaympäristön mahdollisuudet.

Edeltävät opinnot:

Teemojen 3-4 opinnot

V1421 Mikrobiologia ja tautioppi, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija tietää mikrobiologian ja tautiopin keskeiset käsitteet ja tautien luokittelun

Opiskelija tietää mikrobien merkityksen ihmisen terveydelle

Opiskelija tietää mitkä tekijät vaikuttavat tautien syntyyn ja aiheuttavat muutoksia elimistössä

Opiskelija tietää miten infektio tauti syntyy

Opiskelija osaa kuvata elimistön puolustusjärjestelmän

Opiskelija tuntee kudosa vauriotyypit, kudosa vaurioiden syntymekanismit, oireet ja ilmenemisen

Edeltävät opinnot:

Ei edeltäviä opintoja.

V1420 Geriatria, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija tietää keskeiset vanhenemiseen liittyvät elimistön muutokset

Tietää yleisimpien vanhenemiseen liittyvien sairauksien syyt, tunnistaa oireet ja osaa hoidon periaatteet

Opiskelija tietää vanhusten lääkehoidon erityispiirteet

Opiskelija pystyy lääketieteellisen tiedon avulla tarkastelemaan vanhenemiseen liittyvien sairauksien ennaltaehkäisyä, sairauksien syntyä, sairauksien aiheuttamia muutoksia ja oireita sekä tutkimuslöydöksiä

Edeltävät opinnot:

Ei edeltäviä opintoja.

V1302 HRM Basics for Everyone, 5 op

Opiskelija osaa:

The student will be able to explain and designate main concepts of human resource management, as well as to describe their role as part of the organization's activities.

Opintojakson sisältö:

Employee recruitment and induction, performance reviews and personnel training, employee rewarding, engaging an employee, HR strategy and its impact on the company as a whole.

00800 Työelämäruotsiin tutustuminen, 5 op**Opintojakson kuvaus:**

Työelämäruotsiin tutustuminen on tarkoitettu erityisesti niille opiskelijoille, jotka haluavat parantaa ruotsin kielen alkeistaitoaan osallistumalla kielen opetukseen, keskusteluryhmiin tai luennoille. Kurssi sopii myös sellaisille opiskelijoille, joilla on todettu vakavampia luki- tai oppimisvaikeuksia samoin kuin sellaisille opiskelijoille, joiden kielen opiskelusta alkeistasolla on kulunut kauan aikaa.

00798 Työelämäenglantiin tutustuminen, 5 op**Opintojakson kuvaus:**

Työelämäenglantiin tutustuminen on tarkoitettu erityisesti niille opiskelijoille, jotka haluavat parantaa englannin kielen alkeistaitoaan osallistumalla kielen opetukseen, keskusteluryhmiin tai luennoille. Kurssi sopii myös sellaisille opiskelijoille, joilla on todettu vakavampia luki- tai oppimisvaikeuksia samoin kuin sellaisille opiskelijoille, joiden kielen opiskelusta alkeistasolla on kulunut kauan aikaa.

01469 Opiskelijatuutoritoiminta, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- hahmottaa oman ammattikorkeakoulunsa ja koulutusohjelmansa tavoitteet ja toimintatavat
- suunnitella uusien opiskelijoiden sitoutumiseen liittyviä toimintatapoja
- hahmottaa oman kulttuurin sisältöä
- perehdyttää uusia, eri kulttuureista peräisin olevia opiskelijoita yhteisönsä oppimisympäristöön ja -kulttuuriin
- markkinoida Laurea-ammattikorkeakoulua ja sen opiskelumahdollisuuksia
- Laurean markkinoinnissa tarvittavia viestintä- ja markkinointitaitoja
- toimia mentorina tukea tarvitseville opiskelijoille
- hahmottaa aktiivisen toiminnan merkityksen työyhteisön hyvinvoinnin edistäjänä

Opintojakson sisältö:

- kampuskohtaiset tapaamiset sovitun aikataulun mukaisesti ja tuutoroinnin suunnittelu
- Laureamkon järjestämät tuutoripäivät
- oman osaamisportfolion luominen Kyvyt.fi -palveluun ja siellä tapahtuva reflektiotuutorina toimimisessa
- valintakokeisiin liittyvä tuutorointi keväällä tai syksyllä
- uusien opiskelijoiden perehdyttäminen lukuvuoden alussa syyskuussa tai tammikuussa
- kansainvälisten ja vaihto-opiskelijoiden perehdytys koko lukukauden ajan
- fuksiaisten ja varjofuksiaisten suunnittelu ja toteutus
- urasuunnittelu opintojakson teemoihin liittyvät tuki toimet uusille opiskelijoille sovitun työnjaon mukaisesti
- oman kampuksen kampustapahtumiin osallistuminen

Opintojakson kuvaus:

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisportfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisportfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa

- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhuvinvoinnin edistäjänä

Edeltävät opinnot:

Opiskelijatuutorina toimivan opiskelijan edellytetään olevan Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan jäsen.

V1282 "Väkivalta ei ole mulle mikään ongelma", 3 op

00194 Englannin kielen valmentavat opinnot, 3 op

Opiskelija osaa:

- englannin perussanaston ja kieliopin
- hyödyntää erilaisia menetelmiä kielitaitonsa kehittämisessä

Opintojakson sisältö:

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- englannin kielen perussanasto

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa viestintätaitojaan englannin kielessä kehittääkseen valmiuksiaan osallistua englannin kielen varsinaisiin opintoihin.

01467 Perioperatiivinen hoitotyö - Simulaatiomenetelmä, 5 op

01466 Huoli läheisestä, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija tunnistaa oman hyvinvoinnin uhat toimiessaan auttajana tai tukihenkilönä läheisissä ihmissuhteissaan ja/ tai työssään. Opiskelija oppii hyödyntämään kurssilta saamiaan työkaluja ja tietoa oman jaksamisen ylläpitämiseksi. Opiskelija oppii pitämään uhkatekijöitä silmällä ja turvaamaan oman hyvinvointinsa soveltamalla erilaisia tapoja välttää haitallisia vaikutuksia

Opintojakson sisältö:

Työnsä kautta erilaisten tukea tarvitsevien henkilöiden auttaja ja/tai yksityiselämän piirissä pitkäkestoisesti tukihenkilönä toimiva altistuu uupumukselle sekä muille omaa terveyttä vaarantaville vaikutuksille. Kurssi antaa työkaluja uupumisen ja oman sairastumisen ennaltaehkäisemiseksi, niin yksityiselämän ihmissuhteissa tukihenkilönä kuin työssään ammattiauttajan roolissa toimivalle. Edes ammattirooli ei täysin kykene suojaamaan uupumukselta tai mielenterveyden ongelmien kuormittavilta vaikutuksilta. Tutustumme kuormittaviin tekijöihin, niiden luonteeseen ja toimintamalleihin, jotka ennaltaehkäisevät liiallisen stressin ja uupumuksen syntymistä. Kurssin aloituspäivän luento ja vertaisryhmien tuoma tuki sekä kokoontumisten ohessa käytettävä kirjallisuus yhdessä ohjauksen kanssa auttaa tukena toimivaa tunnistamaan liiallisen kuormituksen vaarat ja antaa työkaluja vaarojen välttämiseksi.

Opintojakson kuvaus:

Aloitusluennolla opiskelija saa oman hyvinvointinsa näkökulmasta tärkeää tietoa ja mahdollisuuden kartoittaa tukihenkilönä toimimisen tapansa sekä tämän hetkisen ihmissuhdetilanteensa uupumukselle altistumisen osalta. Kevään aikana kuusikertaa kokoontuvassa pienryhmässä ja pitämässään oppimispäiväkirjassa opiskelija peilaa omaa elämäntilannettaan ja ihmissuhteittensa kuormittavuutta (työ ja vapaa-aikana), jaksamistaan ja toimintatapojaan vertaistuen vahvistamana. Ryhmätuki auttaa luennon annin soveltamisessa henkilökohtaisen elämän ja työroolien piirissä.

V0065 Osallisuuden vahvistaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

- kohdata arvostavasti erilaisia aikuissosiaalityön asiakkaita ja asiakasryhmiä sekä työskennellä heidän kanssaan ammatillisia menetelmiä hyödyntäen
- suunnitella ja toteuttaa osallisuutta vahvistavia toimintoja

Opintojakson sisältö:

- aktivoiva, kuntouttava työote
- aikuissosiaalityö eri toimintaympäristöissä
- syrjäytymiseen vaikuttaminen ja osallisuuden vahvistaminen eri toimijakentillä
- osallistavan ja ennaltaehkäisevän työn menetelmät ja työmuodot, työn vaikuttavuus ja arviointi

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksolla perehdytään aikuissosiaalityön työorientaatioon ja teeman eri toimintaympäristöjen työmuotoihin. Keskeisenä näkökulmana on osallistavien menetelmien edistäminen asiakastyössä. Opintojaksolla voidaan vuosittain painottaa eri aihealueita.

Edeltävät opinnot:

Marginalisaatio ja syrjäytyminen 10 op –tai vastaavat opinnot

V1245 Stressinhallinta -ryhmä, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia stressiin vaikuttavia tekijöitä
- käyttää omaa itsetuntemustaan pohtiessaan stressiin liittyviä syitä
- arvioida omia stressinhallintaan liittyviä keinoja
- hyödyntää erilaisia stressinhallintakeinoja ja –tekniikoita
- kehittää stressinhallintaan liittyvää teoreettista tietämystä ja osaamista

Opintojakson sisältö:

- rentoutumis- ja mindfulness – harjoituksia
- eri stressitekijöiden ja –tilanteiden tarkastelua
- positiivinen ja negatiivinen stressi
- stressin vaikutukset kehossa ja mielessä
- stressiä lievittävien keinojen kartoittaminen ja löytäminen
- ratkaisu- ja voimavarakeskeisten harjoitusten tekeminen
- esseen kirjoittaminen

Opintojakson kuvaus:

Opintojakson ryhmätapaamiset perustuvat vuorovaikutteiseen työskentelyyn ja opintojaksolla hyödynnetään erilaisia stressinhallinta ja rentoutukseen liittyviä menetelmiä. Hyväksytty suorittaminen edellyttää 100% läsnäoloa sekä reflektiivisen esseen kirjoittamista.

01461 Varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija osaa tunnistaa pienten lasten mielenterveysongelmia sekä ehkäistä niitä
- Opiskelija osaa havainnoida vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta
- Opiskelija osaa tukea vanhemmuutta sekä vauvan ja leikki-ikäisen lapsen vanhemman välistä vuorovaikutusta
- Opiskelija osaa tukea vauvan / leikki-ikäisen lapsen ja heidän vanhempiensa mentalisaatiokykyä

Opintojakson sisältö:

- Pienten lasten mielenterveysongelmat sekä niiden ehkäisy
- Auttamissuhde

- Vuorovaikutuksen havainnointi ja kannustava vuorovaikutus
- Vauvan ja leikki-ikäisen vanhemman välisen vuorovaikutuksen vahvistaminen
- Mentalisaatio ja sen vahvistaminen

01462 Menetelmät perheiden tukemisessa, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija tunnistaa ehkäisevän perhetyön/-hoitotyön menetelmiä
- Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa erilaisia menetelmiä perheiden kanssa
- Opiskelija ymmärtää perheiden osallisuuden ja voimavarojen merkityksen

Opintojakson sisältö:

- Ennaltaehkäisevät työskentelymenetelmät perheiden kanssa
- Ratkaisu- ja voimavarakeskeinen ajattelutapa
- Erilaiset perheryhmät
- Työntekijän reflektiivinen kyky

01463 Monimuotoinen perhe nyky-yhteiskunnassa, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija tiedostaa erilaisia perheitä ja niiden haasteita nyky-yhteiskunnassa
- Opiskelija osaa kohdata ja olla vuorovaikutuksessa perheiden kanssa
- Opiskelija tunnistaa ja osaa tukea perheitä eri elämänvaiheissa ja kriiseissä

Opintojakson sisältö:

- Perhe yhteiskunnassa, perhepoliittiset kysymykset
- Perheet eri elämänvaiheissa
- Eroperheet, yksinhuoltajaperheet, sateenkaariperheet, uusperheet, maahanmuuttajaperheet
- Perheiden elämänkriisit ja erityiskysymykset

V1354 Vantaan kaupunkijuhla , 2 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella kohderyhmän hyvinvointia edistävän tapahtumaan
- toteuttaa ja arvioida kohderyhmän hyvinvointia edistävän tapahtuman
- työskennellä verkostoissa
- käyttää näyttöön perustuvia menetelmiä tapahtuman suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa

Opintojakson sisältö:

- kontekstin ja tietoperustan luominen
- projektissa työskentely
- sitoutunut ja vastuullinen toiminta verkostoissa

Opintojakson kuvaus:

Opiskelijat suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat tapahtuman Vantaan kaupunkijuhliin 17.-18.5.2013 osana Vantaan kaupungin kumppanuusverkostoa.

01460 Turvallisuuskoulutus - jatkokurssi, 1 op

01458 Ensimmäistä kertaa äidiksi-ryhmä, 2 op

Opiskelija osaa:

Huomioida omia vahvuuksiaan kasvattajana, kykenee ymmärtämään erilaisessa tilanteessa olevia perheitä,

ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen merkityksen lapsen kasvuprosessissa.

Tukee omaa äitiyttä, hyvinvointia ja jaksamista, uudenlaisia keinoja vanhemmuuteen,voimavaroja elämänhallintaan, kokemuksen saaminen vertaistuesta voimien lisääntymiseksi vanhemmuuteen,lisää ammatillista osaamista itsetuntemuksen kautta

Opintojakson sisältö:

Äitiyden peilaamista keskustellen samanlaisessa elämäntilanteessa olevien kanssa, löytää uudenlaisia keinoja kasvatukseen ja iloa äitiyteen. Keskittyminen varhaisen vuorovaikutuksen merkitykseen lapsen kasvuprosessissa, vertaistuki.

V1304 Ranskan kielen perusopinnot 2, 5 op

Opiskelija osaa:

- kielen perusrakenteita sekä perussanastoa
- viestiä suullisesti kohdekielellä arkipäivän tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia kirjallisia viestejä
- perusasioita kielialueen kulttuurista ja maantuntemuksesta

Opintojakson sisältö:

Kurssin painopiste on arkikielen tilanteissa ja sanastossa. Kielioppi on integroitu kirjan kappaleisiin olennaiseen keskittyen, ja ääntämistä harjoitellaan johdonmukaisesti. Samalla kulttuuri- ja maantuntemustiedot karttuvat mielenkiintoisesti ja monipuolisesti.

Edeltävät opinnot:

Ranskan kielen perusopinnot 1 –kurssi tai eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso A1

01303 Perhe -ja lähisuhdeväkivallan tunnistaminen, puheeksiottaminen ja auttaminen - seminaari, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan yleisyyden ja ilmenismuodot
- tunnistaa mahdollisuuksia ennaltaehkäistä väkivaltaa
- tunnistaa väkivallan aiheuttamia traumoja ja ensivaiheen auttamismenetelmiä

01443 Akuuttihoitotyö simulaatiometodilla, 5 op

Opiskelija osaa:

- hallitsee peruselintoimintoihin liittyvän ihmisen fysiologian ja tunnistaa patofysiologisia muutoksia potilaassa
- peruselintoimintojen turvaamisen
- tunnistaa akuuttiin sairauteen tai vammaan liittyvät oireet ja löydökset sekä ymmärtää niiden syntymekanismin
- hallitsee hoidon vaikuttavuuden arvioinnissa käytettäviä kriteereitä sekä hoidon vasteen arvioinnin
- varmistaa akuuttihoitotilanteiden turvallisuuden sekä edistää eettisten periaatteiden toteutumisen
- toimia aloitteellisesti ja vastuuntuntoisesti oppimis- ja hoitotilanteissa
- soveltaa toiminnan kehittämisessä hoitotyön päätöksentekoon soveltuvia teorioita sekä klinisen hoitotyön arviointimenetelmiä

Opintojakson sisältö:

- akuuttihoitossa olevan potilaan hoitotyön prosessi ja potilasturvallisuus
- kliininen hoitotyö
- sairaanhoitajan tehtävät, osaamisvaatimukset, vastuu ja päätöksenteko akuuttihoitotyössä
- viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen potilaan ja moniammatillisen työyhteisön kanssa
- etiikka ja lainsäädäntö

Edeltävät opinnot:

teema I-IV opinnot

V1360 Äitiyshuollon direktiivi, 1.5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- äitiyshuollon direktiivin osa-alueet
- käyttää äitiyshuoltoon liittyvää näyttöön perustuvaa lähdeaineistoa
- työskennellä pienryhmässä
- laatia seminaariesitysten pohjalta omaa osaamista kuvaavan portfolion

Opintojakson sisältö:

- äitiysneuvola
- perhevalmennus
- äitiyspoliklinikka
- synnytysosasto
- synnytys sektioilla
- synnytysvuodeosasto
- imetys lapsettomuushoidot

01442 Iloa isyyteen-ryhmä, 2 op

Opiskelija osaa:

Tiedostaa omia mielialoja ja hallitsee taitoja vaikuttaa niihin. Huomioida omia vahvuuksiaan kasvattajana, kykenee ymmärtämään erilaisessa tilanteessa olevia perheitä

Tukee omaa isyyttä, hyvinvointia ja jaksamista, uudenlaisia keinoja isyyteen, voimavaroja elämänhallintaan, lisää ammatillista osaamista itsetuntemuksen kautta

Keskeinen sisältö Isyyden peilaamista toimintojen, ajatusten, ongelmanratkaisutaitojen ja sosiaalisten suhteiden kautta, oman työkalupakin rakentamista mielialojen hallintaan

00195 Ruotsin kielen valmentavat opinnot, 3 op

Opiskelija osaa:

- ruotsin perussanaston ja kieliopin
- hyödyntää erilaisia menetelmiä kielitaitonsa kehittämisessä

Opintojakson sisältö:

- ruotsin kielen keskeiset rakenteet
- ruotsin kielen perussanasto

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija harjoittaa viestintätaitojaan ruotsin kielessä kehittääkseen valmiuksiaan osallistua ruotsin kielen varsinaisiin opintoihin.

V1355 Parisuhde pinnalla ja pohjalla, 3 op

Opiskelija osaa:

Opimme kurssilla omien taustojen merkitystä parisuhteelle, parisuhteen vaiheita, roolimalleja, tunteiden tunnistamista, ristiriitojen käsittelyä, pariviestintää, yksinäisyyden ja kumppaniin kohdistuvien toiveiden käsittelyä, seksuaalisuutta sekä pettymysten ja eron selvittelykeinoja.

Kurssi sopii kaikille, jotka haluavat kehittää sekä ammatillisuuttaan parisuhdekysymyksissä että omia parisuhdetaitojaan riippumatta siitä, onko kurssin aikana yksin vai yhdessä.

Opintojakson sisältö:

Kurssi evästäää osallistujaa suhteen luomisen, seurustelun, parisuhteen ja yksinäisyyden syheröissä sekä selventää omaa kuvaa suhteissa muihin ihmisiin.

Opintojakson kuvaus:

Työtapoina käytämme toiminnallisia menetelmiä, lyhyitä alustuksia ja keskustelua.

V1359 Vapaa-ajan tuutoriksi maahanmuuttajanuorille, 5 op**Opiskelija osaa:**

- opiskelija perehtyy vapaaehtoistyöhön
- perehtyy nuoren maahanmuuttajan elämäntilanteeseen
- hahmottaa vapaa-ajan roolin nuoren kotoutumisen välineenä
- perehtyy ohjaukseen ja erityisesti maahanmuuttajan ohjaukseen
- eri tahojen verkostotyö ja kansalaisjärjestöjen rooli hyvinvointipalvelujen tuottajana
- toimii vapaa-aika tuutorina

Opintojakson sisältö:

- tuutorointi ja ohjauksen taidot
- yksilö- ja ryhmäohjausta
- nuori asiakkaana
- maahanmuuttaja asiakkaansa
- verkostotyönäkökulma: sosiaalitoimi, nuorisotalo, koulu -yhteistyö
- rasismien kohtaaminen

01441 Aistien-tilan kehittäminen ja koordinointi, 5 op**Opiskelija osaa:**

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida tilassa tapahtuvaa toimintaa
- toimia itsenäisesti sekä ryhmässä koordinoiden ja kehittäen
- ohjata erilaisia asiakasryhmiä tuottamaan elämyksellisiä palveluja / opetusta
- toimia työryhmässä ja verkostossa rakentavasti
- perustella elämyksellisyyden ja moniaistisuuden merkitystä hyvinvoinnin ja oppimisen tukena

Opintojakson sisältö:

- opiskelijaryhmä toimii työryhmänä, joka koordinoi ja kehittää Aistien- tilan toimintaa
- opintojakso sisältää tilan käytännön kehittämistyötä yhdessä sovittavassa aikataulussa, joustavasti lukuvuoden aikana
- opintojakso sisältää kehittämistiimin toimintaa ja asiakasryhmien ohjausta antaen valmiuksia moniammatillisessa tiimityössä toimimiseen

V1358 Perioperatiivinen hoitotyö, 5 op**Opiskelija osaa:**

- toimia systemaattisesti vaativissa hoitotyön tilanteissa potilasturvallisuuden ja ammattietiikan periaatteita noudattaen
- toimia potilaslähtöisessä hoitotyössä perioperatiivisessa työympäristössä
- käyttää perioperatiivisen hoitotyön keskeisiä käsitteitä ammatillisesti
- arvioida ja näyttöön perustuen kehittää keskeisiä kansallisia ja kansainvälisiä perioperatiivisen hoitotyön teorioita, auttamismenetelmiä ja periaatteita
- raportoida suullisesti ja kirjallisesti perioperatiivisen hoitotyön prosessin eri vaiheita
- edistää omaa sekä työyhteisön toimintaa ja turvallisuutta

Opintojakson sisältö:

- perioperatiivisen hoitotyön erityiskysymykset perioperatiivisessa hoitotyön prosessissa
- eettinen pohdinta perioperatiivisessa hoitotyön ympäristössä
- potilaan integriteetin turvaaminen perioperatiivisen hoitotyön keinoin
- perioperatiivisen hoitotyön laadun kehittäminen
- terveysteknologia ja sen käyttäminen perioperatiivisessa hoitotyössä

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija syventää opetus-, ohjaus-, päätöksenteko-, kirjaamis-, vuorovaikutus-, johtamis- sekä yhteistyövalmiuksiaan perioperatiivisessa hoitoympäristössä. Opiskelija kehittyy hallitsemaan ammatillisia toimintakokonaisuuksia sekä kykenee kriittiseen ja kehittävään työotteeseen perioperatiivisella hoitotyön alueella. Opiskelija kykenee työskentelemään hoitotyön ammattieettisten periaatteiden mukaan moniammatillisessa työryhmässä.

Edeltävät opinnot:

Teemojen 1 - 5 opinnot suoritettu.

01440 Multicultural and Multidisciplinary Professional Competences, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- acknowledge his/her cultural and professional knowledge and skills in the multicultural and multidisciplinary issues
- gain more cultural know-how and competence in studying and working in international environments and society
- evaluate his/her own value bases from the multicultural and multidisciplinary point of view
- recognise the significance of his/her professional competences in relation to global interactions and sustainable development

Opintojakson sisältö:

- students' experiences of cultural differences, living and learning abroad
- higher education in different countries promoting multidisciplinary competences
- ethical issues and special questions in different cultures and fields of services
- study module applies Multisensory method
- International Weeks at Laurea Tikkurila

Opintojakson kuvaus:

In this study module students will be able to gain expertise on different innovative solutions and best practices aimed to promote multicultural and multidisciplinary professional competences. Students will be able to recognize the impact of globalization on health and wellbeing and to increase their awareness of ethical knowledge, values and professional competences. Students are also able to recognize and apply different multidisciplinary ways and methods such as Multisensory method in promoting professional competences.

01439 Current Developments and Innovations in Social and Health Care in Finland, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- understand the Finnish social and health care system in the context of national and international social and health policy
- identify and evaluate the social and health needs on individual and community level in Finland in comparison to his/ her own country
- recognise differences / similarities in current developments and innovations in the social and health care service systems, social and health care programs, laws, regulations and economic factors in comparison to his/ her own country
- recognise different methods of client and patient empowerment within social and health care in comparison to his/ her own country

Opintojakson sisältö:

- global and national trends, current developments and innovations in health issues, social and health policy
- social and health needs in Finland and in other countries, prevention of diseases and client empowerment
- social and health care service systems, service and care chains, regulations, organisations, economical factors, applied welfare technologies
- guidance, consulting and networking within client and patient empowerment

Opintojakson kuvaus:

In this study module students will be able to gain expertise on different innovative solutions and best practices aimed to promote health and wellbeing globally, on individual, community and society level. Students will be able to analyze and evaluate the social and health care service systems, social and health care programs, laws, regulations and economic factors in comparison to his/ her own country.

00305 Basic Finnish, 5 op**Opiskelija osaa:**

- learn the main principles of the Finnish language
- understand and use the most common expressions in Finnish in everyday situations

Opintojakson sisältö:

- everyday situations (e.g. requesting and giving information, travelling by public transport, using a post office)
- discussions about everyday subjects (oneself, family, living conditions, etc.)
- basic grammar, vocabulary and pronunciation

Opintojakson kuvaus:

The course provides an introduction to the Finnish language. Students will reach level A1 in accordance with the Common European Framework.

00843 Health-Promoting Environment, 6 op**Opiskelija osaa:**

- understand and identify factors affecting health and the environment
- assume responsibility for developing the health and safety of the environment
- to support the health of an individual, family and community

Opintojakson sisältö:

Maternity care/ Reproductive health 3 cr ECTS

- global challenges to reproductive health
- family nursing / parenthood
- promoting the health of the woman and her family during the pregnancy and postpartum

Community nursing 3 cr ECTS

- environment and community as a concept
- national and international health care action plans promoting well-being and health of the population (e.g. Health 2015 public health programme)
- environmental health effects and their prevention
- community profile and analysis

Opintojakson kuvaus:

The competence gained in the study unit relates to managing health promotion in various human communities and environments. It is based on an environment-, community-focused and family-based operating models. The focus is on influencing the environment's physical, social and symbolic elements as well as promoting the well-being and health of the population.

01096 Health Assessment, 5 op

V1362 Wellness at Work, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- broadly perceive different local and global factors that promote wellness at work in different fields
- identify different local and global programs, plans and good practices for wellness at work
- recognize and practice different ways and methods (such as multisensory methods, art, relaxation, NLP and other cognitive methods, narrativity, solution-oriented and supervisory methods etc.) of reducing work-related stress factors and health and wellness risks, both in their own student lives and future working lives
- identify and acknowledge the best practices from employee to manager to impact wellness at work

01097 Valmennus kansainväliseen vaihtoon, 5 op

Opiskelija osaa:

Ennen vaihtoa:

Opiskelija osaa perusteet kohdemaansa historiasta ja kulttuurista ja ymmärtää niiden vaikutuksen jokapäiväiseen elämään.

Opiskelija osaa hahmottaa oman ammattialansa käytännön toimintaa vieraassa kulttuurissa ja soveltaa ammatillista osaamistaan.

Opiskelija osaa työskennellä erilaisten asiakasryhmien kanssa sekä erilaisissa työyhteisöissä.

Vaihdon aikana:

Opiskelija osaa tunnistaa ja käsitellä mahdollisia kulttuurieroavaisuuksia ja niiden herättämiä tunteita.

Opiskelija osaa toimia kohdemaan kulttuurissa ja oppii tunnistamaan ja arvostamaan erilaisuutta.

Vaihdon jälkeen:

Opiskelija ymmärtää paremmin erilaisia kulttuureja ja erilaisuutta, osaa toimia monikulttuuristen asiakkaiden kanssa.

Opiskelija tunnistaa erilaisten asiakasryhmien ja kulttuurien herättämiä tunteita ja ristiriitoja ja käsittelee omia tunteitaan muiden kanssa.

Opintojakson sisältö:

- Kansainvälinen opiskelu ja käytännön järjestelyt
- Optiman työtilan hyödyntäminen kansainvälisessä vaihdossa

Opintojakson kuvaus:

Oppimistehtävät, jotka kuuluvat valmennukseen:

- Kirjallinen suunnitelma käytännön järjestelyistä ennen vaihtoa: Opiskelija kirjaa itse muistettavat asiat ennen vaihtoon lähtöä ja aikatauluttaa ne omaa vaihtoon lähtöään ajatellen. Muistettavia asioita ovat mm. tarvittavat lomakkeet (Kela, vaihtokoulu, apuraha jne.), asunnon hankkiminen (mistä ja milloin), rokotukset jne.

Täytä myös lomakkeet Go Abroad -työtilasta: Before exchange / Assignments

Suunnitelma katsotaan yhdessä oman koordinaattorin kanssa.

-Optimassa on kaksi virtuaalista kv-valmennuksen työtilaa:

- YY7139 Valmennus kansainväliseen vaihtoon

- Go Abroad – Laurean yhteinen virtuaalinen työtila kaikille vaihtoon lähteville opiskelijoille.

Hyödynnä seuraavia työtilan osioita:

B= Before the exchange, A= After the Exchange

V0064 Marginalisaation erityiskysymykset, 10 op

Opiskelija osaa:

- perehtyä ja toimia valitsemallaan osaamisalueella osallisuutta vahvistaen ja asiakkaan kuntoutumista edistäen

- ohjata asiakasta yleisiin ja erityispalveluihin

Opintojakson sisältö:

- osaamisalueen palvelujärjestelmien, verkostojen ja työmenetelmien tunteminen
- yleis- ja erityispalvelujärjestelmät ja palveluohjaus

Opintojakson kuvaus:

Opintojakson toteutuksissa voi painottua

- huono-osaisuus, köyhyys, työttömyys, asunnottomuus sekä niihin vaikuttaminen
- päihde- ja mielenterveysongelmat sekä päihde-, kriisi-, mielenterveys- ja kriminaalityö
- seksuaalivähemmistöt
- sukupuolisensitiivinen sosiaalityö, mies- ja nais erityinen työ
- sosiaaligerontologinen työ
- vammaisuus ja vammaistyö
- etniset vähemmistöt ja monikulttuurinen sosiaalityö

Edeltävät opinnot:

Marginalisaatio ja syrjäytyminen 10 op – tai vastaavat opinnot

V0063 Marginalisaatio ja syrjäytyminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

- hahmottaa sosiaalisten ongelmien ja syrjäyttävien prosessien yhteiskunnallisen, yhteisöllisen ja yksilöllisen luonteen ja merkityksen
- tunnistaa ja analysoida marginalisaatiota ylläpitäviä ja ehkäiseviä tekijöitä

Opintojakson sisältö:

- köyhyys, syrjäytyminen ja marginalisaatio
- sosiaalisten ongelmien yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset tulkintakehykset
- kansalliset ja kansainväliset kehittämisohjelmat

Opintojakson kuvaus:

Opintojakson toteutuksessa voivat painottua:

- köyhyys, huono-osaisuus, syrjäytyminen ja marginalisaatio -käsitteet ja niihin liittyvät yhteiskunnalliset prosessit
- sosiaaliset ongelmat eri tasoilla
- verkostoituminen marginalisaatiokysymyksissä toimivien vapaaehtoistyöntekijöiden, kansalaisyhteiskuntatoimijoiden ja palvelujen tarjoajien kanssa
- verkostoituminen em. kysymyksiin liittyvien tutkija- ja asiantuntijaverkostojen kanssa

V1240 Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen, 3 op**Opiskelija osaa:**

Tunnistaa pienten lasten mielenterveysongelmia sekä ehkäistä niitä

Havainnoida vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta

Tukea vanhemmuutta ja vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta

Opintojakson sisältö:

Pienten lasten mielenterveysongelmat sekä niiden ehkäisy

Auttamissuhde

Vuorovaikutuksen havainnointi

Vauvan ja vanhemman välisen vuorovaikutuksen vahvistaminen

Opintojakson kuvaus:

Opinnoissa korostuvat yhteinen keskustelu ja ajatusten jakaminen osallistujien kesken. Opinnot sisältävät harjoituksia ja kotitehtäviä.

01308 Otetta opintoihin, 3 op

Opiskelija osaa:

Tavoitteena on saada oma opiskelu rullaamaan ja lisätä omaa opiskelumotivaatiota. Opintojaksolla tarkastellaan omia opiskelutottumuksia ja pyritään kehittämään niitä. Tavoitteena on, että opiskelija oppii tunnistamaan omat tapansa oppia ja kykenee arvioimaan omaa oppimistaan ja opiskeluaan. Havainnoimalla oppimistaan, opiskelija lisää omaa opiskelumotivaatiotaan ja oppii tunnistamaan opiskelunsa esteitä.

Opintojakson sisältö:

Tutustuminen ja ryhmäytyminen

Opintojen suunnittelu, tavoitteet ja ajankäyttö

Opiskelumotivaatio

Käsitys itsestä oppijana

Opiskelutaidot ja -strategiat

Opinnot osana arkea

V0155 Kasvuryhmä psykodraaman keinoin, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja säädellä omaan hyvinvointiin, toimintakykyyn ja itsetuntemukseen vaikuttavia tekijöitä
- löytää keinoja ammatillisen kasvun ja identiteetin vahvistamiseksi
- toimia ryhmässä ja tunnistaa ryhmässä toimimisen tapojaan ja ryhmäroolejaan
- psykodraamamenetelmän ja työskentelyn perusteet

V0152 Perhe- ja lähisuhdeväkivalta -teemapäivien suunnitteluryhmä, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

suunnitella ja toteuttaa teemapäivien seminaarin

Opintojakson sisältö:

- suunnitelukokoukset
- pöytäkirjojen pitäminen
- luennoitsijoiden hankkiminen, yhteistyö
- näyttelyn järjestäminen

- teemapäivien reflektio

V1444 Varhaiskasvatuksen perusteet, 5 op

Opiskelija osaa:

- jäsentää keskeisiä varhaiskasvatuksen lähtökohtia ja käsitteitä
- hankkia ja soveltaa tutkivalla otteella ajankohtaista tietoa varhaiskasvatuksen perusteista
- muodostaa ammatillista näkemystä varhaiskasvatuksesta lasten ja vanhempien osallistumisen näkökulmasta

Opintojakson sisältö:

- Suomen varhaiskasvatuksen perusteita ja valtakunnallisia linjauksia
- Varhaiskasvatussuunnitelmat kunnissa, toimintayksiköissä, lapsiryhmittäiset ja lapsikohtaiset vasut
- Lasten osallisuus ja lapsilähtöinen toiminta varhaiskasvatuksessa
- Kasvatuskumppanuus ja vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö varhaiskasvatuksessa

Edeltävät opinnot:

Ei vaadittavia edeltäviä opintoja. Opintojakso soveltuu vapaasti valittavana sosiaali- ja hoitotyön opiskelijoille, sosionomi-, terveydenhoitaja- ja sairaanhoitajaopiskelijoille ja muille suomalaisen varhaiskasvatuksen perusteista kiinnostuneille opiskelijoille.

V1309 Elämäntaito, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija on oppinut löytämään keinoja ehkäistä stressiä, uupumusta ja masennusta.

Opintojakson sisältö:

- Hyvä arki, toiminta ja ajankäyttö
- Hyvinvointi, stressi ja ongelmanratkaisu
- Tunteiden ja ajatusten tunnistaminen
- Itsetunto ja ajatusten muuttaminen
- Sosiaaliset suhteet ja taidot
- Hyvä arki ja hyvä elämä – ole oman elämäsi tähti

Opintojakson kuvaus:

Tavoitteena on lisätä tietoisuutta omista mielialoista ja taitoja vaikuttaa niihin. Kurssilla opiskellaan työkirjan tehtävien avulla miten tekeminen, ajatukset ja ongelmanratkaisutaidot vaikuttavat mielialaan. Kurssilla rakennetaan oma työkalupakki masennuksen ehkäisemiseksi ja lievittämiseksi.

Edeltävät opinnot:

Ei edeltäviä opintoja.

V1296 Irti esiintymisjännityksestä, 3 op

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ja analysoida esiintymisjännitystään
- käyttää omaa itsetuntemustaan pohtiessaan esiintymisjännitykseen liittyviä syitä
- löytää keinoja hallita esiintymisjännitystään
- osaa hallita erilaisia esiintymistilanteita ja kokee esiintymisvarmuutta esiintymisissä

Opintojakson sisältö:

Esiintymisjännitys

Esiintymisjännityksen ilmenemismuodot

Kokemukset esiintymisjännityksestä

Selviytymiskeinoja esiintymisjännitykseen

Tutustuminen ja ryhmäytyminen

Orientaatiotehtävä aiheeseen

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksolla on seitsemän lähiopetuskertaa, joiden aikana perehdytään opintojakson aiheeseen. Aihetta käsitellään teoriassa ja harjoitusten avulla. Opintojaksoon kuuluu etätehtäviä, tunneilla erilaisia esiintymisharjoituksia ja lisäksi aihealueen tutkimuksiin ja kirjallisuuteen tutustumista.

R0074 Matematiikan perusopinnot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa