

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Täydentävä osaaminen (amk-tutkinto), Laurea Otaniemi, TOG14SY

Koulutusohjelman toimintaympäristö

TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Vapaasti valittavat opinnot koottu moduuleiksi

Ammattikorkeakoulututkinnon opintoihin kuuluu vapaasti valittavia opintoja. Vapaasti valittavat täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Syksystä 2014 alkaen vapaasti valittavia opintoja tarjotaan moduuleina. Laureassa tarjottavat moduulit on esitelty kunkin kampuksen omissa täydentävän osaamisen opetussuunnitelmissa.

Moduulit ovat osaamiskokonaisuuksia. Moduuliin sisältyy tyypillisesti vähintään kaksi opintojaksoa, mutta osaamista voidaan vaihtoehtoisesti myös kehittää projekteissa. Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Täydentävän osaamisen moduulit sopivat hyvin myös jatkokoulutukseksi tutkinnon suorittaneille ja niihin voi ilmoittautua mukaan avoimen korkeakoulun opiskelijaksi.

Moduulit syventävät aihealueen osaamista

Täydentävän osaamisen moduulin laajuus on 15 - 30 opintopistettä. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat opiskelijan ammatillisia tavoitteita. Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta.

Opintojen suorittaminen

Kampuskohtaisessa opetussuunnitelmassa ilmenee, mitä opintoja yksikössä on suunniteltu tarjottavan tutkinnon aikana. Kaikkia opintoja ei toteuteta vuosittain, vaan opintotarjonta suunnitellaan ja julkaistaan aina lukuvuosittain kysynnän perusteella.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä. Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opintojaksot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojaksojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee lukuvuosittaisesta tarjonnasta.

Osaamisen syventämiseksi kokonaisten moduulien valitseminen on suositeltavaa, mutta myös yksittäisten opintojaksojen valitseminen moduuleista on mahdollista.

Joustavat täydentävien opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Täydentäväksi osaamiseksi käyvät mitkä tahansa korkeakoulutasoiset opinnot. Tässä opetussuunnitelmassa esitetyn täydentävän osaamisen lisäksi opiskelija voi esimerkiksi

- valita täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta.
- valita toisen koulutuksen ydinosaamisen moduulin opinnot täydentäväksi osaamiseksi
- sisällyttää tutkintoon opintoja FUAS-liittouman ammattikorkeakoulujen eli Lahden ja Hämeen ammattikorkeakoulujen tarjonnasta

Opetussuunnitelman kehittäminen

Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana. Ajantasaiset suunnitelmat täydentävän osaamisen moduulien tarjonnasta julkaistaan lukuvuosittain.

1. vuosi

Y	YDINOSAAMINEN	
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	45
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
R0074	Matematiikan perusopinnot	5
G8307	Iloa opiskeluun	5
01469	Opiskelijatuutoritoiminta	5
R015	KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOOSAAMINEN	
R0082	Englannin kielen perusviestintä	5
R0098	Ruotsin kielen perusviestintä	5
R0089	Kieli- ja kulttuuritandem	5
R0083	Espanjan kielen perusteet 1	5
G107	ASIAKKUUDET JA MARKKINOINTI	
B052	TALOUDEN HALLINTA	
G108	LAUREA STARTUP	
G103	HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN	
G8289	Goal Attainment Scaling (GAS) ja ICF kuntoutuksessa	
G8290	Mielentoimintojen tukeminen	
G8291	Ravitseminen hyvinvoinnin tukena	
G8292	Soveltava liikunta	
G8293	Terveyden edistäminen	
G8294	Työvoimien turvaaminen	
G105	KUNTOUTUKSEN VERKOSTOT	
G8298	National and Global Rehabilitation Challenges and Effectiveness	
G8304	Valinnainen harjoittelu	
G110	JOHTAMINEN JA ESIMIESTYÖ	
R005	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN	
R0093	Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys	
R0094	Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen	
R0095	Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen	
V078	LASTENSUOJELU, NUORET JA PERHEET	
G8299	Haasteellisten lasten kanssa työskentely	
G8300	Lastensuojelutyö avohuollossa	
G8301	Nuorten kanssa työskentely	
G111	MONIALAINEN ASIAKASOSAAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA	
G8286	Ihmissen elämänkulun vaiheet	5
G8287	Samanlaisia, erilaisia - monenlaisia mahdollisuuksia	
G8288	Vuorovaikutusosaaminen lasten, nuorten ja aikuisten maailmassa	
G104	YRITTÄJÄMÄINEN TOIMINTA JA E-PALVELUT	
G8295	eHyvinvointipalvelut ja niiden kehittäminen	
G8296	Johtaminen ja esimiestyö	
G8297	Yrittäjyys	5
V070	PROJEKTIJOHTAMINEN	

		45
--	--	----

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittymiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettut opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysentsuiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen

R0074 Matematiikan perusopinnot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa

G8307 Iloa opiskeluun, 5 op

01469 Opiskelijatuutoritoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa oman ammattikorkeakoulunsa ja koulutusohjelmansa tavoitteet ja toimintatavat
- suunnitella uusien opiskelijoiden sitoutumiseen liittyviä toimintatapoja
- hahmottaa oman kulttuurin sisältöä
- perehdyttää uusia, eri kulttuureista peräisin olevia opiskelijoita yhteisönsä oppimisympäristöön ja -kulttuuriin
- markkinoida Laurea-ammattikorkeakoulua ja sen opiskelumahdollisuuksia
- Laurean markkinoinnissa tarvittavia viestintä- ja markkinointitaitoja
- toimia mentorina tukea tarvitseville opiskelijoille
- hahmottaa aktiivisen toiminnan merkityksen työyhteisön hyvinvoinnin edistäjänä

Opintojakson sisältö:

- kampuskohtaiset tapaamiset sovitun aikataulun mukaisesti ja tuutoroinnin suunnittelu
- Laureamkon järjestämät tuutoripäivät
- oman osaamisportfolion luominen Kyvyt.fi -palveluun ja siellä tapahtuva reflektiotuutorina toimimisessa
- valintakokeisiin liittyvä tuutorointi keväällä tai syksyllä
- uusien opiskelijoiden perehdyttäminen lukuvuoden alussa syyskuussa tai tammikuussa

- kansainvälisten ja vaihto-opiskelijoiden perehdytys koko lukukauden ajan
- fuksiaisten ja varjofuksiaisten suunnittelu ja toteutus
- urasuunnittelu opintojakson teemoihin liittyvät tuki toimet uusille opiskelijoille sovitun työnjaon mukaisesti
- oman kampuksen kampustapahtumiin osallistuminen

Opintojakson kuvaus:

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisporfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisporfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhyvinvoinnin edistäjänä

Edeltävät opinnot:

Opiskelijatuutorina toimivan opiskelijan edellytetään olevan Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan jäsen.

R015 KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoissa on tavoitteena kehittää kielitaitoa ja työelämässä tarvittavaa kansainvälisyysosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija on kehittänyt valmiuksiaan työskennellä monikulttuurisissa työympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Camilla Kåla

R0082 Englannin kielen perusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- kirjallisen ja suullisen viestinnän perusteet
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0098 Ruotsin kielen perusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet

- oman alan opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- suullisen ja kirjallisen viestinnän perustaidot
- kehittää omaa kielitaitoaan hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0089 Kieli- ja kulttuuritandem, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- työskennellä itseohjautuvasti toisen kulttuurin edustajan kanssa
- tukea opiskelijaparinsa suomen kielen opiskelua ja perehdyttää hänet suomalaiseen kulttuuriin
- syventää aiemmin hankkimaansa kohdekielen taitoa tai hankkii kohdekielen ja -kulttuurin tuntemusta
- reflektoida oppimaansa ja ymmärtää kulttuuriosaamisen merkityksen

R0083 Espanjan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
- viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

G107 ASIAKKUUDET JA MARKKINOINTI, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija hallitsee markkinoinnin ja myynnin suunnittelun ja johtamisen sekä asiakkuuksien kehittämisen kokonaisuuden. Hän osaa kohderyhmäkohtaisesti suunnitella ja kehittää yrityksen asiakashallintaprosesseja tavoitteena kannattavat ja uskolliset asiakkuudet.

Opiskelija osaa kehittää markkinoinnin kilpailukeinoja koskevia strategisia ratkaisuja eri asiakaskohderyhmille. Hän käyttää erilaisia markkinointiviestinnän ja myynnin johtamisen ratkaisuja myös kansainvälisessä toimintaympäristössä. Opiskelija osaa kehittää yrityksen asiakkuuksia ja hyödyntää asiakastietojärjestelmien tietoa tavoitteena kannattava asiakaspääoma yritykselle.

Moduulin voi suorittaa 15-30 opintopisteen laajuisena.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Lunkka ja Eeva Miettinen

Leppävaara: Anne Martola

B052 TALOUDEN HALLINTA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kirjanpidon ja tilinpäätöksen periaatteet ja keskeisimmän yritystoimintaan liittyvän talouden ja verotuksen lainsäädännön.

Opiskelija oppii talouden kiinteän yhteyden yrityksen toimintaprosesseihin ja syventää liiketoiminnan kokonaiskannattavuuden ja kustannuslaskennan osaamistaan. Opiskelija osaa analysoida liiketoimintaa tilinpäätöksen, tunnuslukujen ja erilaisten laskelmien avulla ja hyödyntää näitä tietoja yrityksen kehittämisessä ja päätöksenteossa.

Moduulissa on mahdollisuus suorittaa 15 - 30 opintopistettä.

Mahdollisuus suorittaa 15 - 30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mika Hentunen

G108 LAUREA STARTUP, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida ja kehittää omia yrittäjyysvalmiuksiaan, osaa arvioida liikeideaansa ja tehdä liiketoimintasuunnitelman yritysideaansa pohjalta. Tavoite on myös että hän tuntee yrittäjyyteen liittyvät yhteiskunnalliset velvoitteet ja mahdollisuudet.

Mikäli opiskelija on kiinnostunut oman yrityksen perustamisesta tavoitteena on myös, että opiskelija osaa käytännössä aloittaa yritystoiminnan ja osaa varautua yritystoiminnan alkuvaiheen haasteisiin. Opiskelija osaa analysoida ja käyttää hyväksi oman yritystoimintansa taloudellista ja toiminnallista tulostietoa yritystoiminnassaan. Moduulissa voi suorittaa 15-30 opintopistettä omien yrittäjyysvalmiuksiensa tai oman yrityksensä kehittämiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi ja Leppävaara: Marjo Ruuti

Hyvinkää: Maija Huhta

Lohja: Riku Riski

G103 HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN, 30 op**Kuvaus:**

Moduulin tavoitteena on arvioida ja kehittää fysioterapiaa osana asiakkaan hyvinvointia.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa laaja-alaisesti erilaisia fysioterapian arviointi- ja harjoitusmenetelmiä. Hän osaa arvioida ja kehittää erityisosaamistaan sekä palveluja monialaisesti erilaisissa asiakkaan toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa ennakoida tulevaisuuden hyvinvoinnin haasteita ja luoda ratkaisuja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Stepanoff ja Irma Karhu

G8289 Goal Attainment Scaling (GAS) ja ICF kuntoutuksessa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata kuntoutuksen tavoitteita ja arviointia GAS menetelmällä
- soveltaa International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) käsitteistöä fysioterapiassa ja kuntoutuksessa
- analysoida ja arvioida GAS:n ja ICF:n käyttökelpoisuutta ja soveltuvuutta tuloksellisuuden osoittamisessa

G8290 Mielentoimintojen tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata psykofyysisen fysioterapian perusteita
- arvioida asiakkaan voimavaroja ja motivaatiota psykofyysisen fysioterapian arviointimenetelmillä
- tukea ja edistää asiakkaan terveyttä ja toimintakykyä monialaisissa toimintaympäristöissä
- arvioida fysioterapian tuloksellisuutta ja luoda uusia käytänteitä

G8291 Ravitsemus hyvinvoinnin tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ruuansulatusjärjestelmän perustoiminnot ja niiden säätelyn sekä fyysisen aktiivisuuden vaikutukset ravitsemukseen
- kuvata ja tunnistaa ravitsemuksen merkityksen eri-ikäisten ihmisten hyvinvoinnille
- arvioida asiakkaan kehon koostumusta ja tukea asiakkaan hyvinvointia edistäviä ravintotottumuksia
- suunnitella asiakkaan kokonaisvaltaista hyvinvointia edistäviä fyysisen aktiivisuuden ja ravitsemuksen huomioivia toimintatapoja

G8292 Soveltava liikunta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata verenkierto- ja hengityselimistön toimintavajavuuksien merkityksen ihmisen hyvinvoinnille ja toimintakyvylle

- arvioida ja edistää asiakkaan toimintakykyä soveltavan liikunnan keinoin
- arvioida ja kehittää asiakkaan kannalta tarkoituksenmukaisia ja osallistumista tukevia apuvälineitä

G8293 Terveyden edistäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käsitteellistää terveyden ja hyvinvoinnin kansallisia ja globaaleja uhkia
- kehittää terveyttä ja toimintakykyä edistäviä ympäristöjä
- arvioida ja edistää väestön terveyttä ja toimintakykyä

G8294 Työvoinnin turvaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata erilaisten työyhteisöjen hyvinvoinnin riskejä
- arvioida työyhteisöjen ja työntekijöiden terveyttä ja hyvinvointia
- tukea toimijoiden työvoimaa erilaisissa työelämän tilanteissa
- kehittää arvioinnin perusteella työ- ja toimintaympäristöjä

G105 KUNTOUTUKSEN VERKOSTOT, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on kehittää opiskelijan kansainvälistä kuntoutuksen verkosto-osaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toimia kansallisissa ja kansainvälisissä kuntoutuksen verkostoissa. Hän osaa arvioida ja kehittää fysioterapian haasteita ja tuloksellisuutta sekä kehittää toimintaa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Leskelä

G8298 National and Global Rehabilitation Challenges and Effectiveness, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- recognise and describe national and global rehabilitation challenges.
- apply the principles of sustainable development in his/her own work
- evaluate the effectiveness of rehabilitation and develop operations in a multidisciplinary and multicultural operating environment

Edeltävät opinnot:

Studies in physiotherapy.

G8304 Valinnainen harjoittelu, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida kriittisesti ammattitoimintaansa ja kehittää itseään, työtään ja ammattialaansa aktiivisesti käyttäen tutkivaa ja kehittävää työotetta
- käyttää taloudellista, hallinnollista ja työnjohdollista osaamista omassa fysioterapiatyössään
- toimia vaikuttajana moniammatillisissa ja -kulttuurisissa verkostoissa

G110 JOHTAMINEN JA ESIMIESTYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa johtaa ja kehittää organisaatiota, sen toimintoja ja henkilöstöä liiketoimintastrategian mukaisesti. Moduulin aikana opiskelijan esimiestaidot ja projektien johtamistaidot kehittyvät. Opiskelijan kyky johtaa itseään, erilaisia yksilöitä ja tiimejä sekä organisaatioita kehittyy moduulin aikana. Opiskelija tuntee työolainsäädännön työnantajalle asettamat oikeudet ja velvoitteet. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa edistää työyhteisön hyvinvointia. Hän osaa toimia sekä kansallisessa että globaalissa ympäristössä. Moduulin voi suorittaa 15-30 opintopisteen laajuisena.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduulia ei enää tarjota

R005 VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää erityistä ja monialaista kasvatusosaamistaan ja varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan. Opiskelija kehittää lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa osaamistaan. Opiskelija kehittyy kasvatuksen, hoidon ja opetuksen osaajaksi varhaiskasvatuksessa. Moduulin suoritettuaan opiskelija toimii kasvattajatiimin vetäjänä ja kasvatuskumppanina moniammatillisissa verkostoissa. Moduulin opinnot ovat osa lastentarhanopettajan kelpoisuuteen johtavaa opintopolkua.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Virpi Lund

Tikkurila: Maarit Koskinen

Hyvinkää: Maire Antikainen

R0093 Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen yksilöllisiä kasvun, kehityksen ja oppimisen tarpeita
- työskennellä tavoitteellisesti lapsen erityisen tuen ja kehityksen edellyttämällä tavalla
- työskennellä lapsen hyväksi yhteistyössä ja perhelähtöisesti moniammatillisissa verkostoissa
- soveltaa työssään omaa varhaiskasvatuksen osaamistaan erilaisten lasten, perheiden, kulttuurien ja kasvatusajatteluiden vahvuuksia kunnioittaen

R0094 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jäsentää varhaiskasvatuksen arvopohjaa, päämääriä ja tietoperustaa
- huomioida kasvatuksessa lapsen ominaiset tavat toimia
- tunnistaa osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- luoda edellytyksiä kasvatuskumppanuudelle ja yhteistyölle

R0095 Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, ohjata ja arvioida lasten ja lapsiryhmien tarpeisiin vastaavaa pedagogista toimintaa ja toimintaympäristöjä
- soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä kasvatuksessa
- reflektoida kasvattajan toimintaa ja omaa kasvatusnäkemystään

V078 LASTENSUOJELU, NUORET JA PERHEET, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää osaamistaan lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä asiakkaan osallisuutta vahvistaen. Opiskelija kehittyä sosiaaliohjaajana psykososiaalisessa työssä. Opiskelija perehtyy lastensuojelussa työskentelyn toimintatapoihin ja –prosesseihin.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kohdata nuoria ja perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kykenee refleктоimaan omia tuntemuksiaan työssä.

Moduulissa on mahdollista suorittaa 15-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mirva Alapoikela ja Tuula Saarnio

Tikkurila: Hanna Väättäjä

G8299 Haasteellisten lasten kanssa työskentely, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen ja nuoren erityistarpeita
- työskennellä sijaishuollossa heitä tukien

G8300 Lastensuojelutyö avohuollossa, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen ja perheen tuen tarvetta
- toimia lastensuojelussa lastensuojelulain ja lastensuojelun periaatteiden mukaisesti
- käyttää työmenetelmiä avohuollon työssä tarkoituksenmukaisesti

G8301 Nuorten kanssa työskentely, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- arvioida nuorten tarpeita
- työskennellä heitä tukien, myös verkkotyössä

G111 MONIALAINEN ASIAKASOSAAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin ydintä on ihmisen kasvun, kehityksen ja eri elämänvaiheiden tunteminen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa tukea vuorovaikutussuhteen kehittymistä eri-ikäisten ihmisten välillä. Opiskelija osaa vahvistaa asiakkaan mahdollisuuksia oman persoonallisuutensa ja kykyjensä kehittämiseen. Opiskelija osaa ohjata toimintaa asiakkaan tarpeiden perusteella monialaisesti erilaisin menetelmin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määritellyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: (hoitotyö) Anna-Kaisa Hankaniemi, (sosionomi) Annika Kultavirta

G8286 Ihmisen elämänkulun vaiheet, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata ja tunnistaa ihmisen eri elämänvaiheisiin kehityksellisiä kokonaisuuksia ja mahdollisuuksia
- avioida ja ohjata eri-ikäisten asiakkaiden elämäntilannetta

G8287 Samanlaisia, erilaisia - monenlaisia mahdollisuuksia, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen kasvun ja kehityksen erityisiä haasteita ja tuntee niihin liittyviä palvelujärjestelmiä
- tukea asiakkaiden erilaista tapaa oppia ja toimia
- ohjata kuntouttavaa toimintaa asiakkaan tarpeiden mukaisesti
- kohdata ja ratkaista haasteellisen käytöksen tilanteita

G8288 Vuorovaikutusosaaminen lasten, nuorten ja aikuisten maailmassa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tukea vauvan, lapsen, nuoren ja vanhemman vuorovaikutussuhteen rakentumista
- ohjata vuorovaikutussuhteen kehittymistä asiakastyössä
- analysoida vuorovaikutustaitoja ja -tilanteita asiakastyössä

G104 YRITTÄJÄMÄINEN TOIMINTA JA E-PALVELUT, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on kehittää opiskelijan monialaista johtamis- ja yrittäjyysosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa johtamisen ja esimiestyön perusteita omassa ammatillisessa toiminnassaan. Hän osaa arvioida alansa palveluja ja osallistavia palveluprosesseja. Hän osaa uudistaa työelämäkäytänteitä yrittäjämäisesti ja innovatiivisesti muuttuvissa työelämän toimintaympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mirva Alapoikela ja Merja Wirman

G8295 eHyvinvointipalvelut ja niiden kehittäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ja käsitteellistää olemassa olevia eHyvinvointipalveluja
- arvioida eHyvinvointipalvelujen saatavuutta ja käyttökelpoisuutta
- ideoida ja suunnitella uusia eHyvinvointipalveluja

G8296 Johtaminen ja esimiestyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata erilaisia johtamisen malleja ja teorioita
- tunnistaa johtamisen ja esimiestyön haasteita
- arvioida ja kehittää omaa toimintaansa työyhteisön jäsenenä ja esimiehenä
- arvioida työyhteisöä ja työhyvinvointia
- soveltaa työlainsäädäntöä ja työehtosopimuksia

G8297 Yrittäjyys, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata palvelujen kehittämisen tavoitteita työelämän ja alueen näkökulmasta
- tunnistaa ja kehittää palveluihin asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja osana innovaatioympäristöjen toimintaa
- suunnitella fysioterapiaoosuuskunnan tai -yrityksen liiketoimintaa

V070 PROJEKTIOHTAMINEN, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin aikana kehittyvät projektijohtamisen taidot.

Suoritettuaan moduulin opiskelija ymmärtää projektien merkityksen liiketoiminnan kehittämisen kannalta. Hän osaa suunnitella ja konseptoida projekteja. Opiskelija tunnistaa projekteihin liittyvät riskit. Hän osaa myydä projekteja ja hankkia niiden toteuttamiseen tarvittavat resurssit. Opiskelija osaa toteuttaa, johtaa ja valvoa projekteja. Hän osaa raportoida ja arvioida projekteja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Tero Uusitalo ja Taru Tallgren

Tikkurila: Kari Halme