

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Täydentävä osaaminen (amk-tutkinto), Laurea Lohja, TOF17SY

LAUREAN TOIMINTA-AJATUS

Laurea-ammattikorkeakoulun tahtotila on olla "Metropolialueen hyvinvoinnin ja kilpailukyvyn kansainvälinen kehittäjä vuonna 2020".

Laurea on opiskelijakeskeinen, kansainvälinen ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu. Tehtävämme on toteuttaa kouluttaa, tutkia, kehittää ja innovoida. Sovellamme toiminnassamme kehittämisen pohjaisen oppimisen toimintamallia (Learning by Developing, LbD).

Opiskelun aikana opiskelijat kohtaavat aitoja työelämän toimijoita ja osaamisen haasteita. Meiltä valmistuva opiskelija osaa toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurean toiminta-ajatuksena on olla kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

Osaamisen kehittyminen

Laureassa toimimme opiskelijakeskeisesti. Tällöin opiskelijan vapaus ja vastuu korostuvat. Opiskelijalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan ammatillisten tavoitteidensa mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu opiskelijan ammatillisen kasvun tukemisesta ja ohjaamisesta.

Kansainvälisyys korkeakoulussa tarkoittaa lukuisia mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Laurean strategiset tutkimusalueet ovat vahvoja osaamisalueita, joiden perustalle Laurean tarjoama koulutus rakentuu. Strategisia tutkimusalueita ovat terveys ja yhteiskunnallinen eheys, yhtenäinen turvallisuus sekä palveluliiketoiminta. Opiskelijayrittäjyyttä tuetaan ja yrittäjyys näkyy toiminnassa paitsi yrittäjämäisenä asenteena ja yritysysteistyönä myös konkreettisina uusina yrityksinä, joita opiskelijat voivat perustaa jo opintojensa aikana.

Laureasta valmistuu työelämään omaa työtään kehittäviä ja ammatillisesti sitoutuneita tulevaisuuden osaajia, joilla on edellytykset toimia työelämässä oman alansa asiantuntijatehtävissä.

Koulutus tähtää laaja-alaiseen ja vahvaan ammatilliseen osaamiseen. Työelämälähtöisissä hankkeissa kehittyä myös johtamisosaaminen, viestintäosaaminen, luovuus ja eettinen osaaminen. Tutkinnon suorittaneella on valmiudet seurata ja edistää oman ammattialansa kehittymistä sekä edellytykset oman ammattitaidon jatkuvaan kehittämiseen. Koulutus antaa riittävän viestintä- ja kielitaidon oman alan tehtäviin sekä kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön.

KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN (LEARNING BY DEVELOPING, LbD)

Ammattikorkeakoulun innostavat ja uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

Opiskelija oppii tunnistamaan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

Kehittämispohjaisessa oppimisessa yhdistyvät osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, erilaisissa työpajoissa ja labroissa.

TUTKINTORAKENNE AMMATTIKORKEAKOULU-TUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Tutkinnon laajuus ja mitoitus

Tutkinnon laajuus on tradenomi-, restonomi-, estenomi-, sosionomi-, fysioterapeutti- ja sairaanhoitajakoulutuksessa 210 opintopistettä. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 3,5 vuotta. Terveystieteiden koulutuksen laajuus on 240 opintopistettä. Sen suorittaminen kestää keskimäärin 4 vuotta.

Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan 26,7 tuntia keskiverto-opiskelijan tekemää työtä.

Tutkintorakenne

Amk-tutkintoon johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduuleista. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia. Ydinosaamisen moduulit kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset ja täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta. Käytännössä opintopisteitä kertyy, kun opiskelija suorittaa moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja (ks. kuva 1). Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opinnot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee opintotarjonnasta.

LAUREAN TUTKINTORAKENNE



Kuva 1. Tutkintorakenne

Ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduulit

Ydinosaamisen moduulit muodostavat tutkinnon osaamisen perustan ja ovat pakollisia. Ydinosaamisen laajuus vaihtelee tutkinnosta riippuen:

- 150 op tradenomi, restonomi, sosionomi, fysioterapeutti ja estenomi
- 180 op sairaanhoitaja
- 210 op terveydenhoitaja

Ydinosaamisen moduulit ovat laajuudeltaan 30 opintopistettä. Moduulit sisältävät seuraavia opintotyyppejä: perusopintoja, ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja opinnäytetyön.

Muu osa tutkinnosta muodostuu **täydentävän osaamisen moduuleista**. Tutkinnosta riippuen täydentävän osaamisen laajuus on näin ollen 30 tai 60 opintopistettä. Moduulin laajuus on joko 15 tai 30 opintopistettä. Moduulit ovat vapaasti valittavia. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat ammatillisia tavoitteita.

Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakkoon.

Täydentävän osaamisen moduulien opintoihin sisältyy seuraavia opintotyyppejä: ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja vapaasti valittavia opintoja

Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Moduulien osaamistavoitteiden mukaista osaamista voi kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelija voi

- valita ydinosaamisen opintoja Laurean eri kampuksilta samannimisiin moduuleihin,
- valita ammatillisia tavoitteita tukevia täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta,
- valita englanninkielisiä opintojaksoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin suomenkielisessä koulutuksessa,
- valita suomenkielisiä opintojaksoja Laurean suomenkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin englanninkielisessä koulutuksessa,
- valita verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta,
- kehittää osaamistaan hankkeisiin ja projekteihin osallistumalla,
- opinnollistaa työnsä ja
- valita opintoja, joita Laurean, Haaga-Helian ja Metropolian yhteisessä tarjonnassa tarjotaan

Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa.

Osaamista voi syventää tai laajentaa täydentävän osaamisen moduulien valinnoilla, erilaisiin hankkeisiin osallistumalla sekä harjoittelupaikkaa ja opinnäytetyön aihetta valitessaan. Opiskelijaa tuetaan opintopolulla uraohjauksella.

OPPIMISEN JA OSAAMINEN ARVIOINTI

Opetussuunnitelman osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen. Opetussuunnitelman osaamiskuvauksissa on hyödynnetty Bloomin taksonomiaa, jossa osaamisen kehittymistä kuvataan kuudella eri tasolla: tietäminen, ymmärtäminen, soveltaminen, analyysi, synteesi ja arviointi/uuden luominen.

Laurea-ammattikorkeakoulun LbD –toimintamalli edellyttää oppijan osaamisen kehittyvän koulutuksen aikana soveltamisen tasolta uuden luomisen tasolle saakka. Laureassa on kuvattu valtakunnallisen osaamisenviitekehyksen (NQF) pohjalta yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit. Yleinen työelämäosaaminen kehittyy osana moduuleita, opintojaksoja ja projekteihin osallistumista.

Taulukko 1. Laurean yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit

Osaamisen kuvaus	Osaamisen tavoite	Esimerkkejä
REFLEKTIO-OSAAMINEN <i>oppimisen taidot (EQF)</i> Oppijan oman ja muiden toimijoiden osaamisen arviointi ja kehittäminen osaamistavoitteiden saavuttamiseksi	• osaa ratkaista rooliinsa, toimintatapoihinsa ja osaamiseensa liittyviä ongelmia tavoitteellisesti päämäärän saavuttamiseksi	• muuttaa toimintatapojaan ja rooliaan sekä kehittää osaamistaan kehittämisprosessin edetessä hankkeelle asetettujen tavoitteiden ja päämäärän saavuttamiseksi. • tuo esille arvostamiensa asiantuntijoiden esittämiä näkökulmia hankkeen edetessä • vertailee tavoitteellisesti erilaisia näkökulmia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa

	osaa analysoida toteutettuja toimintatapoja ja toimijoiden osaamista sekä tehdä analysoinnin perusteella johtopäätöksiä yhdessä muiden toimijoiden kanssa yhteisen päämäärän saavuttamiseksi	
	osaa vertailla ja kehittää eri toimijoiden toimintatapoja, asetettuja tavoitteita ja päämäärää sekä prosessin kokonaisuutta ja luoda uuden toimintamallin	mallintaa kehittämishanketta kokonaisuutena vaikuttavuuden näkökulmasta

EETTINEN OSAAMINEN	- osaa noudattaa tasa-arvoisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteita - osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita (ympäristövastuu, sosiaalinen, taloudellinen vastuu) omassa toiminnassaan - toimii vastuullisena globaalina kansalaisena	- toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti - ottaa muut huomioon, antaa tilaa muiden ajatuksille ja kuuntelee noudattaa pelisääntöjä (esim. aikatauluja), sitoutuu työhön, on huolellinen, luotettava, oikeudenmukainen, kunnioittaa toisten työtä, osoittaa tilannetajua ja käyttäytyy tilanteeseen sopivasti - ymmärtää, että paikallisilla toimilla voi olla myös kansainvälisiä vaikutuksia ja päinvastoin
	- osaa ottaa vastuun omasta toiminnastaan - osaa ottaa vastuun ryhmän toiminnasta	- tunnistaa valintoihin liittyviä ristiriitoja - vertailee ja ottaa huomioon erilaisia näkökulmia, pystyy luopumaan itsekkäistä tarpeista yhteisen hyvän saavuttamiseksi arvostaa toisten työtä ja tuotoksia esim. esittämällä alkuperäislähteet
	vaikuttaa yhteiskunnassa osaamistaan hyödyntäen (LbD aluekehitys)	suunnittelee / kehittää asiakaslähtöisiä ja kestäviä ratkaisuja, jotka sisältävät taloudellisen, sosiaalisen ja ympäristönäkökulman

(TYÖYHTEISÖLLINEN) VIESTINTÄ-OSAAMINEN <i>Opiskelija osaa toimia erilaisissa työhön liittyvissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa tarkoituksenmukaisesti: opiskelija käyttää monipuolisesti viestinnän kanavia eri tilanteissa, vaihtaa sanomia ja ylläpitää vuorovaikutusta toisten</i>	osaa viestiä tarkoituksenmukaisesti työyhteisön vuorovaikutustilanteissa ja osaa kommunikoida kulttuurienvälisissä tilanteissa	- noudattaa projektin / hankkeen viestinnällisiä vaatimuksia ja edellytyksiä - edistää omalla toiminnallaan rakentavaa ilmapiiriä (asianmukainen, rakentava kritiikki) - arvostaa, kuuntelee ja kunnioittaa erilaisia viestijöitä ja kulttuureja sekä kielellistä monimuotoisuutta
---	--	--

ihmisten kanssa.		• soveltaa viestintäosaamistaan erilaisten ihmisten kanssa • kommunikoi vieraalla kielellä • käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään
	• osaa viestiä vastuullisesti monialaisen työyhteisön / verkoston jäsenenä • osaa organisoida viestintää työyhteisössä • osaa arvioida monikulttuurisessa yhteistyössä tarvittavaa viestintäosaamista • osaa arvioida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia	• edistää viestinnällään yhteisön hyvinvointia • toimii aktiivisena ja tavoitteellisena kumppanina työyhteisössä ja verkostoissa globaalisti • jakaa tietoa ja tiedottaa oma-aloitteisesti hankkeen etenemisestä erilaisia viestintäkanavia käyttäen • löytää ratkaisuja viestinnällisiin haasteisiin • rakentaa ja organisoii verkostokumppanuuksia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa uudistaa viestintätapoja • osaa johtaa viestintää • osaa kehittää työelämäyhteyksiä ja verkostoja • osaa vaikuttaa yhteiskunnassa viestimällä hankkeen tuloksista	• uskaltaa haastaa oman itsensä ja muut toimintaan • sietää epävarmuutta, keskeneräisyyttä ja epäonnistumisen mahdollisuutta viestintätilanteissa • toimii ammatillisesti, tulkitsee ja hallitsee tunteita kriittisissä vuorovaikutustilanteissa • rakentaa ja kehittää itsenäisesti verkostokumppanuuksia • käyttää uudistavia viestintätapoja

INNOVAATIO-OSAAMINEN	• osaa tunnistaa työelämän/ hankkeen kohteita, joihin tarvitaan muutosta • osaa käyttää tarkoituksenmukaisia projekti-, tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmiä • osaa soveltaa kehittävää työtä TKI-hankkeessa	• hankkii ja käsittelee oman alan tietoa suhteessa TKI-hankkeeseen • tuo esille hankkeesta toteutettavissa olevia kehittämisaihtioita
	• osaa organisoida TKI-hanketta • osaa analysoida ja tulkita innovaatioprosessia soveltaen alan olemassa olevaa kansainvälistä tietoa	• dokumentoi ja raportoi: kuvaa työelämää uudistavia luovia tieto- tai toimintatapoja hankkeen tavoitteiden mukaisesti • tuo esille alaan liittyviä kansainvälisiä standardeja ja käytänteitä ja toimii niiden mukaisesti • uskaltaa kyseenalaistaa rakentavasti
		• ehdottaa ja toteuttaa rohkeasti ja luovasti ratkaisuja näkökulmansa perustellen

	osaa luoda uusia työtapoja käyttäen luovaa ongelmanratkaisua ja löytää asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja	- visioi tulevaisuutta (ajassa etenevä ajattelu, kyky nähdä myös mennyt) - luo uutta
--	---	---

JOHTAMIS-OSAAMINEN Johtaminen on tavoitesuuntautunutta vuorovaikutteista sosiaalista toimintaa. Johtamisella ohjataan ihmisten toimintaa. Johtamisen avulla pyritään siihen, että joukko ihmisiä toimii paremmin ja tehokkaammin kuin ilman johtamista	osaa käyttää johtamisen ja yrittäjämäisen toiminnan perusteita osana projektityöskentelyä	- tunnistaa oman roolinsa johtaakseen omaa toimintaansa hankkeessa - tunnistaa hankkeen tavoitteet ja asettaa itselleen tavoitteet
	- osaa johtaa kehittämishanketta projektipäällikkönä - osaa kehittää kehittämishankkeessa toimivien yhteishenkeä omalla esimerkillään	- laatii projektisuunnitelman (juridinen ja taloudellinen näkökulma) - tiedottaa päätöksistä ja hankemuutoksista sekä ratkaisee viestinnän ja vuorovaikutuksen ongelmia - suunnittelee ja toteuttaa budjetin - organisoi hankkeen toimintoja ja vastuuttaa toimijoita (jakaa työt ja vastuut) - tukee projektipäällikkönä toimijoiden kehittymistä - tekee päätöksiä ennakkoimattomissa tilanteissa - tunnistaa riskejä ja toimii ratkaisun löytämiseksi - seuraa ja arvioi projektia suhteessa suunnitelmaan
	- osaa johtaa proaktiivisesti - osaa yleistää kehittämishankkeessa syntynyttä johtamisosaamista työelämän kehittämisessä	- visioi tulevaisuutta - uudistaa johtamiskulttuuria

Osaaminen arvioidaan Laureassa asteikolla 0-5 seuraavasti:

5 (kiitettävä),
 4 (hyvä),
 3 (hyvä),
 2 (tydyttävä),
 1 (tydyttävä) ja
 0 (hylätty).

Opintojakso ja toteutuksen osa voidaan arvioida myös hyväksytty/hylätty (H/O) –asteikolla.

Osaamisen arvioinnin kriteerit ilmoitetaan opintojakson/projektin alkaessa. Arviointia suunniteltaessa hyödynnetään yhteisiä alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteereitä, jotka on yhteisesti kuvattu tasoille 1,3 ja 5

Taulukko 2. Yhteiset alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteerit

AMK-TUTKINTO	ALKUVAIHEEN OPIKSELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN
--------------	------------------------	--------------------

		OPIKELIJA
KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa:	• Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. • Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. • Edistää ryhmän toimintaa. • Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.	• Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. • Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. • Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. • Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. • Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. • Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. • Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammatillisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa.

HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa:	• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Soveltaa työturvallisuusohjeita toiminnassaan. • Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. • Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. • Edistää ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.
---	---	---

		• Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä.
--	--	---

TYYYDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa:	• Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. • Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaisista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä • Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. • Toimia ohjattuna asianmukaisesti. • Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja. • Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. • Toimia ryhmän jäsenenä. • Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
--	---	---

Arvioinnissa hyödynnetään opiskelijoiden tekemiä itse- ja vertaisarviointeja sekä työelämän edustajien arvioita. Opiskelijalla on mahdollisuus myös aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen (AHOT). Arvioinnin avulla opiskelija voi seurata oman osaamisensa ja omien tavoitteidensa kehittymistä suhteessa tutkinnon asettamiin osaamisvaatimuksiin

TUTKINNON KANSAINVÄLINEN VERTAILTAVUUS

Laureassa toimitaan osaamisperustaisesti ja osaaminen tunnustetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

Tutkinnon taso vastaa kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 6 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 6.

Opintojakson osaamistavoitteet on opetussuunnitelmassa kuvattu arviointiasteikon (1-5) tasolle kolme (hyvä).

OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN

Opetussuunnitelmaa kehitetään arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Moduulien opintojaksoihin ja toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana

Koulutusohjelman toimintaympäristö

TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Vapaasti valittavat opinnot koottu moduuleiksi

Ammattikorkeakoulututkinnon opintoihin kuuluu vapaasti valittavia opintoja. Vapaasti valittavat täydentävän osaamisen moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen. Tarjolla olevat opinnot on esitelty kampuskohtaisesti.

Moduulit ovat osaamiskokonaisuuksia. Moduuliin sisältyy tyypillisesti vähintään kaksi opintojaksoa, mutta osaamista voidaan vaihtoehtoisesti kehittää myös projekteissa. Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Täydentävän osaamisen moduulit sopivat hyvin myös jatkokoulutukseksi tutkinnon suorittaneille ja pääsääntöisesti

niihin voi ilmoittautua mukaan avoimen korkeakoulun opiskelijaksi.

Moduulit syventävät aihealueen osaamista

Täydentävän osaamisen moduulin laajuus on 15 - 30 opintopistettä. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat opiskelijan ammatillisia tavoitteita. Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean strategisten tutkimusalueiden pohjalta.

Opintojen suorittaminen

Kampuskohtaisesta tarjonnasta ilmenee, mitä opintoja kampuksella on suunniteltu tarjottavan tutkinnon aikana. Kaikkia opintoja ei toteuteta vuosittain, vaan opintotarjonta suunnitellaan ja julkaistaan aina lukuvuosittain kysynnän perusteella.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä. Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opinnot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee lukuvuosittaisesta tarjonnasta.

Osaamisen syventämiseksi kokonaisten moduulien valitseminen on suositeltavaa, mutta myös yksittäisten opintojaksojen tai projektien valitseminen moduuleista on mahdollista.

Joustavat täydentävien opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Täydentäväksi osaamiseksi käyvät mitkä tahansa korkeakoulutasoiset opinnot. Tässä opetussuunnitelmassa esitetyn täydentävän osaamisen lisäksi opiskelija voi esimerkiksi

- valita täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta
- valita toisen koulutuksen ydinosaamisen moduulin opinnot täydentäväksi osaamiseksi
- valita opintoja, joita Laurean, Haaga-Helian ja Metropolian yhteisessä tarjonnassa tarjotaan

Opetussuunnitelman kehittäminen

Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana. Ajantasaiset suunnitelmat täydentävän osaamisen moduulien tarjonnasta julkaistaan lukuvuosittain.

1. vuosi

Y	YDINOSAAMINEN	
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	254
F040	DIGITAL BUSINESS	
F7098	Project Management	5
F7100	Startup Entrepreneurship and Innovations	
F7101	B2B Customer Relations & Sales Management	5
F7102	Digital Service Development	5
F7103	Marketing Communication	5
F7104	Marketing Management	
F7105	B2C Consumer at Focus	5
F7106	Myynti- ja neuvottelutaidot	5
F7107	Cross-Cultural Business	5
F7108	Verkostot ja ostaminen, tuonti- ja vienti	
R049	ASIAKKUUDET JA MARKKINOINTI	
R0289	Henkilökohtainen myyntityö	5
R0290	Asiakkuuksien johtaminen	
R0291	Asiakaspääoman analysointi	
R0292	Segmentointi	
R0384	Tapahtumamarkkinointi	
R064	RAHOITUKSEN ASiantuntija	
R0346	Sijoitustoiminta käytännössä	5
R027	OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS	
R0155	International Activities	
R0156	Callidus-tuutorointi	
O1540	Tuutoritoiminta	5
F044	HENKILÖSTÖOSAAJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTAJA	
F7084	HR strategisena kumppanina	5
F7085	HR:n keskeinen lainsäädäntö	5
F7086	Työhyvinvoinnin johtaminen	5
F7087	Haasteelliset esimiestyötilanteet	10
F7088	Vuorovaikutteinen johtamisviestintä	5
F7090	Project Management	5
R053	HENKILÖSTÖJOHTAMINEN	
R0303	Johtaminen ja esimiestyö käytännössä	10
R0304	Henkilöstövoimavarojen johtaminen	10
R0305	Henkilöstöjohtamisen keskeinen lainsäädäntö	5
R0306	Intercultural Leadership	5
B075	OSAAMISPOLKU: OIKEUDELLINEN OSAAMINEN	
B0231	Työoikeus	5
G108	LAUREA STARTUP	
G8342	Developing StartUp	5
G8319	Future StartUp	5
G8320	Idea StartUp	5
G8321	Business StartUp	5

R047	LAUREA STARTUP	
R0282	Idea StartUp	5
R0283	Business StartUp	5
R0284	Developing StartUp	5
R0285	Kickoff StartUp	
R0362	Growth StartUp	
R041	MONIMUOTOINEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus	
R0265	Monimuotoinen asiantuntijuus 1	5
R0266	Monimuotoinen asiantuntijuus 2	10
R046	IKÄÄNTYNEET PERHEET HOITOTYÖN ASIakkaina	
R0275	Terveysteknologia ikääntyneen kotona selviämisen tukena	5
R0276	Ikääntyneet asiakkaat sosiaali- ja terveydenhuollossa	10
0398	ITSENSÄ JOHTAMINEN JA HYVINVOINTI AMMATILLISEN KASVUN TUKENA	
01528	Elämäntaito	
01529	Kesytä esiintymisjännityksesi	5
01530	Opiskelutaidot ja -voimavarat	
01531	Parisuhde pinnalla ja pohjalla	
V0155	Kasvuryhmä psykodraaman keinoin	
01535	Stressinhallinta	
V1552	Improving Your Study Skills and Finding Your Strengths	
R0223	Stress Tolerance	
R015	KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN	
R0249	Fokus på kundrelationer	5
R0170	Valmentava englanti	3
R0171	Valmentava ruotsi	3
0404	THE DEVELOPER OF DIGITAL HEALTH AND WELFARE SERVICES	
01548	The Citizens as Customers of Digital Health and Welfare Services	5
01549	The Digital Environment in Health and Welfare Services and its Ethics and Regulations	5
01550	Digital Service Development and Information Management in Health and Welfare Services	5
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
01485	Basic Studies in Mathematics	
R0169	Valmentava matematiikka	3
R0183	Projektinhallinta ja viestintä	5
R0184	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	5
R0045	Opinnäytetyö	15
R0044	Tutkimusviestintä ja projektiosaaminen	5
R0046	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	5
		254

F040 DIGITAL BUSINESS, 15 op

Kuvaus:

The core of the module includes development of e-commerce as a part of digital marketing.

After completion of the module, the student is able to analyse e-commerce and digital marketing as a part of it. The student can evaluate the opportunities digital environment offers to a company. The concept of digital customer relationship marketing is applied in practice and customer relationship management (CRM) systems are utilized and information obtained on customership and business development. The module utilizes social media in customership and partnership development, and analyses and studies challenges and opportunities that e-commerce and social media create. Online and internet services are assessed as a distribution channel from customer perspective. The new service and business opportunities created by online environment are identified.

Possibility to obtain 15-30 credits in projects or on courses

Osaamisen kehittyminen:

The competences described in the module can be developed either by participating in study units or working in projects. Please note that in some education forms projects are the primary way of gathering credits.

In the projects you participate in the development work of domestic or international businesses and communities and in project work. The language used in the project can be either Finnish or English. Projects can also focus on developing the student's own business. The topic of the project and the competences developed by participating in it will be clarified when the project is added to the study offer. The scope of the project will be agreed on in each case. The competences generated in the projects can partly be included in the learning outcomes of some other module(s) and thus the credits can be divided between several modules.

F7098 Project Management, 5 op

Opiskelija osaa:

Student is able to

- understand project management dynamics
- utilize both waterfall and agile project management methods
- recognize PM issues and create practical solutions
- act as part of project teams in different roles
- work in virtual projects

F7100 Startup Entrepreneurship and Innovations, 10 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- understand the competence required for entrepreneurs
- use the consumer/user driven development methods
- use innovation process phases
- understand principles of Lean startup
- plan the activities for growth

F7101 B2B Customer Relations & Sales Management, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- define customer lifecycle value
- create a customer strategy
- segment the customers
- create processes for managing customer relationships

- use the sales management tools and methods

F7102 Digital Service Development, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- understand digital consumer
- plan content marketing & activities
- understand basics of digital service development process
- understand basics of online analytics

F7103 Marketing Communication, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- utilize different methods of market research in analyzing business
- define the principles, benefits and challenges of integrated marketing communications
- command the tools for marketing communication and draft a plan for marketing communication to different target groups or events (e.g. fairs, campaigns etc.) taking into consideration the different channel opportunities
- analyze the importance of business image to the company and master the elements of building corporate and product brands

F7104 Marketing Management, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- know elements of marketing management and create marketing strategy
- understand consumer behaviour in different environments
- utilize digital tools and social media in consumer interaction
- plan and manage marketing communication

F7105 B2C Consumer at Focus, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- understand consumer behavior
- understand elements of consumer experience
- understand consumer journey & touchpoints
- understand the online consumer

F7106 Myynti- ja neuvottelutaidot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hallitsee myyntiprosessin vaiheet
- ymmärtää henkilökohtaisen myyntityön perusteet
- tunnistaa asiakkaan tilanteen ja tarpeen
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ratkaisumyynnissä
- osaa laatia myyntitilanteelle tavoitteellisen ennakkosuunnitelman

F7107 Cross-Cultural Business, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- become aware of and understand how a country's culture will influence national and individual mode of thinking, behaving, and communicating in different environments including the business environment
- understand the term 'culture' and become aware of the different definitions and concepts behind the term
- understand and appreciate the underlying and defining reasons behind cultural differences
- become aware of the cultural differences in various parts of the world and understand how these distinctions and special characteristics influence each culture's national mode of thinking and influence the ways in which people interact and communicate individually and in the business world
- be provided a comprehensive and up-to-date overview of the cultures, customs, and economies of selected countries and regions in the world
- understand all of the above in relation to their own individual self.

F7108 Verkostot ja ostaminen, tuonti- ja vienti, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- Ostoprosessin keskeisen sisällön
- Tunnistaa toimitusketjun kriittiset osat ja kehittää yhteistyötä
- Ymmärtää, miten yritys voi ostotoiminnan, tuonnin ja toimitusketjun hallinnan avulla tuottaa lisäarvoa asiakkaalleen
- Globaaliin ostotoimintaan liittyvät tuontikäytännöt
- Ymmärtää agentuuritoiminnan merkityksen

R049 ASIAKKUUDET JA MARKKINOINTI, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija hallitsee markkinoinnin ja myynnin suunnittelun sekä asiakkuuksien kehittämisen kokonaisuuden. Hän osaa kohderyhmäkohtaisesti suunnitella ja kehittää yrityksen asiakashallintaprosesseja tavoitteena kannattavat ja uskolliset asiakkuudet. Opiskelija osaa kehittää markkinoinnin kilpailukeinoja koskevia strategisia ratkaisuja eri asiakaskohderyhmille. Opiskelija osaa hyödyntää asiakastietojärjestelmien tietoa tavoitteena kannattava asiakaspääoma yritykselle.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Pyry Airaksinen, Pirjo Lappalainen

Leppävaara: Anne Martola

Tikkurila: ei vielä tiedossa/tarjonnassa

R0289 Henkilökohtainen myyntityö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toimia asiakaslähtöisesti ratkaisumyynnissä
- tunnistaa yritysasiakkaan tilanteen ja tarpeet sekä käyttää tilanteeseen sopivia vuorovaikutuskeinoja
- ottaa huomioon kannattavuuden, eettisyyden ja juridiset kysymykset myyntityössä
- käyttää asiakastietojärjestelmiä

R0290 Asiakkuuksien johtaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata asiakkaan ostoprosessin ja osaa viestiä asiakkaalle tuotetuista hyödyistä
- analysoida ostokäyttäytymiseen liittyviä tekijöitä
- tunnistaa eri roolit yrityksen päättäjissä
- kerätä ja hyödyntää asiakastietoa
- luoda asiakkuuksien hallintasuunnitelman ja –organisaation
- valita myynnin ja markkinoinnin operatiiviset toimenpiteet

R0291 Asiakaspääoman analysointi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa asiakaspääoman osana yrityksen aineetonta varallisuutta
- mitata asiakaskannattavuutta ja tuntee asiakaskannattavuuden ja asiakaspääoman kehittämisessä käytettävät keskeiset menetelmät ja mittarit
- tuottaa organisaatiolle asiakaskannattavuutta edistävän kehittämissuunnitelman

R0292 Segmentointi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jakaa potentiaaliset markkinat kohderyhmiin segmentointikriteerien perusteella
- sovittaa tuote- ja palvelutarjonnan sekä markkinointiviestinnän kohderyhmien mukaiseksi
- analysoida segmentointiratkaisujen toimivuutta

R0384 Tapahtumamarkkinointi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa tapahtuman ja sen markkinoinnin
- hyödyntää tapahtumaa asiakassuhteiden hoidossa
- seurata ja mitata tapahtuman tavoitteiden toteutumista

R064 RAHOITUKSEN ASiantuntija, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa syvennyttään rahoitustoimintaan. Moduulin suoritettuaan opiskelija ymmärtää rahoitusmarkkinoiden toiminnan ja pystyy toimimaan rahoitusalan tehtävissä globaalisti. Opiskelija perehtyy ajankohtaisten ilmiöiden taustoihin ja vaikutuksiin. Opiskelija syventyy ja kehittää organisaatioiden rahoitusprosesseja. Opiskelija pystyy toimimaan finanssialan monipuolisissa asiantuntijatehtävissä. Opiskelija ymmärtää rahoitusprosessit yrityksen ja pankkisektorin näkökulmasta.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Leppävaara: Esa Aula

Tikkurila: ei vielä tiedossa/tarjonnassa

R0346 Sijoitustoiminta käytännössä, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- toimia valitun sijoitusstrategian pohjalta hoitamalla omaa salkkua
- sijoittaa myös vaihtoehtoisin sijoitustuotteisiin
- tunnistaa sijoittajien tekemät virheet ja käyttäytymisen markkinoilla

R027 OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS, 15 op**Kuvaus:**

Ohjaus ja osaamisvalmennus -moduulissa osaamista syntyy ohjaustoiminnassa.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on monipuolista osaamista erilaisten ihmisten ohjaamisesta erilaisissa tilanteissa. Hän osaa tukea osaamisen ja identiteetin kehittymistä sekä neuvoa erilaisten työvälineiden käytössä. Toiminnallaan hän osaa tukea yhteisöllisyyttä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opintojaksoilla opiskelijakunnan toimintaan osallistumalla. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

R0155 International Activities, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- huomioida kansainvälisen toiminnan erityispiirteet
- verkottua kansainvälisellä ulottuvuudella
- toimia kansainvälisessä ympäristössä eri kulttuureja edustavien kanssa

R0156 Callidus-tuutorointi, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- ohjata muita opiskelijoita omalla vahvuusalueellaan
- kannustaa ja innostaa ohjattavaansa
- kehittää omaa vuorovaikutusosaamistaan

01540 Tuutoritoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta
- he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisporfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisporfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhyvinvoinnin edistäjänä

F044 HENKILÖSTÖOSA AJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTA JA , 30 op

Kuvaus:

Henkilöstöosaaja ja työelämän uudistaja -moduulissa opiskelija kehittää omaa osaamistaan yritysten ja organisaation henkilöstön kanssa toimimiseen. Tavoitteena on kehittää työyhteisötaitoja, johtamisosaamista ja kehittämisosaamista. Opiskelijan omien johtamisosaamistaitojen kehittäminen on ydinsisältöä.

Keskeistä on henkilöstöasioiden tarkasteleminen yhteiskunnallisten normien, lakien ja asetusten kautta, mutta yhtä keskeistä on kyetä toimimaan vuorovaikutuksellisesti työelämän eri tilanteissa. Hyvinvoivan työyhteisön johtaminen tulokselliseen toimintaan kuuluu moduulin sisältöön.

Moduulin keskeisinä sisältöinä osaamistavoitteisiin kuuluu henkilöstövoimavarojen arviointi, henkilöstön tavoitteellinen johtaminen ja kehittäminen sekä sisäinen viestintä. Osa opintojaksoista soveltuu erinomaisesti myös muille ammattikorkeakouluopiskelijoille, jotka ovat kiinnostuneita HR osaamisen kehittämisestä. Osa opintojaksoista on suoritettavissa 5-15 opintopisteen laajuisina, riippuen niiden työelämäyhteyksistä ja opiskelijan HOPSista.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

F7084 HR strategisena kumppanina, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella sekä toteuttaa yritykselle tuloksellinen HR-strategian
- toimia esimiestyössä ja asiantuntijatehtävissä yrityksen liiketoimintastrategian mukaisesti
- johtaa henkilöstöä yrityksen elinkaaren eri vaiheissa

F7085 HR:n keskeinen lainsäädäntö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa työssään keskeistä työelämän lainsäädäntöä johtamisessa ja esimiestyössä
- toimia lainsäädännön mahdollistamalla tavalla eri rooleissa työyhteisössä
- tuntee lainsäädännön sekä oman alansa työehtosopimusten välisen yhteyden

F7086 Työhyvinvoinnin johtaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa oman esimiesroolinsa työhyvinvoinnin ylläpitämisessä ja kehittämisessä
- tunnistaa työhyvinvointia ylläpitäviä ja vaarantavia tekijöitä työyhteisössä
- arvioida ja kehittää työhyvinvoinnin tilaa työyhteisössä

F7087 Haasteelliset esimiestyötilanteet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja analysoida työ-, yksilö- ja yhteisölähtöisiä ongelmatilanteita ja niiden syntyä erilaisissa työyhteisöissä ja verkostoissa
- toimia työroolissaan tilanteiden ratkaisijana ja tiedostaa omat vaikutusmahdollisuutensa niiden ratkaisemisessa
- toimia vuorovaikutuksellisin, lainsäädännöllisin sekä työpsykologisin keinoin ongelmatilanteiden ratkaisussa ja kykenee arvioimaan toimenpiteiden käyttökelpoisuutta
- osaa tarvittaessa käyttää ulkopuolista apua ongelmatilanteiden ratkaisuvaihtoehtona

F7088 Vuorovaikutteinen johtamisviestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä vuorovaikutteisesti erilaisten työyhteisön sisäisten sidosryhmien kanssa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida viestintää erilaisissa työyhteisöissä
- laatia viestintästrategian ja viestintäsuunnitelman

F7090 Project Management, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- understand special features of project management
- utilize both traditional and agile methods of project management
- identify project management problems and create appropriate solutions
- function in different roles that serve the purpose of the project.

R053 HENKILÖSTÖJOHTAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa johtaa ja kehittää henkilöstöä, tiimejä ja HR-toimintoja liiketoimintastrategian ja organisaatiokulttuurin mukaisesti työlainsäädännön keskeisiä normeja noudattaen. Moduulin aikana opiskelijan kyky johtaa ja kehittää omia esimiestaitojaan erilaisissa toimintaympäristöissä kehittyvät.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltäviä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa.

Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Maija Huhta, Taru Tallgren
Tikkurila: ei vielä tiedossa/tarjonnassa
Leppävaara: Anne Martola

R0303 Johtaminen ja esimiestyö käytännössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- johtaa ja valmentaa henkilöstöä hyvin suorituksiin
- soveltaa organisaatio- ja johtamisoppeja käytäntöön
- arvioida ja kehittää itseään esimiehenä
- vaikuttaa organisaatiokulttuuriin
- viestiä työyhteisön eri sidosryhmien kanssa
- tunnistaa, analysoida ja ratkaista työ-, yksilö- ja yhteisölähtöisiä ongelmatilanteita

R0304 Henkilöstövoimavarojen johtaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, kehittää ja johtaa henkilöstövoimavaroja liiketoimintastrategian mukaisesti
- rekrytoida ja perehdyttää työntekijöitä
- motivoida ja palkita yksilöitä ja tiimejä
- kehittää osaamista organisaatiossa
- edistää organisaation hyvinvointia

R0305 Henkilöstöjohtamisen keskeinen lainsäädäntö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa keskeistä työelämän lainsäädäntöä johtamisessa ja esimiestyössä
- soveltaa oman alansa työehtosopimusta

R0306 Intercultural Leadership, 5 op

Opiskelija osaa:

Student is able to

- regard the specific characteristics of leadership in a intercultural environment
- manage the dynamics of an intercultural team working and communication in given organizational setup

B075 OSAAMISPOLKU: OIKEUDELLINEN OSAAMINEN, 0 op

Kuvaus:

Katso moduulit alla.

B0231 Työoikeus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa soveltaa työsuhteisiin liittyvää keskeistä lainsäädäntöä ja ennakoida haasteelliset työoikeudelliset tilanteet
- osaa soveltaa keskeisiä virkasuhteisiin liittyviä oikeusnormeja, erityisesti virkamiehen asemaan ja oikeuksiin
- osaa soveltaa työntekijöiden ja virkamiesten työsuojeluun, eläkkeisiin ja yksityisyydensuojaan liittyvää lainsäädäntöä
- tuntee työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmän

G108 LAUREA STARTUP, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida ja kehittää omia yrittäjyysvalmiuksiaan, osaa arvioida liikeideaansa ja tehdä liiketoimintasuunnitelman yritysideaansa pohjalta. Tavoite on myös että hän tuntee yrittäjyyteen liittyvät yhteiskunnalliset velvoitteet ja mahdollisuudet.

Mikäli opiskelija on kiinnostunut oman yrityksen perustamisesta tavoitteena on myös, että opiskelija osaa käytännössä aloittaa yritystoiminnan ja osaa varautua yritystoiminnan alkuvaiheen haasteisiin. Opiskelija osaa analysoida ja käyttää hyväksi oman yritystoimintansa taloudellista ja toiminnallista tulostietoa yritystoiminnassaan. Moduulissa voi suorittaa 15-30 opintopistettä omien yrittäjyysvalmiuksiensa tai oman yrityksensä kehittämiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi ja Leppävaara: Marjo Ruuti

Hyvinkää: Maija Huhta

Lohja: Riku Riski

G8342 Developing StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija ymmärtää ja osaa kehittää yrityksen liiketoimintamallia edelleen tunnistettujen kehitystarpeiden mukaan tapauskohtaisesti ohjaajan kanssa sovittavalla tavalla. Oletuksena on, että opiskelija osaa jo Future, Idea ja Business StartUp:n osaamisalueet.

Opintojakson sisältö:

Developing StartUp-opintojakso on erikseen sovittava opintokokonaisuus yrityksen liiketoiminnan jatkokehittämiseen ja tiimin täydentämiseen.

Opintojakson aikana yrityksen liiketoimintaa kehitetään edelleen asiakaslähtöisesti. Tavoitteena on esimerkiksi Business Model Canvasin tiettyjen osa-alueiden kehittäminen, jotta opiskelija/tiimi täyttää edellytykset päästä Kick-off StartUp ohjelmaan. Tavoitteena voi myös olla esimerkiksi liiketoiminnan kansainvälistyminen. Kaikki lähtee yrityksen/tiimin tarpeista.

Opintojakson aikana opiskelija/tiimi saavat henkilökohtaista sparrausta ja neuvontaa.

Sparrauksen lisäksi opiskelijalle on tarjolla mahdollisuuksia verkottua eri startup-ympäristön toimijoihin kanssa. Verkoston kautta on myös tarjolla koulutuksia ja erilaisia työkaluja yritystoiminnan kehittämiseen.

G8319 Future StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ja kehittää omaa osaamistaan ja arvioida yrittäjyydessä tarvittavaa osaamista
- tunnistaa yrittäjämäisen toiminnan työyhteisössä sekä hyödyntää laaja-alaisen osaamisen yritystoiminnassa ja työelämässä
- kehittää ja laajentaa omia verkostoitumistaitoja ja ymmärtää keskeisten sidosryhmien tärkeyden yritykselle

G8320 Idea StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- hyödyntää eri ideointimenetelmiä yritystoiminnan kehittämisessä
- muodostaa tiimin oman idean ympärille ja/tai toimia yrittäjämäisesti tiimin jäsenenä
- tunnistaa ja arvioida asiakkaan ongelmia ja kehittää omaa ideaansa yhdessä asiakkaan/asiakkaiden kanssa
- kehittää, kuvata, esittää ja arvioida omaa yritysideaansa

G8321 Business StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- laatia ja kehittää oman ideansa liiketoimintamalliksi
- hyödyntää omaa verkostoaan liiketoimintamallin suunnittelussa
- testata oman liiketoimintamallin toimivuutta asiakkailla
- esitellä oman liikeideansa eri sidosryhmille
- luoda asiakaskontakteja ja mahdollisesti hankkia asiakkuuksia omalle yritykselleen

R047 LAUREA STARTUP, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida ja kehittää omia yrittäjyysvalmiuksiaan sekä yritysideaansa ja tehdä liiketoimintamallin/-suunnitelman liikeideansa pohjalta. Tavoite on myös että hän tuntee yrittäjyyteen liittyvät yhteiskunnalliset velvoitteet ja mahdollisuudet.

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää vaatimukset rahoituksen hakuun ja rahoituksen saamiseen julkisen ja yksityisen sektorin eri rahoitusvaihtoehtoista, sekä liiketoiminnan jatkuvan ketterän kehittämisen tarpeesta ja osaa soveltaa lean start-up toimintamallia käytännössä.

Päämääränä on, että opiskelija perustaa ja kehittää oman yrityksen tai kehittää jo olemassa olevan yrityksensä toimintaa. Perustaessaan yrityksen opiskelija osaa varautua yritystoiminnan alkuvaiheen haasteisiin sekä osaa laatia yritykselleen taloussuunnitelman tai analysoida olemassa olevan oman yritystoimintansa taloudellista ja toiminnallista tulostietoa. Opiskelija ymmärtää yrityksen kasvuun ja kansainvälistymiseen liittyvät haasteet ja osaa kehittää yritystoimintaa niiden mukaisesti.

Moduulissa voi suorittaa 15-30 opintopistettä omien yrittäjyysvalmiuksiensa tai oman yrityksensä kehittämiseksi.

Moduulia voi myös laajentaa kytkemällä siihen harjoittelun, opinnäytetyön, yrittäjäpolvenvaihdon, tai kansainvälistymiseen liittyviä opintoja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa.

Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi ja Leppävaara: Marjo Ruuti

Hyvinkää: Maija Huhta

Lohja: Riku Riski

R0282 Idea StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- kehittää ja laajentaa verkostoitumistaitojaan sekä ymmärtää keskeisten sidosryhmien merkitys yritykselle
- kehittää, kuvata, esittää ja arvioida omaa yritys-/liikeideaansa
- muodostaa tiimi oman idean ympärille ja toimia yrittäjämäisesti tiimin jäsenenä
- soveltaa erilaisia ideointi- ja liikeidean kehittämismenetelmiä
- tunnistaa ja arvioida asiakkaan ongelmia ja tarpeita, luoda syntyneen asiakasymmärryksen pohjalta arvoa asiakkaille sekä testata ja kehittää ideaa yhdessä asiakkaiden kanssa

R0283 Business StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- laatia ja kehittää oman ideansa liiketoimintamalliksi
- hyödyntää omaa verkostoaan liiketoimintamallin suunnittelussa
- testata oman liiketoimintamallin toimivuutta asiakkailta
- esitellä ja argumentoida tavoitteellisesti omaa liiketoimintamalliaan ja ansaintalogiikkaa eri sidosryhmille
- luoda asiakaskontakteja ja asiakkuuksia omalle yritykselleen

R0284 Developing StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kehittää yrityksen liiketoimintamallia tunnistettujen kehitystarpeiden mukaan

R0285 Kickoff StartUp, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kehittää liiketoimintaa ketterästi ja validoida tuotteita jatkuvasti markkinoilla ja asiakkaille
- kuvata vaatimukset rahoituksen hakuun ja rahoituksen saamiseen julkisen ja yksityisen sektorin eri rahoitusvaihtoehdoista
- perustella tiimin merkitystä ja tiimin jäsenten erilaisia rooleja ja vahvuuksia kasvuhakuisen startupin näkökulmasta

R0362 Growth StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kasvattaa yritystoimintaa eri teorioihin ja niiden syvälliseen ymmärrykseen perustuen
- kuvata orgaanisen- ja yrityskaupan kautta tapahtuvan kasvun mekanismeja
- suunnitella oman start-up yrityksensä
- hahmottaa yrityksen kasvun reunaehdot

R041 MONIMUOTOINEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin ydintä on opiskelijan oman osaamisen analysointi ja täydentäminen ydinosaamisen ylittävällä asiantuntijuusalueella. Opiskelija laajentaa valmiuksiaan toimia hoitotyön asiantuntijana muuttuvassa sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristössä. Opiskelija vahvistaa asiantuntijalta edellytettävää tieto- ja taitoperustaa ja työyhteisötaitojaan. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia kehittyä oman alansa asiantuntijaksi valitsemallaan osaamisalueella.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Lohja: Aila Peippo

Hyvinkää: Nanna Peltosaari

Porvoo: Erja Annola ja Maija-Leena Kukkonen

Tikkurila: Kirsi Ronkainen

R0265 Monimuotoinen asiantuntijuus 1, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja ylläpitää sen ajantasaisuutta suhteessa sosiaali- ja terveysalan muuttuviin tarpeisiin
- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- valita tarkoituksenmukaiset menetelmät asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja perustella valinnat
- toimia asiantuntijana itseohjautuvasti

R0266 Monimuotoinen asiantuntijuus 2, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja ylläpitää sen ajantasaisuutta suhteessa sosiaali- ja terveysalan muuttuviin tarpeisiin
- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- valita tarkoituksenmukaiset menetelmät asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja perustella valinnat
- toimia asiantuntijana itseohjautuvasti

R046 IKÄÄNTYNEET PERHEET HOITOTYÖN ASIAKKAINA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin ydintä on osaamisen vahvistuminen ikääntyneiden hoitotyössä sosiaali- ja terveydenhuollossa. Moduulissa opiskelija syventää asiantuntijuuttaan ikääntyneiden asiakkaiden hoitamisen tieto- ja taitoperustassa sekä sosiaali- ja terveydenhuollon monialaisissa palveluverkostoissa. Moduulin suoritettuun opiskelijalla on valmiudet ikääntyneen hyvinvointia uhkaavien tekijöiden, kuten kaltoinkohtelun ja päihteiden käytön tunnistamiseen ja niihin puuttumiseen. Lisäksi moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toteuttaa ikääntyneen asiakkaan kokonaisvaltaista geriatrasta arviointia sekä arvioida soveltuvan terveysteknologian soveltuvuutta ja tukea teknologian käyttöönottoa asiakaslähtöisesti ja osana ikääntyneiden palveluita.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Lohja: Aila Peippo

R0275 Terveysteknologia ikääntyneen kotona selviämisen tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ikäteknoologiaan liittyvät peruskäsitteet
- arvioida teknologian ja teknologiaa hyödyntävien palveluiden soveltuvuutta ja käyttäjäkokemuksia asiakkaan terveyden, toimintakyvyn ja elämänlaadun näkökulmasta
- tukea ja ohjata ikääntynyttä teknologian käyttäjänä
- keskustella terveysteknologian hyödyntämisestä ja sen mahdollisuuksista ikääntyneiden palveluissa sekä käyttöönottoon liittyvistä haasteista
- kuvata ja selittää, millaisia sähköisiä palveluita ja ratkaisuita on tarjolla, ja millaiset ovat niiden kehittämisen suunnat
- toimia monialaisessa kehittämis- ja verkostoyhteistyössä terveys- ja ikäteknoLOGIAN alalla hyödyntäen asiakasymmärrystä
- käyttää ja hyödyntää teknologisia ratkaisuita kotona asuvan ikääntyneen hoidossa ja palvelussa
- kuvata, millaisia tutkimustuloksia on saatu teknologiaratkaisuiden vaikuttavuudesta ikääntyneen hyvinvointiin

R0276 Ikääntyneet asiakkaat sosiaali- ja terveydenhuollossa, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toteuttaa ikääntyneiden asiakkaiden kokonaisvaltaista geriatrasta arviointia
- tunnistaa ikääntyneen elämänlaatua ja toimintakykyä uhkaavia tekijöitä ja puuttua riskitekijöihin
- tukea ikääntyneen elämänlaatua ja toimintakykyä soveltaen ikäsensitiivisiä ohjausmenetelmiä, näyttöön perustuvia käytäntöjä ja toimintamalleja asiakaslähtöisesti
- koordinoita ikääntyneen palveluita sosiaali- ja terveysalan moniammatillisissa palveluverkostoissa
- analysoida ikääntyneen lääkehoidon erityispiirteitä ja toteuttaa lääkehoitoa turvallisesti ja hyvien käytäntöjen mukaisesti
- arvioida ikääntyneen hoidon vaikuttavuutta sekä yksilö- että yhteiskunnallisella tasolla

0398 ITSENSÄ JOHTAMINEN JA HYVINVOINTI AMMATILLISEN KASVUN TUKENA, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa syntyvän osaamisen ydintä on yksilön taitojen kehittäminen oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseksi. Moduulissa kehittyvä osaaminen tukee elinikäisen oppimisen valmiuksien kehittymistä.

Moduulin suoritettuaan opiskelijan itsetuntemus on kasvanut ja hänellä on valmiuksia itsensä johtamiseen ja kehittämiseen. Hänellä on tietoa ja taitoa, joilla hän kykenee vaikuttamaan oman hyvinvointiinsa.

Moduulivastaavat:

Pirjo Nieminen

01528 Elämäntaito, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- oppii löytämään keinoja ehkäistä stressiä, uupumusta ja masennusta
- oppii huomioimaan tunteiden, ajatusten ja mielialojen yhteyden

Opintojakson sisältö:

- Hyvä arki, toiminta ja ajankäyttö
- Hyvinvointi, stressi ja ongelmanratkaisu
- Tunteiden ja ajatusten tunnistaminen
- Itsetunto ja ajatusten muuttaminen
- Sosiaaliset suhteet ja taidot
- Hyvä arki ja elämä - ole oman elämäsi tähti

01529 Kesyä esiintymisjännityksesi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja analysoida esiintymisjännitystään
- käyttää omaa itsetuntemustaan pohtiessaan esiintymisjännitykseen liittyviä syitä
- löytää keinoja hallita esiintymisjännitystään
- saa esiintymisvarmuutta

Opintojakson sisältö:

- orientaatiotehtävä aiheeseen
- esiintymisjännitys
- esiintymisjännityksen ilmenemismuodot
- kokemukset esiintymisjännityksestä
- selviytymiskeinoja esiintymisjännitykseen
- esiintymistilanteiden harjoittelu

01530 Opiskelutaidot ja -voimavarat, 5 op

Opiskelija osaa:

- Tavoitteena on lisätä omaa opiskelumotivaatiota
- Tarkastellaan omia opiskelutottumuksia ja kehitetään niitä
- Tavoitteena on, että opiskelija oppii tunnistamaan omat tapansa oppia ja kykenee arvioimaan omaa oppimistaan ja opiskeluaan sekä oppii tunnistamaan opiskelunsa esteitä ja voimavaroja

Opintojakson sisältö:

- laatia tavoitteita ja aikatauluja opiskeluunsa
- hyödyntää erilaisia oppimistekniikoita opiskelussaan
- tarkastella omaa opiskelumotivaatiotansa ja parantaa sitä
- käyttää omia voimavarojaan ja tunnistaa stressin varoitusmerkkejä
- havainnoida tunteiden, asenteiden ja ilmapiirin vaikutusta opiskeluunsa
- tarkastella itseään oppijana
- suunnitella ja jäsentää omaan elämäänsä kokonaisuutena tasapainoisemmaksi

01531 Parisuhde pinnalla ja pohjalla, 5 op**Opiskelija osaa:**

Kehittää sekä ammatillisuuttaan parisuhdekysymyksissä että omia parisuhdetaitojaan

Kurssin hyväksytysti suorittanut

- tietää keskeiset parisuhteen syntyyn, ylläpitoon ja eroon liittyvät kysymykset ja niiden ratkaisutapoja
- osaa soveltaa kurssin teoria-ainesta, harjoituksia ja kurssin lähiopetuksessa ja välitehtävissä tehtyjä harjoituksia sekä käytyjä keskusteluja niin omassa parisuhteessaan kuin ammattityössään.

Opintojakson sisältö:

Omien taustojen merkitys parisuhteelle, parisuhteen vaiheet, roolimallit, tunteiden tunnistaminen, ristiriitojen käsittely, pariviestintä, yksinäisyyden ja kumppaniin kohdistuvien toiveiden käsittely, seksuaalisuus sekä pettymysten ja eron selvittelykeinot.

Etukäteis- ja välitehtävissä käytettävä kirjallinen materiaali:

Pruuki, Timoria & Väättäinen: Pari suhteessa. Tunne itsesi, uskalla rakastaa (Otava, Keuruu 2013).

Luukkala, Jouni: Kukoistava parisuhde - parisuhteen psykologia (Duodecim 2015)

Kallio, Maaret & Kontula, Osmo: Happy End - Seksuaalisesti vireät pitkät parisuhteet (WSOY 2015)

Ammatilliseen reflektointiin käytetään materiaaleja mm. osoitteessa

<http://www.city.fi/blogit/suhdeklินิกka>

V0155 Kasvuryhmä psykodraaman keinoin, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja säädellä omaan hyvinvointiin, toimintakykyyn ja itsetuntemukseen vaikuttavia tekijöitä
- löytää keinoja ammatillisen kasvun ja identiteetin vahvistamiseksi
- toimia ryhmässä ja tunnistaa ryhmässä toimimisen tapojaan ja ryhmäroolejaan
- psykodraamamenetelmän ja työskentelyn perusteet

01535 Stressinhallinta, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia stressiin vaikuttavia tekijöitä
- käyttää omaa itsetuntemustaan pohtiessaan stressiin liittyviä syitä
- arvioida omia stressinhallintaan liittyviä keinoja
- hyödyntää erilaisia stressinhallintakeinoja ja -tekniikoita
- kehittää stressinhallintaan liittyvää teoreettista tietämystä ja osaamista

Opintojakson sisältö:

- rentoutumis ja mindfulness – harjoituksia
- eri stressitekijöiden ja -tilanteiden tarkastelua
- stressin vaikutukset kehossa ja mielessä

- stressiä lieventävien keinojen kartoittaminen ja löytäminen
- ratkaisu- ja voimavarakeskeisten harjoitusten tekeminen

V1552 Improving Your Study Skills and Finding Your Strengths, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- improve his/her study motivation and time management
- recognize his/her learning styles and methods
- reflect on how to improve his/her studying skills and methods
- recognize his/her strengths and positive attitude
- minimize barriers in the study success

R0223 Stress Tolerance, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- recognize his/her stress factors
- improve his/her stress management skills
- improve his/her skills in carrying out studies and graduate in time
- manage his/her thesis angst and minimize barriers

R015 KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoissa on tavoitteena kehittää kielitaitoa ja työelämässä tarvittavaa kansainvälisyysosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija on kehittänyt valmiuksiaan työskennellä monikulttuurisissa työympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Camilla Kåla

R0249 Fokus på kundrelationer, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä suullisesti ja kirjallisesti ruotsin kielellä talouteen ja yhteiskuntaan liittyvistä aiheista
- hoitaa liike- ja markkinointiviestinnän tehtäviä ruotsiksi
- ylläpitää ja kehittää asiakassuhteita ruotsiksi

R0170 Valmentava englantia, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa keskeistä perussanastoa
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0171 Valmentava ruotsi, 3 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- ruotsin kielen perusrakenteita
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa perussanastoa
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

0404 THE DEVELOPER OF DIGITAL HEALTH AND WELFARE SERVICES, 15 op**Kuvaus:**

It starts with the unit where the main content is the citizen as customer in digital health and welfare services and how professionals are communicating in a digital environment. Then comes the study unit about digital health and welfare environment's with ethics and regulation in healthcare. At last comes the service design study unit, that will increase participant's competences about customer oriented user centered service design and co-creation process.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Mikko Julin and Tuula Saarnio

01548 The Citizens as Customers of Digital Health and Welfare Services, 5 op**Opiskelija osaa:**

The Student is able to

- recognize and use e-Health and welfare services as they are today and recognize trends in future.
- discuss and describe what "citizen as customer of health and welfare services" means.
- empower customers to participate in their own health and welfare service in digital area.
- identify the need for professional-level communication in digital environments.
- guide the citizens in using digital eHealth and eWelfare service

Opintojakson sisältö:

- Holistic approach to human being.
- Patient/client as customer in digital health and welfare services.
- Methods, ways and tools of virtual communication. Barriers of interpersonal virtual communications. Culturally sensitive communication.
- Professional communication in digital arena (ethics, business etiquette, client service).
- Methods and tools of guidance for the digital health and welfare services and health promotion. Evaluation of the existing practice of e-health guidance.
- Different ways of guidance for different groups (social status, age groups etc). Choosing appropriate services to different clients with special needs (age, social groups, chronic conditions etc.)

01549 The Digital Environment in Health and Welfare Services and its Ethics and Regulations, 5 op**Opiskelija osaa:**

The Student is able to

- understand basic health and social care informatics

- understand basic methods of technical informatics/computer science,
- understand and apply principles of evidence-based practice and evidence based clinical pathways
- understand and apply legal knowledge of confidentiality, IT-security and patient data privacy and protection

Opintojakson sisältö:

This study unit deals with health informatics and the general process of digitalization in health and welfare and the laws and regulations surrounding it.

- Partnership countries health and welfare environment, health and welfare informatics environment ex. Kanta services, Estonian X-Road
- How to store data, share data, refine data different databases
- Ethics, laws and regulations and customer safety data privacy and security
- Structural data, health and social classifications, the basic elements of support of decision making systems

01550 Digital Service Development and Information Management in Health and Welfare Services, 5 op

Opiskelija osaa:

The Student is able to

- understand user centered service design and multi professional development process to digital services
- be able to applied future orientation and solutions centric working habits
- to understand different kind of data sources and structures and future possibilities to utilize data analytics for citizens' health promotion

Opintojakson sisältö:

The content of study unit

- service design process
- user centered approach
- future orientation and creative working habits
- project management and online collaboration
- databases and health information system usage and security
- Image analysis (Xray, brain scans, etc.) & remote diagnostics
- Internet of Things/sensor technology/wearables growing, so much more data available from individuals (MyHealth-data).
- Analytics and visualization

Opintojakson kuvaus:

This study unit deals with the development of digital services and the creation of competence in service design process. In the group-works there are lots of variations of service - service design, digital service, healthcare service. The aim of this study unit is to give future professionals skills in developing improved e-Health services. The point is give orientation and create interest to this topics.

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittämiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettut opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen

01485 Basic Studies in Mathematics, 5 op**Opiskelija osaa:**

Basic Studies in Mathematics in Nursing

R0169 Valmentava matematiikka, 3 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa

R0183 Projektinhallinta ja viestintä, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida käytännöllisen projektin moniammatillisessa yhteistyössä
- toimia tarkoituksenmukaisesti monikulttuurisissa organisaatioissa ja verkostoissa
- hankkia ja käyttää tietoa kehittämisen tueksi sekä käyttää tietoteknisiä työvälineitä
- viestiä tarkoituksenmukaisesti ja tavoitteellisesti projektin edellyttämässä viestintä- ja dokumentointitilanteissa

R0184 Tutkimus- ja kehittämismenetelmät, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- valita kehittämisprojektiinsa sopivat menetelmät ja perustella valintansa
- hankkia empiiristä aineistoa ja analysoida sitä
- tulkita empiirisiä tuloksia ja tehdä johtopäätöksiä niiden pohjalta
- tunnistaa tutkimus- ja kehittämistyön eettisen näkökulman
- arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja pätevyyttä
- soveltaa tutkimusviestinnän periaatteita suullisesti ja kirjallisesti
- laatia ja tulkita tutkimus- ja kehittämisraportteja

R0045 Opinnäytetyö, 15 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- esittää perusteltuja työelämää koskevia kehittämis ehdotuksia
- käsitteellistää työelämän ilmiöitä tutkittuun tietoon perustuen
- käyttää sopivia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä uuden tiedon tuottamiseksi

- toimia kehittämishankkeissa yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti työelämän ja muiden yhteistyökumppanien kanssa
- arvioida omaa toimintaansa ja omia ratkaisujaan kriittisesti
- hallita kokonaisuuksia sekä esittää asiansa loogisesti ja perustellen

R0044 Tutkimusviestintä ja projektiosaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida käytännöllisen projektin moniammatillisessa yhteistyössä.
- soveltaa viestintäosaamistaan omaan kehittämistyöhönsä
- laatia raportin
- osaa keskustella sekä argumentoida omaan alaansa liittyvistä tutkimuksista ja omasta kehittämistyöstään
- arvioida oman toiminnan merkitystä ja vaikuttavuutta

R0046 Tutkimus- ja kehittämismenetelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- valita kehittämisprojektiin sopivat menetelmät ja perustella valintansa
- hankkia empiiristä aineistoa ja analysoida sitä
- tulkita empiirisiä tuloksia
- tehdä johtopäätöksiä empiiristen tulosten pohjalta
- tunnistaa tutkimus- ja kehittämistyön eettisen näkökulman
- arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja pätevyyttä