

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Täydentävä osaaminen (amk-tutkinto), Laurea Otaniemi, TOG15SY

LAUREAN TOIMINTA-AJATUS

Laurea-ammattikorkeakoulun tahtotila on olla "Metropolialueen hyvinvoinnin ja kilpailukyvyyn kansainvälinen kehittäjä vuonna 2020".

Laurea on opiskelijakeskeinen, kansainvälinen, innostava ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu, jonka tehtävä on toteuttaa kansainvälisissä arvoverkostoissa koulutus-, tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa kehittämispohjaisen oppimisen toimintamallilla (Learning by Developing, LbD).

Opiskelun aikana opiskelijat kohtaavat aitoja työelämän toimijoita ja osaamisen haasteita. Meiltä valmistuva opiskelija osaa toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurean toiminta-ajatuksena on olla kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

Osaamisen kehittyminen

Laureassa toimimme opiskelijakeskeisesti. Tällöin opiskelijan vapaus ja vastuu korostuvat. Opiskelijalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan ammatillisten tavoitteidensa mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu opiskelijan ammatillisen kasvun tukemisesta ja ohjaamisesta.

Kansainvälisyys korkeakoulussa tarkoittaa lukuisia mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Laurean strategiset tutkimusalueet ovat vahvoja osaamisalueita, joiden perustalle Laurean tarjoama koulutus rakentuu. Strategisia tutkimusalueita ovat terveys ja yhteiskunnallinen eheys, yhtenäinen turvallisuus sekä palveluliiketoiminta. Opiskelijayrittäjyyttä tuetaan ja yrittäjyys näkyy toiminnassa paitsi yrittäjämäisenä asenteena ja yritysysteistyönä myös konkreettisina uusina yrityksinä, joita opiskelijat voivat perustaa jo opintojensa aikana.

Laureasta valmistuu työelämään omaa työtään kehittäviä ja ammatillisesti sitoutuneita tulevaisuuden osaajia, joilla on edellytykset toimia työelämässä oman alansa asiantuntijatehtävissä.

Koulutus tähtää laaja-alaiseen ja vahvaan ammatilliseen osaamiseen. Työelämälähtöisissä hankkeissa kehittyä myös johtamisosaaminen, viestintäosaaminen, luovuus ja eettinen osaaminen. Tutkinon suorittaneella on valmiudet seurata ja edistää oman ammattialansa kehittymistä sekä edellytykset oman ammattitaidon jatkuvaan kehittämiseen. Koulutus antaa riittävän viestintä- ja kielitaidon oman alan tehtäviin sekä kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön.

KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN (LEARNING BY DEVELOPING, LbD)

Ammattikorkeakoulun innostavat ja uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

Opiskelija oppii tunnistamaan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

Kehittämispohjaisessa oppimisessa yhdistyvät osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, erilaisissa työpajoissa ja labroissa.

TUTKINTORAKENNE AMMATTIKORKEAKOULU-TUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Tutkinnon laajuus ja mitoitus

Tutkinnon laajuus on tradenomi-, restonomi-, estenomi-, sosionomi-, fysioterapeutti- ja sairaanhoitajakoulutuksessa 210 opintopistettä. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 3,5 vuotta. Terveystieteiden koulutuksen laajuus on 240 opintopistettä. Sen suorittaminen kestää keskimäärin 4 vuotta.

Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan 26,7 tuntia keskiverto-opiskelijan tekemää työtä.

Tutkintorakenne

Amk-tutkintoon johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduuleista. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia. Ydinosaamisen moduulit kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset ja täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta. Käytännössä opintopisteitä kertyy, kun opiskelija suorittaa moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja (ks. kuva 1). Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opinnot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee opintotarjonnasta.

LAUREAN TUTKINTORAKENNE



Kuva 1. Tutkintorakenne

Ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduulit

Ydinosaamisen moduulit muodostavat tutkinnon osaamisen perustan ja ovat pakollisia. Ydinosaamisen laajuus vaihtelee tutkinnosta riippuen:

- 150 op tradenomi, restonomi, sosionomi, fysioterapeutti ja estenomi
- 180 op sairaanhoitaja
- 210 op terveydenhoitaja

Ydinosaamisen moduulit ovat laajuudeltaan 30 opintopistettä. Moduulit sisältävät seuraavia opintotyyppejä: perusopintoja, ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja opinnäytetyön.

Muu osa tutkinnosta muodostuu **täydentävän osaamisen moduuleista**. Tutkinnosta riippuen täydentävän osaamisen laajuus on näin ollen 30 tai 60 opintopistettä. Moduulin laajuus on joko 15 tai 30 opintopistettä. Moduulit ovat vapaasti valittavia. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat ammatillisia tavoitteita.

Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Täydentävän osaamisen moduulien opintoihin sisältyy seuraavia opintotyyppejä: ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja vapaasti valittavia opintoja

Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Moduulien osaamistavoitteiden mukaista osaamista voi kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelija voi

- valita ydinosaamisen opintoja Laurean eri kampuksilta samannimisiin moduuleihin,
- valita ammatillisia tavoitteita tukevia täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta,
- valita englanninkielisiä opintojaksoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin suomenkielisessä koulutuksessa,
- valita suomenkielisiä opintojaksoja Laurean suomenkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin englanninkielisessä koulutuksessa,
- sisällyttää tutkintoon opintoja FUAS-liittouman ammattikorkeakoulujen eli Lahden ja Hämeen ammattikorkeakoulujen laurealaisille tarjoamia opintojailman opintomaksuja,
- valita verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta,
- kehittää osaamistaan hankkeisiin ja projekteihin osallistumalla ja
- opinnollistaa työnsä

Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa.

Opiskelijan yksilöllisen osaamisen kehittymistä tukevat myös kampusmoduulit, joiden sisällöissä painottuvat kampuksen erityisosaamiset. Lisäksi osaamista voi syventää tai laajentaa täydentävän osaamisen moduulien valinnoilla, erilaisiin hankkeisiin osallistumalla sekä harjoittelupaikkaa ja opinnäytetyön aihetta valitessaan. Opiskelijaa tuetaan opintopolulla uraohjauksella.

OPPIMISEN JA OSAAMINEN ARVIOINTI

Opetussuunnitelman osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen. Opetussuunnitelman osaamiskuvauksissa on hyödynnetty Bloomin taksonomiaa, jossa osaamisen kehittymistä kuvataan kuudella eri tasolla: tietäminen, ymmärtäminen, soveltaminen, analyysi, synteesi ja arviointi/uuden luominen.

Laurea-ammattikorkeakoulun LbD –toimintamalli edellyttää oppijan osaamisen kehittyvän koulutuksen aikana soveltamisen tasolta uuden luomisen tasolle saakka. Laureassa on kuvattu valtakunnallisen osaamisenviitekehyksen (NQF) pohjalta yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit. Yleinen työelämäosaaminen kehittyy osana moduuleita, opintojaksoja ja projekteihin osallistumista.

Taulukko 1. Laurean yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit

Osaamisen kuvaus	Osaamisen tavoite	Esimerkkejä
REFLEKTIO-OSAAMINEN <i>oppimisen taidot (EQF)</i> Oppijan oman ja muiden toimijoiden osaamisen arviointi ja kehittäminen osaamistavoitteiden saavuttamiseksi	• osaa ratkaista rooliinsa, toimintatapoihinsa ja osaamiseensa liittyviä ongelmia tavoitteellisesti päämäärän saavuttamiseksi	• muuttaa toimintatapojaan ja rooliaan sekä kehittää osaamistaan kehittämisprosessin edetessä hankkeelle asetettujen tavoitteiden ja päämäärän saavuttamiseksi. • tuo esille arvostamiensa asiantuntijoiden esittämiä näkökulmia hankkeen edetessä
		• vertailee tavoitteellisesti erilaisia näkökulmia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa

	osaa analysoida toteutettuja toimintatapoja ja toimijoiden osaamista sekä tehdä analysoinnin perusteella johtopäätöksiä yhdessä muiden toimijoiden kanssa yhteisen päämäärän saavuttamiseksi	
	osaa vertailla ja kehittää eri toimijoiden toimintatapoja, asetettuja tavoitteita ja päämäärää sekä prosessin kokonaisuutta ja luoda uuden toimintamallin	mallintaa kehittämishanketta kokonaisuutena vaikuttavuuden näkökulmasta

EETTINEN OSAAMINEN	- osaa noudattaa tasa-arvoisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteita - osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita (ympäristövastuu, sosiaalinen, taloudellinen vastuu) omassa toiminnassaan - toimii vastuullisena globaalina kansalaisena	- toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti - ottaa muut huomioon, antaa tilaa muiden ajatuksille ja kuuntelee noudattaa pelisääntöjä (esim. aikatauluja), sitoutuu työhön, on huolellinen, luotettava, oikeudenmukainen, kunnioittaa toisten työtä, osoittaa tilannetajua ja käyttäytyy tilanteeseen sopivasti - ymmärtää, että paikallisilla toimilla voi olla myös kansainvälisiä vaikutuksia ja päinvastoin
	- osaa ottaa vastuun omasta toiminnastaan - osaa ottaa vastuun ryhmän toiminnasta	- tunnistaa valintoihin liittyviä ristiriitoja - vertailee ja ottaa huomioon erilaisia näkökulmia, pystyy luopumaan itsekkäistä tarpeista yhteisen hyvän saavuttamiseksi arvostaa toisten työtä ja tuotoksia esim. esittämällä alkuperäislähteet
	vaikuttaa yhteiskunnassa osaamistaan hyödyntäen (LbD aluekehitys)	suunnittelee / kehittää asiakaslähtöisiä ja kestäviä ratkaisuja, jotka sisältävät taloudellisen, sosiaalisen ja ympäristönäkökulman

(TYÖYHTEISÖLLINEN) VIESTINTÄ-OSAAMINEN <i>Opiskelija osaa toimia erilaisissa työhön liittyvissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa tarkoituksenmukaisesti: opiskelija käyttää monipuolisesti viestinnän kanavia eri tilanteissa, vaihtaa sanomia ja ylläpitää vuorovaikutusta toisten</i>	osaa viestiä tarkoituksenmukaisesti työyhteisön vuorovaikutustilanteissa ja osaa kommunikoida kulttuurienvälisissä tilanteissa	- noudattaa projektin / hankkeen viestinnällisiä vaatimuksia ja edellytyksiä - edistää omalla toiminnallaan rakentavaa ilmapiiriä (asianmukainen, rakentava kritiikki) - arvostaa, kuuntelee ja kunnioittaa erilaisia viestijöitä ja kulttuureja sekä kielellistä monimuotoisuutta
---	--	--

ihmisten kanssa.		• soveltaa viestintäosaamistaan erilaisten ihmisten kanssa • kommunikoi vieraalla kielellä • käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään
	• osaa viestiä vastuullisesti monialaisen työyhteisön / verkoston jäsenenä • osaa organisoida viestintää työyhteisössä • osaa arvioida monikulttuurisessa yhteistyössä tarvittavaa viestintäosaamista • osaa arvioida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia	• edistää viestinnällään yhteisön hyvinvointia • toimii aktiivisena ja tavoitteellisena kumppanina työyhteisössä ja verkostoissa globaalisti • jakaa tietoa ja tiedottaa oma-aloitteisesti hankkeen etenemisestä erilaisia viestintäkanavia käyttäen • löytää ratkaisuja viestinnällisiin haasteisiin • rakentaa ja organisoii verkostokumppanuuksia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa uudistaa viestintätapoja • osaa johtaa viestintää • osaa kehittää työelämäyhteyksiä ja verkostoja • osaa vaikuttaa yhteiskunnassa viestimällä hankkeen tuloksista	• uskaltaa haastaa oman itsensä ja muut toimintaan • sietää epävarmuutta, keskeneräisyyttä ja epäonnistumisen mahdollisuutta viestintätilanteissa • toimii ammatillisesti, tulkitsee ja hallitsee tunteita kriittisissä vuorovaikutustilanteissa • rakentaa ja kehittää itsenäisesti verkostokumppanuuksia • käyttää uudistavia viestintätapoja

INNOVAATIO-OSAAMINEN	• osaa tunnistaa työelämän/ hankkeen kohteita, joihin tarvitaan muutosta • osaa käyttää tarkoituksenmukaisia projekti-, tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmiä • osaa soveltaa kehittävää työtä TKI-hankkeessa	• hankkii ja käsittelee oman alan tietoa suhteessa TKI-hankkeeseen • tuo esille hankkeesta toteutettavissa olevia kehittämisaihtioita
	• osaa organisoida TKI-hanketta • osaa analysoida ja tulkita innovaatioprosessia soveltaen alan olemassa olevaa kansainvälistä tietoa	• dokumentoi ja raportoi: kuvaa työelämää uudistavia luovia tieto- tai toimintatapoja hankkeen tavoitteiden mukaisesti • tuo esille alaan liittyviä kansainvälisiä standardeja ja käytänteitä ja toimii niiden mukaisesti • uskaltaa kyseenalaistaa rakentavasti
		• ehdottaa ja toteuttaa rohkeasti ja luovasti ratkaisuja näkökulmansa perustellen

	osaa luoda uusia työtapoja käyttäen luovaa ongelmanratkaisua ja löytää asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja	- visioi tulevaisuutta (ajassa etenevä ajattelu, kyky nähdä myös mennyt) - luo uutta
--	---	---

JOHTAMIS-OSAAMINEN Johtaminen on tavoitesuuntautunutta vuorovaikutteista sosiaalista toimintaa. Johtamisella ohjataan ihmisten toimintaa. Johtamisen avulla pyritään siihen, että joukko ihmisiä toimii paremmin ja tehokkaammin kuin ilman johtamista	osaa käyttää johtamisen ja yrittäjämäisen toiminnan perusteita osana projektityöskentelyä	- tunnistaa oman roolinsa johtaakseen omaa toimintaansa hankkeessa - tunnistaa hankkeen tavoitteet ja asettaa itselleen tavoitteet
	- osaa johtaa kehittämishanketta projektipäällikkönä - osaa kehittää kehittämishankkeessa toimivien yhteishenkeä omalla esimerkillään	- laatii projektisuunnitelman (juridinen ja taloudellinen näkökulma) - tiedottaa päätöksistä ja hankemuutoksista sekä ratkaisee viestinnän ja vuorovaikutuksen ongelmia - suunnittelee ja toteuttaa budjetin - organisoi hankkeen toimintoja ja vastuuttaa toimijoita (jakaa työt ja vastuut) - tukee projektipäällikkönä toimijoiden kehittymistä - tekee päätöksiä ennakkoimattomissa tilanteissa - tunnistaa riskejä ja toimii ratkaisun löytämiseksi - seuraa ja arvioi projektia suhteessa suunnitelmaan
	- osaa johtaa proaktiivisesti - osaa yleistää kehittämishankkeessa syntyneitä johtamisosaamista työelämän kehittämisessä	- visioi tulevaisuutta - uudistaa johtamiskulttuuria

Osaaminen arvioidaan Laureassa asteikolla 0-5 seuraavasti:

5 (kiitettävä),
 4 (hyvä),
 3 (hyvä),
 2 (tydyttävä),
 1 (tydyttävä) ja
 0 (hylätty).

Opintojakso ja toteutuksen osa voidaan arvioida myös hyväksytty/hylätty (H/O) –asteikolla.

Osaamisen arvioinnin kriteerit ilmoitetaan opintojakson/projektin alkaessa. Arviointia suunniteltaessa hyödynnetään yhteisiä alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteereitä, jotka on yhteisesti kuvattu tasoille 1,3 ja 5

Taulukko 2. Yhteiset alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteerit

AMK-TUTKINTO	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN
--------------	------------------------	--------------------

		OPISKELIJA
KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa:	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. - Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. - Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. - Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. - Edistää ryhmän toimintaa. - Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.	- Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. - Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. - Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. - Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. - Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. - Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. - Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammatillisen ryhmän toimintaa. - Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa.

HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa:	- Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. - Soveltaa työturvallisuusohjeita toiminnassaan. - Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. - Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. - Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. - Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. - Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. - Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. - Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. - Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. - Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. - Edistää ryhmän toimintaa. - Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.
---	---	---

		Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä.
--	--	---

TYYYDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa:	• Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. • Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaisista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä • Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. • Toimia ohjattuna asianmukaisesti. • Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja. • Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. • Toimia ryhmän jäsenenä. • Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
--	---	---

Arvioinnissa hyödynnetään opiskelijoiden tekemiä itse- ja vertaisarviointeja sekä työelämän edustajien arvioita. Opiskelijalla on mahdollisuus myös aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen (AHOT). Arvioinnin avulla opiskelija voi seurata oman osaamisensa ja omien tavoitteidensa kehittymistä suhteessa tutkinnon asettamiin osaamisvaatimuksiin

TUTKINNON KANSAINVÄLINEN VERTAILTAVUUS

Laureassa toimitaan osaamisperustaisesti ja osaaminen tunnustetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

Tutkinnon taso vastaa kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 6 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 6.

Opintojakson osaamistavoitteet on opetussuunnitelmassa kuvattu arviointiasteikon (1-5) tasolle kolme (hyvä).

OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN

Opetussuunnitelmaa kehitetään arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Moduulien opintojaksoihin ja toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana

1. vuosi

Y	YDINOSAAMINEN	
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	260
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
R0074	Matematiikan perusopinnot	5
R0098	Ruotsin kielen perusviestintä	5
R0082	Englannin kielen perusviestintä	5
R0089	Kieli- ja kulttuuritandem	5
R005	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN	
R0093	Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys	10
R0094	Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen	10
R0095	Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen	10
G120	HYVINVOINTIALAN TULEVAISUUSOSA AJA	
01500	Innovaatioprojekti I	5
01491	Innovaatioprojekti II	10
G103	HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN	
G8290	Mielentoimintojen tukeminen	5
G8291	Ravitsemus hyvinvoinnin tukena	5
G8292	Soveltava liikunta	5
G8324	Terveysten ja työvoimien edistäminen	5
G8325	Kuntoutuksen monialaiset arviointimenetelmät	5
G8328	Toimintakyvyn tukeminen	5
B066	AIKUISSOSIAALITYÖ	
G8308	Aikuisten kanssa tehtävä sosiaalialan työ	5
G8309	Ohjaus- ja neuvontatyö aikuissosiaalityössä	5
G8310	Toiminnalliset, keholliset ja luovat menetelmät aikuissosiaalityössä	5
G111	MONIALAINEN ASIAKASOSAAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA	
G8286	Ihmisen elämänkulun vaiheet	5
G8287	Samanlaisia, erilaisia - monenlaisia mahdollisuuksia	5
G8288	Vuorovaikutusosaaminen lasten, nuorten ja aikuisten maailmassa	5
G107	ASIAKKUUDET JA MARKKINOINTI	
G8343	Integroidun markkinointiviestinnän ja asiakkuuksien kehittäminen	15
G8336	Liiketoiminnan kehittäminen kansainvälisessä toimintaympäristössä	5
G110	JOHTAMINEN JA ESIMIESTYÖ	
G8337	Valmentava johtaminen	15
G104	YRITTÄJÄMÄINEN TOIMINTA JA E-PALVELUT	
G8295	eHyvinvointipalvelut ja niiden kehittäminen	5
G8272	eService Competence	5
R0052	Johtaminen ja esimiestyöskentely	5
G8297	Yrittäjyys	5
B052	TALOUDEN HALLINTA	

G8338	Investointi- ja hinnoittelulaskelmat	5
G8339	Operatiivinen laskentatoimi	5
G8340	Kustannus- ja kannattavuuslaskelmat	5
G108	LAUREA STARTUP	
G8341	Kickoff StartUp	10
G8319	Future StartUp	5
G8320	Idea StartUp	5
G8321	Business StartUp	5
G8342	Developing StartUp	5
V078	LASTENSUOJELU, NUORET JA PERHEET	
V1433	Lastensuojelu	
V1434	Nuoret ja perheet	
G8299	Haasteellisten lasten kanssa työskentely	5
G8300	Lastensuojelutyö avohuollossa	5
G8301	Nuorten kanssa työskentely	5
R027	OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS	
01469	Opiskelijatuutoritoiminta	5
01410	Työelämän ajokortti verkko-opinnot	5
A821	TAPAHTUMAPALVELUJEN TUOTTAJA	
A9466	Tapahtuman suunnittelu ja toteuttaminen	10
		260

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittymiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettut opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysentsuiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen

R0074 Matematiikan perusopinnot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa

R0098 Ruotsin kielen perusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet
- oman alan opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- suullisen ja kirjallisen viestinnän perustaidot
- kehittää omaa kielitaitoaan hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0082 Englannin kielen perusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- kirjallisen ja suullisen viestinnän perusteet
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0089 Kieli- ja kulttuuritandem, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- työskennellä itseohjautuvasti toisen kulttuurin edustajan kanssa
- tukea opiskelijaparinsa suomen kielen opiskelua ja perehdyttää hänet suomalaiseen kulttuuriin
- syventää aiemmin hankkimaansa kohdekielen taitoa tai hankkii kohdekielen ja -kulttuurin tuntemusta
- reflektoida oppimaansa ja ymmärtää kulttuuriosaamisen merkityksen

R005 VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN, 30 op**Kuvaus:**

Moduulissa opiskelija kehittää erityistä ja monialaista kasvatusosaamistaan ja varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan. Opiskelija kehittää lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa osaamistaan. Opiskelija kehittyy kasvatuksen, hoidon ja opetuksen osaajaksi varhaiskasvatuksessa. Moduulin suoritettuaan opiskelija toimii kasvattajatiimin vetäjänä ja kasvatuskumppanina moniammatillisissa verkostoissa. Moduulin opinnot ovat osa lastentarhanopettajan kelpoisuuteen johtavaa opintopolkua.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Virpi Lund

Tikkurila: Maarit Koskinen

Hyvinkää: Maire Antikainen

R0093 Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen yksilöllisiä kasvun, kehityksen ja oppimisen tarpeita
- työskennellä tavoitteellisesti lapsen erityisen tuen ja kehityksen edellyttämällä tavalla
- työskennellä lapsen hyväksi yhteistyössä ja perhelähtöisesti moniammatillisissa verkostoissa
- soveltaa työssään omaa varhaiskasvatuksen osaamistaan erilaisten lasten, perheiden, kulttuurien ja kasvatusajatteluiden vahvuuksia kunnioittaen

R0094 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- jäsentää varhaiskasvatuksen arvopohjaa, päämääriä ja tietoperustaa
- huomioida kasvatuksessa lapsen ominaiset tavat toimia
- tunnistaa osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- luoda edellytyksiä kasvatuskumppanuudelle ja yhteistyölle

R0095 Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, ohjata ja arvioida lasten ja lapsiryhmien tarpeisiin vastaavaa pedagogista toimintaa ja toimintaympäristöjä
- soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä kasvatuksessa
- reflektoida kasvattajan toimintaa ja omaa kasvatuskäytäntöään

G120 HYVINVOINTIALAN TULEVAISUUSOSAaja, 15 op**Kuvaus:**

Moduuli tuottaa osaamista, joka mahdollistaa hyvinvointialan palvelujen ja palvelumallien kehittämisen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kuvata ja arvioida tulevaisuudessa hyvinvointialalla tarvittavaa osaamista. Hän osaa arvioida toimintaympäristön muutoksia sekä palvelujen ja palvelumallien muutostarpeita. Opiskelija osaa kehittää ja soveltaa erilaisia työtapoja kehittäessään tulevaisuuden palveluja ja palvelumalleja työelämälähtöisessä projektissa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Leskelä ja Hannamari Talasma

01500 Innovaatioprojekti I, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- työskennellä moniammatillisessa ryhmässä ja verkostossa
- käyttää palvelumuotoilun prosesseja ja työkaluja hyväkseen palvelukehityksessä
- kehittää hyvinvointia ja terveyttä edistäviä palveluita yhdessä monialaisessa tiimissä yhdessä työelämän kanssa

01491 Innovaatioprojekti II, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa kehittää ja soveltaa erilaisia työtapoja kehittäessään tulevaisuuden palveluja ja palvelumalleja työelämälähtöisessä projektissa

Opiskelija osaa arvioida toimintaympäristön muutoksia sekä palvelujen ja palvelumallien muutostarpeita.

G103 HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN, 30 op**Kuvaus:**

Moduulin tavoitteena on arvioida ja kehittää fysioterapiaa osana asiakkaan hyvinvointia.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa laaja-alaisesti erilaisia fysioterapian arviointi- ja harjoitusmenetelmiä. Hän osaa arvioida ja kehittää erityisosaamistaan sekä palveluja monialaisesti erilaisissa

asiakkaan toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa ennakoida tulevaisuuden hyvinvoinnin haasteita ja luoda ratkaisuja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Stepanoff ja Irma Karhu

G8290 Mielentoimintojen tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata psykofyysisen fysioterapian perusteita
- arvioida asiakkaan voimavaroja ja motivaatiota psykofyysisen fysioterapian arviointimenetelmillä
- tukea ja edistää asiakkaan terveyttä ja toimintakykyä monialaisissa toimintaympäristöissä
- arvioida fysioterapian tuloksellisuutta ja luoda uusia käytänteitä

G8291 Ravitsemus hyvinvoinnin tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ruuansulatusjärjestelmän perustoiminnot ja niiden säätelyn sekä fyysisen aktiivisuuden vaikutukset ravitsemukseen
- kuvata ja tunnistaa ravitsemuksen merkityksen eri-ikäisten ihmisten hyvinvoinnille
- arvioida asiakkaan kehon koostumusta ja tukea asiakkaan hyvinvointia edistäviä ravintotottumuksia
- suunnitella asiakkaan kokonaisvaltaista hyvinvointia edistäviä fyysisen aktiivisuuden ja ravitsemuksen huomioivia toimintatapoja

G8292 Soveltava liikunta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata verenkierto- ja hengityselimistön toimintavajavuuksien merkityksen ihmisen hyvinvoinnille ja toimintakyvylle
- arvioida ja edistää asiakkaan toimintakykyä soveltavan liikunnan keinoin
- arvioida ja kehittää asiakkaan kannalta tarkoituksenmukaisia ja osallistumista tukevia apuvälineitä

G8324 Terveiden ja työvoiminnan edistäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käsitteellistää terveyden ja hyvinvoinnin kansallisia ja globaaleja uhkia
- kehittää terveyttä ja toimintakykyä edistäviä ympäristöjä
- arvioida ja edistää väestön terveyttä ja toimintakykyä
- tunnistaa ja kuvata erilaisten työyhteisöjen hyvinvoinnin riskejä

- arvioida työyhteisöjen ja työntekijöiden terveyttä ja hyvinvointia
- tukea toimijoiden työvälistä erilaisissa työelämän tilanteissa
- kehittää arvioinnin perusteella työ- ja toimintaympäristöjä

G8325 Kuntoutuksen monialaiset arviointimenetelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata kuntoutuksen tavoitteita ja arviointia erilaisilla kuntoutuksen menetelmillä
- kuvata kuntoutuksen tavoitteita ja arviointia GAS menetelmän avulla
- analysoida ja arvioida GAS:n käyttökelpoisuutta ja soveltuvuutta tuloksellisuuden osoittamisessa

G8328 Toimintakyvyn tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata verenkierto- ja hengityselimistön toimintavajavuuksien merkityksen ihmisen hyvinvoinnille ja toimintakyvylle
- arvioida sydän- ja verenkierto sekä hengityselintoimintojen suorituskykyä eri-ikäisillä henkilöillä
- ohjata erilaisin keinoin hyviä elintapoja (fyysinen aktiivisuus, ravitsemus) eri-ikäisillä

B066 AIKUISSOSIAALITYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa kehittyy opiskelijan aikuissosiaalityössä tarvittava teoreettinen ja menetelmällinen osaaminen. Moduulin opintojaksoissa syvenyvät opiskelijan valmiudet käyttää ja soveltaa menetelmällisiä lähestymistapoja erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa elävien ihmisten kanssa heidän osallisuutensa vahvistamiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Kaijus Varjonen

G8308 Aikuisten kanssa tehtävä sosiaalialan työ, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen monitahoisuuden
- eritellä marginalisaation, huono-osaisuuden ja syrjäytymisen taustalla vaikuttavia yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- ymmärtää sosiaalisen kuntoutuksen teoreettisia lähtökohtia ja työorientaatioita

G8309 Ohjaus- ja neuvontatyö aikuissosiaalityössä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa tietojaan ja taitojaan kriisi-, mielenterveys-, päihde- kriminaali- ja monikulttuurisessa työssä
- soveltaa asiakkaan osallisuutta ja voimaantumista edistäviä työmuotoja asiakastyössä

G8310 Toiminnalliset, keholliset ja luovat menetelmät aikuissosiaalityössä, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- soveltaa, hyödyntää ja käyttää toiminnallisia, kehollisia ja luovia taidelähtöisiä menetelmiä aikuissosiaalityössä
- kehittää tietouttaan ja valmiuksiaan menetelmien soveltamisessa.

G111 MONIALAINEN ASIAKASOSAAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin ydintä on ihmisen kasvun, kehityksen ja eri elämänvaiheiden tunteminen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa tukea vuorovaikutussuhteen kehittymistä eri-ikäisten ihmisten välillä. Opiskelija osaa vahvistaa asiakkaan mahdollisuuksia oman persoonallisuutensa ja kykyjensä kehittämiseen. Opiskelija osaa ohjata toimintaa asiakkaan tarpeiden perusteella monialaisesti erilaisin menetelmin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: (hoitotyö) Anna-Kaisa Hankaniemi, (sosionomi) Annika Kultavirta

G8286 Ihmisen elämänculun vaiheet, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata ja tunnistaa ihmisen eri elämänvaiheisiin kehityksellisiä kokonaisuuksia ja mahdollisuuksia
- avioida ja ohjata eri-ikäisten asiakkaiden elämänculkua

G8287 Samanlaisia, erilaisia - monenlaisia mahdollisuuksia, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen kasvun ja kehityksen erityisiä haasteita ja tuntee niihin liittyviä palvelujärjestelmiä
- tukea asiakkaiden erilaista tapaa oppia ja toimia
- ohjata kuntouttavaa toimintaa asiakkaan tarpeiden mukaisesti
- kohdata ja ratkaista haasteellisen käytöksen tilanteita

G8288 Vuorovaikutusosaaminen lasten, nuorten ja aikuisten maailmassa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tukea vauvan, lapsen, nuoren ja vanhemman vuorovaikutussuhteen rakentumista
- ohjata vuorovaikutussuhteen kehittymistä asiakastyössä
- analysoida vuorovaikutustaitoja ja -tilanteita asiakastyössä

G107 ASIAKKUUDET JA MARKKINOINTI, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija hallitsee markkinoinnin ja myynnin suunnittelun ja johtamisen sekä asiakkuuksien kehittämisen kokonaisuuden. Hän osaa kohderyhmäkohtaisesti suunnitella ja kehittää yrityksen asiakashallintaprosesseja tavoitteena kannattavat ja uskolliset asiakkuudet.

Opiskelija osaa kehittää markkinoinnin kilpailukeinoja koskevia strategisia ratkaisuja eri asiakaskohderyhmille. Hän käyttää erilaisia markkinointiviestinnän ja myynnin johtamisen ratkaisuja myös kansainvälisessä toimintaympäristössä. Opiskelija osaa kehittää yrityksen asiakkuuksia ja hyödyntää asiakastietojärjestelmien tietoa tavoitteena kannattava asiakaspääoma yritykselle.

Moduulin voi suorittaa 15-30 opintopisteen laajuisena.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Lunkka ja Eeva Miettinen

Leppävaara: Anne Martola

G8343 Integroidun markkinointiviestinnän ja asiakkuuksien kehittäminen, 15 op

Opiskelija osaa:

- Osaa arvioida erilaisia markkinointiviestinnän keinoja osana markkinointistrategiaa
- Osaa suunnitella yrityksen tai brändin markkinointiviestinnän kokonaisuuden asiakastietoa hyödyntäen
- Osaa arvioida erilaisia asiakkuuksia ja markkinointiviestintää ostokäyttäytymistietoon perustuen
- Ymmärtää asiakashallintaprosessien käsitteet ja merkityksen asiakassuhteen kehittämisessä
- Osaa laatia asiakkuuksien kehittämissuunnitelman

G8336 Liiketoiminnan kehittäminen kansainvälisessä toimintaympäristössä, 5 op

Opiskelija osaa:

- arvioida muuttuvaa liiketoimintaympäristöä ja yrityksen kansainvälistymismahdollisuuksia
- hyödyntää markkinatietoa ja analysoida kansainväliseen liiketoimintaan vaikuttavia tekijöitä
- osaa suunnitella markkinoinnillisia ratkaisuja kansainvälisille markkinoille

G110 JOHTAMINEN JA ESIMIESTYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa johtaa ja kehittää organisaatiota, sen toimintoja ja henkilöstöä liiketoimintastrategian mukaisesti. Moduulin aikana opiskelijan esimiestaidot ja projektien johtamistaidot kehittyvät. Opiskelijan kyky johtaa itseään, erilaisia yksilöitä ja tiimejä sekä organisaatioita kehittyy moduulin aikana. Opiskelija tuntee työlänsäädännön työnantajalle asettamat oikeudet ja velvoitteet. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa edistää työyhteisön hyvinvointia. Hän osaa toimia sekä kansallisessa että globaalissa ympäristössä. Moduulin voi suorittaa 15-30 opintopisteen laajuisena.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduulia ei enää tarjota

G8337 Valmentava johtaminen, 15 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- johtaa ja valmentaa tiimejä
- arvioida ja kehittää itseään tiimin valmentajana
- edistää tiimin hyvinvointia
- luoda yleiskuvan lainsäädännön työyhteisölle asettamista oikeuksista ja velvollisuuksista sekä niiden oikeusvaikutuksista

G104 YRITTÄJÄMÄINEN TOIMINTA JA E-PALVELUT, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin tavoitteena on kehittää opiskelijan monialaista johtamis- ja yrittäjyysosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa johtamisen ja esimiestyön perusteita omassa ammatillisessa toiminnassaan. Hän osaa arvioida alansa palveluja ja osallistavia palveluprosesseja. Hän osaa uudistaa työelämäkäytänteitä yrittäjämäisesti ja innovatiivisesti muuttuvissa työelämän toimintaympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mirva Alapoikela ja Merja Wirman

G8295 eHyvinvointipalvelut ja niiden kehittäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ja käsitteellistää olemassa olevia eHyvinvointipalveluja
- arvioida eHyvinvointipalvelujen saatavuutta ja käyttökelpoisuutta
- ideoida ja suunnitella uusia eHyvinvointipalveluja

G8272 eService Competence , 5 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to

- use and apply nontraditional services for client needs
- describe eService concept from his/her own sector's perspective
- analyse and evaluate eServices and explain their meanings within renewal of services
- innovate and develop various eService ideas, or the service processes related to the ideas.

R0052 Johtaminen ja esimiestyöskentely, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- arvioida ja kehittää omaa toimintaansa työyhteisön jäsenenä ja esimiehenä.
- soveltaa työlainsäädäntöä ja työehtosopimuksia
- arvioida työyhteisöä ja työhyvinvointia.

G8297 Yrittäjyys, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata palvelujen kehittämisen tavoitteita työelämän ja alueen näkökulmasta
- tunnistaa ja kehittää palveluihin asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja osana innovaatioympäristöjen toimintaa
- suunnitella fysioterapiaoosuuskunnan tai -yrityksen liiketoimintaa

B052 TALOUDEN HALLINTA, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kirjanpidon ja tilinpäätöksen periaatteet ja keskeisimmän yritystoimintaan liittyvän talouden ja verotuksen lainsäädännön.

Opiskelija oppii talouden kiinteän yhteyden yrityksen toimintaprosesseihin ja syventää liiketoiminnan kokonaiskannattavuuden ja kustannuslaskennan osaamistaan. Opiskelija osaa analysoida liiketoimintaa tilinpäätöksen, tunnuslukujen ja erilaisten laskelmien avulla ja hyödyntää näitä tietoja yrityksen kehittämisessä ja päätöksenteossa.

Moduulissa on mahdollisuus suorittaa 15 - 30 opintopistettä.

Mahdollisuus suorittaa 15 - 30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä

hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mika Hentunen

G8338 Investointi- ja hinnoittelulaskelmat, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa perustiedot useammasta kuin yhdestä investointi- ja hinnoittelulaskelmien osa-alueesta
- perehtyy yhteen näistä syvemmin ja tekee aiheeseen liittyvän projektin.

Opintojakson sisältö:

Hinnoittelumenetelmät ja hinnoittelulaskelmat

Psykologinen hinnoittelu

Riskilisät

Arvonlisävero, myös käänteinen alv

Investointien kannattavuuslaskelmat

Rahan arvon palauttaminen ja investointien sisäisen korkokannan laskeminen diskonttauslaskuilla

G8339 Operatiivinen laskentatoimi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa perustiedot useammasta kuin yhdestä seuraavista osa-alueista *
- perehtyy yhteen näistä syvemmin ja tekee aiheeseen liittyvän projektin.

Opintojakson sisältö:

*

Budjetointimenetelmät

Kontrollilaskelmat

Katetuottolaskennan kertaus

Eri kustannuslajit (kiinteät/muuttuvat, vaikutettavissa olevat ja uponneet kustannukset)

Vaihtoehtoislaskelmat

Standardit

G8340 Kustannus- ja kannattavuuslaskelmat, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa perustiedot useammasta kuin yhdestä seuraavista osa-alueista*

- perehtyy yhteen näistä syvemmin ja tekee aiheeseen liittyvän projektin.

Opintojakson sisältö:

*

Menon jaksotus

Poistotavat

Varaston kirjaus (FIFO, LIFO, AVCO)

Välittömät ja yleiskustannukset

Yleiskustannusten jakaminen ja laskentatavat

Omakustannusarvo- ja valmistusarvolaskelmat

G108 LAUREA STARTUP, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida ja kehittää omia yrittäjyysvalmiuksiaan, osaa arvioida liikeideaansa ja tehdä liiketoimintasuunnitelman yritysideansa pohjalta. Tavoite on myös että hän tuntee yrittäjyyteen liittyvät yhteiskunnalliset velvoitteet ja mahdollisuudet.

Mikäli opiskelija on kiinnostunut oman yrityksen perustamisesta tavoitteena on myös, että opiskelija osaa käytännössä aloittaa yritystoiminnan ja osaa varautua yritystoiminnan alkuvaiheen haasteisiin. Opiskelija osaa analysoida ja käyttää hyväksi oman yritystoimintansa taloudellista ja toiminnallista tulostietoa yritystoiminnassaan. Moduulissa voi suorittaa 15-30 opintopistettä omien yrittäjyysvalmiuksiensa tai oman yrityksensä kehittämiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi ja Leppävaara: Marjo Ruuti

Hyvinkää: Maija Huhta

Lohja: Riku Riski

G8341 Kickoff StartUp, 10 op

Opiskelija osaa:

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää ja osaa ketterän kehittämisen jatkuvan tarpeen ja liiketoimintamallin ja tuotteiden jatkuvan validoimisen markkinoilla ja asiakkailla. Opiskelija ymmärtää vaatimukset rahoituksen hakuun ja rahoituksen saamiseen julkisen ja yksityisen sektorin rahoitusvaihtoehdoista. Opiskelijalla on käsitys tiimin merkityksestä ja tiimin jäsenten erilaisista rooleista ja vahvuuksista kasvuhakuiselle startupille.

Opintojakson sisältö:

Kickoff StartUp-opintojakso on erikseen sovittava opintokokonaisuus start-up yrityksen liiketoiminnan käynnistämiseen ja sen rahoitukseen liittyen.

Opintojakson aikana yrityksen liiketoimintaa kehitetään ketterän kehityksen metodeja käyttäen

asiakaslähtöisestiliiketoimintamallia ja tuotteita testaten. Tavoitteena on Business Model Canvasin kirkastaminen sekä rahoitus suunnitelman tekeminen tai muu erikseen sovittava liiketoiminnan käynnistämiseen ja kehittämiseen liittyvä kokonaisuus – esim. tiimin kehittäminen, rahoitus/taloushallinto, asiakashankinta, koemarkkinointi. Kaikki lähtee yrityksen/tiimin tarpeista.

Opintojakso toteutetaan kehittämisohjelman muodossa, jolloin opiskelija start-up /tiimi saavat henkilökohtaista sparrausta ja neuvontaa.

Sparrauksen lisäksi opiskelijalle on tarjolla mahdollisuuksia verkottua eri startup-ympäristön toimijoihin sekä kontakteja rahoittajiin. Verkoston kautta on myös tarjolla koulutuksia ja erilaisia työkaluja yritystoiminnan aloittamiseen ja pyörittämiseen.

G8319 Future StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ja kehittää omaa osaamistaan ja arvioida yrittäjyydessä tarvittavaa osaamista
- tunnistaa yrittäjämäisen toiminnan työyhteisössä sekä hyödyntää laaja-alaisen osaamisen yritystoiminnassa ja työelämässä
- kehittää ja laajentaa omia verkostoitumistaitoja ja ymmärtää keskeisten sidosryhmien tärkeyden yritykselle

G8320 Idea StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- hyödyntää eri ideointimenetelmiä yritystoiminnan kehittämisessä
- muodostaa tiimin oman idean ympärille ja/tai toimia yrittäjämäisesti tiimin jäsenenä
- tunnistaa ja arvioida asiakkaan ongelmia ja kehittää omaa ideaansa yhdessä asiakkaan/asiakkaiden kanssa
- kehittää, kuvata, esittää ja arvioida omaa yritysideaansa

G8321 Business StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- laatia ja kehittää oman ideansa liiketoimintamalliksi
- hyödyntää omaa verkostoaan liiketoimintamallin suunnittelussa
- testata oman liiketoimintamallin toimivuutta asiakkailla
- esitellä oman liikeideansa eri sidosryhmille
- luoda asiakaskontakteja ja mahdollisesti hankkia asiakkuuksia omalle yritykselleen

G8342 Developing StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija ymmärtää ja osaa kehittää yrityksen liiketoimintamallia edelleen tunnistettujen kehitystarpeiden mukaan tapauskohtaisesti ohjaajan kanssa sovittavalla tavalla. Oletuksena on, että opiskelija osaa jo Future, Idea ja Business StartUp:n osaamisalueet.

Opintojakson sisältö:

Developing StartUp-opintojakso on erikseen sovittava opintokokonaisuus yrityksen liiketoiminnan jatkokehittämiseen ja tiimin täydentämiseen.

Opintojakson aikana yrityksen liiketoimintaa kehitetään edelleen asiakaslähtöisesti. Tavoitteena on esimerkiksi Business Model Canvasin tiettyjen osa-alueiden kehittäminen, jotta opiskelija/tiimi täyttää edellytykset päästä Kick-

off StartUp ohjelmaan. Tavoitteena voi myös olla esimerkiksi liiketoiminnan kansainvälistyminen. Kaikki lähtee yrityksen/tiimin tarpeista.

Opintojakson aikana opiskelija/tiimi saavat henkilökohtaista sparrausta ja neuvontaa.

Sparrauksen lisäksi opiskelijalle on tarjolla mahdollisuuksia verkottua eri startup-ympäristön toimijoihin kanssa. Verkoston kautta on myös tarjolla koulutuksia ja erilaisia työkaluja yritystoiminnan kehittämiseen.

V078 LASTENSUOJELU, NUORET JA PERHEET, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää osaamistaan lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä asiakkaan osallisuutta vahvistaen. Opiskelija kehittyy sosiaaliohjaajana psykososiaalisessa työssä. Opiskelija perehtyy lastensuojelussa työskentelyn toimintatapoihin ja –prosesseihin.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kohdata nuoria ja perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kykenee reflektoimaan omia tuntemuksiaan työssä.

Moduulissa on mahdollista suorittaa 15-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mirva Alapoikela ja Tuula Saarnio

Tikkurila: Hanna Väättäjä

V1433 Lastensuojelu, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida lastensuojelua ilmiönä suomalaisessa yhteiskunnassa
- arvioida eri-ikäisten lastensuojeluasiakkaiden tarpeita, erityistarpeita ja lasten etua
- toimia lastensuojelulain ja sosiaalialan eettisten periaatteiden mukaisesti työssään
- käyttää tarkoituksenmukaisesti erilaisia työmenetelmiä lastensuojelutyössä
- ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen ja kiintymyssuhteen merkityksen lapsen elämässä
- tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivaltaa ja tiedostaa erilaisia auttamismuotoja

V1434 Nuoret ja perheet, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa soveltaa nuorten elämänvaiheeseen liittyvää tietoa
- osaa toimia nuorten kanssa osallisuutta tukien ja innostaen
- tuntee nuoriin liittyvän lainsäädännön
- tuntee sosiaaliohjauksen periaatteita, käytäntöjä ja menetelmiä yksilöiden ja ryhmien kanssa
- hahmottaa perhetyön sosiaaliohjauksen näkökulmasta

G8299 Haasteellisten lasten kanssa työskentely, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen ja nuoren erityistarpeita
- työskennellä sijaishuollossa heitä tukien

G8300 Lastensuojelutyö avohuollossa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen ja perheen tuen tarvetta
- toimia lastensuojelussa lastensuojelulain ja lastensuojelun periaatteiden mukaisesti
- käyttää työmenetelmiä avohuollon työssä tarkoituksenmukaisesti

G8301 Nuorten kanssa työskentely, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida nuorten tarpeita
- työskennellä heitä tukien, myös verkkotyössä

R027 OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS, 15 op

Kuvaus:

Ohjaus ja osaamisvalmennus -moduulissa osaamista syntyy ohjaustoiminnassa.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on monipuolista osaamista erilaisten ihmisten ohjaamisesta erilaisissa tilanteissa. Hän osaa tukea osaamisen ja identiteetin kehittymistä sekä neuvoa erilaisten työvälineiden käytössä. Toiminnallaan hän osaa tukea yhteisöllisyyttä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opintojaksoilla opiskelijakunnan toimintaan osallistumalla. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

01469 Opiskelijatuutoritoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa oman ammattikorkeakoulunsa ja koulutusohjelmansa tavoitteet ja toimintatavat
- suunnitella uusien opiskelijoiden sitoutumiseen liittyviä toimintatapoja
- hahmottaa oman kulttuurin sisältöä
- perehdyttää uusia, eri kulttuureista peräisin olevia opiskelijoita yhteisönsä oppimisympäristöön ja -kulttuuriin
- markkinoida Laurea-ammattikorkeakoulua ja sen opiskelumahdollisuuksia
- Laurean markkinoinnissa tarvittavia viestintä- ja markkinointitaitoja
- toimia mentorina tukea tarvitseville opiskelijoille
- hahmottaa aktiivisen toiminnan merkityksen työyhteisön hyvinvoinnin edistäjänä

Opintojakson sisältö:

- kampuskohtaiset tapaamiset sovitun aikataulun mukaisesti ja tuutoroinnin suunnittelu
- Laureamkon järjestämät tuutoripäivät
- oman osaamisportfolion luominen Kyvyt.fi -palveluun ja siellä tapahtuva reflektiotuutorina toimimisessa
- valintakokeisiin liittyvä tuutorointi keväällä tai syksyllä
- uusien opiskelijoiden perehdyttäminen lukuvuoden alussa syyskuussa tai tammikuussa
- kansainvälisten ja vaihto-opiskelijoiden perehdytys koko lukukauden ajan
- fuksiaisten ja varjofuksiaisten suunnittelu ja toteutus
- urasuunnittelu opintojakson teemoihin liittyvät tuki toimet uusille opiskelijoille sovitun työnjaon mukaisesti
- oman kampuksen kauptapahtumiin osallistuminen

Opintojakson kuvaus:

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisporfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisporfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhyvinvoinnin edistäjänä

Edeltävät opinnot:

Opiskelijatuutorina toimivan opiskelijan edellytetään olevan Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan jäsen.

01410 Työelämän ajokortti verkko-opinnot, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden työelämäosaamista ja kehittää työhaun taitoja. Opintojakson aikana saat vinkkejä työnhakusi tehostamiseen ja CV:si kehittämiseen. Perehdyt myös keskeiseen työlainsäädäntöön ja työehtosopimuksiin sekä niiden merkitykseen käytännön työelämän ongelmatilanteissa. Opintojaksolla tutustut myös keskeisiin työsuojelumääräyksiin ja työelämän sosiaaliturvaan.

Opintojakson sisältö:

Opintojakso koostuu kolmesta moduulista, jotka ovat:

- 1) Taitavaksi työnhakijaksi
- 2) Työelämän pelisäännöt, työehtosopimukset ja työlainsäädäntö
- 3) Työelämän arjen hallinta, työhyvinvointi ja työelämän sosiaaliturva

A821 TAPAHTUMAPALVELUJEN TUOTTAJA, 30 op**Kuvaus:**

Moduulin tavoitteena on kehittää tapahtumapalvelujen suunnittelu- ja tuotanto-osaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, johtaa, arvioida ja kehittää tapahtumia asiakaslähtöisesti, taloudellisesti, turvallisesti ja elämyksellisesti asiakkaan kanssa yhteistyössä palvelumuotoilun keinoin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmenevät projektin tullessa

tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Leppävara: Kaija Meriläinen

A9466 Tapahtuman suunnittelu ja toteuttaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- Suunnitella ja tuottaa yhdessä Espoon kaupungin Ison omenan tapahtumatiimin (toimeksiantaja) kanssa avajaisviikkojen ohjelmaa ja toimintaa
- Tehdä tunnetuksi uuden palvelutorin toimintaa ja mahdollisuuksia
- Toimia osana moniammatillista projektitiimiä ja verkostoa
- Kartoittaa ja kontaktoida mahdollisia yhteistyökumppaneita (yritykset ja 3.sektori)
- Käyttää tapahtumamarkkinoinnin ja palvelumuotoilun prosesseja ja työkaluja hyväksi tapahtumatuotannossa
- Ohjata ja neuvoa asiakaslähtöisesti tapahtumien kävijöitä