

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU
Täydentävä osaaminen (amk-tutkinto), Laurea Otaniemi, TOG16SY
1. vuosi

Y	YDINOSAAMINEN	
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	339
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
R0169	Valmentava matematiikka	3
G8151	Terveysten ja turvallisuuden edistäminen	5
01527	Kilpaurheilu ja työelämäosaaminen	5
R0225	Osallistuminen vapaaehtoistyöhön	0
R015	KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN	
R0126	Going Abroad	
R0089	Kieli- ja kulttuuritandem	
R0170	Valmentava englanti	3
R0171	Valmentava ruotsi	3
R0090	Kommunikativ svenska	
R0080	Ekonomisk svenska	
F7097	Fokus på kundrelationer	
R0086	Fokus på Norden	
R0118	Saksan kielen perusteet 1	
R0119	Saksan kielen perusteet 2	
R0125	Työelämän saksa 1	
R0120	Työelämän saksa 2	
R0083	Espanjan kielen perusteet 1	5
R0084	Espanjan kielen perusteet 2	
R0096	Työelämän espanja 1	
R0097	Työelämän espanja 2	
R0087	Italian kielen perusteet 1	
R0088	Italian kielen perusteet 2	
R0116	Ranskan kielen perusteet 1	
R0117	Ranskan kielen perusteet 2	
R0167	Työelämän ranska 1	
R0123	Venäjän kielen perusteet 1	
R0124	Venäjän kielen perusteet 2	
R0121	Venäjän perusteet 1	
R0122	Työelämän venäjä 2	
R005	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN	
R0093	Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys	10
R0094	Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen	10
R0095	Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen	10
G120	HYVINVOINTIALAN TULEVAISUUSOSAAJA	
01500	Innovaatioprojekti I	5
01491	Innovaatioprojekti II	10

F044	HENKILÖSTÖOSAAJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTAJA	
F7087	Haasteelliset esimiestyötilanteet	10
G103	HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN	
G8290	Mielentoimintojen tukeminen	5
G8291	Ravitsemus hyvinvoinnin tukena	5
G8292	Soveltava liikunta	5
G8324	Terveysten ja työvoimien edistäminen	5
G8325	Kuntoutuksen monialaiset arviointimenetelmät	5
G8328	Toimintakyvyn tukeminen	5
G105	KUNTOUTUKSEN VERKOSTOT	
G8298	National and Global Rehabilitation Challenges and Effectiveness	5
G8304	Valinnainen harjoittelu	10
B066	AIKUISSOSIAALITYÖ	
G8308	Aikuisten kanssa tehtävä sosiaalialan työ	5
G8309	Ohjaus- ja neuvontatyö aikuissosiaalityössä	5
G8310	Toiminnalliset, keholliset ja luovat menetelmät aikuissosiaalityössä	5
G111	MONIALAINEN ASIAKASOSAAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA	
G8286	Ihmissien elämänsulun vaiheet	5
G8287	Samanlaisia, erilaisia - monenlaisia mahdollisuuksia	5
G8288	Vuorovaikutusosaaminen lasten, nuorten ja aikuisten maailmassa	5
R041	MONIMUOTOINEN HOITOTYÖN ASIAANTUNTIJUUS	
R0265	Monimuotoinen asiantuntijuus 1	5
R0266	Monimuotoinen asiantuntijuus 2	10
R046	IKÄÄNTYNEET PERHEET HOITOTYÖN ASIAKKAINA	
R0275	Terveysteknologia ikääntyneen kotona selviämisen tukena	5
R0276	Ikääntyneet asiakkaat sosiaali- ja terveydenhuollossa	10
G107	ASIAKKUUDET JA MARKKINOINTI	
G8343	Integroidun markkinointiviestinnän ja asiakkuuksien kehittäminen	15
G8336	Liiketoiminnan kehittäminen kansainvälisessä toimintaympäristössä	5
G110	JOHTAMINEN JA ESIMIESTYÖ	
G8337	Valmentava johtaminen	15
G104	YRITTÄJÄMÄINEN TOIMINTA JA E-PALVELUT	
G8295	eHyvinvointipalvelut ja niiden kehittäminen	5
G8272	eService Competence	5
G8296	Johtaminen ja esimiestyö	5
G8297	Yrittäjyys	5
B052	TALOUDEN HALLINTA	
G8338	Investointi- ja hinnoittelulaskelmat	5
G8339	Operatiivinen laskentatoimi	5
G8340	Kustannus- ja kannattavuuslaskelmat	5

V070	PROJEKTIJOHTAMINEN	
G108	LAUREA STARTUP	
G8341	Kickoff StartUp	10
G8319	Future StartUp	5
G8320	Idea StartUp	5
G8321	Business StartUp	5
G8342	Developing StartUp	5
R047	LAUREA STARTUP	
R0282	Idea StartUp	5
R0283	Business StartUp	5
R0284	Developing StartUp	5
R0285	Kickoff StartUp	10
R0362	Growth StartUp	5
V078	LASTENSUOJELU, NUORET JA PERHEET	
V1433	Lastensuojelu	
V1434	Nuoret ja perheet	
G8299	Haasteellisten lasten kanssa työskentely	5
G8300	Lastensuojelutyö avohuollossa	5
G8301	Nuorten kanssa työskentely	5
R027	OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS	
01540	Tuutoritoiminta	5
01410	Työelämän ajokortti verkko-opinnot	5
		339

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittymiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettut opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltäviä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysentsuiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen

R0169 Valmentava matematiikka, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa

G8151 Terveiden ja turvallisuuden edistäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

edistää turvallisuutta ja terveyttä

toimia erilaisissa ensiapua vaativissa tapahtumissa

antaa oikeaa ensiapua lapsille ja aikuisille

tehdä tilannearvion

Opiskelija tuntee lääkehoidon keskeiset käsitteet

Opiskelija tietää erilaiset lääke muodot ja osaa käsitellä lääkkeitä asianmukaisesti

Opiskelija tuntee oman vastuunsa lääkehoidon toteuttamisessa

Opiskelijalla on kyky hankkia lisätietoa lääkkeistä

Tuntee työterveyshuollon toimintaperiaatteet

Osaa toimia yhteistyössä työterveyshuollon asiantuntijoiden kanssa

Tuntee työsuojelun organisaation ja toiminnan

Osaa itse työssään käyttää työterveyshuollon palveluita

Tuntee perusanatomiaa

Ymmärtää kehon toimintaa suhteessa ensiapuun ja lääkehoitoon

Ymmärtää kehon toimintahäiriöitä

Opintojakson sisältö:

Toiminta ensiapua vaativissa tilanteissa

terveyden ja turvallisuuden edistäminen

henkeä uhkaava tilanteen ensiapu

- lääkehoidon peruskäsitteet
- lääkemuodot ja lääkkeiden käsittely
- reseptien tulkinta
- vastuukysymykset lääkehoidossa
- joitakin erityiskysymyksiä lääkehoidon alueelta

työterveyshuollon termistö

työterveyshuollon toimintamuodot

työsuojelu

anatomia

fysiologia

01527 Kilpaurheilu ja työelämäosaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ymmärtää kilpaurheilun merkityksen ammatillisessa kasvussa
- asettaa tavoitteita ja sitoutua niihin
- tunnistaa kilpaurheilun kartuttaman osaamisen
- ymmärtää ja tunnistaa työelämätaitojen merkityksen
- hyödyntää kilpaurheilun kartuttamaa osaamista
- tunnistaa omia työelämätaitojen vahvuuksia ja kehittämiskohteita

Opintojakson sisältö:

Opiskelija reflektoi ja kehittää kilpaurheilun kartuttamaa osaamista suhteessa ammatilliseen kasvuun ja uran rakentamiseen.

Edeltävät opinnot:

Kilpaurheilutausta

R0225 Osallistuminen vapaaehtoistyöhön, 0 op

Opiskelija osaa:

Katso kuvaus.

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija osallistuu opintojen aikana vapaaehtoistyöhön. Vapaaehtoistyössä opiskelija kehittää yleisiä työelämävalmiuksiaan, ammatillista osaamista sekä osaamistaan yhteiskunnallisiin teemoihin liittyen. Syntynyt osaaminen tunnistetaan osana muita opintoja.

R015 KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin opintojaksoissa on tavoitteena kehittää kielitaitoa ja työelämässä tarvittavaa kansainvälisyysosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija on kehittänyt valmiuksiaan työskennellä monikulttuurisissa työympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Camilla Kåla

R0126 Going Abroad, 3 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to

- function and communicate successfully in interactive situations of the international study and/or work community
- communicate in intercultural situations
- recognize different stages of culture shock
- fill and compile documents related to mobility
- take into consideration health, safety & security issues abroad
- tell about Finnish culture and education system and studying in Laurea

Edeltävät opinnot:

Prerequisites: having been accepted to go on exchange or placement abroad.

R0089 Kieli- ja kulttuuritandem, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- työskennellä itseohjautuvasti toisen kulttuurin edustajan kanssa
- tukea opiskelijaparinsa suomen kielen opiskelua ja perehdyttää hänet suomalaiseen kulttuuriin
- syventää aiemmin hankkimaansa kohdekielen taitoa tai hankkii kohdekielen ja -kulttuurin tuntemusta
- reflektoida oppimaansa ja ymmärtää kulttuuriosaamisen merkityksen

R0170 Valmentava englanti, 3 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa keskeistä perussanastoa
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0171 Valmentava ruotsi, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ruotsin kielen perusrakenteita
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa perussanastoa
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0090 Kommunikativ svenska, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- ymmärtää viestinnän merkityksen pohjoismaisessa kanssakäymisessä ja osaa viestiä luontevasti virallisissa ja epävirallisissa tilaisuuksissa
- osaa soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan oman alan projektissa

R0080 Ekonomisk svenska, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- keskustella ja kirjoittaa ajankohtaisista talousaiheista
- keskeisen liikeviestinnän
- neuvotella myyntitilanteissa.

F7097 Fokus på kundrelationer, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- viestiä tehokkaasti suullisesti ja kirjallisesti ruotsin kielellä
- toimia ruotsiksi asiantuntijayhteisössään ja viestiä oman asiantuntija-alueensa teemoista erilaisia viestinnän keinoja käyttäen
- soveltaa ruotsinkielisistä lähteistä hankkimaansa tietoa
- toimia monikulttuurisessa toimintaympäristössä
- markkinoida ja myydä tuotteita ja palveluja ruotsiksi
- hoitaa liike- ja markkinointiviestinnän tehtäviä ruotsiksi
- toimia yrityksen messuprojekteissa ja kansainvälistymisprosessissa ruotsiksi
- ylläpitää ja kehittää asiakassuhteita ruotsiksi

R0086 Fokus på Norden, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa Pohjoismaiden poliittiset, taloudelliset, sosiaaliset ja ekologiset erityispiirteet sekä viestiä niistä suullisesti ja kirjallisesti
- viestiä suullisesti ja kirjallisesti Pohjoismaihin liittyvistä ajankohtaisista asioista

- tarkastella omaa ammattiaan ja koulutusalaan pohjoismaisesta perspektiivistä
- vaihtoehtoisesti soveltaa ja hyödyntää kielitaitoaan Pohjoismaihin liittyvässä hankkeessa

R0118 Saksan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija osaakielen perusrakenteita ja perussanastoa
- viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0119 Saksan kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet ja perussanaston
- viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

R0125 Työelämän saksa 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä tavallisissa työelämän tilanteissa
- kirjoittaa ymmärrettävää yleistekstiä apuvälineitä käyttäen
- tuntee keskeistä omaan alaansa liittyvää ammattisanastoa
- hyödyntää ja syventää aiemmin hankittua peruskielitaitoaan

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypilliset piirteet.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason B1.

R0120 Työelämän saksa 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää oman alan terminologiaa sekä suullisesti että kirjallisesti
- syventää kulttuurituntemustaan erityisesti työelämätilanteissa
- hyödyntää kielialueeseen liittyviä eri tiedonlähteitä omalla alallaan

R0083 Espanjan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
- viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0084 Espanjan kielen perusteet 2, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija

- osaa kielen perusrakenteet ja perussanaston
- osaa viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- osaa kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä
- tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

R0096 Työelämän espanja 1, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- viestiä tavallisissa työelämän tilanteissa
- kirjoittaa ymmärrettävää yleistekstiä apuvälineitä käyttäen
- tuntee keskeistä omaan alaansa liittyvää ammattisanastoa
- hyödyntää ja syventää aiemmin hankittua peruskielitaitoaan

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypilliset piirteet.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason B1.

R0097 Työelämän espanja 2, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- käyttää oman alan terminologiaa sekä suullisesti että kirjallisesti
- syventää kulttuurituntemustaan erityisesti työelämätilanteissa
- hyödyntää kielialueeseen liittyviä eri tiedonlähteitä omalla alallaan

R0087 Italian kielen perusteet 1, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
 - viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
 - kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä
- Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0088 Italian kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
- viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0116 Ranskan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
 - viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
 - kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä
- Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0117 Ranskan kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet ja perussanaston
- viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

R0167 Työelämän ranska 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä tavallisissa työelämän tilanteissa
- kirjoittaa ymmärrettävää yleistekstiä apuvälineitä käyttäen
- keskeistä omaan alaansa liittyvää ammattisanastoa
- hyödyntää ja syventää aiemmin hankittua peruskielitaitoaan

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypilliset piirteet.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason B1.

Edeltävät opinnot:

Opiskelijalla tulee olla aiempia ranskan kielen perusopintoja lukiossa tai korkeakoulussa vähintään taitotasolla A2.

R0123 Venäjän kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
- viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0124 Venäjän kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet ja perussanaston
- viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

R0121 Venäjän perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- huolehtia venäläisistä vieraista työmatkalla tai olla itse vieraana
- toimia erilaisissa yksinkertaisissa työelämän tilanteissa venäjän kielen ja kulttuurin mukaisesti
- tervehtiä ja keskustella kohteliaasti eri tilanteissa
- kirjoittaa tietokoneella venäjäksi ja etsiä tietoa venäläisistä lähteistä

R0122 Työelämän venäjä 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää oman alan terminologiaa sekä suullisesti että kirjallisesti
- syventää kulttuurituntemustaan erityisesti työelämätilanteissa
- hyödyntää kielialueeseen liittyviä eri tiedonlähteitä omalla alallaan

R005 VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää erityistä ja monialaista kasvatusosaamistaan ja varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan. Opiskelija kehittää lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa osaamistaan. Opiskelija kehittyy kasvatuksen, hoidon ja opetuksen osaajaksi varhaiskasvatuksessa. Moduulin suoritettuaan opiskelija toimii kasvattajatiimin vetäjänä ja kasvatuskumppanina moniammatillisissa verkostoissa. Moduulin opinnot ovat osa lastentarhanopettajan kelpoisuuteen johtavaa opintopolkua.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Virpi Lund

Tikkurila: Maarit Koskinen

Hyvinkää: Maire Antikainen

R0093 Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen yksilöllisiä kasvun, kehityksen ja oppimisen tarpeita
- työskennellä tavoitteellisesti lapsen erityisen tuen ja kehityksen edellyttämällä tavalla
- työskennellä lapsen hyväksi yhteistyössä ja perhelähtöisesti moniammatillisissa verkostoissa
- soveltaa työssään omaa varhaiskasvatuksen osaamistaan erilaisten lasten, perheiden, kulttuurien ja kasvatusajatteluiden vahvuuksia kunnioittaen

R0094 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- jäsentää varhaiskasvatuksen arvopohjaa, päämääriä ja tietoperustaa
- huomioida kasvatuksessa lapsen ominaiset tavat toimia
- tunnistaa osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- luoda edellytyksiä kasvatuskumppanuudelle ja yhteistyölle

R0095 Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- suunnitella, ohjata ja arvioida lasten ja lapsiryhmien tarpeisiin vastaavaa pedagogista toimintaa ja toimintaympäristöjä
- soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä kasvatuksessa
- reflektoida kasvattajan toimintaa ja omaa kasvatusnäkemystään

G120 HYVINVOINTIALAN TULEVAISUUSOSAAJA, 15 op**Kuvaus:**

Moduuli tuottaa osaamista, joka mahdollistaa hyvinvointialan palvelujen ja palvelumallien kehittämisen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kuvata ja arvioida tulevaisuudessa hyvinvointialalla tarvittavaa osaamista. Hän osaa arvioida toimintaympäristön muutoksia sekä palvelujen ja palvelumallien muutostarpeita. Opiskelija osaa kehittää ja soveltaa erilaisia työtapoja kehittäessään tulevaisuuden palveluja ja palvelumalleja työelämlähtöisessä

projektissa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Leskelä ja Hannamari Talasma

01500 Innovaatioprojekti I, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- työskennellä moniammatillisessa ryhmässä ja verkostossa
- käyttää palvelumuotoilun prosesseja ja työkaluja hyväkseen palvelukehityksessä
- kehittää hyvinvointia ja terveyttä edistäviä palveluita yhdessä monialaisessa tiimissä yhdessä työelämän kanssa

01491 Innovaatioprojekti II, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa kehittää ja soveltaa erilaisia työtapoja kehittäessään tulevaisuuden palveluja ja palvelumalleja työelämälähtöisessä projektissa

Opiskelija osaa arvioida toimintaympäristön muutoksia sekä palvelujen ja palvelumallien muutostarpeita.

F044 HENKILÖSTÖOSAAJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTAJA , 30 op

Kuvaus:

Henkilöstöosaaja ja työelämän uudistaja -moduulissa opiskelija kehittää omaa osaamistaan yritysten ja organisaation henkilöstön kanssa toimimiseen. Tavoitteena on kehittää työyhteisötaitoja, johtamisosaamista ja kehittämisosaamista. Opiskelijan omien johtamisosaamistaitojen kehittäminen on ydinsisältöä.

Keskeistä on henkilöstöasioiden tarkasteleminen yhteiskunnallisten normien, lakien ja asetusten kautta, mutta yhtä keskeistä on kyetä toimimaan vuorovaikutuksellisesti työelämän eri tilanteissa. Hyvinvoivan työyhteisön johtaminen tulokselliseen toimintaan kuuluu moduulin sisältöön.

Moduulin keskeisinä sisältöinä osaamistavoitteisiin kuuluu henkilöstövoimavarojen arviointi, henkilöstön tavoitteellinen johtaminen ja kehittäminen sekä sisäinen viestintä. Osa opintojaksoista soveltuu erinomaisesti myös muille ammattikorkeakouluopiskelijoille, jotka ovat kiinnostuneita HR osaamisen kehittämisestä. Osa opintojaksoista on suoritettavissa 5-15 opintopisteen laajuisina, riippuen niiden työelämäyhteyksistä ja opiskelijan HOPSista.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysentoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

F7087 Haasteelliset esimiestyötilanteet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja analysoida työ-, yksilö- ja yhteisölähtöisiä ongelmatilanteita ja niiden syntyä erilaisissa työyhteisöissä ja verkostoissa
- toimia työroolissaan tilanteiden ratkaisijana ja tiedostaa omat vaikutusmahdollisuutensa niiden ratkaisemisessa
- toimia vuorovaikutuksellisin, lainsäädännöllisin sekä työpsykologisin keinoin ongelmatilanteiden ratkaisussa ja kykenee arvioimaan toimenpiteiden käyttökelpoisuutta
- osaa tarvittaessa käyttää ulkopuolista apua ongelmatilanteiden ratkaisuvaihtoehtona

G103 HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on arvioida ja kehittää fysioterapiaa osana asiakkaan hyvinvointia.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa laaja-alaisesti erilaisia fysioterapian arviointi- ja harjoitusmenetelmiä. Hän osaa arvioida ja kehittää erityisosaamistaan sekä palveluja monialaisesti erilaisissa asiakkaan toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa ennakoida tulevaisuuden hyvinvoinnin haasteita ja luoda ratkaisuja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Stepanoff ja Irma Karhu

G8290 Mielentoimintojen tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata psykofyysisen fysioterapian perusteita
- arvioida asiakkaan voimavaroja ja motivaatiota psykofyysisen fysioterapian arviointimenetelmillä
- tukea ja edistää asiakkaan terveyttä ja toimintakykyä monialaisissa toimintaympäristöissä
- arvioida fysioterapian tuloksellisuutta ja luoda uusia käytänteitä

G8291 Ravitseminen hyvinvoinnin tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ruuansulatusjärjestelmän perustoiminnot ja niiden säätelyn sekä fyysisen aktiivisuuden vaikutukset ravitsemukseen
- kuvata ja tunnistaa ravitsemuksen merkityksen eri-ikäisten ihmisten hyvinvoinnille
- arvioida asiakkaan kehon koostumusta ja tukea asiakkaan hyvinvointia edistäviä ravintotottumuksia
- suunnitella asiakkaan kokonaisvaltaista hyvinvointia edistäviä fyysisen aktiivisuuden ja ravitsemuksen huomioivia toimintatapoja

G8292 Soveltava liikunta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata verenkierto- ja hengityselimistön toimintavajavuuksien merkityksen ihmisen hyvinvoinnille ja toimintakyvylle
- arvioida ja edistää asiakkaan toimintakykyä soveltavan liikunnan keinoin
- arvioida ja kehittää asiakkaan kannalta tarkoituksenmukaisia ja osallistumista tukevia apuvälineitä

G8324 Terveysten ja työvoimien edistäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käsitteellistää terveyden ja hyvinvoinnin kansallisia ja globaaleja uhkia
- kehittää terveyttä ja toimintakykyä edistäviä ympäristöjä
- arvioida ja edistää väestön terveyttä ja toimintakykyä
- tunnistaa ja kuvata erilaisten työyhteisöjen hyvinvoinnin riskejä
- arvioida työyhteisöjen ja työntekijöiden terveyttä ja hyvinvointia
- tukea toimijoiden työvoimaa erilaisissa työelämän tilanteissa
- kehittää arvioinnin perusteella työ- ja toimintaympäristöjä

G8325 Kuntoutuksen monialaiset arviointimenetelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata kuntoutuksen tavoitteita ja arviointia erilaisilla kuntoutuksen menetelmillä
- kuvata kuntoutuksen tavoitteita ja arviointia GAS menetelmän avulla
- analysoida ja arvioida GAS:n käyttökelpoisuutta ja soveltuvuutta tuloksellisuuden osoittamisessa

G8328 Toimintakyvyn tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata verenkierto- ja hengityselimistön toimintavajavuuksien merkityksen ihmisen hyvinvoinnille ja toimintakyvylle
- arvioida sydän- ja verenkierto sekä hengityselintoimintojen suorituskykyä eri-ikäisillä henkilöillä
- ohjata erilaisin keinoin hyviä elintapoja (fyysinen aktiivisuus, ravitsemus) eri-ikäisillä

G105 KUNTOUTUKSEN VERKOSTOT, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on kehittää opiskelijan kansainvälistä kuntoutuksen verkosto-osaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toimia kansallisissa ja kansainvälisissä kuntoutuksen verkostoissa. Hän osaa arvioida ja kehittää fysioterapian haasteita ja tuloksellisuutta sekä kehittää toimintaa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Leskelä

G8298 National and Global Rehabilitation Challenges and Effectiveness, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- recognise and describe national and global rehabilitation challenges.
- apply the principles of sustainable development in his/her own work
- evaluate the effectiveness of rehabilitation and develop operations in a multidisciplinary and multicultural operating environment

Edeltävät opinnot:

Studies in physiotherapy.

G8304 Valinnainen harjoittelu, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida kriittisesti ammattitoimintaansa ja kehittää itseään, työtään ja ammattialaansa aktiivisesti käyttäen tutkivaa ja kehittävää työtettä
- käyttää taloudellista, hallinnollista ja työnjohdollista osaamista omassa fysioterapiatyössään
- toimia vaikuttajana moniammatillisissa ja -kulttuurisissa verkostoissa

B066 AIKUISSOSIAALITYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa kehittyä opiskelijan aikuissosiaalityössä tarvittava teoreettinen ja menetelmällinen osaaminen. Moduulin opintojaksoissa syvenyvät opiskelijan valmiudet käyttää ja soveltaa menetelmällisiä lähestymistapoja erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa elävien ihmisten kanssa heidän osallisuutensa vahvistamiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Kaijus Varjonen

G8308 Aikuisten kanssa tehtävä sosiaalialan työ, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen monitahoisuuden
- eritellä marginalisaation, huono-osaisuuden ja syrjäytymisen taustalla vaikuttavia yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- ymmärtää sosiaalisen kuntoutuksen teoreettisia lähtökohtia ja työorientaatioita

G8309 Ohjaus- ja neuvontatyö aikuissosiaalityössä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa tietojaan ja taitojaan kriisi-, mielenterveys-, päihde- kriminaali- ja monikulttuurisessa työssä
- soveltaa asiakkaan osallisuutta ja voimaantumista edistäviä työmuotoja asiakastyössä

G8310 Toiminnalliset, keholliset ja luovat menetelmät aikuissosiaalityössä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa, hyödyntää ja käyttää toiminnallisia, kehollisia ja luovia taidelähtöisiä menetelmiä aikuissosiaalityössä
- kehittää tietouttaan ja valmiuksiaan menetelmien soveltamisessa.

G111 MONIALAINEN ASIAKASOSAAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin ydintä on ihmisen kasvun, kehityksen ja eri elämänvaiheiden tunteminen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa tukea vuorovaikutussuhteen kehittymistä eri-ikäisten ihmisten välillä.

Opiskelija osaa vahvistaa asiakkaan mahdollisuuksia oman persoonallisuutensa ja kykyjensä kehittämiseen.

Opiskelija osaa ohjata toimintaa asiakkaan tarpeiden perusteella monialaisesti erilaisin menetelmin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa.

Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: (hoitotyö) Anna-Kaisa Hankaniemi, (sosionomi) Annika Kultavirta

G8286 Ihmisen elämänkulun vaiheet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ja tunnistaa ihmisen eri elämänvaiheisiin kehityksellisiä kokonaisuuksia ja mahdollisuuksia
- avioda ja ohjata eri-ikäisten asiakkaiden elämänkulkua

G8287 Samanlaisia, erilaisia - monenlaisia mahdollisuuksia, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen kasvun ja kehityksen erityisiä haasteita ja tuntee niihin liittyviä palvelujärjestelmiä
- tukea asiakkaiden erilaista tapaa oppia ja toimia
- ohjata kuntouttavaa toimintaa asiakkaan tarpeiden mukaisesti
- kohdata ja ratkaista haasteellisen käytöksen tilanteita

G8288 Vuorovaikutusosaaminen lasten, nuorten ja aikuisten maailmassa, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- tukea vauvan, lapsen, nuoren ja vanhemman vuorovaikutussuhteen rakentumista
- ohjata vuorovaikutussuhteen kehittymistä asiakastyössä
- analysoida vuorovaikutustaitoja ja -tilanteita asiakastyössä

R041 MONIMUOTOINEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin ydintä on opiskelijan oman osaamisen analysointi ja täydentäminen ydinosaamisen ylittävällä asiantuntijuusalueella. Opiskelija laajentaa valmiuksiaan toimia hoitotyön asiantuntijana muuttuvassa sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristössä. Opiskelija vahvistaa asiantuntijalta edellytettävää tieto- ja taitoperustaa ja työyhteisötaitojaan. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia kehittyä oman alansa asiantuntijaksi valitsemallaan osaamisalueella.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Lohja: Aila Peippo

Hyvinkää: Nanna Peltosaari

Porvoo: Erja Annola ja Maija-Leena Kukkonen

Tikkurila: Kirsi Ronkainen

R0265 Monimuotoinen asiantuntijuus 1, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja ylläpitää sen ajantasaisuutta suhteessa sosiaali- ja terveysalan muuttuviin tarpeisiin
- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- valita tarkoituksenmukaiset menetelmät asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja perustella valinnat
- toimia asiantuntijana itseohjautuvasti

R0266 Monimuotoinen asiantuntijuus 2, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja ylläpitää sen ajantasaisuutta suhteessa sosiaali- ja terveysalan muuttuviin tarpeisiin
- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- valita tarkoituksenmukaiset menetelmät asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja perustella valinnat
- toimia asiantuntijana itseohjautuvasti

R046 IKÄÄNTYNEET PERHEET HOITOTYÖN ASIAKKAINA, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin ydintä on osaamisen vahvistuminen ikääntyneiden hoitotyössä sosiaali- ja terveydenhuollossa. Moduulissa opiskelija syventää asiantuntijuuttaan ikääntyneiden asiakkaiden hoitamisen tieto- ja taitoperustassa sekä sosiaali- ja terveydenhuollon monialaisissa palveluverkostoissa. Moduulin suoritettuun opiskelijalla on valmiudet ikääntyneen hyvinvointia uhkaavien tekijöiden, kuten kaltoinkohtelun ja päihteiden käytön tunnistamiseen ja niihin puuttumiseen. Lisäksi moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toteuttaa ikääntyneen asiakkaan kokonaisvaltaista geriatrasta arviointia sekä arvioida soveltuvan terveysteknologian soveltuvuutta ja tukea teknologian käyttöönottoa asiakaslähtöisesti ja osana ikääntyneiden palveluita.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Lohja: Aila Peippo

R0275 Terveysteknologia ikääntyneen kotona selviämisen tukena, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata ikäteknoologiaan liittyvät peruskäsitteet
- arvioida teknologian ja teknologiaa hyödyntävien palveluiden soveltuvuutta ja käyttäjäkokemuksia asiakkaan terveyden, toimintakyvyn ja elämänlaadun näkökulmasta
- tukea ja ohjata ikääntynyttä teknologian käyttäjänä
- keskustella terveysteknologian hyödyntämisestä ja sen mahdollisuuksista ikääntyneiden palveluissa sekä käyttöönottoon liittyvistä haasteista
- kuvata ja selittää, millaisia sähköisiä palveluita ja ratkaisuita on tarjolla, ja millaiset ovat niiden kehittämisen suunnat
- toimia monialaisessa kehittämis- ja verkostoyhteistyössä terveys- ja ikäteknologian alalla hyödyntäen asiakasymmärrystä
- käyttää ja hyödyntää teknologisia ratkaisuita kotona asuvan ikääntyneen hoidossa ja palvelussa
- kuvata, millaisia tutkimustuloksia on saatu teknologiaratkaisuiden vaikuttavuudesta ikääntyneen hyvinvointiin

R0276 Ikääntyneet asiakkaat sosiaali- ja terveydenhuollossa, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- toteuttaa ikääntyneiden asiakkaiden kokonaisvaltaista geriatrasta arviointia

- tunnistaa ikääntyneen elämänlaatua ja toimintakykyä uhkaavia tekijöitä ja puuttua riskitekijöihin
- tukea ikääntyneen elämänlaatua ja toimintakykyä soveltaen ikäsensitiivisiä ohjausmenetelmiä, näyttöön perustuvia käytäntöjä ja toimintamalleja asiakaslähtöisesti
- koordinoita ikääntyneen palveluita sosiaali- ja terveystieteiden moniammatillisissa palveluverkostoissa
- analysoida ikääntyneen lääkeshoidon erityispiirteitä ja toteuttaa lääkehoidon turvallisesti ja hyvien käytäntöjen mukaisesti
- arvioida ikääntyneen hoidon vaikuttavuutta sekä yksilö- että yhteiskunnallisella tasolla

G107 ASIAKKUUDET JA MARKKINOINTI, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija hallitsee markkinoinnin ja myynnin suunnittelun ja johtamisen sekä asiakkuuksien kehittämisen kokonaisuuden. Hän osaa kohderyhmäkohtaisesti suunnitella ja kehittää yrityksen asiakashallintaprosesseja tavoitteena kannattavat ja uskolliset asiakkuudet.

Opiskelija osaa kehittää markkinoinnin kilpailukeinoja koskevia strategisia ratkaisuja eri asiakaskohderyhmille. Hän käyttää erilaisia markkinointiviestinnän ja myynnin johtamisen ratkaisuja myös kansainvälisessä toimintaympäristössä. Opiskelija osaa kehittää yrityksen asiakkuuksia ja hyödyntää asiakastietojärjestelmien tietoa tavoitteena kannattava asiakaspääoma yritykselle.

Moduulin voi suorittaa 15-30 opintopisteen laajuisena.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Lunkka ja Eeva Miettinen

Leppävaara: Anne Martola

G8343 Integroidun markkinointiviestinnän ja asiakkuuksien kehittäminen, 15 op

Opiskelija osaa:

- Osaa arvioida erilaisia markkinointiviestinnän keinoja osana markkinointistrategiaa
- Osaa suunnitella yrityksen tai brändin markkinointiviestinnän kokonaisuuden asiakastietoa hyödyntäen
- Osaa arvioida erilaisia asiakkuuksia ja markkinointiviestintää ostokäyttäytymistietoon perustuen
- Ymmärtää asiakashallintaprosessien käsitteet ja merkityksen asiakassuhteen kehittämisessä
- Osaa laatia asiakkuuksien kehittämissuunnitelman

G8336 Liiketoiminnan kehittäminen kansainvälisessä toimintaympäristössä, 5 op

Opiskelija osaa:

- arvioida muuttuvaa liiketoimintaympäristöä ja yrityksen kansainvälistymismahdollisuuksia
- hyödyntää markkinatietoa ja analysoida kansainväliseen liiketoimintaan vaikuttavia tekijöitä
- osaa suunnitella markkinoinnillisia ratkaisuja kansainvälisille markkinoille

G110 JOHTAMINEN JA ESIMIESTYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa johtaa ja kehittää organisaatiota, sen toimintoja ja henkilöstöä liiketoimintastrategian mukaisesti. Moduulin aikana opiskelijan esimiestaidot ja projektien johtamistaidot kehittyvät. Opiskelijan kyky johtaa itseään, erilaisia yksilöitä ja tiimejä sekä organisaatioita kehittyy moduulin aikana. Opiskelija tuntee työläinsäädännön työnantajalle asettamat oikeudet ja velvoitteet. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa edistää työyhteisön hyvinvointia. Hän osaa toimia sekä kansallisessa että globaalissa ympäristössä. Moduulin voi suorittaa 15-30 opintopisteen laajuisena.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduulia ei enää tarjota

G8337 Valmentava johtaminen, 15 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- johtaa ja valmentaa tiimejä
- arvioida ja kehittää itseään tiimin valmentajana
- edistää tiimin hyvinvointia
- luoda yleiskuvan lainsäädännön työyhteisölle asettamista oikeuksista ja velvollisuuksista sekä niiden oikeusvaikutuksista

G104 YRITTÄJÄMÄINEN TOIMINTA JA E-PALVELUT, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin tavoitteena on kehittää opiskelijan monialaista johtamis- ja yrittäjyysosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa johtamisen ja esimiestyön perusteita omassa ammatillisessa toiminnassaan. Hän osaa arvioida alansa palveluja ja osallistavia palveluprosesseja. Hän osaa uudistaa työelämäkäytänteitä yrittäjämäisesti ja innovatiivisesti muuttuvissa työelämän toimintaympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mirva Alapoikela ja Merja Wirman

G8295 eHyvinvointipalvelut ja niiden kehittäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ja käsitteellistää olemassa olevia eHyvinvointipalveluja
- arvioida eHyvinvointipalvelujen saatavuutta ja käyttökelpoisuutta
- ideoida ja suunnitella uusia eHyvinvointipalveluja

G8272 eService Competence , 5 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to

- use and apply nontraditional services for client needs
- describe eService concept from his/her own sector's perspective
- analyse and evaluate eServices and explain their meanings within renewal of services
- innovate and develop various eService ideas, or the service processes related to the ideas.

G8296 Johtaminen ja esimiestyö, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata erilaisia johtamisen malleja ja teorioita
- tunnistaa johtamisen ja esimiestyön haasteita
- arvioida ja kehittää omaa toimintaansa työyhteisön jäsenenä ja esimiehenä
- arvioida työyhteisöä ja työhyvinvointia
- soveltaa työlainsäädäntöä ja työehtosopimuksia

G8297 Yrittäjyys, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata palvelujen kehittämisen tavoitteita työelämän ja alueen näkökulmasta
- tunnistaa ja kehittää palveluihin asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja osana innovaatioympäristöjen toimintaa
- suunnitella fysioterapiaosuuskunnan tai -yrityksen liiketoimintaa

B052 TALOUDEN HALLINTA, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kirjanpidon ja tilinpäätöksen periaatteet ja keskeisimmän yritystoimintaan liittyvän talouden ja verotuksen lainsäädännön.

Opiskelija oppii talouden kiinteän yhteyden yrityksen toimintaprosesseihin ja syventää liiketoiminnan kokonaiskannattavuuden ja kustannuslaskennan osaamistaan. Opiskelija osaa analysoida liiketoimintaa tilinpäätöksen, tunnuslukujen ja erilaisten laskelmien avulla ja hyödyntää näitä tietoja yrityksen kehittämisessä ja päätöksenteossa.

Moduulissa on mahdollisuus suorittaa 15 - 30 opintopistettä.

Mahdollisuus suorittaa 15 - 30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mika Hentunen

G8338 Investointi- ja hinnoittelulaskelmat, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa perustiedot useammasta kuin yhdestä investointi- ja hinnoittelulaskelmien osa-alueesta
- perehtyy yhteen näistä syvemmin ja tekee aiheeseen liittyvän projektin.

Opintojakson sisältö:

Hinnoittelumenetelmät ja hinnoittelulaskelmat

Psykologinen hinnoittelu

Riskilisät

Arvonlisävero, myös käänteinen alv

Investointien kannattavuuslaskelmat

Rahan arvon palauttaminen ja investointien sisäisen korkokannan laskeminen diskonttauslaskuilla

G8339 Operatiivinen laskentatoimi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa perustiedot useammasta kuin yhdestä seuraavista osa-alueista *
- perehtyy yhteen näistä syvemmin ja tekee aiheeseen liittyvän projektin.

Opintojakson sisältö:

*

Budjetointimenetelmät

Kontrollilaskelmat

Katetuottolaskennan kertaus

Eri kustannuslajit (kiinteät/muuttuvat, vaikutettavissa olevat ja uponneet kustannukset)

Vaihtoehtoislaskelmat

Standardit

G8340 Kustannus- ja kannattavuuslaskelmat, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa perustiedot useammasta kuin yhdestä seuraavista osa-alueista*
- perehtyy yhteen näistä syvemmin ja tekee aiheeseen liittyvän projektin.

Opintojakson sisältö:

*

Menon jaksotus

Poistotavat

Varaston kirjaus (FIFO, LIFO, AVCO)

Välittömät ja yleiskustannukset

Yleiskustannusten jakaminen ja laskentatavat

Omakustannusarvo- ja valmistusarvolaskelmat

V070 PROJEKTIJOHTAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin aikana kehittyvät projektijohtamisen taidot.

Suorittuaan moduulin opiskelija ymmärtää projektien merkityksen liiketoiminnan kehittämisen kannalta. Hän osaa suunnitella ja konseptoida projekteja. Opiskelija tunnistaa projekteihin liittyvät riskit. Hän osaa myydä projekteja ja hankkia niiden toteuttamiseen tarvittavat resurssit. Opiskelija osaa toteuttaa, johtaa ja valvoa projekteja. Hän osaa raportoida ja arvioida projekteja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Tero Uusitalo ja Taru Tallgren

Tikkurila: Kari Halme

G108 LAUREA STARTUP, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida ja kehittää omia yrittäjyysvalmiuksiaan, osaa arvioida liikeideaansa ja tehdä liiketoimintasuunnitelman yritysideaansa pohjalta. Tavoite on myös että hän tuntee yrittäjyyteen liittyvät yhteiskunnalliset velvoitteet ja mahdollisuudet.

Mikäli opiskelija on kiinnostunut oman yrityksen perustamisesta tavoitteena on myös, että opiskelija osaa käytännössä aloittaa yritystoiminnan ja osaa varautua yritystoiminnan alkuvaiheen haasteisiin. Opiskelija osaa analysoida ja käyttää hyväksi oman yritystoimintansa taloudellista ja toiminnallista tulostietoa yritystoiminnassaan. Moduulissa voi suorittaa 15-30 opintopistettä omien yrittäjyysvalmiuksiensa tai oman yrityksensä kehittämiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi ja Leppävaara: Marjo Ruuti
Hyvinkää: Maija Huhta
Lohja: Riku Riski

G8341 Kickoff StartUp, 10 op

Opiskelija osaa:

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää ja osaa ketterän kehittämisen jatkuvan tarpeen ja liiketoimintamallin ja tuotteiden jatkuvan validoimisen markkinoilla ja asiakkailla. Opiskelija ymmärtää vaatimukset rahoituksen hakuun ja rahoituksen saamiseen julkisen ja yksityisen sektorin rahoitusvaihtoehdoista. Opiskelijalla on käsitys tiimin merkityksestä ja tiimin jäsenten erilaisista rooleista ja vahvuuksista kasvuhakuiselle startupille.

Opintojakson sisältö:

Kickoff StartUp-opintojakso on erikseen sovittava opintokokonaisuus start-up yrityksen liiketoiminnan käynnistämiseen ja sen rahoitukseen liittyen.

Opintojakson aikana yrityksen liiketoimintaa kehitetään ketterän kehityksen metodeja käyttäen asiakaslähtöisellä liiketoimintamallilla ja tuotteita testaten. Tavoitteena on Business Model Canvasin kirkastaminen sekä rahoitussuunnitelman tekeminen tai muu erikseen sovittava liiketoiminnan käynnistämiseen ja kehittämiseen liittyvä kokonaisuus – esim. tiimin kehittäminen, rahoitus/taloushallinto, asiakashankinta, koemarkkinointi. Kaikki lähtee yrityksen/tiimin tarpeista.

Opintojakso toteutetaan kehittämisohjelman muodossa, jolloin opiskelija start-up /tiimi saavat henkilökohtaista sparrausta ja neuvontaa.

Sparrauksen lisäksi opiskelijalle on tarjolla mahdollisuuksia verkottua eri startup-ympäristön toimijoihin sekä kontakteja rahoittajiin. Verkoston kautta on myös tarjolla koulutuksia ja erilaisia työkaluja yritystoiminnan aloittamiseen ja pyörittämiseen.

G8319 Future StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ja kehittää omaa osaamistaan ja arvioida yrittäjyydessä tarvittavaa osaamista
- tunnistaa yrittäjämäisen toiminnan työyhteisössä sekä hyödyntää laaja-alaisen osaamisen yritystoiminnassa ja työelämässä
- kehittää ja laajentaa omia verkostoitumistaitoja ja ymmärtää keskeisten sidosryhmien tärkeyden yritykselle

G8320 Idea StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- hyödyntää eri ideointimenetelmiä yritystoiminnan kehittämisessä
- muodostaa tiimin oman idean ympärille ja/tai toimia yrittäjämäisesti tiimin jäsenenä
- tunnistaa ja arvioida asiakkaan ongelmia ja kehittää omaa ideaansa yhdessä asiakkaan/asiakkaiden kanssa
- kehittää, kuvata, esittää ja arvioida omaa yritysideaansa

G8321 Business StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- laatia ja kehittää oman ideansa liiketoimintamalliksi
- hyödyntää omaa verkostoaan liiketoimintamallin suunnittelussa
- testata oman liiketoimintamallin toimivuutta asiakkailla
- esitellä oman liikeideansa eri sidosryhmille
- luoda asiakaskontakteja ja mahdollisesti hankkia asiakkuuksia omalle yritykselleen

G8342 Developing StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija ymmärtää ja osaa kehittää yrityksen liiketoimintamallia edelleen tunnistettujen kehitystarpeiden mukaan tapauskohtaisesti ohjaajan kanssa sovittavalla tavalla. Oletuksena on, että opiskelija osaa jo Future, Idea ja Business StartUp:n osaamisalueet.

Opintojakson sisältö:

Developing StartUp-opintojakso on erikseen sovittava opintokokonaisuus yrityksen liiketoiminnan jatkokehittämiseen ja tiimin täydentämiseen.

Opintojakson aikana yrityksen liiketoimintaa kehitetään edelleen asiakaslähtöisesti. Tavoitteena on esimerkiksi Business Model Canvasin tiettyjen osa-alueiden kehittäminen, jotta opiskelija/tiimi täyttää edellytykset päästä Kick-off StartUp ohjelmaan. Tavoitteena voi myös olla esimerkiksi liiketoiminnan kansainvälistyminen. Kaikki lähtee yrityksen/tiimin tarpeista.

Opintojakson aikana opiskelija/tiimi saavat henkilökohtaista sparrausta ja neuvontaa.

Sparrauksen lisäksi opiskelijalle on tarjolla mahdollisuuksia verkottua eri startup-ympäristön toimijoihin kanssa. Verkoston kautta on myös tarjolla koulutuksia ja erilaisia työkaluja yritystoiminnan kehittämiseen.

R047 LAUREA STARTUP, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida ja kehittää omia yrittäjyysvalmiuksiaan sekä yritysideaansa ja tehdä liiketoimintamallin/-suunnitelman liikeideansa pohjalta. Tavoite on myös että hän tuntee yrittäjyyteen liittyvät yhteiskunnalliset velvoitteet ja mahdollisuudet.

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää vaatimukset rahoituksen hakuun ja rahoituksen saamiseen julkisen ja yksityisen sektorin eri rahoitusvaihtoehdoista, sekä liiketoiminnan jatkuvan ketterän kehittämisen tarpeesta ja osaa soveltaa lean start-up toimintamallia käytännössä.

