

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Täydentävä osaaminen (amk-tutkinto), Laurea Otaniemi, TOG17SY

LAUREAN TOIMINTA-AJATUS

Laurea-ammattikorkeakoulun tahtotila on olla "Metropolialueen hyvinvoinnin ja kilpailukyvyn kansainvälinen kehittäjä vuonna 2020".

Laurea on opiskelijakeskeinen, kansainvälinen ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu. Tehtävämme on toteuttaa kouluttaa, tutkia, kehittää ja innovoida. Sovellamme toiminnassamme kehittämisen pohjaisen oppimisen toimintamallia (Learning by Developing, LbD).

Opiskelun aikana opiskelijat kohtaavat aitoja työelämän toimijoita ja osaamisen haasteita. Meiltä valmistuva opiskelija osaa toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurean toiminta-ajatuksena on olla kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

Osaamisen kehittyminen

Laureassa toimimme opiskelijakeskeisesti. Tällöin opiskelijan vapaus ja vastuu korostuvat. Opiskelijalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan ammatillisten tavoitteidensa mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu opiskelijan ammatillisen kasvun tukemisesta ja ohjaamisesta.

Kansainvälisyys korkeakoulussa tarkoittaa lukuisia mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Laurean strategiset tutkimusalueet ovat vahvoja osaamisalueita, joiden perustalle Laurean tarjoama koulutus rakentuu. Strategisia tutkimusalueita ovat terveys ja yhteiskunnallinen eheys, yhtenäinen turvallisuus sekä palveluliiketoiminta. Opiskelijayrittäjyyttä tuetaan ja yrittäjyys näkyy toiminnassa paitsi yrittäjämäisenä asenteena ja yritysysteistyönä myös konkreettisina uusina yrityksinä, joita opiskelijat voivat perustaa jo opintojensa aikana.

Laureasta valmistuu työelämään omaa työtään kehittäviä ja ammatillisesti sitoutuneita tulevaisuuden osaajia, joilla on edellytykset toimia työelämässä oman alansa asiantuntijatehtävissä.

Koulutus tähtää laaja-alaiseen ja vahvaan ammatilliseen osaamiseen. Työelämälähtöisissä hankkeissa kehittyä myös johtamisosaaminen, viestintäosaaminen, luovuus ja eettinen osaaminen. Tutkinnon suorittaneella on valmiudet seurata ja edistää oman ammattialansa kehittymistä sekä edellytykset oman ammattitaidon jatkuvaan kehittämiseen. Koulutus antaa riittävän viestintä- ja kielitaidon oman alan tehtäviin sekä kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön.

KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN (LEARNING BY DEVELOPING, LbD)

Ammattikorkeakoulun innostavat ja uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

Opiskelija oppii tunnistamaan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

Kehittämispohjaisessa oppimisessa yhdistyvät osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, erilaisissa työpajoissa ja labroissa.

TUTKINTORAKENNE AMMATTIKORKEAKOULU-TUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Tutkinnon laajuus ja mitoitus

Tutkinnon laajuus on tradenomi-, restonomi-, estenomi-, sosionomi-, fysioterapeutti- ja sairaanhoitajakoulutuksessa 210 opintopistettä. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 3,5 vuotta. Terveystieteiden koulutuksen laajuus on 240 opintopistettä. Sen suorittaminen kestää keskimäärin 4 vuotta.

Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan 26,7 tuntia keskiverto-opiskelijan tekemää työtä.

Tutkintorakenne

Amk-tutkintoon johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosamisen ja täydentävän osaamisen moduuleista. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia. Ydinosamisen moduulit kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset ja täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta. Käytännössä opintopisteitä kertyy, kun opiskelija suorittaa moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja (ks. kuva 1). Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opinnot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee opintotarjonnasta.

LAUREAN TUTKINTORAKENNE



Kuva 1. Tutkintorakenne

Ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduulit

Ydinosaamisen moduulit muodostavat tutkinnon osaamisen perustan ja ovat pakollisia. Ydinosaamisen laajuus vaihtelee tutkinnosta riippuen:

- 150 op tradenomi, restonomi, sosionomi, fysioterapeutti ja estenomi
- 180 op sairaanhoitaja
- 210 op terveydenhoitaja

Ydinosaamisen moduulit ovat laajuudeltaan 30 opintopistettä. Moduulit sisältävät seuraavia opintotyyppejä: perusopintoja, ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja opinnäytetyön.

Muu osa tutkinnosta muodostuu **täydentävän osaamisen moduuleista**. Tutkinnosta riippuen täydentävän osaamisen laajuus on näin ollen 30 tai 60 opintopistettä. Moduulin laajuus on joko 15 tai 30 opintopistettä. Moduulit ovat vapaasti valittavia. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat ammatillisia tavoitteita.

Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakkoon.

Täydentävän osaamisen moduulien opintoihin sisältyy seuraavia opintotyyppejä: ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja vapaasti valittavia opintoja

Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Moduulien osaamistavoitteiden mukaista osaamista voi kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelija voi

- valita ydinosaamisen opintoja Laurean eri kampuksilta samannimisiin moduuleihin,
- valita ammatillisia tavoitteita tukevia täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta,
- valita englanninkielisiä opintojaksoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin suomenkielisessä koulutuksessa,
- valita suomenkielisiä opintojaksoja Laurean suomenkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin englanninkielisessä koulutuksessa,
- valita verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta,
- kehittää osaamistaan hankkeisiin ja projekteihin osallistumalla,
- opinnollistaa työnsä ja
- valita opintoja, joita Laurean, Haaga-Helian ja Metropolian yhteisessä tarjonnassa tarjotaan

Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa.

Osaamista voi syventää tai laajentaa täydentävän osaamisen moduulien valinnoilla, erilaisiin hankkeisiin osallistumalla sekä harjoittelupaikkaa ja opinnäytetyön aihetta valitessaan. Opiskelijaa tuetaan opintopolulla uraohjauksella.

OPPIMISEN JA OSAAMINEN ARVIOINTI

Opetussuunnitelman osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen. Opetussuunnitelman osaamiskuvauksissa on hyödynnetty Bloomin taksonomiaa, jossa osaamisen kehittymistä kuvataan kuudella eri tasolla: tietäminen, ymmärtäminen, soveltaminen, analyysi, synteesi ja arviointi/uuden luominen.

Laurea-ammattikorkeakoulun LbD –toimintamalli edellyttää oppijan osaamisen kehittyvän koulutuksen aikana soveltamisen tasolta uuden luomisen tasolle saakka. Laureassa on kuvattu valtakunnallisen osaamisenviitekehyksen (NQF) pohjalta yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit. Yleinen työelämäosaaminen kehittyy osana moduuleita, opintojaksoja ja projekteihin osallistumista.

Taulukko 1. Laurean yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit

Osaamisen kuvaus	Osaamisen tavoite	Esimerkkejä
REFLEKTIO-OSAAMINEN <i>oppimisen taidot (EQF)</i> Oppijan oman ja muiden toimijoiden osaamisen arviointi ja kehittäminen osaamistavoitteiden saavuttamiseksi	• osaa ratkaista rooliinsa, toimintatapoihinsa ja osaamiseensa liittyviä ongelmia tavoitteellisesti päämäärän saavuttamiseksi	• muuttaa toimintatapojaan ja rooliaan sekä kehittää osaamistaan kehittämisprosessin edetessä hankkeelle asetettujen tavoitteiden ja päämäärän saavuttamiseksi. • tuo esille arvostamiensa asiantuntijoiden esittämiä näkökulmia hankkeen edetessä • vertailee tavoitteellisesti erilaisia näkökulmia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa

	osaa analysoida toteutettuja toimintatapoja ja toimijoiden osaamista sekä tehdä analysoinnin perusteella johtopäätöksiä yhdessä muiden toimijoiden kanssa yhteisen päämäärän saavuttamiseksi	
	osaa vertailla ja kehittää eri toimijoiden toimintatapoja, asetettuja tavoitteita ja päämäärää sekä prosessin kokonaisuutta ja luoda uuden toimintamallin	mallintaa kehittämishanketta kokonaisuutena vaikuttavuuden näkökulmasta

EETTINEN OSAAMINEN	- osaa noudattaa tasa-arvoisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteita - osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita (ympäristövastuu, sosiaalinen, taloudellinen vastuu) omassa toiminnassaan - toimii vastuullisena globaalina kansalaisena	- toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti - ottaa muut huomioon, antaa tilaa muiden ajatuksille ja kuuntelee noudattaa pelisääntöjä (esim. aikatauluja), sitoutuu työhön, on huolellinen, luotettava, oikeudenmukainen, kunnioittaa toisten työtä, osoittaa tilannetajua ja käyttäytyy tilanteeseen sopivasti - ymmärtää, että paikallisilla toimilla voi olla myös kansainvälisiä vaikutuksia ja päinvastoin
	- osaa ottaa vastuun omasta toiminnastaan - osaa ottaa vastuun ryhmän toiminnasta	- tunnistaa valintoihin liittyviä ristiriitoja - vertailee ja ottaa huomioon erilaisia näkökulmia, pystyy luopumaan itsekkäistä tarpeista yhteisen hyvän saavuttamiseksi arvostaa toisten työtä ja tuotoksia esim. esittämällä alkuperäislähteet
	vaikuttaa yhteiskunnassa osaamistaan hyödyntäen (LbD aluekehitys)	suunnittelee / kehittää asiakaslähtöisiä ja kestäviä ratkaisuja, jotka sisältävät taloudellisen, sosiaalisen ja ympäristönäkökulman

(TYÖYHTEISÖLLINEN) VIESTINTÄ-OSAAMINEN <i>Opiskelija osaa toimia erilaisissa työhön liittyvissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa tarkoituksenmukaisesti: opiskelija käyttää monipuolisesti viestinnän kanavia eri tilanteissa, vaihtaa sanomia ja ylläpitää vuorovaikutusta toisten</i>	osaa viestiä tarkoituksenmukaisesti työyhteisön vuorovaikutustilanteissa ja osaa kommunikoida kulttuurienvälisissä tilanteissa	- noudattaa projektin / hankkeen viestinnällisiä vaatimuksia ja edellytyksiä - edistää omalla toiminnallaan rakentavaa ilmapiiriä (asianmukainen, rakentava kritiikki) - arvostaa, kuuntelee ja kunnioittaa erilaisia viestijöitä ja kulttuureja sekä kielellistä monimuotoisuutta
---	--	--

ihmisten kanssa.		• soveltaa viestintäosaamistaan erilaisten ihmisten kanssa • kommunikoi vieraalla kielellä • käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään
	• osaa viestiä vastuullisesti monialaisen työyhteisön / verkoston jäsenenä • osaa organisoida viestintää työyhteisössä • osaa arvioida monikulttuurisessa yhteistyössä tarvittavaa viestintäosaamista • osaa arvioida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia	• edistää viestinnällään yhteisön hyvinvointia • toimii aktiivisena ja tavoitteellisena kumppanina työyhteisössä ja verkostoissa globaalisti • jakaa tietoa ja tiedottaa oma-aloitteisesti hankkeen etenemisestä erilaisia viestintäkanavia käyttäen • löytää ratkaisuja viestinnällisiin haasteisiin • rakentaa ja organisoii verkostokumppanuuksia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa uudistaa viestintätapoja • osaa johtaa viestintää • osaa kehittää työelämäyhteyksiä ja verkostoja • osaa vaikuttaa yhteiskunnassa viestimällä hankkeen tuloksista	• uskaltaa haastaa oman itsensä ja muut toimintaan • sietää epävarmuutta, keskeneräisyyttä ja epäonnistumisen mahdollisuutta viestintätilanteissa • toimii ammatillisesti, tulkitsee ja hallitsee tunteita kriittisissä vuorovaikutustilanteissa • rakentaa ja kehittää itsenäisesti verkostokumppanuuksia • käyttää uudistavia viestintätapoja

INNOVAATIO-OSAAMINEN	• osaa tunnistaa työelämän/ hankkeen kohteita, joihin tarvitaan muutosta • osaa käyttää tarkoituksenmukaisia projekti-, tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmiä • osaa soveltaa kehittävää työtä TKI-hankkeessa	• hankkii ja käsittelee oman alan tietoa suhteessa TKI-hankkeeseen • tuo esille hankkeesta toteutettavissa olevia kehittämisaihtioita
	• osaa organisoida TKI-hanketta • osaa analysoida ja tulkita innovaatioprosessia soveltaen alan olemassa olevaa kansainvälistä tietoa	• dokumentoi ja raportoi: kuvaa työelämää uudistavia luovia tieto- tai toimintatapoja hankkeen tavoitteiden mukaisesti • tuo esille alaan liittyviä kansainvälisiä standardeja ja käytänteitä ja toimii niiden mukaisesti • uskaltaa kyseenalaistaa rakentavasti
		• ehdottaa ja toteuttaa rohkeasti ja luovasti ratkaisuja näkökulmansa perustellen

	osaa luoda uusia työtapoja käyttäen luovaa ongelmanratkaisua ja löytää asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja	- visioi tulevaisuutta (ajassa etenevä ajattelu, kyky nähdä myös mennyt) - luo uutta
--	---	---

JOHTAMIS-OSAAMINEN Johtaminen on tavoitesuuntautunutta vuorovaikutteista sosiaalista toimintaa. Johtamisella ohjataan ihmisten toimintaa. Johtamisen avulla pyritään siihen, että joukko ihmisiä toimii paremmin ja tehokkaammin kuin ilman johtamista	osaa käyttää johtamisen ja yrittäjämäisen toiminnan perusteita osana projektityöskentelyä	- tunnistaa oman roolinsa johtaakseen omaa toimintaansa hankkeessa - tunnistaa hankkeen tavoitteet ja asettaa itselleen tavoitteet
	- osaa johtaa kehittämishanketta projektipäällikkönä - osaa kehittää kehittämishankkeessa toimivien yhteishenkeä omalla esimerkillään	- laatii projektisuunnitelman (juridinen ja taloudellinen näkökulma) - tiedottaa päätöksistä ja hankemuutoksista sekä ratkaisee viestinnän ja vuorovaikutuksen ongelmia - suunnittelee ja toteuttaa budjetin - organisoi hankkeen toimintoja ja vastuuttaa toimijoita (jakaa työt ja vastuut) - tukee projektipäällikkönä toimijoiden kehittymistä - tekee päätöksiä ennakkoimattomissa tilanteissa - tunnistaa riskejä ja toimii ratkaisun löytämiseksi - seuraa ja arvioi projektia suhteessa suunnitelmaan
	- osaa johtaa proaktiivisesti - osaa yleistää kehittämishankkeessa syntyneitä johtamisosaamista työelämän kehittämisessä	- visioi tulevaisuutta - uudistaa johtamiskulttuuria

Osaaminen arvioidaan Laureassa asteikolla 0-5 seuraavasti:

5 (kiitettävä),
 4 (hyvä),
 3 (hyvä),
 2 (tydyttävä),
 1 (tydyttävä) ja
 0 (hylätty).

Opintojakso ja toteutuksen osa voidaan arvioida myös hyväksytty/hylätty (H/0) –asteikolla.

Osaamisen arvioinnin kriteerit ilmoitetaan opintojakson/projektin alkaessa. Arviointia suunniteltaessa hyödynnetään yhteisiä alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteereitä, jotka on yhteisesti kuvattu tasoille 1,3 ja 5

Taulukko 2. Yhteiset alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteerit

AMK-TUTKINTO	ALKUVAIHEEN OPISKELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN
--------------	------------------------	--------------------

		OPISKELIJA
KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa:	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. - Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. - Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. - Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. - Edistää ryhmän toimintaa. - Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.	- Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. - Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. - Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. - Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. - Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. - Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. - Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammatillisen ryhmän toimintaa. - Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa.

HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa:	- Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. - Soveltaa työturvallisuusohjeita toiminnassaan. - Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. - Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. - Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. - Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. - Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. - Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. - Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. - Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. - Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. - Edistää ryhmän toimintaa. - Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.
---	---	---

		Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä.
--	--	---

TYYYDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa:	• Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. • Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaisista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä • Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. • Toimia ohjattuna asianmukaisesti. • Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja. • Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. • Toimia ryhmän jäsenenä. • Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
--	---	---

Arvioinnissa hyödynnetään opiskelijoiden tekemiä itse- ja vertaisarviointeja sekä työelämän edustajien arvioita. Opiskelijalla on mahdollisuus myös aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen (AHOT). Arvioinnin avulla opiskelija voi seurata oman osaamisensa ja omien tavoitteidensa kehittymistä suhteessa tutkinnon asettamiin osaamisvaatimuksiin

TUTKINNON KANSAINVÄLINEN VERTAILTAVUUS

Laureassa toimitaan osaamisperustaisesti ja osaaminen tunnustetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

Tutkinnon taso vastaa kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 6 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 6.

Opintojakson osaamistavoitteet on opetussuunnitelmassa kuvattu arviointiasteikon (1-5) tasolle kolme (hyvä).

OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN

Opetussuunnitelmaa kehitetään arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Moduulien opintojaksoihin ja toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana

Koulutusohjelman toimintaympäristö

TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Vapaasti valittavat opinnot koottu moduuleiksi

Ammattikorkeakoulututkinnon opintoihin kuuluu vapaasti valittavia opintoja. Vapaasti valittavat täydentävän osaamisen moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen. Tarjolla olevat opinnot on esitelty kampuskohtaisesti.

Moduulit ovat osaamiskokonaisuuksia. Moduuliin sisältyy tyypillisesti vähintään kaksi opintojaksoa, mutta osaamista voidaan vaihtoehtoisesti kehittää myös projekteissa. Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Täydentävän osaamisen moduulit sopivat hyvin myös jatkokoulutukseksi tutkinnon suorittaneille ja pääsääntöisesti

niihin voi ilmoittautua mukaan avoimen korkeakoulun opiskelijaksi.

Moduulit syventävät aihealueen osaamista

Täydentävän osaamisen moduulin laajuus on 15 - 30 opintopistettä. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat opiskelijan ammatillisia tavoitteita. Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean strategisten tutkimusalueiden pohjalta.

Opintojen suorittaminen

Kampuskohtaisesta tarjonnasta ilmenee, mitä opintoja kampuksella on suunniteltu tarjottavan tutkinnon aikana. Kaikkia opintoja ei toteuteta vuosittain, vaan opintotarjonta suunnitellaan ja julkaistaan aina lukuvuosittain kysynnän perusteella.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä. Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opinnot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee lukuvuosittaisesta tarjonnasta.

Osaamisen syventämiseksi kokonaisten moduulien valitseminen on suositeltavaa, mutta myös yksittäisten opintojaksojen tai projektien valitseminen moduuleista on mahdollista.

Joustavat täydentävien opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Täydentäväksi osaamiseksi käyvät mitkä tahansa korkeakoulutasoiset opinnot. Tässä opetussuunnitelmassa esitetyn täydentävän osaamisen lisäksi opiskelija voi esimerkiksi

- valita täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta
- valita toisen koulutuksen ydinosaamisen moduulin opinnot täydentäväksi osaamiseksi
- valita opintoja, joita Laurean, Haaga-Helian ja Metropolian yhteisessä tarjonnassa tarjotaan

Opetussuunnitelman kehittäminen

Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana. Ajantasaiset suunnitelmat täydentävän osaamisen moduulien tarjonnasta julkaistaan lukuvuosittain.

1. vuosi

Y	YDINOSAAMINEN	3
R072	HOITOTYÖN MONIALAINEN OSAAMINEN	
R0127	Geriatría	
R0135	Lastentaudit	
R0147	Naistentaudit ja synnytykset	
R0148	Kirurgia ja anestesiologia	
R0158	Anatomia ja fysiologia	3
R0159	Psykiatria	
R0390	Mikrobiologia ja tautioppi	
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	424
R015	KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSSOSAAMINEN	
R0089	Kieli- ja kulttuuritandem	
R0246	Ammatilliseen englantiin tutustuminen	
R0170	Valmentava englanti	3
R0079	Effective Writing in English	5
R0251	Ammatilliseen ruotsiin tutustuminen	
R0171	Valmentava ruotsi	3
R0247	Lev och må bra	
R0248	Kommunikativ svenska	
R0249	Fokus på kundrelationer	
R0250	Nätverka i Norden	
R0083	Espanjan kielen perusteet 1	5
R0084	Espanjan kielen perusteet 2	
R0253	Kansainvälinen verkottuminen - matkaprojekti	
R0263	Go abroad - Multicultural Teamwork and Student Mobility	
R040	ASIAINTUNTIJAN TYÖYHTEISÖViestintä	
R0254	Maineen johtaminen viestinnän keinoin	
R0255	Tehokkaasti viestivä organisaatio	
A9248	Vuorovaikutus ja verkostoituminen eri foorumeilla	
A9254	Digitaalisen kuvankäsittelyn perusteet	
A9436	Basics of Digital Image Editing	
A9255	Visuaalisen viestinnän toteuttaminen	
R0256	Tehosta viestintääsi	5
R049	ASIAKKUUDET JA MARKKINOINTI	
R0289	Henkilökohtainen myyntityö	5
R0290	Asiakkuuksien johtaminen	10
R0291	Asiakaspääoman analysointi	5
R0292	Segmentointi	5
R0384	Tapahtumamarkkinointi	5
R048	BRÄNDIT LIIKETOIMINNAN KEHITTÄMISESSÄ	
R0287	Brand Performance and Development	5
R0288	Markkinointiviestintä	10
R050	DIGITAL MARKETING AND SALES	
R0293	Integrated Digital Sales and Marketing	5

R0294	Content Marketing	5
R0295	Building Online Shop	5
R0296	Digital Analytics and Consumer Insight	5
R0297	Internet Business Models	5
R0298	Building Webpages	5
R063	TALOUSHALLINTO JA RAHOITUS	
R0338	Tuloslaskenta	
R0339	Tilinpäätösanalyysi	
R0340	Financial Analysis	
R0341	Yritysrahoitus	
R0342	Talouden tietojärjestelmät	
R0343	Talousohjaus	10
R0344	Business Control	
R068	LOGISTIIKKA JA KANSAINVÄLINEN KAUPPA	
R0299	Kysyntälähtöinen toimitusketjun hallinta	0
R0300	Kansainvälinen osto-osaaminen	
R0301	Market Entry	10
R0302	Exporting Services	
R053	HENKILÖSTÖJOHTAMINEN	
R0303	Johtaminen ja esimiestyö käytännössä	10
R0304	Henkilöstövoimavarojen johtaminen	10
R0305	Henkilöstöjohtamisen keskeinen lainsäädäntö	5
R0306	Intercultural Leadership	5
R047	LAUREA STARTUP	
R0282	Idea StartUp	5
R0283	Business StartUp	5
R0284	Developing StartUp	5
R0285	Kickoff StartUp	10
R0362	Growth StartUp	5
G103	HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN	
G8290	Mielentoimintojen tukeminen	5
G8291	Ravitsemus hyvinvoinnin tukena	5
G8292	Soveltava liikunta	5
G8324	Terveysten ja työvoimien edistäminen	5
G8325	Kuntoutuksen monialaiset arviointimenetelmät	5
G8328	Toimintakyvyn tukeminen	5
G105	KUNTOUTUKSEN VERKOSTOT	
G8298	National and Global Rehabilitation Challenges and Effectiveness	5
G8304	Valinnainen harjoittelu	10
G133	HYVINVOINNIN JA TOIMINTAKYVYN EDISTÄMINEN	
G8371	Fysioterapian täydentävä menetelmäosaaminen	5

G8372	Toimintakyvyn edistämisen projekti	5
R069	AIKUISSOSIAALITYÖ	
R0363	Aikuissosiaalityö ja sosiaaliohjaus	5
R0364	Kuntouttavat työmenetelmät, ohjaus ja neuvontatyö aikuissosiaalityössä	10
R070	LASTENSUOJELUN JA PERHETYÖN OSAAMINEN	
R0365	Lastensuojelu	10
R0366	Perhetyö	10
R0367	Lasten ja nuorten kanssa työskentely	10
G111	MONIALAINEN ASIAKASOSAAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA	
G8286	Ihmisen elämänkulun vaiheet	5
G8287	Samanlaisia, erilaisia - monenlaisia mahdollisuuksia	5
B0287	Monimuotoinen perhe	5
R0368	Vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen	5
R0369	Työvälineitä perheiden tukemiseksi sosiaali -ja terveysalalla	5
G8151	Terveysten ja turvallisuuden edistäminen	5
R005	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN	
R0093	Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys	10
R0094	Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen	10
R0095	Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen	10
R041	MONIMUOTOINEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus	
R0265	Monimuotoinen asiantuntijuus 1	5
R0266	Monimuotoinen asiantuntijuus 2	10
R045	HOITOTYÖ AVOTERVEYDENHUOLLON VASTAANOTTOTOIMINNASSA	
R0272	Hoidon tarpeen arviointi ja päätöksenteko avoterveydenhuollossa	5
R0273	Pitkäaikaissairaalan ja infektiopotilaan omahoidon tukeminen	5
R0274	Sähköiset terveyspalvelut terveyden edistämisen tukena	5
R046	IKÄÄNTYNEET PERHEET HOITOTYÖN ASIAKKAINA	
R0275	Terveysteknologia ikääntyneen kotona selviämisen tukena	5
R0276	Ikääntyneet asiakkaat sosiaali- ja terveydenhuollossa	10
G120	HYVINVOINTIALAN TULEVAISUUSOSA AJA	
01490	Innovaatioprojekti I	5
01491	Innovaatioprojekti II	10
R027	OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS	
R0155	International Activities	
R0156	Callidus-tuutorointi	
01540	Tuutoritoiminta	5
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
G8272	eService Competence	5
R0169	Valmentava matematiikka	3
01527	Kilpaurheilu ja työelämäosaaminen	5

01469	Opiskelijatuutoritoiminta	5
01410	Työelämän ajokortti verkko-opinnot	5
R0225	Osallistuminen vapaaehtoistyöhön	0
		427

R072 HOITOTYÖN MONIALAINEN OSAAMINEN, 0 op

Kuvaus:

Moduuli käsittää erikseen suoritettavissa olevia opintoja, jotka kuuluvat sairaanhoitaja- ja terveydenhoitajakoulutuksen ydinosaamiseen. Erikseen suoritettujen opintojen laajuus huomioidaan ydinosaamisen opintojaksoilla.

Moduulivastaavat:

Yhteyshenkilö: Heli Karjalainen

R0127 Geriatria, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata keskeiset vanhenemiseen liittyvät elimistön muutokset
- yleisimpien vanhenemiseen liittyvien sairauksien syyt, oireet ja hoidon periaatteet
- vanhusten lääkehoidon erityispiirteet
- lääketieteellisen tiedon avulla tarkastella vanhenemiseen liittyvien sairauksien ennaltaehkäisyä, sairauksien syntyä, sairauksien aiheuttamia muutoksia ja oireita sekä tutkimuslöydöksiä

R0135 Lastentaudit, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- nimetä keskeisiä lastentauteja
- lastentautien yleiset tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät
- kerätä esitietoja
- seurata lapsipotilaan oireita ja tilaa
- kuvata ja huomioida lapsipotilaan lääkehoidon erityispiirteitä

R0147 Naistentaudit ja synnytykset, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- yleisimmät naistentautien alaan kuuluvat sairaudet ja niiden oireet.
- kuvata naistentautien yleisimmät tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät.
- kuvata gynekologisen potilaan lääkehoidon erityispiirteet.
- perusasiat raskaudenehkäisystä, raskeudenkeskeytyksestä ja lapsettomuudesta.
- normaalin raskauden ja synnytyksen kulun.

R0148 Kirurgia ja anestesiologia, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- keskeisimmät kirurgiset sairaudet ja kirurgisesti hoidettavat vammat
- kuvata esitietojen merkityksen potilaan leikkauskelpoisuuden arvioinnissa
- seurata aktiivisesti kirurgisen potilaan oireita ja tilaa lääketieteellisen tiedon avulla
- kirurgian yleisimmät tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät
- kuvata kirurgisen potilaan lääkehoidon erityispiirteet
- kuvata anestesiologian osa-alueet
- kuvata eri anestesiamuodot
- tunnistaa anestesiaosissa käytettävät keskeisimmät lääkkeet

R0158 Anatomia ja fysiologia, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- anatomian ja fysiologian keskeiset käsitteet
- nimetä ja paikantaa elimet
- kuvata eri elinten rakenteen ja toiminnan
- kuvata elimistön eri säätelyjärjestelmät

R0159 Psykiatria, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- keskeiset psykiatrian alaan kuuluvat mielenterveyden häiriöt ja sairaudet
- ymmärtää keskeisimpien mielenterveyden häiriöiden ja psyykkisten sairauksien etiologiaa ja sen monimuotoisuutta
- kuvata keskeisimpien mielenterveyden häiriöiden ja psyykkisten sairauksien sekä alkoholisairauksien ilmenemisen ja oireet
- kuvata mielenterveyspotilaan tutkimus, seuranta ja -hoitomenetelmät sekä alkoholiin liittyvien häiriöiden hoidon
- kuvata yleisimpien psykiatristen sairauksien lääkehoidon käytänteitä

R0390 Mikrobiologia ja tautioppi, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- mikrobiologian ja tautiopin keskeiset käsitteet ja tautien luokittelun
- tunnistaa mikrobien merkityksen ihmisen terveydelle
- kuvata, mitkä tekijät vaikuttavat tautien syntyyn ja aiheuttavat muutoksia elimistössä
- kuvata, miten infektio tauti syntyy
- kuvata elimistön puolustusjärjestelmän
- kudonsvauriotyypit, kudonsvaurioiden syntymekanismit, oireet ja ilmenemisen

R015 KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoissa on tavoitteena kehittää kielitaitoa ja työelämässä tarvittavaa kansainvälisyysosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija on kehittänyt valmiuksiaan työskennellä monikulttuurisissa työympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Camilla Kåla

R0089 Kieli- ja kulttuuritandem, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- työskennellä itseohjautuvasti toisen kulttuurin edustajan kanssa
- tukea opiskelijaparinsa suomen kielen opiskelua ja perehdyttää hänet suomalaiseen kulttuuriin
- syventää aiemmin hankkimaansa kohdekielen taitoa tai hankkii kohdekielen ja -kulttuurin tuntemusta
- reflektoida oppimaansa ja ymmärtää kulttuuriosaamisen merkityksen

R0246 Ammatilliseen englantiin tutustuminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan yksinkertaisesti englannin kielellä
- käyttää oman ammattialansa terminologiaa yksinkertaisissa viestintätilanteissa suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä

R0170 Valmentava englanti, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa keskeistä perussanastoa
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0079 Effective Writing in English, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- develop writing skills in general and academic contexts, including essays, summaries and reports
- write more accurately and with an awareness of the correct style and layout
- avoid plagiarism by paraphrasing and using sources in the appropriate manner
- diagnose and remedy personal weaknesses in writing ability

R0251 Ammatilliseen ruotsiin tutustuminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan yksinkertaisesti ruotsin kielellä
- käyttää oman ammattialansa terminologiaa yksinkertaisissa viestintätilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ruotsin kielellä

R0171 Valmentava ruotsi, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ruotsin kielen perusrakenteita
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa perussanastoa
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0247 Lev och må bra, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- keskustella ja kirjoittaa ruotsin kielellä omaan hyvinvointiinsa ja toimivaan arkeen liittyvistä asioista
- tarkastella työhyvinvoinnin ylläpitämiseen ja lisäämiseen vaikuttavia tekijöitä ja viestiä niistä ruotsin kielellä
- kuvata pohjoismaista oman alansa työelämää erityisesti työhyvinvoinnin näkökulmasta.

R0248 Kommunikativ svenska, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä virallisissa ja epävirallisissa tilanteissa
- soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan mm. oman alan projekteissa
- kertoa oman alansa koulutus- ja työllisyystilanteesta jossakin pohjoismaassa

R0249 Fokus på kundrelationer, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä suullisesti ja kirjallisesti ruotsin kielellä talouteen ja yhteiskuntaan liittyvistä aiheista
- hoitaa liike- ja markkinointiviestinnän tehtäviä ruotsiksi
- ylläpitää ja kehittää asiakassuhteita ruotsiksi

R0250 Nätverka i Norden, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa pohjoismaisen työelämäkulttuurin piirteitä omalla ammattialallaan
- tarkastella omaa koulutusalaansa pohjoismaisesta perspektiivistä
- referoida ja kehittää ammatillisia viestintätaitojaan sekä suullisesti että kirjallisesti
- toimia ruotsin kielellä autenttisessa ammatillisessa tilaisuudessa

R0083 Espanjan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
- viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehysten taitotason A1.

R0084 Espanjan kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa kielen perusrakenteet ja perussanaston
- osaa viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- osaa kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä
- tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

R0253 Kansainvälinen verkottuminen - matkaprojekti, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toimia kansainvälisessä toimintaympäristössä
- luoda kansainvälisiä yhteyksiä ja viestiä suullisesti ja kirjallisesti vieraalla kielellä
- hoitaa matkaprojektiin liittyviä käytännön järjestelyjä vieraalla kielellä ennen matkaa, matkan aikana ja sen jälkeen
- tiedostaa kulttuurien väliset erot sekä huomioida ne toiminnassaan
- arvioida ja kehittää kansainvälisyystaitojaan ja vieraan kielen taitojaan

R0263 Go abroad - Multicultural Teamwork and Student Mobility, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- arrange practicalities related to studies/traineeship abroad
- understand different dynamics in multicultural teamwork
- recognise international competences and develop them further

R040 ASIAINTUNTIJAN TYÖYHTEISÖViestintä, 30 op

Kuvaus:

Moduulin aikana opiskelija oppii ammattimaisen yhteisöviestinnän perusteet. Moduulin suoritettuaan opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan organisaatioiden viestintää. Opiskelija osaa ottaa viestinnän suunnittelussa huomioon organisaation strategiset tavoitteet ja viestiä sisältöjä yhteinäisesti eri sidosryhmien tarpeet huomioiden. Hän osaa hyödyntää viestinnän toteutuksessa monipuolisesti eri kanavia, foorumeita sekä visuaalisen viestinnän ohjelmia.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

R0254 Maineen johtaminen viestinnän keinoin, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- laatia yhteisön toimintaa tukevan kohderyhmäkohtaisen julkisuus- ja mediastrategian sekä ylläpitää käytännön mediasuhteita
- rakentaa ja johtaa työyhteisön mainetta erilaisilla julkisuuden areenoilla
- viestiä proaktiivisesti poikkeustilanteissa ja erilaisissa kriiseissä

R0255 Tehokkaasti viestivä organisaatio, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa viestintää organisaation liiketoiminnallisia tavoitteita tukien
- kiteyttää ja viestiä organisaation ydinviestit
- viestiä tehokkaasti sidosryhmäkohtaisesti ja vuorovaikutteisesti
- mitata ja analysoida viestinnän tuloksellisuutta

A9248 Vuorovaikutus ja verkostoituminen eri foorumeilla, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- rakentaa ja ylläpitää strategisia verkostoja eri foorumeilla
- hyödyntää teknologiaa vuorovaikutuksessa
- edistää organisaation viestintää ja vuorovaikutusta eri sidosryhmien kanssa myös kansainvälisesti
- syventää kirjallisia ja suullisia viestintätaitojaan verkossa ja kasvokkain

A9254 Digitaalisen kuvankäsittelyn perusteet , 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- digitaalisen kuvankäsittelyn perusteorian
- kuvankäsittelyn perustoiminnot, edistyneemmät toiminnot sekä muokata kuvia verkko- tai painojulkaisua varten

A9436 Basics of Digital Image Editing, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- understand the basic theories of digital photoediting
- use digital image editing software in an advanced level for both online and print publishing

A9255 Visuaalisen viestinnän toteuttaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- visuaalisen viestinnän perusteet
- kehittää organisaation viestinnällisiä ratkaisuja asiakkaita ja loppukäyttäjät huomioiden
- toteuttaa organisaation viestintää eri tekniikoilla ja foorumeilla
- hyödyntää visuaalisen viestinnän eri ohjelmia (esimerkiksi kuvankäsittely, taitto- ja piirto-ohjelmat, esitysgrafiikka).

R0256 Tehosta viestintääsi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä tehokkaasti erilaisissa työelämän yksilö- ja ryhmäviestintätilanteissa kasvokkain ja virtuaalisesti
- ottaa huomioon eri kohderyhmien ja viestintäkanavien asettamat vaatimukset viestinnälle
- tuottaa erilaisia tilanteeseen sopivia tekstilajeja
- analysoida ja tulkita sekä omia että toisten tuottamia tekstejä
- toimia luontevasti erilaisissa ammatillisissa esiintymistilanteissa ja viestiä vakuuttavasti neuvottelutilanteissa
- argumentoida vakuuttavasti
- toimia tavoitteellisesti yhteiskirjoittamisen prosesseissa ja muissa työelämän ryhmäviestintätilanteissa
- arvioida ja kehittää viestintätaitojaan ja käyttää kielenhuollon ja muita viestinnän työkaluja oman viestintätaitonsa kehittämisessä

R049 ASIAKKUUDET JA MARKKINOINTI, 30 op**Kuvaus:**

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija hallitsee markkinoinnin ja myynnin suunnittelun sekä asiakkuuksien kehittämisen kokonaisuuden. Hän osaa kohderyhmäkohtaisesti suunnitella ja kehittää yrityksen asiakashallintaprosesseja tavoitteena kannattavat ja uskolliset asiakkuudet. Opiskelija osaa kehittää markkinoinnin kilpailukeinoja koskevia strategisia ratkaisuja eri asiakaskohderyhmille. Opiskelija osaa hyödyntää asiakastietojärjestelmien tietoa tavoitteena kannattava asiakaspääoma yritykselle.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Pyry Airaksinen, Pirjo Lappalainen

Leppävaara: Anne Martola

Tikkurila: ei vielä tiedossa/tarjonnassa

R0289 Henkilökohtainen myyntityö, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- toimia asiakaslähtöisesti ratkaisumyynnissä
- tunnistaa yritysasiakkaan tilanteen ja tarpeet sekä käyttää tilanteeseen sopivia vuorovaikutuskeinoja
- ottaa huomioon kannattavuuden, eettisyyden ja juridiset kysymykset myyntityössä
- käyttää asiakastietojärjestelmiä

R0290 Asiakkuuksien johtaminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata asiakkaan ostoprosessin ja osaa viestiä asiakkaalle tuotetuista hyödyistä
- analysoida ostokäyttäytymiseen liittyviä tekijöitä
- tunnistaa eri roolit yrityksen päättäjissä
- kerätä ja hyödyntää asiakastietoa
- luoda asiakkuuksien hallintasuunnitelman ja -organisaation

- valita myynnin ja markkinoinnin operatiiviset toimenpiteet

R0291 Asiakaspääoman analysointi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa asiakaspääoman osana yrityksen aineetonta varallisuutta
- mitata asiakaskannattavuutta ja tuntee asiakaskannattavuuden ja asiakaspääoman kehittämisessä käytettävät keskeiset menetelmät ja mittarit
- tuottaa organisaatiolle asiakaskannattavuutta edistävän kehittämissuunnitelman

R0292 Segmentointi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jakaa potentiaaliset markkinat kohderyhmiin segmentointikriteerien perusteella
- sovittaa tuote- ja palvelutarjonnan sekä markkinointiviestinnän kohderyhmien mukaiseksi
- analysoida segmentointiratkaisujen toimivuutta

R0384 Tapahtumamarkkinointi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa tapahtuman ja sen markkinoinnin
- hyödyntää tapahtumaa asiakassuhteiden hoidossa
- seurata ja mitata tapahtuman tavoitteiden toteutumista

R048 BRÄNDIT LIIKETOIMINNAN KEHITTÄMISESSÄ, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opinnoissa tavoite on, että opiskelija osaa rakentaa ja kehittää kotimaisen ja kansainvälisen organisaation, tuotteen tai palvelun brändiä. Hän osaa tutkia ja seurata organisaation toimintaympäristöä ja brändin kehitystä ja seurannan pohjalta laatia organisaation liiketoimintastrategiaan pohjautuvan markkinointistrategian ja toimintasuunnitelman sekä budjetin ja seurantaan tarvittavat mittarit.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Ei tarjonnassa

R0287 Brand Performance and Development, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- utilize different methods of marketing research in analyzing business
- measure brand development activities
- utilize information in brand development

R0288 Markkinointiviestintä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yrityksen tai brändin markkinointiviestinnän kokonaisuuden kohderyhmien mukaisesti
- seurata ja mitata markkinointiviestinnän onnistumista
- kehittää erilaisia markkinointiviestinnän keinoja osana markkinointistrategiaa

R050 DIGITAL MARKETING AND SALES, 30 op

Kuvaus:

The objective of the module is to develop knowledge and skills for students to prepare themselves to become digital marketing and sales professionals. During the module, competences in digital marketing channels, content marketing, digital analytics, webpage building and online business are developed.

After completing the module, students have a broad insight into digital customer experience. Students are able to build attractive, usable and engaging content. They are able to make a digital content strategy plan based on target group needs and interests analysis. The students know the principles of building organizational webpages and running an online business. They are also able to make use of web analytics tools and techniques.

Osaamisen kehittyminen:

The competences described in the module can be developed either by participating in study units or working in projects. Please note that in some education forms projects are the primary way of gathering credits.

In the projects you participate in the development work of domestic or international businesses and communities and in project work. The language used in the project can be either Finnish or English. Projects can also focus on developing the student's own business. The topic of the project and the competences developed by participating in it will be clarified when the project is added to the study offer. The scope of the project will be agreed on in each case. The competences generated in the projects can partly be included in the learning outcomes of some other module(s) and thus the credits can be divided between several module

Moduulivastaavat:

Leppävaara: Asko Mononen

Tikkurila: ei vielä tiedossa/tarjonnassa

R0293 Integrated Digital Sales and Marketing, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- build presence in internet and social media
- make use of Search Engine Optimization (SEO), Search Engine Marketing (SEM) and website analytics
- build an online advertising campaign
- integrate campaign to sales activities

R0294 Content Marketing, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- explain the consumer trends and their impact on the digital marketing today
- describe the elements of digital customer experience
- prepare a content strategy plan based on target group needs and interest analysis
- create attractive content and engage with customers
- apply the best practices in building organizational webpages

R0295 Building Online Shop, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- build an online shop and integrate it with website
- drive traffic to online shop
- optimize SEO for online shop
- analyze relevant conversions for different online businesses
- support customer's buying process

R0296 Digital Analytics and Consumer Insight, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- recognize the consumer behavior offline and online (per main demographics)
- plan data collection points and methods online
- analyze data (e.g. aggregation, trends, comparison)
- visualize results (e.g. dashboards)
- plan consumer activation methods based on data

R0297 Internet Business Models, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- describe differences between virtual world and physical world
- identify business opportunities in the internet and networks
- apply an understanding of the internet society to build new markets
- combine business and information technology knowledge
- utilize opportunities of digitalization for business

R0298 Building Webpages, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- build a comprehensive website
- create customer-focused content to the website and integrate with social media
- maintain and update a website
- build analytics and SEO capabilities

R063 TALOUSHALLINTO JA RAHOITUS, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoite on syventää taloushallinnon ja rahoituksen osaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa tehdä yrityksen kirjanpidon ja laatia tilinpäätösraportit. Opiskelija osaa tulkita ja analysoida yrityksen taloudellista informaatiota ja hyödyntää sitä päätöksenteossa. Opiskelija ymmärtää rahoituksen eri toiminnot ja osaa suunnitella yrityksen rahoituksen toteutuksen. Opiskelija syventyy organisaation taloussuunnitteluun ja ohjaukseen sekä laatii budjetteja, kustannuslaskelmia ja investointilaskelmia. Opiskelija käyttää integroitua taloushallinnon tietojärjestelmää ja hyödyntää digitaalisen taloushallinnon mahdollisuuksia.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Leppävaara: Lauri Larjavaara

Tikkurila: ei vielä tiedossa/tarjonnassa

R0338 Tuloslaskenta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tehdä yrityksen kirjanpidon ja virallisen tilinpäätöksen yritysmuoto huomioiden
- soveltaa kirjanpidon ja tilinpäätöksen laatimista sääteleviä normeja
- huomioida jaksotukset tilinpäätöstä laadittaessa
- laskea, kirjata ja tilittää arvonnisäveron

R0339 Tilinpäätösanalyysi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida tuloslaskelmaa, tasetta ja kassavirtalaskelmaa
- tehdä yritykselle kassavirtalaskelman
- laskea ja tulkita tunnuslukuja ja tehdä toimialavertailuja
- tehdä tilinpäätösennusteita eri menetelmillä
- tehdä yritystutkimuksen

R0340 Financial Analysis, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- analyze the income statement, balance sheet and cash flow statement
- prepare a cash flow statement
- calculate and analyze financial ratios and use industry benchmarks
- make financial forecasts using different methods
- conduct a corporate analysis

R0341 Yritysrahoitus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida yrityksen rahoitusrakennetta
- määritellä yrityksen arvon eri arvonmääritysmallein
- arvioida ja suunnitella yrityksen lyhyt- ja pitkäaikaista rahoitustarvetta
- mitata rahoituksellisen tuoton ja riskin välisen yhteyden

R0342 Talouden tietojärjestelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää integroitua taloushallinnon tietojärjestelmää
- hyödyntää digitaalisen taloushallinnon mahdollisuuksia myös sidosryhmien välisessä viestinnässä
- laatia ja tulkita taloushallinnon raportteja
- käyttää taulukkolaskentaohjelmistoa monipuolisesti taloushallinnon työtehtävissä

R0343 Talousohjaus, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- laatia suunnittelu-, tavoite- ja tarkkailulaskelmia
- laatia yrityksen budjetit ja hyödyntää niitä yrityksen talousjohtamisessa
- laatia kustannus- ja hinnoittelulaskelmia
- arvioida investointihankkeen kannattavuutta
- soveltaa laskentatoimen raportteja johdon päätöksenteossa syntyvien ongelmien ratkaisemiseksi

R0344 Business Control, 10 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- prepare reports for management planning and control purposes
- prepare budgets and forecasts
- calculate the cost of a product or service using traditional cost accounting and activity-based costing
- use different investment criteria in capital budgeting

R068 LOGISTIIKKA JA KANSAINVÄLINEN KAUPPA, 30 op

Kuvaus:

Moduulin aikana kehittyvät kysyntälähtöisen toimitusketjun hallinnan ja kansainvälisen kaupan osaaminen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa tehdä asiakastarpeita vastaavia toimitusketjun hallintaratkaisuja ja arvioida niiden kannattavuusvaikutuksia. Hän tuntee palveluviennin erityispiirteet ja ulkomaankaupan käytänteet. Opiskelija osaa toimia ostajana kansainvälisillä markkinoilla, tunnistaa tuotteiden ja palvelujen markkinamahdollisuuksia ja rakentaa toteuttamiskelpoisen ulkomaankaupan käynnistämissuunnitelman valitulle kohdemarkkinalle.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös

toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Leppävaara: Mervi Saarela

Tikkurila: ei vielä tiedossa/tarjonnassa

R0299 Kysyntälähtöinen toimitusketjun hallinta, 0 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tuottaa lisäarvoa asiakkaalleen mm. verkkokaupassa
- arvioida hankintojen, toimitusketjun ja myynnin vaikutusta organisaation kannattavuuteen
- hyödyntää ja laatia mittareita ja työkaluja toimitusketjun ohjaamisessa
- ottaa huomioon erilaiset asiakkuudet ja sopeuttaa toimitusketjun toimintaa asiakkaiden tarpeita vastaavaksi
- hyödyntää tietoa asiakastarpeista ja kysynnän volyymista hankinnoissa
- ottaa huomioon viennin erityispiirteet logistiikassa

R0300 Kansainvälinen osto-osaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata kansainvälisen kaupan erityispiirteet (tullaus, tuonti)
- valita ja arvioida toimittajia
- toimia yhteistyössä toimittajaverkoston kanssa
- neuvotella hankinnoista (tarjoukset, sopimukset)
- toimia ostoprosessin mukaisesti myös julkisissa hankinnoissa

R0301 Market Entry, 10 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- evaluate the impact of the changing environment on business operations
- assess preconditions for internationalisation for a company
- search for information to assess market opportunities
- establish a market entry plan
- act situation-oriented in cross-cultural sales negotiations

R0302 Exporting Services, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- identify the role of services in international trade
- define internationalization strategies of services and determinants of success in exporting services
- analyse internationalisation modes of service companies in different sectors

R053 HENKILÖSTÖJOHTAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa johtaa ja kehittää henkilöstöä, tiimejä ja HR-toimintoja liiketoimintastrategian ja organisaatiokulttuurin mukaisesti työlainsäädännön keskeisiä normeja noudattaen. Moduulin aikana opiskelijan kyky johtaa ja kehittää omia esimiestaitojaan erilaisissa toimintaympäristöissä kehittyvät.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Maija Huhta, Taru Tallgren
Tikkurila: ei vielä tiedossa/tarjonnassa
Leppävaara: Anne Martola

R0303 Johtaminen ja esimiestyö käytännössä, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- johtaa ja valmentaa henkilöstöä hyviin suorituksiin
- soveltaa organisaatio- ja johtamisoppeja käytäntöön
- arvioida ja kehittää itseään esimiehenä
- vaikuttaa organisaatiokulttuuriin
- viestiä työyhteisön eri sidosryhmien kanssa
- tunnistaa, analysoida ja ratkaista työ-, yksilö- ja yhteisölähtöisiä ongelmatilanteita

R0304 Henkilöstövoimavarojen johtaminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- suunnitella, kehittää ja johtaa henkilöstövoimavaroja liiketoimintastrategian mukaisesti
- rekrytoida ja perehdyttää työntekijöitä
- motivoida ja palkita yksilöitä ja tiimejä
- kehittää osaamista organisaatiossa
- edistää organisaation hyvinvointia

R0305 Henkilöstöjohtamisen keskeinen lainsäädäntö, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- soveltaa keskeistä työelämän lainsäädäntöä johtamisessa ja esimiestyössä
- soveltaa oman alansa työehtosopimusta

R0306 Intercultural Leadership, 5 op**Opiskelija osaa:**

Student is able to

- regard the specific characteristics of leadership in a intercultural environment
- manage the dynamics of an intercultural team working and communication in given organizational setup

R047 LAUREA STARTUP, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida ja kehittää omia yrittäjyysvalmiuksiaan sekä yritysideaansa ja tehdä liiketoimintamallin/-suunnitelman liikeideaansa pohjalta. Tavoite on myös että hän tuntee yrittäjyyteen liittyvät yhteiskunnalliset velvoitteet ja mahdollisuudet.

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää vaatimukset rahoituksen hakuun ja rahoituksen saamiseen julkisen ja yksityisen sektorin eri rahoitusvaihtoehdoista, sekä liiketoiminnan jatkuvan ketterän kehittämisen tarpeesta ja osaa soveltaa lean start-up toimintamallia käytännössä.

Päämääränä on, että opiskelija perustaa ja kehittää oman yrityksen tai kehittää jo olemassa olevan yrityksensä toimintaa. Perustaessaan yrityksen opiskelija osaa varautua yritystoiminnan alkuvaiheen haasteisiin sekä osaa laatia yritykselleen taloussuunnitelman tai analysoida olemassa olevan oman yritystoimintansa taloudellista ja toiminnallista tulostietoa. Opiskelija ymmärtää yrityksen kasvuun ja kansainvälistymiseen liittyvät haasteet ja osaa kehittää yritystoimintaa niiden mukaisesti.

Moduulissa voi suorittaa 15-30 opintopistettä omien yrittäjyysvalmiuksiensa tai oman yrityksensä kehittämiseksi.

Moduulia voi myös laajentaa kytkemällä siihen harjoittelun, opinnäytetyön, yrittäjäpolvenvaihdon, tai kansainvälistymiseen liittyviä opintoja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi ja Leppävaara: Marjo Ruuti

Hyvinkää: Maija Huhta

Lohja: Riku Riski

R0282 Idea StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- kehittää ja laajentaa verkostoitumistaitojaan sekä ymmärtää keskeisten sidosryhmien merkitys yritykselle
- kehittää, kuvata, esittää ja arvioida omaa yritys-/liikeideaansa
- muodostaa tiimi oman idean ympärille ja toimia yrittäjämäisesti tiimin jäsenenä
- soveltaa erilaisia ideointi- ja liikeidean kehittämismenetelmiä
- tunnistaa ja arvioida asiakkaan ongelmia ja tarpeita, luoda syntyneen asiakasymmärryksen pohjalta arvoa asiakkaille sekä testata ja kehittää ideaa yhdessä asiakkaiden kanssa

R0283 Business StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- laatia ja kehittää oman ideansa liiketoimintamalliksi
- hyödyntää omaa verkostoaan liiketoimintamallin suunnittelussa
- testata oman liiketoimintamallin toimivuutta asiakkailla
- esitellä ja argumentoida tavoitteellisesti omaa liiketoimintamalliaan ja ansaintalogiikkaa eri sidosryhmille
- luoda asiakaskontakteja ja asiakkuuksia omalle yritykselleen

R0284 Developing StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kehittää yrityksen liiketoimintamallia tunnistettujen kehitystarpeiden mukaan

R0285 Kickoff StartUp, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kehittää liiketoimintaa ketterästi ja validoida tuotteita jatkuvasti markkinoilla ja asiakkaille
- kuvata vaatimukset rahoituksen hakuun ja rahoituksen saamiseen julkisen ja yksityisen sektorin eri rahoitusvaihtoehdoista
- perustella tiimin merkitystä ja tiimin jäsenten erilaisia rooleja ja vahvuuksia kasvuhakuisen startupin näkökulmasta

R0362 Growth StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kasvattaa yritystoimintaa eri teorioihin ja niiden syvälliseen ymmärrykseen perustuen
- kuvata orgaanisen- ja yrityskaupan kautta tapahtuvan kasvun mekanismeja
- suunnitella oman start-up yrityksensä
- hahmottaa yrityksen kasvun reunaehdot

G103 HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on arvioida ja kehittää fysioterapiaa osana asiakkaan hyvinvointia.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa laaja-alaisesti erilaisia fysioterapian arviointi- ja harjoitusmenetelmiä. Hän osaa arvioida ja kehittää erityisosaamistaan sekä palveluja monialaisesti erilaisissa asiakkaan toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa ennakoida tulevaisuuden hyvinvoinnin haasteita ja luoda ratkaisuja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Stepanoff ja Irma Karhu

G8290 Mielentoimintojen tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata psykofyysisen fysioterapian perusteita

- arvioida asiakkaan voimavaroja ja motivaatiota psykofyysisen fysioterapian arviointimenetelmillä
- tukea ja edistää asiakkaan terveyttä ja toimintakykyä monialaisissa toimintaympäristöissä
- arvioida fysioterapian tuloksellisuutta ja luoda uusia käytänteitä

G8291 Ravitseminen hyvinvoinnin tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ruuansulatusjärjestelmän perustoiminnot ja niiden säätelyn sekä fyysisen aktiivisuuden vaikutukset ravitsemukseen
- kuvata ja tunnistaa ravitsemuksen merkityksen eri-ikäisten ihmisten hyvinvoinnille
- arvioida asiakkaan kehon koostumusta ja tukea asiakkaan hyvinvointia edistäviä ravintotottumuksia
- suunnitella asiakkaan kokonaisvaltaista hyvinvointia edistäviä fyysisen aktiivisuuden ja ravitsemuksen huomioivia toimintatapoja

G8292 Soveltava liikunta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata verenkierto- ja hengityselimistön toimintavajavuuksien merkityksen ihmisen hyvinvoinnille ja toimintakyvylle
- arvioida ja edistää asiakkaan toimintakykyä soveltavan liikunnan keinoin
- arvioida ja kehittää asiakkaan kannalta tarkoituksenmukaisia ja osallistumista tukevia apuvälineitä

G8324 Terveyden ja työvoiminnan edistäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käsitteellistää terveyden ja hyvinvoinnin kansallisia ja globaaleja uhkia
- kehittää terveyttä ja toimintakykyä edistäviä ympäristöjä
- arvioida ja edistää väestön terveyttä ja toimintakykyä
- tunnistaa ja kuvata erilaisten työyhteisöjen hyvinvoinnin riskejä
- arvioida työyhteisöjen ja työntekijöiden terveyttä ja hyvinvointia
- tukea toimijoiden työvoimaa erilaisissa työelämän tilanteissa
- kehittää arvioinnin perusteella työ- ja toimintaympäristöjä

G8325 Kuntoutuksen monialaiset arviointimenetelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata kuntoutuksen tavoitteita ja arviointia erilaisilla kuntoutuksen menetelmillä
- kuvata kuntoutuksen tavoitteita ja arviointia GAS menetelmän avulla
- analysoida ja arvioida GAS:n käyttökelpoisuutta ja soveltuvuutta tuloksellisuuden osoittamisessa

G8328 Toimintakyvyn tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata verenkierto- ja hengityselimistön toimintavajavuuksien merkityksen ihmisen hyvinvoinnille ja toimintakyvylle

- arvioida sydän- ja verenkierto sekä hengityselintoimintojen suorituskykyä eri-ikäisillä henkilöillä
- ohjata erilaisin keinoin hyviä elintapoja (fyysinen aktiivisuus, ravitsemus) eri-ikäisillä

G105 KUNTOUTUKSEN VERKOSTOT, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on kehittää opiskelijan kansainvälistä kuntoutuksen verkosto-osaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toimia kansallisissa ja kansainvälisissä kuntoutuksen verkostoissa. Hän osaa arvioida ja kehittää fysioterapian haasteita ja tuloksellisuutta sekä kehittää toimintaa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna leskelä

G8298 National and Global Rehabilitation Challenges and Effectiveness, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- recognise and describe national and global rehabilitation challenges.
- apply the principles of sustainable development in his/her own work
- evaluate the effectiveness of rehabilitation and develop operations in a multidisciplinary and multicultural operating environment

Edeltävät opinnot:

Studies in physiotherapy.

G8304 Valinnainen harjoittelu, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida kriittisesti ammattitoimintaansa ja kehittää itseään, työtään ja ammattialaansa aktiivisesti käyttäen tutkivaa ja kehittävää työotetta
- käyttää taloudellista, hallinnollista ja työnjohdollista osaamista omassa fysioterapiatyössään
- toimia vaikuttajana moniammatillisissa ja -kulttuurisissa verkostoissa

G133 HYVINVOINNIN JA TOIMINTAKYVYN EDISTÄMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on kehittää opiskelijan fysioterapiaosaamista asiakkaan toimintakyvyn ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa erilaisia fysioterapian arviointi- ja harjoitusmenetelmiä. Hän osaa arvioida ja kehittää erityisosaamistaan sekä palveluja erilaisissa asiakkaan toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa

ennakoida tulevaisuuden hyvinvoinnin haasteita ja luoda ratkaisuja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

G8371 Fysioterapian täydentävä menetelmäosaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- syventää fysioterapiamenetelmien osaamistaan
- käyttää uusia oppimiaan fysioterapian menetelmiä ja arvioida niiden tarkoituksenmukaisuutta asiakkaalle

G8372 Toimintakyvyn edistämisen projekti, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella toimintakykyä ja hyvinvointia edistävää toimintaa asiakkaalle
- käyttää projektityön menetelmiä ja työkaluja projektin toteutuksessa
- toteuttaa, arvioida ja raportoida työelämälähtöisen toimintakykyä ja hyvinvointia edistävän projektin

R069 AIKUISSOSIAALITYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa kehittyy opiskelijan aikuissosiaalityössä tarvittava teoreettinen ja menetelmällinen osaaminen. Moduulin aikana syvenyvät opiskelijan valmiudet käyttää ja soveltaa menetelmällisiä lähestymistapoja erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa elävien ihmisten kanssa heidän osallisuutensa vahvistamiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Anne Rajamäki

Otaniemi: Kaijus Varjonen

R0363 Aikuissosiaalityö ja sosiaaliohjaus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata aikuissosiaalityön ja sosiaaliohjauksen asiakkuuteen liittyviä ilmiöitä ja tunnistaa niiden yhteiskunnallisen taustan

- hahmottaa aikuissosiaalityön ja sosiaaliohjauksen teoreettisia lähtökohtia, lainsäädännöllisiä perusteita ja toimintaympäristöjä

R0364 Kuntouttavat työmenetelmät, ohjaus ja neuvontatyö aikuissosiaalityössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää psykososiaalisen tuen sekä elämänhallinnan ja yhteisöllisyyden vahvistamisen keinoja
- kuvata palveluohjauksen ja taloudellisen tuen periaatteita
- käyttää ryhmämuotoisen ohjauksen keinoja
- soveltaa sosiaalisen kuntoutuksen teoreettisia lähtökohtia ja työorientaatioita
- käyttää asiakkaan osallisuutta ja valtaistumista edistäviä työmenetelmiä eri toimintaympäristöissä
- käyttää kriisiauttamisen ja kriisityön menetelmiä

R070 LASTENSUOJELUN JA PERHETYÖN OSAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää osaamistaan lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä asiakkaan osallisuutta vahvistaen. Opiskelija kehittyy sosiaaliohjaajana psykososiaalisessa työssä. Opiskelija perehtyy lastensuojelussa työskentelyn toimintatapoihin ja –prosesseihin.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kohdata nuoria ja perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kykenee reflektoimaan omia tuntemuksiaan työssä.

Moduulissa on mahdollista suorittaa 10-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Vuokko Pohjanoksa

R0365 Lastensuojelu, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toteuttaa työssään lastensuojelulain periaatteita ja velvoitteita sekä avo- että sijaishuollon työssä
- tunnistaa ja arvioida lastensuojelun tarvetta
- havaita ja tulkita lapsen ja perheen tuen tarpeita varhaisessa vaiheessa
- analysoida varhaisen vuorovaikutuksen ja kiintymyssuhteen merkitystä lapsen elämässä
- käyttää verkostomaisia ja voimavarakeskeisiä työmenetelmiä

R0366 Perhetyö, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida perheiden toimintakykyä, vahvuuksia ja haasteita
- hahmottaa perhetyötä sosiaaliohjauksen näkökulmasta
- sosiaaliohjauksen periaatteet sekä perhetyön käytäntöjä ja menetelmiä yksilöiden ja ryhmien kanssa työskenneltäessä
- tukea perheitä eri elämäntilanteissa

R0367 Lasten ja nuorten kanssa työskentely, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- havaita, tunnistaa ja arvioida lasten ja nuorten erityisen tuen tarpeita
- tukea lasta ja nuorta erilaisissa elämäntilanteissa ja toimintaympäristöissä
- lasten ja nuorten elämänvaiheeseen liittyvää tietoa

G111 MONIALAINEN ASIAKASOSAAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin ydintä on ihmisen kasvun, kehityksen ja eri elämänvaiheiden tunteminen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa tukea vuorovaikutussuhteen kehittymistä eri-ikäisten ihmisten välillä. Opiskelija osaa vahvistaa asiakkaan mahdollisuuksia oman persoonallisuutensa ja kykyjensä kehittämiseen. Opiskelija osaa ohjata toimintaa asiakkaan tarpeiden perusteella monialaisesti erilaisin menetelmin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: (hoitotyö) Anna-Kaisa Hankaniemi, (sosionomi) Annika Kultavirta

G8286 Ihmisen elämänkulun vaiheet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ja tunnistaa ihmisen eri elämänvaiheisiin kehityksellisiä kokonaisuuksia ja mahdollisuuksia
- arvioida ja ohjata eri-ikäisten asiakkaiden elämäntilanteita

G8287 Samanlaisia, erilaisia - monenlaisia mahdollisuuksia, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen kasvun ja kehityksen erityisiä haasteita ja tuntee niihin liittyviä palvelujärjestelmiä
- tukea asiakkaiden erilaista tapaa oppia ja toimia
- ohjata kuntouttavaa toimintaa asiakkaan tarpeiden mukaisesti
- kohdata ja ratkaista haasteellisen käytöksen tilanteita

B0287 Monimuotoinen perhe, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jäsentää perheen hyvinvointiin liittyviä haasteita tämän päivän yhteiskunnassa
- jäsentää perheen monimuotoisuutta ja sisäisiä suhteita
- havaita lapsen ja perheen tuen tarpeita varhaisessa vaiheessa
- käyttää verkostomaisia ja voimavarakeskeisiä työmenetelmiä perheen tukemisessa

R0368 Vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- analysoida vuorovaikutustaitoja ja -tilanteitasekä ohjata vuorovaikutussuhteen kehittymistä asiakastyössä
- tukea vauvan, lapsen, nuoren ja vanhemman vuorovaikutussuhteen rakentumista
- vahvistaalapsen ja vanhemman mentalisaatiokykyä

R0369 Työvälineitä perheiden tukemiseksi sosiaali -ja terveysalalla, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ehkäisevän perhetyön/-hoitotyön menetelmiä
- käyttää ja soveltaa erilaisia menetelmiä perheiden kanssa
- ymmärtääperheiden osallisuuden ja voimavarojen merkityksen

G8151 Terveiden ja turvallisuuden edistäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

edistää turvallisuutta ja terveyttä

toimia erilaisissa ensiapua vaativissa tapahtumissa

antaa oikeaa ensiapua lapsille ja aikuisille

tehdä tilannearvion

Opiskelija tuntee lääkehoidon keskeiset käsitteet

Opiskelija tietää erilaiset lääkemuodot ja osaa käsitellä lääkkeitä asianmukaisesti

Opiskelija tuntee oman vastuunsa lääkehoidon toteuttamisessa

Opiskelijalla on kyky hankkia lisätietoa lääkkeistä

Tuntee työterveyshuollon toimintaperiaatteet

Osaa toimia yhteistyössä työterveyshuollon asiantuntijoiden kanssa

Tuntee työsuojelun organisaation ja toiminnan

Osaa itse työssään käyttää työterveyshuollon palveluita

Tuntee perusanatomiaa

Ymmärtää kehon toimintaa suhteessa ensiapuun ja lääkehoitoon

Ymmärtää kehon toimintahäiriöitä

Opintojakson sisältö:

Toiminta ensiapua vaativissa tilanteissa

terveyden ja turvallisuuden edistäminen

henkeä uhkaava tilanteen ensiapu

- lääkehoidon peruskäsitteet
- lääkemuodot ja lääkkeiden käsittely
- reseptien tulkinta
- vastuukysymykset lääkehoidossa
- joitakin erityiskysymyksiä lääkehoidon alueelta

työterveyshuollon termistö

työterveyshuollon toimintamuodot

työsuojelu

anatomia

fysiologia

R005 VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää erityistä ja monialaista kasvatusosaamistaan ja varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan. Opiskelija kehittää lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa osaamistaan. Opiskelija kehittyy kasvatuksen, hoidon ja opetuksen osaajaksi varhaiskasvatuksessa. Moduulin suoritettuaan opiskelija toimii kasvattajatiimin vetäjänä ja kasvatuskumppanina moniammatillisissa verkostoissa. Moduulin opinnot ovat osa lastentarhanopettajan kelpoisuuteen johtavaa opintopolkua.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Virpi Lund

Tikkurila: Maarit Koskinen

Hyvinkää: Maire Antikainen

R0093 Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen yksilöllisiä kasvun, kehityksen ja oppimisen tarpeita
- työskennellä tavoitteellisesti lapsen erityisen tuen ja kehityksen edellyttämällä tavalla
- työskennellä lapsen hyväksi yhteistyössä ja perhelähtöisesti moniammatillisissa verkostoissa
- soveltaa työssään omaa varhaiskasvatuksen osaamistaan erilaisten lasten, perheiden, kulttuurien ja kasvatusajatteluiden vahvuuksia kunnioittaen

R0094 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- jäsentää varhaiskasvatuksen arvopohjaa, päämääriä ja tietoperustaa
- huomioida kasvatuksessa lapsen ominaiset tavat toimia
- tunnistaa osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- luoda edellytyksiä kasvatuskumppanuudelle ja yhteistyölle

R0095 Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- suunnitella, ohjata ja arvioida lasten ja lapsiryhmien tarpeisiin vastaavaa pedagogista toimintaa ja toimintaympäristöjä
- soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä kasvatuksessa
- reflektoida kasvattajan toimintaa ja omaa kasvatuskäytäntöään

R041 MONIMUOTOINEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin ydintä on opiskelijan oman osaamisen analysointi ja täydentäminen ydinosaamisen ylittävällä asiantuntijuusalueella. Opiskelija laajentaa valmiuksiaan toimia hoitotyön asiantuntijana muuttuvassa sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristössä. Opiskelija vahvistaa asiantuntijalta edellytettävää tieto- ja taitoperustaa ja työyhteisötaitojaan. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia kehittyä oman alansa asiantuntijaksi valitsemallaan osaamisalueella.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltäviä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Lohja: Aila Peippo

Hyvinkää: Nanna Peltosaari

Porvoo: Erja Annola ja Maija-Leena Kukkonen

Tikkurila: Kirsi Ronkainen

R0265 Monimuotoinen asiantuntijuus 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja ylläpitää sen ajantasaisuutta suhteessa sosiaali- ja terveysalan muuttuviin tarpeisiin
- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- valita tarkoituksenmukaiset menetelmät asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja perustella valinnat
- toimia asiantuntijana itseohjautuvasti

R0266 Monimuotoinen asiantuntijuus 2, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja ylläpitää sen ajantasaisuutta suhteessa sosiaali- ja terveysalan muuttuviin tarpeisiin
- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- valita tarkoituksenmukaiset menetelmät asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja perustella valinnat
- toimia asiantuntijana itseohjautuvasti

R045 HOITOTYÖ AVOTERVEYDENHUOLLON VASTAANOTTOTOIMINNASSA, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin osaamisen ydintä on sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan asiantuntijuus avoterveydenhuollon vastaanottotoiminnassa. Moduulin suoritettuaan opiskelija hallitsee hoitajavastaanotolla tarvittavat tiedot ja taidot ja kykenee vastaamaan tyypillisimpien avoterveydenhuollon asiakasryhmien kokonaisvaltaisesta hoidosta, moniammatillista yhteistyötä, palveluverkostoa ja sähköisiä palveluita hyödyntäen. Opiskelija saa valmiudet arvioida saavutettua terveyshyötyä väestölle ja asiakaslähtöisyyden toteutumista avoterveydenhuollon palveluissa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Marja Vellonen

R0272 Hoidon tarpeen arviointi ja päätöksenteko avoterveydenhuollossa, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- käyttää monipuolisia havainnointi- ja tiedonkeruumenetelmiä sekä työkaluja eri-ikäisten asiakkaiden hoidontarpeen arvioinnissa
- integroida näyttöön perustuvan tiedon ja hoitosuosituksen osaksi hoitotyön päätöksentekoa avoterveydenhuollossa
- käyttää sähköisiä työmenetelmiä ja mahdollisuuksia asiakaslähtöisesti hoidon tarpeen arvioinnin, päätöksenteon ja asiakasohjauksen tukena
- kuvata kuntalaisen palveluverkoston ja konsultoida muita asiantuntijoita
- ohjata asiakkaan oikea-aikaisesti ja sujuvasti oikeaan hoitopaikkaan tai toteuttamaan itsehoitoa kotona

R0273 Pitkäaikaissaira- ja infektiohoitoon omahoidon tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa korkean riskin ja paljon palveluita tarvitsevan asiakkaan tarpeet avoterveydenhuollossa
- arvioida asiakkaan omahoitovalmiuksiin ja omahoidon toteutumiseen vaikuttavia tekijöitä ja toteuttaa valmentavaa ohjausta
- hyödyntää yhteisöllisiä voimavaroja ja digitaalisia palveluita omahoidon tukemisessa
- kehittää perusterveydenhuollon asiakasryhmien tarpeisiin suunnattua ohjausta
- tunnistaa tavallisimmat infektioaudit
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pitkäaikaissaira- ja infektiohoitoon hoitotyötä ja sen vaikuttavuutta perusterveydenhuollossa
- toteuttaa tavallisimmat tutkimus- ja hoitotoimenpiteet hoitajavastaanotolla
- koordinoita pitkäaikaissaira- ja infektiohoitoon kokonaishoitoa moniammatillisessa yhteistyössä perusterveydenhuollossa
- tarkastella ja kehittää pitkäaikaissaira- ja infektiohoitoon palvelupolkua asiakaslähtöisyyden näkökulmasta

R0274 Sähköiset terveyspalvelut terveyden edistämisen tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata sähköisiin hyvinvointi- ja terveyspalveluihin liittyvän käsitteistön
- keskustella etäteknologian ja sähköisten palveluiden käyttöönottoon liittyvistä haasteista ja mahdollisuuksista terveyden edistämisessä
- kuvata ja selittää, millaisia sähköisiä palveluita ja ratkaisuita on tarjolla, ja millaiset ovat niiden kehittämisen suunnat
- tukea ja ohjata kuntalaista omaehtoisessa terveyden edistämisessä, sähköisten palveluiden käyttäjänä ja hyvinvointitiedon tuottajana ja haltijana
- käyttää ja hyödyntää sähköisiä palveluita, digitaalisia ratkaisuita ja etäteknologiaa hoidollisessa vuorovaikutuksessa ja terveyden edistämisessä
- kuvata, millaisia tutkimustuloksia on saatu sähköisten palveluiden vaikuttavuudesta ja aihealueen hyviä käytäntöjä
- toimia kehittämisverkostoissa, joissa tavoitteena on kehittää uusia sähköisiä työmenetelmiä ja toimintamalleja asiakasymmärryksen perustuen

R046 IKÄÄNTYNEET PERHEET HOITOTYÖN ASIAKKAINA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin ydintä on osaamisen vahvistuminen ikääntyneiden hoitotyössä sosiaali- ja terveydenhuollossa. Moduulissa opiskelija syventää asiantuntijuuttaan ikääntyneiden asiakkaiden hoitamisen tieto- ja taitoperustassa sekä sosiaali- ja terveydenhuollon monialaisissa palveluverkostoissa. Moduulin suoritettuun opiskelijalla on valmiudet ikääntyneen hyvinvointia uhkaavien tekijöiden, kuten kaltoinkohtelun ja päihteiden käytön tunnistamiseen ja niihin puuttumiseen. Lisäksi moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toteuttaa ikääntyneen asiakkaan kokonaisvaltaista geriatrasta arviointia sekä arvioida soveltuvan terveysteknologian soveltuvuutta ja tukea teknologian käyttöönottoa asiakaslähtöisesti ja osana ikääntyneiden palveluita.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa

tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Lohja: Aila Peippo

R0275 Terveysteknologia ikääntyneen kotona selviämisen tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ikäteknoologiaan liittyvät peruskäsitteet
- arvioida teknologian ja teknologiaa hyödyntävien palveluiden soveltuvuutta ja käyttäjäkokemuksia asiakkaan terveyden, toimintakyvyn ja elämänlaadun näkökulmasta
- tukea ja ohjata ikääntynyttä teknologian käyttäjänä
- keskustella terveysteknologian hyödyntämisestä ja sen mahdollisuuksista ikääntyneiden palveluissa sekä käyttöönottoon liittyvistä haasteista
- kuvata ja selittää, millaisia sähköisiä palveluita ja ratkaisuita on tarjolla, ja millaiset ovat niiden kehittämisen suunnat
- toimia monialaisessa kehittämis- ja verkostoyhteistyössä terveys- ja ikäteknoLOGIAN alalla hyödyntäen asiakasymmärrystä
- käyttää ja hyödyntää teknologisia ratkaisuita kotona asuvan ikääntyneen hoidossa ja palvelussa
- kuvata, millaisia tutkimustuloksia on saatu teknologiaratkaisuiden vaikuttavuudesta ikääntyneen hyvinvointiin

R0276 Ikääntyneet asiakkaat sosiaali- ja terveydenhuollossa, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toteuttaa ikääntyneiden asiakkaiden kokonaisvaltaista geriatriasta arviointia
- tunnistaa ikääntyneen elämänlaatua ja toimintakykyä uhkaavia tekijöitä ja puuttua riskitekijöihin
- tukea ikääntyneen elämänlaatua ja toimintakykyä soveltaen ikäsensitiivisiä ohjausmenetelmiä, näyttöön perustuvia käytäntöjä ja toimintamalleja asiakaslähtöisesti
- koordinoita ikääntyneen palveluita sosiaali- ja terveysalan moniammatillisissa palveluverkostoissa
- analysoida ikääntyneen lääkehoidon erityispiirteitä ja toteuttaa lääkehoitoa turvallisesti ja hyvien käytäntöjen mukaisesti
- arvioida ikääntyneen hoidon vaikuttavuutta sekä yksilö- että yhteiskunnallisella tasolla

G120 HYVINVOINTIALAN TULEVAISUUSOSAAJA, 15 op

Kuvaus:

Moduuli tuottaa osaamista, joka mahdollistaa hyvinvointialan palvelujen ja palvelumallien kehittämisen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kuvata ja arvioida tulevaisuudessa hyvinvointialalla tarvittavaa osaamista. Hän osaa arvioida toimintaympäristön muutoksia sekä palvelujen ja palvelumallien muutostarpeita. Opiskelija osaa kehittää ja soveltaa erilaisia työtapoja kehittäessään tulevaisuuden palveluja ja palvelumalleja työelämälähtöisessä projektissa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Leskelä ja Hannamari Talasma

01490 Innovaatioprojekti I, 5 op**Opiskelija osaa:**

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan.

Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti

Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen.

Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

01491 Innovaatioprojekti II, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa kehittää ja soveltaa erilaisia työtapoja kehittäessään tulevaisuuden palveluja ja palvelumalleja työelämälähtöisessä projektissa

Opiskelija osaa arvioida toimintaympäristön muutoksia sekä palvelujen ja palvelumallien muutostarpeita.

R027 OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS, 15 op**Kuvaus:**

Ohjaus ja osaamisvalmennus -moduulissa osaamista syntyy ohjaustoiminnassa.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on monipuolista osaamista erilaisten ihmisten ohjaamisesta erilaisissa tilanteissa. Hän osaa tukea osaamisen ja identiteetin kehittymistä sekä neuvoa erilaisten työvälineiden käytössä. Toiminnallaan hän osaa tukea yhteisöllisyyttä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opintojaksoilla opiskelijakunnan toimintaan osallistumalla. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

R0155 International Activities, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- huomioida kansainvälisen toiminnan erityispiirteet
- verkottua kansainvälisellä ulottuvuudella
- toimia kansainvälisessä ympäristössä eri kulttuureja edustavien kanssa

R0156 Callidus-tuutorointi, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- ohjata muita opiskelijoita omalla vahvuusalueellaan
- kannustaa ja innostaa ohjattavaansa
- kehittää omaa vuorovaikutusosaamistaan

01540 Tuutoritoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta
- he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisporfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisporfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhyvinvoinnin edistäjänä

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittymiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettut opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen

G8272 eService Competence , 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- use and apply nontraditional services for client needs
- describe eService concept from his/her own sector's perspective
- analyse and evaluate eServices and explain their meanings within renewal of services
- innovate and develop various eService ideas, or the service processes related to the ideas.

R0169 Valmentava matematiikka, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa

01527 Kilpaurheilu ja työelämäosaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ymmärtää kilpaurheilun merkityksen ammatillisessa kasvussa
- asettaa tavoitteita ja sitoutua niihin
- tunnistaa kilpaurheilun kartuttaman osaamisen
- ymmärtää ja tunnistaa työelämätaitojen merkityksen
- hyödyntää kilpaurheilun kartuttamaa osaamista
- tunnistaa omia työelämätaitojen vahvuuksia ja kehittämiskohteita

Opintojakson sisältö:

Opiskelija reflektoi ja kehittää kilpaurheilun kartuttamaa osaamista suhteessa ammatilliseen kasvuun ja uran rakentamiseen.

Edeltävät opinnot:

Kilpaurheilutausta

01469 Opiskelijatuutoritoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa oman ammattikorkeakoulunsa ja koulutusohjelmansa tavoitteet ja toimintatavat
- suunnitella uusien opiskelijoiden sitoutumiseen liittyviä toimintatapoja
- hahmottaa oman kulttuurin sisältöä
- perehdyttää uusia, eri kulttuureista peräisin olevia opiskelijoita yhteisönsä oppimisympäristöön ja -kulttuuriin
- markkinoida Laurea-ammattikorkeakoulua ja sen opiskelumahdollisuuksia
- Laurean markkinoinnissa tarvittavia viestintä- ja markkinointitaitoja
- toimia mentorina tukea tarvitseville opiskelijoille
- hahmottaa aktiivisen toiminnan merkityksen työyhteisön hyvinvoinnin edistäjänä

Opintojakson sisältö:

- kampuskohtaiset tapaamiset sovitun aikataulun mukaisesti ja tuutoroinnin suunnittelu
- Laureamkon järjestämät tuutoripäivät
- oman osaamisportfolion luominen Kyvyt.fi -palveluun ja siellä tapahtuva reflektiotuutorina toimimisessa
- valintakokeisiin liittyvä tuutorointi keväällä tai syksyllä
- uusien opiskelijoiden perehdyttäminen lukuvuoden alussa syyskuussa tai tammikuussa
- kansainvälisten ja vaihto-opiskelijoiden perehdytys koko lukukauden ajan
- fuksiaisten ja varjofuksiaisten suunnittelu ja toteutus
- urasuunnittelu opintojakson teemoihin liittyvät tuki toimet uusille opiskelijoille sovitun työnjaon mukaisesti
- oman kampuksen kampustapahtumiin osallistuminen

Opintojakson kuvaus:

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät

- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisporfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisportfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhuvinvoinnin edistäjänä

Edeltävät opinnot:

Opiskelijatuutorina toimivan opiskelijan edellytetään olevan Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan jäsen.

01410 Työelämän ajokortti verkko-opinnot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden työelämäosaamista ja kehittää työnhaun taitoja. Opintojakson aikana saat vinkkejä työnhakusi tehostamiseen ja CV:si kehittämiseen. Perehdyt myös keskeiseen työlainsäädäntöön ja työehtosopimuksiin sekä niiden merkitykseen käytännön työelämän ongelmatilanteissa. Opintojaksolla tutustut myös keskeisiin työsuojelumääräyksiin ja työelämän sosiaaliturvaan.

Opintojakson sisältö:

Opintojakso koostuu kolmesta moduulista, jotka ovat:

- 1) Taitavaksi työnhakijaksi
- 2) Työelämän pelisäännöt, työehtosopimukset ja työlainsäädäntö
- 3) Työelämän arjen hallinta, työhyvinvointi ja työelämän sosiaaliturva

R0225 Osallistuminen vapaaehtoistyöhön, 0 op

Opiskelija osaa:

Katso kuvaus.

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija osallistuu opintojen aikana vapaaehtoistyöhön. Vapaaehtoistyössä opiskelija kehittää yleisiä työelämävalmiuksiaan, ammatillista osaamista sekä osaamistaan yhteiskunnallisiin teemoihin liittyen. Syntynyt osaaminen tunnistetaan osana muita opintoja.