

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Täydentävä osaaminen (amk-tutkinto), Laurea Hyvinkää, TOB17SY

Koulutusohjelman toimintaympäristö

TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Vapaasti valittavat opinnot koottu moduuleiksi

Ammattikorkeakoulututkinnon opintoihin kuuluu vapaasti valittavia opintoja. Vapaasti valittavat täydentävän osaamisen moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Tarjolla olevat opinnot on esitelty kampuskohtaisesti.

Moduulit ovat osaamiskokonaisuuksia. Moduuliin sisältyy tyypillisesti vähintään kaksi opintojaksoa, mutta osaamista voidaan vaihtoehtoisesti kehittää myös projekteissa. Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Täydentävän osaamisen moduulit sopivat hyvin myös jatkokoulutukseksi tutkinnon suorittaneille ja pääsääntöisesti niihin voi ilmoittautua mukaan avoimen korkeakoulun opiskelijaksi.

Moduulit syventävät aihealueen osaamista

Täydentävän osaamisen moduulin laajuus on 15 - 30 opintopistettä. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat opiskelijan ammatillisia tavoitteita. Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean strategisten tutkimusalueiden pohjalta.

Opintojen suorittaminen

Kampuskohtaisesta tarjonnasta ilmenee, mitä opintoja kampuksella on suunniteltu tarjottavan tutkinnon aikana. Kaikkia opintoja ei toteuteta vuosittain, vaan opintotarjonta suunnitellaan ja julkaistaan aina lukuvuositain kysynnän perusteella.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä. Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opinnot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee lukuvuositaisesta tarjonnasta.

Osaamisen syventämiseksi kokonaisten moduulien valitseminen on suositeltavaa, mutta myös yksittäisten opintojaksojen tai projektien valitseminen moduuleista on mahdollista.

Joustavat täydentävien opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Täydentäväksi osaamiseksi käyvät mitkä tahansa korkeakoulutasoiset opinnot. Tässä opetussuunnitelmassa esitetyn täydentävän osaamisen lisäksi opiskelija voi esimerkiksi

- valita täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta
- valita toisen koulutuksen ydinosaamisen moduulin opinnot täydentäväksi osaamiseksi
- valita opintoja, joita Laurea, Haaga-Helian ja Metropolian yhteisessä tarjonnassa tarjotaan

Opetussuunnitelman kehittäminen

Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana. Ajantasaiset suunnitelmat täydentävän osaamisen moduulien tarjonnasta julkaistaan lukuvuosittain.

1. vuosi

Y	YDINOSAAMINEN	
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	453
R044	MIELENTERVEYS-, KRIISI- JA PÄIHDEHOITOTYÖN ASIAANTUNTIJUUS	
R0270	Kliininen asiantuntijuus ja terapeuttiset menetelmät mielenterveys- ja päihdehoitotyössä	10
R0271	Kriisistä selviytymisen tukeminen	5
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
R0169	Valmentava matematiikka	3
B0237	Oikeudellinen osaaminen	5
01398	Käden taitojen ammatillinen hyödyntäminen	5
01459	Keho, kieli, tunne, mieli - viestintää vallattomasti	5
B0338	Linking Language and Music Teaching	5
R0176	Sosiaalialan lääkehoito	3
R0225	Osallistuminen vapaaehtoistyöhön	0
R015	KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN	
R0170	Valmentava englanti	3
R0171	Valmentava ruotsi	3
B0074	Conversation in English	5
B0073	Legal English	5
01541	Language and cultural Tandem	5
R0089	Kieli- ja kulttuuritandem	
01479	Kieli- ja kulttuuritandem	3
01484	Suomen kielen perusteet	3
B0299	Työelämän venäjä I, alkeistaso	5
B0300	Työelämän venäjä I, äidinkielen taso	5
B0301	Työelämän venäjä II, alkeistaso	5
B0302	Työelämän venäjä II, äidinkielen taso	5
B069	UUDISTUVA OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY SOSIAALIHUOLLOSSA	
B0309	Oikeudellistuva yhteiskunta ja ihminen	10
B0310	Asiakkaana sosiaalihuollossa	5
B0311	Lapsi ja perhe sosiaalihuollon asiakkaana	10
B0312	Yksityisyyden suoja sosiaalihuollossa	5
R056	PROJEKTIJOHTAMINEN	
R053	HENKILÖSTÖJOHTAMINEN	
R049	ASIAKKUUDET JA MARKKINOINTI	
R047	LAUREA STARTUP	
B045	JULKISOIKEUS	
B0211	Hallinto- ja kunnallisoikeus	5
B0212	Valtiosääntö- ja EU-oikeus	10
B0214	Rikosoikeus ja prosessioikeus	10
B0292	Oikeus tutkimuskohteena	5
B046	YKSITYISOIKEUS	
B0227	Insolvenssioikeus	5

B0228	Perhe- ja jäämistöoikeus	5
B0230	Sopimus- ja velvoiteoikeus	5
B0231	Työoikeus	5
B0232	Yhtiö- ja rahoitusoikeus	5
B0216	Svenska för juridisk expertis	5
R005	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN	
R0093	Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys	10
R0094	Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen	10
R0095	Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen	10
V107	LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ	
B0322	The European Music Portfolio: a Creative Way into Languages	5
B0313	Musiikki-integraatio ja pedagogiikka varhaiskasvatuksessa	5
B0318	Luova valokuvaus	
B0316	Ilmaisun monet kasvot	
B0319	Minä kouluttajana	
B066	AIKUISSOSIAALITYÖ	
B0307	Toiminnalliset ja luovat menetelmät aikuissosiaalityössä	10
B0306	Sosiaaliohjaus ja kuntouttavat työmenetelmät	
B0305	Osallisuuden vahvistaminen	10
B0283	Psykososiaalinen kuntoutustyö	5
R0157	Ikääntyvien palvelut hyvinvointiyhteiskunnassa	10
R069	AIKUISSOSIAALITYÖ	
R0363	Aikuissosiaalityö ja sosiaaliohjaus	5
R0364	Kuntouttavat työmenetelmät, ohjaus ja neuvontatyö aikuissosiaalityössä	10
R0413	Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden perusteet	5
B044	ASIAKASLÄHTÖINEN OHJAAMINEN	
B0277	Asiakaslähtöinen hoito- ja ohjaus mielenterveystyössä	10
B0278	Ohjaus ja neuvonta päihdetyössä	5
B0279	Asiakaslähtöinen hoito ja ohjaus akuuttihoitotyössä	10
B0280	Lähi- ja parisuhdeväkivalta	5
B0281	Ammattitaitoa edistävä valinnainen harjoittelu	5
B0282	Hoitajan vastaanottotyö lähipalveluissa	10
B0295	Syöpähoitotyön syventävä osaaminen	5
B0303	Kliinisen hoitotyön työpaja- ja simulaatioharjoittelu ja/tai ammattitaitoa edistävä harjoittelu	5
B067	PERHEEN TUKEMINEN	
B0287	Monimuotoinen perhe	5
B0288	Lastensuojelu	5
B0289	Lapsen kanssa työskentely ja lapsen erityisen tuen tarpeet	5
R027	OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS	
01540	Tuutoritoiminta	5
R041	MONIMUOTOINEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus	

R0265	Monimuotoinen asiantuntijuus 1	5
R0266	Monimuotoinen asiantuntijuus 2	10
R042	AKUUTTIPOTILAAN HOITOTYÖ	
R0376	Hoitoympäristö, teknologia ja turvallisuus leikkaus- ja teho-osastolla	
R0375	Tehohoitopotilaan hoitotyö	
R0374	Leikkauspotilaan hoitotyö	
V1548	Leikkauspotilaan hoitotyö	5
B0321	Tehohoitopotilaan hoitotyö	5
R0160	Päivystyshoitotyö	5
R070	LASTENSUOJELUN JA PERHETYÖN OSAAMINEN	
R0365	Lastensuojelu	10
R0366	Perhetyö	10
R0367	Lasten ja nuorten kanssa työskentely	10
0404	THE DEVELOPER OF DIGITAL HEALTH AND WELFARE SERVICES	
01548	The Citizens as Customers of Digital Health and Welfare Services	5
01549	The Digital Environment in Health and Welfare Services and its Ethics and Regulations	5
01550	Digital Service Development and Information Management in Health and Welfare Services	5
R083	AKUUTTIHOITOTYÖ	
R0400	Leikkauspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö	5
R0401	Tehopotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö	5
R0402	Päivystyspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö	5
R0403	Akuuttihoitotyön erityispiirteet	5
B071	HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA	
B0314	Sosiaali- ja terveysalan integraatio hyvinvoinnin edistämisessä	
B0315	Asiakaslähtöisen yhteistyöosaamisen kehittäminen	10
		453

R044 MIELENTERVEYS-, KRIISI- JA PÄIHDEHOITOTYÖN ASiantuntijuus, 15 op

Kuvaus:

Moduulin osaamisen ydintä on mielenterveys-, kriisi ja päihdehoitotyön terapeuttien menetelmien soveltaminen ja hoitointerventioiden vaikuttavuuden arviointi. Moduulin suoritettuaan opiskelija kykenee perustelemaan valitut hoitokäytänteet ja toteuttamaan turvallista lääkehoitoa valitsemallaan mielenterveys- tai päihdehoitotyön alueella. Opiskelija kykenee analysoimaan kansallisia ja kansainvälisiä terveyshaasteita mielenterveys- ja päihdehoitotyön näkökulmasta sekä edistämään hoitoprosessien ja –rakenteiden uudistumista jaettua asiantuntijuutta vahvistaen.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Minna Pulli

Tikkurila: Carita Saarikivi

R0270 Kliininen asiantuntijuus ja terapeutitiset menetelmät mielenterveys- ja päihdehoitotyössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ylläpitää ja kehittää kumppanuuteen perustuvaa asiakassuhdetta yksilön ja perheen voimavaroja ja osallisuutta vahvistaen
- soveltaa ja kehittää terapeutista menetelmäosaamistaan valitsemallaan osa-alueella hoitosuosituksiin ja näyttöön perustuen
- käyttää ja kehittää asiakaslähtöisesti ratkaisu- ja voimavarakeskeisiä hoito- ja ohjausmenetelmiä
- perustella eri hoito- ja ohjausmenetelmien toimivuutta ja vaikuttavuutta osana hoitoa
- edistää hoitokäytänteiden ja –rakenteiden uudistamista kehittämisverkoston toimintaan osallistumalla ja jaettua asiantuntijuutta vahvistaen
- toteuttaa mielenterveys- ja päihdehoitotyön lääkehoitoa ja ohjausta turvallisesti ja vastuullisesti
- analysoida lääkehoidon erityispiirteitä osana mielenterveys- ja päihdepotilaan hoitoa ja toteuttaa lääkehoitoa turvallisesti ja hyvien käytäntöjen mukaisesti
- kehittää reflektiivisesti asiantuntijuuttaan ja työyhteisöään mielenterveys- ja päihdehoitotyössä

R0271 Kriisistä selviytymisen tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- reflektoida erilaisia kriisin ilmenemismuotoja ja toimia moniammatillisessa tiimissä kriisihoidon aktiivisena koordinoijana
- huomioida kriisin eri vaiheissa tuen tarpeen yksilöllisyyden ja toimia kokonaisvaltaisesti ja oma-aloitteisesti asiakasta auttaen
- ottaa puheeksi kriisin asiakkaan kokemuksena erilaisissa hoidollisissa tilanteissa ja tarjota keskustelutukea sen käsittelyssä
- analysoida trauman herättämien tunteiden vaikutukset myös trauman jälkeisissä hoidollisissa kohtaamisissa
- ohjata asiakasta oikeanlaisen kriisiterapian tai jatkohoitomuodon valinnassa
- toteuttaa turvallista lääkehoitoa osana kriisissä olevan tukea
- hyödyntää työnohjausta ja kollegiaalista tukea sijaistraumatisoitumisen ehkäisemiseksi

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittymiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettut opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen

R0169 Valmentava matematiikka, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa

B0237 Oikeudellinen osaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- oikeusjärjestelmän toiminnan periaatteet
- toimia kansalaisten oikeudellisen aseman mukaan
- soveltaa työelämää säätelevää yleistä normistoa
- soveltaa oman alansa eettisiä ja juridisia keskeisiä periaatteita ja normeja

01398 Käden taitojen ammatillinen hyödyntäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Perusteita savi-, puu-, tekstiilityö- ja maalaus/piirustus –menetelmistä ja on pohtinut niiden ammatillista hyödyntämistä.

Opintojakson sisältö:

Rohkaista osallistuja kehittämään käden taitojaan ja tunnistaa niiden ammatillista hyödynnettävyyttä.

01459 Keho, kieli, tunne, mieli - viestintää vallattomasti, 5 op

Opiskelija osaa:

- ymmärtää työelämän moninaisia vuorovaikutustilanteita
- kohdata ja ratkaista erilaisia vuorovaikutustilanteita
- suunnitella ja toteuttaa työelämän ryhmätilanteita

Opintojakson sisältö:

- toiminnalliset menetelmät (draama, simulaatiot, moniaistillinen tila, verkostoyhteistyö)
- kirjallinen ja suullinen viestintä
- sosiaalinen media
- kielelliset ja kulttuuriset kohtaamiset

B0338 Linking Language and Music Teaching, 5 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to:

- reflect the rewarding experience of being a part of the European network with shared interests, supported with holistic, creative communication solutions
- gain comprehension of music as an open, sound-based phenomenon, connected with interaction, motivation, learning, teaching and well-being
- acknowledge and benefit the shared elements of music, language and the arts in learning and in various working life purposes
- use fresh, arts-based pedagogical tools as a support for the inclusion of various cultures, groups and individuals

R0176 Sosiaalialan lääkehoito, 3 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- lääkehoidon perusteet ja lääkehoitoa koskevan lainsäädännön
- virheettömän lääkelaskennan lääkehoidon toteuttamisessa
- seurata lääkehoidon vaikutuksia ja dokumentoida oikein

R0225 Osallistuminen vapaaehtoistyöhön, 0 op**Opiskelija osaa:**

Katso kuvaus.

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija osallistuu opintojen aikana vapaaehtoistyöhön. Vapaaehtoistyössä opiskelija kehittää yleisiä työelämävalmiuksiaan, ammatillista osaamista sekä osaamistaan yhteiskunnallisiin teemoihin liittyen. Syntynyt osaaminen tunnustetaan osana muita opintoja.

R015 KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin opintojaksoissa on tavoitteena kehittää kielitaitoa ja työelämässä tarvittavaa kansainvälisyysosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija on kehittänyt valmiuksiaan työskennellä monikulttuurisissa työympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman

yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Camilla Kåla

R0170 Valmentava englanti, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa keskeistä perussanastoa
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0171 Valmentava ruotsi, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ruotsin kielen perusrakenteita
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa perussanastoa
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

B0074 Conversation in English, 5 op

B0073 Legal English, 5 op

01541 Language and cultural Tandem, 5 op

Opiskelija osaa:

- improve his/her target language skills, especially oral skills
- make observations and get familiar with target (foreign) culture and society
- expand his/her general cultural competence

R0089 Kieli- ja kulttuuritandem, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- työskennellä itseohjautuvasti toisen kulttuurin edustajan kanssa
- tukea opiskelijaparinsa suomen kielen opiskelua ja perehdyttää hänet suomalaiseen kulttuuriin
- syventää aiemmin hankkimaansa kohdekielen taitoa tai hankkii kohdekielen ja -kulttuurin tuntemusta
- reflektoida oppimaansa ja ymmärtää kulttuuriosaamisen merkityksen

01479 Kieli- ja kulttuuritandem, 3 op

Opiskelija osaa:

- työskennellä itseohjautuvasti toisen kulttuurin edustajan kanssa
- tukea opiskelijaparinsa suomen kielen opiskelua ja perehdyttää hänet suomalaiseen kulttuuriin
- syventää aiemmin hankkimaansa kohdekielen taitoa sekä kohdekielisten maiden kulttuurin tuntemusta

- reflektoida oppimaansa ja ymmärtää kulttuuriosaamisen merkityksen

01484 Suomen kielen perusteet, 3 op

Opiskelija osaa:

- tuntee yksinkertaisissa arkipäivän tilanteissa tarvittavaa sanastoa ja fraseologiaa. Opiskelija osaa esimerkiksi tehdä helppoja kysymyksiä ja kertoa suomeksi itsestään ja perheestään. Kurssin jälkeen opiskelija tuntee muun muassa ajanilmauksiin liittyvää sanastoa ja ruokasanastoa. Hän on myös tutustunut suomen kielen ominaispiirteisiin ja ääntämiseen.

Opintojakson sisältö:

- itsestä ja perheestä kertominen
- kysyminen
- aika: kellonajat, viikonpäivät, kuukaudet, vuodenajat, vuorokaudenajat
- ruokasanasto
- sää

Opintojakson kuvaus:

kontaktiopetusta + itsenäinen työskentely + testi

B0299 Työelämän venäjä I, alkeistaso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- huolehtia venäläisistä vieraista työmatkalla tai olla itse vieraana
- toimia erilaisissa yksinkertaisissa työelämän tilanteissa venäjän kielen ja kulttuurin mukaisesti
- tervehtiä ja keskustella kohteliaasti eri tilanteissa
- kirjoittaa tietokoneella venäjäksi ja etsiä tietoa venäläisistä lähteistä

B0300 Työelämän venäjä I, äidinkielen taso, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- käyttää äidinkieltään venäjää tarkoituksenmukaisesti erilaisissa arki- ja työelämän suullisissa ja kirjallisissa viestintätilanteissa

B0301 Työelämän venäjä II, alkeistaso, 5 op

Opiskelija osaa:

- hoitaa helppoja työelämän puhelinkeskusteluja
- kirjoittaa yksinkertaisia sähköpostiviestejä ja kirjeitä Venäjälle
- toimia erilaisissa matkustamiseen liittyvissä tilanteissa
- ilmaista mielipiteensä ja keskustella eri asioista

Opintojakson sisältö:

Miten viestitään erilaisissa arki- ja työelämän tilanteissa venäjäksi?

Opintojakson kuvaus:

Venäjänkielisen suullisen ja kirjallisen viestinnän harjoittelun tarkoitus on valmistaa toimimaan erilaisissa oman alan arki- ja työelämän tilanteissa. Opintojakso sopii kaikkien alojen opiskelijoille ja sen voi muokata omaan opiskelualaan sopivaksi.

B0302 Työelämän venäjä II, äidinkielen taso, 5 op

Opiskelija osaa:

•käyttää äidinkieltään venäjää tarkoituksenmukaisesti erilaisissa arki- ja työelämän suullisissa ja kirjallisissa viestintätilanteissa

Opintojakso räätälöidään jokaiselle opiskelijalle erikseen. Toteutus on suunniteltu venäjää äidinkielenään puhuville opiskelijoille, jotka haluavat käyttää äidinkieltään tai joilla on ongelmia esim. venäjän kirjoittamisen kanssa. Opiskelija työskentelee pääasiassa itsenäisesti, mutta saa tarvittaessa apua ja ohjausta. Suoritus koostuu monesta eri osasta, joita voivat olla esimerkiksi erilaiset käännökset, materiaalien luominen, projektien suunnittelu ja toteutus, suomalaisten venäjänopiskelijoiden ohjaaminen ja tulkkaustehtävät. Toimintatapa on suunniteltu yhdessä venäjää äidinkielenään puhuvien opiskelijoiden kanssa.

Opintojakson sisältö:

Miten viestitään erilaisissa arki- ja työelämän tilanteissa venäjäksi?

Opintojakson kuvaus:

Venäjänkielisen suullisen ja kirjallisen viestinnän harjoittelun tarkoitus on valmistaa toimimaan erilaisissa oman alan arki- ja työelämän tilanteissa. Opintojakso sopii kaikkien alojen opiskelijoille ja sen voi muokata omaan opiskelualaan sopivaksi.

B069 UUDISTUVA OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY SOSIAALIHUOLLOSSA, 30 op

Kuvaus:

Moduulin keskeinen tavoite on, että opiskelija ymmärtää sosiaalilainsäädännön yhteiskunnallisen merkityksen sekä rakenteen ja pääasiallisen sisällön sekä eri asiakasryhmien ja erityisesti lapsen oikeusaseman erityispiirteet sosiaalityössä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaalihuollon keskeisen lainsäädännön perussisällön, erityisesti sen perusoikeuksiin liittyviltä osilta sekä sosiaalihuollon asiakkaan keskeiset menettelylliset oikeudet ja muutoksenhakujärjestelmän. Opiskelija osaa soveltaa lapsen oikeuksia koskevien oikeuslähteiden, erityisesti lastensuojelun oikeudellista normistoa. Opiskelijalla on käsitys kansainvälisistä yhteyksistä, erityisesti yhteydestä unionioikeuteen. Opiskelija tunnistaa ja osaa soveltaa työssään tietosuojan keskeistä lainsäädäntöä ja osaa sosiaalihuoltoon liittyvän kirjaamisen perusteet.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Irma Pahlman

B0309 Oikeudellistuva yhteiskunta ja ihminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- keskeiset lainsäädäntövallan, toimeenpanovallan ja tuomiovallan päätehtävät ja toimivaltasuhteet
- oikeuslähteiden hierarkiaan ja oikeudelliseen ratkaisutoimintaan liittyvät periaatteet sekä Suomen perusoikeusjärjestelmän ja tunnistaa ihmisoikeussopimusten merkityksen
- hallinnon tehtävät ja ratkaisutoiminnan periaatteet sekä sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmän perusteet
- työ ja virkamiesoikeuden perusteet

- soveltaa sosiaalihuollon asiakkaan asemaa ja oikeuksia sekä työntekijän velvollisuuksia koskevaa lainsäädäntöä

B0310 Asiakkaana sosiaalihuollossa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- soveltaa sosiaalihuollon asiakkaan asemaa ja oikeuksia koskevaa normistoa sekä eri asiakasryhmiä koskevaa erityislainsäädäntöä työssään

B0311 Lapsi ja perhe sosiaalihuollon asiakkaana, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- lapsen, vanhemman ja perheen oikeudellista asemaa säätelevän normikokonaisuuden ja osaa soveltaa sitä työssään

B0312 Yksityisyyden suoja sosiaalihuollossa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa lainsäädäntöä, joka liittyy tiedon julkisuuteen ja henkilörekistereihin sekä tiedon siirtoon ja varastointiin
- salassapitoa ja tiedottamisvelvollisuutta koskevat vaatimukset
- soveltaa sosiaalihuollon asiakasasiakirjalakia työssään

R056 PROJEKTIOHTAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulin aikana kehittyvät projektijohtamisen käytännön taidot ja tiedot. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, johtaa ja arvioida projekteja. Opiskelija osaa käyttää projektijohtamisessa tarvittavia ammatillisia työkaluja, johtaa projektin viestintää ja projektin taloutta. Opiskelija hallitsee systemaattisen projektien dokumentoinnin, analysoinnin ja raportoinnin. Opiskelija osaa hallita projektin riskejä sekä toimia joustavasti ja ennakkoiden. Moduulin suoritettuaan opiskelija kykenee johtamaan projekteja eri toimialoilla ja kansainvälisissä verkostoissa.

Osaamisen kehittyminen:

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Taru Tallgren, Tero Uusitalo

Tikkurila: Kari Halme

Lohja: Juha Olava

R053 HENKILÖSTÖJOHTAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa johtaa ja kehittää henkilöstöä, tiimejä ja HR-toimintoja liiketoimintastrategian

ja organisaatiokulttuurin mukaisesti työlainsäädännön keskeisiä normeja noudattaen. Moduulin aikana opiskelijan kyky johtaa ja kehittää omia esimiestaitojaan erilaisissa toimintaympäristöissä kehittyvät.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Maija Huhta, Taru Tallgren
Tikkurila: ei vielä tiedossa/tarjonnassa
Leppävaara: Anne Martola

R049 ASIAKKUDET JA MARKKINOINTI, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija hallitsee markkinoinnin ja myynnin suunnittelun sekä asiakkuuksien kehittämisen kokonaisuuden. Hän osaa kohderyhmäkohtaisesti suunnitella ja kehittää yrityksen asiakashallintaprosesseja tavoitteena kannattavat ja uskolliset asiakkuudet. Opiskelija osaa kehittää markkinoinnin kilpailukeinoja koskevia strategisia ratkaisuja eri asiakaskohderyhmille. Opiskelija osaa hyödyntää asiakastietojärjestelmien tietoa tavoitteena kannattava asiakaspääoma yritykselle.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Pyry Airaksinen, Pirjo Lappalainen
Leppävaara: Anne Martola
Tikkurila: ei vielä tiedossa/tarjonnassa

R047 LAUREA STARTUP, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida ja kehittää omia yrittäjyysvalmiuksiaan sekä yritysideaansa ja tehdä liiketoimintamallin/-suunnitelman liikeideansa pohjalta. Tavoite on myös että hän tuntee yrittäjyyteen liittyvät yhteiskunnalliset velvoitteet ja mahdollisuudet.

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää vaatimukset rahoituksen hakuun ja rahoituksen saamiseen julkisen ja yksityisen sektorin eri rahoitusvaihtoehdoista, sekä liiketoiminnan jatkuvan ketterän kehittämisen tarpeesta ja osaa soveltaa lean start-up toimintamallia käytännössä.

Päämääränä on, että opiskelija perustaa ja kehittää oman yrityksen tai kehittää jo olemassa olevan yrityksensä toimintaa. Perustaessaan yrityksen opiskelija osaa varautua yritystoiminnan alkuvaiheen haasteisiin sekä osaa laatia yritykselleen taloussuunnitelman tai analysoida olemassa olevan oman yritystoimintansa taloudellista ja toiminnallista tulostietoa. Opiskelija ymmärtää yrityksen kasvuun ja kansainvälistymiseen liittyvät haasteet ja osaa kehittää yritystoimintaa niiden mukaisesti.

Moduulissa voi suorittaa 15-30 opintopistettä omien yrittäjyysvalmiuksiensa tai oman yrityksensä kehittämiseksi.

Moduulia voi myös laajentaa kytkemällä siihen harjoittelun, opinnäytetyön, yrittäjäpolvenvaihdon, tai

kansainvälistymiseen liittyviä opintoja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi ja Leppävaara: Marjo Ruuti

Hyvinkää: Maija Huhta

Lohja: Riku Riski

B045 JULKISOIKEUS, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tuottaman osaamisen ydintä on oikeusjärjestelmän rakenteiden tunnistaminen ja julkisoikeuden periaatteiden soveltaminen työelämän tilanteissa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa esittää oikeusjärjestelmän peruseriaatteet. Opiskelija osaa määritellä eurooppa- ja valtiosääntöoikeuden perusteet sekä soveltaa vero-oikeuden sekä hallinto- ja kunnallisoikeuden normistoa. Opiskelija osaa soveltaa työlainsäädännön, työehtosopimusjärjestelmän ja virkamiesoikeuden normistoa. Opiskelija tunnistaa oikeudenkäyntimenettelyn ja rikosoikeuden perusteet. Lisäksi opiskelija saavuttaa virkamiehiltä vaadittavan ruotsin kielen taidon.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Irma Pahlman

B0211 Hallinto- ja kunnallisoikeus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hallinto-oikeuden oikeuslähteiden hierarkian ja merkityksen sekä osaa soveltaa oppimaansa päätöksenteossa ja hyvässä hallinnossa.
- hallinnon tehtävät ja ratkaisutoiminnan periaatteet.
- soveltaa työssään valtionhallinnon asiallisen, asteellisen ja alueellisen toimivallan jakoa.
- hallintolain, hallintolainkäyttölain sekä kuntalain keskeisen sisällön ja kykenee soveltamaan oikeusnormeja käytännön työelämässä.
- hallinto-oikeudelliset periaatteet ja niiden merkityksen

B0212 Valtiosääntö- ja EU-oikeus, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- valtiosääntöoikeuden, ylimpien valtioelinten toiminnan ja päätöksenteon sekä valitsemisen perusteet
- Euroopan unionin synnyn ja kehityksen sekä Eurooppa-oikeuden sisällön ja merkityksen sekä osaa soveltaa oppimaansa oikeudelliseen ratkaisutoimintaan.
- ottaa työssään huomioon Suomen perusoikeusjärjestelmän sekä tunteetärkeimpien ihmisoikeussopimusten merkityksen.
- soveltaa oppimaansa vuosittain vaihtuvissa julkisoikeudellisissa teemoissa (esim. vero-oikeus, julkiset hankinnat, sosiaali-oikeus).

B0214 Rikosoikeus ja prosessioikeus, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- rikos- ja prosessioikeuden keskeiset käsitteet
- rangaistavien tekojen ja seuraamusjärjestelmän lähtökohdat
- osaa toimia oikeudellisen alan avustavissa tehtävissä

B0292 Oikeus tutkimuskohteena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida ja analysoida kriittisesti oikeudellista tutkimustietoa.
- soveltaa oikeudellista tutkimustietoa työelämän kehittämisessä ja muualla käytännön oikeuselämässä.
- valita sopivan lähestymistavan oikeudelliseen tutkimuksen toteuttamiseen.
- ammattikorkeakoulututkimuksen keskeiset piirteet ja osaa tehdä ammatillista kehittämis- ja tutkimustyötä oikeudellisessa toimintaympäristössä.
- syventää osaamistaan vuosittain vaihtuvaan teemaan

Opintojakson sisältö:

Opintojakson ydinkysymykset:

• Opintojaksolla syvennytään ajankohtaiseen oikeudelliseen teemaan ja sovelletaan käytännön tapaukseen tutkimusmenetelmiä

* Minkälaisia ovat erilaiset tutkimusmenetelmät ja miten tutkimus- ja kehittämisprojektiin valitaan oikeanlainen menetelmä?

- Miten oikeudellista tietoa kerätään, analysoidaan ja arvioidaan kriittisesti?
- Mitkä ovat lainopillisen tutkimuksen erityispiirteet?
- Mitkä ovat oikeudellisen ammattikorkeakoulututkimuksen keskeiset piirteet?

B046 YKSITYISOIKEUS, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tuottaman osaamisen ydintä on yksityisoikeuden periaatteiden soveltaminen käytännön työelämän tilanteissa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa työssään soveltaa yhtiö- ja kauppaoikeuden normistoa. Opiskelija osaa perhe- ja perintöoikeuden perusteet. Opiskelija osaa ratkaista työssään perintä- ja maksukyvyttömyyteen liittyviä tilanteita. Opiskelija osaa kriittisesti hankkia ja soveltaa oikeudellista tietoa luotettavista lähteistä. Opiskelija hallitsee alan työtehtävissä vaadittavan englannin kielen taidon.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Johanna Aalto

B0227 Insolvenssioikeus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa perintää ja insolvenssimenettelyjä koskevaa lainsäädäntöä ja on saanut valmiudet toimia tehtäviensä edellyttämällä tavalla esimerkiksi ulosottovirastojen tai yritysten palveluksessa.

B0228 Perhe- ja jäämistöoikeus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

perhe- ja jäämistöoikeuden alaan kuuluvan keskeisen peruskäsitteistön ja osaa tunnistaa oikeudenalaan liittyvät perusongelmat
soveltaa perhe- ja jäämistöoikeuden alaan kuuluvia normeja

B0230 Sopimus- ja velvoiteoikeus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- sopimusoikeuden ja vahingonkorvausoikeuden käsitteet ja periaatteet
- tunnistaa keskeiset sopimusriskit ja ehkäistä sopimusjärjestelyihin liittyviä ongelmia.
- laatia liiketoiminnassa tarvittavia perussopimuksia
- kiinteistöihin liittyvät erityiskysymykset
- arvioida vahingonkorvauksen ja sopimusrikkomuksen seuraamuksia

B0231 Työoikeus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa soveltaa työsuhteisiin liittyvää keskeistä lainsäädäntöä ja ennakoida haasteelliset työoikeudelliset tilanteet
- osaa soveltaa keskeisiä virkasuhteisiin liittyviä oikeusnormeja, erityisesti virkamiehen asemaan ja oikeuksiin
- osaa soveltaa työntekijöiden ja virkamiesten työsuojeluun, eläkkeisiin ja yksityisyydensuojaan liittyvää lainsäädäntöä
- tuntee työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmän

B0232 Yhtiö- ja rahoitusoikeus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- keskeiset yhtiöoikeudelliset käsitteet ja periaatteet ja osaa soveltaa niitä käytännön työelämässä.
- soveltaa henkilöyhtiötä ja osakeyhtiötä koskevia keskeisiä yhtiöoikeudellisia normeja.
- laatia yhtiöoikeudellisia asiakirjoja ja kaupparekisteri-ilmoituksia.

B0216 Svenska för juridisk expertis, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- keskeisen oikeudellisen sanaston ruotsin kielellä ja pystyy hyödyntämään alan ruotsinkielisiä tietolähteitä.
- toimia asianmukaisesti ruotsin kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti erilaisissa oikeudellisissa toimintaympäristöissä ja saavuttaa ruotsin kielessä vähintään eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason B1.

R005 VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää erityistä ja monialaista kasvatusosaamistaan ja varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan. Opiskelija kehittää lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa osaamistaan. Opiskelija kehittyy kasvatuksen, hoidon ja opetuksen osaajaksi varhaiskasvatuksessa. Moduulin suoritettuaan opiskelija toimii kasvattajatiimin vetäjänä ja kasvatuskumppanina moniammatillisissa verkostoissa. Moduulin opinnot ovat osa lastentarhanopettajan kelpoisuuteen johtavaa opintopolkua.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Virpi Lund

Tikkurila: Maarit Koskinen

Hyvinkää: Maire Antikainen

R0093 Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen yksilöllisiä kasvun, kehityksen ja oppimisen tarpeita
- työskennellä tavoitteellisesti lapsen erityisen tuen ja kehityksen edellyttämällä tavalla
- työskennellä lapsen hyväksi yhteistyössä ja perhelähtöisesti moniammatillisissa verkostoissa
- soveltaa työssään omaa varhaiskasvatuksen osaamistaan erilaisten lasten, perheiden, kulttuurien ja kasvatusajatteluiden vahvuuksia kunnioittaen

R0094 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jäsentää varhaiskasvatuksen arvopohjaa, päämääriä ja tietoperustaa
- huomioida kasvatuksessa lapsen ominaiset tavat toimia

- tunnistaa osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- luoda edellytyksiä kasvatuskumppanuudelle ja yhteistyölle

R0095 Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, ohjata ja arvioida lasten ja lapsiryhmien tarpeisiin vastaavaa pedagogista toimintaa ja toimintaympäristöjä
- soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä kasvatuksessa
- reflektoida kasvattajan toimintaa ja omaa kasvatuskäytännönsä

V107 LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ, 30 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toimia sosiaalipedagogisen ajattelun mukaisesti. Moduulin jälkeen opiskelija osaa soveltaa luovia toimintoja hyvinvointialan työssä läpi elämänkaaren ja erilaisissa asiakasympäristöissä. Moduulin aikana opiskelijalla kehittyy kyky yhdistää taidollista ja tiedollista osaamista hyvinvointityön ja taiteen rajapinnoilla. Moduuli antaa valmiuksia tunnistaa asiakkaiden ja työyhteisöjen tarpeita. Opiskelijan reflektiotaidot, luovuuskäsitys ja ryhmäymmärrys syvenevät moduulin aikana. Opiskelijalla on moduulin jälkeen osaamista valitsemiltaan kahden luovan toiminnon osa-alueilta (musiikki, liikunta-tanssi, draama tai kuvallinen ilmaisu). Opiskelijalla on mahdollisuus rakentaa osaamisensa varhaiskasvatuksen toimintaympäristöön suuntautuen.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritys- tai toimintansa kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Anne Eskelinen

B0322 The European Music Portfolio: a Creative Way into Languages, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- learn about the tools to be used in virtual communication
- use the European Music Portfolio materials in teaching Finnish as foreign language in multicultural groups
- describe the connections of music and languages to benefit it in the social communication and development of future work
- collaborate further with international colleagues

B0313 Musiikki-integraatio ja pedagogiikka varhaiskasvatuksessa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- käyttää omaa ääntään ja Orff-soittimia lapsiryhmän kanssa työskennellessään sekä ohjata niissä lapsiryhmää
- hyödyntää kitaran ja pianon alkeita laulujen säestyksessä

- hyödyntää varhaisiän musiikkikasvatuksen ohjelmistoa (lauluja, loruja, kuuntelumateriaalia)
- käyttää musiikin, kuvallisen ilmaisun, liikuntakasvatuksen (sis. musiikkiliikunta), draamakasvatuksen ja mediakasvatuksen integraatiota osana opetusta
- hyödyntää musiikin pedagogisia suuntauksia, metodologiaa ja lapsen musiikillisen kehityksen periaatteita ohjatessaan lapsia
- hyödyntää saamaansa tietoa suunnitellessaan tavoitteellista ohjattua toimintaa alle kouluikäisten lasten ryhmille

B0318 Luova valokuvaus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- pohtia valokuvan käyttöä yhteiskunnallisen keskustelun herättäjänä
- kameran käytön ja valokuvaustekniikan perusteita
- rakentaa näyttelyn ja organisoida kuvaussessioita

B0316 Ilmaisun monet kasvot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- tuottaa musiikkia, kuvia ja liikettä rohkeasti itseään ilmaisten
- esiintyä yleisön edessä tai tuoda taidetta yleisölle nähtäväksi
- kuvata / kertoa taiteen keinoin omista tunteistaan ja kokemuksistaan
- kommunikoida yleisön ja kanssaesiintyjien kanssa
- käyttää soveltuvia keinoja yhteistuotoksen aikaansaamiseksi

B0319 Minä kouluttajana, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- suunnitella, jäsentää ja toteuttaa luennon/luentosarjan omasta erityisaiheestaan
- kehittää esiintymistään, äänenkäyttöään ja pedagogisia ratkaisujaan
- hankkia ja jakaa tietoa omasta osaamisalueestaan

B066 AIKUISSOSIAALITYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa kehittyy opiskelijan aikuissosiaalityössä tarvittava teoreettinen ja menetelmällinen osaaminen. Moduulin opintojaksoissa syventyvät opiskelijan valmiudet käyttää ja soveltaa menetelmällisiä lähestymistapoja erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa elävien ihmisten kanssa heidän osallisuutensa vahvistamiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Kaijus Varjonen

B0307 Toiminnalliset ja luovat menetelmät aikuissosiaalityössä, 10 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija osaa
- soveltaa, hyödyntää ja käyttää toiminnallisia, luovia ja taidelähtöisiä menetelmiä aikuissosiaalityössä

B0306 Sosiaaliohjaus ja kuntouttavat työmenetelmät, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa kuntouttavan työn käsitteitä, menetelmiä ja lähestymistapoja
- suunnitella, arvioida ja kehittää asiakkaan ohjausta ja kuntouttavia toimintoja
- sosiaaliohjauksen ja kuntouttavan työn lainsäädännölliset perusteet

B0305 Osallisuuden vahvistaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kohdata erilaisia nuoriso- ja aikuissosiaalityön asiakkaita ja asiakasryhmiä sekä työskennellä heidän kanssaan ammatillisia menetelmiä hyödyntäen
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida osallisuutta vahvistavia ja aktivoivia toimintoja
- tunnistaa ja analysoida sosiaaliin ongelmiin sekä syrjäytymiseen liittyviä tekijöitä ja prosesseja

B0283 Psykososiaalinen kuntoutustyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- eritellä huono-osaisuuden ja syrjäytymisen taustalla vaikuttavia yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- huomioida ja tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen monitahoisuuden
- tunnistaa ja jäsentää psykososiaalisen kuntoutuksen teoreettisia lähtökohtia ja orientaatioita
- hahmottaa psykososiaalisen kuntoutuksen yhteiskunnallisena muutostyönä

R0157 Ikääntyvien palvelut hyvinvointiyhteiskunnassa, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa yhteiskunnallisia säädöksiä ja ikäihmisten palvelujärjestelmään liittyvää tietoa iäkkäiden hyvinvoinnin ja arjen tukemisessa
- tunnistaa vanhustyön keskeisiä toimintaympäristöjä
- tukea ja edistää ikäihmisen omia palvelujen valintoja ja kohdata hänet yksilönä
- tunnistaa vanhenemiseen liittyviä fyysisiä ja psyykkisiä ilmiöitä
- huomioida tulevaisuuden teknologisia mahdollisuuksia osana kehittyviä työmenetelmiä
- nähdä työn ikäihmisten parissa positiivisena, haastavana ja sektorirajat ylittävänä

R069 AIKUISSOSIAALITYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa kehittyä opiskelijan aikuissosiaalityössä tarvittava teoreettinen ja menetelmällinen osaaminen. Moduulin aikana syvenyvät opiskelijan valmiudet käyttää ja soveltaa menetelmällisiä lähestymistapoja erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa elävien ihmisten kanssa heidän osallisuutensa vahvistamiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Anne Rajamäki

Otaniemi: Kaijus Varjonen

R0363 Aikuissosiaalityö ja sosiaaliohjaus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata aikuissosiaalityön ja sosiaaliohjauksen asiakkuuteen liittyviä ilmiöitä ja tunnistaa niiden yhteiskunnallisen taustan
- hahmottaa aikuissosiaalityön ja sosiaaliohjauksen teoreettisia lähtökohtia, lainsäädännöllisiä perusteita ja toimintaympäristöjä

R0364 Kuntouttavat työmenetelmät, ohjaus ja neuvontatyö aikuissosiaalityössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää psykososiaalisen tuen sekä elämänhallinnan ja yhteisöllisyyden vahvistamisen keinoja
- kuvata palveluohjauksen ja taloudellisen tuen periaatteita
- käyttää ryhmämuotoisen ohjauksen keinoja
- soveltaa sosiaalisen kuntoutuksen teoreettisia lähtökohtia ja työorientaatioita
- käyttää asiakkaan osallisuutta ja valtaistumista edistäviä työmenetelmiä eri toimintaympäristöissä
- käyttää kriisiauttamisen ja kriisityön menetelmiä

R0413 Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden perusteet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- eritellä kulttuurisuuteen ja kulttuuri-identiteettiin liittyviä näkökulmia
- tunnistaa yllirajaisen muuttoliikkeen, pakolaisuuden ja siirtolaisuuden taustalla olevia historiallisia, poliittisia, sosiaalisia, kulttuurisia, uskonnollisia ja globaaleja taustoja, selityksiä ja seurauksia
- tunnistaa ja reflektoida omia arvojaan, asenteitaan ja ennakkoluulojaan
- edistää ihmisten yhdenvertaista kohtelua yhteiskunnassa

B044 ASIAKASLÄHTÖINEN OHJAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Opiskelija täydentää ja syventää taitojaan suunnitella, kehittää ja arvioida asiakaslähtöistä hoitotyötä sekä arvioida sen laatua. Hän täydentää asiantuntijuuttaan ja kykyään ammatilliseen päätöksentekoon hoitotyön eri

toimintaympäristöissä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa käyttää erilaisia ohjausmenetelmiä asiakaslähtöisesti. Hän toimii hoitotyön ajantasaisten ohjelmien ja suositusten sekä näyttötiedon mukaisesti ja arvioi toimintansa laatua, tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta. Hän toteuttaa ja ohjaa turvallista lääkehoitoa vaihtuvissa hoitotyön tilanteissa. Hän perustaa osaamisensa hoitotieteelliseen tietoon ja sitä tukeviin tieteisiin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määritellyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

B0277 Asiakaslähtöinen hoito- ja ohjaus mielenterveystyössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- luoda vastavuoroisuuteen ja kumppanuuteen perustuvan yhteistyösuhteen potilaan ja asiakkaan tukemiseksi
- ohjata asiakkaita mielenterveyden edistämisessä ja vaalimisessa
- soveltaa näyttöön perustuvia käytäntöjä sekä osallistua niiden kehittämiseen
- kehittää työtään, työyhteisöään ja alaansa refelktiivisissä, moniammatillisissa kumppanuussuhteissa ja verkostoissa
- tutkia oman toimintansa oikeutusta kriittisesti ja työnohjausta käyttäen

B0278 Ohjaus ja neuvonta päihdetyössä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- syventää tietoaan päihteistä, niiden vaikutusmekanismeista ja terveysvaikutuksista
- reflektoida asenteitaan päihteiden käyttöä kohtaan
- ottaa puheeksi asiakkaiden päihdeongelmia ja havahduttaa asiakastaan päihteidenkäyttötottumusten muuttamiseen
- ohjata ja tukea asiakasta kuntouttavan päihdetyön menetelmin

B0279 Asiakaslähtöinen hoito ja ohjaus akuuttihoitotyössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida työmenetelmiään ajantasaisten ohjeiden, suositusten ja näyttötiedon mukaisesti
- arvioida eri hoito- ja ohjausmenetelmien toimivuutta ja vaikuttavuutta
- havainnoida kehittämistarpeita hoitotyössä ja suunnitella, toteuttaa sekä arvioida kehittämistoimenpiteitä
- toimia hoitotyön asiantuntijana kriittisissä asiakastilanteissa
- toimia hoitotyön asiantuntijana vaativassa lääkehoidossa ja lääkehoidon potilasohjauksessa

B0280 Lähi- ja parisuhdeväkivalta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- huomioida lähi- ja parisuhdeväkivallan terveydelliset ja sosiaaliset seuraamukset
- tunnistaa lähi- ja parisuhdeväkivallan kuuluvan oman toimintansa piiriin terveydenhuollon ja sosiaalialan järjestelmissä
- havahtua tarkastelemaan väkivallan mahdollista ilmenemistä asiakaskontakteissa
- ohjata ja tukea lähi- ja parisuhdeväkivaltaa kokeneita henkilöitä oleellisena osana ammatillista toimintaansa
- toimia ammatissaan verkostomaisella työotteella lähi- ja parisuhdeväkivallan ennaltaehkäisyssä ja hoidossa.

B0281 Ammattitaitoa edistävä valinnainen harjoittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- profiloida ja syventää osaamistaan autenttisisissa hoitotyön toimintaympäristöissä
- kehittää valmiuksiaan auttaa, tukea ja ohjata yksilöä, yhteisöä ja perhettä voimaantumisen, itsenäisessä selviytymisessä ja mielekkäässä elämässä
- osallistua näyttöön perustuvaan päätöksentekoon reflektoiden ajatuksiaan rakentavasti moniammattillisessa tiimityössä
- edistää tietoisuuttaan omasta persoonastaan ja siitä, miten käyttää sitä työssään asiakkaan parhaaksi

B0282 Hoitajan vastaanottotyö lähipalveluissa, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- edistää kansalaisten terveyttä soveltaen ja edelleen kehittäen näyttöön perustuvia ja voimaannuttavia ohjausmenetelmiä
- tunnistaa erityistä tukea tarvitsevia väestöryhmiä ja osaa suunnitella heidän terveytensä edistämistä
- toimia moni- ja pitkäaikaissairaiden ja heidän perheidensä omahoidon edistäjänä
- toteuttaa moniammattillista ja poikkisektorista yhteistyötä ja verkostomaista työtä lähipalveluissa
- soveltaa sähköisiä ohjauspalveluita osana työtään

B0295 Syöpähoitotyön syventävä osaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida syöpää sairastavan potilaan hoidon tarpeita akuutissa hoitotyössä
- soveltaa näyttöön perustuvia hoitotyön menetelmiä syöpää sairastavan potilaan akuutin vaiheen kliinisen hoitotyön erityiskysymyksissä
- tunnistaa syöpää sairastavan potilaan ja tämän perheen tuen tarpeita sekä
- soveltaa näyttöön perustuvia menetelmiä syöpää sairastavan potilaan ja tämän perheen hoitotyössä

Opintojakson sisältö:

- opintojakson aloitus Hyvinkäällä (8h)
- opiskelijat suorittavat opintojakson verkko-osuudessa erilliset tehtävänannot akuuttiin syöpähoitotyön liittyen ohjeistus aloituksessa
- opiskelijat tarkastelevat jotakin selkeästi rajattua syöpähoitotyön osa-aluetta sekä pohtivat valitsemaansa aihetta potilaan ja perheen ohjauksen näkökulmasta kirjallisessa tehtävässä ohjeistus opintojakson aloituksessa

B0303 Kliinisen hoitotyön työpaja- ja simulaatioharjoittelu ja/tai ammattitaitoa edistävä harjoittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- toteuttaa hoidon tarpeen arviointia

- toteuttaa klinisen hoitotyön toimenpiteitä ja auttamismenetelmiä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri asiakas – ja potilasryhmien hoitotyötä
- soveltaa näyttöön perustuvan toiminnan periaatteita hoitotyön prosessissa
- toteuttaa potilaan/asiakkaan opetusta ja ohjausta
- osaa arvioida ja kehittää omaa ja muiden osaamista osaamistavoitteiden saavuttamiseksi

B067 PERHEEN TUKEMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija syventää osaamistaan toimia perheen ja vanhemmuuden tukemiseen suuntautuvassa asiakastyössä. Moduulissa opiskelija lisäksi syventää osaamistaan menetelmien käytössä sekä niihin liittyen valmiudessa suunnitella, arvioida ja kehittää lapsi- ja perhelähtöistä toimintaa.

Moduulista voi suorittaa 15-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

B0287 Monimuotoinen perhe, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jäsentää perheen hyvinvointiin liittyviä haasteita tämän päivän yhteiskunnassa
- jäsentää perheen monimuotoisuutta ja sisäisiä suhteita
- havaita lapsen ja perheen tuen tarpeita varhaisessa vaiheessa
- käyttää verkostomaisia ja voimavarakeskeisiä työmenetelmiä perheen tukemisessa

B0288 Lastensuojelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toteuttaa työssään lastensuojelulain periaatteita ja velvoitteita sekä avo- että sijaishuollon työssä
- tunnistaa ja arvioida lastensuojelun tarvetta

B0289 Lapsen kanssa työskentely ja lapsen erityisen tuen tarpeet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- työskennellä lapsen kanssa
- tunnistaa lapsen erityisen tuen tarpeet ja tukea häntä

R027 OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS, 15 op

Kuvaus:

Ohjaus ja osaamisvalmennus -moduulissa osaamista syntyy ohjaustoiminnassa.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on monipuolista osaamista erilaisten ihmisten ohjaamisesta erilaisissa tilanteissa. Hän osaa tukea osaamisen ja identiteetin kehittymistä sekä neuvoa erilaisten työvälineiden käytössä. Toiminnallaan hän osaa tukea yhteisöllisyyttä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opintojaksoilla opiskelijakunnan toimintaan osallistumalla. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

01540 Tuutoritoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta
- he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisporfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisporfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhuvinvoinnin edistäjänä

R041 MONIMUOTOINEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus, 15 op

Kuvaus:

Moduulin ydintä on opiskelijan oman osaamisen analysointi ja täydentäminen ydinosaamisen ylittävällä asiantuntijuusalueella. Opiskelija laajentaa valmiuksiaan toimia hoitotyön asiantuntijana muuttuvassa sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristössä. Opiskelija vahvistaa asiantuntijalta edellytettävää tieto- ja taitoperustaa ja työyhteisötaitojaan. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia kehittyä oman alansa asiantuntijaksi valitsemallaan osaamisalueella.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Lohja: Aila Peippo

Hyvinkää: Nanna Peltosaari

Porvoo: Erja Annola ja Maija-Leena Kukkonen

Tikkurila: Kirsi Ronkainen

R0265 Monimuotoinen asiantuntijuus 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja ylläpitää sen ajantasaisuutta suhteessa sosiaali- ja terveysalan muuttuviin tarpeisiin
- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- valita tarkoituksenmukaiset menetelmät asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja perustella valinnat
- toimia asiantuntijana itseohjautuvasti

R0266 Monimuotoinen asiantuntijuus 2, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja ylläpitää sen ajantasaisuutta suhteessa sosiaali- ja terveysalan muuttuviin tarpeisiin
- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- valita tarkoituksenmukaiset menetelmät asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja perustella valinnat
- toimia asiantuntijana itseohjautuvasti

R042 AKUUTTIPOTILAAN HOITOTYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulin ydintä on sairaanhoitajan osaaminen päivystys, leikkaus- ja tehopotilaan hoitotyössä. Tavoitteena on, että opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida päivystys, teho- ja leikkauspotilaan näyttöön perustuvaa hoitotyötä. Opiskelija saa valmiudet kehittää hoitoympäristön turvallisuutta.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Poistuu tarjonnasta 2018, tilalla R083

R0376 Hoitoympäristö, teknologia ja turvallisuus leikkaus- ja teho-osastolla, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida potilasturvallisuuteen liittyviä riskejä teho- ja leikkauspotilaan hoitotyössä ja hoitoympäristössä
- valita ja soveltaa potilasturvallisuuden ja riskien hallinnan keskeisiä menetelmiä leikkaus- ja tehohoitoympäristössä
- käyttää hoitoteknologiaa turvallisesti leikkaus- ja tehohoitopotilaan hoitotyössä
- arvioida ja kehittää hoitoympäristöä ja turvallisuutta leikkaus- ja teho-osastolla tutkitun tiedon, suositusten ja hyvien käytäntöjen valossa

R0375 Tehohoitopotilaan hoitotyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ennakoida ja arvioida tehohoitopotilaan elintoimintojen muutoksia
- valita ja soveltaa tehohoitopotilaan tilan seurannan, elintoimintojen ylläpitämisen ja potilaan tarpeiden mukaisia tehohoitotyön menetelmiä
- toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä tehohoitotyön ympäristöissä
- arvioida ja kehittää tehohoitopotilaan hoitotyötä tutkitun tiedon, suositusten ja hyvien käytäntöjen valossa

R0374 Leikkauspotilaan hoitotyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ennakoida ja arvioida leikkauspotilaan elintoimintojen muutoksia ennen leikkausta, leikkauksen aikana ja sen jälkeen
- valita ja soveltaa potilaan tilan seurannan ja tarpeiden mukaisia perioperatiivisen hoitotyön menetelmiä
- toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä perioperatiivisen hoitotyön ympäristöissä
- arvioida ja kehittää leikkauspotilaan hoitotyötä tutkitun tiedon, suositusten ja hyvien käytäntöjen valossa

V1548 Leikkauspotilaan hoitotyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- tehdä johtopäätöksiä leikkauspotilaan elintoiminnoista sekä niissä tapahtuvista muutoksista leikkauksen aikana ja heräämössä
- valita ja soveltaa leikkauspotilaan tilan mukaisia hoitotyön menetelmiä
- arvioida ja kehittää leikkauspotilaan hoitotyötä tutkitun tiedon, suositusten ja hyvien käytäntöjen valossa

B0321 Tehohoitopotilaan hoitotyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ennakoida ja tehdä johtopäätöksiä tehohoitopotilaan elintoiminnoista sekä niissä mahdollisesti tapahtuvista muutoksista
- valita ja soveltaa tehohoitopotilaan tilan tarkkailun ja elintoimintojen ylläpitämisen mukaisia hoitotyön menetelmiä
- arvioida ja kehittää tehohoitopotilaan hoitotyötä tutkitun tiedon, suositusten ja hyvien käytäntöjen valossa

R0160 Päivystyshoitotyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida hoidontarpeen triage-luokituksen mukaisesti
- hyödyntää eri tiedonkeruumenetelmiä päivystyspotilaan hoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- arvioida päivystyspotilaan peruselintoimintoja, tarkkailla potilaan tilaa, tunnistaa voinnissa tapahtuvia muutoksia ja toimia niiden edellyttämällä tavalla sekä hyödyntää hoitoteknologiaa
- soveltaa eri ohjausmenetelmiä päivystyspotilaan hoitotyössä
- ammatillisen vuorovaikutuksen potilaan, omaisten, kollegoiden, lääkäreiden ja sairaankuljetushenkilöstön kanssa sekä osaa konsultoida kollegoita, sairaankuljetushenkilöstöä ja lääkäreitä
- tehdä hoitoa koskevia päätöksiä itsenäisesti yhdessä potilaan ja hoitotiimin kanssa
- soveltaa toiminnassaan kokemuseräistä näyttöä ja teoreettista tietoperustaa
- soveltaa sairaanhoitajan eettisiä periaatteita päivystyshoitotyössä

R070 LASTENSUOJELUN JA PERHETYÖN OSAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää osaamistaan lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä asiakkaan osallisuutta vahvistaen. Opiskelija kehittyy sosiaaliohjaajana psykososiaalisessa työssä. Opiskelija perehtyy lastensuojelussa työskentelyn toimintatapoihin ja –prosesseihin.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kohdata nuoria ja perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kykenee reflektoimaan omia tuntemuksiaan työssä.

Moduulissa on mahdollista suorittaa 10-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Vuokko Pohjanoksa

R0365 Lastensuojelu, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toteuttaa työssään lastensuojelulain periaatteita ja velvoitteita sekä avo- että sijaishuollon työssä
- tunnistaa ja arvioida lastensuojelun tarvetta
- havaita ja tulkita lapsen ja perheen tuen tarpeita varhaisessa vaiheessa
- analysoida varhaisen vuorovaikutuksen ja kiintymyssuhteen merkitystä lapsen elämässä
- käyttää verkostomaisia ja voimavarakeskeisiä työmenetelmiä

R0366 Perhetyö, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida perheiden toimintakykyä, vahvuuksia ja haasteita
- hahmottaa perhetyötä sosiaaliohjauksen näkökulmasta
- sosiaaliohjauksen periaatteet sekä perhetyön käytäntöjä ja menetelmiä yksilöiden ja ryhmien kanssa työskenneltäessä
- tukea perheitä eri elämäntilanteissa

R0367 Lasten ja nuorten kanssa työskentely, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- havaita, tunnistaa ja arvioida lasten ja nuorten erityisen tuen tarpeita
- tukea lasta ja nuorta erilaisissa elämäntilanteissa ja toimintaympäristöissä
- lasten ja nuorten elämänvaiheeseen liittyvää tietoa

0404 THE DEVELOPER OF DIGITAL HEALTH AND WELFARE SERVICES, 15 op

Kuvaus:

It starts with the unit where the main content is the citizen as customer in digital health and welfare services and how professionals are communicating in a digital environment. Then comes the study unit about digital health and welfare environment's with ethics and regulation in healthcare. At last comes the service design study unit, that will increase participant's competences about customer oriented user centered service design and co-creation process.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mikko Julin and Tuula Saarnio

01548 The Citizens as Customers of Digital Health and Welfare Services, 5 op

Opiskelija osaa:

The Student is able to

- recognize and use e-Health and welfare services as they are today and recognize trends in future.
- discuss and describe what "citizen as customer of health and welfare services" means.
- empower customers to participate in their own health and welfare service in digital area.
- identify the need for professional-level communication in digital environments.
- guide the citizens in using digital eHealth and eWelfare service

Opintojakson sisältö:

- Holistic approach to human being.
- Patient/client as customer in digital health and welfare services.
- Methods, ways and tools of virtual communication. Barriers of interpersonal virtual communications. Culturally sensitive communication.
- Professional communication in digital arena (ethics, business etiquette, client service).
- Methods and tools of guidance for the digital health and welfare services and health promotion. Evaluation of the existing practice of e-health guidance.
- Different ways of guidance for different groups (social status, age groups etc). Choosing appropriate services to different clients with special needs (age, social groups, chronic conditions etc.)

01549 The Digital Environment in Health and Welfare Services and its Ethics and Regulations, 5 op

Opiskelija osaa:

The Student is able to

- understand basic health and social care informatics
- understand basic methods of technical informatics/computer science,
- understand and apply principles of evidence-based practice and evidence based clinical pathways
- understand and apply legal knowledge of confidentiality, IT-security and patient data privacy and protection

Opintojakson sisältö:

This study unit deals with health informatics and the general process of digitalization in health and welfare and the laws and regulations surrounding it.

- Partnership countries health and welfare environment, health and welfare informatics environment ex. Kanta services, Estonian X-Road
- How to store data, share data, refine data different databases
- Ethics, laws and regulations and customer safety data privacy and security
- Structural data, health and social classifications, the basic elements of support of decision making systems

01550 Digital Service Development and Information Management in Health and Welfare Services, 5 op

Opiskelija osaa:

The Student is able to

- understand user centered service design and multi professional development process to digital services
- be able to applied future orientation and solutions centric working habits
- to understand different kind of data sources and structures and future possibilities to utilize data analytics for citizens' health promotion

Opintojakson sisältö:

The content of study unit

- service design process
- user centered approach
- future orientation and creative working habits
- project management and online collaboration
- databases and health information system usage and security
- Image analysis (Xray, brainscans, etc.) & remote diagnostics
- Internet of Things/sensor technology/wearables growing, so much more data available from individuals (MyHealth-data).
- Analytics and visualization

Opintojakson kuvaus:

This study unit deals with the development of digital services and the creation of competence in service design process. In the group-works there are lots of variations of service - service design, digital service, healthcare service. The aim of this study unit is to give future professionals skills in developing improved e-Health services. The point is give orientation and create interest to this topics.

R083 AKUUTTIHOITOTYÖ, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin ydintä on potilaslähtöinen ja näyttöön perustuva kriittisesti ja akuutisti sairaan aikuispotilaan hoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi. Opiskelija saa valmiuksia toimia nopeasti muuttuvissa hoitotilanteissa ja edelleen kehittää nopeaa päätöksentekokykyään.

Opiskelija saa valmiudet akuuttihoiton viestintään ja yhteistyöhön.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

R0400 Leikkauspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata, miten leikkauspotilaan elintoimintojen muutoksia voidaan ennakoida ja arvioida ennen leikkausta, leikkauksen aikana ja sen jälkeen.
- soveltaa fysiologista ja anatomista tietoperustaa leikkauspotilaan elintoimintojen tarkkailussa ja hoidossa
- soveltaa leikkauspotilaan elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon menetelmiä potilaslähtöisesti ja huomioiden keskeisten erityisryhmien (traumapotilas, neurokirurginen potilas, sydänkirurginen potilas) tarpeet
- käyttää leikkauspotilaan hoitoon liittyviä dokumentoinnin ja raportoinnin eri menetelmiä
- suunnitella ja soveltaa leikkauspotilaan ohjauksen ja psyykkisen tukemisen menetelmiä potilaslähtöisesti
- kuvata leikkauspotilaan neste- ja lääkehoidon kokonaisuuden

- kuvata leikkauspotilaan hoito- ja palvelupolun kehittämistarpeita ja suunnitella näyttöön perustuvia toimenpiteitä leikkauspotilaan hoidon laadun, turvallisuuden ja taloudellisuuden parantamiseksi
- kriittisesti arvioida ja kehittää omaa osaamistaan leikkaussalipotilaan hoitotyössä
- kuvata eettisiä ongelmia ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti leikkauspotilaan hoitotyön ympäristössä

R0401 Tehopotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata, miten tehohoitopotilaan elintoimintojen muutoksia voidaan ennakoida ja arvioida
- suunnitella ja valita tehohoitopotilaan elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon menetelmiä potilaslähtöisesti ja huomioiden erilaisten potilaiden ja potilasryhmien tarpeet
- suunnitella ja soveltaa tehohoitopotilaan ja hänen omaisensa psyykkisen tuen ja ohjauksen menetelmiä potilaslähtöisesti
- kuvata tehohoitopotilaan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kuntoutumista ja suunnitella kuntoutumisen tukea potilaslähtöisesti
- käyttää tehohoitopotilaan hoitoon liittyviä dokumentoinnin ja raportoinnin menetelmiä
- kuvata tehohoitopotilaan hoito- ja palvelupolun kehittämistarpeita ja suunnitella näyttöön perustuvia toimenpiteitä tehohoitopotilaan hoidon laadun, turvallisuuden ja taloudellisuuden parantamiseksi
- arvioida kriittisesti ja kehittää omaa osaamistaan tehohoitopotilaan hoitotyössä
- kuvata eettisiä ongelmia ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti tehohoitotyön ympäristössä

R0402 Päivystyspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tehdä ensiarvion päivystyspotilaasta
- suunnitella ja ehdottaa päivystyspotilaan elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon menetelmiä potilaslähtöisesti ja huomioiden keskeisten erityisryhmien tarpeet (vanhukset, sisätautipotilaan, neurologiset potilaat, kirurgiset potilaat, lapsipotilaat, psyykkiset potilaat)
- arvioida ja ennakoida päivystyspotilaan elintoimintoja ja mahdollisia muutoksia elintoiminnoissa
- dokumentoida ja raportoida päivystyspotilaan tilanteesta ja hoidosta
- suunnitella ja soveltaa päivystyspotilaan ja hänen läheisensä ohjauksen ja psyykkisen tuen menetelmiä
- soveltaa puhelinohjauksen keskeisiä periaatteita päivystyshoitotyössä
- soveltaa päivystystyön ympäristössä keskeisiä vuorovaikutuksen ja konsultaation menetelmiä
- kuvata ja suunnitella moniammatillista verkostoyhteistyötä päivystyshoitotyön ympäristöissä
- kuvata päivystyspotilaan hoito- ja palvelupolun kehittämistarpeita ja suunnitella näyttöön perustuvia toimenpiteitä päivystyspotilaan hoidon laadun, turvallisuuden ja taloudellisuuden parantamiseksi
- arvioida kriittisesti ja kehittää omaa osaamistaan ja toimintavalmiuttaan päivystyspotilaan hoitotyössä
- kuvata eettisiä ongelmia ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti päivystystyön ympäristössä

R0403 Akuuttihoitotyön erityispiirteet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata akuutteihin hätätilanteisiin liittyvän vastuun, velvoitteet ja sairaanhoitajan osaamisvaatimukset
- soveltaa fysiologista ja anatomista tietoperustaa akuuttipotilaan tilan tarkkailussa, arvioinnissa ja hoidossa
- soveltaa systemaattisia ja ennakkoivia toimintamalleja potilaan tilan arvioinnissa
- kuvata keskeiset akuuttihoitotyön laboratorion-, klinisen fysiologian ja kuvantamistutkimukset ja tulkita niiden tuloksia osana turvallista potilashoitoa
- kuvata ja suunnitella, miten hoitoteknologiaa ja seuranta, tutkimus- ja hoitomenetelmiä voidaan käyttää turvallisesti ja tehokkaasti osana kriittisesti ja akuutisti sairaan potilaan hoitotyötä
- soveltaa hoitajan itsesäätelyn menetelmiä akuuttihoitotyön vaativien ja kuormittavien tilanteiden käsittelyssä

- soveltaa ja analysoida potilasturvallisuuden ja työturvallisuuden riskien hallinnan keskeisiä menetelmiä akuuttihoitotyössä

B071 HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin keskeisinä tavoitteina on opiskelijan perehtyminen sosiaali- ja terveydenhuollon integraatioon hyvinvoinnin edistämisen näkökulmasta erityisesti palvelujärjestelmän toiminnalliseen yhteistyöhön liittyvissä kysymyksissä sekä integraation ymmärtäminen asiakaslähtöisenä yhteistyöosaamisena asiakkaiden/potilaiden hyvinvointia edistävissä palvelu- ja/tai hoitoketjuissa. Moduulissa käsitellään integraation edellytyksiä, kuten ammatillisia rooleja, yhteisen tiedon ja asiakaslähtöisen ymmärryksen luomisen käytänteitä sekä tiimityön ja vuorovaikutustaitojen oppimista.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

B0314 Sosiaali- ja terveysalan integraatio hyvinvoinnin edistämisessä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiomallin, hyvinvointia edistävien palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat sekä ohjauksen ja valvonnan Suomessa
- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon integraatioon liittyvät keskeiset käsitteet
- tietää keskeiset sosiaali- ja terveydenhuollon integraatiota ohjaavat juridiset normit
- ymmärtää asiakaslähtöisyyden periaatteet ja humanin sivistyksellisen viitekehyksen hyvinvoinnin edistämisessä

B0315 Asiakaslähtöisen yhteistyöosaamisen kehittäminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toimia asiakaslähtöisesti jaetun asiantuntijuuden lähtökohdista
- ohjata asiakkaita fyysisen, psyykkisen ja sosioemotionaalisen hyvinvoinnin edistämisen periaatteiden ja arvolähtökohtien mukaisesti
- soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan
- soveltaa dialogisuutta ja vuorokuuntelua asiakaskohtaamisissa