Päämääränä on, että opiskelija perustaa ja kehittää oman yrityksen tai kehittää jo olemassa olevan yrityksensä toimintaa. Perustaessaan yrityksen opiskelija osaa varautua yritystoiminnan alkuvaiheen haasteisiin sekä osaa laatia yritykselleen taloussuunnitelman tai analysoida olemassa olevan oman yritystoimintansa taloudellista ja toiminnallista tulostietoa. Opiskelija ymmärtää yrityksen kasvuun ja kansainvälistymiseen liittyvät haasteet ja osaa kehittää yritystoimintaa niiden mukaisesti.

Moduulissa voi suorittaa 15-30 opintopistettä omien yrittäjyysvalmiuksiensa tai oman yrityksensä kehittämiseksi. Moduulia voi myös laajentaa kytkemällä siihen harjoittelun, opinnäytetyön, yrittäjäpolvenvaihdon, tai kansainvälistymiseen liittyviä opintoja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi ja Leppävaara: Marjo Ruuti

Hyvinkää: Maija Huhta

Lohja: Riku Riski

R0282 Idea StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- kehittää ja laajentaa verkostoitumistaitojaan sekä ymmärtää keskeisten sidosryhmien merkitys yritykselle
- kehittää, kuvata, esittää ja arvioida omaa yritys-/liikeideaansa
- muodostaa tiimi oman idean ympärille ja toimia yrittäjämäisesti tiimin jäsenenä
- soveltaa erilaisia ideointi- ja liikeidean kehittämismenetelmiä
- tunnistaa ja arvioida asiakkaan ongelmia ja tarpeita, luoda syntyneen asiakasymmärryksen pohjalta arvoa asiakkaille sekä testata ja kehittää ideaa yhdessä asiakkaiden kanssa

R0283 Business StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- laatia ja kehittää oman ideansa liiketoimintamalliksi
- hyödyntää omaa verkostoaan liiketoimintamallin suunnittelussa
- testata oman liiketoimintamallin toimivuutta asiakkailta
- esitellä ja argumentoida tavoitteellisesti omaa liiketoimintamalliaan ja ansaintalogiikkaa eri sidosryhmille
- luoda asiakaskontakteja ja asiakkuuksia omalle yritykselleen

R0284 Developing StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kehittää yrityksen liiketoimintamallia tunnistettujen kehitystarpeiden mukaan

R0285 Kickoff StartUp, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kehittää liiketoimintaa ketterästi ja validoida tuotteita jatkuvasti markkinoilla ja asiakkaille
- kuvata vaatimukset rahoituksen hakuun ja rahoituksen saamiseen julkisen ja yksityisen sektorin eri rahoitusvaihtoehdoista
- perustella tiimin merkitystä ja tiimin jäsenten erilaisia rooleja ja vahvuuksia kasvuhakuisen startupin näkökulmasta

R0362 Growth StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kasvattaa yritystoimintaa eri teorioihin ja niiden syvälliseen ymmärrykseen perustuen
- kuvata orgaanisen- ja yrityskaupan kautta tapahtuvan kasvun mekanismeja
- suunnitella oman start-up yrityksensä
- hahmottaa yrityksen kasvun reunaehdot

V078 LASTENSUOJELU, NUORET JA PERHEET, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää osaamistaan lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä asiakkaan osallisuutta vahvistaen. Opiskelija kehittyy sosiaaliohjaajana psykososiaalisessa työssä. Opiskelija perehtyy lastensuojelussa työskentelyn toimintatapoihin ja –prosesseihin.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kohdata nuoria ja perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kykenee reflektoimaan omia tuntemuksiaan työssä.

Moduulissa on mahdollista suorittaa 15-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mirva Alapoikela ja Tuula Saarnio
Tikkurila: Hanna Väättäjä

V1433 Lastensuojelu, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida lastensuojelua ilmiönä suomalaisessa yhteiskunnassa
- arvioida eri-ikäisten lastensuojeluasiakkaiden tarpeita, erityistarpeita ja lasten etua
- toimia lastensuojelulain ja sosiaalialan eettisten periaatteiden mukaisesti työssään
- käyttää tarkoituksenmukaisesti erilaisia työmenetelmiä lastensuojelutyössä
- ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen ja kiintymyssuhteen merkityksen lapsen elämässä
- tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivaltaa ja tiedostaa erilaisia auttamismuotoja

V1434 Nuoret ja perheet, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa soveltaa nuorten elämänvaiheeseen liittyvää tietoa
- osaa toimia nuorten kanssa osallisuutta tukien ja innostaen
- tuntee nuoriin liittyvän lainsäädännön
- tuntee sosiaaliohjauksen periaatteita, käytäntöjä ja menetelmiä yksilöiden ja ryhmien kanssa
- hahmottaa perhetyön sosiaaliohjauksen näkökulmasta

G8299 Haasteellisten lasten kanssa työskentely, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen ja nuoren erityistarpeita
- työskennellä sijaishuollossa heitä tukien

G8300 Lastensuojelutyö avohuollossa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen ja perheen tuen tarvetta
- toimia lastensuojelussa lastensuojelulain ja lastensuojelun periaatteiden mukaisesti
- käyttää työmenetelmiä avohuollon työssä tarkoituksenmukaisesti

G8301 Nuorten kanssa työskentely, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida nuorten tarpeita
- työskennellä heitä tukien, myös verkkotyössä

R027 OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS, 15 op

Kuvaus:

Ohjaus ja osaamisvalmennus -moduulissa osaamista syntyy ohjaustoiminnassa.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on monipuolista osaamista erilaisten ihmisten ohjaamisesta erilaisissa tilanteissa. Hän osaa tukea osaamisen ja identiteetin kehittymistä sekä neuvoa erilaisten työvälineiden käytössä. Toiminnallaan hän osaa tukea yhteisöllisyyttä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opintojaksoilla opiskelijakunnan toimintaan osallistumalla. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

01540 Tuutoritoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta
- he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisporfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisporfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhuvinvoinnin edistäjänä

01410 Työelämän ajokortti verkko-opinnot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden työelämäosaamista ja kehittää työnhaun taitoja. Opintojakson aikana saat vinkkejä työnhakusi tehostamiseen ja CV:si kehittämiseen. Perehdyt myös keskeiseen työlainsäädäntöön ja työehtosopimukseen sekä niiden merkitykseen käytännön työelämän ongelmatilanteissa. Opintojaksolla tutustut myös keskeisiin työsuojelumääräyksiin ja työelämän sosiaaliturvaan.

Opintojakson sisältö:

Opintojakso koostuu kolmesta moduulista, jotka ovat:

- 1) Taitavaksi työnhakijaksi
- 2) Työelämän pelisäännöt, työehtosopimukset ja työlainsäädäntö
- 3) Työelämän arjen hallinta, työhyvinvointi ja työelämän sosiaaliturva