

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Täydentävä osaaminen (amk-tutkinto), Laurea Hyvinkää, TOB14SY

Koulutusohjelman toimintaympäristö

TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Vapaasti valittavat opinnot koottu moduuleiksi

Ammattikorkeakoulututkinnon opintoihin kuuluu vapaasti valittavia opintoja. Vapaasti valittavat täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Syksystä 2014 alkaen vapaasti valittavia opintoja tarjotaan moduuleina. Laureassa tarjottavat moduulit on esitelty kunkin kampuksen omissa täydentävän osaamisen opetussuunnitelmissa.

Moduulit ovat osaamiskokonaisuuksia. Moduuliin sisältyy tyypillisesti vähintään kaksi opintojaksoa, mutta osaamista voidaan vaihtoehtoisesti myös kehittää projekteissa. Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Täydentävän osaamisen moduulit sopivat hyvin myös jatkokoulutukseksi tutkinnon suorittaneille ja niihin voi ilmoittautua mukaan avoimen korkeakoulun opiskelijaksi.

Moduulit syventävät aihealueen osaamista

Täydentävän osaamisen moduulin laajuus on 15 - 30 opintopistettä. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat opiskelijan ammatillisia tavoitteita. Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta.

Opintojen suorittaminen

Kampuskohtaisessa opetussuunnitelmassa ilmenee, mitä opintoja yksikössä on suunniteltu tarjottavan tutkinnon aikana. Kaikkia opintoja ei toteuteta vuosittain, vaan opintotarjonta suunnitellaan ja julkaistaan aina lukuvuosittain kysynnän perusteella.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä. Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opintojaksot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojaksojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee lukuvuosittaisesta tarjonnasta.

Osaamisen syventämiseksi kokonaisten moduulien valitseminen on suositeltavaa, mutta myös yksittäisten opintojaksojen valitseminen moduuleista on mahdollista.

Joustavat täydentävien opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Täydentäväksi osaamiseksi käyvät mitkä tahansa korkeakoulutasoiset opinnot. Tässä opetussuunnitelmassa esitetyn täydentävän osaamisen lisäksi opiskelija voi esimerkiksi

- valita täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta.
- valita toisen koulutuksen ydinosaamisen moduulin opinnot täydentäväksi osaamiseksi
- sisällyttää tutkintoon opintoja FUAS-liittouman ammattikorkeakoulujen eli Lahden ja Hämeen ammattikorkeakoulujen tarjonnasta

Opetussuunnitelman kehittäminen

Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana. Ajantasaiset suunnitelmat täydentävän osaamisen moduulien tarjonnasta julkaistaan lukuvuosittain.

1. vuosi

Y	YDINOSAAMINEN	
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	245
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
R0074	Matematiikan perusopinnot	5
B0237	Oikeudellinen osaaminen	5
B0077	Kestävän kehityksen haasteet	5
01106	Sosionomi pedagogisena osaajana	5
B0294	Kliininen osaaminen akuuttihoitotyössä	5
B0295	Syöpähoitotyön syventävä osaaminen	5
01471	Luova valokuvaus	5
01472	Minä kouluttajana	5
01469	Opiskelijatuutoritoiminta	5
B0296	Wilderness Medicine	5
R015	KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSSOSAAMINEN	
B0073	Legal English	5
R0089	Kieli- ja kulttuuritandem	5
R0082	Englannin kielen perusviestintä	5
R0098	Ruotsin kielen perusviestintä	5
B0116	Suomen kielen perusteet	5
R0091	Liike-elämän venäjä I, alkeistaso	
R0092	Liike-elämän venäjä I, jatkotaso	
R0099	Liike-elämän venäjä I, äidinkielen taso	
R0100	Liike-elämän venäjä II, alkeistaso	
R0101	Liike-elämän venäjä II, jatkotaso	
R0102	Liike-elämän venäjä II, äidinkielen taso	
R0103	Liike-elämän venäjä III, alkeistaso	
R0104	Liike-elämän venäjä III, jatkotaso	
R0105	Liike-elämän venäjä III, äidinkielen taso	
R0107	Liike-elämän venäjä IV, alkeistaso	
R0108	Liike-elämän venäjä IV, jatkotaso	
R0109	Liike-elämän venäjä IV, äidinkielen taso	
V070	PROJEKTIJOHTAMINEN	
B065	STRATEGINEN JOHTAMINEN	
B052	TALOUDEN HALLINTA	
B064	BRÄNDIN JOHTAMINEN	
B049	LAUREA STARTUP - IDEOISTA LIIKETOIMINTAA	
R021	MARKKINOINTIViestintä ja myynti	
A829	VIESTINTÄ JA VUOROVAIKUTUS	
B0286	Graafinen suunnittelu	5
B045	JULKISOIKEUS	
B0211	Hallinto- ja kunnallisoikeus	5
B0212	Valtiosääntö- ja EU-oikeus	10
B0214	Rikosoikeus ja prosessioikeus	10
B0216	Svenska för juridisk expertis	5

B046	YKSITYISOIKEUS	
B0227	Insolvenssioikeus	5
B0228	Perhe- ja jäämistöoikeus	5
B0230	Sopimus- ja velvoiteoikeus	5
B0231	Työoikeus	5
B0232	Yhtiö- ja rahoitusoikeus	5
B0292	Oikeus tutkimuskohteena	5
R005	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN	
R0093	Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys	10
R0094	Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen	10
R0095	Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen	10
B066	AIKUISSOSIAALITYÖ	
B0283	Psykososiaalinen kuntoutustyö	5
B0284	Ohjauskeskustelu nuoriso- ja aikuissosiaalityön välineenä	5
B0285	Toiminnalliset ja luovat menetelmät nuoriso- ja aikuissosiaalityössä	5
B044	ASIAKASLÄHTÖINEN OHJAAMINEN	
B0277	Asiakaslähtöinen hoito- ja ohjaus mielenterveystyössä	10
B0278	Ohjaus ja neuvonta päihdetyössä	5
B0279	Asiakaslähtöinen hoito ja ohjaus akuuttihoitotyössä	10
B0280	Lähi- ja parisuhdeväkivalta	5
B0281	Ammattitaitoa edistävä valinnainen harjoittelu	5
B0282	Hoitajan vastaanottotyö lähipalveluissa	10
B067	PERHEEN TUKEMINEN	
B0287	Monimuotoinen perhe	5
B0288	Lastensuojelu	5
B0289	Lapsen kanssa työskentely ja lapsen erityisen tuen tarpeet	5
		245

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittymiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettut opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen

R0074 Matematiikan perusopinnot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa

B0237 Oikeudellinen osaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- oikeusjärjestelmän toiminnan periaatteet
- toimia kansalaisten oikeudellisen aseman mukaan
- soveltaa työelämää säätelevää yleistä normistoa
- soveltaa oman alansa eettisiä ja juridisia keskeisiä periaatteita ja normeja

B0077 Kestävän kehityksen haasteet, 5 op

01106 Sosionomi pedagogisena osaajana, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- syventää pedagogista ja didaktista osaamistaan
- vaihtoehtopedagogiikoiden peruspiirteet
- rakentaa uusia ajatusmalleja kasvatustietoisuuden ja kasvatustietoisuuden työstämiseen
- opiskelijan pedagogisen ja didaktisen tietoisuuden selkiyttäminen

Opintojakson sisältö:

Opintojakso toteutetaan pääasiassa verkko-opetuksena. Lisäksi jaksoon kuuluu neljä luentoa, seminaari ja kaksi opintokäyntiä vaihtoehtopedagogiikkaa toteuttaviin toimintayksiköihin.

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksoon kuuluu kolme tehtävää.

Tehtävä 1:

Opintojakson aikana tutustutaan erilaisiin pedagogisiin lähestymistapoihin. Tarkastelun kohteena ovat erilaiset vaihtoehtoiset pedagogiikat, poliittiset ja epäpoliittiset varhaisnuorisjärjestöt.

Opiskelija/opiskelijapari tutustuu sovittuun pedagogiseen malliin ja tekevät siitä esityksen Optimaan. Opiskelijat myös kommentoivat ja esittävät kysymyksiä toistensa esityksistä ja rakentavat näiden esitysten pohjalta omaa pedagogista ajatteluaan.

Tehtävä 2.

Luennoilla käydään läpi lapsien ja nuorten toimintaan soveltuvia jakso- ja tuntisuunnittelun malleja. Tunneilla tutustutaan myös didaktiikan perusperiaatteisiin. Näitä apuna käyttäen opiskelija/opiskelijapari suunnittelee jakson, joka olisi mahdollista toteuttaa lasten ja nuorten toimintaympäristössä. Suunnitelmat esitellään ja jätetään kommentoitavaksi Optimaan.

Tehtävä 3:

Opiskelija laatii opitun pohjalta lyhyen oppimispäiväkirjan, johon hän rakentaa omaa pedagogista ajattelumalliaan etukäteen sovittujen teemojen pohjalta.

B0294 Kliininen osaaminen akuuttihoitotyössä, 5 op**Opiskelija osaa:**

- toteuttaa potilaan hoidon tarpeen arviointia
- toteuttaa ja arvioida aikuisten vaikeiden infektioiden hoitotyötä
- toimia oman alansa asiantuntijana monikulttuurisessa hoitotyössä
- toteuttaa ja arvioida päivystyspotilaan hoitotyötä

B0295 Syöpähoitotyön syventävä osaaminen, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- arvioida syöpää sairastavan potilaan hoidon tarpeita akuutissa hoitotyössä
- soveltaa näyttöön perustuvia hoitotyön menetelmiä syöpää sairastavan potilaan akuutin vaiheen kliinisen hoitotyön erityiskysymyksissä
- tunnistaa syöpää sairastavan potilaan ja tämän perheen tuen tarpeita sekä
- soveltaa näyttöön perustuvia menetelmiä syöpää sairastavan potilaan ja tämän perheen hoitotyössä

Opintojakson sisältö:

- opintojakson aloitus Hyvinkäällä (8h)
- opiskelijat suorittavat opintojakson verkko-osuudessa erilliset tehtävänannot akuuttiin syöpähoitotyön liittyen ohjeistus aloituksessa
- opiskelijat tarkastelevat jotakin selkeästi rajattua syöpähoitotyön osa-aluetta sekä pohtivat valitsemaansa aihetta potilaan ja perheen ohjauksen näkökulmasta kirjallisessa tehtävässä ohjeistus opintojakson aloituksessa

01471 Luova valokuvaus, 5 op**Opiskelija osaa:**

Kurssi on tarkoitettu valokuvauksesta ja taiteesta kiinnostuneille opiskelijoille. Kurssi on vapaavalintainen ja sille voi

osallistua miltä tahansa koulutusosalta. Kurssin aikana järjestetään valokuvauskilpailu. Valittuja kilpailukuvia tullaan mahdollisuuksien mukaan hyödyntämään Laurean markkinoinnissa.

Opintojakson kuvaus:

Kuvauksen teemat:

- Laurean brändilupauksen ”yhdessä enemmän” korostaminen
- Läheisyys
- Luottamus

Kuvien tavoitteena on olla älyllisiä, sanomallisia, luovia ja yksilöllisiä sekä haastaa katsojaa ajattelemaan.

Kurssilla kuvataan

- Laurea Hyvinkään eri koulutusaloja, opiskelua
- Asioita joilla Laurea Hyvinkää erottuu muista vastaavista oppilaitoksista.

Kurssin teoriaosuudessa käsitellään valokuvauksen historiaa ja perusteita, digitaalista kuvankäsittelyä ja visuaalista markkinointia sekä näihin liittyviä tehtäviä. Kurssin lopussa järjestetään valokuva näyttely ja osallistujat laativat oppimispäiväkirjan.

Kurssin kuvausteemat tarkennetaan/määritellään kurssin alussa ja sen pohjalta opiskelijat aloittavat kuvaamisen sekä kurssin tehtävien toteuttamisen.

01472 Minä kouluttajana, 5 op

Opiskelija osaa:

Opintojakson tavoitteena on lisätä opiskelijan kouluttajavalmiuksia, antaa kokemusta luennon suunnittelusta ja toteuttamisesta sekä jakaa tärkeäksi koettuja ammatillisia kokemuksia ja tietoja. Lähtökohtana osallistumiselle on halukkuus tuottaa luento omasta, ammatillisesta aiheesta. Opiskelijoiden erityisosaaminen saadaan näin esiin ja jaettua.

Opintojakson sisältö:

Opintojaksolle hakeutuvat sopivat työryhmänä tulevien luentojensa aiheet ja valmistelevat kukin luennon/esityksen, josta laaditaan ennakkosuunnitelma. Luento pidetään (laaditussa aikataulussa) sovitulle kohdeyleisölle ja siitä kerätään palaute.

Opintojakson kuvaus:

Osat:

- luentosuunnitelma
- oma luento
- luentopäiväkirja

01469 Opiskelijatuutoritoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa oman ammattikorkeakoulunsa ja koulutusohjelmansa tavoitteet ja toimintatavat
- suunnitella uusien opiskelijoiden sitoutumiseen liittyviä toimintatapoja
- hahmottaa oman kulttuurin sisältöä
- perehdyttää uusia, eri kulttuureista peräisin olevia opiskelijoita yhteisönsä oppimisympäristöön ja -kulttuuriin
- markkinoida Laurea-ammattikorkeakoulua ja sen opiskelumahdollisuuksia
- Laurean markkinoinnissa tarvittavia viestintä- ja markkinointitaitoja
- toimia mentorina tukea tarvitseville opiskelijoille
- hahmottaa aktiivisen toiminnan merkityksen työyhteisön hyvinvoinnin edistäjänä

Opintojakson sisältö:

- kampuskohtaiset tapaamiset sovitun aikataulun mukaisesti ja tuutoroinnin suunnittelu

- Laureamkon järjestämät tuutoripäivät
- oman osaamisportfolion luominen Kyvyt.fi -palveluun ja siellä tapahtuva reflektiotuutorina toimimisessa
- valintakokeisiin liittyvä tuutorointi keväällä tai syksyllä
- uusien opiskelijoiden perehdyttäminen lukuvuoden alussa syyskuussa tai tammikuussa
- kansainvälisten ja vaihto-opiskelijoiden perehdytys koko lukukauden ajan
- fuksiaisten ja varjofuksiaisten suunnittelu ja toteutus
- urasuunnittelu opintojakson teemoihin liittyvät tuki toimet uusille opiskelijoille sovitun työnjaon mukaisesti
- oman kampuksen kampustapahtumiin osallistuminen

Opintojakson kuvaus:

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisporfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisportfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhuvinvoinnin edistäjänä

Edeltävät opinnot:

Opiskelijatuutorina toimivan opiskelijan edellytetään olevan Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan jäsen.

B0296 Wilderness Medicine, 5 op

Opiskelija osaa:

- Safely assess and respond to emergency situations in a variety of settings
- Implement the 'ABCs' of resuscitation
- Understand the pathophysiology of common illnesses and injuries occurring in the wilderness environment
- Manage common illnesses and injuries in an austere environment with limited resources
- Identify and plan for special hazards in a variety of extreme environments
- Demonstrate basic competence in exotic travel and wilderness survival skills
- Demonstrate detailed documentation practices through completion of "SOAP notes"
- Demonstrate leadership and group management skills through scenario practice

Opintojakson sisältö:

- What is wilderness medicine?
- Infection Control
- Assessment of the trauma and medical patient
- Lifting and moving techniques
- Musculoskeletal injuries
- Improvised splinting
- Shock
- Soft tissue injuries
- Long term wound care
- Environmental emergencies
- Respiratory distress
- Diabetic emergencies
- Poisoning
- Spinal cord injuries
- Cardiovascular emergencies
- Acute abdominal emergencies
- Allergies
- Altered mental status
- Documentation
- Evacuation

Opintojakson kuvaus:

Historically, wilderness first aid was created for those traveling in remote or austere environments though the skills learned may even be applied in urban settings. Based on a solid medical foundation the goal is to learn how to best provide care with minimal resources. Critical thinking, and creative thinking, are keys to success within the wilderness medicine framework. Content will be focused on assessment, stabilization, and evacuation techniques. Prevention and leadership will be continuous threads as we discuss how to travel safely in remote environments. This course will be based on the SOLO Advanced Wilderness First Aid curriculum. SOLO is an internationally recognized school and the oldest wilderness medicine school in North America, founded in the 1970's. (www.soloschools.com) Learning will not be limited to classroom lectures as we will often move our learning outside to practice hands on scenarios simulating real life responses. Be prepared to be cold and wet but to have fun!

Edeltävät opinnot:

No prior first aid or medical training is required.

R015 KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSSOSAAMINEN, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin opintojaksoissa on tavoitteena kehittää kielitaitoa ja työelämässä tarvittavaa kansainvälisyysosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija on kehittänyt valmiuksiaan työskennellä monikulttuurisissa työympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Camilla Kåla

B0073 Legal English, 5 op**R0089 Kieli- ja kulttuuritandem, 5 op****Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- työskennellä itseohjautuvasti toisen kulttuurin edustajan kanssa
- tukea opiskelijaparinsa suomen kielen opiskelua ja perehdyttää hänet suomalaiseen kulttuuriin
- syventää aiemmin hankkimaansa kohdekielen taitoa tai hankkii kohdekielen ja -kulttuurin tuntemusta
- reflektoida oppimaansa ja ymmärtää kulttuuriosaamisen merkityksen

R0082 Englannin kielen perusviestintä, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- kirjallisen ja suullisen viestinnän perusteet
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0098 Ruotsin kielen perusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet
- oman alan opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- suullisen ja kirjallisen viestinnän perustaidot
- kehittää omaa kielitaitoaan hyödyntäen erilaisia menetelmiä

B0116 Suomen kielen perusteet, 5 op

Opiskelija osaa:

- tuntee yksinkertaisissa arkipäivän tilanteissa tarvittavaa sanastoa ja fraseologiaa. Opiskelija osaa esimerkiksi tehdä helppoja kysymyksiä ja kertoa suomeksi itsestään ja perheestään. Kurssin jälkeen opiskelija tuntee muun muassa ajanilmauksiin liittyvää sanastoa ja ruokasanastoa. Hän on myös tutustunut suomen kielen ominaispiirteisiin ja ääntämiseen.

Opintojakson sisältö:

- itsestä ja perheestä kertominen
- kysyminen
- aika: kellonajat, viikonpäivät, kuukaudet, vuodenajat, vuorokaudenajat
- ruokasanasto
- sää

Opintojakson kuvaus:

(30 h kontaktiopetusta + itsenäinen työskentely + testi)

Edeltävät opinnot:

Ei ole.

R0091 Liike-elämän venäjä I, alkeistaso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- huolehtia venäläisistä vieraista työmatkalla tai olla itse vieraana
- toimia erilaisissa yksinkertaisissa työelämän tilanteissa venäjän kielen ja kulttuurin mukaisesti
- tervehtiä ja keskustella kohteliaasti eri tilanteissa
- kirjoittaa tietokoneella venäjäksi ja etsiä tietoa venäläisistä lähteistä

R0092 Liike-elämän venäjä I, jatkotaso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- huolehtia venäläisistä vieraista työmatkalla tai olla itse vieraana
- toimia erilaisissa yksinkertaisissa työelämän tilanteissa venäjän kielen ja kulttuurin mukaisesti
- keskustella kohteliaasti eri tilanteissa
- kirjoittaa tietokoneella venäjäksi ja etsiä tietoa venäläisistä lähteistä

R0099 Liike-elämän venäjä I, äidinkielen taso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- käyttää äidinkieltään venäjää tarkoituksenmukaisesti erilaisissa arki- ja työelämän suullisissa ja kirjallisissa viestintätilanteissa

R0100 Liike-elämän venäjä II, alkeistaso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- hoitaa helppoja työelämän puhelinkeskusteluja
- kirjoittaa yksinkertaisia sähköpostiviestejä ja kirjeitä Venäjälle
- toimia erilaisissa matkustamiseen liittyvissä tilanteissa
- ilmaista mielipiteensä ja keskustella eri asioista

R0101 Liike-elämän venäjä II, jatkotaso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- hoitaa helppoja työelämän puhelinkeskusteluja
- kirjoittaa yksinkertaisia sähköpostiviestejä ja kirjeitä Venäjälle
- toimia erilaisissa matkustamiseen liittyvissä tilanteissa
- ilmaista ja perustella mielipiteensä sekä keskustella eri asioista

R0102 Liike-elämän venäjä II, äidinkielen taso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- käyttää äidinkieltään venäjää tarkoituksenmukaisesti erilaisissa arki- ja työelämän suullisissa ja kirjallisissa viestintätilanteissa

R0103 Liike-elämän venäjä III, alkeistaso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- hakea tarvitsemaansa tietoa erilaisista venäläisistä lähteistä
- neuvotella venäjäksi yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia tekstejä, esim. kirjeitä, venäjäksi
- osallistua aktiivisesti keskusteluun venäjäksi eri aiheista

R0104 Liike-elämän venäjä III, jatkotaso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- hakea tarvitsemaansa tietoa erilaisista venäläisistä lähteistä
- neuvotella venäjäksi yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia tekstejä, esim. kirjeitä, venäjäksi
- osallistua aktiivisesti keskusteluun venäjäksi eri aiheista

R0105 Liike-elämän venäjä III, äidinkielen taso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- käyttää äidinkieltään venäjää tarkoituksenmukaisesti erilaisissa arki- ja työelämän suullisissa ja kirjallisissa viestintätilanteissa

R0107 Liike-elämän venäjä IV, alkeistaso, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa:

- hoitaa puhelinkeskusteluja venäjäksi
- pitää yksinkertaisia esityksiä eri aiheista venäjäksi
- kirjoittaa ja keskustella erilaisista arki- ja työelämään liittyvistä aiheista

R0108 Liike-elämän venäjä IV, jatkotaso, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa:

- hoitaa puhelinkeskusteluja venäjäksi
- pitää yksinkertaisia esityksiä eri aiheista venäjäksi
- kirjoittaa ja keskustella erilaisista arki- ja työelämään liittyvistä aiheista

R0109 Liike-elämän venäjä IV, äidinkielen taso, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa:

- käyttää äidinkieltään venäjää tarkoituksenmukaisesti erilaisissa arki- ja työelämän suullisissa ja kirjallisissa viestintätilanteissa

V070 PROJEKTIOHTAMINEN, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin aikana kehittyvät projektijohtamisen taidot.

Suoritettuaan moduulin opiskelija ymmärtää projektien merkityksen liiketoiminnan kehittämisen kannalta. Hän osaa suunnitella ja konseptoida projekteja. Opiskelija tunnistaa projekteihin liittyvät riskit. Hän osaa myydä projekteja ja hankkia niiden toteuttamiseen tarvittavat resurssit. Opiskelija osaa toteuttaa, johtaa ja valvoa projekteja. Hän osaa raportoida ja arvioida projekteja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Tero Uusitalo ja Taru Tallgren

Tikkurila: Kari Halme

B065 STRATEGINEN JOHTAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa kehittyvän osaamisen ydintä on strategialähtöinen organisaation toiminnan kehittäminen. Opiskelija kehittää valmiuksiaan johtaa organisaation toimintaa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja johtaa strategiaprosesseja. Hän kykenee tunnistamaan organisaation toiminnan pitkän aikavälin kehittämiskohteita. Opiskelija osaa johtaa strategiaprosessia tuloksellisesti ja vastuullisesti.

Moduulissa opintoja voi suorittaa 15-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduuli ei ole tarjonnassa.

B052 TALOUDEN HALLINTA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kirjanpidon ja tilinpäätöksen periaatteet ja keskeisimmän yritystoimintaan liittyvän talouden ja verotuksen lainsäädännön.

Opiskelija oppii talouden kiinteän yhteyden yrityksen toimintaprosesseihin ja syventää liiketoiminnan kokonaiskannattavuuden ja kustannuslaskennan osaamistaan. Opiskelija osaa analysoida liiketoimintaa tilinpäätöksen, tunnuslukujen ja erilaisten laskelmien avulla ja hyödyntää näitä tietoja yrityksen kehittämisessä ja päätöksenteossa.

Moduulissa on mahdollisuus suorittaa 15 - 30 opintopistettä.

Mahdollisuus suorittaa 15 - 30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mika Hentunen

B064 BRÄNDIN JOHTAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opinnoissa tavoite on, että opiskelija osaa johtaa edustamansa organisaation markkinointia ja markkinointiviestintää.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa rakentaa yrityksen, tuotteen/palvelun brändin ja hyödyntää niitä markkinoinnin johtamisessa. Hän osaa tutkia ja seurata yrityksen toimintaympäristöä, seurata brändin kehitystä ja ryhtyä tarvittaviin toimenpiteisiin. Hän osaa verrata omien ja kilpailevien brändien vahvuuksia ja heikkouksia ja hyödyntää niitä markkinointiviestinnän kehittämisessä. Hän osaa laatia markkinointiviestintästrategian, toimintasuunnitelman ja ohjelman sekä suunnitella budjetin ja toteuttaa sen seurannan ja koko prosessin arvioinnin. Hänellä on selkeä näkemys, tavoitteet ja ymmärrys brändin mahdollisuuksista ja roolista.

Moduulista on mahdollisuus suorittaa 15 - 30 op

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduuli ei ole tarjonnassa.

B049 LAUREA STARTUP - IDEOISTA LIIKETOIMINTAA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tuottaman osaamisen ydintä on erilaisten ideoiden asiakaslähtöinen kehittäminen ja tuotteistaminen monialaisessa oppimisympäristössä. Opiskelijalla on mahdollisuus oman yritystoiminnan käynnistämiseen, olemassa olevan yritystoimintansa kehittämiseen tai oman alansa tuotteiden ja palveluiden kaupallistamiseen. Opiskelijan yritystoiminnan kehittämisen tavoitteena voi myös olla liiketoiminnan kansainvälistyminen tai rahoitusvaihtoehtojen kartoittaminen ja rahoitussuunnitelman laatiminen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa innovoida, kehittää ja suunnitella asiakaslähtöisiä tuotteita ja palveluita sekä tuotteistaa ja kaupallistaa niitä. Hän saavuttaa tarvittavat tiedot ja taidot yritystoiminnan käynnistämiseen. Opiskelija ymmärtää tuotteiden tai palveluiden myyntiprosessin ja osaa hoitaa asiakkaita tuloksekkaasti. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa kohdennettua markkinointiviestintää.

Mahdollisuus suorittaa 15 - 30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Maija Huhta

Tikkurila: Anu Lindström

Lohja: Riku Riski

Otaniemi: Marjo Ruuti

R021 MARKKINOINTIViestintä JA MYynti, 15 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa viestiä palvelun tai tuotteen arvon asiakkaalle. Opiskelija osaa suunnitella markkinointiviestintää kohderyhmille. Hän osaa käyttää eri markkinointiviestintäkanavia. Opiskelija osaa hyödyntää digitaalisen median luomia mahdollisuuksia markkinoinnissa. Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vuorovaikutteisesti myyntitilanteissa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduuli ei ole enää tarjonnassa.

A829 Viestintä JA VUOROVAIKUTUS, 15 op

Kuvaus:

Moduulin aikana opiskelija oppii ammattimaisen yhteisöviestinnän perusteet. Moduulin suoritettuaan opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan organisaatioiden viestintää. Opiskelija osaa ottaa viestinnän suunnittelussa huomioon organisaation strategiset tavoitteet ja viestiä sisältöjä yhteinäisesti eri sidosryhmien tarpeet huomioiden. Hän osaa hyödyntää viestinnän toteutuksessa monipuolisesti eri kanavia, foorumeita sekä visuaalisen viestinnän ohjelmia.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

B0286 Graafinen suunnittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- tuntee graafisen suunnittelun peruseriaatteen ja julkaisutuotannon yleisimpiä menetelmiä
- osaa käyttää InDesign-taitto-ohjelman perustoimintoja ja soveltaa niitä myös monisivuisiin julkaisuihin.
- tuntee kuvankäsittelyn tärkeimmät vaatimukset.

B045 JULKISOIKEUS, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tuottaman osaamisen ydintä on oikeusjärjestelmän rakenteiden tunnistaminen ja julkisoikeuden periaatteiden soveltaminen työelämän tilanteissa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa esittää oikeusjärjestelmän peruseriaatteen. Opiskelija osaa määritellä

eurooppa- ja valtiosääntöoikeuden perusteet sekä soveltaa vero-oikeuden sekä hallinto- ja kunnallisoikeuden normistoa. Opiskelija osaa soveltaa työlainsäädännön, työehtosopimusjärjestelmän ja virkamiesoikeuden normistoa. Opiskelija tunnistaa oikeudenkäyntimenettelyn ja rikosoikeuden perusteet. Lisäksi opiskelija saavuttaa virkamiehiltä vaadittavan ruotsin kielen taidon.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Irma Pahlman

B0211 Hallinto- ja kunnallisoikeus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hallinto-oikeuden oikeuslähteiden hierarkian ja merkityksen sekä osaa soveltaa oppimaansa päätöksenteossa ja hyvässä hallinnossa.
- hallinnon tehtävät ja ratkaisutoiminnan periaatteet.
- soveltaa työssään valtionhallinnon asiallisen, asteellisen ja alueellisen toimivallan jakoa.
- hallintolain, hallintolainkäyttölain sekä kuntalain keskeisen sisällön ja kykenee soveltamaan oikeusnormeja käytännön työelämässä.
- hallinto-oikeudelliset periaatteet ja niiden merkityksen

B0212 Valtiosääntö- ja EU-oikeus, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- valtiosääntöoikeuden, ylimpien valtioelinten toiminnan ja päätöksenteon sekä valitsemisen perusteet
- Euroopan unionin synnyn ja kehityksen sekä Eurooppa-oikeuden sisällön ja merkityksen sekä osaa soveltaa oppimaansa oikeudelliseen ratkaisutoimintaan.
- ottaa työssään huomioon Suomen perusoikeusjärjestelmän sekä tunteetärkeimpien ihmisoikeussopimusten merkityksen.
- soveltaa oppimaansa vuosittain vaihtuvissa julkisoikeudellisissa teemoissa (esim. vero-oikeus, julkiset hankinnat, sosiaaioikeus).

B0214 Rikosoikeus ja prosessioikeus, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- rikos- ja prosessioikeuden keskeiset käsitteet
- rangaistavien tekojen ja seuraamusjärjestelmän lähtökohdat
- osaa toimia oikeudellisen alan avustavissa tehtävissä

B0216 Svenska för juridisk expertis, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- keskeisen oikeudellisen sanaston ruotsin kielellä ja pystyy hyödyntämään alan ruotsinkielisiä tietolähteitä.
- toimia asianmukaisesti ruotsin kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti erilaisissa oikeudellisissa toimintaympäristöissä ja saavuttaa ruotsin kielessä vähintään eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason B1.

B046 YKSITYISOIKEUS, 30 op**Kuvaus:**

Moduulin tuottaman osaamisen ydintä on yksityisoikeuden periaatteiden soveltaminen käytännön työelämän tilanteissa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa työssään soveltaa yhtiö- ja kauppaoikeuden normistoa. Opiskelija osaa perhe- ja perintöoikeuden perusteet. Opiskelija osaa ratkaista työssään perintä- ja maksukyvyttömyyteen liittyviä tilanteita. Opiskelija osaa kriittisesti hankkia ja soveltaa oikeudellista tietoa luotettavista lähteistä. Opiskelija hallitsee alan työtehtävissä vaadittavan englannin kielen taidon.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Johanna Aalto

B0227 Insolvenssioikeus, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- soveltaa perintää ja insolvenssimenettelyjä koskevaa lainsäädäntöä ja on saanut valmiudet toimia tehtäviensä edellyttämällä tavalla esimerkiksi ulosottovirastojen tai yritysten palveluksessa.

B0228 Perhe- ja jäämistöoikeus, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

perhe- ja jäämistöoikeuden alaan kuuluvan keskeisen peruskäsitteistön ja osaa tunnistaa oikeudenalaan liittyvät perusongelmat
soveltaa perhe- ja jäämistöoikeuden alaan kuuluvia normeja

B0230 Sopimus- ja velvoiteoikeus, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- sopimusoikeuden ja vahingonkorvausoikeuden käsitteet ja periaatteet
- tunnistaa keskeiset sopimusriskit ja ehkäistä sopimusjärjestelyihin liittyviä ongelmia.

- laatia liiketoiminnassa tarvittavia perussopimuksia
- kiinteistöihin liittyvät erityiskysymykset
- arvioida vahingonkorvauksen ja sopimusrikkomuksen seuraamuksia

B0231 Työoikeus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa soveltaa työsuhteisiin liittyvää keskeistä lainsäädäntöä ja ennakoida haasteelliset työoikeudelliset tilanteet
- osaa soveltaa keskeisiä virkasuhteisiin liittyviä oikeusnormeja, erityisesti virkamiehen asemaan ja oikeuksiin
- osaa soveltaa työntekijöiden ja virkamiesten työsuojeluun, eläkkeisiin ja yksityisyydensuojaan liittyvää lainsäädäntöä
- tuntee työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmän

B0232 Yhtiö- ja rahoitusoikeus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- keskeiset yhtiöoikeudelliset käsitteet ja periaatteet ja osaa soveltaa niitä käytännön työelämässä.
- soveltaa henkilöyhtiötä ja osakeyhtiötä koskevia keskeisiä yhtiöoikeudellisia normeja.
- laatia yhtiöoikeudellisia asiakirjoja ja kaupparekisteri-ilmoituksia.

B0292 Oikeus tutkimuskohteena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida ja analysoida kriittisesti oikeudellista tutkimustietoa.
- soveltaa oikeudellista tutkimustietoa työelämän kehittämisessä ja muualla käytännön oikeuselämässä.
- valita sopivan lähestymistavan oikeudelliseen tutkimuksen toteuttamiseen.
- ammattikorkeakoulututkimuksen keskeiset piirteet ja osaa tehdä ammatillista kehittämis- ja tutkimustyötä oikeudellisessa toimintaympäristössä.
- syventää osaamistaan vuosittain vaihtuvaan teemaan

Opintojakson sisältö:

Opintojakson ydinkysymykset:

- Opintojaksolla syvennyttään ajankohtaiseen oikeudelliseen teemaan ja sovelletaan käytännön tapaukseen tutkimusmenetelmiä
- * Minkälaisia ovat erilaiset tutkimusmenetelmät ja miten tutkimus- ja kehittämisprojektiin valitaan oikeanlainen menetelmä?
- Miten oikeudellista tietoa kerätään, analysoidaan ja arvioidaan kriittisesti?
- Mitkä ovat lainopillisen tutkimuksen erityispiirteet?
- Mitkä ovat oikeudellisen ammattikorkeakoulututkimuksen keskeiset piirteet?

R005 VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää erityistä ja monialaista kasvatusosaamistaan ja varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan. Opiskelija kehittää lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa osaamistaan. Opiskelija kehittyy kasvatuksen, hoidon ja opetuksen osaajaksi varhaiskasvatuksessa. Moduulin suoritettuaan opiskelija toimii kasvattajatiimin vetäjänä ja kasvatuskumppanina moniammatillisissa verkostoissa. Moduulin opinnot ovat osa lastentarhanopettajan kelpoisuuteen johtavaa opintopolkua.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Virpi Lund

Tikkurila: Maarit Koskinen

Hyvinkää: Maire Antikainen

R0093 Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen yksilöllisiä kasvun, kehityksen ja oppimisen tarpeita
- työskennellä tavoitteellisesti lapsen erityisen tuen ja kehityksen edellyttämällä tavalla
- työskennellä lapsen hyväksi yhteistyössä ja perhelähtöisesti moniammatillisissa verkostoissa
- soveltaa työssään omaa varhaiskasvatuksen osaamistaan erilaisten lasten, perheiden, kulttuurien ja kasvatusajatteluiden vahvuuksia kunnioittaen

R0094 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- jäsentää varhaiskasvatuksen arvopohjaa, päämääriä ja tietoperustaa
- huomioida kasvatuksessa lapsen ominaiset tavat toimia
- tunnistaa osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- luoda edellytyksiä kasvatuskumppanuudelle ja yhteistyölle

R0095 Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- suunnitella, ohjata ja arvioida lasten ja lapsiryhmien tarpeisiin vastaavaa pedagogista toimintaa ja toimintaympäristöjä
- soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä kasvatuksessa
- reflektoida kasvattajan toimintaa ja omaa kasvatusnäkemystään

B066 AIKUISSOSIAALITYÖ, 15 op**Kuvaus:**

Moduulissa kehittyä opiskelijan aikuissosiaalityössä tarvittava teoreettinen ja menetelmällinen osaaminen. Moduulin opintojaksoissa syvenyvät opiskelijan valmiudet käyttää ja soveltaa menetelmällisiä lähestymistapoja erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa elävien ihmisten kanssa heidän osallisuutensa vahvistamiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Kaijus Varjonen

B0283 Psykososiaalinen kuntoutustyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- eritellä huono-osaisuuden ja syrjäytymisen taustalla vaikuttavia yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- huomioida ja tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen monitahoisuuden
- tunnistaa ja jäsentää psykososiaalisen kuntoutuksen teoreettisia lähtökohtia ja orientaatioita
- hahmottaa psykososiaalisen kuntoutuksen yhteiskunnallisena muutostyönä

B0284 Ohjauskeskustelu nuoriso- ja aikuissosiaalityön välineenä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa ja käyttää ohjauskeskustelun menetelmiä ja työtapoja nuorten ja aikuisten kanssa tapahtuvassa työssä

B0285 Toiminnalliset ja luovat menetelmät nuoriso- ja aikuissosiaalityössä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa, hyödyntää ja käyttää toiminnallisia, luovia ja taidelähtöisiä menetelmiä nuoriso- ja aikuisosiaalityössä

B044 ASIAKASLÄHTÖINEN OHJAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Opiskelija täydentää ja syventää taitojaan suunnitella, kehittää ja arvioida asiakaslähtöistä hoitotyötä sekä arvioida sen laatua. Hän täydentää asiantuntijuuttaan ja kykyään ammatilliseen päätöksentekoon hoitotyön eri toimintaympäristöissä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa käyttää erilaisia ohjausmenetelmiä asiakaslähtöisesti. Hän toimii hoitotyön ajantasaisten ohjelmien ja suositusten sekä näyttötiedon mukaisesti ja arvioi toimintansa laatua, tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta. Hän toteuttaa ja ohjaa turvallista lääkehoitoa vaihtuvissa hoitotyön tilanteissa. Hän perustaa osaamisensa hoitotieteelliseen tietoon ja sitä tukeviin tieteisiin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman

yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

B0277 Asiakaslähtöinen hoito- ja ohjaus mielenterveystyössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- luoda vastavuoroisuuteen ja kumppanuuteen perustuvan yhteistyösuhteen potilaan ja asiakkaan tukemiseksi
- ohjata asiakkaita mielenterveyden edistämisessä ja vaalimisessa
- soveltaa näyttöön perustuvia käytäntöjä sekä osallistua niiden kehittämiseen
- kehittää työtään, työyhteisöään ja alaansa reflektiivisissä, moniammatillisissa kumppanuussuhteissa ja verkostoissa
- tutkia oman toimintansa oikeutusta kriittisesti ja työnohjausta käyttäen

B0278 Ohjaus ja neuvonta päihdetyössä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- syventää tietoaan päihteistä, niiden vaikutusmekanismeista ja terveysvaikutuksista
- reflektoida asenteitaan päihteiden käyttöä kohtaan
- ottaa puheeksi asiakkaiden päihdeongelmia ja havahduttaa asiakastaan päihteidenkäyttötottumusten muuttamiseen
- ohjata ja tukea asiakasta kuntouttavan päihdetyön menetelmin

B0279 Asiakaslähtöinen hoito ja ohjaus akuuttihoitotyössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida työmenetelmiään ajantasaisten ohjeiden, suositusten ja näyttötiedon mukaisesti
- arvioida eri hoito- ja ohjausmenetelmien toimivuutta ja vaikuttavuutta
- havainnoida kehittämistarpeita hoitotyössä ja suunnitella, toteuttaa sekä arvioida kehittämistoimenpiteitä
- toimia hoitotyön asiantuntijana kriittisissä asiakastilanteissa
- toimia hoitotyön asiantuntijana vaativassa lääkehoidossa ja lääkehoidon potilasohjauksessa

B0280 Lähi- ja parisuhdeväkivalta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- huomioida lähi- ja parisuhdeväkivallan terveydelliset ja sosiaaliset seuraamukset
- tunnistaa lähi- ja parisuhdeväkivallan kuuluvan oman toimintansa piiriin terveydenhuollon ja sosiaalialan järjestelmissä
- havahtua tarkastelemaan väkivallan mahdollista ilmenemistä asiakaskontakteissa
- ohjata ja tukea lähi- ja parisuhdeväkivaltaa kokeneita henkilöitä oleellisena osana ammatillista toimintaansa
- toimia ammatissaan verkostomaisella työotteella lähi- ja parisuhdeväkivallan ennaltaehkäisyssä ja hoidossa.

B0281 Ammattitaitoa edistävä valinnainen harjoittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- profiloida ja syventää osaamistaan autenttisisissa hoitotyön toimintaympäristöissä

- kehittää valmiuksiaan auttaa, tukea ja ohjata yksilöä, yhteisöä ja perhettä voimaantumisessa, itsenäisessä selviytymisessä ja mielekkäässä elämässä
- osallistua näyttöön perustuvaan päätöksentekoon reflektoiden ajatuksiaan rakentavasti moniammattillisessa tiimityössä
- edistää tietoisuuttaan omasta persoonastaan ja siitä, miten käyttää sitä työssään asiakkaan parhaaksi

B0282 Hoitajan vastaanottotyö lähipalveluissa, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- edistää kansalaisten terveyttä soveltaen ja edelleen kehittäen näyttöön perustuvia ja voimaannuttavia ohjausmenetelmiä
- tunnistaa erityistä tukea tarvitsevia väestöryhmiä ja osaa suunnitella heidän terveytensä edistämistä
- toimia moni- ja pitkäaikaissairaiden ja heidän perheidensä omahoidon edistäjänä
- toteuttaa moniammatillista ja poikkisektorista yhteistyötä ja verkostomaista työtä lähipalveluissa
- soveltaa sähköisiä ohjauspalveluita osana työtään

B067 PERHEEN TUKEMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija syventää osaamistaan toimia perheen ja vanhemmuuden tukemiseen suuntautuvassa asiakastyössä. Moduulissa opiskelija lisäksi syventää osaamistaan menetelmien käytössä sekä niihin liittyen valmiudessa suunnitella, arvioida ja kehittää lapsi- ja perhelähtöistä toimintaa.

Moduulista voi suorittaa 15-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

B0287 Monimuotoinen perhe, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jäsentää perheen hyvinvointiin liittyviä haasteita tämän päivän yhteiskunnassa
- jäsentää perheen monimuotoisuutta ja sisäisiä suhteita
- havaita lapsen ja perheen tuen tarpeita varhaisessa vaiheessa
- käyttää verkostomaisia ja voimavarakeskeisiä työmenetelmiä perheen tukemisessa

B0288 Lastensuojelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toteuttaa työssään lastensuojelulain periaatteita ja velvoitteita sekä avo- että sijaishuollon työssä
- tunnistaa ja arvioida lastensuojelun tarvetta

B0289 Lapsen kanssa työskentely ja lapsen erityisen tuen tarpeet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- työskennellä lapsen kanssa
- tunnistaa lapsen erityisen tuen tarpeet ja tukea häntä