

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Täydentävä osaaminen (amk-tutkinto), Laurea Tikkurila, TOV16SY

1. vuosi

Y	YDINOSAAMINEN	
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	596,5
E265	PIENYRITYKSEN LIIKETOIMINTA	
E9978	Social Media Marketing	5
E9979	Interaktiivinen markkinointi ja myynti	
E9980	Motivoitunut henkilöstö yrityksen voimavarana	
E9981	Asiakkuuksien johtaminen	
E9982	Budjetointi	
E9983	Johdon laskentatoimi	
E263	OHJELMISTOJEN KEHITTÄMINEN	
E9971	Olio-ohjelmointi	
E9969	Ohjelmistotestaus	5
E9970	Soveltava ohjelmointiosaaminen	
E9955	Johdatus Linux-käyttöjärjestelmään	5
A9446	Ohjelmointia valinnaisilla ohjelmointikielillä	5
A9447	Programming with Optional Languages	
R0329	Ohjelmistotuotteen määrittely ja suunnittelu	5
R045	HOITOTYÖ AVOTERVEYDENHUOLLON VASTAANOTTOTOIMINNASSA	
R0272	Hoidon tarpeen arviointi ja päätöksenteko avoterveydenhuollossa	5
R0273	Pitkäaikaissaira- ja infektiohoitoon omahoidon tukeminen	5
R0274	Sähköiset terveyspalvelut terveyden edistämisen tukena	
V070	PROJEKTIJOHTAMINEN	
E262	MEDIAELEMENTTIEN SUUNNITTELU JA TOTEUTUS	
E9966	Hypermedia	5
E9967	Ääni- ja videotuotanto	5
E9968	Graafisen suunnittelun työvälineet	5
A844	DIGITAALISTEN PALVELUJEN KÄYTTÄJÄKESKEINEN KEHITTÄMINEN	
A9162	Digitaalisten palvelujen käyttäjäkeskeinen suunnittelu	5
A9163	Digitaalisen palvelun mallinnus	10
A9164	Digitaaliset palvelut osana liiketoimintaa	5
A9165	Käytettävyyden arviointi ja testaus	5
A9166	Käyttöliittymän suunnittelu	5
V111	TIETOJÄRJESTELMÄT LIIKETOIMINTAPROSESSIEN TUKENA	
V1546	Tietojärjestelmät toiminnan ohjauksessa	5
V1547	Kokonaisarkkitehtuuri ja hyvät tietohallintokäytänteet	5
V112	KRIITTISESTI SAIRAAN POTILAAN HOITOTYÖ LEIKKAUS- JA TEHO-OSASTOLLA	
V1548	Leikkauspotilaan hoitotyö	5
B0321	Tehohoito- ja leikkauksen hoitotyö	5
V1549	Hoitoympäristö ja turvallisuus leikkaus- ja teho-osastolla	5
0389	MONIMUOTOISEN PERHEEN KOHTAAMINEN JA TUKEMINEN	

01463	Monimuotoinen perhe nyky-yhteiskunnassa	5
01461	Varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen	5
01462	Menetelmät perheiden tukemisessa	5
R005	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN	
R0093	Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys	10
R0094	Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen	10
R0095	Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen	10
V078	LASTENSUOJELU, NUORET JA PERHEET	
V1433	Lastensuojelu	15
V1434	Nuoret ja perheet	15
0399	AIKUISSOSIAALITYÖ JA SOSIAALIOHJAUS	
01532	Aikuisten sosiaalihojaus	5
01533	Eryityskysymykset aikuissosiaalityössä ja sosiaalihojauksessa	10
V107	LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ	
R0142	Draaman pedagogiset mahdollisuudet	10
R0143	Kuvallisen ilmaisun pedagogiset mahdollisuudet	10
R0144	Liikunnan ja tanssin pedagogiset mahdollisuudet	10
R0145	Musiikin pedagogiset mahdollisuudet	10
R0146	Luovien toimintojen terapeuttiset mahdollisuudet	10
V1623	Psyko- ja sosiodraama	5
V1574	Kohtaamistaiteen perusteet	4
V1575	Kohtaamistaiteen taideryhmän ohjausosaaminen	6
V104	KUNTOUTTAVA SOSIAALITYÖ JA METODISUUS	
01536	Metodisuus rikosseuraamusallalla	5
V1528	Kuntouttava sosiaalityö	10
V105	KUNTOUTUS, PÄIHTEET JA MIELENTERVEYS	
V1529	Päihdetyö	5
V1531	Motivoiva keskustelu	5
V1530	Mielenterveystyö	5
V106	TURVALLISUUDEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN RIKOSSEURAAMUSALLALLA	
V1532	Turvallisuuden hallinta ja kehittäminen rikosseuraamusallalla	15
V075	KOSMETIIKKA-ASiantuntija	
V1436	Raaka-ainetietous	5
V1437	Kosmetiikan ravintolisät	5
V1438	Kosmetiikan mahdollisuudet	5
V1439	Kosmetiikkapakkauskset	5
V1440	Kosmetiikkalaboratorio	10
0398	ITSENSÄ JOHTAMINEN JA HYVINVOINTI AMMATILLISEN KASVUN TUKENA	
01531	Parisuhde pinnalla ja pohjalla	5
01535	Stressinhallinta	5
01528	Elämäntaito	5

V0155	Kasvuryhmä psykodraaman keinoin	5
01529	Kesytä esiintymisjännityksesi	5
01530	Opiskelutaidot ja -voimavarat	5
G108	LAUREA STARTUP	
R0285	Kickoff StartUp	10
R0284	Developing StartUp	5
R0283	Business StartUp	5
R0282	Idea StartUp	5
G8320	Idea StartUp	5
G8321	Business StartUp	5
G8342	Developing StartUp	5
R015	KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSSOSAAMINEN	
R0055	Svenska inom vårdbranschen	5
00634	Ruotsin kielen suullinen taito	0
00635	Ruotsin kielen kirjallinen taito	0
R0082	Englannin kielen perusviestintä	5
R0170	Valmentava englanti	3
R0098	Ruotsin kielen perusviestintä	5
R0171	Valmentava ruotsi	3
R0086	Fokus på Norden	
R0118	Saksan kielen perusteet 1	5
R0119	Saksan kielen perusteet 2	5
R0125	Työelämän saksa 1	
R0120	Työelämän saksa 2	
R0083	Espanjan kielen perusteet 1	5
R0084	Espanjan kielen perusteet 2	5
R0096	Työelämän espanja 1	5
R0097	Työelämän espanja 2	
R0116	Ranskan kielen perusteet 1	5
R0117	Ranskan kielen perusteet 2	5
01547	Työelämän ranska 1	5
R0123	Venäjän kielen perusteet 1	5
R0124	Venäjän kielen perusteet 2	5
R0263	Go abroad - Multicultural Teamwork and Student Mobility	5
00800	Työelämäruotsiin tutustuminen	5
00798	Työelämäenglantiin tutustuminen	5
V1632	International Correctional Services Cooperation	5
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
E9937	The Internet Economy, Business Models and Strategies	5
E0043	Innovatiivinen tuotekehitys	5

V1255	Hoitotyön etiikkaa käytännöllisesti	5
V1360	Äitiyshuollon direktiivi	1,5
V0152	Perhe- ja lähisuhdeväkivalta -teemapäivien suunnitteluryhmä	2
R0074	Matematiikan perusopinnot	5
R0169	Valmentava matematiikka	3
R0075	Kemian perusopinnot	5
R0168	Valmentava kemia	3
01527	Kilpaurheilu ja työelämäosaaminen	
01542	Lähisuhdeväkivalta -seminaari - valmiuksia tunnistamiseen ja puheeksiottamiseen	2
V1602	Seksuaalisuuden ulottuvuudet ja puheeksi ottaminen asiakastyössä	5
V1261	Ensiapu	1
01480	Lääkehoidon perusteet sosiaalialan ja varhaiskasvatuksen osajille	5
V0132	Vastuullinen johtaminen työyhteisössä	10
R0045	Opinnäytetyö	15
R0225	Osallistuminen vapaaehtoistyöhön	0
V1618	Rikouhripäivystystoiminta tuomioistuimessa	5
01294	Ohjaus- ja koulutustaitojen kehittäminen	5
V1282	"Väkivalta ei ole mulle mikään ongelma"	3
V1624	Kriisissä oleva lapsi sosiaali- ja terveysalalla	5
V1551	Lapsi perheväkivallan uhrina lastensuojelun näkökulmasta	5
R027	OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS	
R0155	International Activities	
R0156	Callidus-tuutorointi	
01540	Tuutoritoiminta	5
R025	YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAJA	
R026	TULEVAISUUDEN JOHTAMINEN	
		596,5

E265 PIENYRITYKSEN LIIKETOIMINTA, 30 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoilla perehdytään pienyrityksen käytännön liiketoimintaan. Yritysten toimintaa tarkastellaan markkinoinnin, johtamisen ja taliushallinnon tulokulmista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa käyttää nykyaikaisia markkinointivälineitä potentiaalisten asiakkaiden hankintaan. Hän osaa hallinnoida pientä yritystä sekä palkata työntekijöitä ja huomioida työntekijöiden palkkaamisen vaikutukset omaan yritystoimintaansa. Hän osaa myös suunnitella ja arvioida yrityksensä toimintaa myös taloudelliset näkökohdat huomioiden.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltäviä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Kerava: Tiina Turku

E9978 Social Media Marketing, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää sosiaalista mediaa nykyisten ja potentiaalisten asiakkaiden sitouttamiseen ja osallistamiseen
- käyttää uusia viestinvälineitä kilpailuetunaan
- arvioida jatkuvasti muuttuvan sosiaalisen median mahdollisuuksia ja uhkia liiketoiminnassa sekä markkinoijien että kuluttajien näkökulmista
- kehittää pienyrityksen markkinointiviestintää sosiaalisen median avulla.

E9979 Interaktiivinen markkinointi ja myynti, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa palveluyrityksen toimintaympäristön, yrityskulttuurien ja asiakaskäyttäytymisen muutokset
- kehittää kanavia saadakseen yhteyden potentiaaliin asiakkaisiinsa
- hoitaa asiakassuhteitaan
- arvioida ja kehittää keinoja, joilla saavutettu yhteys voidaan pienyrityksessä muuttaa liikevaihdoksi.

E9980 Motivoitunut henkilöstö yrityksen voimavarana, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- palkata pieneen yritykseen työntekijän
- hallitsee henkilöstön sitouttamisen lähtökohdat ja perusteet ja osaa arvioida ja kehittää niitä pienessä työyhteisössä.
- huomioida muuttuvan toimintaympäristön ja henkilöstön muuttuvien arvojen vaikutuksen motivoinnin ja palkitsemisen keinojen valintaan
- perusteet motivaation ja sitoutumisen merkityksestä korkeatasoisen työsuorituksen edellytyksinä.

E9981 Asiakkuuksien johtaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- huomioida yrityksen käyttäjälähtöisen tuote- ja palvelusuunnittelun sekä tuote- ja palvelukehityksen merkityksen asiakkuuksien hallinnassa
- toimia verkostoituneessa toimintaympäristössä.
- hyödyntää yrityksen ja verkoston verkostojohtamista ja osaa soveltaa siihen johtamisen työkaluja.

