

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Sairaanhoitajakoulutus (Laurea Porvoo, sote), SHP218KA

		1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi	4. vuosi
Y	YDINOSAAMINEN	37	62	86	
R029	ASIAKASLÄHTÖISEN HOITOTYÖN LÄHTÖKOHDAT				
01436	Matemaattisen osaamisen lähtötasotesti	0			
R0187	Asiakaslähtöisyys ja näyttöön perustuva hoitotyö	10			
R0188	Ihmisen elimistön rakenne ja toiminta	5			
R0202	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu I	15			
R030	TERVEYDEN EDISTÄMINEN JA KANSANSAIRAUKSIEN HOITOTYÖ				
R0190	Pitkäaikaissairaalan hoitotyö		10		
R0191	English for Health Care		5		
00202	Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti	0			
R0192	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu II		15		
R031	PÄÄTÖKSENTEKO KLIINISESSÄ HOITOTYÖSSÄ				
R0193	Päätöksenteko akuuttihoitotyössä		10		
R0194	Mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyö		5		
R0195	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu III		15		
R032	NURSING CARE IN THE PROMOTION OF CLIENT'S PARTICIPATION AND WELL-BEING AT DIFFERENT LIFE STAGES				
R0196	Participation and Well-being at Different Life Stages			10	
R0197	Svenska i vården			5	
00203	Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti	0			
00634	Ruotsin kielen suullinen taito			0	
00635	Ruotsin kielen kirjallinen taito			0	
R0049	Suomen kieli ja viestintä			5	
00637	Suomen kielen suullinen taito			0	
00636	Suomen kielen kirjallinen taito			0	
R0198	Professional Development in Practice IV			15	
R033	UUDISTUVA JA VAIKUTTAVA HOITOTYÖ				
R0199	Johtajuus ja laadun hallinta hoitotyössä			5	
R0200	Uudistuva hoitotyö			10	
R0201	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu V			15	
R001	KEHITTÄMISOSA AJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTA JA				
R0180	Urasuunnittelu: ammatillisen kehittymisen työvälineet	2			
R0181	Urasuunnittelu: työnhaku ja tulevaisuuden työ		2		
R0182	Urasuunnittelu: työelämäosaaminen			1	
R0183	Projektinhallinta ja viestintä	5			
R0184	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät			5	
R0045	Opinnäytetyö			15	
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN				
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN				

		37	62	86	0
--	--	----	----	----	---

R029 ASIAKASLÄHTÖISEN HOITOTYÖN LÄHTÖKOHDAT, 30 op

Kuvaus:

Moduulin osaamisen ydintä on ammattialan keskeisten toimintaperiaatteiden ja perustietojen hallinta. Tavoitteena on, että opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä asiakkaan päivittäisissä toiminnoissa. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa kokonaisvaltaisen hoitotyön periaatteita ja hyödyntää terveys- ja lähtietietoja asiakkaan hoidossa. Opiskelija jäsentää rooliaan hoitotyön ammattilaisena sekä ammatillisia tiimi- ja työelämävalmiuksiaan.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määritellyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eija Okker-Tikkunen
Porvoo: Riikka Sorri
Lohja: Anne Makkonen
Hyvinkää: Johanna Lehti
Otaniemi: Anna Ojala

01436 Matemaattisen osaamisen lähtötasotesti, 0 op

Opiskelija osaa:

Katso opintojakson kuvaus.

Opintojakson kuvaus:

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat matematiikan lähtötasotestiin. Lähtötasotestin voi suorittaa vain kerran. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet koulutusalsansa matemaattisten sovellutusten aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu matematiikan valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

R0187 Asiakaslähtöisyys ja näyttöön perustuva hoitotyö, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata hoitotyön keskeiset käsitteet ja toimintaympäristöt
- käydä ammatillista keskustelua hoitotyön arvoperustasta ja ammattieettisten periaatteiden soveltamisesta
- selittää keskeisimpien sosiaali- ja terveydenhuoltoa ohjaavien lakien ja asetusten merkityksen
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä ohjatusti päivittäisissä toiminnoissa
- havainnoida ja arvioida peruselintoiminnoissa tapahtuvia muutoksia ja soveltaa peruselintoimintojen tukemisen menetelmiä
- tarkastella realistisesti omia valmiuksiaan ammatilliseen yhteistyösuhteeseen asiakkaan kanssa
- dokumentoida ohjattuna hoitotyötä kansallisen mallin mukaisesti
- soveltaa potilas- ja työturvallisuutta edistäviä menetelmiä ja toimintamalleja potilaan hoidossa
- soveltaa turvallisen lääkehoidon perusteita
- toteuttaa ohjatusti enteraalista ja paikallista lääkehoitoa
- antaa ensiapua

R0188 Ihmisen elimistön rakenne ja toiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata anatomian ja fysiologian keskeiset käsitteet
- kuvata solujen, kudosten, elinten ja elinjärjestelmien rakenteet ja toiminnan sekä selittää niiden merkityksen koko ihmiskehon toiminnalle
- kuvata mikrobiologian ja tautiopin keskeiset käsitteet ja tautien luokittelun
- selittää mikrobien merkityksen ihmisen terveydelle ja infektioaudin synnyn
- selittää, miten eri tekijät vaikuttavat tautien syntyyn ja aiheuttavat muutoksia elimistössä
- kuvata kudosaivuriotyypit, niiden syntymekanismit ja oireet
- perustella kuvantamis- ja bioanalyytikan perusmenetelmien hyödyntämistä hoitotyössä soveltaen tietoaan ihmisen anatomiasta ja fysiologiasta
- selittää säteilysuojelun yleiset periaatteet

R0202 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu I, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toimia hoitotyön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti asiakkaan hoidossa sekä työyhteisössä
- luoda ammatillisen yhteistyösuhteen asiakkaan kanssa
- tehdä havaintoja asiakkaan peruselintoimintojen muutoksista ja tukea peruselintoimintoja päivittäisessä hoitotyössä
- arvioida ja tukea asiakkaan voimavaroja ja toimintakykyä
- soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa asiakkaan hoidossa
- laatia hoitosuunnitelman ja arvioida asiakkaan saamaa hoitoa
- dokumentoida ja raportoida suullisesti asiakkaan hoidosta
- toimia aseptisesti
- toteuttaa ohjattuna enteraalista ja paikallista lääkehoitoa
- valmistella ja ohjata asiakasta keskeisimpiin kuvantamis- ja laboratoriotutkimuksiin
- arvioida saatuja tuloksia suhteessa viitearvoihin ja asiakkaan tilaan ja tarkentaa niiden perusteella hoitosuunnitelmaa
- soveltaa potilas- ja työturvallisuutta edistäviä menetelmiä ja toimintamalleja potilaan hoidossa
- toimia ensiaputilanteissa
- toimia työyhteisön jäsenenä ja edistää yhteisön hyvinvointia

R030 TERVEYDEN EDISTÄMINEN JA KANSANSAIRAUKSIEN HOITOTYÖ, 30 op

Kuvaus:

Moduulin osaamisen ydintä on näyttöön perustuva terveyden edistäminen ja pitkäaikaissairaahan hoitotyö. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kuvata kansalliset ja globaalit terveyshaasteet ja analysoida terveyteen vaikuttamisen keinoja kansallisella ja globaalilla tasolla. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaalle annettavaa omahoidon tukea ja ohjausta eri menetelmiä käyttäen. Opiskelija osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Riikka Ketonen
Porvoo: Irma Latvala
Lohja: Jennymaria Hasselberg
Hyvinkää: Anne Laaksonen
Otaniemi: Pirjo Huikko

R0190 Pitkäaikaissairaanhoidotyö, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- perustella kansansairauksien ennaltaehkäisyyn merkityksen yksilölle, perheelle ja yhteiskunnalle aiheutuvien vaikutusten näkökulmasta
- perustella terveyden edistämisen lähestymistapoja ja menetelmiä asiakaslähtöisessä hoidotyössä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pitkäaikaissairaanhoidotyötä ja omahoidon tukea
- selittää keskeiset sisätautien alaan kuuluvat sairaudet ja hoidon lääketieteelliset perusteet
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakaslähtöistä ohjausta sekä perustella erilaisia lähestymistapoja ja ohjausmenetelmiä terveyden edistämisessä ja pitkäaikaissairaanhoidotyössä
- kuvata keskeiset terveellisiin elämäntapoihin liittyvät kansalliset ja kansainväliset suositukset
- perustella ravitsemustilan arvioinnin hyvät käytännöt ja menetelmät
- kuvata keskeiset pitkäaikais- ja akuuttihoitossa käytettävät lääkeaineryhmät, lääkeaineet ja lääkkeet ja niiden vaikutusmekanismit
- perustella turvallisen rokottamisen käytännöt

R0191 English for Health Care, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä sekä suullisesti että kirjallisesti englannin kielellä työelämän eri tilanteissa
- hyödyntää englanninkielistä tutkimustietoa
- kehittää ammatillista kielitaitoaan erilaisia oppimistekniikoita hyödyntäen

00202 Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kielioopintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

R0192 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu II, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa terveyden edistämisen lähestymistapoja ja menetelmiä hoidotyössä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pitkäaikaissairaanhoidotyötä ja omahoidon tukea
- tukea asiakkaan voimavaroja omahoitoon ja elämäntapamuutoksiin erilaisin ohjausmenetelmin
- soveltaa asiakaslähtöisesti keskeisiä kansallisia ja kansainvälisiä terveellisiin elämäntapoihin liittyviä suosituksia
- perustella keskeisten asiakasryhmien käyttämät lääkkeet ja lääkeaineryhmät sekä arvioida lääkehoidon vaikuttavuutta
- rokottaa turvallisesti
- hyödyntää digitalisaatiota terveyden edistämisessä ja pitkäaikaissairaanhoidotyössä

R031 PÄÄTÖKSENTEKO KLIINISESSÄ HOITOTYÖSSÄ, 30 op

Kuvaus:

Moduulin osaamisen ydintä on hoitotyön päätöksenteko akuutissa hoitotyössä ja hoitosuhdetyöskentely psyykkistä tukea tarvitsevan asiakkaan kanssa. Moduulin tavoite on, että opiskelija kykenee näyttöön perustuvaan hoitotyön päätöksentekoon itsenäisesti ja moniammatillisen työryhmän jäsenenä. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida akuutisti sairaan potilaan hoitotyötä yhteistyössä potilaan ja hänen läheistensä kanssa, monitieteellistä tietoa hyödyntäen ja toimintaansa arvioiden.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Hellevi Peltö-Huikko ja Reija Korhonen;

Porvoo: Outi Kukkola

Lohja; Anu Elorinne

Hyvinkää: Birgit Lifländer

Otaniemi: Pia Lahtinen ja Kaija Marttila

R0193 Päätöksenteko akuuttihoitotyössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida moniammatillisen tiimin päätöksenteon perusteita kliinisessä hoitotyössä
- kuvata hoitajan vastuun ja velvoitteet hoidon tarpeen ja kiireellisyyden arvioinnissa
- käyttää potilaan kliinisen tutkimisen, hoidon tarpeen arvioinnin, digitaalisia päätöksenteon tuen ja konsultaation menetelmiä päätöksenteossa
- tunnistaa peruselintoimintoja uhkaavia muutoksia sekä suunnitella, toteuttaa ja arvioida peruselintoimintoja tukevaa hoitotyötä
- selittää keskeiset kirurgian alaan kuuluvat sairaudet ja vammat sekä hoidon lääketieteelliset perusteet
- kuvata anestesiologian osa-alueet ja eri anestesia-tyypit
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida perioperatiivista hoitotyötä
- perustella hoitoelvytyksen käytänteet ja lääkkeet
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida laskimonsisäistä lääkettä, neste- ja ravitsemushoitoa

R0194 Mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyö , 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- selittää keskeiset psykiatrian alaan kuuluvat häiriöt ja hoidon lääketieteelliset perusteet
- selittää tavallisimpien päihteiden vaikutusmekanismit
- selittää mielenterveys- ja päihdetyön toimintaperiaatteet
- tukea akuutissa kriisissä olevaa ja vakavasti sairastunutta asiakasta
- suunnitella, ylläpitää ja arvioida hoidollista vuorovaikutusta mielenterveys- ja päihdeasiakkaan ja hänen läheistensä kanssa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida mielenterveys- ja päihdeasiakkaan lääkkeitä

R0195 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu III, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida päätöksenteon perusteita päivittäisessä hoitotyössä
- käyttää potilaan kliinisen tutkimisen ja hoidon tarpeen arvioinnin menetelmiä tunnistaa elintoimintojen patologisia muutoksia mahdollisimman varhain
- ehdottaa ratkaisuja akuutisti sairaan ja mielenterveys- ja päihdeasiakkaan auttamiseksi moniammatillisen tiimin jäsenenä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä, kun asiakkaan peruselintoiminnot ovat uhattuna
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kirurgisen potilaan hoitotyötä
- rakentaa hoitosuhteen psyykkistä tukea tarvitsevaan ja/tai mielenterveyden häiriöstä kärsivään asiakkaaseen sekä hänen läheisiinsä
- rakentaa hoitosuhteen päihdeasiakkaaseen sekä hänen läheisiinsä
- perustella keskeisten asiakasryhmien käyttämät lääkkeet ja lääkeaineryhmät ja arvioida niiden vaikuttavuutta
- toteuttaa turvallisesti laskimonsisäistä lääkettä ja nestehoitoa

R032 NURSING CARE IN THE PROMOTION OF CLIENT'S PARTICIPATION AND WELL-BEING AT DIFFERENT LIFE STAGES, 30 op

Kuvaus:

The core content of the module is evidence-based nursing that promotes clients' participation and well-being at different stages of life. Having completed the module, students can plan, implement and evaluate nursing care of patients at different life stages while taking into consideration the needs arising from the clients' age and cultural background. Students can coordinate the overall care of clients by using shared expertise, and multidisciplinary cooperation and networks. Students will develop a motivation to provide culturally sensitive care.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Ei ole vielä

Porvoo: Ann-Marie Suvisaari ja Riikka Sorri

Lohja: Anna Sievers

Hyvinkää: Pirkko Rimpilä-Vanninen

Otaniemi: Irene Kontkanen

R0196 Participation and Well-being at Different Life Stages , 10 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- describe the growth and developmental stages of clients of different ages and transition phases in families
- describe the normal course of pregnancy and giving birth as well as medical grounds for care given during them
- describe the main illnesses in children, adolescents and the elderly as well as the medical grounds for treatment
- plan, implement and evaluate nursing of children, families, people of working age and the elderly
- identify factors that safeguard the health and well-being of clients or increase their vulnerability of different ages and their significant others

- promote the interaction, participation and rehabilitation of vulnerable and multicultural clients and their significant others in the care process
- evaluate the social (services) and health care service processes of vulnerable client groups and provide guidance on the use of services for these clients
- plan, implement and evaluate group guidance on health and well-being
- analyse special needs related to multicultural client relationships and immigration in social welfare and health care
- recognise social security benefits and possibilities available to clients of different ages and their significant others

R0197 Svenska i vården, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä ruotsin kielellä suullisesti ja kirjallisesti omassa työssään siten, että hän saavuttaa vähintään eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason B1-2 ja saa merkinnän valtionhallinnon kielitutkinnon suorittamisesta.
- kehittää vuorovaikutus-, viestintä-, tiedonhaku- ja raportointitaitojaan ruotsin kielellä.

Opintojakson kuvaus:

- Opintojakso kuuluu pakollisena ydinopintoihin niille, joiden koulusivistyskieli on suomi. Opintojakson perusteella opiskelijalle tulee arviointi opintojaksoille 00634 Ruotsin kielen suullinen taito ja 00635 Ruotsin kielen kirjallinen taito sekä tutkintotodistuksen liitteeseen arviointi toisen kotimaisen kielen suullisesta ja kirjallisesta taidosta.
- Jos opiskelijan koulusivistyskieli on jokin muu kuin suomi, hän voi halutessaan sisällyttää tämän opintojakson täydentäviin opintoihinsa.

00203 Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Lähtötasotestin tekevät ne, joilla ruotsi sisältyy ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä oleviin aiempiin opintoihin, eivät kuitenkaan ne, joitten koulusivistyskieli on ruotsi.

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kieliopintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

00634 Ruotsin kielen suullinen taito, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Tämä opintojakso on ruotsin kielen suullisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

00635 Ruotsin kielen kirjallinen taito, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Tämä opintojakso on ruotsin kielen kirjallisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

R0049 Suomen kieli ja viestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hyödyntää kielenhuollon ja kielitiedon apuvälineitä
- laatia asiatekstejä
- kirjoittaa verkkotekstiä
- pitää erilaisia puheita ja presentaatioita
- toimia kokouksissa ja neuvotteluissa aktiivisena osallistujana

Opintojakson kuvaus:

Opintojakso on tarkoitettu niille, joiden koulusivistyskieli on ruotsi ja jotka ovat opiskelleet suomea toisena kotimaisena kielenä. Opintojakson perusteella opiskelijalle tulee arviointi opintojaksoille Suomen kielen kirjallinen taito 00636 ja Suomen kielen suullinen taito 00637 sekä tutkintotodistuksen liitteeseen arviointi toisen kotimaisen kielen suullisesta ja kirjallisesta taidosta.

00637 Suomen kielen suullinen taito, 0 op

00636 Suomen kielen kirjallinen taito, 0 op

R0198 Professional Development in Practice IV, 15 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- plan, implement and evaluate nursing of patients at different life stages
- assess the need for services and care of vulnerable and multicultural patients
- apply client-centred working methods to improve the inclusion, well-being and rehabilitation of clients
- work in a multidisciplinary team and network taking advantage of shared expertise

R033 UUDISTUVA JA VAIKUTTAVA HOITOTYÖ, 30 op

Kuvaus:

Moduulin ydintä on sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristön ja palveluiden arviointi ja kehittäminen sekä hyvinvointiyrittäjyyden perusteiden tunteminen. Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa toimia tiimivastaavana, alansa vaikuttajana ja kehittäjänä sekä hyvinvointipalvelujen tuottajana. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida oman, tiimin ja työyhteisön toiminnan merkitystä ja vaikuttavuutta osana terveydenhuollon palvelujärjestelmää sekä verkostoja nyt ja tulevaisuudessa. Opiskelija saa valmiudet kehittää ja innovoida uusia palveluita, tuotteita ja työprosesseja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Ei ole vielä

Porvoo: Erja Annola ja Ann-Marie Suvisaari

Lohja: Liisa Ranta

Hyvinkää: Terhi Hautaviita ja Sanna Pirinen

Otaniemi: Sari Haapa

R0199 Johtajuus ja laadun hallinta hoitotyössä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- perustella keskeiset kansalliset ja kansainväliset terveystaloudelliset linjaukset sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristön muutossuunnassa
- analysoida uudistuvan organisaation, toimivan työyhteisön ja johtamisen hyviä käytäntöjä
- arvioida laadunhallinnan, kustannustehokkuuden ja potilasturvallisuuden toteutumista ja siihen vaikuttavia tekijöitä
- ehdottaa keinoja sosiaali- ja terveydenhuollon palveluiden laadun, kustannustehokkuuden ja potilasturvallisuuden parantamiseksi
- johtaa ja koordinoi omaa ja tiimin toimintaa

R0200 Uudistuva hoitotyö, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida terveyttä ja hyvinvointia edistävien palvelujen vaikuttavuutta sekä uudistamistarpeita yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida innovaatioprojektin osana moniammatillista asiantuntijayhteisöä ja –verkostoa
- käyttää soveltuvia tutkimus-, projektityön ja palvelumuotoilun menetelmiä innovaatioprojektissa
- arvioida innovaatioprojektin tuloksia, prosessia sekä syntyneitä tuloksia suhteessa asetettuihin tavoitteisiin
- tunnistaa sosiaali – ja terveysalan yrittäjyyden erityispiirteet ja merkityksen palvelujärjestelmässä
- tuottaa ja kuvata uuden tuote-, palvelu- tai liikeidean

R0201 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu V, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida asiakkaan hoitoa, palvelua ja työyhteisön toimintatapoja hoidon vaikuttavuuden, turvallisuuden, toiminnan laadun ja kustannustehokkuuden näkökulmista
- kehittää jatkuvasti osaamistaan ja tuoda osaamisensa aktiivisesti työyhteisön käyttöön
- johtaa omaa toimintaansa ja tehdä ehdotuksia tiimin toiminnan kehittämiseksi
- edistää viestinnällään tavoitesuuntautunutta työskentelyä, yhteisön hyvinvointia ja tiimin yhteishenkeä
- toimia ammatillisesti ja tuloksellisesti työyhteisössä ja innovaatioprojekteissa

R001 KEHITTÄMISOSAAJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTAJA, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa tavoitteena on kehittää yksilöllisiä ja tiimin oppimistaitoja, tutkimus- ja kehittämistoiminnan valmiuksia sekä tukea urakehitystä ja työidentiteettiä.

Opintojen alussa opiskelija ottaa haltuun korkeakouluopiskelussa tarvittavia työvälineitä ja kehittämispohjaisen oppimisen toimintatapoja. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet työskennellä vastuullisesti sekä itsenäisesti että tiimissä. Hän pystyy arvioimaan ja kehittämään itseään oppijana. Hän osaa tunnistaa työelämän kehittämisen kohteita.

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hankkeen tai projektin yhteistyössä erilaisten työelämän verkostojen kanssa. Hän osaa käyttää tarkoituksenmukaisia tutkimusmenetelmiä sekä kehittämistoiminnan ja projektityön menetelmiä. Opiskelija osaa etsiä luovia ja innovatiivisia ratkaisuja työelämän kehittämishaasteisiin.

Opiskelija osaa raportoida kehittämistyönsä tulokset tutkimuksellista kirjoitustapaa käyttäen. Opiskelija osaa suunnitella opintojaan, kehittymistään ja uraansa työelämän kehittymisnäkymät huomioiden.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: (liiko) Kimmo Kuitunen (sote, sh) Minna Pulli ja Eila Marttila (sosiaaliala) Kaarina Marjanen

Kerava: Minna-Kaisa Lehtilinnä

Leppävaara: Birgit Aurela

Lohja:(sote) Eliisa Kukkola (liiko kevät 2015) Taina Lackman

Otaniemi: Hannamari Talasma, Marjaana Marmo

Porvoo: Maija-Leena Kukkonen

Tikkurila: Hanna Väättäjä (moduulivastaava monialaisessa tiimissä), Tikkurila (liiko): Marilla Kortesalmi, Tikkurila (kauneus): Nina Lahtinen, Tikkurila (tiko): Eeva Haikonen, Tikkurila (terveys) Kirsi Ronkainen

R0180 Urasuunnittelu: ammatillisen kehittymisen työvälineet, 2 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- suunnitella omia opintojaan ja ammatillista kehittymistään urasuunnittelun ja työelämän näkökulmasta
- käyttää erilaisia oppimismenetelmiä ja työkaluja opintojen tukena menestyksellisesti
- arvioida omia oppimisen valmiuksiaan sekä rooliaan tiimissä

R0181 Urasuunnittelu: työnhaku ja tulevaisuuden työ, 2 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kehittää itseään ammattialansa osaajana sekä suunnitella omaa uraansa
- kuvata osaamistaan portfolion ja työnhakuasiakirjojen avulla
- tunnistaa olemassa olevat uramahdollisuudet kansainvälistyvillä työmarkkinoilla
- verkostoitua muiden alan toimijoiden kanssa sekä ymmärtää verkostonsa ja verkostoyhteistyön mahdollisuudet

R0182 Urasuunnittelu: työelämäosaaminen, 1 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata yleisen työelämäosaamisensa merkityksen työelämässä
- hakea työtä muun muassa portfolioa hyödyntäen
- hyödyntää tietoaan työntekijän oikeuksista ja velvollisuuksista työsuhteessaan

R0183 Projektinhallinta ja viestintä, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida käytännöllisen projektin moniammatillisessa yhteistyössä
- toimia tarkoituksenmukaisesti monikulttuurisissa organisaatioissa ja verkostoissa
- hankkia ja käyttää tietoa kehittämisen tueksi sekä käyttää tietoteknisiä työvälineitä

- viestiä tarkoituksenmukaisesti ja tavoitteellisesti projektin edellyttämässä viestintä- ja dokumentointitilanteissa

R0184 Tutkimus- ja kehittämismenetelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- valita kehittämisprojektiinsa sopivat menetelmät ja perustella valintansa
- hankkia empiiristä aineistoa ja analysoida sitä
- tulkita empiirisiä tuloksia ja tehdä johtopäätöksiä niiden pohjalta
- tunnistaa tutkimus- ja kehittämistyön eettisen näkökulman
- arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja pätevyyttä
- soveltaa tutkimusviestinnän periaatteita suullisesti ja kirjallisesti
- laatia ja tulkita tutkimus- ja kehittämisraportteja

R0045 Opinnäytetyö, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- esittää perusteltuja työelämää koskevia kehittämis ehdotuksia
- käsitteellistää työelämän ilmiöitä tutkittuun tietoon perustuen
- käyttää sopivia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä uuden tiedon tuottamiseksi
- toimia kehittämishankkeissa yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti työelämän ja muiden yhteistyökumppanien kanssa
- arvioida omaa toimintaansa ja omia ratkaisujaan kriittisesti
- hallita kokonaisuuksia sekä esittää asiansa loogisesti ja perustellen

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittymiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettujen opintojen opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen