

LAUREA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Health Promotion: Leadership and Development in Work with Families and Networks, SYG814SJ

Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot

Laurea's Mission

Laurea is a student-centred, international, inspiring and innovative university of applied sciences whose mission is to conduct education, research, development and innovation activities and produce new knowledge by applying the principles of the Learning by Developing (LbD) operating model.

Laurea's focus areas are service business, expertise in nursing and coping at home as well as security, safety and social responsibility. Education offered at Laurea as well as research and development activities are based on these focus areas. Student entrepreneurship is a cross-cutting focus area. Student entrepreneurship is visible as an entrepreneurial attitude, cooperation with companies and as concrete new businesses the establishing of which is supported during the studies.

Competence Development in Master's Studies

Laurea's model of Learning by Developing (LbD) is based on authentic encounters with the world of work. The typical characteristics of LbD include authenticity, partnership, experiential nature, creativity and a research-oriented approach. Learning by Developing combines learning that produces competence with creativity through various research and development projects.

In Master's degree programmes, the learning process comprises a future-oriented process of research and development, in the course of which the students develop their competence by producing new knowledge and skills related to questions that cannot be solved merely by relying on previously acquired knowledge and competence. Learning is a way of creating new knowledge and competence that links learning to innovation activities in the relevant field and area. For the students, the period they spend in education is a collective project for building up their expertise and developing and exceeding themselves, aiming for a combination of knowledge that is relevant and useful from the perspective of future workplace requirements.

The foundation for competence development is an enriching community. The community is an environment of shared expertise in which the learner's role is to act as a specialist, a developer and an agent exerting influence.

The learners develop their competence by interacting with their environment and their sector. Resources for competence development include a learning culture that favours creativity and goal-oriented action, expert guidance and instruction, as well as a learning environment that supports competence development. Participatory instruction is used to guide competence. Every teacher is a tutor whose expertise and operating methods support the reinforcement of expertise. The learning environment consists of a competence network, an innovation environment, a platform for developing competence and structures that support learning. When putting together learning environments, empowering people and enabling their enthusiasm and their interaction is stressed to foster creativity. Rather than focusing on presenting and repeating information and controlling the students' command of it, the teaching strives for a learning process demonstrated as progressive problem-solving, continuous learning and developing and exceeding oneself. The goal is at competence that is useful in knowledge-intensive service organisations where work increasingly is a function of creativity and where a precondition for directing the organisation is an ability to create a responsible, result-oriented management culture that is based on giving space for the individual's creativity. Competence is demonstrated as impact and development competence.

DEGREE STRUCTURE IN EDUCATION LEADING TO A MASTER'S DEGREE

Scope and Extent of the Degree

The scope of the degree is 90 credits of which thesis forms 30 credits. The degree takes on average 1.5-2.5 years to complete. In line with the international ECTS standard, one credit corresponds with 26.7 hours of work for an average student.

Degree Structure

Master's degree studies at Laurea consists of core competence modules including thesis, and complementary competence modules. The modules comprise competence areas that are part of the degree. The scope of the compulsory core competence modules is 60 credits in master's degree. Complementary modules make it possible to deepen or extend your knowledge. Complementary competence modules support individual study paths and competence. Complementary competence modules that can be selected freely are offered on Laurea's various campuses. The extent of complementary competence in a Master's degree is 30 credits.

ASSESSMENT OF LEARNING AND COMPETENCE

In the curriculum, the learning outcomes are described as the learner's actions, so that the development of competence can be assessed with reference to the set goals. Competence is identified as knowledge, skills and values related competence as well as experiential competence that includes the competence of an individual and a community.

INTERNATIONAL COMPARABILITY OF THE DEGREE

Competence is at the centre of all activities at Laurea, and we recognize competence in a comprehensive sense. General working life capabilities specified at the national level have been taken into account in the degree contents.

The level of the degree corresponds with level 7 of the National Qualifications Framework (NQF) and level 7 of the European Qualifications Framework (EQF).

CURRICULUM DEVELOPMENT

The curriculum is developed by using evaluation, monitoring and feedback data. Changes may occur in the study units and implementation modes of the modules. The offering of the complementary modules is constantly under development to match the requirements of the working life and thus the offering may change during the studies.

		1. year	2. year
Y	CORE COMPETENCE	50	10
G119	LEADERSHIP AND DEVELOPMENT OF WORK WITH FAMILIES AND NETWORKS		
G8279	Theoretical Basis of Work with Families and Networks	5	
G8280	Methods of Work with Families and Networks	5	
G8281	Ethical Action in Work with Families and Networks	5	
G8282	Management of Health and Welfare Promotion	5	
G8283	Supervision and Team Coaching in Management of Work with Families and Networks	5	
G8284	Research, Development and Innovation in Work with Families and Networks	5	
B056	THESIS		
B0264	Master thesis	20	10
T	COMPLEMENTARY COMPETENCE	5	
A868	RESEARCH AND DEVELOPMENT COMPETENCE		
A9322	Action Research and Participatory Methods		
A9323	Anticipating Future		
A9324	Research Communications		
A9325	Impact Research		
G8302	Research and Development Methods	5	
A869	MANAGING EXPERT COMMUNITIES		
A9326	Change Management		
A9327	Managing Networks		
A9328	Socially Responsible Management		
A870	USER-CENTERED SERVICE DESIGN		
A9329	Digital in Services		
A9330	User-Centered Design of Digital Services		
		55	10

G119 LEADERSHIP AND DEVELOPMENT OF WORK WITH FAMILIES AND NETWORKS, 30 cr

Description:

Opiskelija kehittyy asiantuntijaksi terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä sekä perhe- ja verkostotyössä. Lisäksihänellä on valmiudet johtaa, kehittää ja uudistaa terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä sosiaali-, terveys-, liikunta-alan organisaatioiden erilaisissa verkostoissa.

G8279 Theoretical Basis of Work with Families and Networks, 5 cr

The student is able to:

- perustella toimintaansa perheitä, sosiaalisia verkostoja ja perhetyötä koskevalla teoreettisella tiedolla
- suunnitella ja kehittää voimavaraistavaa, perheiden osallisuutta vahvistavaa työtä eri toimintaympäristöihin
- uudistaa asiantuntijuutta ja monialaista toimintaa perhetyössä
- ennakoida yhteiskunnallisia ja yhteisöllisiä muutoksia ja arvioida niiden vaikutuksia perheisiin
- arvioida perhe- ja verkostotyön vaikuttavuutta ja kustannuksia

G8280 Methods of Work with Families and Networks, 5 cr

The student is able to:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida perhe- ja verkostotyötä yhteistyössä asiakkaiden ja yhteisöjen sekä eri alojen ammattilaisten kanssa
- soveltaa ja kehittää voimavaraistavia perhe- ja verkostotyön menetelmiä erilaisissa toimintaympäristöissä ja erilaisissa asiakkuuksissa
- hyödyntää digitaalisia toimintaympäristöjä ja e-palveluja perhe- ja verkostotyössä
- ohjata perhetyötä tekeviä työntekijöitä
- yhteiskunnallisen vaikuttamisen toimintakäytäntöjä ja menetelmiä
- arvioida erilaisten toimintakäytäntöjen ja menetelmien vaikutuksia ja vaikuttavuutta
- hyödyntää kokemustietoa ja kehittää vertaistoimintaa

G8281 Ethical Action in Work with Families and Networks, 5 cr

The student is able to:

- reflektoi omaa työtään ohjaavia arvoja ja asenteitaan perhe- ja verkostotyössä
- tunnistaa ja reflektoi monimutkaisia eettisiä ongelmia työskennellessään yksilön, perheiden, työyhteisön ja verkostojen kanssa
- ratkaista eettisiä ongelmia ammattialan arvoja ja eettisiä teorioita hyödyntäen sekä perustella eettisiä ratkaisujaan
- eettisesti vastuulliseen työskentelyyn sosiaali- ja terveydenhuollon asiantuntijana
- ajaa asiakkaan, potilaan ja perheen oikeuksia

G8282 Management of Health and Welfare Promotion, 5 cr

The student is able to:

- terveyden edistämisen ja hyvinvoinnin erilaisia teoreettisia lähestymistapoja perhe- ja verkostotyössä
- analysoida, soveltaa ja integroida eri-ikäisten terveyden ja hyvinvoinnin tilasta saatavia tietoja terveyttä edistävään, perhekeskeiseen ja verkostotoimintaan erilaisissa toimintaympäristöissä
- toimia lainsäädännön ja muun ohjeistuksen edellyttämällä tavalla
- terveyttä edistäviä strategioita perhe- ja verkostotyön johtamisessa erilaisissa yhteisöissä ja kulttuureissa
- toteuttaa terveysvaikutusten ennakkoarviointia (TVA, IVA ym.) promotiivisesti ja preventiivisesti johtamistyössään
- arvioida ja kehittää terveyttä ja hyvinvointia edistävän työn vaikuttavuutta ja laatua perhe- ja verkostotyön johtamisessa

G8283 Supervision and Team Coaching in Management of Work with Families and Networks, 5 cr

The student is able to:

- työnohjauksen ja tiimivalmennuksen teoriaperustaa
- soveltaa ja työnohjauksen ja tiimivalmennuksen periaatteita ja menetelmiä työn ja johtamisen kehittämisessä

G8284 Research, Development and Innovation in Work with Families and Networks, 5 cr

The student is able to:

- tutkimus- ja kehittämistoiminnan merkityksen työelämän kehittämisessä
- innovaatio- ja palvelumuotoilun prosessin
- tunnistaa kehittämiskohteita ja tuottaa ideoita
- valita relevantin lähestymistavan tutkimus- ja kehittämistyölle
- etsiä kehittämistyön kannalta relevanttia tutkimus- ja asiantuntijatietoa
- laatia projektisuunnitelman
- suunnitteella ja käynnistää kehittämisprojektin
- viestiä projektista ja sen tuloksista

B056 THESIS, 30 cr

Description:

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää opiskelijan kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöskentelyyn. Opinnäytetyön tulee osoittaa opiskelijan kykyä rajata ja käsitellä valittua kehittämiskohdetta, valmiutta kehittämisorientoituneeseen ajattelutapaan, työssään tarvitsemiensa teorioiden ja tutkimusmenetelmien hallintaa, perehtyneisyyttä opinnäytetyön aihepiiriin ja alan kirjallisuuteen, kykyä ammatilliseen viestintään sekä valmiutta työskennellä pitkäjänteisesti ja kykyä hahmottaa kokonaisuuksia.

The student will be able to:

- tehdä itsenäisesti oman alansa kehittämistyötä ja soveltavaa tutkimusta
- soveltaa hankittua tutkimustietoutta omassa työssään kriittisesti ja analyyttisesti
- soveltaa kehittämistehtävään soveltuvia tiedonhankintamenetelmiä
- hyödyntää tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiä
- tuottaa ja soveltaa tietoa itsenäisesti

B0264 Master thesis, 30 cr

The student is able to:

- tehdä itsenäisesti oman alansa kehittämistyötä ja soveltavaa tutkimusta
- soveltaa hankittua tutkimustietoutta omassa työssään kriittisesti ja analyyttisesti
- soveltaa kehittämistehtävään soveltuvia tiedonhankintamenetelmiä
- hyödyntää tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiä
- tuottaa ja soveltaa tietoa itsenäisesti

A868 RESEARCH AND DEVELOPMENT COMPETENCE, 15 cr

A9322 Action Research and Participatory Methods, 5 cr

A9323 Anticipating Future, 5 cr

A9324 Research Communications , 5 cr

A9325 Impact Research, 5 cr

G8302 Research and Development Methods, 5 cr

The student is able to:

Opiskelija osaa

- rakentaa tutkittuun tietoon perustuvan viitekehyksen
- valita tutkimus- ja kehittämistyönsä kannalta mielekkäät tutkimus- ja kehittämismenetelmät
- kerätä ja analysoida tietoa perhekeskeisen työn kehittämiseksi
- arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja eettisyyttä
- raportoida tutkimustuloksista mielekkäällä tavalla

A869 MANAGING EXPERT COMMUNITIES, 15 cr

A9326 Change Management, 5 cr

A9327 Managing Networks, 5 cr

A9328 Socially Responsible Management, 5 cr

A870 USER-CENTERED SERVICE DESIGN, 15 cr

Description:

XX

A9329 Digital in Services, 5 cr

A9330 User-Centered Design of Digital Services , 10 cr