

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Täydentävä osaaminen (amk-tutkinto), Laurea Tikkurila, TOV15SY

LAUREAN TOIMINTA-AJATUS

Laurea-ammattikorkeakoulun tahtotila on olla "Metropolialueen hyvinvoinnin ja kilpailukyvyyn kansainvälinen kehittäjä vuonna 2020".

Laurea on opiskelijakeskeinen, kansainvälinen, innostava ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu, jonka tehtävä on toteuttaa kansainvälisissä arvoverkostoissa koulutus-, tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa kehittämispohjaisen oppimisen toimintamallilla (Learning by Developing, LbD).

Opiskelun aikana opiskelijat kohtaavat aitoja työelämän toimijoita ja osaamisen haasteita. Meiltä valmistuva opiskelija osaa toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurean toiminta-ajatuksena on olla kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

Osaamisen kehittyminen

Laureassa toimimme opiskelijakeskeisesti. Tällöin opiskelijan vapaus ja vastuu korostuvat. Opiskelijalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan ammatillisten tavoitteidensa mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu opiskelijan ammatillisen kasvun tukemisesta ja ohjaamisesta.

Kansainvälisyys korkeakoulussa tarkoittaa lukuisia mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Laurean strategiset tutkimusalueet ovat vahvoja osaamisalueita, joiden perustalle Laurean tarjoama koulutus rakentuu. Strategisia tutkimusalueita ovat terveys ja yhteiskunnallinen eheys, yhtenäinen turvallisuus sekä palveluliiketoiminta. Opiskelijayrittäjyyttä tuetaan ja yrittäjyys näkyy toiminnassa paitsi yrittäjämäisenä asenteena ja yritysysteistyönä myös konkreettisina uusina yrityksinä, joita opiskelijat voivat perustaa jo opintojensa aikana.

Laureasta valmistuu työelämään omaa työtään kehittäviä ja ammatillisesti sitoutuneita tulevaisuuden osaajia, joilla on edellytykset toimia työelämässä oman alansa asiantuntijatehtävissä.

Koulutus tähtää laaja-alaiseen ja vahvaan ammatilliseen osaamiseen. Työelämälähtöisissä hankkeissa kehittyä myös johtamisosaaminen, viestintäosaaminen, luovuus ja eettinen osaaminen. Tutkinnon suorittaneella on valmiudet seurata ja edistää oman ammattialansa kehittymistä sekä edellytykset oman ammattitaidon jatkuvaan kehittämiseen. Koulutus antaa riittävän viestintä- ja kielitaidon oman alan tehtäviin sekä kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön.

KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN (LEARNING BY DEVELOPING, LbD)

Ammattikorkeakoulun innostavat ja uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

Opiskelija oppii tunnistamaan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

Kehittämispohjaisessa oppimisessa yhdistyvät osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, erilaisissa työpajoissa ja labroissa.

TUTKINTORAKENNE AMMATTIKORKEAKOULU-TUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Tutkinnon laajuus ja mitoitus

Tutkinnon laajuus on tradenomi-, restonomi-, estenomi-, sosionomi-, fysioterapeutti- ja sairaanhoitajakoulutuksessa 210 opintopistettä. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 3,5 vuotta. Terveystieteiden koulutuksen laajuus on 240 opintopistettä. Sen suorittaminen kestää keskimäärin 4 vuotta.

Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan 26,7 tuntia keskiverto-opiskelijan tekemää työtä.

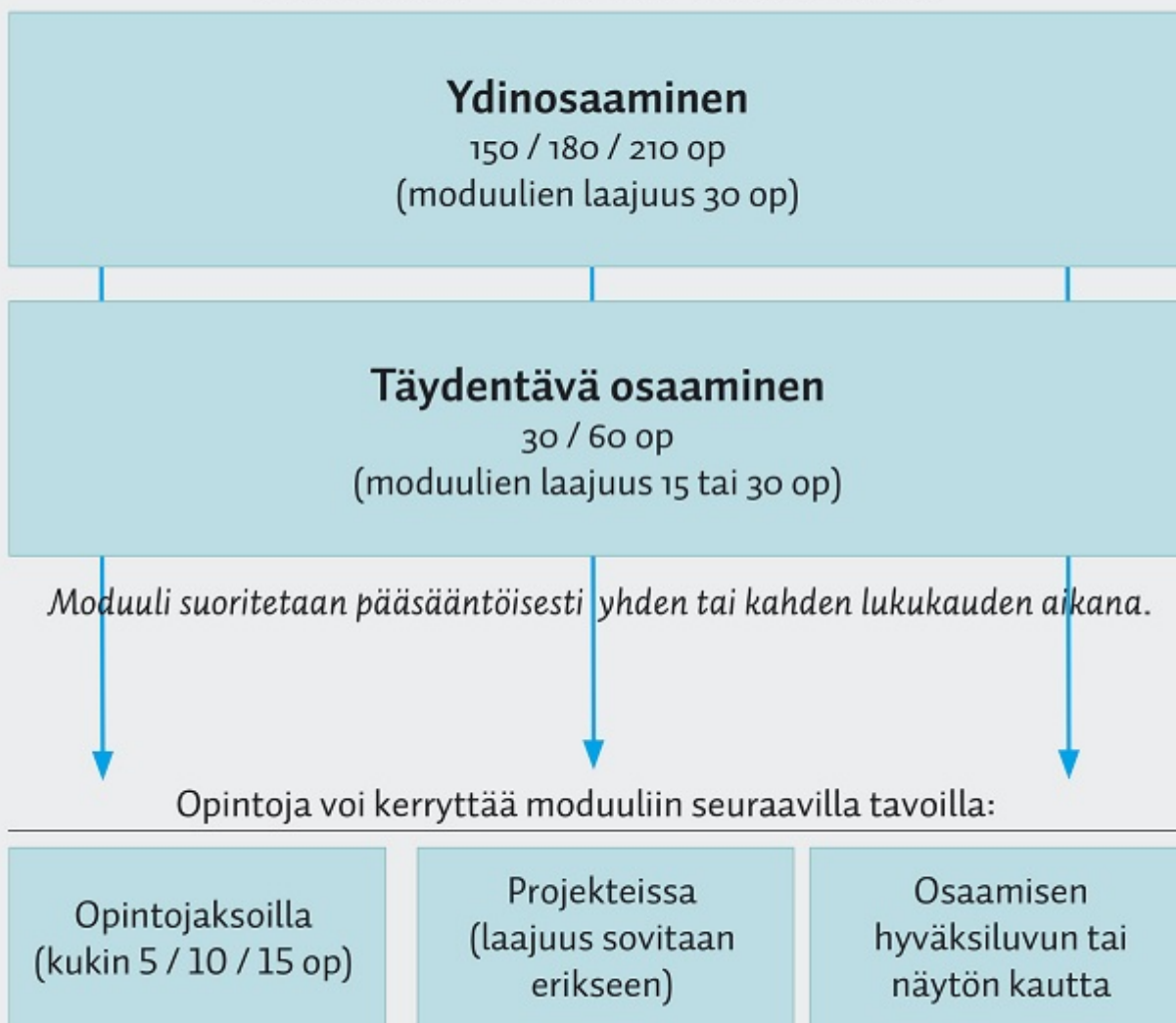
Tutkintorakenne

Amk-tutkintoon johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduuleista. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia. Ydinosaamisen moduulit kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset ja täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta. Käytännössä opintopisteitä kertyy, kun opiskelija suorittaa moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja (ks. kuva 1). Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opinnot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee opintotarjonnasta.

LAUREAN TUTKINTORAKENNE



Kuva 1. Tutkintorakenne

Ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduulit

Ydinosaamisen moduulit muodostavat tutkinnon osaamisen perustan ja ovat pakollisia. Ydinosaamisen laajuus vaihtelee tutkinnosta riippuen:

- 150 op tradenomi, restonomi, sosionomi, fysioterapeutti ja estenomi
- 180 op sairaanhoitaja
- 210 op terveydenhoitaja

Ydinosaamisen moduulit ovat laajuudeltaan 30 opintopistettä. Moduulit sisältävät seuraavia opintotyyppejä: perusopintoja, ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja opinnäytetyön.

Muu osa tutkinnosta muodostuu **täydentävän osaamisen moduuleista**. Tutkinnosta riippuen täydentävän osaamisen laajuus on näin ollen 30 tai 60 opintopistettä. Moduulin laajuus on joko 15 tai 30 opintopistettä. Moduulit ovat vapaasti valittavia. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat ammatillisia tavoitteita.

Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Täydentävän osaamisen moduulien opintoihin sisältyy seuraavia opintotyyppejä: ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja vapaasti valittavia opintoja

Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Moduulien osaamistavoitteiden mukaista osaamista voi kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelija voi

- valita ydinosaamisen opintoja Laurean eri kampuksilta samannimisiin moduuleihin,
- valita ammatillisia tavoitteita tukevia täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta,
- valita englanninkielisiä opintojaksoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin suomenkielisessä koulutuksessa,
- valita suomenkielisiä opintojaksoja Laurean suomenkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin englanninkielisessä koulutuksessa,
- sisällyttää tutkintoon opintoja FUAS-liittouman ammattikorkeakoulujen eli Lahden ja Hämeen ammattikorkeakoulujen laurealaisille tarjoamia opintojailman opintomaksuja,
- valita verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta,
- kehittää osaamistaan hankkeisiin ja projekteihin osallistumalla ja
- opinnollistaa työnsä

Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa.

Opiskelijan yksilöllisen osaamisen kehittymistä tukevat myös kampusmoduulit, joiden sisällöissä painottuvat kampuksen erityisosaamiset. Lisäksi osaamista voi syventää tai laajentaa täydentävän osaamisen moduulien valinnoilla, erilaisiin hankkeisiin osallistumalla sekä harjoittelupaikkaa ja opinnäytetyön aihetta valitessaan. Opiskelijaa tuetaan opintopolulla uraohjauksella.

OPPIMISEN JA OSAAMINEN ARVIOINTI

Opetussuunnitelman osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen. Opetussuunnitelman osaamiskuvauksissa on hyödynnetty Bloomin taksonomiaa, jossa osaamisen kehittymistä kuvataan kuudella eri tasolla: tietäminen, ymmärtäminen, soveltaminen, analyysi, synteesi ja arviointi/uuden luominen.

Laurea-ammattikorkeakoulun LbD –toimintamalli edellyttää oppijan osaamisen kehittyvän koulutuksen aikana soveltamisen tasolta uuden luomisen tasolle saakka. Laureassa on kuvattu valtakunnallisen osaamisenviitekehyksen (NQF) pohjalta yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit. Yleinen työelämäosaaminen kehittyy osana moduuleita, opintojaksoja ja projekteihin osallistumista.

Taulukko 1. Laurean yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit

Osaamisen kuvaus	Osaamisen tavoite	Esimerkkejä
REFLEKTIO-OSAAMINEN <i>oppimisen taidot (EQF)</i> Oppijan oman ja muiden toimijoiden osaamisen arviointi ja kehittäminen osaamistavoitteiden saavuttamiseksi	• osaa ratkaista rooliinsa, toimintatapoihinsa ja osaamiseensa liittyviä ongelmia tavoitteellisesti päämäärän saavuttamiseksi	• muuttaa toimintatapojaan ja rooliaan sekä kehittää osaamistaan kehittämisprosessin edetessä hankkeelle asetettujen tavoitteiden ja päämäärän saavuttamiseksi. • tuo esille arvostamiensa asiantuntijoiden esittämiä näkökulmia hankkeen edetessä
		• vertailee tavoitteellisesti erilaisia näkökulmia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa

	osaa analysoida toteutettuja toimintatapoja ja toimijoiden osaamista sekä tehdä analysoinnin perusteella johtopäätöksiä yhdessä muiden toimijoiden kanssa yhteisen päämäärän saavuttamiseksi	
	osaa vertailla ja kehittää eri toimijoiden toimintatapoja, asetettuja tavoitteita ja päämäärää sekä prosessin kokonaisuutta ja luoda uuden toimintamallin	mallintaa kehittämishanketta kokonaisuutena vaikuttavuuden näkökulmasta

EETTINEN OSAAMINEN	- osaa noudattaa tasa-arvoisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteita - osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita (ympäristövastuu, sosiaalinen, taloudellinen vastuu) omassa toiminnassaan - toimii vastuullisena globaalina kansalaisena	- toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti - ottaa muut huomioon, antaa tilaa muiden ajatuksille ja kuuntelee - noudattaa pelisääntöjä (esim. aikatauluja), sitoutuu työhön, on huolellinen, luotettava, oikeudenmukainen, kunnioittaa toisten työtä, osoittaa tilannetajua ja käyttäytyy tilanteeseen sopivasti - ymmärtää, että paikallisilla toimilla voi olla myös kansainvälisiä vaikutuksia ja päinvastoin
	- osaa ottaa vastuun omasta toiminnastaan - osaa ottaa vastuun ryhmän toiminnasta	- tunnistaa valintoihin liittyviä ristiriitoja - vertailee ja ottaa huomioon erilaisia näkökulmia, pystyy luopumaan itsekkäistä tarpeista yhteisen hyvän saavuttamiseksi - arvostaa toisten työtä ja tuotoksia esim. esittämällä alkuperäislähteet
	vaikuttaa yhteiskunnassa osaamistaan hyödyntäen (LbD aluekehitys)	suunnittelee / kehittää asiakaslähtöisiä ja kestäviä ratkaisuja, jotka sisältävät taloudellisen, sosiaalisen ja ympäristönäkökulman

(TYÖYHTEISÖLLINEN) VIESTINTÄ-OSAAMINEN <i>Opiskelija osaa toimia erilaisissa työhön liittyvissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa tarkoituksenmukaisesti: opiskelija käyttää monipuolisesti viestinnän kanavia eri tilanteissa, vaihtaa sanomia ja ylläpitää vuorovaikutusta toisten</i>	osaa viestiä tarkoituksenmukaisesti työyhteisön vuorovaikutustilanteissa ja osaa kommunikoida kulttuurienvälisissä tilanteissa	- noudattaa projektin / hankkeen viestinnällisiä vaatimuksia ja edellytyksiä - edistää omalla toiminnallaan rakentavaa ilmapiiriä (asianmukainen, rakentava kritiikki) - arvostaa, kuuntelee ja kunnioittaa erilaisia viestijöitä ja kulttuureja sekä kielellistä monimuotoisuutta
---	--	--

ihmisten kanssa.		• soveltaa viestintäosaamistaan erilaisten ihmisten kanssa • kommunikoi vieraalla kielellä • käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään
	• osaa viestiä vastuullisesti monialaisen työyhteisön / verkoston jäsenenä • osaa organisoida viestintää työyhteisössä • osaa arvioida monikulttuurisessa yhteistyössä tarvittavaa viestintäosaamista • osaa arvioida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia	• edistää viestinnällään yhteisön hyvinvointia • toimii aktiivisena ja tavoitteellisena kumppanina työyhteisössä ja verkostoissa globaalisti • jakaa tietoa ja tiedottaa oma-aloitteisesti hankkeen etenemisestä erilaisia viestintäkanavia käyttäen • löytää ratkaisuja viestinnällisiin haasteisiin • rakentaa ja organisoii verkostokumppanuuksia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa uudistaa viestintätapoja • osaa johtaa viestintää • osaa kehittää työelämäyhteyksiä ja verkostoja • osaa vaikuttaa yhteiskunnassa viestimällä hankkeen tuloksista	• uskaltaa haastaa oman itsensä ja muut toimintaan • sietää epävarmuutta, keskeneräisyyttä ja epäonnistumisen mahdollisuutta viestintätilanteissa • toimii ammatillisesti, tulkitsee ja hallitsee tunteita kriittisissä vuorovaikutustilanteissa • rakentaa ja kehittää itsenäisesti verkostokumppanuuksia • käyttää uudistavia viestintätapoja

INNOVAATIO-OSAAMINEN	• osaa tunnistaa työelämän/ hankkeen kohteita, joihin tarvitaan muutosta • osaa käyttää tarkoituksenmukaisia projekti-, tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmiä • osaa soveltaa kehittävää työtä TKI-hankkeessa	• hankkii ja käsittelee oman alan tietoa suhteessa TKI-hankkeeseen • tuo esille hankkeesta toteutettavissa olevia kehittämisaihtioita
	• osaa organisoida TKI-hanketta • osaa analysoida ja tulkita innovaatioprosessia soveltaen alan olemassa olevaa kansainvälistä tietoa	• dokumentoi ja raportoi: kuvaa työelämää uudistavia luovia tieto- tai toimintatapoja hankkeen tavoitteiden mukaisesti • tuo esille alaan liittyviä kansainvälisiä standardeja ja käytänteitä ja toimii niiden mukaisesti • uskaltaa kyseenalaistaa rakentavasti
		• ehdottaa ja toteuttaa rohkeasti ja luovasti ratkaisuja näkökulmansa perustellen

	osaa luoda uusia työtapoja käyttäen luovaa ongelmanratkaisua ja löytää asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja	- visioi tulevaisuutta (ajassa etenevä ajattelu, kyky nähdä myös mennyt) - luo uutta
--	---	---

JOHTAMIS-OSAAMINEN Johtaminen on tavoitesuuntautunutta vuorovaikutteista sosiaalista toimintaa. Johtamisella ohjataan ihmisten toimintaa. Johtamisen avulla pyritään siihen, että joukko ihmisiä toimii paremmin ja tehokkaammin kuin ilman johtamista	osaa käyttää johtamisen ja yrittäjämäisen toiminnan perusteita osana projektityöskentelyä	- tunnistaa oman roolinsa johtaakseen omaa toimintaansa hankkeessa - tunnistaa hankkeen tavoitteet ja asettaa itselleen tavoitteet
	- osaa johtaa kehittämishanketta projektipäällikkönä - osaa kehittää kehittämishankkeessa toimivien yhteishenkeä omalla esimerkillään	- laatii projektisuunnitelman (juridinen ja taloudellinen näkökulma) - tiedottaa päätöksistä ja hankemuutoksista sekä ratkaisee viestinnän ja vuorovaikutuksen ongelmia - suunnittelee ja toteuttaa budjetin - organisoi hankkeen toimintoja ja vastuuttaa toimijoita (jakaa työt ja vastuut) - tukee projektipäällikkönä toimijoiden kehittymistä - tekee päätöksiä ennakkoimattomissa tilanteissa - tunnistaa riskejä ja toimii ratkaisun löytämiseksi - seuraa ja arvioi projektia suhteessa suunnitelmaan
	- osaa johtaa proaktiivisesti - osaa yleistää kehittämishankkeessa syntynyttä johtamisosaamista työelämän kehittämisessä	- visioi tulevaisuutta - uudistaa johtamiskulttuuria

Osaaminen arvioidaan Laureassa asteikolla 0-5 seuraavasti:

5 (kiitettävä),
 4 (hyvä),
 3 (hyvä),
 2 (tydyttävä),
 1 (tydyttävä) ja
 0 (hylätty).

Opintojakso ja toteutuksen osa voidaan arvioida myös hyväksytty/hylätty (H/O) –asteikolla.

Osaamisen arvioinnin kriteerit ilmoitetaan opintojakson/projektin alkaessa. Arviointia suunniteltaessa hyödynnetään yhteisiä alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteereitä, jotka on yhteisesti kuvattu tasoille 1,3 ja 5

Taulukko 2. Yhteiset alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteerit

AMK-TUTKINTO	ALKUVAIHEEN OPIKSELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN
--------------	------------------------	--------------------

		OPIKELIJA
KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa:	• Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. • Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. • Edistää ryhmän toimintaa. • Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.	• Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. • Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. • Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. • Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. • Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. • Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. • Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammatillisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa.

HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa:	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Soveltaa työturvallisuusohjeita toiminnassaan. • Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. • Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. • Edistää ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.
---	---	---

		• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä.
--	--	---

TYYYDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa:	• Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. • Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaisista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä • Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. • Toimia ohjattuna asianmukaisesti. • Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja. • Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. • Toimia ryhmän jäsenenä. • Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
--	---	---

Arvioinnissa hyödynnetään opiskelijoiden tekemiä itse- ja vertaisarviointeja sekä työelämän edustajien arvioita. Opiskelijalla on mahdollisuus myös aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen (AHOT). Arvioinnin avulla opiskelija voi seurata oman osaamisensa ja omien tavoitteidensa kehittymistä suhteessa tutkinnon asettamiin osaamisvaatimuksiin

TUTKINNON KANSAINVÄLINEN VERTAILTAVUUS

Laureassa toimitaan osaamisperustaisesti ja osaaminen tunnustetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

Tutkinnon taso vastaa kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 6 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 6.

Opintojakson osaamistavoitteet on opetussuunnitelmassa kuvattu arviointiasteikon (1-5) tasolle kolme (hyvä).

OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN

Opetussuunnitelmaa kehitetään arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Moduulien opintojaksoihin ja toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana

1. vuosi

Y	YDINOSAAMINEN	
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	412
V075	KOSMETIIKKA-ASiantuntija	
V1436	Raaka-ainetietous	
V1437	Kosmetiikan ravintolisät	
V1438	Kosmetiikan mahdollisuudet	
V1439	Kosmetiikkapakkaukset	
V1440	Kosmetiikkalaboratorio	10
0399	AIKUISSOSIAALITYÖ JA SOSIAALIOHJAUS	
0389	MONIMUOTOISEN PERHEEN KOHTAAMINEN JA TUKEMINEN	
01461	Varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen	5
01462	Menetelmät perheiden tukemisessa	5
01463	Monimuotoinen perhe nyky-yhteiskunnassa	5
R015	KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN	
R0118	Saksan kielen perusteet 1	5
R0126	Going Abroad	
R0089	Kieli- ja kulttuuritandem	
R0082	Englannin kielen perusviestintä	5
R0098	Ruotsin kielen perusviestintä	5
R0083	Espanjan kielen perusteet 1	5
R0123	Venäjän kielen perusteet 1	5
V1239	Ranskan kielen perusopinnot 1	5
V1304	Ranskan kielen perusopinnot 2	5
R0125	Työelämän saksa 1	5
R0086	Fokus på Norden	5
R0084	Espanjan kielen perusteet 2	5
R0124	Venäjän kielen perusteet 2	5
R0096	Työelämän espanja 1	5
R005	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN	
R0093	Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys	10
R0094	Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen	10
R0095	Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen	10
V078	LASTENSUOJELU, NUORET JA PERHEET	
V1433	Lastensuojelu	15
V1434	Nuoret ja perheet	15
V076	HYVINVOINTIA JA LIIKETOIMINTAA TEKNOLOGIAN KEINAIN	
01481	Hyvinvointi/liiketalous/teknologia - Projekti I	5
01482	Hyvinvointi/liiketalous/teknologia - Projekti II	5
01483	Hyvinvointi/liiketalous/teknologia - Projekti III	5
V070	PROJEKTIJOHTAMINEN	
V1464	Marketing project	5
V1467	Communication project	5
V1465	Financial management project	5

V1460	Business Today	5
V1462	Working Globally	5
V107	LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ	
R0142	Draaman pedagogiset mahdollisuudet	10
R0143	Kuvallisen ilmaisun pedagogiset mahdollisuudet	10
R0144	Liikunnan ja tanssin pedagogiset mahdollisuudet	10
R0145	Musiikin pedagogiset mahdollisuudet	10
R0146	Luovien toimintojen terapeuttiset mahdollisuudet	10
V104	KUNTOUTTAVA SOSIAALITYÖ JA METODISUUS	
V1527	Metodisuus	5
V1528	Kuntouttava sosiaalityö	10
V105	KUNTOUTUS, PÄIHTEET JA MIELENTERVEYS	
V1529	Päihdetyö	5
V1530	Mielenterveystyö	5
V1531	Motivoiva keskustelu	5
V106	TURVALLISUUDEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN RIKOSSEURAAMUSALALLA	
V1532	Turvallisuuden hallinta ja kehittäminen rikosseuraamusalalla	15
0398	ITSENSÄ JOHTAMINEN JA HYVINVOINTI AMMATILLISEN KASVUN TUKENA	
01528	Elämäntaito	5
01529	Kesytä esiintymisjännityksesi	5
01530	Opiskelutaidot ja -voimavarat	5
01531	Parisuhde pinnalla ja pohjalla	5
01535	Stressinhallinta	5
V0155	Kasvuryhmä psykodraaman keinoin	5
V111	TIETOJÄRJESTELMÄT LIIKETOIMINTAPROSESSIEN TUKENA	
V1546	Tietojärjestelmät toiminnan ohjauksessa	
V1547	Kokonaisarkkitehtuuri ja hyvät tietohallintokäytännöt	
R027	OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS	
R0155	International Activities	5
R0156	Callidus-tutorointi	5
01469	Opiskelijatuutoritoiminta	5
R025	YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAJA	
R026	TULEVAISUUDEN JOHTAMINEN	
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
01542	Lähisuhdeväkivalta -seminaari - valmiuksia tunnistamiseen ja puheeksiottamiseen	2
V1442	Tehohoitotyö	5
01467	Perioperatiivinen hoitotyö - Simulaatiomenetelmä	5
01303	Perhe -ja lähisuhdeväkivallan tunnistaminen, puheeksiottaminen ja auttaminen - seminaari	2
01466	Huoli läheisestä	3
V1245	Stressinhallinta -ryhmä	3
01309	Elämäntaitokurssi	1,5

V1360	Äitiyshuollon direktiivi	1,5
01492	Sisäinen yrittäjyys	5
01480	Lääkehoidon perusteet sosiaalialan ja varhaiskasvatuksen osaajille	5
V1355	Parisuhde pinnalla ja pohjalla	3
R0074	Matematiikan perusopinnot	5
R0075	Kemian perusopinnot	5
V0152	Perhe- ja lähisuhdeväkivalta -teemapäivien suunnitteluryhmä	2
V1282	"Väkivalta ei ole mulle mikään ongelma"	3
V0132	Vastuullinen johtaminen työyhteisössä	10
E9937	The Internet Economy, Business Models and Strategies	5
V1302	HRM Basics for Everyone	5
V1255	Hoitotyön etiikkaa käytännöllisesti	5
A9446	Ohjelmointia valinnaisilla ohjelmointikielillä	5
V1551	Lapsi perheväkivallan uhrina lastensuojelun näkökulmasta	5
V1261	Ensiapu	1
		412

V075 KOSMETIIKKA-ASiantuntija, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoite on lisätä kosmetiikkatuotteen suunnitteluprosessin, valmistuksen sekä vaikuttavuuden syvällisempää ymmärrystä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija yhdistää ainesosan vaikutusmahdollisuuden ihon ja hiuksen biokemialliseen rakenteeseen sekä osaa analysoida ihovaikutuksia erilaisin mittalaittein. Opiskelija tunnistaa kosmeettisen vaikutuksen tuottamiseksi suunnattuja ravintolisiä.

Opiskelija tunnistaa pakkauksen merkityksen tuotteen, kuluttajan ja ympäristön kannalta. Hän tietää myös lainsäädännön asettamat vaatimukset pakkauksille. Hän osaa toimia alan lainsäädännön mukaisesti tiedottaessaan ja suunnitellessaan mainontaa. Hän on perehtynyt kosmetiikan turvallisuusselvityksen laadintaan ja sen lakisääteisyteen.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduulia ei enää tarjota

V1436 Raaka-ainetietous, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- yhdistää ihon ja hiuksen biokemiallisen rakenteen kosmetiikkatuotteen vaikutukseen
- kuvailla keskeisimpien värikosmetiikkatuotteiden valmistuksen perusmenetelmät
- erottaa pigmenttityypit
- hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti
- tunnistaa kosmetiikkatuotteiden vaikuttavia raaka-aineita eri tuoteryhmistä ja kertoa kuluttajalle niiden vaikutusmekanismeista iholla ja hiuksissa.
- analysoida kosmetiikkamainoksen raaka-aineeseen liittyvän informaation luotettavuutta.

V1437 Kosmetiikan ravintolisät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvailla ravitsemuksen kemiallisen luonteen ja merkityksen terveyden ja hyvinvoinnin ylläpidossa
- yhdistää ravintoaineiden merkityksen ihon ja hiusten hyvinvoinnille
- tunnistaa ravintolisien pakkauksissa ja markkinoinnissa käytettävät ravitsemus- ja terveysväitteet
- arvioida pakkaustekstien väitteiden oikeellisuutta
- arvioida ravintolisien sisältämien aineiden vaikutusta ihon ja hiusten hyvinvointiin

V1438 Kosmetiikan mahdollisuudet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- yhdistää ihon ja hiuksen biokemiallisen rakenteen kosmetiikkatuotteen vaikutukseen.
- analysoida ikääntyvän ihon hoitotarpeita.
- tuntee ihon rakenteen aikaansaamat haasteet kosmetiikan imeytymiselle ja mahdollisuudet tehostaa imeytymistä.
- toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

V1439 Kosmetiikkapakkaukset, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- valita erilaisille tuotteille sopivan pakkausmuodon ja pakkausmateriaalin.
- arvioida kosmetiikkapakkausten design- ja teknisen suunnittelun merkitystä eri näkökulmista
- soveltaa kestävä kehityksen periaatetta analysoimalla kosmetiikkapakkauksen elinkaarta
- ottaa huomioon pakkauksen ja pakkausmateriaalien merkityksen tuotteelle, jakelulle ja ympäristölle.

V1440 Kosmetiikkalaboratorio, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- valmistaa joitakin tyypillisiä kosmetiikkatuotteita
- arvioida valmistamiensa tuotteiden toimivuutta ja laatia kosmetiikkapakkauksen ainesosaluettelon.
- tunnistaa emulsiotyyppit ja havaita emulsioiden epästabiiliuden merkkejä
- hankkia tietoa ainesosien turvallisuudesta
- hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa raportoinnissa
- suunnitella pienimuotoisen tutkimuksen ja toteuttaa sen yhdessä työelämäkumppanin kanssa.
- käyttää ihon biofysikaalisia mittalaitteita tutkimuksessa ja tulkita saamia tuloksia.
- suunnitella ja toteuttaa kosmetiikkamainoksen.

0399 AIKUISSOSIAALITYÖ JA SOSIAALIOHJAUS, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa kehittyä opiskelijan aikuissosiaalityössä ja –sosiaali-ohjauksessa tarvittava teoreettinen ja menetelmällinen osaaminen. Moduuli syventää opiskelijan ymmärrystä palveluohjauksesta, yhteisön voimavaroista sekä osallisuuden vahvistamisen keinoista valitsemallaan osaamisalueella.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Ari Heikkinen

Otaniemi: Kaijus Varjonen

0389 MONIMUOTOISEN PERHEEN KOHTAAMINEN JA TUKEMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija perehtyy monipuolisesti erilaisten perheiden arkeen ja arjen haasteisiin nyky-yhteiskunnassa. Opiskelija saa valmiuksia tunnistaa, tukea ja ohjata perheitä erilaisissa elämäntilanteissa käyttäen ennaltaehkäiseviä menetelmiä. Opiskelija perehtyy pienten lasten ja heidän vanhempiansa varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaatiokyvyn vahvistamiseen. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa luoda luottamuksellisen kumppanuuteen perustuvan yhteistyösuhteen vanhempien kanssa. Hän osaa tukea vanhemmuutta ja vanhempien omia ongelmanratkaisu- ja päätöksentekotaitoja sekä vanhempien mentalisaatiokykyä.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Liisa Lassila

01461 Varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija osaa tunnistaa pienten lasten mielenterveysongelmia sekä ehkäistä niitä
- Opiskelija osaa havainnoida vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta
- Opiskelija osaa tukea vanhemmuutta sekä vauvan ja leikki-ikäisen lapsen vanhemman välistä vuorovaikutusta
- Opiskelija osaa tukea vauvan / leikki-ikäisen lapsen ja heidän vanhempiensa mentalisaatiokykyä

Opintojakson sisältö:

- Pienten lasten mielenterveysongelmat sekä niiden ehkäisy
- Auttamissuhde
- Vuorovaikutuksen havainnointi ja kannustava vuorovaikutus
- Vauvan ja leikki-ikäisen vanhemman välisen vuorovaikutuksen vahvistaminen
- Mentalisaatio ja sen vahvistaminen

01462 Menetelmät perheiden tukemisessa, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija tunnistaa ehkäisevän perhetyön/-hoitotyön menetelmiä
- Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa erilaisia menetelmiä perheiden kanssa
- Opiskelija ymmärtää perheiden osallisuuden ja voimavarojen merkityksen

Opintojakson sisältö:

- Ennaltaehkäisevät työskentelymenetelmät perheiden kanssa
- Ratkaisu- ja voimavarakeskeinen ajattelutapa
- Erilaiset perheryhmät
- Työntekijän reflektiivinen kyky

01463 Monimuotoinen perhe nyky-yhteiskunnassa, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija tiedostaa erilaisia perheitä ja niiden haasteita nyky-yhteiskunnassa
- Opiskelija osaa kohdata ja olla vuorovaikutuksessa perheiden kanssa
- Opiskelija tunnistaa ja osaa tukea perheitä eri elämänvaiheissa ja kriiseissä

Opintojakson sisältö:

- Perhe yhteiskunnassa, perhepoliittiset kysymykset
- Perheet eri elämänvaiheissa
- Eroperheet, yksinhuoltajaperheet, sateenkaariperheet, uusperheet, maahanmuuttajaperheet
- Perheiden elämänkriisit ja erityiskysymykset

R015 KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSSOSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoissa on tavoitteena kehittää kielitaitoa ja työelämässä tarvittavaa kansainvälisyyssosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija on kehittänyt valmiuksiaan työskennellä monikulttuurisissa työympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Camilla Kåla

R0118 Saksan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija osaakielen perusrakenteita ja perussanastoa
- viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0126 Going Abroad, 3 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- function and communicate successfully in interactive situations of the international study and/or work community
- communicate in intercultural situations
- recognize different stages of culture shock
- fill and compile documents related to mobility
- take into consideration health, safety & security issues abroad
- tell about Finnish culture and education system and studying in Laurea

Edeltävät opinnot:

Prerequisites: having been accepted to go on exchange or placement abroad.

R0089 Kieli- ja kulttuuritandem, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- työskennellä itseohjautuvasti toisen kulttuurin edustajan kanssa
- tukea opiskelijaparinsa suomen kielen opiskelua ja perehdyttää hänet suomalaiseen kulttuuriin
- syventää aiemmin hankkimaansa kohdekielen taitoa tai hankkii kohdekielen ja -kulttuurin tuntemusta
- reflektoida oppimaansa ja ymmärtää kulttuuriosaamisen merkityksen

R0082 Englannin kielen perusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- kirjallisen ja suullisen viestinnän perusteet
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0098 Ruotsin kielen perusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet
- oman alan opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- suullisen ja kirjallisen viestinnän perustaidot
- kehittää omaa kielitaitoaan hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0083 Espanjan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
- viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0123 Venäjän kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
- viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

V1239 Ranskan kielen perusopinnot 1, 5 op

Opiskelija osaa:

- kielen perusrakenteita sekä perussanastoa
- viestiä suullisesti kohdekielellä arkipäivän tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia kirjallisia viestejä
- perusasioita kielialueen kulttuurista ja maantuntemuksesta

Opintojakson sisältö:

Kurssin painopiste on arkikielen tilanteissa ja sanastossa. Kielioppi on integroitu kirjan kappaleisiin olennaiseen keskittyen, ja ääntämistä harjoitellaan johdonmukaisesti. Samalla kulttuuri- ja maantuntemustiedot karttuvat mielenkiintoisesti ja monipuolisesti.

Edeltävät opinnot:

Opiskelijat, joilla ei ole edeltäviä ranskan kielen opintoja tai opiskelijat, jotka haluavat kerrata ranskan kielen

perusopintojaan.

V1304 Ranskan kielen perusopinnot 2, 5 op

Opiskelija osaa:

- kielen perusrakenteita sekä perussanastoa
- viestiä suullisesti kohdekielellä arkipäivän tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia kirjallisia viestejä
- perusasioita kielialueen kulttuurista ja maantuntemuksesta

Opintojakson sisältö:

Kurssin painopiste on arkikielen tilanteissa ja sanastossa. Kielioppi on integroitu kirjan kappaleisiin olennaiseen keskittyen, ja ääntämistä harjoitellaan johdonmukaisesti. Samalla kulttuuri- ja maantuntemustiedot karttuvat mielenkiintoisesti ja monipuolisesti.

Edeltävät opinnot:

Ranskan kielen perusopinnot 1 –kurssi tai eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso A1

R0125 Työelämän saksa 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä tavallisissa työelämän tilanteissa
- kirjoittaa ymmärrettävää yleistekstiä apuvälineitä käyttäen
- tuntee keskeistä omaan alansa liittyvää ammattisanastoa
- hyödyntää ja syventää aiemmin hankittua peruskielitaitoaan

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypilliset piirteet.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason B1.

R0086 Fokus på Norden, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa Pohjoismaiden poliittiset, taloudelliset, sosiaaliset ja ekologiset erityispiirteet sekä viestiä niistä suullisesti ja kirjallisesti
- viestiä suullisesti ja kirjallisesti Pohjoismaihin liittyvistä ajankohtaisista asioista
- tarkastella omaa ammattiaan ja koulutusalaan pohjoismaisesta perspektiivistä
- vaihtoehtoisesti soveltaa ja hyödyntää kielitaitoaan Pohjoismaihin liittyvässä hankkeessa

R0084 Espanjan kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa kielen perusrakenteet ja perussanaston
- osaa viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- osaa kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä
- tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

R0124 Venäjän kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet ja perussanaston
- viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.
Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

R0096 Työelämän espanja 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä tavallisissa työelämän tilanteissa
- kirjoittaa ymmärrettävää yleistekstiä apuvälineitä käyttäen
- tuntee keskeistä omaan alaansa liittyvää ammattisanastoa
- hyödyntää ja syventää aiemmin hankittua peruskielitaitoaan

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypilliset piirteet.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason B1.

R005 VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää erityistä ja monialaista kasvatusosaamistaan ja varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan. Opiskelija kehittää lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa osaamistaan. Opiskelija kehittyy kasvatuksen, hoidon ja opetuksen osaajaksi varhaiskasvatuksessa. Moduulin suoritettuaan opiskelija toimii kasvattajatiimin vetäjänä ja kasvatuskumppanina moniammatillisissa verkostoissa. Moduulin opinnot ovat osa lastentarhanopettajan kelpoisuuteen johtavaa opintopolkua.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltäviä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Virpi Lund

Tikkurila: Maarit Koskinen

Hyvinkää: Maire Antikainen

R0093 Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen yksilöllisiä kasvun, kehityksen ja oppimisen tarpeita

- työskennellä tavoitteellisesti lapsen erityisen tuen ja kehityksen edellyttämällä tavalla
- työskennellä lapsen hyväksi yhteistyössä ja perhelähtöisesti moniammatillisissa verkostoissa
- soveltaa työssään omaa varhaiskasvatuksen osaamistaan erilaisten lasten, perheiden, kulttuurien ja kasvatusajatteluiden vahvuuksia kunnioittaen

R0094 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jäsentää varhaiskasvatuksen arvopohjaa, päämääriä ja tietoperustaa
- huomioida kasvatuksessa lapsen ominaiset tavat toimia
- tunnistaa osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- luoda edellytyksiä kasvatuskumppanuudelle ja yhteistyölle

R0095 Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, ohjata ja arvioida lasten ja lapsiryhmien tarpeisiin vastaavaa pedagogista toimintaa ja toimintaympäristöjä
- soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä kasvatuksessa
- reflektoida kasvattajan toimintaa ja omaa kasvatusnäkemystään

V078 LASTENSUOJELU, NUORET JA PERHEET, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää osaamistaan lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä asiakkaan osallisuutta vahvistaen. Opiskelija kehittyy sosiaali-ohjaajana psykososiaalisessa työssä. Opiskelija perehtyy lastensuojelussa työskentelyn toimintatapoihin ja –prosesseihin.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kohdata nuoria ja perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kykenee reflektoimaan omia tuntemuksiaan työssä.

Moduulissa on mahdollista suorittaa 15-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mirva Alapoikela ja Tuula Saarnio

Tikkurila: Hanna Väättäjä

V1433 Lastensuojelu, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida lastensuojelua ilmiönä suomalaisessa yhteiskunnassa
- arvioida eri-ikäisten lastensuojeluasiakkaiden tarpeita, erityistarpeita ja lasten etua
- toimia lastensuojelulain ja sosiaalialan eettisten periaatteiden mukaisesti työssään
- käyttää tarkoituksenmukaisesti erilaisia työmenetelmiä lastensuojelutyössä
- ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen ja kiintymyssuhteen merkityksen lapsen elämässä
- tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivaltaa ja tiedostaa erilaisia auttamismuotoja

V1434 Nuoret ja perheet, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa soveltaa nuorten elämänvaiheeseen liittyvää tietoa
- osaa toimia nuorten kanssa osallisuutta tukien ja innostaen
- tuntee nuoriin liittyvän lainsäädännön
- tuntee sosiaaliohjauksen periaatteita, käytäntöjä ja menetelmiä yksilöiden ja ryhmien kanssa
- hahmottaa perhetyön sosiaaliohjauksen näkökulmasta

V076 HYVINVOINTIA JA LIIKETOIMINTAA TEKNOLOGIAN KEINAIN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää eri teknologioita työssään ja palveluiden kehittämisessä.

Hän osaa toimia teknologian käyttöönoton edellyttämien muutosten edistäjänä ja prosessien uudistajana. Opiskelija ymmärtää teknologian käyttöön liittyviä riskejä

Moduuli koostuu eri projekteista. Projektit ovat laajuudeltaan 5 op. Moduuli toteutetaan LbD –mallin mukaisesti teemaan liittyvissä Laurean hankkeissa ja muissa projekteissa. Hankkeet ja projektit voivat olla kansainvälisiä, kansallisia, alueellisia tai paikallisia. Moduulin toteutuksessa käytetään erilaisia tieto- ja viestintätekniisiä ratkaisuja. Moduuli toteutetaan osittain englannin kielellä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduulia ei enää tarjota

01481 Hyvinvointi/liiketalous/teknologia - Projekti I, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa hyödyntää eri teknologioita työssään ja palveluiden kehittämisessä. Hän osaa toimia teknologian käyttöönoton edellyttämien muutosten edistäjänä ja prosessien uudistajana. Opiskelija ymmärtää teknologian käyttöön liittyviä riskejä.

01482 Hyvinvointi/liiketalous/teknologia - Projekti II, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa hyödyntää eri teknologioita työssään ja palveluiden kehittämisessä. Hän osaa toimia teknologian käyttöönoton edellyttämien muutosten edistäjänä ja prosessien uudistajana. Opiskelija ymmärtää teknologian käyttöön liittyviä riskejä.

01483 Hyvinvointi/liiketalous/teknologia - Projekti III, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa hyödyntää eri teknologioita työssään ja palveluiden kehittämisessä. Hän osaa toimia teknologian käyttöönoton edellyttämien muutosten edistäjänä ja prosessien uudistajana. Opiskelija ymmärtää teknologian käyttöön liittyviä riskejä.

V070 PROJEKTIOHTAMINEN, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin aikana kehittyvät projektijohtamisen taidot.

Suoritettuaan moduulin opiskelija ymmärtää projektien merkityksen liiketoiminnan kehittämisen kannalta. Hän osaa suunnitella ja konseptoida projekteja. Opiskelija tunnistaa projekteihin liittyvät riskit. Hän osaa myydä projekteja ja hankkia niiden toteuttamiseen tarvittavat resurssit. Opiskelija osaa toteuttaa, johtaa ja valvoa projekteja. Hän osaa raportoida ja arvioida projekteja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Tero Uusitalo ja Taru Tallgren

Tikkurila: Kari Halme

V1464 Marketing project, 5 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to:

- understand the purpose of marketing based on the needs of an organization's customers and other stakeholders
- plan, conduct and measure marketing operations with relevant tools and methods.

V1467 Communication project, 5 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to:

- promote creatively his/her own language and culture by planning, marketing and organizing an event or short course according to the needs and wishes of a specific target group
- analyze whether the created service could make a real product on the market.

V1465 Financial management project, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- understand how financial management refers to handling an organization's financial processes and the main related tasks
- produce information for the needs of internal and external accounting
- analyze economic and financial reports.

V1460 Business Today, 5 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to:

- Comprehend and analyze contemporary issues in business by following media sources on a chosen focus area: Finance, Management, Business Operations or Marketing
- Understand the current phenomena in the light of relevant theory.

V1462 Working Globally, 5 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to:

- understand origins and implications of globalized labour market
- understand cultural diversity
- broaden his/her intercultural competences by intercultural communication and multi-cultural team-working.

V107 LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ, 30 op**Kuvaus:**

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toimia sosiaalipedagogisen ajattelun mukaisesti. Moduulin jälkeen opiskelija osaa soveltaa luovia toimintoja hyvinvointialan työssä läpi elämänkaaren ja erilaisissa asiakasympäristöissä. Moduulin aikana opiskelijalla kehittyy kyky yhdistää taidollista ja tiedollista osaamista hyvinvointityön ja taiteen rajapinnoilla. Moduuli antaa valmiuksia tunnistaa asiakkaiden ja työyhteisöjen tarpeita. Opiskelijan reflektiotaidot, luovuuskäsitys ja ryhmäymmärrys syvenevät moduulin aikana. Opiskelijalla on moduulin jälkeen osaamista valitsemiltaan kahden luovan toiminnon osa-alueilta (musiikki, liikunta-tanssi, draama tai kuvallinen ilmaisu). Opiskelijalla on mahdollisuus rakentaa osaamisensa varhaiskasvatuksen toimintaympäristöön suuntautuen.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritys-toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Anne Eskelinen

R0142 Draaman pedagogiset mahdollisuudet, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi draaman keinoin
- osaa suunnitella, ohjata ja arvioida ryhmäprosesseja, joissa hyödynnetään draaman keinoja
- osaa soveltaa draaman ja teatterin kieltä tekemällä näkyväksi ja tutkimalla yhteisön vaikeiksi ja tärkeiksi koettuja kysymyksiä
- osaa toimia draaman ja sosiaalialan työn innostajana, menetelmien kehittäjänä ja vaikuttajana sosiaalisen asiantuntijuuden kentässä

R0143 Kuvallisen ilmaisun pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi kuvallisen ilmaisun keinoin
- hallitsee kuvallisen ilmaisun toimintatapoja ja teoreettisia lähtökohtia sosiaalialan viitekehyksessä
- hahmottaa oman kuvallisen työskentelyn kautta kuvallisen työskentelyn mahdollisuuksia yksilön elämässä
- luo oman näkemyksensä kuvallisten toimintatapojen yhteisöllisistä, yhteiskunnallisista ja globaaleista mahdollisuuksista

R0144 Liikunnan ja tanssin pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi liikunnan ja tanssin keinoin
- soveltaa ja käyttää työssään liikunnallisia menetelmiä ja sen teoreettisia lähtökohtia yksilön ja ryhmän hyvinvoinnin tukemisessa ja kuntouttavassa toiminnassa
- osaa suunnitella, ohjata ja arvioida ryhmäprosesseja, joissa hyödynnetään liikunnan ja tanssin keinoja
- osaa luoda ja kehittää omaa näkemystä liikunnasta ja tanssista sekä niiden soveltamismahdollisuuksista ja erityismetodeista alan työssä
- osaa toimia liikunnan ja tanssin innostajana, menetelmien kehittäjänä ja vaikuttajana hyvinvointialan työssä

R0145 Musiikin pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi musiikin keinoin
- osaa soveltaa ja käyttää työssään musiikillisia menetelmiä ja teoreettisia lähtökohtia yksilön ja ryhmän hyvinvoinnin tukemiseen
- osaa suunnitella, ohjata ja arvioida musiikkitoimintaa ja ryhmäprosesseja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi
- osaa hahmottaa oman musiikillisen työskentelyn kautta musiikin mahdollisuuksia hyvinvoinnin tukemisessa ja työn voimavarana
- osaa toimia musiikkitoiminnan innostajana, kehittäjänä ja vaikuttajana hyvinvointialan työssä

R0146 Luovien toimintojen terapeuttiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- ymmärtää luovien toimintojen terapeuttisia merkityksiä ja mahdollisuuksia hyvinvoinnin edistäjänä
- osaa hyödyntää omia luovia voimavarojaan asiakastyössä ja työhyvinvoinnin tukena

- osaa soveltaa ja käyttää luovia toimintoja terapeutisesti hyvinvointialan työssä
- saa valmiuksia terapeuttien ja kuntouttavien työskentelyprosessien ja -mallien toteuttamiseen
- saa valmiuksia kahteen luovan toiminnan terapeuttiseen osa-alueeseen (psyko- ja sosiodraama, musiikin terapeutinen käyttö, kuvan terapeutinen käyttö, liikunnan ja tanssin erityisметодit)

V104 KUNTOUTTAVA SOSIAALITYÖ JA METODISUUS, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoissa tavoite on kehittää ammatillista asiakastyömenetelmäosaamista yksilöiden ja ryhmien kanssa toimimiseen sekä kuntoutusosaamista sosiaali- ja rikosseuraamusalalla. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa ohjata erilaisia asiakkaita ja asiakasryhmiä, asiakkaita kunnioittaen sekä rikosseuraamusalan ja sosiaalialan eettisiä periaatteita noudattaen. Opiskelija hallitsee kuntouttavaa työtä ohjaavia ajatusmalleja sekä kuntoutusprosesseja. Opiskelija osaa syventää, kehittää ja suunnitella kuntouttavan sosiaalityön tieto- ja taitoperustaansa. Opiskelija syventää sosiaalisen kuntoutuksen asiantuntijuutta ja osallistavien menetelmien hallintaa toimiessaan moniammatillisissa verkostoissa.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Järveläinen

V1527 Metodisuus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hyödyntää erilaisia sosiaali- ja rikosseuraamusalan teoreettisia lähestymistapoja ja metodisuutta toimiessaan asiakastilanteissa yksilöiden ja ryhmien kanssa eri toimintaympäristöissä
- arvioida omaa toimintaansa ja ottaa vastuuta omasta toiminnastaan ja sen seurauksista
- käyttää ja arvioida erilaisia asiakastyön menetelmiä suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti

V1528 Kuntouttava sosiaalityö, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- kohdata arvostavasti erilaisia sosiaalityön asiakkaita ja asiakasryhmiä sosiaalityön eri toimintaympäristöissä
- vaikuttaa syrjäytymiseen työskentelemällä asiakaslähtöisesti aktivoivaa ja kuntouttavaa työtä sekä osallistavan ja ennaltaehkäisevän työn menetelmiä hyödyntäen
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida osallisuutta vahvistavia toimintoja ja kuntoutusprosesseja moniammatillisesti eri toiminjakentillä työn vaikuttavuutta arvioiden

V105 KUNTOUTUS, PÄIHTEET JA MIELENTERVEYS, 15 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeiset käsitteet, teoreettiset, eettiset ja lainsäädännölliset perusteet päihde- ja mielenterveystyössä. Opiskelija osaa arvioida ja tukea ihmisen elämänhallintaa ja sosiaalista selviytymistä, löytäen kuntoutumisprosessia tukevia keinoja yhteiskuntaan integroitumiseen sekä uusintarikollisuuteen vaikuttaviin tekijöihin. Opiskelija osaa työskennellä oman ammattinsa edustajana moniammatillisissa tiimissä sekä dialogisessa asiakastyössä. Opiskelija osaa käyttää päihde- ja kuntoutustyön menetelmiä ennaltaehkäisevää, motivoivaa ja kuntouttavaa työtä syventäen.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Järveläinen

V1529 Päihdetyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- päihdetyön lainsäädännöllisen ja teoreettisen perustan
- osaa tarkastella omaa suhtautumistaan päihteitä käyttäviin asiakkaisiin
- osaa kohdata päihteitä käyttävän asiakkaan ja valita selviytymistä sekä kuntoutumista tukevia menetelmiä
- arvioida asiakkaan päihteiden käyttöä ja ohjata tarpeen mukaan päihdepalvelujärjestelmän piiriin

V1530 Mielenterveystyö, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- mielenterveystyön keskeiset käsitteet ja lainsäädännön
- tunnistaa psyykkisen kriisin ja osaa tukea asiakasta kriisin eri vaiheissa
- tunnistaa yleisimmät mielenterveyden häiriöt ja osaa kohdata psyykkisesti oireilevan ihmisen sekä ohjata asiakasta tarkoituksenmukaiseen hoitoon
- toteuttaa ennaltaehkäisevää ja kuntouttavaa mielenterveystyötä huomioiden myös asiakkaan perheen

V1531 Motivoiva keskustelu, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- käyttää Motivoivan keskustelun menetelmiä kuntouttavassa asiakastyössä ja rikoksentekijän kuntoutusprosessissa

V106 TURVALLISUUDEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN RIKOSSEURAAMUSALALLA, 15 op**Kuvaus:**

Moduulissa opiskelija perehtyy turvallisuussuunnittelun systematiikkaan ja riskienhallinnan tilastolliseen mallintamiseen. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa hallintaa turvallisuusasioita osana organisaation kehittämistoimintaa ja nähdä turvallisuuden osana laajempaa riskienhallintaprosessia. Opiskelija oppii arvioimaan oman työorganisaationsa turvallisuusriskejä ja laatimaan niiden varalle turvallisuus-suunnitelman. Opiskelija hankkii perustiedot ja tunnistaa rikosseuraamusalan organisaatioiden asiakastyön henkilöturvallisuuteen vaikuttavat riskit ja niiden hallinnan eri henkilöstöryhmien näkökulmista.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Järveläinen

V1532 Turvallisuuden hallinta ja kehittäminen rikosseuraamusalalla, 15 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- tunnistaa turvallisuusriskejä ja arvioida niiden seurausten merkitystä toimintaympäristön näkökulmasta
- käyttää riskienhallinnan menetelmiä ja kehittää niiden avulla tarkasteltavaa kohdetta
- ymmärtää inhimillisten tekijöiden merkityksen riskien toteutumiseen ja niiden hallintaan
- laatia organisaation turvallisuussuunnitelman ja kehittää turvallisuuskulttuuria turvallisuusstrategian mukaisesti
- hallita rikosseuraamusalan turvallisuusjohtamisjärjestelmän toimintamallit

0398 ITSENSÄ JOHTAMINEN JA HYVINVOINTI AMMATILLISEN KASVUN TUKENA, 30 op**Kuvaus:**

Moduulissa syntyvän osaamisen ydintä on yksilön taitojen kehittäminen oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseksi. Moduulissa kehittyvä osaaminen tukee elinikäisen oppimisen valmiuksien kehittymistä.

Moduulin suoritettuaan opiskelijan itsetuntemus on kasvanut ja hänellä on valmiuksia itsensä johtamiseen ja kehittämiseen. Hänellä on tietoa ja taitoa, joilla hän kykenee vaikuttamaan oman hyvinvointiinsa.

Moduulivastaavat:

Pirjo Nieminen

01528 Elämäntaito, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- oppii löytämään keinoja ehkäistä stressiä, uupumusta ja masennusta
- oppii huomioimaan tunteiden, ajatusten ja mielialojen yhteyden

Opintojakson sisältö:

- Hyvä arki, toiminta ja ajankäyttö
- Hyvinvointi, stressi ja ongelmanratkaisu
- Tunteiden ja ajatusten tunnistaminen
- Itsetunto ja ajatusten muuttaminen
- Sosiaaliset suhteet ja taidot
- Hyvä arki ja elämä - ole oman elämäsi tähti

01529 Kesyä esiintymisjännityksesi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja analysoida esiintymisjännitystään
- käyttää omaa itsetuntemustaan pohtiessaan esiintymisjännitykseen liittyviä syitä
- löytää keinoja hallita esiintymisjännitystään
- saa esiintymisvarmuutta

Opintojakson sisältö:

- orientaatiotehtävä aiheeseen
- esiintymisjännitys
- esiintymisjännityksen ilmenemismuodot
- kokemukset esiintymisjännityksestä
- selviytymiskeinoja esiintymisjännitykseen
- esiintymistilanteiden harjoittelu

01530 Opiskelutaidot ja -voimavarat, 5 op

Opiskelija osaa:

- Tavoitteena on lisätä omaa opiskelumotivaatiota
- Tarkastellaan omia opiskelutottumuksia ja kehitetään niitä
- Tavoitteena on, että opiskelija oppii tunnistamaan omat tapansa oppia ja kykenee arvioimaan omaa oppimistaan ja opiskeluaan sekä oppii tunnistamaan opiskelunsa esteitä ja voimavaroja

Opintojakson sisältö:

- laatia tavoitteita ja aikatauluja opiskeluunsa
- hyödyntää erilaisia oppimistekniikoita opiskelussaan

- tarkastella omaa opiskelumotivaatiotansa ja parantaa sitä
- käyttää omia voimavarojaan ja tunnistaa stressin varoitusmerkkejä
- havainnoida tunteiden, asenteiden ja ilmapiirin vaikutusta opiskeluunsa
- tarkastella itseään oppijana
- suunnitella ja jäsentää omaan elämäänsä kokonaisuutena tasapainoisemmaksi

01531 Parisuhde pinnalla ja pohjalla, 5 op

Opiskelija osaa:

Kehittää sekä ammatillisuuttaan parisuhdekysymyksissä että omia parisuhdetaitojaan

Kurssin hyväksytysti suorittanut

- tietää keskeiset parisuhteen syntyyn, ylläpitoon ja eroon liittyvät kysymykset ja niiden ratkaisutapoja
- osaa soveltaa kurssin teoria-ainesta, harjoituksia ja kurssin lähiopetuksessa ja välitehtävissä tehtyjä harjoituksia sekä käytyjä keskusteluja niin omassa parisuhteessaan kuin ammattityössään.

Opintojakson sisältö:

Omien taustojen merkitys parisuhteelle, parisuhteen vaiheet, roolimallit, tunteiden tunnistaminen, ristiriitojen käsittely, pariviestintä, yksinäisyyden ja kumppaniin kohdistuvien toiveiden käsittely, seksuaalisuus sekä pettymysten ja eron selvittelykeinot.

Etukäteis- ja välitehtävissä käytettävä kirjallinen materiaali:

Pruuki, Timoria & Väättäinen: Pari suhteessa. Tunne itsesi, uskalla rakastaa (Otava, Keuruu 2013).

Luukkala, Jouni: Kukoistava parisuhde - parisuhteen psykologia (Duodecim 2015)

Kallio, Maaret & Kontula, Osmo: Happy End - Seksuaalisesti vireät pitkät parisuhteet (WSOY 2015)

Ammatilliseen reflektointiin käytetään materiaaleja mm. osoitteessa

<http://www.city.fi/blogit/suhdeklินิกka>

01535 Stressinhallinta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia stressiin vaikuttavia tekijöitä
- käyttää omaa itsetuntemustaan pohtiessaan stressiin liittyviä syitä
- arvioida omia stressinhallintaan liittyviä keinoja
- hyödyntää erilaisia stressinhallintakeinoja ja –tekniikoita
- kehittää stressinhallintaan liittyvää teoreettista tietämystä ja osaamista

Opintojakson sisältö:

- rentoutumis ja mindfulness – harjoituksia
- eri stressitekijöiden ja -tilanteiden tarkastelua
- stressin vaikutukset kehossa ja mielessä
- stressiä lieventävien keinojen kartoittaminen ja löytäminen
- ratkaisu- ja voimavarakeskeisten harjoitusten tekeminen

V0155 Kasvuryhmä psykodraaman keinoin, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja säädellä omaan hyvinvointiin, toimintakykyyn ja itsetuntemukseen vaikuttavia tekijöitä
- löytää keinoja ammatillisen kasvun ja identiteetin vahvistamiseksi
- toimia ryhmässä ja tunnistaa ryhmässä toimimisen tapojaan ja ryhmäroolejaan
- psykodraamamenetelmän ja työskentelyn perusteet

V111 TIETOJÄRJESTELMÄT LIIKETOIMINTAPROSESSIN TUKENA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opinnot tuottavat osaamista liiketoimintaprosessien ohjaamiseen tietojärjestelmien avulla sekä tiedon hyödyntämiseen yrityksen päätöksenteon tukena. Opiskelija voi valita myös opintoja, joissa keskiössä on hyvä tietohallintatapa ja tietohallinnon erilaiset viitekehykset.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Haikonen

V1546 Tietojärjestelmät toiminnan ohjauksessa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hyödyntää tietojärjestelmiä organisaation liiketoiminnan ohjauksessa
- yhdistää organisaation liiketoimintaprosessit ja tietojärjestelmät

V1547 Kokonaisarkkitehtuuri ja hyvät tietohallintokäytänteet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hyödyntää kokonaisarkkitehtuurimalleja ja parhaita käytäntöjä liiketoiminnan ja tietohallinnon ohjauksessa
- kuvata kokonaisarkkitehtuurin eri osa-alueita
- kuvata kokonaisarkkitehtuurin merkitystä yrityksen liiketoiminnan kehittämisessä
- valita oikean lähestymistavan organisaation liiketoiminnan ja tietojärjestelmien kehittämisessä

R027 OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS, 15 op

Kuvaus:

Ohjaus ja osaamisvalmennus -moduulissa osaamista syntyy ohjaustoiminnassa.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on monipuolista osaamista erilaisten ihmisten ohjaamisesta erilaisissa tilanteissa. Hän osaa tukea osaamisen ja identiteetin kehittymistä sekä neuvoa erilaisten työvälineiden käytössä. Toiminnallaan hän osaa tukea yhteisöllisyyttä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opintojaksoilla opiskelijakunnan toimintaan osallistumalla. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

R0155 International Activities, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- huomioida kansainvälisen toiminnan erityispiirteet
- verkottua kansainvälisellä ulottuvuudella
- toimia kansainvälisessä ympäristössä eri kulttuureja edustavien kanssa

R0156 Callidus-tuutorointi, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- ohjata muita opiskelijoita omalla vahvuusalueellaan
- kannustaa ja innostaa ohjattavaansa
- kehittää omaa vuorovaikutusosaamistaan

01469 Opiskelijatuutoritoiminta, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- hahmottaa oman ammattikorkeakoulunsa ja koulutusohjelmansa tavoitteet ja toimintatavat
- suunnitella uusien opiskelijoiden sitoutumiseen liittyviä toimintatapoja
- hahmottaa oman kulttuurin sisältöä
- perehdyttää uusia, eri kulttuureista peräisin olevia opiskelijoita yhteisönsä oppimisympäristöön ja -kulttuuriin
- markkinoida Laurea-ammattikorkeakoulua ja sen opiskelumahdollisuuksia
- Laurean markkinoinnissa tarvittavia viestintä- ja markkinointitaitoja
- toimia mentorina tukea tarvitseville opiskelijoille
- hahmottaa aktiivisen toiminnan merkityksen työyhteisön hyvinvoinnin edistäjänä

Opintojakson sisältö:

- kampuskohtaiset tapaamiset sovitun aikataulun mukaisesti ja tuutoroinnin suunnittelu
- Laureamkon järjestämät tuutoripäivät
- oman osaamisportfolion luominen Kyvyt.fi -palveluun ja siellä tapahtuva reflektiotuutorina toimimisessa
- valintakokeisiin liittyvä tuutorointi keväällä tai syksyllä
- uusien opiskelijoiden perehdyttäminen lukuvuoden alussa syyskuussa tai tammikuussa
- kansainvälisten ja vaihto-opiskelijoiden perehdytys koko lukukauden ajan
- fuksiaisten ja varjofuksiaisten suunnittelu ja toteutus
- urasuunnittelu opintojakson teemoihin liittyvät tuki toimet uusille opiskelijoille sovitun työnjaon mukaisesti
- oman kampuksen kampustapahtumiin osallistuminen

Opintojakson kuvaus:

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisportfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisportfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhyvinvoinnin edistäjänä

Edeltävät opinnot:

Opiskelijatuutorina toimivan opiskelijan edellytetään olevan Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan jäsen.

R025 YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAJA, 15 op

Kuvaus:

Yhteiskunnallinen vaikuttaja -moduuli on kaikkien opiskelija-aktiivitoimintaan osallistuvien perusosaamista. Moduulin osaamisalueet karttavat esimerkiksi tapahtumien järjestämisessä, kampusten aktiivisessa opiskelijatoiminnassa sekä aktiivisesta opiskelijakunnan viestinnän kehittämisestä verkostoissa ja sosiaalisessa mediassa.

Moduulissa keskiössä on tieto- ja taitoperustan kehittyminen, joka tukee vaikuttajana toimimista erilaisissa tilanteissa ja toiminnan eri tasoilla. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on näyttöä siitä, että hän kykenee viemään eteenpäin aloitteita sekä toimia vaikuttajana ja vastuunkantajana erilaisissa toimintaympäristöissä.

Opiskelija osaa:

Itsensä kehittäminen

Opiskelija

- erottaa strategisen ja operatiivisen toiminnan
- ymmärtää toimintaa säätelevien lakien ja muiden säännösten vaikutuksen
- osaa delegoida tehtäviä sekä seurata tehtävien suorittamista
- osaa hallita omaa ajankäyttöään
- osaa arvioida oman ja toiminnan ja osaamisen vahvuudet ja kehittämiskohteet
- hallitsee erilaiset sähköiset työvälineet
- osaa työskennellä yhteisöllisesti erilaisilla sähköisillä alustoilla

Tapahtumaorganisointi

Opiskelija

- osaa organisoida tapahtumia ja tilaisuuksia
- osaa laatia kokonaissuunnitelman ja toteuttaa sen
- osaa laatia turvallisuussuunnitelman
- hallitsee budjetoinnin ja henkilöstöresurssit
- osaa koordinoita ja toteuttaa tapahtuman markkinointia
- hallitsee nopeasti muuttuvat tilanteet ja pystyy reagoimaan niihin

Asiakaspalveluosaaminen

Opiskelija

- tietää, mitä on loistava asiakaspalvelu
- ymmärtää erilaisia ihmisiä
- haluaa toimia rakentavasti ja yhteisöllisyyttä edistäen

Sidosryhmätyöskentely

Opiskelija

- osaa toimia vuorovaikutuksessa eri sidosryhmien kanssa
- ymmärtää erilaisten verkostojen merkityksen

Viestintä, vuorovaikutus ja päätöksenteko

Opiskelija

- osaa järjestää tehokkaan kokouksen ja toteuttaa sen tulokset
- viestii vaikuttavasti toiminnasta
- ymmärtää rakentavan ja avoimen viestintäkulttuurin vaatimukset
- raportoi toiminnastaan yhteisten toimintatapojen mukaisesti
- seuraa muutoksia ja osaa reagoida niihin tarvittaessa

Hallitustyöskentely

Opiskelija

- tekee vaikuttamistoimintaa
- toteuttaa yritysysteistyötä
- ymmärtää esimiestyön osaamisen merkityksen
- osaa projektinhallintaa sekä toimia projektiryhmässä
- osaa strategista suunnittelua

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opiskelija-aktiivina toimintaan osallistumalla. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti. Osaaminen tunnustetaan yllä kuvattuna osaamisena portfolion avulla ja kirjataan projektina. Laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

R026 TULEVAISUUDEN JOHTAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Tulevaisuuden johtamisen moduulissa osaamisen ydintä on johtamisosaamisen kehittyminen käytännön toiminnassa.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on näyttöä siitä, että hän kykenee toimimaan johtotehtävissä niin asioiden kuin ihmisten johtamiseksi. Opiskelija osaa johtamisellaan edistää organisaation tavoitteita ja toteuttaa tarkoituksenmukaista johtamisviestintää. Johtamisessa hän osaa hyödyntää laatutyöhön, turvallisuuden arviointiin sekä henkilöstöjohtamiseen liittyvää osaamista.

Opiskelija osaa:

Itsensäjohtaminen

Opiskelija

- toimii innostajana, kannustajana ja asioiden organisaattorina
- tuntee itsensä ja osaa johtaa itseään
- kehittää itseään ja osaamistaan koko toimintansa ajan
- toimii esimerkkinä muille toimijoille
- osallistuu mentorointiohjelmaan

Strateginen johtaminen

Opiskelija

- toimii vastuullisena johtajana
- osaa visioida
- seuraa toimeensa kuuluvaa uutisointia ja trendejä ja reagoi tarvittaessa
- osaa ennakoida muuttuvia tilanteita ja reagoida niihin
- ymmärtää tekemistensä strategiset seuraukset
- osaa asettaa tavoitteita ja mitata toimintaa

Ihmisten johtaminen

Opiskelija

- ymmärtää (tarvittaessa) esimiesvastuunsa
- osaa johtaa tiimiä tuloksekkaasti
- innostaa, kannustaa ja tukee tiimiään

- osaa toimia haastavissa vuorovaikutustilanteissa

Turvallisuus- ja laatujohtaminen

Opiskelija

- tuntee laadunvarmistuksen periaatteet
- toimii turvallisuutta edistävissä tehtävissä
- ymmärtää henkilötieto- ja salassapitovelvollisuudet

Viestintä ja yhteiskuntavaikuttaminen

Opiskelija

- toimii proaktiivisesti vaikuttamistoiminnassa
- osaa tehdä vaikuttavaa vaikuttajaviestintää
- osaa toimia erilaisilla viestinnän foorumeilla

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opiskelija-aktiivina toimintaan osallistumalla. Moduulin osaamisalueet karttuvat esimerkiksi opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajana tai ison projektikokonaisuuden tai yhdistyksen vetäjänä. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti. Osaaminen tunnustetaan yllä kuvattuna osaamisena portfolion avulla ja kirjataan projektina. Laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittymiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettut opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysentoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen

01542 Lähisuhdeväkivalta -seminaari - valmiuksia tunnistamiseen ja puheeksiottamiseen, 2 op

V1442 Tehohoitotyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ennakoida ja tehdä johtopäätöksiä tehohoitopotilaan elintoiminnoista sekä niissä mahdollisesti tapahtuvista muutoksista
- valita ja soveltaa tehohoitopotilaan tilan tarkkailun ja elintoimintojen ylläpitämisen mukaisia hoitotyön menetelmiä
- arvioida ja kehittää tehohoitopotilaan hoitotyötä tutkitun tiedon, suositusten ja hyvien käytäntöjen valossa

01467 Perioperatiivinen hoitotyö - Simulaatiomenetelmä, 5 op

01303 Perhe -ja lähisuhdeväkivallan tunnistaminen, puheeksiottaminen ja auttaminen - seminaari, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan yleisyyden ja ilmenismuodot
- tunnistaa mahdollisuuksia ennaltaehkäistä väkivaltaa
- tunnistaa väkivallan aiheuttamia traumoja ja ensivaiheen auttamismenetelmiä

01466 Huoli läheisestä, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija tunnistaa oman hyvinvoinnin uhat toimiessaan auttajana tai tukihenkilönä läheisissä ihmissuhteissaan ja/ tai työssään. Opiskelija oppii hyödyntämään kurssilta saamiaan työkaluja ja tietoa oman jaksamisen ylläpitämiseksi. Opiskelija oppii pitämään uhkatekijöitä silmällä ja turvaamaan oman hyvinvointinsa soveltamalla erilaisia tapoja välttää haitallisia vaikutuksia

Opintojakson sisältö:

Työnsä kautta erilaisten tukea tarvitsevien henkilöiden auttaja ja/tai yksityiselämän piirissä pitkäkestoisesti tukihenkilönä toimiva altistuu uupumukselle sekä muille omaa terveyttä vaarantaville vaikutuksille. Kurssi antaa työkaluja uupumisen ja oman sairastumisen ennaltaehkäisemiseksi, niin yksityiselämän ihmissuhteissa tukihenkilönä kuin työssään ammattiauttajan roolissa toimivalle. Edes ammattirooli ei täysin kykene suojaamaan uupumukselta tai mielenterveyden ongelmien kuormittavilta vaikutuksilta. Tutustumme kuormittaviin tekijöihin, niiden luonteeseen ja toimintamalleihin, jotka ennaltaehkäisevät liiallisen stressin ja uupumuksen syntymistä. Kurssin aloituspäivän luento ja vertaisryhmien tuoma tuki sekä kokoontumisten ohessa käytettävä kirjallisuus yhdessä ohjauksen kanssa auttaa tukena toimivaa tunnistamaan liiallisen kuormituksen vaarat ja antaa työkaluja vaarojen välttämiseksi.

Opintojakson kuvaus:

Aloituluennolla opiskelija saa oman hyvinvointinsa näkökulmasta tärkeää tietoa ja mahdollisuuden kartoittaa tukihenkilönä toimimisen tapansa sekä tämän hetkisen ihmissuhdetilanteensa uupumukselle altistumisen osalta. Kevään aikana kuusikertaa kokoontuvassa pienryhmässä ja pitämässään oppimispäiväkirjassa opiskelija peilaa omaa elämäntilannettaan ja ihmissuhteittensa kuormittavuutta (työ ja vapaa-aikana), jaksamistaan ja toimintatapojaan vertaistuen vahvistamana. Ryhmätuki auttaa luennon annin soveltamisessa henkilökohtaisen elämän ja työroolien piirissä.

V1245 Stressinhallinta -ryhmä, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia stressiin vaikuttavia tekijöitä
- käyttää omaa itsetuntemustaan pohtiessaan stressiin liittyviä syitä
- arvioida omia stressinhallintaan liittyviä keinoja

- hyödyntää erilaisia stressinhallintakeinoja ja –tekniikoita
- kehittää stressinhallintaan liittyvää teoreettista tietämystä ja osaamista

Opintojakson sisältö:

- rentoutumis- ja mindfulness – harjoituksia
- eri stressitekijöiden ja –tilanteiden tarkastelua
- positiivinen ja negatiivinen stressi
- stressin vaikutukset kehossa ja mielessä
- stressiä lievittävien keinojen kartoittaminen ja löytäminen
- ratkaisu- ja voimavarakeskeisten harjoitusten tekeminen
- esseen kirjoittaminen

Opintojakson kuvaus:

Opintojakson ryhmätapaamiset perustuvat vuorovaikutteiseen työskentelyyn ja opintojaksolla hyödynnetään erilaisia stressinhallinta ja rentoutukseen liittyviä menetelmiä. Hyväksytty suorittaminen edellyttää 100% läsnäoloa sekä reflektiivisen esseen kirjoittamista.

01309 Elämäntaitokurssi, 1.5 op

Opiskelija osaa:

Tavoitteena on lisätä tietoisuutta omista mielialoista ja taitoja vaikuttaa niihin. Kurssilla opiskellaan työkirjan tehtävien avulla toimintojen, ajatusten, ongelmanratkaisutaitojen ja sosiaalisten suhteiden vaikutusta mielialaan. Kurssilla rakennetaan oma työkalupakki masennuksen, stressin ja uupumuksen ehkäisemiseksi ja lievittämiseksi.

Opintojakson sisältö:

Tutustuminen ja ryhmäytyminen
Hyvä arki, toiminta ja ajankäyttö
Hyvinvointi, stressi ja ongelmienratkaisu
Tunteiden ja ajatusten tunnistaminen
Itsetunto ja ajatusten muuttaminen
Sosiaaliset suhteet ja taidot
Hyvä arki ja hyvä elämä – ole oman elämäsi tähti

V1360 Äitiyshuollon direktiivi, 1.5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- äitiyshuollon direktiivin osa-alueet
- käyttää äitiyshuoltoon liittyvää näyttöön perustuvaa lähdeaineistoa
- työskennellä pienryhmässä
- laatia seminaariesitysten pohjalta omaa osaamista kuvaavan portfolion

Opintojakson sisältö:

- äitiysneuvola
- perhevalmennus
- äitiyspoliklinikka
- synnytysosasto
- synnytys sektioilla
- synnytysvuodeosasto
- imetys lapsettomuushoidot

01492 Sisäinen yrittäjyys, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida erilaisia tapoja työllistää itsensä
- myydä ideansa ja työpanoksensa
- toimia sisäisenä yrittäjänä

Opintojakson sisältö:

Oman osaamisen ja vahvuuksien tunnistaminen

Erilaisten työurien ja mahdollisuuksien kartoittaminen

Sisäisen yrittäjyyden tunnistaminen

01480 Lääkehoidon perusteet sosiaalialan ja varhaiskasvatuksen osaajille, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- lääkehoidon perusteet ja ymmärtää lääkehoidon turvallisen toteutuksen eri antoreiteillä ja lääkehoidon arvioinnin merkityksen
- lääkehuoltoa koskevista säädöksistä sosionomin vastuualueen
- toteuttaa asiakkaalle sosionomin työnkuvaan kuuluvaa lääkehoitoa
- toimia eettisten ohjeiden mukaisesti ja pohtia toimintansa
- tietää ja osaa aseptiikan ja infektioiden torjunnan periaatteet ja toimia aseptisesti
- tunnistaa työturvallisuutta edistäviä ja uhkaavia tekijöitä
- toimia tietosuojan ja -turvan edellyttämällä tavalla
- antaa ensiapua ja tuntee terveydenhuollon järjestelmän

Opintojakson sisältö:

Sydän- ja verisuonitautien lääkehoito, kipulääkitys & PKV- lääkkeet, masennuslääkitys ja muita psyykelääkkeitä, lääkkeiden ja alkoholin yhteis- ja väärinkäyttö, astma ja allergialääkkeet, raskauden aikainen lääkkeidenkäyttö

V1355 Parisuhde pinnalla ja pohjalla, 3 op

Opiskelija osaa:

Opimme kurssilla omien taustojen merkitystä parisuhteelle, parisuhteen vaiheita, roolimalleja, tunteiden tunnistamista, ristiriitojen käsittelyä, pariviestintää, yksinäisyyden ja kumppaniin kohdistuvien toiveiden käsittelyä, seksuaalisuutta sekä pettymysten ja eron selvittelykeinoja.

Kurssi sopii kaikille, jotka haluavat kehittää sekä ammatillisuuttaan parisuhdekysymyksissä että omia parisuhdetaitojaan riippumatta siitä, onko kurssin aikana yksin vai yhdessä.

Opintojakson sisältö:

Kurssi evästäää osallistujaa suhteen luomisen, seurustelun, parisuhteen ja yksinäisyyden syheröissä sekä selvittää omaa kuvaa suhteissa muihin ihmisiin.

Opintojakson kuvaus:

Työtapoina käytämme toiminnallisia menetelmiä, lyhyitä alustuksia ja keskustelua.

R0074 Matematiikan perusopinnot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa

R0075 Kemian perusopinnot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- koulutusalansa kemian sovellusten edellyttämät perustiedot.

V0152 Perhe- ja lähisuhdeväkivalta -teemapäivien suunnitteluryhmä, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

suunnitella ja toteuttaa teemapäivien seminaarin

Opintojakson sisältö:

- suunnitelukokoukset
- pöytäkirjojen pitäminen
- luennoitsijoiden hankkiminen, yhteistyö
- näyttelyn järjestäminen
- teemapäivien reflektio

V1282 "Väkivalta ei ole mulle mikään ongelma", 3 op

V0132 Vastuullinen johtaminen työyhteisössä, 10 op

Opiskelija osaa:

- toimia vastuullisesti ja tavoitesuuntautuneesti organisaation työntekijänä ja johtamistilanteissa
- ottaa vastuuta itsensä ja muiden työhyvinvoinnista toimiessaan työntekijänä tai esimiestehtävissä
- tunnistaa ja toimia organisaation eettisten arvojen mukaisesti monikulttuurisissa työyhteisöissä ja arvioida omaa ja organisaation toimintaa kriittisesti
- käyttää soveltavan tutkimus- ja kehittämistoiminnan työvälineitä ja luovia menetelmiä organisaation kehittämistyössä ja laatutyössä
- soveltaa työlaainsäädäntöä käytännön työtilanteissa
- ymmärtää taloushallinnon perusperiaatteet organisaation toiminnassa
- arvioida omia alaistaitoja ja sisäisen yrittäjyyden piirteitä
- kehittää itseään ammattilaisena ja työyhteisön vastuullisena toimijana

Ammatillisen kasvun polku ja vuositeema:

Opiskelija osaa:

- toimia vastuullisesti työntekijän roolissa ottaen vastuuta omasta ja yhteisön hyvinvoinnista

Opintojakson sisältö:

- organisaatiokulttuuri ja arvot
- strateginen johtaminen ja organisaation kehittäminen ja laatutyö
- henkilöstöjohtaminen ja työhyvinvointi
- itsensä johtaminen, alaistaidot
- mentorointi
- taloushallinto, työlaainsäädäntö: työsuhteasiat ja työsuojelu

Ammatillisen kasvun polku ja vuositeema:

- urasuunnittelu
- rikosseuraamusalan ammattikuvat ja rikosseuraamusalan työ

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee työyhteisössä toimimisen ja johtamisosaamisen keskeisten työvälineiden hallintana sekä vastuullisena käyttämisenä työelämän erilaisissa tilanteissa. Osaaminen muodostuu ryhmätoiminnan ja organisaation toimintarakenteiden, tavoitteiden sekä tuloksellisuuden perustalle. Näkökulmana on johtamisen ja alaistaitojen eettinen vastuullisuus. Opintojaksolla perehdytään mentoroinnin mahdollisuuksiin ammatillisen kasvun tukena.

Ammatillisen kasvun polku ja vuositeema

Ammatillisen kasvun polun vuositeema on Osaamisen syventäminen ja se kytkeytyy 3. vuonna Vastuullinen johtaminen työyhteisössä–opintojaksoon. Ammatillisen kasvun opintojakso toteutetaan opettajatutoroinnin ja pienryhmäohjauksen eli tutortapaamisten avulla.

E9937 The Internet Economy, Business Models and Strategies, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- understand the characteristics of information and why it is very much different to a physical world
- look at businesses from a network perspective
- identify business opportunities of the internet
- apply an understanding of the information society to build new markets
- work at the intersection of business and information technology

V1302 HRM Basics for Everyone, 5 op

Opiskelija osaa:

The student will be able to explain and designate main concepts of human resource management, as well as to describe their role as part of the organization's activities.

Opintojakson sisältö:

Employee recruitment and induction, performance reviews and personnel training, employee rewarding, engaging an employee, HR strategy and it's impact on the company as a whole.

V1255 Hoitotyön etiikkaa käytännöllisesti, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija hahmottaa omia arvojaan, päämääriään ja tavoitteitaan sairaanhoitajan eettisen osaamisen sisällöistä käsin. Opiskelija kehittää omaa eettistä ajatteluaan ja pyrkii etsimään aktiivisesti perusteltuja ratkaisuja käytännöllisiin eettisiin ongelmatilanteisiin eri asiakasryhmien kanssa. Opiskelija harjoittelee eettistä ajattelutapaa laajentaen sitä työyhteisön tasolle sairaanhoitajan eettisten ohjeiden hengessä.

Opintojakson sisältö:

Sairaanhoitajan eettiset ohjeet käytännössä. Keskeiset etiikan teoriat: seurausetiikka, velvollisuusetiikka ja hyve-etiikka. Eettisesti hyvä hoitotyö. Eettinen ongelmanratkaisu käytännön hoitotyössä. Hoitotyön etiikka eri toimintaympäristöissä: mielenterveys- ja päihdetyö, lasten- ja nuorten hoitotyö, lasta odottavan perheen hoitotyö, aikuisten hoitotyö, työyhteisön eettiset ongelmat.

Opintojakson sisältö rakentuu käytännön eettisten ongelmatilanteiden ympärille sekä opintojaksolle osallistuvien opiskelijoiden esille tuomien näkökohtien pohtimiseen ja tarkasteluun.

A9446 Ohjelmointia valinnaisilla ohjelmointikielillä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ohjelmoida vähintään kahdella uudella ohjelmointikielellä
- vertailla eri ohjelmointikielten samanlaisia ja erilaisia piirteitä

V1551 Lapsi perheväkivallan uhrina lastensuojelun näkökulmasta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivaltaa ja sen eri muotoja
- ymmärtää lapsen näkökulmaa perhe- ja lähisuhdeväkivallassa
- hahmottaa lastensuojelun auttamisen keinoja
- tunnistaa lapsen auttamisen menetelmiä

V1261 Ensiapu, 1 op

Opiskelija osaa:

Auttamistoiminnan onnettomuudessa tai sairauskohtauksessa. Tunnistaa tavallisimmat sairauskohtaukset. Osaa hätäensiavun perusteet, hallitsee hätäensiavun ja soittaa 112. Osaa ensiavun palovammoissa ja sähkön aiheuttamissa vammoissa sekä osaa antaa ensiavun. Osaa painelu- puhalluselvytyksen (aikuinen, lapsi, vauva). Tunnistaa hätätilanteen, tyrehdyttää verenvuodot sekä auttaa murtuman saanutta potilasta. Hallitsee myrkytystapaukset ja osaa antaa ensiavun.

Opintojakson sisältö:

Antaa perustiedot ja – taidot auttaa hätätilanteessa ja tavallisimmassa sairaus- ja onnettomuustilanteissa sekä antaa tietoa terveydestä ja sen omatoimisesta edistämisestä. Kurssin suorittanut hallitsee ensiavun antamisen perusteet kurssin sisällön mukaisissa aiheissa.