

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Täydentävä osaaminen (amk-tutkinto), Laurea Tikkurila, TOV14SY

Koulutusohjelman toimintaympäristö

TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Vapaasti valittavat opinnot koottu moduuleiksi

Ammattikorkeakoulututkinnon opintoihin kuuluu vapaasti valittavia opintoja. Vapaasti valittavat täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Syksystä 2014 alkaen vapaasti valittavia opintoja tarjotaan moduuleina. Laureassa tarjottavat moduulit on esitelty kunkin kampuksen omissa täydentävän osaamisen opetussuunnitelmissa.

Moduulit ovat osaamiskokonaisuuksia. Moduuliin sisältyy tyypillisesti vähintään kaksi opintojaksoa, mutta osaamista voidaan vaihtoehtoisesti myös kehittää projekteissa. Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Täydentävän osaamisen moduulit sopivat hyvin myös jatkokoulutukseksi tutkinnon suorittaneille ja niihin voi ilmoittautua mukaan avoimen korkeakoulun opiskelijaksi.

Moduulit syventävät aihealueen osaamista

Täydentävän osaamisen moduulin laajuus on 15 - 30 opintopistettä. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat opiskelijan ammatillisia tavoitteita. Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta.

Opintojen suorittaminen

Kampuskohtaisessa opetussuunnitelmassa ilmenee, mitä opintoja yksikössä on suunniteltu tarjottavan tutkinnon aikana. Kaikkia opintoja ei toteuteta vuosittain, vaan opintotarjonta suunnitellaan ja julkaistaan aina lukuvuosittain kysynnän perusteella.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä. Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opintojaksot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojaksojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee lukuvuosittaisesta tarjonnasta.

Osaamisen syventämiseksi kokonaisten moduulien valitseminen on suositeltavaa, mutta myös yksittäisten opintojaksojen valitseminen moduuleista on mahdollista.

Joustavat täydentävien opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Täydentäväksi osaamiseksi käyvät mitkä tahansa korkeakoulutasoiset opinnot. Tässä opetussuunnitelmassa esitetyn täydentävän osaamisen lisäksi opiskelija voi esimerkiksi

- valita täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta.
- valita toisen koulutuksen ydinosaamisen moduulin opinnot täydentäväksi osaamiseksi
- sisällyttää tutkintoon opintoja FUAS-liittouman ammattikorkeakoulujen eli Lahden ja Hämeen ammattikorkeakoulujen tarjonnasta

Opetussuunnitelman kehittäminen

Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana. Ajantasaiset suunnitelmat täydentävän osaamisen moduulien tarjonnasta julkaistaan lukuvuosittain.

1. vuosi

Y	YDINOSAAMINEN	
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	78
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
V1282	"Väkivalta ei ole mulle mikään ongelma"	3
01469	Opiskelijatuutoritoiminta	5
R0074	Matematiikan perusopinnot	5
R0075	Kemian perusopinnot	5
R0132	Anestesiologia	1
R0133	Kirurgia	1,5
R0134	Sisätaudit	1,5
R0135	Lastentaudit	1
0389	MONIMUOTOISEN PERHEEN KOHTAAMINEN JA TUKEMINEN	
01461	Varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen	5
01462	Menetelmät perheiden tukemisessa	5
01463	Monimuotoinen perhe nyky-yhteiskunnassa	5
R015	KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSSOSAAMINEN	
R0082	Englannin kielen perusviestintä	5
R0098	Ruotsin kielen perusviestintä	5
R0116	Ranskan kielen perusteet 1	5
R0117	Ranskan kielen perusteet 2	
V076	HYVINVOINTIA JA LIIKETOIMINTAA TEKNOLOGIAN KEINAIN	
R005	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN	
R0093	Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys	
R0094	Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen	
R0095	Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen	
V107	LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ	
V078	LASTENSUOJELU, NUORET JA PERHEET	
V1433	Lastensuojelu	
V1434	Nuoret ja perheet	
V079	PERIOPERATIIVINEN HOITOTYÖ	
V075	KOSMETIIKKA-ASiantuntija	
V1436	Raaka-ainetietous	
V1437	Kosmetiikan ravintolisät	
V1438	Kosmetiikan mahdollisuudet	
V1439	Kosmetiikkapakkaukset	
V1440	Kosmetiikkalaboratorio	
V070	PROJEKTIJOHTAMINEN	
V1463	Business operations project	5
V1464	Marketing project	5
V1466	Management project	5
V1465	Financial management project	5
V1467	Communication project	5
		78

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittymiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettut opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritys-toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen

V1282 "Väkivalta ei ole mulle mikään ongelma", 3 op

01469 Opiskelijatuutoritoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa oman ammattikorkeakoulunsa ja koulutusohjelmansa tavoitteet ja toimintatavat
- suunnitella uusien opiskelijoiden sitoutumiseen liittyviä toimintatapoja
- hahmottaa oman kulttuurin sisältöä
- perehdyttää uusia, eri kulttuureista peräisin olevia opiskelijoita yhteisönsä oppimisympäristöön ja -kulttuuriin
- markkinoida Laurea-ammattikorkeakoulua ja sen opiskelumahdollisuuksia
- Laurean markkinoinnissa tarvittavia viestintä- ja markkinointitaitoja
- toimia mentorina tukea tarvitseville opiskelijoille
- hahmottaa aktiivisen toiminnan merkityksen työyhteisön hyvinvoinnin edistäjänä

Opintojakson sisältö:

- kampuskohtaiset tapaamiset sovitun aikataulun mukaisesti ja tuutoroinnin suunnittelu
- Laureamkon järjestämät tuutoripäivät
- oman osaamisportfolion luominen Kyvyt.fi -palveluun ja siellä tapahtuva reflektiotuutorina toimimisessa
- valintakokeisiin liittyvä tuutorointi keväällä tai syksyllä
- uusien opiskelijoiden perehdyttäminen lukuvuoden alussa syyskuussa tai tammikuussa
- kansainvälisten ja vaihto-opiskelijoiden perehdytys koko lukukauden ajan
- fuksiaisten ja varjofuksiaisten suunnittelu ja toteutus
- urasuunnittelu opintojakson teemoihin liittyvät tuki toimet uusille opiskelijoille sovitun työnjaon mukaisesti
- oman kampuksen kampustapahtumiin osallistuminen

Opintojakson kuvaus:

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisportfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisportfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhyvinvoinnin edistäjänä

Edeltävät opinnot:

Opiskelijatuutorina toimivan opiskelijan edellytetään olevan Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan jäsen.

R0074 Matematiikan perusopinnot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa

R0075 Kemian perusopinnot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- koulutusalan kemian sovellusten edellyttämät perustiedot.

R0132 Anestesiologia, 1 op

Opiskelija osaa:

- kuvata anestesiologian osa-alueet
- kuvata eri anestesia-tyypit
- tunnistaa anestesia-tyypeissä käytettävät keskeisimmät lääkkeet
- sairaalaelvytyksen toteuttamisen periaatteet

R0133 Kirurgia, 1.5 op

Opiskelija osaa:

- keskeisimmät kirurgiset sairaudet ja kirurgisesti hoidettavat vammat
- kuvata esitietojen merkityksen potilaan leikkauskelpoisuuden arvioinnissa
- seurata aktiivisesti kirurgisen potilaan oireita ja tilaa lääketieteellisen tiedon avulla
- kirurgian yleisimmät tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät
- kuvata kirurgisen potilaan lääkehoidon erityispiirteet

R0134 Sisätaudit, 1.5 op

Opiskelija osaa:

- keskeiset sisätautien erikoisalaan kuuluvat sairaudet.
- tunnistaa ja seurata sisätauteja sairastavan potilaan yleisimpiä oireita.
- eri sisätautien yleisimmät tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät.
- kuvata yleisimpien sisätautien lääkehoidon käytänteet.

R0135 Lastentaudit, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- nimetä keskeisiä lastentauteja
- lastentautien yleiset tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät
- kerätä esitietoja
- seurata lapsipotilaan oireita ja tilaa
- kuvata ja huomioida lapsipotilaan lääkehoidon erityispiirteitä

0389 MONIMUOTOISEN PERHEEN KOHTAAMINEN JA TUKEMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija perehtyy monipuolisesti erilaisten perheiden arkeen ja arjen haasteisiin nyky-yhteiskunnassa. Opiskelija saa valmiuksia tunnistaa, tukea ja ohjata perheitä erilaisissa elämäntilanteissa käyttäen ennaltaehkäiseviä menetelmiä. Opiskelija perehtyy pienten lasten ja heidän vanhempiansa varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaatiokyvyn vahvistamiseen. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa luoda luottamuksellisen kumppanuuteen perustuvan yhteistyösuhteen vanhempien kanssa. Hän osaa tukea vanhemmuutta ja vanhempien omia ongelmanratkaisu- ja päätöksentekotaitoja sekä vanhempien mentalisaatiokykyä.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Liisa Lassila

01461 Varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija osaa tunnistaa pienten lasten mielenterveysongelmia sekä ehkäistä niitä
- Opiskelija osaa havainnoida vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta
- Opiskelija osaa tukea vanhemmuutta sekä vauvan ja leikki-ikäisen lapsen vanhemman välistä vuorovaikutusta
- Opiskelija osaa tukea vauvan / leikki-ikäisen lapsen ja heidän vanhempiansa mentalisaatiokykyä

Opintojakson sisältö:

- Pienten lasten mielenterveysongelmat sekä niiden ehkäisy
- Auttamissuhde
- Vuorovaikutuksen havainnointi ja kannustava vuorovaikutus
- Vauvan ja leikki-ikäisen vanhemman välisen vuorovaikutuksen vahvistaminen
- Mentalisaatio ja sen vahvistaminen

01462 Menetelmät perheiden tukemisessa, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija tunnistaa ehkäisevän perhetyön/-hoitotyön menetelmiä
- Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa erilaisia menetelmiä perheiden kanssa
- Opiskelija ymmärtää perheiden osallisuuden ja voimavarojen merkityksen

Opintojakson sisältö:

- Ennaltaehkäisevät työskentelymenetelmät perheiden kanssa
- Ratkaisu- ja voimavarakeskeinen ajattelutapa
- Erilaiset perheryhmät
- Työntekijän reflektiivinen kyky

01463 Monimuotoinen perhe nyky-yhteiskunnassa, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija tiedostaa erilaisia perheitä ja niiden haasteita nyky-yhteiskunnassa
- Opiskelija osaa kohdata ja olla vuorovaikutuksessa perheiden kanssa
- Opiskelija tunnistaa ja osaa tukea perheitä eri elämänvaiheissa ja kriiseissä

Opintojakson sisältö:

- Perhe yhteiskunnassa, perhepoliittiset kysymykset
- Perheet eri elämänvaiheissa
- Eroperheet, yksinhuoltajaperheet, sateenkaariperheet, uusperheet, maahanmuuttajaperheet
- Perheiden elämänkriisit ja erityiskysymykset

R015 KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoissa on tavoitteena kehittää kielitaitoa ja työelämässä tarvittavaa kansainvälisyysosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija on kehittänyt valmiuksiaan työskennellä monikulttuurisissa työympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Camilla Kåla

R0082 Englannin kielen perusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- kirjallisen ja suullisen viestinnän perusteet
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0098 Ruotsin kielen perusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet
- oman alan opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- suullisen ja kirjallisen viestinnän perustaidot
- kehittää omaa kielitaitoaan hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0116 Ranskan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
 - viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
 - kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä
- Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0117 Ranskan kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet ja perussanaston
- viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

V076 HYVINVOINTIA JA LIIKETOIMINTAA TEKNOLOGIAN KEINAIN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää eri teknologioita työssään ja palveluiden kehittämisessä.

Hän osaa toimia teknologian käyttöönoton edellyttämien muutosten edistäjänä ja prosessien uudistajana. Opiskelija ymmärtää teknologian käyttöön liittyviä riskejä

Moduuli koostuu eri projekteista. Projektit ovat laajuudeltaan 5 op. Moduuli toteutetaan LbD –mallin mukaisesti teemaan liittyvissä Laurean hankkeissa ja muissa projekteissa. Hankkeet ja projektit voivat olla kansainvälisiä, kansallisia, alueellisia tai paikallisia. Moduulin toteutuksessa käytetään erilaisia tieto- ja viestintätekniisiä ratkaisuja. Moduuli toteutetaan osittain englannin kielellä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduulia ei enää tarjota

R005 VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää erityistä ja monialaista kasvatusosaamistaan ja varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan. Opiskelija kehittää lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa osaamistaan. Opiskelija kehittyy kasvatuksen, hoidon ja opetuksen osaajaksi varhaiskasvatuksessa. Moduulin suoritettuaan opiskelija toimii kasvattajatiimin vetäjänä ja kasvatuskumppanina moniammatillisissa verkostoissa. Moduulin opinnot ovat osa lastentarhanopettajan kelpoisuuteen johtavaa opintopolkua.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Virpi Lund

Tikkurila: Maarit Koskinen

Hyvinkää: Maire Antikainen

R0093 Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen yksilöllisiä kasvun, kehityksen ja oppimisen tarpeita
- työskennellä tavoitteellisesti lapsen erityisen tuen ja kehityksen edellyttämällä tavalla
- työskennellä lapsen hyväksi yhteistyössä ja perhelähtöisesti moniammatillisissa verkostoissa
- soveltaa työssään omaa varhaiskasvatuksen osaamistaan erilaisten lasten, perheiden, kulttuurien ja kasvatusajatteluiden vahvuuksia kunnioittaen

R0094 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jäsentää varhaiskasvatuksen arvopohjaa, päämääriä ja tietoperustaa
- huomioida kasvatuksessa lapsen ominaiset tavat toimia
- tunnistaa osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- luoda edellytyksiä kasvatuskumppanuudelle ja yhteistyölle

R0095 Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, ohjata ja arvioida lasten ja lapsiryhmien tarpeisiin vastaavaa pedagogista toimintaa ja toimintaympäristöjä
- soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä kasvatuksessa
- reflektoida kasvattajan toimintaa ja omaa kasvatuskäsitystään

V107 LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ, 30 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toimia sosiaalipedagogisen ajattelun mukaisesti. Moduulin jälkeen opiskelija osaa soveltaa luovia toimintoja hyvinvointialan työssä läpi elämänkaaren ja erilaisissa asiakasympäristöissä. Moduulin aikana opiskelijalla kehittyy kyky yhdistää taidollista ja tiedollista osaamista hyvinvointityön ja taiteen rajapinnoilla. Moduuli antaa valmiuksia tunnistaa asiakkaiden ja työyhteisöjen tarpeita. Opiskelijan reflektiotaidot, luovuuskäsitys ja ryhmäymmärrys syvenevät moduulin aikana. Opiskelijalla on moduulin jälkeen osaamista valitsemiltaan kahden luovan toiminnon osa-alueilta (musiikki, liikunta-tanssi, draama tai kuvallinen ilmaisu). Opiskelijalla on mahdollisuus rakentaa osaamisensa varhaiskasvatuksen toimintaympäristöön suuntautuen.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Anne Eskelinen

V078 LASTENSUOJELU, NUORET JA PERHEET, 15 op**Kuvaus:**

Moduulissa opiskelija kehittää osaamistaan lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä asiakkaan osallisuutta vahvistaen. Opiskelija kehittyy sosiaaliohjaajana psykososiaalisessa työssä. Opiskelija perehtyy lastensuojelussa työskentelyn toimintatapoihin ja –prosesseihin.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kohdata nuoria ja perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kykenee reflektoimaan omia tuntemuksiaan työssä.

Moduulissa on mahdollista suorittaa 15-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mirva Alapoikela ja Tuula Saarnio

Tikkurila: Hanna Väättäjä

V1433 Lastensuojelu, 15 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- analysoida lastensuojelua ilmiönä suomalaisessa yhteiskunnassa
- arvioida eri-ikäisten lastensuojeluasiakkaiden tarpeita, erityistarpeita ja lasten etua
- toimia lastensuojelulain ja sosiaalialan eettisten periaatteiden mukaisesti työssään
- käyttää tarkoituksenmukaisesti erilaisia työmenetelmiä lastensuojelutyössä
- ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen ja kiintymyssuhteen merkityksen lapsen elämässä
- tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivaltaa ja tiedostaa erilaisia auttamismuotoja

V1434 Nuoret ja perheet, 15 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija

- osaa soveltaa nuorten elämänvaiheeseen liittyvää tietoa

- osaa toimia nuorten kanssa osallisuutta tukien ja innostaen
- tuntee nuoriin liittyvän lainsäädännön
- tuntee sosiaaliohjauksen periaatteita, käytäntöjä ja menetelmiä yksilöiden ja ryhmien kanssa
- hahmottaa perhetyön sosiaaliohjauksen näkökulmasta

V079 PERIOPERATIIVINEN HOITOTYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulin aikana opiskelija syventää osaamistaan perioperatiivisessa- ja tehohoitotyössä. Hän syventää aikaisempaa hoitotyöosaamistaan simuloituissa oppimistilanteissa. Opiskelija kehittää työelämälähtöisesti perioperatiivisessa- ja tehohoitotyössä olevan potilaan hoitotyötä sekä vuorovaikutustaitojaan monialaisissa hoitotyön tiimeissä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija on syventänyt tietouttaan lääkehoidon erityispiirteistä perioperatiivisessa- ja tehohoitotyössä. Lisäksi hän pystyy soveltamaan aiempaa hoitotyöosaamistaan jatutkittua tietoahoitotyön päätöksenteossa perioperatiivisessa- ja tehohoitotyössä.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Hannele Moisander

V075 KOSMETIIKKA-ASiantuntija, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoite on lisätä kosmetiikkatuotteen suunnitteluprosessin, valmistuksen sekä vaikuttavuuden syvällisempää ymmärrystä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija yhdistää ainesosan vaikutusmahdollisuuden ihon ja hiuksen biokemialliseen rakenteeseen sekä osaa analysoida iho vaikutuksia erilaisin mittalaittein. Opiskelija tunnistaa kosmeettisen vaikutuksen tuottamiseksi suunnattuja ravintolisä.

Opiskelija tunnistaa pakkauksen merkityksen tuotteen, kuluttajan ja ympäristön kannalta. Hän tietää myös lainsäädännön asettamat vaatimukset pakkauksille. Hän osaa toimia alan lainsäädännön mukaisesti tiedottaessaan ja suunnitellessaan mainontaa. Hän on perehtynyt kosmetiikan turvallisuusselvityksen laadintaan ja sen lakisääteisyys.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduulia ei enää tarjota

V1436 Raaka-ainetietous, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- yhdistää ihon ja hiuksen biokemiallisen rakenteen kosmetiikkatuotteen vaikutukseen
- kuvailla keskeisimpien värikosmetiikkatuotteiden valmistuksen perusmenetelmät
- erottaa pigmenttityypit
- hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti

- tunnistaa kosmetiikkatuotteiden vaikuttavia raaka-aineita eri tuoteryhmistä ja kertoa kuluttajalle niiden vaikutusmekanismeista iholla ja hiuksissa.
- analysoida kosmetiikkamainoksen raaka-aineeseen liittyvän informaation luotettavuutta.

V1437 Kosmetiikan ravintolisät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvailla ravitsemuksen kemiallisen luonteen ja merkityksen terveyden ja hyvinvoinnin ylläpidossa
- yhdistää ravintoaineiden merkityksen ihon ja hiusten hyvinvoinnille
- tunnistaa ravintolisien pakkauksissa ja markkinoinnissa käytettävät ravitsemus- ja terveysväitteet
- arvioida pakkaustekstien väitteiden oikeellisuutta
- arvioida ravintolisien sisältämien aineiden vaikutusta ihon ja hiusten hyvinvointiin

V1438 Kosmetiikan mahdollisuudet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- yhdistää ihon ja hiuksen biokemiallisen rakenteen kosmetiikkatuotteen vaikutukseen.
- analysoida ikääntyvän ihon hoitotarpeita.
- tuntee ihon rakenteen aikaansaamat haasteet kosmetiikan imeytymiselle ja mahdollisuudet tehostaa imeytymistä.
- toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

V1439 Kosmetiikkapakkaukset, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- valita erilaisille tuotteille sopivan pakkausmuodon ja pakkausmateriaalin.
- arvioida kosmetiikkapakkausten design- ja teknisen suunnittelun merkitystä eri näkökulmista
- soveltaa kestävä kehityksen periaatetta analysoimalla kosmetiikkapakkauksen elinkaarta
- ottaa huomioon pakkauksen ja pakkausmateriaalien merkityksen tuotteelle, jakelulle ja ympäristölle.

V1440 Kosmetiikkalaboratorio, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- valmistaa joitakin tyypillisiä kosmetiikkatuotteita
- arvioida valmistamiensa tuotteiden toimivuutta ja laatia kosmetiikkapakkauksen ainesosaluettelon.
- tunnistaa emulsiotyyppit ja havaita emulsioiden epästabiiliuden merkkejä
- hankkia tietoa ainesosien turvallisuudesta
- hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa raportoinnissa
- suunnitella pienimuotoisen tutkimuksen ja toteuttaa sen yhdessä työelämäkumppanin kanssa.
- käyttää ihon biofysikaalisia mittalaitteita tutkimuksessa ja tulkita saamia tuloksia.
- suunnitella ja toteuttaa kosmetiikkamainoksen.

V070 PROJEKTIJOHTAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin aikana kehittyvät projektijohtamisen taidot.

Suoritettuaan moduulin opiskelija ymmärtää projektien merkityksen liiketoiminnan kehittämisen kannalta. Hän osaa suunnitella ja konseptoida projekteja. Opiskelija tunnistaa projekteihin liittyvät riskit. Hän osaa myydä projekteja ja hankkia niiden toteuttamiseen tarvittavat resurssit. Opiskelija osaa toteuttaa, johtaa ja valvoa projekteja. Hän osaa raportoida ja arvioida projekteja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Tero Uusitalo ja Taru Tallgren

Tikkurila: Kari Halme

V1463 Business operations project, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- identify, analyze and develop an organization's processes, operations, products, networks and markets.

V1464 Marketing project, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- understand the purpose of marketing based on the needs of an organization's customers and other stakeholders
- plan, conduct and measure marketing operations with relevant tools and methods.

V1466 Management project, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- examine and analyze management, leadership and HRM
- use various tools and methods of management
- understand the purpose of management in planning, directing and developing an organization's operations in a target-oriented manner.

V1465 Financial management project, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- understand how financial management refers to handling an organization's financial processes and the main related tasks
- produce information for the needs of internal and external accounting
- analyze economic and financial reports.

V1467 Communication project, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- promote creatively his/her own language and culture by planning, marketing and organizing an event or short course according to the needs and wishes of a specific target group
- analyze whether the created service could make a real product on the market.