E9982 Budjetointi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- lukea ja tulkita yrityksen tilinpäätösinformaatiota
- osaa laskeakeskeiset tunnusluvut ja pystyy tekemään niiden perusteella johtopäätöksiä yrityksen tilasta ja kehityksestä.
- hyödyntää taloushallinnon tuottamaa informaatiota ja tuottaa laskelmia suunnitelmien tueksi

E9983 Johdon laskentatoimi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- huolehtia pienyrityksen talouteen liittyvistä velvoitteista ja huomioida niiden vaikutuksen yrityksen käytännön toimintaan ja päätöksentekoon
- suunnitella, laatia ja analysoida yrityksen johdon toiminnan tueksi sisäisen laskentatoimen tuottamaa informaatiota
- arvioida investointien kannattavuutta.
- hahmottaa rahoitusvaihtoehtoja ja hankkia rahoitusta eri lähteistä.

E263 OHJELMISTOJEN KEHITTÄMINEN, 15 op

Kuvaus:

Opiskelija osaa toimia ohjelmistojen kehittämisprosessissa eri rooleissa. Opiskelija hallitsee menetelmiä ja välineitä, jotka ovat keskeisiä ohjelmistojen suunnittelu-, toteutus- ja testaustehtävissä. Opiskelija osaa soveltaa ohjelmointitaitojaan käytännön projekteissa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduulia ei enää tarjota.

E9971 Olio-ohjelmointi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa olio-ohjelmoinnin periaatteita ohjelmistokehitystyössä
- suunnitella oliorakenteisia sovelluksia käyttäen standardoituja kuvausmenetelmiä
- hyödyntää sovelluskirjastoja ohjelmistokehitystyössä

E9969 Ohjelmistotestaus, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- selittää testauksen peruskäsitteet, periaatteet ja termit
- suunnitella testitapauksia ja testausta kokonaisuutena eri testausympäristöissä
- testata ohjelmistoja toiminnallisesti ja ei-toiminnallisesti
- soveltaa erilaisia testausmenetelmiä ja testaustekniikoita
- raportoida testauksen tulokset ja havainnot suunnitelmallisesti ja ymmärrettävästi
- analysoida testauksen merkitystä kokonaisuutena
- erotella testaukseen liittyvät erilaiset roolit ja tehtävät sekä ymmärtää niiden merkityksen

E9970 Soveltava ohjelmointiosaaminen, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- toteuttaa ja testata sovelluksia työpöytä-, palvelin- ja verkkoympäristössä
- soveltaa ohjelmointitaitoja käytännön projekteissa
- hyödyntää muuttuvia ohjelmistokehitysympäristöjä
- kehittää ongelmanratkaisutaitojaan erilaisissa ohjelmointiongelmassa

E9955 Johdatus Linux-käyttöjärjestelmään, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- asentaa Linux-käyttöjärjestelmän
- muokata sitä omia tarpeitaan vastaavaksi
- käyttää sekä työpöytä- että komentoriviohjelmiä
- luoda, muokata ja poistaa tiedostoja ja hakemistoja
- kirjoittaa komentoriviskriptejä
- automatisoida ja ajastaa toimintoja
- ylläpitää järjestelmää huolehtien sen tietoturvasta hyviä käytäntöjä noudattaen.

Opintojakson kuvaus:

Kurssilla perehdytään Linux-käyttöjärjestelmän rooliin sekä mahdollisuuksiin osana yritysten tietojärjestelmiä. Kurssin aikana opiskelija tutustuu Linux-pohjaisten työasemien ja palvelimien käyttöön ja hallintaan. Aiheita ovat mm. käyttöjärjestelmän asentaminen ja konfigurointi, erilaisten palveluiden/palvelimien asennus ja ylläpito, tavallisimpien sovellusten käyttö, varmuuskopiointi, tietoturva-asiat sekä yksinkertaisten komentoriviohjelmien tuottaminen.

A9446 Ohjelmointia valinnaisilla ohjelmointikielillä, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa:

- ohjelmoida vähintään kahdella uudella ohjelmointikielellä
- vertailla eri ohjelmointikielten samanlaisia ja erilaisia piirteitä

A9447 Programming with Optional Languages, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- program with at least two new programming languages
- compare the features of different programming languages

R0329 Ohjelmistotuotteen määrittely ja suunnittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää ohjelmistotuotannon menetelmiä
- kommunikoida asiakkaiden kanssa tarpeiden kartoittamiseksi ja käyttäjävaatimusten määrittämiseksi
- dokumentoida ohjelmistomääritykset ja -vaatimukset
- suunnitella verkkosovelluksia
- työskennellä vastuullisesti ohjelmistokehitystiimissä

R045 HOITOTYÖ AVOTERVEYDENHUOLLON VASTAANOTTOTOIMINNASSA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin osaamisen ydintä on sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan asiantuntijuus avoterveydenhuollon vastaanottotoiminnassa. Moduulin suoritettuaan opiskelija hallitsee hoitajavastaanotolla tarvittavat tiedot ja taidot ja kykenee vastaamaan tyypillisimpien avoterveydenhuollon asiakasryhmien kokonaisvaltaisesta hoidosta, moniammatillista yhteistyötä, palveluverkostoa ja sähköisiä palveluita hyödyntäen. Opiskelija saa valmiudet arvioida saavutettua terveyshyötyä väestölle ja asiakaslähtöisyyden toteutumista avoterveydenhuollon palveluissa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Marja Vellonen

R0272 Hoidon tarpeen arviointi ja päätöksenteko avoterveydenhuollossa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää monipuolisia havainnointi- ja tiedonkeruumenetelmiä sekä työkaluja eri-ikäisten asiakkaiden hoidontarpeen arvioinnissa
- integroida näyttöön perustuvan tiedon ja hoitosuositukset osaksi hoitotyön päätöksentekoa avoterveydenhuollossa
- käyttää sähköisiä työmenetelmiä ja mahdollisuuksia asiakaslähtöisesti hoidon tarpeen arvioinnin, päätöksenteon ja asiakasohjauksen tukena
- kuvata kuntalaisen palveluverkoston ja konsultoida muita asiantuntijoita
- ohjata asiakkaan oikea-aikaisesti ja sujuvasti oikeaan hoitopaikkaan tai toteuttamaan itsehoitoa kotona

R0273 Pitkäaikaissaira- ja infektiohoitoon omahoidon tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa korkean riskin ja paljon palveluita tarvitsevan asiakkaan tarpeet avoterveydenhuollossa
- arvioida asiakkaan omahoitovalmiuksiin ja omahoidon toteutumiseen vaikuttavia tekijöitä ja toteuttaa valmentavaa ohjausta
- hyödyntää yhteisöllisiä voimavaroja ja digitaalisia palveluita omahoidon tukemisessa
- kehittää perusterveydenhuollon asiakasryhmien tarpeisiin suunnattua ohjausta
- tunnistaa tavallisimmat infektioaudit
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pitkäaikaissaira- ja infektiohoitoon hoitotyötä ja sen vaikuttavuutta perusterveydenhuollossa
- toteuttaa tavallisimmat tutkimus- ja hoitotoimenpiteet hoitajavastaanotolla
- koordinoita pitkäaikaissaira- ja infektiohoitoon kokonaishoitoa moniammatillisessa yhteistyössä perusterveydenhuollossa
- tarkastella ja kehittää pitkäaikaissaira- ja infektiohoitoon palvelupolkua asiakaslähtöisyyden näkökulmasta

R0274 Sähköiset terveyspalvelut terveyden edistämisen tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata sähköisiin hyvinvointi- ja terveyspalveluihin liittyvän käsitteistön
- keskustella etäteknologian ja sähköisten palveluiden käyttöönottoon liittyvistä haasteista ja mahdollisuuksista terveyden edistämisessä
- kuvata ja selittää, millaisia sähköisiä palveluita ja ratkaisuita on tarjolla, ja millaiset ovat niiden kehittämisen suunnat
- tukea ja ohjata kuntalaista omaehtoisessa terveyden edistämisessä, sähköisten palveluiden käyttäjänä ja hyvinvointitiedon tuottajana ja haltijana
- käyttää ja hyödyntää sähköisiä palveluita, digitaalisia ratkaisuita ja etäteknologiaa hoidollisessa vuorovaikutuksessa ja terveyden edistämisessä
- kuvata, millaisia tutkimustuloksia on saatu sähköisten palveluiden vaikuttavuudesta ja aihealueen hyviä käytäntöjä
- toimia kehittämisverkostoissa, joissa tavoitteena on kehittää uusia sähköisiä työmenetelmiä ja toimintamalleja asiakasymmärrykseen perustuen

V070 PROJEKTIOHTAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin aikana kehittyvät projektijohtamisen taidot.

Suoritettuaan moduulin opiskelija ymmärtää projektien merkityksen liiketoiminnan kehittämisen kannalta. Hän osaa suunnitella ja konseptoida projekteja. Opiskelija tunnistaa projekteihin liittyvät riskit. Hän osaa myydä projekteja ja hankkia niiden toteuttamiseen tarvittavat resurssit. Opiskelija osaa toteuttaa, johtaa ja valvoa projekteja. Hän osaa raportoida ja arvioida projekteja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Tero Uusitalo ja Taru Tallgren

Tikkurila: Kari Halme

E262 MEDIAELEMENTTIEN SUUNNITTELU JA TOTEUTUS, 15 op**Kuvaus:**

Opiskelija osaa käyttää erilaisia multimedian tuotannon menetelmiä ja välineitä. Opiskelija osaa kehittää työskentelyään mediaprojektien vaatimusten mukaisesti. Opiskelija osaa tutkia ja kehittää eri sovellusten hyödyntämismahdollisuuksia liiketoiminnan tarpeiden täyttämiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduulia ei enää tarjota.

E9966 Hypermedia, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- toteuttaa multimediaelementtejä luovasti digitaalisen kuvan, äänen ja videon avulla
- tuottaa vektorigrafiikkaa ja animaatioita sekä hyödyntää niitä digitaalisen median kehittämisessä
- liittyy animaatioihin toiminallisuutta ja interaktioita
- käyttää tuotantoprosessiin kuuluvia keskeisiä työvälineitä ja menetelmiä
- hyödyntää digitaalisen median viimeisimpien teknologioiden mahdollisuuksia

E9967 Ääni- ja videotuotanto, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- luoda, editoida ja tallentaa ääni- ja videomateriaalia
- käyttää tuotantoprosessissa tavallisimmin käytettäviä laitteita
- tunnistaa eri medioiden asettamat vaatimukset audio- ja videotiedostojen jakelussa
- suunnitella ja käsikirjoittaa yksinkertaisen ääni- tai videotuotannon

E9968 Graafisen suunnittelun työvälineet, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- hyödyntää kuvankäsittelyohjelmien ominaisuuksia monipuolisesti
- luoda visuaalisesti näyttäviä graafisia elementtejä
- luoda erilaisia 3D-animaatioita.
- Suunnitella ja toteuttaa animaation osana verkkosivua
- yhdistää äänen 3D-animaatioon

A844 DIGITAALISTEN PALVELUJEN KÄYTTÄJÄKESKEINEN KEHITTÄMINEN, 30 op

Kuvaus:

Opiskelija osaa toimia digitaalisen palvelun suunnittelu-, toteutus- ja kehitystehtävissä. Opiskelija työskentelee käyttäjäkeskeisen suunnitteluprosessin mukaisesti hyödyntäen soveltavaa tutkimus- ja kehitystoimintaa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaatoimia digitaalisten palvelujen suunnittelu-, toteutus- ja kehitystehtävissä. Hän osaa kehittää ja toteuttaa innovatiivisia suunnitteluratkaisuja käyttäjäkeskeisten tutkimusmenetelmien avulla digitaalisten palvelujen suunnittelu-, toteutus- ja kehitystehtävissä. Hän hahmottaa uusien teknologioiden mahdollisuudet digitaalisten palvelujen kehittämisessä sekä uusien liiketoimintamallien mahdollistajina. Opiskelija osaa toimia muutoskykyisesti ja yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Hän osaa työskennellä käyttäjäkeskeisen suunnitteluprosessin sekä alan eettisten sääntöjen mukaisesti

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Leppävaara: Petri Säilynoja

A9162 Digitaalisten palvelujen käyttäjäkeskeinen suunnittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

- soveltaa käyttäjäkeskeisen suunnittelun periaatteita ja menetelmiä digitaalisten palvelujen kehittämisessä
- arvioida käyttäjäkeskeisen suunnittelu- ja tuotantoprosessin mahdollisuudet digitaalisten palvelujen kehittämisessä
- toteuttaa käyttäjätutkimuksen alan eettisten normien mukaisesti

A9163 Digitaalisen palvelun mallinnus, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää digitaalisen palvelun suunnitteluun jamallinnukseen käyttäjäkeskeisiä tekniikoita ja kuvaustapoja
- mallintaa ja dokumentoida digitaalisia palveluja
- konseptoida ja tuottaa digitaalisen palvelun suunnitteludokumenttien pohjalta tarkoituksenmukaisia ja käyttökelpoisia prototyyppejä
- ohjata tietojärjestelmäprojektia

A9164 Digitaaliset palvelut osana liiketoimintaa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida uusienteknologioiden mahdollisuuksia liiketoiminnan kehittämisessä
- analysoida digitaalisen palvelukonseptin liiketoiminnallisia mahdollisuuksia

A9165 Käytettävyyden arviointi ja testaus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa käytettävyytutkimuksen menetelmiä ja tekniikoita tuote- ja palvelusuunnittelua hyödyttävien tutkimus- ja kehittämishankkeiden suunnittelussa ja toteutuksessa
- suunnitella, organisoida, analysoida ja raportoida käytettävyytutkimuksen
- selittää saavutettavuuden periaatteet
- evaluoida digitaalisen mediatuotteen käytettävyyttä

A9166 Käyttöliittymän suunnittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tiedostaa käyttöliittymästandardit
- tiedostaa käyttöliittymän käytettävyyden merkityksen
- suunnitella käyttöliittymiä visuaalisen suunnittelun periaatteita noudattaen
- digitaalisten kuvien tuotantoprosessin
- suunnitella digitaalisten palvelujen käyttöliittymiä
- kehittää www-sivustolle visuaalisen ilmeen
- tiedostaa uusimmat käyttöliittymän toteutuksen tekniikat ja välineet

V111 TIETOJÄRJESTELMÄT LIIKETOIMINTAPROSESSIEN TUKENA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opinnot tuottavat osaamista liiketoimintaprosessien ohjaamiseen tietojärjestelmien avulla sekä tiedon hyödyntämiseen yrityksen päätöksenteon tukena. Opiskelija voi valita myös opintoja, joissa keskiössä on hyvä tietohallintatapa ja tietohallinnon erilaiset viitekehykset.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Haikonen

V1546 Tietojärjestelmät toiminnan ohjauksessa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hyödyntää tietojärjestelmiä organisaation liiketoiminnan ohjauksessa
- yhdistää organisaation liiketoimintaprosessit ja tietojärjestelmät

V1547 Kokonaisarkkitehtuuri ja hyvät tietohallintokäytänteet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hyödyntää kokonaisarkkitehtuurimalleja ja parhaita käytäntöjä liiketoiminnan ja tietohallinnon ohjauksessa
- kuvata kokonaisarkkitehtuurin eri osa-alueita
- kuvata kokonaisarkkitehtuurin merkitystä yrityksen liiketoiminnan kehittämisessä
- valita oikean lähestymistavan organisaation liiketoiminnan ja tietojärjestelmien kehittämisessä

V112 KRIITTISESTI SAIRAAN POTILAAN HOITOTYÖ LEIKKAUS- JA TEHO-OSASTOLLA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin aikana opiskelija syventää osaamistaan leikkaus- ja tehohoitopotilaan hoitotyössä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toteuttaa ja kehittää kriittisesti sairaan potilaan hoitotyötä, joka perustuu potilaan tarpeisiin ja näyttöön.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Marja Tanskanen

V1548 Leikkauspotilaan hoitotyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- tehdä johtopäätöksiä leikkauspotilaan elintoiminnoista sekä niissä tapahtuvista muutoksista leikkauksen aikana ja heräämössä
- valita ja soveltaa leikkauspotilaan tilan mukaisia hoitotyön menetelmiä
- arvioida ja kehittää leikkauspotilaan hoitotyötä tutkitun tiedon, suositusten ja hyvien käytäntöjen valossa

B0321 Tehohoitopotilaan hoitotyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ennakoida ja tehdä johtopäätöksiä tehohoitopotilaan elintoiminnoista sekä niissä mahdollisesti tapahtuvista muutoksista
- valita ja soveltaa tehohoitopotilaan tilan tarkkailun ja elintoimintojen ylläpitämisen mukaisia hoitotyön menetelmiä
- arvioida ja kehittää tehohoitopotilaan hoitotyötä tutkitun tiedon, suositusten ja hyvien käytäntöjen valossa

V1549 Hoitoympäristö ja turvallisuus leikkaus- ja teho-osastolla, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata leikkaus- ja tehohoitoympäristössä potilasturvallisuuteen liittyvät riskit
- kuvata leikkaus- ja tehohoitoympäristössä potilasturvallisuuden ja riskien hallinnan keskeiset menetelmät
- valita ja soveltaa leikkaus- ja tehohoitoympäristössä turvallisuuden ja riskienhallinnan menetelmä

- arvioida ja kehittää hoitoympäristöä ja turvallisuutta leikkaus- ja teho-osastolla hoitotyön tutkitun tiedon, suositusten ja hyvien käytäntöjen valossa

0389 MONIMUOTOISEN PERHEEN KOHTAAMINEN JA TUKEMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija perehtyy monipuolisesti erilaisten perheiden arkeen ja arjen haasteisiin nyky-yhteiskunnassa. Opiskelija saa valmiuksia tunnistaa, tukea ja ohjata perheitä erilaisissa elämäntilanteissa käyttäen ennaltaehkäiseviä menetelmiä. Opiskelija perehtyy pienten lasten ja heidän vanhempiensa varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaatiokyvyn vahvistamiseen. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa luoda luottamuksellisen kumppanuuteen perustuvan yhteistyösuhteen vanhempien kanssa. Hän osaa tukea vanhemmuutta ja vanhempien omia ongelmanratkaisu- ja päätöksentekotaitoja sekä vanhempien mentalisaatiokykyä.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Liisa Lassila

01463 Monimuotoinen perhe nyky-yhteiskunnassa, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija tiedostaa erilaisia perheitä ja niiden haasteita nyky-yhteiskunnassa
- Opiskelija osaa kohdata ja olla vuorovaikutuksessa perheiden kanssa
- Opiskelija tunnistaa ja osaa tukea perheitä eri elämänvaiheissa ja kriiseissä

Opintojakson sisältö:

- Perhe yhteiskunnassa, perhepoliittiset kysymykset
- Perheet eri elämänvaiheissa
- Eroperheet, yksinhuoltajaperheet, sateenkaariperheet, uusperheet, maahanmuuttajaperheet
- Perheiden elämänkriisit ja erityiskysymykset

01461 Varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija osaa tunnistaa pienten lasten mielenterveysongelmia sekä ehkäistä niitä
- Opiskelija osaa havainnoida vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta
- Opiskelija osaa tukea vanhemmuutta sekä vauvan ja leikki-ikäisen lapsen vanhemman välistä vuorovaikutusta
- Opiskelija osaa tukea vauvan / leikki-ikäisen lapsen ja heidän vanhempiensa mentalisaatiokykyä

Opintojakson sisältö:

- Pienten lasten mielenterveysongelmat sekä niiden ehkäisy
- Auttamissuhde
- Vuorovaikutuksen havainnointi ja kannustava vuorovaikutus
- Vauvan ja leikki-ikäisen vanhemman välisen vuorovaikutuksen vahvistaminen
- Mentalisaatio ja sen vahvistaminen

01462 Menetelmät perheiden tukemisessa, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija tunnistaa ehkäisevän perhetyön/-hoitotyön menetelmiä
- Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa erilaisia menetelmiä perheiden kanssa
- Opiskelija ymmärtää perheiden osallisuuden ja voimavarojen merkityksen

Opintojakson sisältö:

- Ennaltaehkäisevät työskentelymenetelmät perheiden kanssa
- Ratkaisu- ja voimavarakeskeinen ajattelutapa

- Erilaiset perheryhmät
- Työntekijän reflektiivinen kyky

R005 VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää erityistä ja monialaista kasvatustaitoa ja varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan. Opiskelija kehittää lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa osaamista. Opiskelija kehittyy kasvatuksen, hoidon ja opetuksen osaajaksi varhaiskasvatuksessa. Moduulin suoritettuaan opiskelija toimii kasvattajatiimin vetäjänä ja kasvatuskumppanina moniammatillisissa verkostoissa. Moduulin opinnot ovat osa lastentarhanopettajan kelpoisuuteen johtavaa opintopolkua.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Virpi Lund
Tikkurila: Maarit Koskinen
Hyvinkää: Maire Antikainen

R0093 Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen yksilöllisiä kasvun, kehityksen ja oppimisen tarpeita
- työskennellä tavoitteellisesti lapsen erityisen tuen ja kehityksen edellyttämällä tavalla
- työskennellä lapsen hyväksi yhteistyössä ja perhelähtöisesti moniammatillisissa verkostoissa
- soveltaa työssään omaa varhaiskasvatuksen osaamistaan erilaisten lasten, perheiden, kulttuurien ja kasvatusajatteluiden vahvuuksia kunnioittaen

R0094 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jäsentää varhaiskasvatuksen arvopohjaa, päämääriä ja tietoperustaa
- huomioida kasvatuksessa lapsen ominaiset tavat toimia
- tunnistaa osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- luoda edellytyksiä kasvatuskumppanuudelle ja yhteistyölle

R0095 Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, ohjata ja arvioida lasten ja lapsiryhmien tarpeisiin vastaavaa pedagogista toimintaa ja toimintaympäristöjä
- soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä kasvatuksessa

- reflektoida kasvattajan toimintaa ja omaa kasvatuskäsitystään

V078 LASTENSUOJELU, NUORET JA PERHEET, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää osaamistaan lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä asiakkaan osallisuutta vahvistaen. Opiskelija kehittää sosiaaliohjaajana psykososiaalisessa työssä. Opiskelija perehtyy lastensuojelussa työskentelyn toimintatapoihin ja –prosesseihin.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kohdata nuoria ja perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kykenee reflektoimaan omia tunteita työssä.

Moduulissa on mahdollista suorittaa 15-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmenevät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakautua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mirva Alapokela ja Tuula Saarnio

Tikkurila: Hanna Väättäjä

V1433 Lastensuojelu, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida lastensuojelua ilmiönä suomalaisessa yhteiskunnassa
- arvioida eri-ikäisten lastensuojeluasiakkaiden tarpeita, erityistarpeita ja lasten etua
- toimia lastensuojelulain ja sosiaalialan eettisten periaatteiden mukaisesti työssään
- käyttää tarkoituksenmukaisesti erilaisia työmenetelmiä lastensuojelutyössä
- ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen ja kiintymyssuhteen merkityksen lapsen elämässä
- tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivaltaa ja tiedostaa erilaisia auttamismuotoja

V1434 Nuoret ja perheet, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa soveltaa nuorten elämänvaiheeseen liittyvää tietoa
- osaa toimia nuorten kanssa osallisuutta tukien ja innostaen
- tuntee nuoriin liittyvän lainsäädännön
- tuntee sosiaaliohjauksen periaatteita, käytäntöjä ja menetelmiä yksilöiden ja ryhmien kanssa
- hahmottaa perhetyön sosiaaliohjauksen näkökulmasta

0399 AIKUISSOSIAALITYÖ JA SOSIAALIOHJAUS, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa kehittää opiskelijan aikuissosiaalityössä ja –sosiaaliohjauksessa tarvittava teoreettinen ja

menetelmällinen osaaminen. Moduuli syventää opiskelijan ymmärrystä palveluohjauksesta, yhteisön voimavaroista sekä osallisuuden vahvistamisen keinoista valitsemallaan osaamisalueella.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Ari Heikkinen

Otaniemi: Kaijus Varjonen

01532 Aikuisten sosiaalihojaus, 5 op

Opiskelija osaa:

- hyödyntää työssään elämänhallinnan ja yhteisöllisyyden tukemisen keinoja
- palveluohjauksen ja taloudellisen tuen periaatteet
- toimia monikulttuurisella työkentällä

Opintojakson sisältö:

- Elämänhallinnan ja yhteisöllisyyden tukeminen
- Palveluohjaus
- Taloudellinen tuki
- Monikulttuurinen työ

01533 Erityiskysymykset aikuissosiaalityössä ja sosiaalihojauksessa, 10 op

Opiskelija osaa:

ymmärtää asiakasryhmän erityistarpeita

soveltaa työssään toimintamalleja ja työmenetelmiä.

Opintojakson sisältö:

Opiskelija syventää osaamistaan valitsemassaan aikuissosiaalityön ja sosiaalihojauksen erityiskysymyksessä. Vaihtoehdot ovat:

- Vammaistyö
- Päihdetyö
- Vanhustyö
- Mielenterveystyö
- Sukupuolisensitiivinen työ
- Maahanmuuttajatyö

V107 LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ, 30 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toimia sosiaalipedagogisen ajattelun mukaisesti. Moduulin jälkeen opiskelija osaa soveltaa luovia toimintoja hyvinvointialan työssä läpi elämänkaaren ja erilaisissa asiakasympäristöissä. Moduulin aikana opiskelijalla kehittyy kyky yhdistää taidollista ja tiedollista osaamista hyvinvointityön ja taiteen rajapinnoilla. Moduuli antaa valmiuksia tunnistaa asiakkaiden ja työyhteisöjen tarpeita. Opiskelijan reflektiotaidot, luovuuskäsitys ja ryhmäymmärrys syvenevät moduulin aikana. Opiskelijalla on moduulin jälkeen osaamista valitsemiltaan kahden luovan toiminnon osa-alueilta (musiikki, liikunta-tanssi, draama tai kuvallinen ilmaisu). Opiskelijalla on mahdollisuus rakentaa osaamisensa varhaiskasvatuksen toimintaympäristöön suuntautuen.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Anne Eskelinen

R0142 Draaman pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi draaman keinoin
- osaa suunnitella, ohjata ja arvioida ryhmäprosesseja, joissa hyödynnetään draaman keinoja
- osaa soveltaa draaman ja teatterin kieltä tekemällä näkyväksi ja tutkimalla yhteisön vaikeiksi ja tärkeiksi koettuja kysymyksiä
- osaa toimia draaman ja sosiaalialan työn innostajana, menetelmien kehittäjänä ja vaikuttajana sosiaalisen asiantuntijuuden kentässä

R0143 Kuvallisen ilmaisun pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi kuvallisen ilmaisun keinoin
- hallitsee kuvallisen ilmaisun toimintatapoja ja teoreettisia lähtökohtia sosiaalialan viitekehyksessä
- hahmottaa oman kuvallisen työskentelyn kautta kuvallisen työskentelyn mahdollisuuksia yksilön elämässä
- luo oman näkemyksensä kuvallisten toimintatapojen yhteisöllisistä, yhteiskunnallisista ja globaaleista mahdollisuuksista

R0144 Liikunnan ja tanssin pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi liikunnan ja tanssin keinoin
- soveltaa ja käyttää työssään liikunnallisia menetelmiä ja sen teoreettisia lähtökohtia yksilön ja ryhmän hyvinvoinnin tukemisessa ja kuntouttavassa toiminnassa

- osaa suunnitella, ohjata ja arvioida ryhmäprosesseja, joissa hyödynnetään liikunnan ja tanssin keinoja
- osaa luoda ja kehittää omaa näkemystä liikunnasta ja tanssista sekä niiden soveltamismahdollisuuksista ja erityismetodeista alan työssä
- osaa toimia liikunnan ja tanssin innostajana, menetelmien kehittäjänä ja vaikuttajana hyvinvointialan työssä

R0145 Musiikin pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi musiikin keinoin
- osaa soveltaa ja käyttää työssään musiikillisia menetelmiä ja teoreettisia lähtökohtia yksilön ja ryhmän hyvinvoinnin tukemiseen
- osaa suunnitella, ohjata ja arvioida musiikkitoimintaa ja ryhmäprosesseja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi
- osaa hahmottaa oman musiikillisen työskentelyn kautta musiikin mahdollisuuksia hyvinvoinnin tukemisessa ja työn voimavarana
- osaa toimia musiikkitoiminnan innostajana, kehittäjänä ja vaikuttajana hyvinvointialan työssä

R0146 Luovien toimintojen terapeuttiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- ymmärtää luovien toimintojen terapeuttisia merkityksiä ja mahdollisuuksia hyvinvoinnin edistäjänä
- osaa hyödyntää omia luovia voimavarojaan asiakastyössä ja työhyvinvoinnin tukena
- osaa soveltaa ja käyttää luovia toimintoja terapeuttisesti hyvinvointialan työssä
- saa valmiuksia terapeuttisten ja kuntouttavien työskentelyprosessien ja -mallien toteuttamiseen
- saa valmiuksia kahteen luovan toiminnan terapeuttiseen osa-alueeseen (psyko- ja sosiodraama, musiikin terapeuttinen käyttö, kuvan terapeuttinen käyttö, liikunnan ja tanssin erityismetodit)

V1623 Psyko- ja sosiodraama, 5 op

Opiskelija osaa:

- rakentaa turvallista ja ryhmädynamiikaltaan toimivaa ryhmää
- hahmottaa psyko – ja sosiodraaman mahdollisuuksia sekä niiden terapeuttisia ulottuvuuksia hyvinvointialan työssä
- joitakin psyko- ja sosiodraaman keskeisiä tekniikoita ja teoreettista taustaa
- toimia vastuullisesti sosiaalisen työn ja draamallisen toiminnan rajapinnoilla

V1574 Kohtaamistaiteen perusteet, 4 op

Opiskelija osaa:

- hahmottaa Kohtaamistaiteen historiaa, filosofiaa ja tärkeimmät periaatteet
- jäsentää kuvan syntyyn vaikuttavia tekijöitä
- kunnioittaa jokaisen ihmisen itseilmaisun ja taidetyöskentelyn merkityksellisyyttä ja iloa
- hahmottaa Kohtaamistaiteen nykyiset toimintaympäristöt ja tulevaisuuden mahdollisuudet
- soveltaa Kohtaamistaiteen periaatteita; arvostus, moniaistisuus, struktuuri, vaihteellisuus ja valintojen teko

Opintojakson sisältö:

- Kohtaamistaiteen historia, filosofia ja periaatteet
- Kohtaamistaiteen kotimaiset ja kansainväliset verkostot

- taideprosessiin ja periaatteisiin perehtyminen omakohtaisen tekemisen ja julkaisujen kautta
- toiminnallisen ryhmän perusilmiöt ja Kohtaamistaiteen ohjaajuus
- Kohtaamistaiteen työmenetelmät kuvataiteen eri menetelmiä käyttäen ja ryhmäreflektointi
- oma oppimispäiväkirja ja oman oppimisen reflektointi

V1575 Kohtaamistaiteen taideryhmän ohjausosaaminen, 6 op

Opiskelija osaa:

- luovasti soveltaa Kohtaamistaidetta eri asiakasryhmien kanssa tehtävässä työssä
- suunnitella ja toteuttaa Kohtaamistaiteen ryhmän prosessit, taidesessiot ja siihen liittyvä arviointi kunkin asiakasryhmän tavoitteiden mukaisesti
- hyödyntää kokemusten jakamista oman ammatillisen kehittymisen ja oman työssä jaksamisen välineenä

Opintojakson sisältö:

- Kohtaamistaiteen ryhmän suunnittelu, toteutus ja arviointi asiakasryhmälle
- Kohtaamistaiteen ryhmäprosessit ja taidesessiot sekä siihen liittyvät valinnat kunkin asiakasryhmän mukaan
- ryhmätoimintaan liittyvät lupamenettelyt
- arviointiaineistojen keruu ja analysointi
- kysymysten ja kokemusten jakaminen ja yhteinen oppiminen
- toiminnan ja arvioinnin reflektiova raportointi oman taideryhmän taidesessioiden suunnitelmien ja toteutusten muistiinpanojen sekä oppimispäiväkirjan pohjalta

V104 KUNTOUTTAVA SOSIAALITYÖ JA METODISUUS, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoissa tavoite on kehittää ammatillista asiakastyömenetelmäosaamista yksilöiden ja ryhmien kanssa toimimiseen sekä kuntoutusosaamista sosiaali- ja rikosseuraamusalalla. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa ohjata erilaisia asiakkaita ja asiakasryhmiä, asiakkaita kunnioittaen sekä rikosseuraamusalan ja sosiaalialan eettisiä periaatteita noudattaen. Opiskelija hallitsee kuntouttavaa työtä ohjaavia ajatusmalleja sekä kuntoutusprosesseja. Opiskelija osaa syventää, kehittää ja suunnitella kuntouttavan sosiaalityön tieto- ja taitoperustansa. Opiskelija syventää sosiaalisen kuntoutuksen asiantuntijuutta ja osallistavien menetelmien hallintaa toimiessaan moniammatillisissa verkostoissa.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Järveläinen

01536 Metodisuus rikosseuraamusalalla, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hyödyntää erilaisia rikosseuraamus- ja sosiaalialan teoreettisia lähestymistapoja ja metodisuutta toimiessaan asiakastilanteissa yksilöiden ja ryhmien kanssa eri toimintaympäristöissä
- arvioida omaa toimintaa ja ottaa vastuuta omasta toiminnastaan ja seurauksista
- käyttää ja arvioida erilaisia asiakastyön menetelmiä suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti

V1528 Kuntouttava sosiaalityö, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- kohdata arvostavasti erilaisia sosiaalityön asiakkaita ja asiakasryhmiä sosiaalityön eri toimintaympäristöissä
- vaikuttaa syrjäytymiseen työskentelemällä asiakaslähtöisesti aktivoivaa ja kuntouttavaa työotetta sekä osallistavan ja ennaltaehkäisevän työn menetelmiä hyödyntäen

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida osallisuutta vahvistavia toimintoja ja kuntoutusprosesseja moniammatillisesti eri toiminjakentillä työn vaikuttavuutta arvioiden

V105 KUNTOUTUS, PÄIHTEET JA MIELENTERVEYS, 15 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeiset käsitteet, teoreettiset, eettiset ja lainsäädännölliset perusteet päihde- ja mielenterveystyössä. Opiskelija osaa arvioida ja tukea ihmisen elämänhallintaa ja sosiaalista selviytymistä, löytäen kuntoutumisprosessia tukevia keinoja yhteiskuntaan integroitumiseen sekä uusintarikollisuuteen vaikuttaviin tekijöihin. Opiskelija osaa työskennellä oman ammattinsa edustajana moniammatillisessa tiimissä sekä dialogisessa asiakastyössä. Opiskelija osaa käyttää päihde- ja kuntoutustyön menetelmiä ennaltaehkäisevää, motivoivaa ja kuntouttavaa työtettä syventäen.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Järveläinen

V1529 Päihdetyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- päihdetyön lainsäädännöllisen ja teoreettisen perustan
- osaa tarkastella omaa suhtautumistaan päihteitä käyttäviin asiakkaisiin
- osaa kohdata päihteitä käyttävän asiakkaan ja valita selviytymistä sekä kuntoutumista tukevia menetelmiä
- arvioida asiakkaan päihteiden käyttöä ja ohjata tarpeen mukaan päihdepalvelujärjestelmän piiriin

V1531 Motivoiva keskustelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää Motivoivan keskustelun menetelmiä kuntouttavassa asiakastyössä ja rikoksentekijän kuntoutusprosessissa

V1530 Mielenterveystyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- mielenterveystyön keskeiset käsitteet ja lainsäädännön
- tunnistaa psyykkisen kriisin ja osaa tukea asiakasta kriisin eri vaiheissa
- tunnistaa yleisimmät mielenterveyden häiriöt ja osaa kohdata psyykkisesti oireilevan ihmisen sekä ohjata asiakasta tarkoituksenmukaiseen hoitoon
- toteuttaa ennaltaehkäisevää ja kuntouttavaa mielenterveystyötä huomioiden myös asiakkaan perheen

V106 TURVALLISUUDEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN RIKOSSEURAAMUSALALLA, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija perehtyy turvallisuussuunnittelun systematiikkaan ja riskienhallinnan tilastolliseen mallintamiseen. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa hallintaa turvallisuusasioita osana organisaation kehittämistoimintaa ja nähdä turvallisuuden osana laajempaa riskienhallintaprosessia. Opiskelija oppii arvioimaan oman työorganisaationsa turvallisuusriskejä ja laatimaan niiden varalle turvallisuus-suunnitelman. Opiskelija hankkii perustiedot ja tunnistaa rikosseuraamusalan organisaatioiden asiakastyön henkilöturvallisuuteen vaikuttavat riskit ja niiden hallinnan eri henkilöstöryhmien näkökulmista.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Järveläinen

V1532 Turvallisuuden hallinta ja kehittäminen rikosseuraamusalalla, 15 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- tunnistaa turvallisuusriskejä ja arvioida niiden seurausten merkitystä toimintaympäristön näkökulmasta
- käyttää riskienhallinnan menetelmiä ja kehittää niiden avulla tarkasteltavaa kohdetta
- ymmärtää inhimillisten tekijöiden merkityksen riskien toteutumiseen ja niiden hallintaan
- laatia organisaation turvallisuussuunnitelman ja kehittää turvallisuuskulttuuria turvallisuusstrategian mukaisesti
- hallita rikosseuraamusalan turvallisuusjohtamisjärjestelmän toimintamallit

V075 KOSMETIIKKA-ASiantuntija, 30 op**Kuvaus:**

Moduulin tavoite on lisätä kosmetiikkatuotteen suunnitteluprosessin, valmistuksen sekä vaikuttavuuden syvällisempää ymmärrystä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija yhdistää ainesosan vaikutusmahdollisuuden ihon ja hiuksen biokemialliseen rakenteeseen sekä osaa analysoida ihovaikutuksia erilaisin mittalaittein. Opiskelija tunnistaa kosmeettisen vaikutuksen tuottamiseksi suunnattuja ravintolisiä.

Opiskelija tunnistaa pakkauksen merkityksen tuotteen, kuluttajan ja ympäristön kannalta. Hän tietää myös lainsäädännön asettamat vaatimukset pakkauksille. Hän osaa toimia alan lainsäädännön mukaisesti tiedottaessaan ja suunnitellessaan mainontaa. Hän on perehtynyt kosmetiikan turvallisuusselvityksen laadintaan ja sen lakisääteisyteen.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Moduulia ei enää tarjota

V1436 Raaka-ainetietous, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- yhdistää ihon ja hiuksen biokemiallisen rakenteen kosmetiikkatuotteen vaikutukseen
- kuvailla keskeisimpien värikosmetiikkatuotteiden valmistuksen perusmenetelmät
- erottaa pigmenttityypit
- hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti
- tunnistaa kosmetiikkatuotteiden vaikuttavia raaka-aineita eri tuoteryhmistä ja kertoa kuluttajalle niiden vaikutusmekanismeista iholla ja hiuksissa.
- analysoida kosmetiikkamainoksen raaka-aineeseen liittyvän informaation luotettavuutta.

V1437 Kosmetiikan ravintolisät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvailla ravitsemuksen kemiallisen luonteen ja merkityksen terveyden ja hyvinvoinnin ylläpidossa
- yhdistää ravintoaineiden merkityksen ihon ja hiusten hyvinvoinnille
- tunnistaa ravintolisien pakkauksissa ja markkinoinnissa käytettävät ravitsemus- ja terveysväitteet
- arvioida pakkaustekstien väitteiden oikeellisuutta
- arvioida ravintolisien sisältämien aineiden vaikutusta ihon ja hiusten hyvinvointiin

V1438 Kosmetiikan mahdollisuudet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- yhdistää ihon ja hiuksen biokemiallisen rakenteen kosmetiikkatuotteen vaikutukseen.
- analysoida ikääntyvän ihon hoitotarpeita.
- tuntee ihon rakenteen aikaansaamat haasteet kosmetiikan imeytymiselle ja mahdollisuudet tehostaa imeytymistä.
- toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

V1439 Kosmetiikkapakkaukset, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- valita erilaisille tuotteille sopivan pakkausmuodon ja pakkausmateriaalin.
- arvioida kosmetiikkapakkausten design- ja teknisen suunnittelun merkitystä eri näkökulmista
- soveltaa kestävän kehityksen periaatetta analysoimalla kosmetiikkapakkauksen elinkaarta
- ottaa huomioon pakkauksen ja pakkausmateriaalien merkityksen tuotteelle, jakelulle ja ympäristölle.

V1440 Kosmetiikkalaboratorio, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- valmistaa joitakin tyypillisiä kosmetiikkatuotteita
- arvioida valmistamiensa tuotteiden toimivuutta ja laatia kosmetiikkapakkauksen ainesosaluettelon.
- tunnistaa emulsiotyyppit ja havaita emulsioiden epästabiiliuden merkkejä
- hankkia tietoa ainesosien turvallisuudesta
- hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa raportoinnissa
- suunnitella pienimuotoisen tutkimuksen ja toteuttaa sen yhdessä työelämäkumppanin kanssa.
- käyttää ihon biofysikaalisia mittalaitteita tutkimuksessa ja tulkita saamia tuloksia.
- suunnitella ja toteuttaa kosmetiikkamainoksen.

0398 ITSENSÄ JOHTAMINEN JA HYVINVOINTI AMMATILLISEN KASVUN TUKENA, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa syntyvän osaamisen ydintä on yksilön taitojen kehittäminen oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseksi. Moduulissa kehittyvä osaaminen tukee elinikäisen oppimisen valmiuksien kehittymistä.

Moduulin suoritettuaan opiskelijan itsetuntemus on kasvanut ja hänellä on valmiuksia itsensä johtamiseen ja kehittämiseen. Hänellä on tietoa ja taitoa, joilla hän kykenee vaikuttamaan oman hyvinvointiinsa.

Moduulivastaavat:

01531 Parisuhde pinnalla ja pohjalla, 5 op

Opiskelija osaa:

Kehittää sekä ammatillisuuttaan parisuhdekysymyksissä että omia parisuhdetaitojaan

Kurssin hyväksytysti suorittanut

- tietää keskeiset parisuhteen syntyyn, ylläpitoon ja eroon liittyvät kysymykset ja niiden ratkaisutapoja
- osaa soveltaa kurssin teoria-ainesta, harjoituksia ja kurssin lähiopetuksessa ja välitehtävissä tehtyjä harjoituksia sekä käytyjä keskusteluja niin omassa parisuhteessaan kuin ammattityössään.

Opintojakson sisältö:

Omien taustojen merkitys parisuhteelle, parisuhteen vaiheet, roolimallit, tunteiden tunnistaminen, ristiriitojen käsittely, pariviestintä, yksinäisyyden ja kumppaniin kohdistuvien toiveiden käsittely, seksuaalisuus sekä pettymysten ja eron selvittelykeinot.

Etukäteis- ja välitehtävissä käytettävä kirjallinen materiaali:

Pruuki, Timoria & Väättäinen: Pari suhteessa. Tunne itsesi, uskalla rakastaa (Otava, Keuruu 2013).

Luukkala, Jouni: Kukoistava parisuhde - parisuhteen psykologia (Duodecim 2015)

Kallio, Maaret & Kontula, Osmo: Happy End - Seksuaalisesti vireät pitkät parisuhteet (WSOY 2015)

Ammatilliseen reflektointiin käytetään materiaaleja mm. osoitteessa

<http://www.city.fi/blogit/suhdeklินิกka>

01535 Stressinhallinta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia stressiin vaikuttavia tekijöitä
- käyttää omaa itsetuntemustaan pohtiessaan stressiin liittyviä syitä
- arvioida omia stressinhallintaan liittyviä keinoja
- hyödyntää erilaisia stressinhallintakeinoja ja –tekniikoita
- kehittää stressinhallintaan liittyvää teoreettista tietämystä ja osaamista

Opintojakson sisältö:

- rentoutumis ja mindfulness – harjoituksia
- eri stressitekijöiden ja -tilanteiden tarkastelua
- stressin vaikutukset kehossa ja mielessä
- stressiä lieventävien keinojen kartoittaminen ja löytäminen
- ratkaisu- ja voimavarakeskeisten harjoitusten tekeminen

01528 Elämäntaito, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- oppii löytämään keinoja ehkäistä stressiä, uupumusta ja masennusta
- oppii huomioimaan tunteiden, ajatusten ja mielialojen yhteyden

Opintojakson sisältö:

- Hyvä arki, toiminta ja ajankäyttö
- Hyvinvointi, stressi ja ongelmanratkaisu
- Tunteiden ja ajatusten tunnistaminen
- Itsetunto ja ajatusten muuttaminen
- Sosiaaliset suhteet ja taidot
- Hyvä arki ja elämä - ole oman elämäsi tähti

V0155 Kasvuryhmä psykodraaman keinoin, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja säädellä omaan hyvinvointiin, toimintakykyyn ja itsetuntemukseen vaikuttavia tekijöitä
- löytää keinoja ammatillisen kasvun ja identiteetin vahvistamiseksi
- toimia ryhmässä ja tunnistaa ryhmässä toimimisen tapojaan ja ryhmäroolejaan
- psykodraamamenetelmän ja työskentelyn perusteet

01529 Kesyä esiintymisjännityksesi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja analysoida esiintymisjännitystään
- käyttää omaa itsetuntemustaan pohtiessaan esiintymisjännitykseen liittyviä syitä
- löytää keinoja hallita esiintymisjännitystään
- saa esiintymisvarmuutta

Opintojakson sisältö:

- orientaatiotehtävä aiheeseen
- esiintymisjännitys
- esiintymisjännityksen ilmenemismuodot
- kokemukset esiintymisjännityksestä
- selviytymiskeinoja esiintymisjännitykseen
- esiintymistilanteiden harjoittelu

01530 Opiskelutaidot ja -voimavarat, 5 op

Opiskelija osaa:

- Tavoitteena on lisätä omaa opiskelumotivaatiota
- Tarkastellaan omia opiskelutottumuksia ja kehitetään niitä
- Tavoitteena on, että opiskelija oppii tunnistamaan omat tapansa oppia ja kykenee arvioimaan omaa oppimistaan ja opiskeluaan sekä oppii tunnistamaan opiskelunsa esteitä ja voimavaroja

Opintojakson sisältö:

- laatia tavoitteita ja aikatauluja opiskeluunsa
- hyödyntää erilaisia oppimistekniikoita opiskelussaan
- tarkastella omaa opiskelumotivaatiansa ja parantaa sitä
- käyttää omia voimavarojaan ja tunnistaa stressin varoitusmerkkejä
- havainnoida tunteiden, asenteiden ja ilmapiirin vaikutusta opiskeluunsa
- tarkastella itseään oppijana
- suunnitella ja jäsentää omaan elämäänsä kokonaisuutena tasapainoisemmaksi

G108 LAUREA STARTUP, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida ja kehittää omia yrittäjyysvalmiuksiaan, osaa arvioida liikeideaansa ja tehdä liiketoimintasuunnitelman yritysideansa pohjalta. Tavoite on myös että hän tuntee yrittäjyyteen liittyvät yhteiskunnalliset velvoitteet ja mahdollisuudet.

Mikäli opiskelija on kiinnostunut oman yrityksen perustamisesta tavoitteena on myös, että opiskelija osaa käytännössä aloittaa yritystoiminnan ja osaa varautua yritystoiminnan alkuvaiheen haasteisiin. Opiskelija osaa analysoida ja käyttää hyväksi oman yritystoimintansa taloudellista ja toiminnallista tulostietoa yritystoiminnassaan. Moduulissa voi suorittaa 15-30 opintopistettä omien yrittäjäysvalmiuksiensa tai oman yrityksensä kehittämiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi ja Leppävaara: Marjo Ruuti
Hyvinkää: Maija Huhta
Lohja: Riku Riski

R0285 Kickoff StartUp, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kehittää liiketoimintaa ketterästi ja validoida tuotteita jatkuvasti markkinoilla ja asiakkaille
- kuvata vaatimukset rahoituksen hakuun ja rahoituksen saamiseen julkisen ja yksityisen sektorin eri rahoitusvaihtoehdoista
- perustella tiimin merkitystä ja tiimin jäsenten erilaisia rooleja ja vahvuuksia kasvuhakuisen startupin näkökulmasta

R0284 Developing StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kehittää yrityksen liiketoimintamallia tunnistettujen kehitystarpeiden mukaan

R0283 Business StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- laatia ja kehittää oman ideansa liiketoimintamalliksi
- hyödyntää omaa verkostoaan liiketoimintamallin suunnittelussa
- testata oman liiketoimintamallin toimivuutta asiakkailla
- esitellä ja argumentoida tavoitteellisesti omaa liiketoimintamalliaan ja ansaintalogiikkaa eri sidosryhmille
- luoda asiakaskontakteja ja asiakkuuksia omalle yritykselleen

R0282 Idea StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- kehittää ja laajentaa verkostoitumistaitojaan sekä ymmärtää keskeisten sidosryhmien merkitys yritykselle
- kehittää, kuvata, esittää ja arvioida omaa yritys-/liikeideaansa

- muodostaa tiimi oman idean ympärille ja toimia yrittäjämäisesti tiimin jäsenenä
- soveltaa erilaisia ideointi- ja liikeidean kehittämismenetelmiä
- tunnistaa ja arvioida asiakkaan ongelmia ja tarpeita, luoda syntyneen asiakasymmärryksen pohjalta arvoa asiakkaille sekä testata ja kehittää ideaa yhdessä asiakkaiden kanssa

G8320 Idea StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- hyödyntää eri ideointimenetelmiä yritystoiminnan kehittämisessä
- muodostaa tiimin oman idean ympärille ja/tai toimia yrittäjämäisesti tiimin jäsenenä
- tunnistaa ja arvioida asiakkaan ongelmia ja kehittää omaa ideaansa yhdessä asiakkaan/asiakkaiden kanssa
- kehittää, kuvata, esittää ja arvioida omaa yritysideaansa

G8321 Business StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- laatia ja kehittää oman ideansa liiketoimintamalliksi
- hyödyntää omaa verkostoaan liiketoimintamallin suunnittelussa
- testata oman liiketoimintamallin toimivuutta asiakkailta
- esitellä oman liikeideansa eri sidosryhmille
- luoda asiakaskontakteja ja mahdollisesti hankkia asiakkuuksia omalle yritykselleen

G8342 Developing StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija ymmärtää ja osaa kehittää yrityksen liiketoimintamallia edelleen tunnistettujen kehitystarpeiden mukaan tapauskohtaisesti ohjaajan kanssa sovittavalla tavalla. Oletuksena on, että opiskelija osaa jo Future, Idea ja Business StartUp:n osaamisalueet.

Opintojakson sisältö:

Developing StartUp-opintojakso on erikseen sovittava opintokokonaisuus yrityksen liiketoiminnan jatkokehittämiseen ja tiimin täydentämiseen.

Opintojakson aikana yrityksen liiketoimintaa kehitetään edelleen asiakaslähtöisesti. Tavoitteena on esimerkiksi Business Model Canvasin tiettyjen osa-alueiden kehittäminen, jotta opiskelija/tiimi täyttää edellytykset päästä Kick-off StartUp ohjelmaan. Tavoitteena voi myös olla esimerkiksi liiketoiminnan kansainvälistyminen. Kaikki lähtee yrityksen/tiimin tarpeista.

Opintojakson aikana opiskelija/tiimi saavat henkilökohtaista sparrausta ja neuvontaa.

Sparrauksen lisäksi opiskelijalle on tarjolla mahdollisuuksia verkottua eri startup-ympäristön toimijoihin kanssa. Verkoston kautta on myös tarjolla koulutuksia ja erilaisia työkaluja yritystoiminnan kehittämiseen.

R015 KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoissa on tavoitteena kehittää kielitaitoa ja työelämässä tarvittavaa kansainvälisyysosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija on kehittänyt valmiuksiaan työskennellä monikulttuurisissa työympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Camilla Kåla

R0055 Svenska inom vårdbranschen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- osaa ohjata asiakasta sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä ja viestiä työelämän eri tilanteissa
- viestiä ruotsin kielellä siten, että hän saavuttaa vähintään eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason B1.2. ja saa merkinnän valtionhallinnon kielitutkinnon suorittamisesta

00634 Ruotsin kielen suullinen taito, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Tämä opintojakso on ruotsin kielen suullisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

00635 Ruotsin kielen kirjallinen taito, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Tämä opintojakso on ruotsin kielen kirjallisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

R0082 Englannin kielen perusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- kirjallisen ja suullisen viestinnän perusteet
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0170 Valmentava englanti, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa keskeistä perussanastoa
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0098 Ruotsin kielen perusviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet
- oman alan opinnoissa ja työelämässä tarvittavan perussanaston
- suullisen ja kirjallisen viestinnän perustaidot
- kehittää omaa kielitaitoaan hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0171 Valmentava ruotsi, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ruotsin kielen perusrakenteita
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa perussanastoa
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0086 Fokus på Norden, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa Pohjoismaiden poliittiset, taloudelliset, sosiaaliset ja ekologiset erityispiirteet sekä viestiä niistä suullisesti ja kirjallisesti
- viestiä suullisesti ja kirjallisesti Pohjoismaihin liittyvistä ajankohtaisista asioista
- tarkastella omaa ammattiaan ja koulutusalaan pohjoismaisesta perspektiivistä
- vaihtoehtoisesti soveltaa ja hyödyntää kielitaitoaan Pohjoismaihin liittyvässä hankkeessa

R0118 Saksan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija osaakielen perusrakenteita ja perussanastoa
- viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0119 Saksan kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet ja perussanaston
- viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

R0125 Työelämän saksa 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä tavallisissa työelämän tilanteissa
- kirjoittaa ymmärrettävää yleistekstiä apuvälineitä käyttäen
- tuntee keskeistä omaan alaansa liittyvää ammattisanastoa
- hyödyntää ja syventää aiemmin hankittua peruskielitaitoaan

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypilliset piirteet.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason B1.

R0120 Työelämän saksa 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää oman alan terminologiaa sekä suullisesti että kirjallisesti
- syventää kulttuurituntemustaan erityisesti työelämätilanteissa
- hyödyntää kielialueeseen liittyviä eri tiedonlähteitä omalla alallaan

R0083 Espanjan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
- viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0084 Espanjan kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa kielen perusrakenteet ja perussanaston
- osaa viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- osaa kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä
- tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

R0096 Työelämän espanja 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä tavallisissa työelämän tilanteissa
- kirjoittaa ymmärrettävää yleistekstiä apuvälineitä käyttäen
- tuntee keskeistä omaan alaansa liittyvää ammattisanastoa
- hyödyntää ja syventää aiemmin hankittua peruskielitaitoaan

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypilliset piirteet.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason B1.

R0097 Työelämän espanja 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää oman alan terminologiaa sekä suullisesti että kirjallisesti
- syventää kulttuurituntemustaan erityisesti työelämätilanteissa
- hyödyntää kielialueeseen liittyviä eri tiedonlähteitä omalla alallaan

R0116 Ranskan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
 - viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
 - kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä
- Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0117 Ranskan kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet ja perussanaston
- viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

01547 Työelämän ranska 1, 5 op

R0123 Venäjän kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
 - viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
 - kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä
- Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0124 Venäjän kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet ja perussanaston
- viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehysten taitotason A2.

R0263 Go abroad - Multicultural Teamwork and Student Mobility, 5 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to:

- arrange practicalities related to studies/traineeship abroad
- understand different dynamics in multicultural teamwork
- recognise international competences and develop them further

00800 Työelämäruotsiin tutustuminen, 5 op**Opintojakson kuvaus:**

Työelämäruotsiin tutustuminen on tarkoitettu erityisesti niille opiskelijoille, jotka haluavat parantaa ruotsin kielen alkeistaitoaan osallistumalla kielen opetukseen, keskusteluryhmiin tai luennoille. Kurssi sopii myös sellaisille opiskelijoille, joilla on todettu vakavampia luki- tai oppimisvaikeuksia samoin kuin sellaisille opiskelijoille, joiden kielen opiskelusta alkeistasolla on kulunut kauan aikaa.

00798 Työelämäenglantiin tutustuminen, 5 op**Opintojakson kuvaus:**

Työelämäenglantiin tutustuminen on tarkoitettu erityisesti niille opiskelijoille, jotka haluavat parantaa englannin kielen alkeistaitoaan osallistumalla kielen opetukseen, keskusteluryhmiin tai luennoille. Kurssi sopii myös sellaisille opiskelijoille, joilla on todettu vakavampia luki- tai oppimisvaikeuksia samoin kuin sellaisille opiskelijoille, joiden kielen opiskelusta alkeistasolla on kulunut kauan aikaa.

V1632 International Correctional Services Cooperation, 5 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to

- communicate effectively in English in a multicultural environment
- compare and contrast the Finnish and British social and penal systems
- reflect on personal and professional development

Opintojakson sisältö:

Professional Educational Trip to the United Kingdom

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op**Kuvaus:**

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien

tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittymiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettut opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysentoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen

E9937 The Internet Economy, Business Models and Strategies, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- understand the characteristics of information and why it is very much different to a physical world
- look at businesses from a network perspective
- identify business opportunities of the internet
- apply an understanding of the information society to build new markets
- work at the intersection of business and information technology

E0043 Innovatiivinen tuotekehitys, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa käyttää luovan työskentelyn periaatteita ja soveltaa niitä tuote- ja palvelukehitysprosessissa ja asiakaslähtöisen toiminnan suunnittelussa.

Opiskelija osaa tutkia ja analysoida asiakkaita ja markkinoita ja toimia yrittäjämäisesti innovatiivisten tuotteiden ja palveluiden kehittämisprosessin eri vaiheissa.

Opiskelija kykenee innovatiiviseen ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään.

Opintojakson sisältö:

Miten tuote- ja palveluiden kehittämisen prosessi toteutetaan osana tuottavaa liiketoimintaa?

Miten toteutetaan asiakaslähtöistä tuote- ja palvelukehitystä koti- ja kansainvälisille markkinoille?

Opintojakson kuvaus:

Asiakaslähtöinen tuote- ja palvelukehitysosaaminen on asiakaspotentiaalin tunnistamista, tarpeiden määrittelyä ja tuote- sekä palvelukehittämisprosessin eri osa-alueiden kustannustehokasta käyttöä liiketaloudellisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

V1255 Hoitotyön etiikkaa käytännöllisesti, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija hahmottaa omia arvojaan, päämääriään ja tavoitteitaan sairaanhoitajan eettisen osaamisen sisällöistä käsin. Opiskelija kehittää omaa eettistä ajatteluaan ja pyrkii etsimään aktiivisesti perusteltuja ratkaisuja

käytännöllisiin eettisiin ongelmatilanteisiin eri asiakasryhmien kanssa. Opiskelija harjoittelee eettistä ajattelutapaa laajentaen sitä työyhteisön tasolle sairaanhoitajan eettisten ohjeiden hengessä.

Opintojakson sisältö:

Sairaanhoitajan eettiset ohjeet käytännössä. Keskeiset etiikan teoriat: seurausetiikka, velvollisuusetiikka ja hyve-etiikka. Eettisesti hyvä hoitotyö. Eettinen ongelmanratkaisu käytännön hoitotyössä. Hoitotyön etiikka eri toimintaympäristöissä: mielenterveys- ja päihdetyö, lasten- ja nuorten hoitotyö, lasta odottavan perheen hoitotyö, aikuisten hoitotyö, työyhteisön eettiset ongelmat.

Opintojakson sisältö rakentuu käytännön eettisten ongelmatilanteiden ympärille sekä opintojaksolle osallistuvien opiskelijoiden esille tuomien näkökohtien pohtimiseen ja tarkasteluun.

V1360 Äitiyshuollon direktiivi, 1.5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- äitiyshuollon direktiivin osa-alueet
- käyttää äitiyshuoltoon liittyvää näyttöön perustuvaa lähdeaineistoa
- työskennellä pienryhmässä
- laatia seminaariesitysten pohjalta omaa osaamista kuvaavan portfolion

Opintojakson sisältö:

- äitiysneuvola
- perhevalmennus
- äitiyspoliklinikka
- synnytysosasto
- synnytys sektiolla
- synnytysvuodeosasto
- imetys lapsettomuushoidot

V0152 Perhe- ja lähisuhdeväkivalta -teemapäivien suunnitteluryhmä, 2 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

suunnitella ja toteuttaa teemapäivien seminaarin

Opintojakson sisältö:

- suunnitelukokoukset
- pöytäkirjojen pitäminen
- luennoitsijoiden hankkiminen, yhteistyö
- näyttelyn järjestäminen
- teemapäivien reflektio

R0074 Matematiikan perusopinnot, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa

R0169 Valmentava matematiikka, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa

R0075 Kemian perusopinnot, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- koulutusalsansa kemian sovellusten edellyttämät perustiedot.

R0168 Valmentava kemia, 3 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- koulutusalsansa kemian sovellusten edellyttämät perustiedot.

01527 Kilpaurheilu ja työelämäosaaminen, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- ymmärtää kilpaurheilun merkityksen ammatillisessa kasvussa
- asettaa tavoitteita ja sitoutua niihin
- tunnistaa kilpaurheilun kartuttaman osaamisen
- ymmärtää ja tunnistaa työelämätaitojen merkityksen
- hyödyntää kilpaurheilun kartuttamaa osaamista
- tunnistaa omia työelämätaitojen vahvuuksia ja kehittämiskohteita

Opintojakson sisältö:

Opiskelija reflektoi ja kehittää kilpaurheilun kartuttamaa osaamista suhteessa ammatilliseen kasvuun ja uran rakentamiseen.

Edeltävät opinnot:

Kilpaurheilutausta

01542 Lähisuhdeväkivalta -seminaari - valmiuksia tunnistamiseen ja puheeksiottamiseen, 2 op**V1602 Seksuaalisuuden ulottuvuudet ja puheeksi ottaminen asiakastyössä, 5 op****Opiskelija osaa:**

- seksologian peruskäsitteet ja ilmiöt
- ymmärtääseksuaalisuuden merkityksen ihmisen hyvinvoinnille
- reflektoida omia asenteitaan, tunteitaan ja käsityksiään kohdatessaan seksuaalisuuteen liittyviä kysymyksiä. hallitsee seksuaalisuuden puheeksi ottamisen asiakastyössä.

Opintojakson sisältö:

Opiskelija perehtyy seksologian peruskäsitteisiin ja ilmiöihin ja ymmärtää seksuaalisuuden merkityksen ihmisen hyvinvoinnille. Opiskelija osaa reflektoida omia asenteitaan, tunteitaan ja käsityksiään kohdatessaan seksuaalisuuteen liittyviä kysymyksiä. Opiskelija hallitsee seksuaalisuuden puheeksi ottamisen asiakastyössä.

V1261 Ensiapu, 1 op

Opiskelija osaa:

Auttamistoiminnan onnettomuudessa tai sairauskohtauksessa. Tunnistaa tavallisimmat sairauskohtaukset. Osaa hätäensiavun perusteet, hallitsee hätäensiavun ja soittaa 112. Osaa ensiavun palovammoissa ja sähkön aiheuttamissa vammoissa sekä osaa antaa ensiavun. Osaa painelu- puhalluselvytyksen (aikuinen, lapsi, vauva). Tunnistaa hätätilanteen, tyrehdyttää verenvuodot sekä auttaa murtuman saanutta potilasta. Hallitsee myrkytystapaukset ja osaa antaa ensiavun.

Opintojakson sisältö:

Antaa perustiedot ja – taidot auttaa hätätilanteessa ja tavallisimmassa sairaus- ja onnettomuustilanteissa sekä antaa tietoa terveydestä ja sen omatoimisesta edistämisestä. Kurssin suorittanut hallitsee ensiavun antamisen perusteet kurssin sisällön mukaisissa aiheissa.

01480 Lääkehoidon perusteet sosiaalialan ja varhaiskasvatuksen osajille, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- lääkehoidon perusteet ja ymmärtää lääkehoidon turvallisen toteutuksen eri antoreiteillä ja lääkehoidon arvioinnin merkityksen
- lääkehuoltoa koskevista säädöksistä sosionomin vastuualueen
- toteuttaa asiakkaalle sosionomin työnkuvaan kuuluvaa lääkehoitoa
- toimia eettisten ohjeiden mukaisesti ja pohtia toimintansa
- tietää ja osaa aseptiikan ja infektioiden torjunnan periaatteet ja toimia aseptisesti
- tunnistaa työturvallisuutta edistäviä ja uhkaavia tekijöitä
- toimia tietosuojan ja -turvan edellyttämällä tavalla
- antaa ensiapua ja tuntee terveydenhuollon järjestelmän

Opintojakson sisältö:

Sydän- ja verisuonitautien lääkehoito, kipulääkitys & PKV- lääkkeet, masennuslääkitys ja muita psyykelääkkeitä, lääkkeiden ja alkoholin yhteis- ja väärinkäyttö, astma ja allergialääkkeet, raskauden aikainen lääkkeidenkäyttö

V0132 Vastuullinen johtaminen työyhteisössä, 10 op

Opiskelija osaa:

- toimia vastuullisesti ja tavoitesuuntautuneesti organisaation työntekijänä ja johtamistilanteissa
- ottaa vastuuta itsensä ja muiden työhyvinvoinnista toimiessaan työntekijänä tai esimiestehtävissä
- tunnistaa ja toimia organisaation eettisten arvojen mukaisesti monikulttuurisissa työyhteisöissä ja arvioida omaa ja organisaation toimintaa kriittisesti
- käyttää soveltavan tutkimus- ja kehittämistoiminnan työvälineitä ja luovia menetelmiä organisaation kehittämistyössä ja laatutyössä
- soveltaa työlainsäädäntöä käytännön työtilanteissa
- ymmärtää taloushallinnon perusperiaatteet organisaation toiminnassa
- arvioida omia alaistaitoja ja sisäisen yrittäjyyden piirteitä
- kehittää itseään ammattilaisena ja työyhteisön vastuullisena toimijana

Ammatillisen kasvun polku ja vuositeema:

Opiskelija osaa:

- toimia vastuullisesti työntekijän roolissa ottaen vastuuta omasta ja yhteisön hyvinvoinnista

Opintojakson sisältö:

- organisaatiokulttuuri ja arvot
- strateginen johtaminen ja organisaation kehittäminen ja laatutyö
- henkilöstöjohtaminen ja työhyvinvointi
- itsensä johtaminen, alaistaidot
- mentorointi
- taloushallinto, työlainsäädäntö: työsuhteasiat ja työsuojelu

Ammatillisen kasvun polku ja vuositeema:

- urasuunnittelu
- rikosseuraamusalan ammattikuvat ja rikosseuraamusalan työ

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee työyhteisössä toimimisen ja johtamisosaamisen keskeisten työvälineiden hallintana sekä vastuullisena käyttämisenä työelämän erilaisissa tilanteissa. Osaaminen muodostuu ryhmätoiminnan ja organisaation toimintarakenteiden, tavoitteiden sekä tuloksellisuuden perustalle. Näkökulmana on johtamisen ja alaistaitojen eettinen vastuullisuus. Opintojaksolla perehdytään mentoroinnin mahdollisuuksiin ammatillisen kasvun tukena.

Ammatillisen kasvun polku ja vuositeema

Ammatillisen kasvun polun vuositeema on Osaamisen syventäminen ja se kytkeytyy 3. vuonna Vastuullinen johtaminen työyhteisössä–opintojaksoon. Ammatillisen kasvun opintojakso toteutetaan opettajatutoroinnin ja pienryhmäohjauksen eli tutortapaamisten avulla.

R0045 Opinnäytetyö, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- esittää perusteltuja työelämää koskevia kehittämis ehdotuksia
- käsitteellistää työelämän ilmiöitä tutkittuun tietoon perustuen
- käyttää sopivia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä uuden tiedon tuottamiseksi
- toimia kehittämishankkeissa yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti työelämän ja muiden yhteistyökumppanien kanssa
- arvioida omaa toimintaansa ja omia ratkaisujaan kriittisesti
- hallita kokonaisuuksia sekä esittää asiansa loogisesti ja perustellen

R0225 Osallistuminen vapaaehtoistyöhön, 0 op

Opiskelija osaa:

Katso kuvaus.

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija osallistuu opintojen aikana vapaaehtoistyöhön. Vapaaehtoistyössä opiskelija kehittää yleisiä työelämävalmiuksiaan, ammatillista osaamista sekä osaamistaan yhteiskunnallisiin teemoihin liittyen. Syntynyt osaaminen tunnistetaan osana muita opintoja.

V1618 Rikouhripäivystystoiminta tuomioistuimessa , 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- rikoushripäivystystoiminnan periaatteet ja rikosprosessin uhrin näkökulmasta
- käsittää asianomistajan/todistajan prosessioikeudellisen aseman käräjäoikeuden rikosasian käsittely- ja muutoksenhakuprosessissa
- toimia tuomioistuimessa uhrin ja todistajan tukihenkilönä

Opintojakson kuvaus:

Keväällä 2016 on käynnistynyt kaksivuotinen EU:n sisäisen turvallisuuden rahaston tukema Visitor-toiminta tuomioistuimessa hanke. Hanke toteutetaan yhteistyössä Rikoushripäivystyksen (RIKU), oikeusministeriön, hankkeeseen osallistuvien tuomioistuinten sekä oppilaitosten kanssa. Hankeorganisaationa toimii RIKU.

Hankkeessa kehitetään malli vapaaehtoisten toteuttamaan päivystystoimintaan tuomioistuimessa sekä siihen liittyvä koulutus. Oikeustaloissa päivystävät tukihenkilöt tukevat rikosasiassa kuultavaksi kutsuttuja asianomistajia (uhreja)

sekä todistajia. Tuki on neuvontaa, ohjausta ja henkistä tukea.

Tuomioistuimessa päivystäjien tarjoaman tuen tavoitteena on auttaa kuultavaa antamaan todistuksensa mahdollisimman rauhallisin mielin ja tapahtunutta todellisuutta vastaavasti. Uhria ja todistajaa autetaan selviytymään kokemastaan mahdollisimman hyvin. Vantaan käräjäoikeus ja Laurea-ammattikorkeakoulu ovat mukana hankkeessa.

Rikosseuraamusalan sosionomiopiskelijoilla (2. ja 3. vuoden) on mahdollisuus suorittaa hankkeessa 5 op opintojakso ja sijoittaa se täydentävän osaamisen opintoihin. Halutessaan opiskelijoilla on opintojakson suorittamisen jälkeen liittyä mukaan RIKUn vapaaehtoistoimintaan toimien Visitor-päivystäjänä tuomioistuimessa jatkossakin.

01294 Ohjaus- ja koulutustaitojen kehittäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa, analysoida ja arvioida valitsemaansa ohjaus- tai koulutustapahtumaa.
- hyödyntää oppimiskäsityksiä ja opetussuuntauksia ja teorioita
- ottaa huomioon asiakkaan tarpeet ohjausta ja koulutusta suunnitellessaan ja toteuttaessaan.
- kehittävän ja uudistavan asenteen ohjauksen ja koulutuksen suunnittelussa ja koulutusmateriaalin tuottamisessa.
- itsensä jatkuvan ja monipuolisen ammatillisen kehittämisen

Opintojakson sisältö:

- ohjaustilanne yksilö/ryhmä
- koulutustapahtuma
- oppimiskäsitykset
- opetussuunnaukset –teoriat

V1282 "Väkivalta ei ole mulle mikään ongelma", 3 op

V1624 Kriisissä oleva lapsi sosiaali- ja terveysalalla, 5 op

Opiskelija osaa:

- tunnistaa erilaisia kriisitilanteita alle kouluikäisten lasten kohtaamisessa sosiaali- ja terveysalalla
- ymmärtää lapsen näkökulmaa kriisitilanteessa
- pohtia kriisissä olevan lapsen auttamisen keinoja ja palveluja

Opintojakson sisältö:

- lapsi kriisitilanteessa
- kriisin vaiheet
- lapsen tukeminen osana perhettä ja verkostoa
- työntekijän rooli: auttamisprosessi ja työmenetelmiä

V1551 Lapsi perheväkivallan uhrina lastensuojelun näkökulmasta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivaltaa ja sen eri muotoja
- ymmärtää lapsen näkökulmaa perhe- ja lähisuhdeväkivallassa
- hahmottaa lastensuojelun auttamisen keinoja
- tunnistaa lapsen auttamisen menetelmiä

R027 OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS, 15 op

Kuvaus:

Ohjaus ja osaamisvalmennus -moduulissa osaamista syntyy ohjaustoiminnassa.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on monipuolista osaamista erilaisten ihmisten ohjaamisesta erilaisissa tilanteissa. Hän osaa tukea osaamisen ja identiteetin kehittymistä sekä neuvoa erilaisten työvälineiden käytössä. Toiminnallaan hän osaa tukea yhteisöllisyyttä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opintojaksoilla opiskelijakunnan toimintaan osallistumalla. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

R0155 International Activities, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- huomioida kansainvälisen toiminnan erityispiirteet
- verkottua kansainvälisellä ulottuvuudella
- toimia kansainvälisessä ympäristössä eri kulttuureja edustavien kanssa

R0156 Callidus-tuutorointi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ohjata muita opiskelijoita omalla vahvuusalueellaan
- kannustaa ja innostaa ohjattavaansa
- kehittää omaa vuorovaikutusosaamistaan

01540 Tuutoritoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta
- he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisporfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisporfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhuvinvoimien edistäjänä

R025 YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAJA, 15 op

Kuvaus:

Yhteiskunnallinen vaikuttaja -moduuli on kaikkien opiskelija-aktiivitoimintaan osallistuvien perusosaamista. Moduulin osaamisalueet karttavat esimerkiksi tapahtumien järjestämisessä, kampusten aktiivisessa opiskelijatoiminnassa

sekä aktiivisesta opiskelijakunnan viestinnän kehittämisestä verkostoissa ja sosiaalisessa mediassa.

Moduulissa keskiössä on tieto- ja taitoperustan kehittyminen, joka tukee vaikuttajana toimimista erilaisissa tilanteissa ja toiminnan eri tasoilla. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on näyttöä siitä, että hän kykenee viemään eteenpäin aloitteita sekä toimia vaikuttajana ja vastuunkantajana erilaisissa toimintaympäristöissä.

Opiskelija osaa:

Itsensä kehittäminen

Opiskelija

- erottaa strategisen ja operatiivisen toiminnan
- ymmärtää toimintaa säätelevien lakien ja muiden säännöksiä vaikutuksen
- osaa delegoida tehtäviä sekä seurata tehtävien suorittamista
- osaa hallita omaa ajankäyttöään
- osaa arvioida oman ja toiminnan ja osaamisen vahvuudet ja kehittämiskohteet
- hallitsee erilaiset sähköiset työvälineet
- osaa työskennellä yhteisöllisesti erilaisilla sähköisillä alustoilla

Tapahtumaorganisointi

Opiskelija

- osaa organisoida tapahtumia ja tilaisuuksia
- osaa laatia kokonaissuunnitelman ja toteuttaa sen
- osaa laatia turvallisuussuunnitelman
- hallitsee budjetoinnin ja henkilöstöresurssit
- osaa koordinoida ja toteuttaa tapahtuman markkinointia
- hallitsee nopeasti muuttuvat tilanteet ja pystyy reagoimaan niihin

Asiakaspalveluosaaminen

Opiskelija

- tietää, mitä on loistava asiakaspalvelu
- ymmärtää erilaisia ihmisiä
- haluaa toimia rakentavasti ja yhteisöllisyyttä edistäen

Sidosryhmätyöskentely

Opiskelija

- osaa toimia vuorovaikutuksessa eri sidosryhmien kanssa
- ymmärtää erilaisten verkostojen merkityksen

Viestintä, vuorovaikutus ja päätöksenteko

Opiskelija

- osaa järjestää tehokkaan kokouksen ja toteuttaa sen tuloksetkaasti
- viestii vaikuttavasti toiminnasta
- ymmärtää rakentavan ja avoimen viestintäkulttuurin vaatimukset
- raportoi toiminnastaan yhteisten toimintatapojen mukaisesti
- seuraa muutoksia ja osaa reagoida niihin tarvittaessa

Hallitustyöskentely

Opiskelija

- tekee vaikuttamistoimintaa
- toteuttaa yritys yhteistyötä

- ymmärtää esimiestyön osaamisen merkityksen
- osaa projektinhallintaa sekä toimia projektiryhmässä
- osaa strategista suunnittelua

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää esimerkiksi opiskelija-aktiivina toimintaan osallistumalla. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti. Osaaminen tunnustetaan yllä kuvattuna osaamisena portfolion avulla ja kirjataan projektina. Laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

R026 TULEVAISUUDEN JOHTAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Tulevaisuuden johtamisen moduulissa osaamisen ydintä on johtamisosaamisen kehittyminen käytännön toiminnassa.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on näyttöä siitä, että hän kykenee toimimaan johtotehtävissä niin asioiden kuin ihmisten johtamiseksi. Opiskelija osaa johtamisellaan edistää organisaation tavoitteita ja toteuttaa tarkoituksenmukaista johtamisviestintää. Johtamisessa hän osaa hyödyntää laatutyöhön, turvallisuuden arviointiin sekä henkilöstöjohtamiseen liittyvää osaamista.

Opiskelija osaa:

Itsensäjohtaminen

Opiskelija

- toimii innostajana, kannustajana ja asioiden organisaattorina
- tuntee itsensä ja osaa johtaa itseään
- kehittää itseään ja osaamistaan koko toimintansa ajan
- toimii esimerkkinä muille toimijoille
- osallistuu mentorointiohjelmaan

Strateginen johtaminen

Opiskelija

- toimii vastuullisena johtajana
- osaa visioida
- seuraa toimeensa kuuluvaa uutisointia ja trendejä ja reagoi tarvittaessa
- osaa ennakoida muuttuvia tilanteita ja reagoida niihin
- ymmärtää tekemistensä strategiset seuraukset
- osaa asettaa tavoitteita ja mitata toimintaa

Ihmisten johtaminen

Opiskelija

- ymmärtää (tarvittaessa) esimiesvastuunsa
- osaa johtaa tiimiä tuloksekkaasti
- innostaa, kannustaa ja tukee tiimiään
- osaa toimia haastavissa vuorovaikutustilanteissa

Turvallisuus- ja laatujohtaminen

Opiskelija

- tuntee laadunvarmistuksen periaatteet

- toimii turvallisuutta edistävissä tehtävissä
- ymmärtää henkilötieto- ja salassapitovelvollisuudet

Viestintä ja yhteiskuntavaikuttaminen

Opiskelija

- toimii proaktiivisesti vaikuttamistoiminnassa
- osaa tehdä vaikuttavaa vaikuttajaviestintää
- osaa toimia erilaisilla viestinnän foorumeilla

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opiskelija-aktiivina toimintaan osallistumalla. Moduulin osaamisalueet karttuvat esimerkiksi opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajana tai ison projektikonaisuuden tai yhdistyksen vetäjänä. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti. Osaaminen tunnustetaan yllä kuvattuna osaamisena portfolion avulla ja kirjataan projektina. Laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen