

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Täydentävä osaaminen (amk-tutkinto), Laurea Hyvinkää, TOB15SY

Koulutusohjelman toimintaympäristö

TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Vapaasti valittavat opinnot koottu moduuleiksi

Ammattikorkeakoulututkinnon opintoihin kuuluu vapaasti valittavia opintoja. Vapaasti valittavat täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Syksystä 2014 alkaen vapaasti valittavia opintoja tarjotaan moduuleina. Laureassa tarjottavat moduulit on esitelty kunkin kampuksen omissa täydentävän osaamisen opetussuunnitelmissa.

Moduulit ovat osaamiskokonaisuuksia. Moduuliin sisältyy tyypillisesti vähintään kaksi opintojaksoa, mutta osaamista voidaan vaihtoehtoisesti myös kehittää projekteissa. Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Täydentävän osaamisen moduulit sopivat hyvin myös jatkokoulutukseksi tutkinnon suorittaneille ja niihin voi ilmoittautua mukaan avoimen korkeakoulun opiskelijaksi.

Moduulit syventävät aihealueen osaamista

Täydentävän osaamisen moduulin laajuus on 15 - 30 opintopistettä. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat opiskelijan ammatillisia tavoitteita. Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta.

Opintojen suorittaminen

Kampuskohtaisessa opetussuunnitelmassa ilmenee, mitä opintoja yksikössä on suunniteltu tarjottavan tutkinnon aikana. Kaikkia opintoja ei toteuteta vuosittain, vaan opintotarjonta suunnitellaan ja julkaistaan aina lukuvuosittain kysynnän perusteella.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä. Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opintojaksot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojaksojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee lukuvuosittaisesta tarjonnasta.

Osaamisen syventämiseksi kokonaisten moduulien valitseminen on suositeltavaa, mutta myös yksittäisten opintojaksojen valitseminen moduuleista on mahdollista.

Joustavat täydentävien opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Täydentäväksi osaamiseksi käyvät mitkä tahansa korkeakoulutasoiset opinnot. Tässä opetussuunnitelmassa esitetyn täydentävän osaamisen lisäksi opiskelija voi esimerkiksi

- valita täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta.
- valita toisen koulutuksen ydinosaamisen moduulin opinnot täydentäväksi osaamiseksi
- sisällyttää tutkintoon opintoja FUAS-liittouman ammattikorkeakoulujen eli Lahden ja Hämeen ammattikorkeakoulujen tarjonnasta

Opetussuunnitelman kehittäminen

Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana. Ajantasaiset suunnitelmat täydentävän osaamisen moduulien tarjonnasta julkaistaan lukuvuosittain.

1. vuosi

Y	YDINOSAAMINEN	15
01416	Opinnäytetyö	15
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	347
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
B0327	Geriatrian verkko-opinnot	1
R0074	Matematiikan perusopinnot	5
B0237	Oikeudellinen osaaminen	5
01398	Käden taitojen ammatillinen hyödyntäminen	5
01459	Keho, kieli, tunne, mieli - viestintää vallattomasti	5
01486	The European Music Portfolio - Linking language and music teaching	5
01489	Varhaisiän musiikki-integraatio ja pedagogiikka lastentarhanopettajan työssä	5
01527	Kilpaurheilu ja työelämäosaaminen	
R015	KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSSOSAAMINEN	
B0074	Conversation in English	5
B0073	Legal English	5
01541	Language and cultural Tandem	5
R0089	Kieli- ja kulttuuritandem	
01479	Kieli- ja kulttuuritandem	3
R0082	Englannin kielen perusviestintä	5
R0098	Ruotsin kielen perusviestintä	5
R0091	Liike-elämän venäjä I, alkeistaso	5
R0099	Liike-elämän venäjä I, äidinkielen taso	5
B0299	Työelämän venäjä I, alkeistaso	5
B0300	Työelämän venäjä I, äidinkielen taso	5
B0301	Työelämän venäjä II, alkeistaso	5
B0302	Työelämän venäjä II, äidinkielen taso	5
01484	Suomen kielen perusteet	3
B069	UUDISTUVA OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY SOSIAALIHUOLLOSSA	
B0309	Oikeudellistuva yhteiskunta ja ihminen	10
B0310	Asiakkaana sosiaalihuollossa	
B0311	Lapsi ja perhe sosiaalihuollon asiakkaana	
B0312	Yksityisyyden suoja sosiaalihuollossa	5
V070	PROJEKTIJOHTAMINEN	
B065	STRATEGINEN JOHTAMINEN	
B052	TALOUDEN HALLINTA	
B064	BRÄNDIN JOHTAMINEN	
B049	LAUREA STARTUP - IDEOISTA LIIKETOIMINTAA	
R021	MARKKINOINTIViestintä ja myynti	
A829	VIESTINTÄ JA VUOROVAIKUTUS	
B0286	Graafinen suunnittelu	5
B045	JULKISOIKEUS	
B0211	Hallinto- ja kunnallisoikeus	5

B0212	Valtiosääntö- ja EU-oikeus	10
B0214	Rikosoikeus ja prosessioikeus	10
B0216	Svenska för juridisk expertis	5
B046	YKSITYISOIKEUS	
B0227	Insolvenssioikeus	5
B0228	Perhe- ja jäämistöoikeus	5
B0230	Sopimus- ja velvoiteoikeus	5
B0231	Työoikeus	5
B0232	Yhtiö- ja rahoitusoikeus	5
B0292	Oikeus tutkimuskohteena	5
R005	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN	
R0093	Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys	10
R0094	Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen	10
R0095	Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen	10
V107	LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ	
B0317	Varhaisiän musiikki-integraatio ja pedagogiikka	
B0313	Musiikki-integraatio ja pedagogiikka varhaiskasvatuksessa	
B0318	Luova valokuvaus	
B0316	Ilmaisun monet kasvot	
B0319	Minä kouluttajana	
B066	AIKUISSOSIAALITYÖ	
B0307	Toiminnalliset ja luovat menetelmät aikuissosiaalityössä	
B0306	Sosiaaliohjaus ja kuntouttavat työmenetelmät	10
B0305	Osallisuuden vahvistaminen	10
B0283	Psykososiaalinen kuntoutustyö	5
R0157	Ikääntyvien palvelut hyvinvointiyhteiskunnassa	10
B044	ASIAKASLÄHTÖINEN OHJAAMINEN	
B0277	Asiakaslähtöinen hoito- ja ohjaus mielenterveystyössä	10
B0278	Ohjaus ja neuvonta päihdetyössä	5
B0279	Asiakaslähtöinen hoito ja ohjaus akuuttihoitotyössä	10
B0280	Lähi- ja parisuhdeväkivalta	5
B0281	Ammattitaitoa edistävä valinnainen harjoittelu	5
B0282	Hoitajan vastaanottotyö lähipalveluissa	10
B0295	Syöpähoitotyön syventävä osaaminen	5
B0303	Kliinisen hoitotyön työpaja- ja simulaatioharjoittelu ja/tai ammattitaitoa edistävä harjoittelu	5
B067	PERHEEN TUKEMINEN	
B0287	Monimuotoinen perhe	5
B0288	Lastensuojelu	5
B0289	Lapsen kanssa työskentely ja lapsen erityisen tuen tarpeet	5
B0298	Perhetyön muotoja ja menetelmiä	10
B071	HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA	

B0314	Sosiaali- ja terveysalan integraatio hyvinvoinnin edistämisessä	5
B0315	Asiakaslähtöisen yhteistyöosaamisen kehittäminen	10
R027	OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS	
01469	Opiskelijatuutoritoiminta	5
B0109	Kehittämistyön harjoittelu	10
		362

01416 Opinnäytetyö, 15 op

Opiskelija osaa:

- esittää perusteltuja työelämää koskevia kehittämis ehdotuksia.
- käsitteellistää työelämän ilmiöitä tutkittuun tietoon perustuen.
- käyttää sopivia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä uuden tiedon tuottamiseksi.
- toimia kehittämishankkeissa yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti työelämän ja muiden yhteistyökumppanien kanssa.
- arvioida omaa toimintaansa ja omia ratkaisujaan kriittisesti.
- hallita kokonaisuuksia sekä esittää asiansa loogisesti ja perustellen.

Opintojakson sisältö:

- Miten opinnäytetyöprosessi ja kehittämishanke käynnistyvät?
- Miten tehdään opinnäytetyösuunnitelma?
- Miten kehittämishanke opinnäytetyönä toteutetaan?
- Miten opinnäytetyö raportoidaan ja julkistetaan?
- Miten tehdään kypsyysnäyte?

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittämiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettut opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysentsitoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen

B0327 Geriatrian verkko-opinnot, 1 op

R0074 Matematiikan perusopinnot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa

B0237 Oikeudellinen osaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- oikeusjärjestelmän toiminnan periaatteet
- toimia kansalaisten oikeudellisen aseman mukaan
- soveltaa työelämää säätelevää yleistä normistoa
- soveltaa oman alansa eettisiä ja juridisia keskeisiä periaatteita ja normeja

01398 Käden taitojen ammatillinen hyödyntäminen, 5 op**Opiskelija osaa:**

Perusteita savi-, puu-, tekstiilityö- ja maalaus/piirustus –menetelmistä ja on pohtinut niiden ammatillista hyödyntämistä.

Opintojakson sisältö:

Rohkaista osallistuja kehittämään käden taitojaan ja tunnistaa niiden ammatillista hyödynnettävyyttä.

01459 Keho, kieli, tunne, mieli - viestintää vallattomasti, 5 op**Opiskelija osaa:**

- ymmärtää työelämän moninaisia vuorovaikutustilanteita
- kohdata ja ratkaista erilaisia vuorovaikutustilanteita
- suunnitella ja toteuttaa työelämän ryhmätilanteita

Opintojakson sisältö:

- toiminnalliset menetelmät (draama, simulaatiot, moniaistillinen tila, verkostoyhteistyö)
- kirjallinen ja suullinen viestintä
- sosiaalinen media
- kielelliset ja kulttuuriset kohtaamiset

01486 The European Music Portfolio - Linking language and music teaching, 5 op**Opiskelija osaa:**

After the course, the student is able to

- understand musical functions and its connections to the following aims:
- observe communication with it multifaceted settings open-minded
- observe interaction with its connections on learning and teaching
- find courage to communicate with people coming from various cultural and linguistic backgrounds, using the creative, music-based solution models as a support

Opintojakson sisältö:

The student is able to, depending on his/her own choices made (orientation either on the practices or the research, or mixing both):

- use the tools of creative communication (language, non-verbal communication, mimics, gestures) as a support when communicating with people coming from foreign cultures
- benefit the multiple tools of musical communication, with various learning environments and models of networks
- perform data analysis methods (video, voice analysis, text analysis, SPSS /Excel analysis (e-questionnaire, Carneval tracking lists etc.)

01489 Varhaisiän musiikki-integraatio ja pedagogiikka lastentarhanopettajan työssä, 5 op**Opiskelija osaa:**

-käyttää omaa ääntään ja Orff-soittimia lapsiryhmän kanssa työskennellessään sekä ohjata niissä lapsiryhmää

- hyödyntää kitaran ja pianon alkeita laulujen säestyksessä
- hyödyntää varhaisiän musiikkikasvatuksen ohjelmistoa (lauluja, loruja, kuuntelumateriaalia)
- musiikin, kuvallisen ilmaisun, liikuntakasvatuksen (sis. musiikkiliikunta), draamakasvatuksen ja mediakasvatuksen integraatiota osana opetusta
- musiikin pedagogisia suuntauksia, metodologiaa ja lapsen musiikillisen kehityksen periaatteita
- hyödyntää saamaansa tietoa suunnitellessaan tavoitteellista ohjattua toimintaa alle kouluikäisten lasten ryhmille

Opintojakson sisältö:

Laulaminen ja äänenkäyttö, soittaminen (keho-, rytmi-, laatta-, skiffle-soittimet, piano, kitara/ukulele), kuuntelukasvatus, musiikkiliikunta, tanssi, draamakasvatus, mediakasvatus, kuvallinen ilmaisu, musiikkipedagogiikka, opetuksen suunnitteleminen, ryhmän ohjaamisen pedagogiikka, musiikillinen kehitys ja musiikillinen oppiminen

01527 Kilpaurheilu ja työelämäosaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ymmärtää kilpaurheilun merkityksen ammatillisessa kasvussa
- asettaa tavoitteita ja sitoutua niihin
- tunnistaa kilpaurheilun kartuttaman osaamisen
- ymmärtää ja tunnistaa työelämätaitojen merkityksen
- hyödyntää kilpaurheilun kartuttamaa osaamista
- tunnistaa omia työelämätaitojen vahvuuksia ja kehittämiskohteita

Opintojakson sisältö:

Opiskelija reflektoi ja kehittää kilpaurheilun kartuttamaa osaamista suhteessa ammatilliseen kasvuun ja uran rakentamiseen.

Edeltävät opinnot:

Kilpaurheilutausta

R015 KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoissa on tavoitteena kehittää kielitaitoa ja työelämässä tarvittavaa kansainvälisyysosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija on kehittänyt valmiuksiaan työskennellä monikulttuurisissa työympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Camilla Kåla

B0074 Conversation in English, 5 op

B0073 Legal English, 5 op

01541 Language and cultural Tandem, 5 op

Opiskelija osaa:

- improve his/her target language skills, especially oral skills
- make observations and get familiar with target (foreign) culture and society
- expand his/her general cultural competence

R0089 Kieli- ja kulttuuritandem, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- työskennellä itseohjautuvasti toisen kulttuurin edustajan kanssa
- tukea opiskelijaparinsa suomen kielen opiskelua ja perehdyttää hänet suomalaiseen kulttuuriin
- syventää aiemmin hankkimaansa kohdekielen taitoa tai hankkii kohdekielen ja -kulttuurin tuntemusta
- reflektoida oppimaansa ja ymmärtää kulttuuriosaamisen merkityksen

01479 Kieli- ja kulttuuritandem, 3 op

Opiskelija osaa:

- työskennellä itseohjautuvasti toisen kulttuurin edustajan kanssa
- tukea opiskelijaparinsa suomen kielen opiskelua ja perehdyttää hänet suomalaiseen kulttuuriin
- syventää aiemmin hankkimaansa kohdekielen taitoa sekä kohdekielisten maiden kulttuurin tuntemusta
- reflektoida oppimaansa ja ymmärtää kulttuuriosaamisen merkityksen

R0082 Englannin kielen perusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- kirjallisen ja suullisen viestinnän perusteet
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0098 Ruotsin kielen perusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet
- oman alan opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- suullisen ja kirjallisen viestinnän perustaidot
- kehittää omaa kielitaitoaan hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0091 Liike-elämän venäjä I, alkeistaso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- huolehtia venäläisistä vieraista työmatkalla tai olla itse vieraana
- toimia erilaisissa yksinkertaisissa työelämän tilanteissa venäjän kielen ja kulttuurin mukaisesti
- tervehtiä ja keskustella kohteliaasti eri tilanteissa

- kirjoittaa tietokoneella venäjäksi ja etsiä tietoa venäläisistä lähteistä

R0099 Liike-elämän venäjä I, äidinkielen taso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- käyttää äidinkieltään venäjää tarkoituksenmukaisesti erilaisissa arki- ja työelämän suullisissa ja kirjallisissa viestintätilanteissa

B0299 Työelämän venäjä I, alkeistaso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- huolehtia venäläisistä vieraista työmatkalla tai olla itse vieraana
- toimia erilaisissa yksinkertaisissa työelämän tilanteissa venäjän kielen ja kulttuurin mukaisesti
- tervehtiä ja keskustella kohteliaasti eri tilanteissa
- kirjoittaa tietokoneella venäjäksi ja etsiä tietoa venäläisistä lähteistä

B0300 Työelämän venäjä I, äidinkielen taso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- käyttää äidinkieltään venäjää tarkoituksenmukaisesti erilaisissa arki- ja työelämän suullisissa ja kirjallisissa viestintätilanteissa

B0301 Työelämän venäjä II, alkeistaso, 5 op

Opiskelija osaa:

- hoitaa helppoja työelämän puhelinkeskusteluja
- kirjoittaa yksinkertaisia sähköpostiviestejä ja kirjeitä Venäjälle
- toimia erilaisissa matkustamiseen liittyvissä tilanteissa
- ilmaista mielipiteensä ja keskustella eri asioista

Opintojakson sisältö:

Miten viestitään erilaissa arki- ja työelämän tilanteissa venäjäksi?

Opintojakson kuvaus:

Venäjänkielisen suullisen ja kirjallisen viestinnän harjoittelun tarkoitus on valmistaa toimimaan erilaisissa oman alan arki- ja työelämän tilanteissa. Opintojakso sopii kaikkien alojen opiskelijoille ja sen voi muokata omaan opiskelualaan sopivaksi.

B0302 Työelämän venäjä II, äidinkielen taso, 5 op

Opiskelija osaa:

- käyttää äidinkieltään venäjää tarkoituksenmukaisesti erilaisissa arki- ja työelämän suullisissa ja kirjallisissa viestintätilanteissa

Opintojakso räätälöidään jokaiselle opiskelijalle erikseen. Toteutus on suunniteltu venäjää äidinkielenään puhuville opiskelijoille, jotka haluavat käyttää äidinkieltään tai joilla on ongelmia esim. venäjän kirjoittamisen kanssa. Opiskelija työskentelee pääasiassa itsenäisesti, mutta saa tarvittaessa apua ja ohjausta. Suoritus koostuu monesta eri osasta, joita voivat olla esimerkiksi erilaiset käännökset, materiaalien luominen, projektien suunnittelu ja toteutus,

suomalaisten venäjänopiskelijoiden ohjaaminen ja tulkkaustehtävät. Toimintatapa on suunniteltu yhdessä venäjää äidinkielenään puhuvien opiskelijoiden kanssa.

Opintojakson sisältö:

Miten viestitään erilaisissa arki- ja työelämän tilanteissa venäjäksi?

Opintojakson kuvaus:

Venäjänkielisen suullisen ja kirjallisen viestinnän harjoittelun tarkoitus on valmistaa toimimaan erilaisissa oman alan arki- ja työelämän tilanteissa. Opintojakso sopii kaikkien alojen opiskelijoille ja sen voi muokata omaan opiskelualaan sopivaksi.

01484 Suomen kielen perusteet, 3 op

Opiskelija osaa:

- tuntee yksinkertaisissa arkipäivän tilanteissa tarvittavaa sanastoa ja fraseologiaa. Opiskelija osaa esimerkiksi tehdä helppoja kysymyksiä ja kertoa suomeksi itsestään ja perheestään. Kurssin jälkeen opiskelija tuntee muun muassa ajanilmauksiin liittyvää sanastoa ja ruokasanastoa. Hän on myös tutustunut suomen kielen ominaispiirteisiin ja ääntämiseen.

Opintojakson sisältö:

- itsestä ja perheestä kertominen
- kysyminen
- aika: kellonajat, viikonpäivät, kuukaudet, vuodenajat, vuorokaudenajat
- ruokasanasto
- sää

Opintojakson kuvaus:

kontaktiopetusta + itsenäinen työskentely + testi

B069 UUDISTUVA OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY SOSIAALIHUOLLOSSA, 30 op

Kuvaus:

Moduulin keskeinen tavoite on, että opiskelija ymmärtää sosiaalilainsäädännön yhteiskunnallisen merkityksen sekä rakenteen ja pääasiallisen sisällön sekä eri asiakasryhmien ja erityisesti lapsen oikeusaseman erityispiirteet sosiaalityössä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaalihuollon keskeisen lainsäädännön perussisällön, erityisesti sen perusoikeuksiin liittyviltä osilta sekä sosiaalihuollon asiakkaan keskeiset menettelylliset oikeudet ja muutoksenhakujärjestelmän. Opiskelija osaa soveltaa lapsen oikeuksia koskevien oikeuslähteiden, erityisesti lastensuojelun oikeudellista normistoa. Opiskelijalla on käsitys kansainvälisistä yhteyksistä, erityisesti yhteydestä unionioikeuteen. Opiskelija tunnistaa ja osaa soveltaa työssään tietosuojan keskeistä lainsäädäntöä ja osaa sosiaalihuoltoon liittyvän kirjaamisen perusteet.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Irma Pahlman

B0309 Oikeudellistuva yhteiskunta ja ihminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- keskeiset lainsäädäntövallan, toimeenpanovallan ja tuomiovallan päätehtävät ja toimivaltasuhteet
- oikeuslähteiden hierarkiaan ja oikeudelliseen ratkaisutoimintaan liittyvät periaatteet sekä Suomen perusoikeusjärjestelmän ja tunnistaa ihmisoikeussopimusten merkityksen
- hallinnon tehtävät ja ratkaisutoiminnan periaatteet sekä sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmän perusteet
- työ ja virkamiesoikeuden perusteet
- soveltaa sosiaalihuollon asiakkaan asemaa ja oikeuksia sekä työntekijän velvollisuuksia koskevaa lainsäädäntöä

B0310 Asiakkaana sosiaalihuollossa, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa:

- soveltaa sosiaalihuollon asiakkaan asemaa ja oikeuksia koskevaa normistoa sekä eri asiakasryhmiä koskevaa erityislainsäädäntöä työssään

B0311 Lapsi ja perhe sosiaalihuollon asiakkaana, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- lapsen, vanhemman ja perheen oikeudellista asemaa säätelevän normikokonaisuuden ja osaa soveltaa sitä työssään

B0312 Yksityisyyden suoja sosiaalihuollossa, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- soveltaa lainsäädäntöä, joka liittyy tiedon julkisuuteen ja henkilötietorekistereihin sekä tiedon siirtoon ja varastointiin
- salassapitoa ja tiedottamisvelvollisuutta koskevat vaatimukset
- soveltaa sosiaalihuollon asiakasasiakirjalakia työssään

V070 PROJEKTIOHTAMINEN, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin aikana kehittyvät projektijohtamisen taidot.

Suoritettuaan moduulin opiskelija ymmärtää projektien merkityksen liiketoiminnan kehittämisen kannalta. Hän osaa suunnitella ja konseptoida projekteja. Opiskelija tunnistaa projekteihin liittyvät riskit. Hän osaa myydä projekteja ja hankkia niiden toteuttamiseen tarvittavat resurssit. Opiskelija osaa toteuttaa, johtaa ja valvoa projekteja. Hän osaa raportoida ja arvioida projekteja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Tero Uusitalo ja Taru Tallgren

Tikkurila: Kari Halme

B065 STRATEGINEN JOHTAMINEN, 15 op**Kuvaus:**

Moduulissa kehittyvän osaamisen ydintä on strategialähtöinen organisaation toiminnan kehittäminen. Opiskelija kehittää valmiuksiaan johtaa organisaation toimintaa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja johtaa strategiaprosesseja. Hän kykenee tunnistamaan organisaation toiminnan pitkän aikavälin kehittämiskohteita. Opiskelija osaa johtaa strategiaprosessia tuloksellisesti ja vastuullisesti.

Moduulissa opintoja voi suorittaa 15-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduuli ei ole tarjonnassa.

B052 TALOUDEN HALLINTA, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kirjanpidon ja tilinpäätöksen periaatteet ja keskeisimmän yritystoimintaan liittyvän talouden ja verotuksen lainsäädännön.

Opiskelija oppii talouden kiinteän yhteyden yrityksen toimintaprosesseihin ja syventää liiketoiminnan kokonaiskannattavuuden ja kustannuslaskennan osaamistaan. Opiskelija osaa analysoida liiketoimintaa tilinpäätöksen, tunnuslukujen ja erilaisten laskelmien avulla ja hyödyntää näitä tietoja yrityksen kehittämisessä ja päätöksenteossa.

Moduulissa on mahdollisuus suorittaa 15 - 30 opintopistettä.

Mahdollisuus suorittaa 15 - 30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mika Hentunen

B064 BRÄNDIN JOHTAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opinnoissa tavoite on, että opiskelija osaa johtaa edustamansa organisaation markkinointia ja markkinointiviestintää.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa rakentaa yrityksen, tuotteen/palvelun brändin ja hyödyntää niitä markkinoinnin johtamisessa. Hän osaa tutkia ja seurata yrityksen toimintaympäristöä, seurata brändin kehitystä ja ryhtyä tarvittaviin toimenpiteisiin. Hän osaa verrata omien ja kilpailevien brändien vahvuuksia ja heikkouksia ja hyödyntää niitä markkinointiviestinnän kehittämisessä. Hän osaa laatia markkinointiviestintästrategian, toimintasuunnitelman ja ohjelman sekä suunnitella budjetin ja toteuttaa sen seurannan ja koko prosessin arvioinnin. Hänellä on selkeä näkemys, tavoitteet ja ymmärrys brändin mahdollisuuksista ja roolista.

Moduulista on mahdollisuus suorittaa 15 - 30 op

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduuli ei ole tarjonnassa.

B049 LAUREA STARTUP - IDEOISTA LIIKETOIMINTAA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tuottaman osaamisen ydintä on erilaisten ideoiden asiakaslähtöinen kehittäminen ja tuotteistaminen monialaisessa oppimisympäristössä. Opiskelijalla on mahdollisuus oman yritystoiminnan käynnistämiseen, olemassa olevan yritystoimintansa kehittämiseen tai oman alansa tuotteiden ja palveluiden kaupallistamiseen. Opiskelijan yritystoiminnan kehittämisen tavoitteena voi myös olla liiketoiminnan kansainvälistyminen tai rahoitusvaihtoehtojen kartoittaminen ja rahoitussuunnitelman laatiminen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa innovoida, kehittää ja suunnitella asiakaslähtöisiä tuotteita ja palveluita sekä tuotteistaa ja kaupallistaa niitä. Hän saavuttaa tarvittavat tiedot ja taidot yritystoiminnan käynnistämiseen. Opiskelija ymmärtää tuotteiden tai palveluiden myyntiprosessin ja osaa hoitaa asiakkaita tuloksekkaasti. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa kohdennettua markkinointiviestintää.

Mahdollisuus suorittaa 15 - 30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Maija Huhta

Tikkurila: Anu Lindström

Lohja: Riku Riski

Otaniemi: Marjo Ruuti

R021 MARKKINOINTIViestintä JA MYynti, 15 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa viestiä palvelun tai tuotteen arvon asiakkaalle. Opiskelija osaa suunnitella markkinointiviestintää kohderyhmille. Hän osaa käyttää eri markkinointiviestintäkanavia. Opiskelija osaa hyödyntää digitaalisen median luomia mahdollisuuksia markkinoinnissa. Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vuorovaikutteisesti myyntitilanteissa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduuli ei ole enää tarjonnassa.

A829 Viestintä JA VUOROVAIKUTUS, 15 op

Kuvaus:

Moduulin aikana opiskelija oppii ammattimaisen yhteisöviestinnän perusteet. Moduulin suoritettuaan opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan organisaatioiden viestintää. Opiskelija osaa ottaa viestinnän suunnittelussa huomioon organisaation strategiset tavoitteet ja viestiä sisältöjä yhteinäisesti eri sidosryhmien tarpeet huomioiden. Hän osaa hyödyntää viestinnän toteutuksessa monipuolisesti eri kanavia, foorumeita sekä visuaalisen viestinnän ohjelmia.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

B0286 Graafinen suunnittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- tuntee graafisen suunnittelun perusperiaatteet ja julkaisutuotannon yleisimpiä menetelmiä
- osaa käyttää InDesign-taitto-ohjelman perustoimintoja ja soveltaa niitä myös monisivuisiin julkaisuihin.
- tuntee kuvankäsittelyn tärkeimmät vaatimukset.

B045 JULKISOIKEUS, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tuottaman osaamisen ydintä on oikeusjärjestelmän rakenteiden tunnistaminen ja julkisoikeuden periaatteiden soveltaminen työelämän tilanteissa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa esittää oikeusjärjestelmän peruseriaatteet. Opiskelija osaa määritellä eurooppa- ja valtiosääntöoikeuden perusteet sekä soveltaa vero-oikeuden sekä hallinto- ja kunnallisoikeuden normistoa. Opiskelija osaa soveltaa työlainsäädännön, työehtosopimusjärjestelmän ja virkamiesoikeuden normistoa. Opiskelija tunnistaa oikeudenkäyntimenettelyn ja rikosoikeuden perusteet. Lisäksi opiskelija saavuttaa virkamiehiltä vaadittavan ruotsin kielen taidon.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Irma Pahlman

B0211 Hallinto- ja kunnallisoikeus, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- hallinto-oikeuden oikeuslähteiden hierarkian ja merkityksen sekä osaa soveltaa oppimaansa päätöksenteossa ja hyvässä hallinnossa.
- hallinnon tehtävät ja ratkaisutoiminnan periaatteet.
- soveltaa työssään valtionhallinnon asiallisen, asteellisen ja alueellisen toimivallan jakoa.
- hallintolain, hallintolainkäyttölain sekä kuntalain keskeisen sisällön ja kykenee soveltamaan oikeusnormeja käytännön työelämässä.
- hallinto-oikeudelliset periaatteet ja niiden merkityksen

B0212 Valtiosääntö- ja EU-oikeus, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- valtiosääntöoikeuden, ylimpien valtioelinten toiminnan ja päätöksenteon sekä valitsemisen perusteet
- Euroopan unionin synnyn ja kehityksen sekä Eurooppa-oikeuden sisällön ja merkityksen sekä osaa soveltaa oppimaansa oikeudelliseen ratkaisutoimintaan.
- ottaa työssään huomioon Suomen perusoikeusjärjestelmän sekä tunteetärkeimpien ihmisoikeussopimusten merkityksen.
- soveltaa oppimaansa vuosittain vaihtuvissa julkisoikeudellisissa teemoissa (esim. vero-oikeus, julkiset hankinnat, sosiaali-oikeus).

B0214 Rikosoikeus ja prosessioikeus, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- rikos- ja prosessioikeuden keskeiset käsitteet
- rangaistavien tekojen ja seuraamusjärjestelmän lähtökohdat
- osaa toimia oikeudellisen alan avustavissa tehtävissä

B0216 Svenska för juridisk expertis, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- keskeisen oikeudellisen sanaston ruotsin kielellä ja pystyy hyödyntämään alan ruotsinkielisiä tietolähteitä.
- toimia asianmukaisesti ruotsin kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti erilaisissa oikeudellisissa toimintaympäristöissä ja saavuttaa ruotsin kielessä vähintään eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason B1.

B046 YKSITYISOIKEUS, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tuottaman osaamisen ydintä on yksityisoikeuden periaatteiden soveltaminen käytännön työelämän tilanteissa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa työssään soveltaa yhtiö- ja kauppaoikeuden normistoa. Opiskelija osaa perhe- ja perintöoikeuden perusteet. Opiskelija osaa ratkaista työssään perintä- ja maksukyvyttömyyteen liittyviä tilanteita. Opiskelija osaa kriittisesti hankkia ja soveltaa oikeudellista tietoa luotettavista lähteistä. Opiskelija hallitsee alan työtehtävissä vaadittavan englannin kielen taidon.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määritellyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Johanna Aalto

B0227 Insolvenssioikeus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa perintää ja insolvenssimenettelyjä koskevaa lainsäädäntöä ja on saanut valmiudet toimia tehtäviensä edellyttämällä tavalla esimerkiksi ulosottovirastojen tai yritysten palveluksessa.

B0228 Perhe- ja jäämistöoikeus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

perhe- ja jäämistöoikeuden alaan kuuluvan keskeisen peruskäsitteistön ja osaa tunnistaa oikeudenalaan liittyvät perusongelmat
soveltaa perhe- ja jäämistöoikeuden alaan kuuluvia normeja

B0230 Sopimus- ja velvoiteoikeus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- sopimusoikeuden ja vahingonkorvausoikeuden käsitteet ja periaatteet
- tunnistaa keskeiset sopimusriskit ja ehkäistä sopimusjärjestelyihin liittyviä ongelmia.
- laatia liiketoiminnassa tarvittavia perussopimuksia
- kiinteistöihin liittyvät erityiskysymykset
- arvioida vahingonkorvauksen ja sopimusrikkomuksen seuraamuksia

B0231 Työoikeus, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija

- osaa soveltaa työsuhteisiin liittyvää keskeistä lainsäädäntöä ja ennakoida haasteelliset työoikeudelliset tilanteet
- osaa soveltaa keskeisiä virkasuhteisiin liittyviä oikeusnormeja, erityisesti virkamiehen asemaan ja oikeuksiin
- osaa soveltaa työntekijöiden ja virkamiesten työsuojeluun, eläkkeisiin ja yksityisyydensuojaan liittyvää lainsäädäntöä
- tuntee työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmän

B0232 Yhtiö- ja rahoitusoikeus, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- keskeiset yhtiöoikeudelliset käsitteet ja periaatteet ja osaa soveltaa niitä käytännön työelämässä.
- soveltaa henkilöyhtiötä ja osakeyhtiötä koskevia keskeisiä yhtiöoikeudellisia normeja.
- laatia yhtiöoikeudellisia asiakirjoja ja kaupparekisteri-ilmoituksia.

B0292 Oikeus tutkimuskohteena, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- arvioida ja analysoida kriittisesti oikeudellista tutkimustietoa.
- soveltaa oikeudellista tutkimustietoa työelämän kehittämisessä ja muualla käytännön oikeuselämässä.
- valita sopivan lähestymistavan oikeudelliseen tutkimuksen toteuttamiseen.
- ammattikorkeakoulututkimuksen keskeiset piirteet ja osaa tehdä ammatillista kehittämis- ja tutkimustyötä oikeudellisessa toimintaympäristössä.
- syventää osaamistaan vuosittain vaihtuvaan teemaan

Opintojakson sisältö:

Opintojakson ydinkysymykset:

- Opintojaksolla syvennyttään ajankohtaiseen oikeudelliseen teemaan ja sovelletaan käytännön tapaukseen tutkimusmenetelmiä

* Minkälaisia ovat erilaiset tutkimusmenetelmät ja miten tutkimus- ja kehittämisprojektiin valitaan oikeanlainen menetelmä?

- Miten oikeudellista tietoa kerätään, analysoidaan ja arvioidaan kriittisesti?
- Mitkä ovat lainopillisen tutkimuksen erityispiirteet?
- Mitkä ovat oikeudellisen ammattikorkeakoulututkimuksen keskeiset piirteet?

R005 VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN, 30 op**Kuvaus:**

Moduulissa opiskelija kehittää erityistä ja monialaista kasvatusosaamistaan ja varhaiskasvatuksen

asiantuntijuuttaan. Opiskelija kehittää lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa osaamistaan. Opiskelija kehittyy kasvatuksen, hoidon ja opetuksen osaajaksi varhaiskasvatuksessa. Moduulin suoritettuaan opiskelija toimii kasvattajatiimin vetäjänä ja kasvatuskumppanina moniammatillisissa verkostoissa. Moduulin opinnot ovat osa lastentarhanopettajan kelpoisuuteen johtavaa opintopolkua.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Virpi Lund

Tikkurila: Maarit Koskinen

Hyvinkää: Maire Antikainen

R0093 Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen yksilöllisiä kasvun, kehityksen ja oppimisen tarpeita
- työskennellä tavoitteellisesti lapsen erityisen tuen ja kehityksen edellyttämällä tavalla
- työskennellä lapsen hyväksi yhteistyössä ja perhelähtöisesti moniammatillisissa verkostoissa
- soveltaa työssään omaa varhaiskasvatuksen osaamistaan erilaisten lasten, perheiden, kulttuurien ja kasvatusajatteluiden vahvuuksia kunnioittaen

R0094 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jäsentää varhaiskasvatuksen arvopohjaa, päämääriä ja tietoperustaa
- huomioida kasvatuksessa lapsen ominaiset tavat toimia
- tunnistaa osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- luoda edellytyksiä kasvatuskumppanuudelle ja yhteistyölle

R0095 Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, ohjata ja arvioida lasten ja lapsiryhmien tarpeisiin vastaavaa pedagogista toimintaa ja toimintaympäristöjä
- soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä kasvatuksessa
- reflektoida kasvattajan toimintaa ja omaa kasvatusnäkemystään

V107 LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ, 30 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toimia sosiaalipedagogisen ajattelun mukaisesti. Moduulin jälkeen opiskelija

osaa soveltaa luovia toimintoja hyvinvointialan työssä läpi elämänkaaren ja erilaisissa asiakasympäristöissä. Moduulin aikana opiskelijalla kehittyy kyky yhdistää taidollista ja tiedollista osaamista hyvinvointityön ja taiteen rajapinnoilla. Moduuli antaa valmiuksia tunnistaa asiakkaiden ja työyhteisöjen tarpeita. Opiskelijan reflektiotaidot, luovuuskäsitys ja ryhmäymmärrys syvenevät moduulin aikana. Opiskelijalla on moduulin jälkeen osaamista valitsemiltaan kahden luovan toiminnon osa-alueilta (musiikki, liikunta-tanssi, draama tai kuvallinen ilmaisu). Opiskelijalla on mahdollisuus rakentaa osaamisensa varhaiskasvatuksen toimintaympäristöön suuntautuen.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Anne Eskelinen

B0317 Varhaisiän musiikki-integraatio ja pedagogiikka, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- käyttää omaa ääntään ja Orff-soittimia lapsiryhmän kanssa työskennellessään sekä ohjata niissä lapsiryhmää
- hyödyntää kitaran ja pianon alkeita laulujen säestyksessä
- hyödyntää varhaisiän musiikkikasvatuksen ohjelmistoa (lauluja, loruja, kuuntelumateriaalia)
- musiikin, kuvallisen ilmaisun, liikuntakasvatuksen (sis. musiikkiliikunta), draamakasvatuksen ja mediakasvatuksen integraatiota osana opetusta
- musiikin pedagogisia suuntauksia, metodologiaa ja lapsen musiikillisen kehityksen periaatteita
- hyödyntää saamaansa tietoa suunnitellessaan tavoitteellista ohjattua toimintaa alle kouluikäisten lasten ryhmille

B0313 Musiikki-integraatio ja pedagogiikka varhaiskasvatuksessa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- käyttää omaa ääntään ja Orff-soittimia lapsiryhmän kanssa työskennellessään sekä ohjata niissä lapsiryhmää
- hyödyntää kitaran ja pianon alkeita laulujen säestyksessä
- hyödyntää varhaisiän musiikkikasvatuksen ohjelmistoa (lauluja, loruja, kuuntelumateriaalia)
- käyttää musiikin, kuvallisen ilmaisun, liikuntakasvatuksen (sis. musiikkiliikunta), draamakasvatuksen ja mediakasvatuksen integraatiota osana opetusta
- hyödyntää musiikin pedagogisia suuntauksia, metodologiaa ja lapsen musiikillisen kehityksen periaatteita ohjatessaan lapsia
- hyödyntää saamaansa tietoa suunnitellessaan tavoitteellista ohjattua toimintaa alle kouluikäisten lasten ryhmille

B0318 Luova valokuvaus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- pohtia valokuvan käyttöä yhteiskunnallisen keskustelun herättäjänä
- kameran käytön ja valokuvaustekniikan perusteita
- rakentaa näyttelyn ja organisoida kuvaussessioita

B0316 Ilmaisun monet kasvot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tuottaa musiikkia, kuvia ja liikettä rohkeasti itseään ilmaisten
- esiintyä yleisön edessä tai tuoda taidetta yleisölle nähtäväksi
- kuvata / kertoa taiteen keinoin omista tunteistaan ja kokemuksistaan
- kommunikoida yleisön ja kanssaesiintyjien kanssa
- käyttää soveltuvia keinoja yhteistuotoksen aikaansaamiseksi

B0319 Minä kouluttajana, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- suunnitella, jäsentää ja toteuttaa luennon/luentosarjan omasta erityisaiheestaan
- kehittää esiintymistään, äänenkäyttöään ja pedagogisia ratkaisujaan
- hankkia ja jakaa tietoa omasta osaamisalueestaan

B066 AIKUISSOSIAALITYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa kehittyä opiskelijan aikuissosiaalityössä tarvittava teoreettinen ja menetelmällinen osaaminen. Moduulin opintojaksoissa syvenyvät opiskelijan valmiudet käyttää ja soveltaa menetelmällisiä lähestymistapoja erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa elävien ihmisten kanssa heidän osallisuutensa vahvistamiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Kaijus Varjonen

B0307 Toiminnalliset ja luovat menetelmät aikuissosiaalityössä, 10 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija osaa
- soveltaa, hyödyntää ja käyttää toiminnallisia, luovia ja taidelähtöisiä menetelmiä aikuisosiaalityössä

B0306 Sosiaaliohjaus ja kuntouttavat työmenetelmät, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa kuntouttavan työn käsitteitä, menetelmiä ja lähestymistapoja
- suunnitella, arvioida ja kehittää asiakkaan ohjausta ja kuntouttavia toimintoja
- sosiaaliohjauksen ja kuntouttavan työn lainsäädännölliset perusteet

B0305 Osallisuuden vahvistaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kohdata erilaisia nuoriso- ja aikuissosiaalityön asiakkaita ja asiakasryhmiä sekä työskennellä heidän kanssaan ammatillisia menetelmiä hyödyntäen
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida osallisuutta vahvistavia ja aktivoivia toimintoja
- tunnistaa ja analysoida sosiaaliin ongelmiin sekä syrjäytymiseen liittyviä tekijöitä ja prosesseja

B0283 Psykososiaalinen kuntoutustyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- eritellä huono-osaisuuden ja syrjäytymisen taustalla vaikuttavia yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- huomioida ja tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen monitahoisuuden
- tunnistaa ja jäsentää psykososiaalisen kuntoutuksen teoreettisia lähtökohtia ja orientaatioita
- hahmottaa psykososiaalisen kuntoutuksen yhteiskunnallisena muutostyönä

R0157 Ikääntyvien palvelut hyvinvointiyhteiskunnassa, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa yhteiskunnallisia säädöksiä ja ikäihmisten palvelujärjestelmään liittyvää tietoa iäkkäiden hyvinvoinnin ja arjen tukemisessa
- tunnistaa vanhustyön keskeisiä toimintaympäristöjä
- tukea ja edistää ikäihmisen omia palvelujen valintoja ja kohdata hänet yksilönä
- tunnistaa vanhenemiseen liittyviä fyysisiä ja psyykkisiä ilmiöitä
- huomioida tulevaisuuden teknologisia mahdollisuuksia osana kehittyviä työmenetelmiä
- nähdä työn ikäihmisten parissa positiivisena, haastavana ja sektorirajat ylittävänä

B044 ASIAKASLÄHTÖINEN OHJAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Opiskelija täydentää ja syventää taitojaan suunnitella, kehittää ja arvioida asiakaslähtöistä hoitotyötä sekä arvioida sen laatua. Hän täydentää asiantuntijuuttaan ja kykyään ammatilliseen päätöksentekoon hoitotyön eri toimintaympäristöissä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa käyttää erilaisia ohjausmenetelmiä asiakaslähtöisesti. Hän toimii hoitotyön ajantasaisten ohjelmien ja suositusten sekä näyttötiedon mukaisesti ja arvioi toimintansa laatua, tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta. Hän toteuttaa ja ohjaa turvallista lääkehoitoa vaihtuvissa hoitotyön tilanteissa. Hän perustaa osaamisensa hoitotieteelliseen tietoon ja sitä tukeviin tieteisiin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

B0277 Asiakaslähtöinen hoito- ja ohjaus mielenterveystyössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- luoda vastavuoroisuuteen ja kumppanuuteen perustuvan yhteistyösuhteen potilaan ja asiakkaan tukemiseksi
- ohjata asiakkaita mielenterveyden edistämisessä ja vaalimisessa
- soveltaa näyttöön perustuvia käytäntöjä sekä osallistua niiden kehittämiseen
- kehittää työtään, työyhteisöään ja alaansa reflektiivisissä, moniammatillisissa kumppanuussuhteissa ja verkostoissa
- tutkia oman toimintansa oikeutusta kriittisesti ja työnohjausta käyttäen

B0278 Ohjaus ja neuvonta päihdetyössä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- syventää tietojään päihteistä, niiden vaikutusmekanismeista ja terveysvaikutuksista
- reflektoida asenteitaan päihteiden käyttöä kohtaan
- ottaa puheeksi asiakkaiden päihdeongelmia ja havahduttaa asiakastaan päihteidenkäyttötottumusten muuttamiseen
- ohjata ja tukea asiakasta kuntouttavan päihdetyön menetelmin

B0279 Asiakaslähtöinen hoito ja ohjaus akuuttihoitotyössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida työmenetelmiään ajantasaisten ohjeiden, suositusten ja näyttötiedon mukaisesti
- arvioida eri hoito- ja ohjausmenetelmien toimivuutta ja vaikuttavuutta
- havainnoida kehittämistarpeita hoitotyössä ja suunnitella, toteuttaa sekä arvioida kehittämistoimenpiteitä
- toimia hoitotyön asiantuntijana kriittisissä asiakastilanteissa
- toimia hoitotyön asiantuntijana vaativassa lääkehoidossa ja lääkehoidon potilasohjauksessa

B0280 Lähi- ja parisuhdeväkivalta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- huomioida lähi- ja parisuhdeväkivallan terveydelliset ja sosiaaliset seuraamukset
- tunnistaa lähi- ja parisuhdeväkivallan kuuluvan oman toimintansa piiriin terveydenhuollon ja sosiaalialan järjestelmissä
- havahtua tarkastelemaan väkivallan mahdollista ilmenemistä asiakaskontakteissa
- ohjata ja tukea lähi- ja parisuhdeväkivaltaa kokeneita henkilöitä oleellisena osana ammatillista toimintaansa
- toimia ammatissaan verkostomaisella työotteella lähi- ja parisuhdeväkivallan ennaltaehkäisyssä ja hoidossa.

B0281 Ammattitaitoa edistävä valinnainen harjoittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- profiloida ja syventää osaamistaan autenttisissa hoitotyön toimintaympäristöissä
- kehittää valmiuksiaan auttaa, tukea ja ohjata yksilöä, yhteisöä ja perhettä voimaantumisen, itsenäisen selviytymisen ja mielekkäällä elämällä

- osallistua näyttöön perustuvaan päätöksentekoon reflektoiden ajatuksiaan rakentavasti moniammattillisessa tiimityössä
- edistää tietoisuuttaan omasta persoonastaan ja siitä, miten käyttää sitä työssään asiakkaan parhaaksi

B0282 Hoitajan vastaanottotyö lähipalveluissa, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- edistää kansalaisten terveyttä soveltaen ja edelleen kehittäen näyttöön perustuvia ja voimaannuttavia ohjausmenetelmiä
- tunnistaa erityistä tukea tarvitsevia väestöryhmiä ja osaa suunnitella heidän terveytensä edistämistä
- toimia moni- ja pitkäaikaissairaiden ja heidän perheidensä omahoidon edistäjänä
- toteuttaa moniammatillista ja poikkisektorista yhteistyötä ja verkostomaista työtettä lähipalveluissa
- soveltaa sähköisiä ohjauspalveluita osana työtään

B0295 Syöpähoitotyön syventävä osaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida syöpää sairastavan potilaan hoidon tarpeita akuutissa hoitotyössä
- soveltaa näyttöön perustuvia hoitotyön menetelmiä syöpää sairastavan potilaan akuutin vaiheen kliinisen hoitotyön erityiskysymyksissä
- tunnistaa syöpää sairastavan potilaan ja tämän perheen tuen tarpeita sekä
- soveltaa näyttöön perustuvia menetelmiä syöpää sairastavan potilaan ja tämän perheen hoitotyössä

Opintojakson sisältö:

- opintojakson aloitus Hyvinkäällä (8h)
- opiskelijat suorittavat opintojakson verkko-osuudessa erilliset tehtävänannot akuuttiin syöpähoitotyön liittyen ohjeistus aloituksessa
- opiskelijat tarkastelevat jotakin selkeästi rajattua syöpähoitotyön osa-aluetta sekä pohtivat valitsemaansa aihetta potilaan ja perheen ohjauksen näkökulmasta kirjallisessa tehtävässä ohjeistus opintojakson aloituksessa

B0303 Kliinisen hoitotyön työpaja- ja simulaatioharjoittelu ja/tai ammattitaitoa edistävä harjoittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- toteuttaa hoidon tarpeen arviointia
- toteuttaa kliinisen hoitotyön toimenpiteitä ja auttamismenetelmiä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri asiakas – ja potilasryhmien hoitotyötä
- soveltaa näyttöön perustuvan toiminnan periaatteita hoitotyön prosessissa
- toteuttaa potilaan/asiakkaan opetusta ja ohjausta
- osaa arvioida ja kehittää omaa ja muiden osaamista osaamistavoitteiden saavuttamiseksi

B067 PERHEEN TUKEMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija syventää osaamistaan toimia perheen ja vanhemmuuden tukemiseen suuntautuvassa asiakastyössä. Moduulissa opiskelija lisäksi syventää osaamistaan menetelmien käytössä sekä niihin liittyen valmiudessa suunnitella, arvioida ja kehittää lapsi- ja perhelähtöistä toimintaa.

Moduulista voi suorittaa 15-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

B0287 Monimuotoinen perhe, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- jäsentää perheen hyvinvointiin liittyviä haasteita tämän päivän yhteiskunnassa
- jäsentää perheen monimuotoisuutta ja sisäisiä suhteita
- havaita lapsen ja perheen tuen tarpeita varhaisessa vaiheessa
- käyttää verkostomaisia ja voimavarakeskeisiä työmenetelmiä perheen tukemisessa

B0288 Lastensuojelu, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- toteuttaa työssään lastensuojelulain periaatteita ja velvoitteita sekä avo- että sijaishuollon työssä
- tunnistaa ja arvioida lastensuojelun tarvetta

B0289 Lapsen kanssa työskentely ja lapsen erityisen tuen tarpeet, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- työskennellä lapsen kanssa
- tunnistaa lapsen erityisen tuen tarpeet ja tukea häntä

B0298 Perhetyön muotoja ja menetelmiä, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- arvioida perheiden toimintakykyä, vahvuuksia ja haasteita
- tukea perheitä eri elämäntilanteissa
- käyttää erilaisia perhetyön menetelmiä
- tukea varhaista vuorovaikutusta ja lapsen ja vanhempien mentalisaatiokykyä
- tukea parisuhdetta ja vanhemmuutta
- tunnistaa perheväkivaltaa eri muodoissa ja tukea ja kohdata perheväkivaltaa kokeneita

B071 HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin keskeisinä tavoitteina on opiskelijan perehtyminen sosiaali- ja terveydenhuollon integraatioon hyvinvoinnin edistämisen näkökulmasta erityisesti palvelujärjestelmän toiminnalliseen yhteistyöhön liittyvissä kysymyksissä sekä integraation ymmärtäminen asiakaslähtöisenä yhteistyöosaamisena asiakkaiden/potilaiden hyvinvointia edistävissä

palvelu- ja/tai hoitoketjuissa. Moduulissa käsitellään integraation edellytyksiä, kuten ammatillisia rooleja, yhteisen tiedon ja asiakaslähtöisen ymmärryksen luomisen käytänteitä sekä tiimityön ja vuorovaikutustaitojen oppimista.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

B0314 Sosiaali- ja terveysalan integraatio hyvinvoinnin edistämisessä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiomallin, hyvinvointia edistävien palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat sekä ohjauksen ja valvonnan Suomessa
- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon integraatioon liittyvät keskeiset käsitteet
- tietää keskeiset sosiaali- ja terveydenhuollon integraatiota ohjaavat juridiset normit
- ymmärtää asiakaslähtöisyyden periaatteet ja humanin sivistyksellisen viitekehyksen hyvinvoinnin edistämisessä

B0315 Asiakaslähtöisen yhteistyöosaamisen kehittäminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toimia asiakaslähtöisesti jaetun asiantuntijuuden lähtökohdista
- ohjata asiakkaita fyysisen, psyykkisen ja sosioemotionaalisen hyvinvoinnin edistämisen periaatteiden ja arvolähtökohtien mukaisesti
- soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan
- soveltaa dialogisuutta ja vuorokuuntelua asiakaskohtaamisissa

R027 OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS, 15 op

Kuvaus:

Ohjaus ja osaamisvalmennus -moduulissa osaamista syntyy ohjaustoiminnassa.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on monipuolista osaamista erilaisten ihmisten ohjaamisesta erilaisissa tilanteissa. Hän osaa tukea osaamisen ja identiteetin kehittymistä sekä neuvoa erilaisten työvälineiden käytössä. Toiminnallaan hän osaa tukea yhteisöllisyyttä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opintojaksoilla opiskelijakunnan toimintaan osallistumalla. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

01469 Opiskelijatuutoritoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa oman ammattikorkeakoulunsa ja koulutusohjelmansa tavoitteet ja toimintatavat
- suunnitella uusien opiskelijoiden sitoutumiseen liittyviä toimintatapoja
- hahmottaa oman kulttuurin sisältöä
- perehdyttää uusia, eri kulttuureista peräisin olevia opiskelijoita yhteisönsä oppimisympäristöön ja -kulttuuriin
- markkinoida Laurea-ammattikorkeakoulua ja sen opiskelumahdollisuuksia
- Laurean markkinoinnissa tarvittavia viestintä- ja markkinointitaitoja
- toimia mentorina tukea tarvitseville opiskelijoille
- hahmottaa aktiivisen toiminnan merkityksen työyhteisön hyvinvoinnin edistäjänä

Opintojakson sisältö:

- kampuskohtaiset tapaamiset sovitun aikataulun mukaisesti ja tuutoroinnin suunnittelu
- Laureamkon järjestämät tuutoripäivät
- oman osaamisportfolion luominen Kyvyt.fi -palveluun ja siellä tapahtuva reflektiotuutorina toimimisessa
- valintakokeisiin liittyvä tuutorointi keväällä tai syksyllä
- uusien opiskelijoiden perehdyttäminen lukuvuoden alussa syyskuussa tai tammikuussa
- kansainvälisten ja vaihto-opiskelijoiden perehdytys koko lukukauden ajan
- fuksiaisten ja varjofuksiaisten suunnittelu ja toteutus
- urasuunnittelu opintojakson teemoihin liittyvät tuki toimet uusille opiskelijoille sovitun työnjaon mukaisesti
- oman kampuksen kampaustapahtumiin osallistuminen

Opintojakson kuvaus:

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisportfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisportfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhuvinvoinnin edistäjänä

Edeltävät opinnot:

Opiskelijatuutorina toimivan opiskelijan edellytetään olevan Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan jäsen.

B0109 Kehittämistyön harjoittelu, 10 op

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ja arvioida omia valmiuksiaan toimia kehittämis- ja johtamistehtävissä.
- toteuttaa työssään tutkivaa ja kehittävää työtettä ja soveltaa sen menetelmiä.
- käyttää johtamisen menetelmiä ja välineitä.

Opintojakson sisältö:

- Mitä on sosiaalialan kehittäminen ja johtaminen?
- Millaisia osaamisvalmiuksia tarvitaan?

Opintojakson kuvaus:

Sosiaalialan johtamisen ja kehittämisen harjoittelu.

Edeltävät opinnot:

Teemat 1-5