

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Täydentävä osaaminen (amk-tutkinto), Laurea Tikkurila, TOV17SY

LAUREAN TOIMINTA-AJATUS

Laurea-ammattikorkeakoulun tahtotila on olla "Metropolialueen hyvinvoinnin ja kilpailukyvyn kansainvälinen kehittäjä vuonna 2020".

Laurea on opiskelijakeskeinen, kansainvälinen ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu. Tehtävämme on toteuttaa kouluttaa, tutkia, kehittää ja innovoida. Sovellamme toiminnassamme kehittämisen pohjaisen oppimisen toimintamallia (Learning by Developing, LbD).

Opiskelun aikana opiskelijat kohtaavat aitoja työelämän toimijoita ja osaamisen haasteita. Meiltä valmistuva opiskelija osaa toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurean toiminta-ajatuksena on olla kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

Osaamisen kehittyminen

Laureassa toimimme opiskelijakeskeisesti. Tällöin opiskelijan vapaus ja vastuu korostuvat. Opiskelijalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan ammatillisten tavoitteidensa mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu opiskelijan ammatillisen kasvun tukemisesta ja ohjaamisesta.

Kansainvälisyys korkeakoulussa tarkoittaa lukuisia mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Laurean strategiset tutkimusalueet ovat vahvoja osaamisalueita, joiden perustalle Laurean tarjoama koulutus rakentuu. Strategisia tutkimusalueita ovat terveys ja yhteiskunnallinen eheys, yhtenäinen turvallisuus sekä palveluliiketoiminta. Opiskelijayrittäjyyttä tuetaan ja yrittäjyys näkyy toiminnassa paitsi yrittäjämäisenä asenteena ja yritysysteistyönä myös konkreettisina uusina yrityksinä, joita opiskelijat voivat perustaa jo opintojensa aikana.

Laureasta valmistuu työelämään omaa työtään kehittäviä ja ammatillisesti sitoutuneita tulevaisuuden osaajia, joilla on edellytykset toimia työelämässä oman alansa asiantuntijatehtävissä.

Koulutus tähtää laaja-alaiseen ja vahvaan ammatilliseen osaamiseen. Työelämälähtöisissä hankkeissa kehittyä myös johtamisosaaminen, viestintäosaaminen, luovuus ja eettinen osaaminen. Tutkinnon suorittaneella on valmiudet seurata ja edistää oman ammattialansa kehittymistä sekä edellytykset oman ammattitaidon jatkuvaan kehittämiseen. Koulutus antaa riittävän viestintä- ja kielitaidon oman alan tehtäviin sekä kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön.

KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN (LEARNING BY DEVELOPING, LbD)

Ammattikorkeakoulun innostavat ja uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

Opiskelija oppii tunnistamaan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

Kehittämispohjaisessa oppimisessa yhdistyvät osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, erilaisissa työpajoissa ja labroissa.

TUTKINTORAKENNE AMMATTIKORKEAKOULU-TUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Tutkinnon laajuus ja mitoitus

Tutkinnon laajuus on tradenomi-, restonomi-, estenomi-, sosionomi-, fysioterapeutti- ja sairaanhoitajakoulutuksessa 210 opintopistettä. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 3,5 vuotta. Terveystieteiden koulutuksen laajuus on 240 opintopistettä. Sen suorittaminen kestää keskimäärin 4 vuotta.

Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan 26,7 tuntia keskiverto-opiskelijan tekemää työtä.

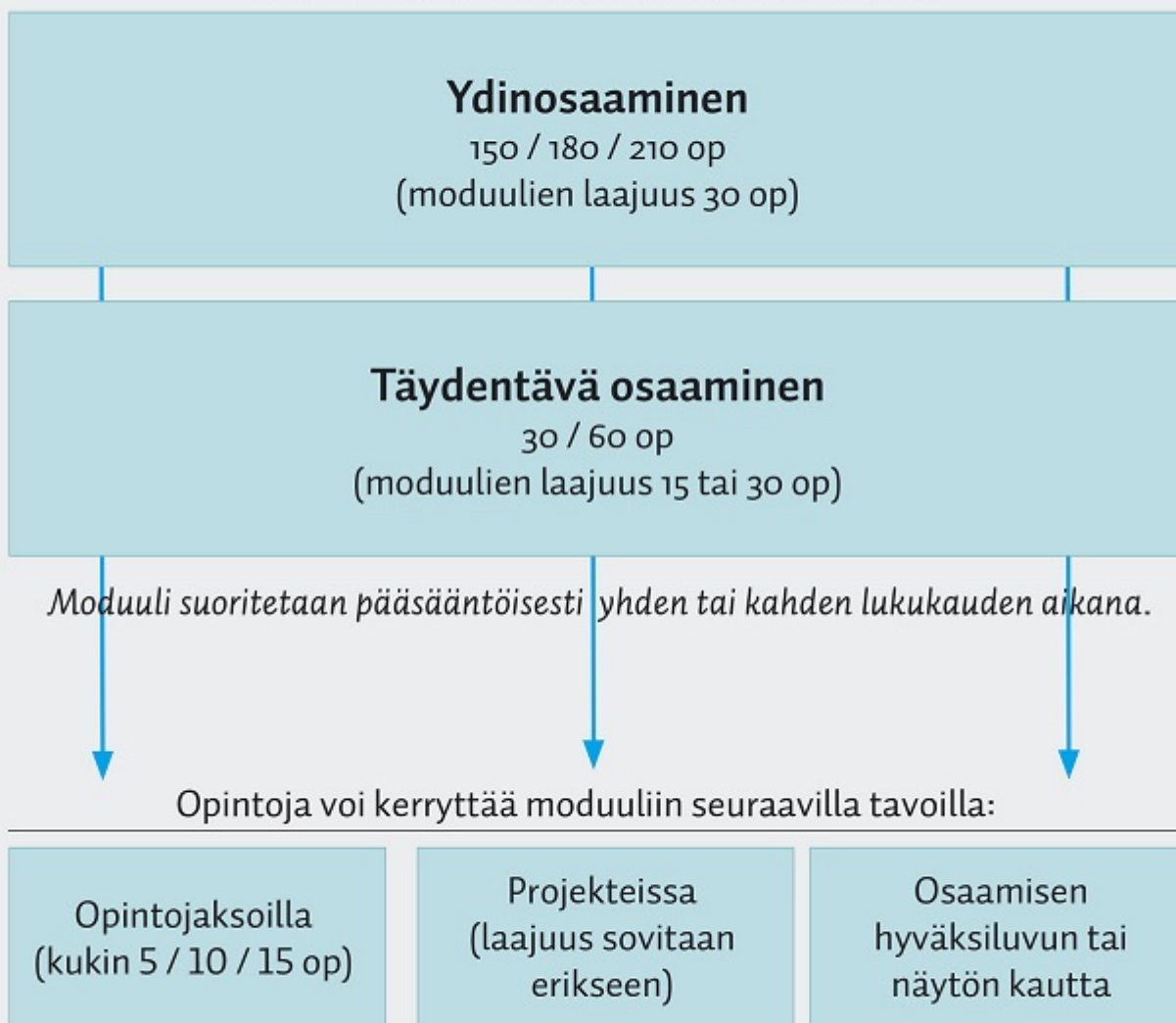
Tutkintorakenne

Amk-tutkintoon johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduuleista. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia. Ydinosaamisen moduulit kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset ja täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta. Käytännössä opintopisteitä kertyy, kun opiskelija suorittaa moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja (ks. kuva 1). Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opinnot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee opintotarjonnasta.

LAUREAN TUTKINTORAKENNE



Kuva 1. Tutkintorakenne

Ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduulit

Ydinosaamisen moduulit muodostavat tutkinnon osaamisen perustan ja ovat pakollisia. Ydinosaamisen laajuus vaihtelee tutkinnosta riippuen:

- 150 op tradenomi, restonomi, sosionomi, fysioterapeutti ja estenomi
- 180 op sairaanhoitaja
- 210 op terveydenhoitaja

Ydinosaamisen moduulit ovat laajuudeltaan 30 opintopistettä. Moduulit sisältävät seuraavia opintotyyppejä: perusopintoja, ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja opinnäytetyön.

Muu osa tutkinnosta muodostuu **täydentävän osaamisen moduuleista**. Tutkinnosta riippuen täydentävän osaamisen laajuus on näin ollen 30 tai 60 opintopistettä. Moduulin laajuus on joko 15 tai 30 opintopistettä. Moduulit ovat vapaasti valittavia. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat ammatillisia tavoitteita.

Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakkoon.

Täydentävän osaamisen moduulien opintoihin sisältyy seuraavia opintotyyppejä: ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja vapaasti valittavia opintoja

Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Moduulien osaamistavoitteiden mukaista osaamista voi kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelija voi

- valita ydinosaamisen opintoja Laurean eri kampuksilta samannimisiin moduuleihin,
- valita ammatillisia tavoitteita tukevia täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta,
- valita englanninkielisiä opintojaksoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin suomenkielisessä koulutuksessa,
- valita suomenkielisiä opintojaksoja Laurean suomenkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin englanninkielisessä koulutuksessa,
- valita verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta,
- kehittää osaamistaan hankkeisiin ja projekteihin osallistumalla,
- opinnollistaa työnsä ja
- valita opintoja, joita Laurean, Haaga-Helian ja Metropolian yhteisessä tarjonnassa tarjotaan

Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa.

Osaamista voi syventää tai laajentaa täydentävän osaamisen moduulien valinnoilla, erilaisiin hankkeisiin osallistumalla sekä harjoittelupaikkaa ja opinnäytetyön aihetta valitessaan. Opiskelijaa tuetaan opintopolulla uraohjauksella.

OPPIMISEN JA OSAAMINEN ARVIOINTI

Opetussuunnitelman osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen. Opetussuunnitelman osaamiskuvauksissa on hyödynnetty Bloomin taksonomiaa, jossa osaamisen kehittymistä kuvataan kuudella eri tasolla: tietäminen, ymmärtäminen, soveltaminen, analyysi, synteesi ja arviointi/uuden luominen.

Laurea-ammattikorkeakoulun LbD –toimintamalli edellyttää oppijan osaamisen kehittyvän koulutuksen aikana soveltamisen tasolta uuden luomisen tasolle saakka. Laureassa on kuvattu valtakunnallisen osaamisenviitekehyksen (NQF) pohjalta yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit. Yleinen työelämäosaaminen kehittyy osana moduuleita, opintojaksoja ja projekteihin osallistumista.

Taulukko 1. Laurean yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit

Osaamisen kuvaus	Osaamisen tavoite	Esimerkkejä
REFLEKTIO-OSAAMINEN <i>oppimisen taidot (EQF)</i> Oppijan oman ja muiden toimijoiden osaamisen arviointi ja kehittäminen osaamistavoitteiden saavuttamiseksi	• osaa ratkaista rooliinsa, toimintatapoihinsa ja osaamiseensa liittyviä ongelmia tavoitteellisesti päämäärän saavuttamiseksi	• muuttaa toimintatapojaan ja rooliaan sekä kehittää osaamistaan kehittämisprosessin edetessä hankkeelle asetettujen tavoitteiden ja päämäärän saavuttamiseksi. • tuo esille arvostamiensa asiantuntijoiden esittämiä näkökulmia hankkeen edetessä • vertailee tavoitteellisesti erilaisia näkökulmia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa

	osaa analysoida toteutettuja toimintatapoja ja toimijoiden osaamista sekä tehdä analysoinnin perusteella johtopäätöksiä yhdessä muiden toimijoiden kanssa yhteisen päämäärän saavuttamiseksi	
	osaa vertailla ja kehittää eri toimijoiden toimintatapoja, asetettuja tavoitteita ja päämäärää sekä prosessin kokonaisuutta ja luoda uuden toimintamallin	mallintaa kehittämishanketta kokonaisuutena vaikuttavuuden näkökulmasta

EETTINEN OSAAMINEN	- osaa noudattaa tasa-arvoisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteita - osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita (ympäristövastuu, sosiaalinen, taloudellinen vastuu) omassa toiminnassaan - toimii vastuullisena globaalina kansalaisena	- toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti - ottaa muut huomioon, antaa tilaa muiden ajatuksille ja kuuntelee - noudattaa pelisääntöjä (esim. aikatauluja), sitoutuu työhön, on huolellinen, luotettava, oikeudenmukainen, kunnioittaa toisten työtä, osoittaa tilannetajua ja käyttäytyy tilanteeseen sopivasti - ymmärtää, että paikallisilla toimilla voi olla myös kansainvälisiä vaikutuksia ja päinvastoin
	- osaa ottaa vastuun omasta toiminnastaan - osaa ottaa vastuun ryhmän toiminnasta	- tunnistaa valintoihin liittyviä ristiriitoja - vertailee ja ottaa huomioon erilaisia näkökulmia, pystyy luopumaan itsekkäistä tarpeista yhteisen hyvän saavuttamiseksi - arvostaa toisten työtä ja tuotoksia esim. esittämällä alkuperäislähteet
	vaikuttaa yhteiskunnassa osaamistaan hyödyntäen (LbD aluekehitys)	suunnittelee / kehittää asiakaslähtöisiä ja kestäviä ratkaisuja, jotka sisältävät taloudellisen, sosiaalisen ja ympäristönäkökulman

(TYÖYHTEISÖLLINEN) VIESTINTÄ-OSAAMINEN <i>Opiskelija osaa toimia erilaisissa työhön liittyvissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa tarkoituksenmukaisesti: opiskelija käyttää monipuolisesti viestinnän kanavia eri tilanteissa, vaihtaa sanomia ja ylläpitää vuorovaikutusta toisten</i>	osaa viestiä tarkoituksenmukaisesti työyhteisön vuorovaikutustilanteissa ja osaa kommunikoida kulttuurienvälisissä tilanteissa	- noudattaa projektin / hankkeen viestinnällisiä vaatimuksia ja edellytyksiä - edistää omalla toiminnallaan rakentavaa ilmapiiriä (asianmukainen, rakentava kritiikki) - arvostaa, kuuntelee ja kunnioittaa erilaisia viestijöitä ja kulttuureja sekä kielellistä monimuotoisuutta
---	--	--

ihmisten kanssa.		• soveltaa viestintäosaamistaan erilaisten ihmisten kanssa • kommunikoi vieraalla kielellä • käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään
	• osaa viestiä vastuullisesti monialaisen työyhteisön / verkoston jäsenenä • osaa organisoida viestintää työyhteisössä • osaa arvioida monikulttuurisessa yhteistyössä tarvittavaa viestintäosaamista • osaa arvioida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia	• edistää viestinnällään yhteisön hyvinvointia • toimii aktiivisena ja tavoitteellisena kumppanina työyhteisössä ja verkostoissa globaalisti • jakaa tietoa ja tiedottaa oma-aloitteisesti hankkeen etenemisestä erilaisia viestintäkanavia käyttäen • löytää ratkaisuja viestinnällisiin haasteisiin • rakentaa ja organisoii verkostokumppanuuksia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa uudistaa viestintätapoja • osaa johtaa viestintää • osaa kehittää työelämäyhteyksiä ja verkostoja • osaa vaikuttaa yhteiskunnassa viestimällä hankkeen tuloksista	• uskaltaa haastaa oman itsensä ja muut toimintaan • sietää epävarmuutta, keskeneräisyyttä ja epäonnistumisen mahdollisuutta viestintätilanteissa • toimii ammatillisesti, tulkitsee ja hallitsee tunteita kriittisissä vuorovaikutustilanteissa • rakentaa ja kehittää itsenäisesti verkostokumppanuuksia • käyttää uudistavia viestintätapoja

INNOVAATIO-OSAAMINEN	• osaa tunnistaa työelämän/ hankkeen kohteita, joihin tarvitaan muutosta • osaa käyttää tarkoituksenmukaisia projekti-, tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmiä • osaa soveltaa kehittävää työtä TKI-hankkeessa	• hankkii ja käsittelee oman alan tietoa suhteessa TKI-hankkeeseen • tuo esille hankkeesta toteutettavissa olevia kehittämisaihtioita
	• osaa organisoida TKI-hanketta • osaa analysoida ja tulkita innovaatioprosessia soveltaen alan olemassa olevaa kansainvälistä tietoa	• dokumentoi ja raportoi: kuvaa työelämää uudistavia luovia tieto- tai toimintatapoja hankkeen tavoitteiden mukaisesti • tuo esille alaan liittyviä kansainvälisiä standardeja ja käytänteitä ja toimii niiden mukaisesti • uskaltaa kyseenalaistaa rakentavasti
		• ehdottaa ja toteuttaa rohkeasti ja luovasti ratkaisuja näkökulmansa perustellen

	osaa luoda uusia työtapoja käyttäen luovaa ongelmanratkaisua ja löytää asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja	- visioi tulevaisuutta (ajassa etenevä ajattelu, kyky nähdä myös mennyt) - luo uutta
--	---	---

JOHTAMIS-OSAAMINEN Johtaminen on tavoitesuuntautunutta vuorovaikutteista sosiaalista toimintaa. Johtamisella ohjataan ihmisten toimintaa. Johtamisen avulla pyritään siihen, että joukko ihmisiä toimii paremmin ja tehokkaammin kuin ilman johtamista	osaa käyttää johtamisen ja yrittäjämäisen toiminnan perusteita osana projektityöskentelyä	- tunnistaa oman roolinsa johtaakseen omaa toimintaansa hankkeessa - tunnistaa hankkeen tavoitteet ja asettaa itselleen tavoitteet
	- osaa johtaa kehittämishanketta projektipäällikkönä - osaa kehittää kehittämishankkeessa toimivien yhteishenkeä omalla esimerkillään	- laatii projektisuunnitelman (juridinen ja taloudellinen näkökulma) - tiedottaa päätöksistä ja hankemuutoksista sekä ratkaisee viestinnän ja vuorovaikutuksen ongelmia - suunnittelee ja toteuttaa budjetin - organisoi hankkeen toimintoja ja vastuuttaa toimijoita (jakaa työt ja vastuut) - tukee projektipäällikkönä toimijoiden kehittymistä - tekee päätöksiä ennakkoimattomissa tilanteissa - tunnistaa riskejä ja toimii ratkaisun löytämiseksi - seuraa ja arvioi projektia suhteessa suunnitelmaan
	- osaa johtaa proaktiivisesti - osaa yleistää kehittämishankkeessa syntynyttä johtamisosaamista työelämän kehittämisessä	- visioi tulevaisuutta - uudistaa johtamiskulttuuria

Osaaminen arvioidaan Laureassa asteikolla 0-5 seuraavasti:

5 (kiitettävä),
 4 (hyvä),
 3 (hyvä),
 2 (tydyttävä),
 1 (tydyttävä) ja
 0 (hylätty).

Opintojakso ja toteutuksen osa voidaan arvioida myös hyväksytty/hylätty (H/O) –asteikolla.

Osaamisen arvioinnin kriteerit ilmoitetaan opintojakson/projektin alkaessa. Arviointia suunniteltaessa hyödynnetään yhteisiä alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteereitä, jotka on yhteisesti kuvattu tasoille 1,3 ja 5

Taulukko 2. Yhteiset alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteerit

AMK-TUTKINTO	ALKUVAIHEEN OPIKSELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN
--------------	------------------------	--------------------

		OPISKELIJA
KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa:	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. - Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. - Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. - Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. - Edistää ryhmän toimintaa. - Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.	- Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. - Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. - Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. - Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. - Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. - Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. - Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammatillisen ryhmän toimintaa. - Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa.

HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa:	- Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. - Soveltaa työturvallisuusohjeita toiminnassaan. - Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. - Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. - Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. - Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. - Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. - Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. - Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. - Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. - Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. - Edistää ryhmän toimintaa. - Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.
---	---	---

		Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä.
--	--	---

TYYYDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa:	• Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. • Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaisista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä • Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. • Toimia ohjattuna asianmukaisesti. • Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja. • Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. • Toimia ryhmän jäsenenä. • Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
--	---	---

Arvioinnissa hyödynnetään opiskelijoiden tekemiä itse- ja vertaisarviointeja sekä työelämän edustajien arvioita. Opiskelijalla on mahdollisuus myös aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen (AHOT). Arvioinnin avulla opiskelija voi seurata oman osaamisensa ja omien tavoitteidensa kehittymistä suhteessa tutkinnon asettamiin osaamisvaatimuksiin

TUTKINNON KANSAINVÄLINEN VERTAILTAVUUS

Laureassa toimitaan osaamisperustaisesti ja osaaminen tunnustetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

Tutkinnon taso vastaa kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 6 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 6.

Opintojakson osaamistavoitteet on opetussuunnitelmassa kuvattu arviointiasteikon (1-5) tasolle kolme (hyvä).

OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN

Opetussuunnitelmaa kehitetään arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Moduulien opintojaksoihin ja toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana

Koulutusohjelman toimintaympäristö

TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Vapaasti valittavat opinnot koottu moduuleiksi

Ammattikorkeakoulututkinnon opintoihin kuuluu vapaasti valittavia opintoja. Vapaasti valittavat täydentävän osaamisen moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen. Tarjolla olevat opinnot on esitelty kampuskohtaisesti.

Moduulit ovat osaamiskokonaisuuksia. Moduuliin sisältyy tyypillisesti vähintään kaksi opintojaksoa, mutta osaamista voidaan vaihtoehtoisesti kehittää myös projekteissa. Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Täydentävän osaamisen moduulit sopivat hyvin myös jatkokoulutukseksi tutkinnon suorittaneille ja pääsääntöisesti

niihin voi ilmoittautua mukaan avoimen korkeakoulun opiskelijaksi.

Moduulit syventävät aihealueen osaamista

Täydentävän osaamisen moduulin laajuus on 15 - 30 opintopistettä. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat opiskelijan ammatillisia tavoitteita. Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean strategisten tutkimusalueiden pohjalta.

Opintojen suorittaminen

Kampuskohtaisesta tarjonnasta ilmenee, mitä opintoja kampuksella on suunniteltu tarjottavan tutkinnon aikana. Kaikkia opintoja ei toteuteta vuosittain, vaan opintotarjonta suunnitellaan ja julkaistaan aina lukuvuosittain kysynnän perusteella.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä. Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opinnot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee lukuvuosittaisesta tarjonnasta.

Osaamisen syventämiseksi kokonaisten moduulien valitseminen on suositeltavaa, mutta myös yksittäisten opintojaksojen tai projektien valitseminen moduuleista on mahdollista.

Joustavat täydentävien opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Täydentäväksi osaamiseksi käyvät mitkä tahansa korkeakoulutasoiset opinnot. Tässä opetussuunnitelmassa esitetyn täydentävän osaamisen lisäksi opiskelija voi esimerkiksi

- valita täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta
- valita toisen koulutuksen ydinosaamisen moduulin opinnot täydentäväksi osaamiseksi
- valita opintoja, joita Laurean, Haaga-Helian ja Metropolian yhteisessä tarjonnassa tarjotaan

Opetussuunnitelman kehittäminen

Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana. Ajantasaiset suunnitelmat täydentävän osaamisen moduulien tarjonnasta julkaistaan lukuvuosittain.

1. vuosi

Y	YDINOSAAMINEN	14,5
R072	HOITOTYÖN MONIALAINEN OSAAMINEN	
R0127	Geriatría	1
R0135	Lastentaudit	1
R0147	Naistentaudit ja synnytykset	1
R0148	Kirurgia ja anestesiologia	2
R0158	Anatomia ja fysiologia	3
R0159	Psykiatria	1
R0390	Mikrobiologia ja tautioppi	1
R0134	Sisätaudit	1,5
R0408	Hoitoelvytys	0,5
R0426	Farmakologia	1,5
R0131	Ravitsemustiede	1
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	627,5
R073	KAUPAN KETJULIIKETOIMINTA	
A9402	Kaupan toimintaympäristö ja kilpailukeinot	5
R0391	Vähittäiskaupan osaston henkilöstön ja myynnin johtaminen	5
R0392	Kauppan tunnusluvut ja johtaminen	
R053	HENKILÖSTÖJOHTAMINEN	
R0303	Johtaminen ja esimiestyö käytännössä	
R0304	Henkilöstövoimavarojen johtaminen	
R0305	Henkilöstöjohtamisen keskeinen lainsäädäntö	
R0306	Intercultural Leadership	5
R082	HYVINVOINTIA KOSMETIIKAN RAJAPINNOILLA	
R0397	Kosmetiikan ravintolisät	5
R0398	Valmentava esimiestyö	
R0399	Kosmetiikka tänään	5
R081	KOSMETIIKKATUOTTEEN RAAKA-AINE	
R0395	Raaka-ainetietous	5
R0396	Ideasta tuotteeksi	
R080	KOSMETIIKKATUOTE	
R0393	Kosmetiikkalaboratorio	5
R0394	Kosmetiikkabrändi	
R027	OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS	
R0155	International Activities	
R0156	Callidus-tuutorointi	
01540	Tuutoritoiminta	5
R025	YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAJA	
R026	TULEVAISUUDEN JOHTAMINEN	
R040	ASiantuntijan työyhteisöviestintä	
R0254	Maineen johtaminen viestinnän keinoin	
R0255	Tehokkaasti viestivä organisaatio	
A9248	Vuorovaikutus ja verkostoituminen eri foorumeilla	
A9254	Digitaalisen kuvankäsittelyn perusteet	

A9255	Visuaalisen viestinnän toteuttaminen	
R0256	Tehosta viestintääsi	5
R062	OHJELMISTOJEN KEHITTÄMINEN	
E9969	Ohjelmistotestaus	5
R0329	Ohjelmistotuotteen määrittely ja suunnittelu	5
E9955	Johdatus Linux-käyttöjärjestelmään	5
R061	DIGITAALISTEN PALVELUJEN SUUNNITTELU JA KEHITYS	
A9162	Digitaalisten palvelujen käyttäjäkeskeinen suunnittelu	5
R0328	Digitaalisen palvelun mallinnus	5
A9165	Käytettävyyden arviointi ja testaus	5
A9166	Käyttöliittymän suunnittelu	5
E9967	Ääni- ja videotuotanto	5
R0327	Mediaelementtien suunnittelu ja toteutus	5
R067	YRITYKSEN TIETOJÄRJESTELMÄT	
R0357	Enterprise Systems	
R0358	Tietojärjestelmät toiminnan ohjauksessa	
R0404	Business Intelligence	
V1547	Kokonaisarkkitehtuuri ja hyvät tietohallintokäytänteet	5
R0359	Business Intelligence	
R059	SOFTWARE PROGRAMMING	
R0317	Object-Oriented Programming with Java	
R0336	Programming with Optional Languages	
R0337	Project: Developing an Application with an Object-Oriented Language	
R0414	C-ohjelmointi	3
R0415	C#-ohjelmointi	3
R0416	Python-ohjelmointi	3
R0417	PHP-ohjelmointi	3
R0418	Ruby-ohjelmointi	3
R0419	Ohjelmoinnin perusteet C++ -kielellä	3
R0420	Olio-ohjelmointi C++ -kielellä	3
R0421	Programming with Python	
R0422	Programming with C	
R0423	Programming with C++	
R015	KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSSOSAAMINEN	
R0089	Kieli- ja kulttuuritandem	5
R0246	Ammatilliseen englantiin tutustuminen	
R0170	Valmentava englanti	3
R0251	Ammatilliseen ruotsiin tutustuminen	5
R0171	Valmentava ruotsi	3
R0250	Nätverka i Norden	5
R0118	Saksan kielen perusteet 1	5

R0119	Saksan kielen perusteet 2	5
R0125	Työelämän saksa 1	
R0120	Työelämän saksa 2	
R0083	Espanjan kielen perusteet 1	5
R0084	Espanjan kielen perusteet 2	5
R0096	Työelämän espanja 1	5
R0097	Työelämän espanja 2	
R0116	Ranskan kielen perusteet 1	5
R0117	Ranskan kielen perusteet 2	5
R0167	Työelämän ranska 1	5
R0281	Työelämän ranska 2	
R0123	Venäjän kielen perusteet 1	5
R0124	Venäjän kielen perusteet 2	5
R0253	Kansainvälinen verkottuminen - matkaprojekti	5
R0263	Go abroad - Multicultural Teamwork and Student Mobility	
R0086	Fokus på Norden	
V1642	Professional Educational Trip to the United Kingdom	5
V1641	International Comparative Perspectives on Crime Control	5
R0078	Effective Spoken Communication in English	5
R070	LASTENSUOJELUN JA PERHETYÖN OSAAMINEN	
R0365	Lastensuojelu	10
R0366	Perhetyö	10
R0367	Lasten ja nuorten kanssa työskentely	10
R005	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN	
R0093	Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys	10
R0094	Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen	10
R0095	Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen	10
V107	LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ	
R0142	Draaman pedagogiset mahdollisuudet	10
R0143	Kuvallisen ilmaisun pedagogiset mahdollisuudet	10
R0144	Liikunnan ja tanssin pedagogiset mahdollisuudet	10
R0145	Musiikin pedagogiset mahdollisuudet	10
R0372	Musiikin terapeuttiset mahdollisuudet	5
R0373	Psyko- ja sosiodraama	5
R0371	Liikunnan ja tanssin erityismetodit	5
R0381	Kuvallisen ilmaisun terapeuttiset menetelmät	5
V131	KOHTAAMISTAIDE	
R0370	Kohtaamistaiteen perusteet	5
R0383	Kohtaamistaiteen ohjausosaaminen	
R069	AIKUISSOSIAALITYÖ	

R0363	Aikuissosiaalityö ja sosiaaliohjaus	5
R0364	Kuntouttavat työmenetelmät, ohjaus ja neuvontatyö aikuissosiaalityössä	10
G111	MONIALAINEN ASIAKASOSAAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA	
G8286	Ihmisen elämänkulun vaiheet	5
G8287	Samanlaisia, erilaisia - monenlaisia mahdollisuuksia	5
B0287	Monimuotoinen perhe	5
R0368	Vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen	5
R0369	Työvälineitä perheiden tukemiseksi sosiaali -ja terveysalalla	5
B069	UUDISTUVA OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY SOSIAALIHUOLLOSSA	
B0309	Oikeudellistuva yhteiskunta ja ihminen	
B0310	Asiakkaana sosiaalihuollossa	
B0311	Lapsi ja perhe sosiaalihuollon asiakkaana	
B0312	Yksityisyyden suoja sosiaalihuollossa	
V104	KUNTOUTTAVA SOSIAALITYÖ JA METODISUUS	
V1528	Kuntouttava sosiaalityö	10
01536	Metodisuus rikosseuraamusalalla	5
V105	KUNTOUTUS, PÄIHTEET JA MIELENTERVEYS	
V1529	Päihdetyö	5
V1531	Motivoiva keskustelu	5
V1530	Mielenterveystyö	5
V106	TURVALLISUUDEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN RIKOSSEURAAMUSALALLA	
V1532	Turvallisuuden hallinta ja kehittäminen rikosseuraamusalalla	15
G108	LAUREA STARTUP	
R0282	Idea StartUp	5
R0283	Business StartUp	5
R0284	Developing StartUp	5
V075	KOSMETIIKKA-ASiantuntija	
V1436	Raaka-ainetietous	
V1437	Kosmetiikan ravintolisät	
V1438	Kosmetiikan mahdollisuudet	5
V1439	Kosmetiikkapakkaukset	5
V1440	Kosmetiikkalaboratorio	10
R041	MONIMUOTOINEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus	
R0265	Monimuotoinen asiantuntijuus 1	5
R0266	Monimuotoinen asiantuntijuus 2	10
R042	AKUUTTIPOTILAAN HOITOTYÖ	
R0374	Leikkauspotilaan hoitotyö	5
R0375	Tehohoitopotilaan hoitotyö	5
R0376	Hoitoympäristö, teknologia ja turvallisuus leikkaus- ja teho-osastolla	5
R0160	Päivystyshoitotyö	

R045	HOITOTYÖ AVOTERVEYDENHUOLLON VASTAANOTTOTOIMINNASSA	
R0272	Hoidon tarpeen arviointi ja päätöksenteko avoterveydenhuollossa	5
R0273	Pitkäaikaissaira- ja infektiohoito- ja omahoidon tukeminen	5
R0274	Sähköiset terveyspalvelut terveyden edistämisen tukena	5
R044	MIELENTERVEYS-, KRIISI- JA PÄIHDEHOITOTYÖN ASiantuntijuus	
R0270	Kliininen asiantuntijuus ja terapeutiset menetelmät mielenterveys- ja päihdehoitotyössä	10
R0271	Kriisistä selviytymisen tukeminen	5
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
R0169	Valmentava matematiikka	3
R0075	Kemian perusopinnot	
R0168	Valmentava kemia	
R0176	Sosiaalialan lääkehoito	3
01469	Opiskelijatuutoritoiminta	
R0225	Osallistuminen vapaaehtoistyöhön	0
01542	Lähisuhdeväkivalta -seminaari - valmiuksia tunnistamiseen ja puheeksiottamiseen	2
V0152	Perhe- ja lähisuhdeväkivalta -teemapäivien suunnitteluryhmä	2
V1618	Rikouhripäivystystoiminta tuomioistuimessa	5
V0132	Vastuullinen johtaminen työyhteisössä	10
01520	Hyvinvointiteknologia Teknologialainamossa	5
V1360	Äitiyshuollon direktiivi	1,5
V1282	"Väkivalta ei ole mulle mikään ongelma"	3
V1255	Hoitotyön etiikkaa käytännöllisesti	5
V1551	Lapsi perheväkivallan uhrina lastensuojelun näkökulmasta	5
E9978	Social Media Marketing	5
R0425	Kirjallisuusterapeutiset menetelmät	5
V1261	Ensiapu	1
V0109	Hyvinvointiyrityttäjä	5
V1669	Kuolemaan liittyvät prosessit sosiaali- ja terveysalan	5
0398	ITSENSÄ JOHTAMINEN JA HYVINVOINTI AMMATILLISEN KASVUN TUKENA	
01528	Elämäntaito	5
01529	Kesytä esiintymisjännityksesi	5
01530	Opiskelutaidot ja -voimavarat	5
01531	Parisuhde pinnalla ja pohjalla	5
V0155	Kasvuryhmä psykodraaman keinoin	5
01535	Stressinhallinta	5
V1552	Improving Your Study Skills and Finding Your Strengths	
R0223	Stress Tolerance	
R083	AKUUTTIHOITOTYÖ	
R0400	Leikkauspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö	5
R0401	Tehopotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö	5

R0402	Päivystyspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö	5
R0403	Akuuttihoitotyön erityispiirteet	5
		642

R072 HOITOTYÖN MONIALAINEN OSAAMINEN, 0 op

Kuvaus:

Moduuli käsittää erikseen suoritettavissa olevia opintoja, jotka kuuluvat sairaanhoitaja- ja terveydenhoitajakoulutuksen ydinosaamiseen. Erikseen suoritettujen opintojen laajuus huomioidaan ydinosaamisen opintojaksoilla.

Moduulivastaavat:

Yhteyshenkilö: Heli Karjalainen

R0127 Geriatria, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata keskeiset vanhenemiseen liittyvät elimistön muutokset
- yleisimpien vanhenemiseen liittyvien sairauksien syyt, oireet ja hoidon periaatteet
- vanhusten lääkehoidon erityispiirteet
- lääketieteellisen tiedon avulla tarkastella vanhenemiseen liittyvien sairauksien ennaltaehkäisyä, sairauksien syntyä, sairauksien aiheuttamia muutoksia ja oireita sekä tutkimuslöydöksiä

R0135 Lastentaudit, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- nimetä keskeisiä lastentauteja
- lastentautien yleiset tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät
- kerätä esitietoja
- seurata lapsipotilaan oireita ja tilaa
- kuvata ja huomioida lapsipotilaan lääkehoidon erityispiirteitä

R0147 Naistentaudit ja synnytykset, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- yleisimmät naistentautien alaan kuuluvat sairaudet ja niiden oireet.
- kuvata naistentautien yleisimmät tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät.
- kuvata gynekologisen potilaan lääkehoidon erityispiirteet.
- perusasiat raskaudenkehäisyydestä, raskeudenkeskeytyksestä ja lapsettomuudesta.
- normaalin raskauden ja synnytyksen kulun.

R0148 Kirurgia ja anestesiologia, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- keskeisimmät kirurgiset sairaudet ja kirurgisesti hoidettavat vammat
- kuvata esitietojen merkityksen potilaan leikkauskelpoisuuden arvioinnissa
- seurata aktiivisesti kirurgisen potilaan oireita ja tilaa lääketieteellisen tiedon avulla
- kirurgian yleisimmät tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät
- kuvata kirurgisen potilaan lääkehoidon erityispiirteet
- kuvata anestesiologian osa-alueet
- kuvata eri anestesiamuodot
- tunnistaa anestesiaosissa käytettävät keskeisimmät lääkkeet

R0158 Anatomia ja fysiologia, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- anatomian ja fysiologian keskeiset käsitteet
- nimetä ja paikantaa elimet
- kuvata eri elinten rakenteen ja toiminnan
- kuvata elimistön eri säätelyjärjestelmät

R0159 Psykiatria, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- keskeiset psykiatrian alaan kuuluvat mielenterveyden häiriöt ja sairaudet
- ymmärtää keskeisimpien mielenterveyden häiriöiden ja psyykkisten sairauksien etiologiaa ja sen monimuotoisuutta
- kuvata keskeisimpien mielenterveyden häiriöiden ja psyykkisten sairauksien sekä alkoholisairauksien ilmenemisen ja oireet
- kuvata mielenterveyspotilaan tutkimus, seuranta ja -hoitomenetelmät sekä alkoholiin liittyvien häiriöiden hoidon
- kuvata yleisimpien psykiatristen sairauksien lääkehoidon käytänteitä

R0390 Mikrobiologia ja tautioppi, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- mikrobiologian ja tautiopin keskeiset käsitteet ja tautien luokittelun
- tunnistaa mikrobien merkityksen ihmisen terveydelle
- kuvata, mitkä tekijät vaikuttavat tautien syntyyn ja aiheuttavat muutoksia elimistössä
- kuvata, miten infektio tauti syntyy
- kuvata elimistön puolustusjärjestelmän
- kudonsvauriotyypit, kudonsvaurioiden syntymekanismit, oireet ja ilmenemisen

R0134 Sisätaudit, 1.5 op

Opiskelija osaa:

- keskeiset sisätautien erikoisalaan kuuluvat sairaudet.
- tunnistaa ja seurata sisätauteja sairastavan potilaan yleisimpiä oireita.
- eri sisätautien yleisimmät tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät.
- kuvata yleisimpien sisätautien lääkehoidon käytänteet.

R0408 Hoitoelvytys, 0.5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata hoitoelvytyksen käytänteet ja lääkkeet
- pohtia elvytykseen liittyviä eettisiä kysymyksiä

R0426 Farmakologia, 1.5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata lääkeaineiden vaikutuksia
- luetella keskeiset lääkeaineryhmät, lääkeaineet ja lääkkeet

R0131 Ravitsemustiede, 1 op**Opiskelija osaa:**

- keskeiset kansalliset ja kansainväliset ravitsemusohjelmat ja -suositukset
- tunnistaa kehittyvän ravitsemustieteellisen tiedon merkityksen kansansairauksien ennaltaehkäisyssä ja hoidossa
- arvioida potilaan ravitsemustilaa ja perustella potilaan ravitsemushoitoa suositusten perusteella
- keskeiset sairauksien hoitoon liittyvät erikoisruokavaliot

R073 KAUPAN KETJULIIKETOIMINTA, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yrittäjäpohjaiseen kaupan alaan ja antaa hänelle valmiuksia työskennellä vastuullisissa vähittäiskaupan tehtävissä. Opintojen alussa opiskelija perehtyy kaupan toimintaympäristöön ja kilpailukeinoihin.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella vähittäiskaupan toimintaa ja taloutta osastotasolla ja hänellä on valmiuksia kaupan alan yrittäjyyteen. Opiskelija osaa määritellä kaupan kohderyhmiä ja tuntee vähittäiskaupan kilpailukeinot. Hän osaa käyttää henkilöstöjohtamisen työvälineitä sekä tulkita vähittäiskaupan tunnuslukuja osastotasolla.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltäviä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tuija Marstio

A9402 Kaupan toimintaympäristö ja kilpailukeinot, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskäsityksen kaupan alasta ja sen merkityksestä Suomessa
- kuvailla eri vähittäiskaupan toimialojen asiakaskohderyhmiä sekä sitä, mihin ne rahaa käyttävät
- kertoa kaupan roolin ja tehtävät jakeluketjussa
- kuvailla, millä keinoilla yrittäjäpohjainen kauppa kilpailee
- osaa määritellä kauppiasyrittäjän roolin vähittäiskauppaketjussa ja ketjuyrityksessä

R0391 Vähittäiskaupan osaston henkilöstön ja myynnin johtaminen, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- myydä itsensä kauppaan töihin
- hallita kaupan turvallisuus- ja riskienhallinta
- ottaa haltuun kaupan osaston työtiimi, aktiivista myynnin tekemistä painottaen
- johtaa kaupan osaston myyntiä

R0392 Kaupan tunnusluvut ja johtaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tulkita vähittäiskaupan tunnuslukuja osastotasolla
- suunnitella vähittäiskaupan toimintaa ja taloutta osastotasolla
- omaa valmiuksia myös kaupan alan yrittäjyyteen

R053 HENKILÖSTÖJOHTAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa johtaa ja kehittää henkilöstöä, tiimejä ja HR-toimintoja liiketoimintastrategian ja organisaatiokulttuurin mukaisesti työolainsäädännön keskeisiä normeja noudattaen. Moduulin aikana opiskelijan kyky johtaa ja kehittää omia esimiestaitojaan erilaisissa toimintaympäristöissä kehittyvät.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Maija Huhta, Taru Tallgren
Tikkurila: ei vielä tiedossa/tarjonnassa
Leppävaara: Anne Martola

R0303 Johtaminen ja esimiestyö käytännössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- johtaa ja valmentaa henkilöstöä hyvin suoriutuksiin
- soveltaa organisaatio- ja johtamisoppeja käytäntöön
- arvioida ja kehittää itseään esimiehenä
- vaikuttaa organisaatiokulttuuriin
- viestiä työyhteisön eri sidosryhmien kanssa
- tunnistaa, analysoida ja ratkaista työ-, yksilö- ja yhteisölähtöisiä ongelmatilanteita

R0304 Henkilöstövoimavarojen johtaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, kehittää ja johtaa henkilöstövoimavaroja liiketoimintastrategian mukaisesti
- rekrytoida ja perehdyttää työntekijöitä
- motivoida ja palkita yksilöitä ja tiimejä

- kehittää osaamista organisaatiossa
- edistää organisaation hyvinvointia

R0305 Henkilöstöjohtamisen keskeinen lainsäädäntö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa keskeistä työelämän lainsäädäntöä johtamisessa ja esimiestyössä
- soveltaa oman alansa työehtosopimusta

R0306 Intercultural Leadership, 5 op

Opiskelija osaa:

Student is able to

- regard the specific characteristics of leadership in a intercultural environment
- manage the dynamics of an intercultural team working and communication in given organizational setup

R082 HYVINVOINTIA KOSMETIIKAN RAJAPINNOILLA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on osaamisen kasvattaminen niin, että opiskelija osaa toimia asiantuntijana moderneilla kosmetiikan rajapinnoilla.

Moduulin suoritettuaan opiskelija tunnistaa kosmeettisen vaikutuksen tuottamiseksi suunnattuja ravintolisä. Opiskelija hallitsee ravitsemuksen perusteet ja ymmärtää ravitsemuksen vaikutuksen ihon, hiusten ja kynsien hyvinvointiin. Opiskelija ymmärtää esimiestyön merkityksen henkilöstön voimavarojen ja työhyvinvoinnin johtamisessa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Jussi Järvi

R0397 Kosmetiikan ravintolisät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- yhdistää ravinnon ja ravitsemuksen vaikutuksen ihon, hiusten ja kynsien hyvinvointiin
- erottaa terveystuotteet ja ravitsemustuotteet toisistaan
- perustella terveystuotteiden ja ravitsemustuotteiden hyväksymisen taustalla olevan lainsäädännön ja tieteellisten tutkimusten vaatimukset

R0398 Valmentava esimiestyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- johtaa itseään
- arvioida omat vahvuudet ja kehittämiskohteet esimiestyössä
- ymmärtää esimiestyön vastuullisen ja valmentavan roolin
- määritellä esimiestyön ja henkilöstöjohtamisen periaatteet
- ymmärtää esimiestyön roolin työhyvinvoinnissa

R0399 Kosmetiikka tänään, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- lukea kriittisesti ajankohtaista kosmetiikkauutisointia
- hyödyntää eri kanavia pitääkseen itsensä ajan tasalla kosmetiikka-alan kehityksessä
- koota tietoa kosmetiikkatuotteista ja tehdä siitä kohderyhmän huomioivaa informaatiota
- yhdistää oppimaansa tullakseen kosmetiikka-asiantuntijaksi

R081 KOSMETIIKKATUOTTEEN RAAKA-AINE, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin tavoitteena on opiskelijan liiketoimintaosaamisen ja raaka-aineosaamisen yhdistyminen toimivaksi kokonaisuudeksi.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa yhdistää kosmetiikan raaka-ainetietämyksen ja kosmetiikkatuotteen markkinointitietämyksen. Opiskelija osaa yhdistää kosmetiikan ainesosan vaikutusmahdollisuuden ihon ja hiuksen biokemialliseen rakenteeseen. Hän osaa analysoida ja toteuttaa kosmetiikkamainoksen siten, että raaka-aineisin liittyvä informaatio on luotettavaa ja väittämät lainsäädännön mukaisia.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Sari Viitala

R0395 Raaka-ainetietous, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- valmistaa keskeisimpiä värikosmetiikkatuotteita
- luokitella kosmetiikkatuotteiden vaikuttavia raaka-aineita eri tuoteryhmiin ja kertoa kuluttajalle niiden vaikutusmekanismeista iholla ja hiuksissa
- tuntee ihon rakenteen aikaansaamat haasteet kosmetiikan imeytymiselle ja mahdollisuudet tehostaa imeytymistä
- toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

R0396 Ideasta tuotteeksi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- etsiä ja soveltaa kosmetiikka-alan uusimpia trendejä
- analysoida kosmetiikkamainoksen raaka-aineeseen liittyvän informaation luotettavuutta
- analysoida kosmetiikkamainoksen markkinoinnillisia ratkaisuja, mainostekstiä ja visuaalista toteutusta
- suunnitella kosmetiikkamainontaa siten, että se on lainsäädännön mukaista ja vastaa hyvää mainonnan tapaa

R080 KOSMETIIKKATUOTE, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on oppia tuntemaan prosessi, jossa kosmetiikkatuote syntyy valmistuksen ja markkinoinnin tuloksena.

Moduulin suoritettuaan opiskelija ymmärtää kosmetiikkabrändiin liittyvät tekijät kosmetiikan ainesosien vaikutusmahdollisuuksista tuotteen suunnitteluprosessiin, valmistukseen ja lanseeraukseen. Opiskelija tiedostaa pakkauksen merkityksen brändin, kuluttajan ja ympäristön kannalta. Hän tietää lainsäädännön asettamat vaatimukset pakkauksille.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Satu Vuorela

R0393 Kosmetiikkalaboratorio, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- valmistaa joitakin tyypillisiä kosmetiikkatuotteita
- arvioida valmistamiensa tuotteiden toimivuutta ja laatia kosmetiikkapakkauksen ainesosaluettelon
- tunnistaa emulsiotyyppit ja havaita emulsioiden epästabiiliuden merkkejä
- hankkia tietoa ainesosien turvallisuudesta
- hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa raportoinnissa

R0394 Kosmetiikkabrändi, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida kosmetiikkabrändejä
- yhdistää bränditeorioita kosmetiikan markkinointiin
- ymmärtää brändin merkityksen asiakasarvon tuottajana
- arvioida kosmetiikkapakkausten design- ja teknisen suunnittelun merkitystä eri näkökulmista
- soveltaa kestävä kehityksen periaatetta
- ottaa huomioon pakkauksen ja pakkausmateriaalien merkityksen tuotteelle, jakelulle ja ympäristölle
- ymmärtää lanseerausprosessi osana brändin markkinointiviestintää
- soveltaa markkinoinnin kilpailukeinoja lanseerausprosessiin

R027 OHJAUS JA OSAAMISVALMENNUS, 15 op

Kuvaus:

Ohjaus ja osaamisvalmennus -moduulissa osaamista syntyy ohjaustoiminnassa.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on monipuolista osaamista erilaisten ihmisten ohjaamisesta erilaisissa tilanteissa. Hän osaa tukea osaamisen ja identiteetin kehittymistä sekä neuvoa erilaisten työvälineiden käytössä. Toiminnallaan hän osaa tukea yhteisöllisyyttä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opintojaksoilla opiskelijakunnan toimintaan osallistumalla. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

R0155 International Activities, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- huomioida kansainvälisen toiminnan erityispiirteet
- verkottua kansainvälisellä ulottuvuudella
- toimia kansainvälisessä ympäristössä eri kulttuureja edustavien kanssa

R0156 Callidus-tuutorointi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ohjata muita opiskelijoita omalla vahvuusalueellaan
- kannustaa ja innostaa ohjattavaansa
- kehittää omaa vuorovaikutusosaamistaan

01540 Tuutoritoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta
- he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisporfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisporfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhuvinvoinnin edistäjänä

R025 YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAJA, 15 op

Kuvaus:

Yhteiskunnallinen vaikuttaja -moduuli on kaikkien opiskelija-aktiivitoimintaan osallistuvien perusosaamista. Moduulin osaamisalueet kattuvat esimerkiksi tapahtumien järjestämisessä, kampusten aktiivisessa opiskelijatoiminnassa sekä aktiivisesta opiskelijakunnan viestinnän kehittämisestä verkostoissa ja sosiaalisessa mediassa.

Moduulissa keskiössä on tieto- ja taitoperustan kehittyminen, joka tukee vaikuttajana toimimista erilaisissa tilanteissa ja toiminnan eri tasoilla. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on näyttöä siitä, että hän kykenee viemään eteenpäin aloitteita sekä toimia vaikuttajana ja vastuunkantajana erilaisissa toimintaympäristöissä.

Opiskelija osaa: Itsensä kehittäminen

Opiskelija

- erottaa strategisen ja operatiivisen toiminnan
- ymmärtää toimintaa säätelevien lakien ja muiden säännösten vaikutuksen
- osaa delegoida tehtäviä sekä seurata tehtävien suorittamista
- osaa hallita omaa ajankäyttöään
- osaa arvioida oman ja toiminnan ja osaamisen vahvuudet ja kehittämiskohteet
- hallitsee erilaiset sähköiset työvälineet
- osaa työskennellä yhteisöllisesti erilaisilla sähköisillä alustoilla

Tapahtumaorganisointi

Opiskelija

- osaa organisoida tapahtumia ja tilaisuuksia
- osaa laatia kokonaissuunnitelman ja toteuttaa sen
- osaa laatia turvallisuussuunnitelman
- hallitsee budjetoinnin ja henkilöstöresurssit
- osaa koordinoita ja toteuttaa tapahtuman markkinointia
- hallitsee nopeasti muuttuvat tilanteet ja pystyy reagoimaan niihin

Asiakaspalveluosaaminen

Opiskelija

- tietää, mitä on loistava asiakaspalvelu
- ymmärtää erilaisia ihmisiä
- haluaa toimia rakentavasti ja yhteisöllisyyttä edistäen

Sidosryhmätyöskentely

Opiskelija

- osaa toimia vuorovaikutuksessa eri sidosryhmien kanssa
- ymmärtää erilaisten verkostojen merkityksen

Viestintä, vuorovaikutus ja päätöksenteko

Opiskelija

- osaa järjestää tehokkaan kokouksen ja toteuttaa sen tulokset
- viestii vaikuttavasti toiminnasta
- ymmärtää rakentavan ja avoimen viestintäkulttuurin vaatimukset
- raportoi toiminnastaan yhteisten toimintatapojen mukaisesti
- seuraa muutoksia ja osaa reagoida niihin tarvittaessa

Hallitustyöskentely

Opiskelija

- tekee vaikuttamistoimintaa
- toteuttaa yritysysteistyötä
- ymmärtää esimiestyön osaamisen merkityksen
- osaa projektinhallintaa sekä toimia projektiryhmässä
- osaa strategista suunnittelua

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opiskelija-aktiivina toimintaan osallistumalla. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti. Osaaminen tunnustetaan yllä kuvattuna osaamisena portfolion avulla ja kirjataan projektina. Laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

R026 TULEVAISUUDEN JOHTAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Tulevaisuuden johtamisen moduulissa osaamisen ydintä on johtamisosaamisen kehittyminen käytännön toiminnassa.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on näyttöä siitä, että hän kykenee toimimaan johtotehtävissä niin asioiden kuin ihmisten johtamiseksi. Opiskelija osaa johtamisellaan edistää organisaation tavoitteita ja toteuttaa tarkoituksenmukaista johtamisviestintää. Johtamisessa hän osaa hyödyntää laatutyöhön, turvallisuuden arviointiin sekä henkilöstöjohtamiseen liittyvää osaamista.

Opiskelija osaa:

Itsensäjohtaminen

Opiskelija

- toimii innostajana, kannustajana ja asioiden organisaattorina
- tuntee itsensä ja osaa johtaa itseään
- kehittää itseään ja osaamistaan koko toimintansa ajan
- toimii esimerkkinä muille toimijoille
- osallistuu mentorointiohjelmaan

Strateginen johtaminen

Opiskelija

- toimii vastuullisena johtajana
- osaa visioida
- seuraa toimeensa kuuluvaa uutisointia ja trendejä ja reagoi tarvittaessa
- osaa ennakoida muuttuvia tilanteita ja reagoida niihin
- ymmärtää tekemistensä strategiset seuraukset
- osaa asettaa tavoitteita ja mitata toimintaa

Ihmisten johtaminen

Opiskelija

- ymmärtää (tarvittaessa) esimiesvastuunsa
- osaa johtaa tiimiä tuloksekkaasti
- innostaa, kannustaa ja tukee tiimiään
- osaa toimia haastavissa vuorovaikutustilanteissa

Turvallisuus- ja laatujohtaminen

Opiskelija

- tuntee laadunvarmistuksen periaatteet
- toimii turvallisuutta edistävässä tehtävässä
- ymmärtää henkilötieto- ja salassapitovelvollisuudet

Viestintä ja yhteiskuntavaikuttaminen

Opiskelija

- toimii proaktiivisesti vaikuttamistoiminnassa
- osaa tehdä vaikuttavaa vaikuttajaviestintää
- osaa toimia erilaisilla viestinnän foorumeilla

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää esimerkiksi opiskelija-aktiivina toimintaan osallistumalla. Moduulin osaamisalueet karttavat esimerkiksi opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajana tai ison projektikokonaisuuden tai yhdistyksen vetäjänä. Työkieli voi olla joko suomi tai englanti. Osaaminen tunnustetaan yllä kuvattuna osaamisena portfolion avulla ja kirjataan projektina. Laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulivastaavat:

Teija Laamanen

R040 ASiantuntijan työyhteisöviestintä, 30 op

Kuvaus:

Moduulin aikana opiskelija oppii ammattimaisen yhteisöviestinnän perusteet. Moduulin suoritettuaan opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan organisaatioiden viestintää. Opiskelija osaa ottaa viestinnän suunnittelussa huomioon organisaation strategiset tavoitteet ja viestiä sisältöjä yhteinäisesti eri sidosryhmien tarpeet huomioiden. Hän osaa hyödyntää viestinnän toteutuksessa monipuolisesti eri kanavia, foorumeita sekä visuaalisen viestinnän ohjelmia.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

R0254 Maineen johtaminen viestinnän keinoin, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- laatia yhteisön toimintaa tukevan kohderyhmäkohtaisen julkisuus- ja mediastrategian sekä ylläpitää käytännön mediasuhteita
- rakentaa ja johtaa työyhteisön mainetta erilaisilla julkisuuden areenoilla
- viestiä proaktiivisesti poikkeustilanteissa ja erilaisissa kriiseissä

R0255 Tehokkaasti viestivä organisaatio, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa viestintää organisaation liiketoiminnallisia tavoitteita tukien

- kiteyttää ja viestiä organisaation ydinviestit
- viestiä tehokkaasti sidosryhmäkohtaisesti ja vuorovaikutteisesti
- mitata ja analysoida viestinnän tuloksellisuutta

A9248 Vuorovaikutus ja verkostoituminen eri foorumeilla, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- rakentaa ja ylläpitää strategisia verkostoja eri foorumeilla
- hyödyntää teknologiaa vuorovaikutuksessa
- edistää organisaation viestintää ja vuorovaikutusta eri sidosryhmien kanssa myös kansainvälisesti
- syventää kirjallisia ja suullisia viestintätaitojaan verkossa ja kasvokkain

A9254 Digitaalisen kuvankäsittelyn perusteet , 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- digitaalisen kuvankäsittelyn perusteorian
- kuvankäsittelyn perustoiminnot, edistyneemmät toiminnot sekä muokata kuvia verkko- tai painojulkaisua varten

A9255 Visuaalisen viestinnän toteuttaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- visuaalisen viestinnän perusteet
- kehittää organisaation viestinnällisiä ratkaisuja asiakkaita ja loppukäyttäjät huomioiden
- toteuttaa organisaation viestintää eri tekniikoilla ja foorumeilla
- hyödyntää visuaalisen viestinnän eri ohjelmia (esimerkiksi kuvankäsittely, taitto- ja piirto-ohjelmat, esitysgrafiikka).

R0256 Tehosta viestintääsi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä tehokkaasti erilaisissa työelämän yksilö- ja ryhmäviestintätilanteissa kasvokkain ja virtuaalisesti
- ottaa huomioon eri kohderyhmien ja viestintäkanavien asettamat vaatimukset viestinnälle
- tuottaa erilaisia tilanteeseen sopivia tekstilajeja
- analysoida ja tulkita sekä omia että toisten tuottamia tekstejä
- toimia luontevasti erilaisissa ammatillisissa esiintymistilanteissa ja viestiä vakuuttavasti neuvottelutilanteissa
- argumentoida vakuuttavasti
- toimia tavoitteellisesti yhteiskirjoittamisen prosesseissa ja muissa työelämän ryhmäviestintätilanteissa
- arvioida ja kehittää viestintätaitojaan ja käyttää kielenhuollon ja muita viestinnän työkaluja oman viestintätaitonsa kehittämisessä

R062 OHJELMISTOJEN KEHITTÄMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toimia ohjelmistojen kehittämisprosessissa eri rooleissa. Opiskelija hallitsee menetelmiä ja välineitä, jotka ovat keskeisiä ohjelmistojen suunnittelu-, toteutus- ja testaustehtävissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Not known; the module is not offered yet

E9969 Ohjelmistotestaus, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- selittää testauksen peruskäsitteet, periaatteet ja termit
- suunnitella testitapauksia ja testausta kokonaisuutena eri testausympäristöissä
- testata ohjelmistoja toiminnallisesti ja ei-toiminnallisesti
- soveltaa erilaisia testausmenetelmiä ja testaustekniikoita
- raportoida testauksen tulokset ja havainnot suunnitelmallisesti ja ymmärrettävästi
- analysoida testauksen merkitystä kokonaisuutena
- erotella testaukseen liittyvät erilaiset roolit ja tehtävät sekä ymmärtää niiden merkityksen

R0329 Ohjelmistotuotteen määrittely ja suunnittelu, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- käyttää ohjelmistotuotannon menetelmiä
- kommunikoida asiakkaiden kanssa tarpeiden kartoittamiseksi ja käyttäjävaatimusten määrittämiseksi
- dokumentoida ohjelmistomääritykset ja -vaatimukset
- suunnitella verkkosovelluksia
- työskennellä vastuullisesti ohjelmistokehitystiimissä

E9955 Johdatus Linux-käyttöjärjestelmään, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- asentaa Linux-käyttöjärjestelmän
- muokata sitä omia tarpeitaan vastaavaksi
- käyttää sekä työpöytä- että komentoriviohjelmia
- luoda, muokata ja poistaa tiedostoja ja hakemistoja
- kirjoittaa komentoriviskriptejä
- automatisoida ja ajastaa toimintoja
- ylläpitää järjestelmää huolehtien sen tietoturvasta hyviä käytäntöjä noudattaen.

Opintojakson kuvaus:

Kurssilla perehdytään Linux-käyttöjärjestelmän rooliin sekä mahdollisuuksiin osana yritysten tietojärjestelmiä. Kurssin aikana opiskelija tutustuu Linux-pohjaisten työasemien ja palvelimien käyttöön ja hallintaan. Aiheita ovat mm. käyttöjärjestelmän asentaminen ja konfigurointi, erilaisten palveluiden/palvelimien asennus ja ylläpito, tavallisimpien sovellusten käyttö, varmuuskopiointi, tietoturva-asiat sekä yksinkertaisten komentoriviohjelmien tuottaminen.

R061 DIGITAALISTEN PALVELUJEN SUUNNITTELU JA KEHITYS, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoite on, että opiskelija osaa toimia digitaalisen palvelun suunnittelu-, toteutus- ja kehitystehtävissä. Opiskelija työskentelee käyttäjäkeskeisen suunnitteluprosessin mukaisesti hyödyntäen soveltavaa tutkimus- ja kehitystoimintaa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Not known; the module is not offered yet

A9162 Digitaalisten palvelujen käyttäjäkeskeinen suunnittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

- soveltaa käyttäjäkeskeisen suunnittelun periaatteita ja menetelmiä digitaalisten palvelujen kehittämisessä
- arvioida käyttäjäkeskeisen suunnittelu- ja tuotantoprosessin mahdollisuudet digitaalisten palvelujen kehittämisessä
- toteuttaa käyttäjä tutkimuksen alan eettisten normien mukaisesti

R0328 Digitaalisen palvelun mallinnus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää digitaalisen palvelun suunnitteluun ja mallinnukseen käyttäjäkeskeisiä tekniikoita ja kuvaustapoja
- mallintaa digitaalisia palveluja
- konseptoida ja tuottaa digitaalisen palvelun suunnitteludokumenttien pohjalta tarkoituksenmukaisia ja käyttökelpoisia prototyyppejä

A9165 Käytettävyyden arviointi ja testaus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa käytettävyytutkimuksen menetelmiä ja tekniikoita tuote- ja palvelusuunnittelua hyödyttävien tutkimus- ja kehittämishankkeiden suunnittelussa ja toteutuksessa
- suunnitella, organisoida, analysoida ja raportoida käytettävyytutkimuksen
- selittää saavutettavuuden periaatteet
- evaluoida digitaalisen mediatuotteen käytettävyyttä

A9166 Käyttöliittymän suunnittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tiedostaa käyttöliittymästandardit

- tiedostaa käyttöliittymän käytettävyyden merkityksen
- suunnitella käyttöliittymiä visuaalisen suunnittelun periaatteita noudattaen
- digitaalisten kuvien tuotantoprosessin
- suunnitella digitaalisten palvelujen käyttöliittymiä
- kehittää www-sivustolle visuaalisen ilmeen
- tiedostaa uusimmat käyttöliittymän toteutuksen tekniikat ja välineet

E9967 Ääni- ja videotuotanto, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- luoda, editoida ja tallentaa ääni- ja videomateriaalia
- käyttää tuotantoprosessissa tavallisimmin käytettäviä laitteita
- tunnistaa eri medioiden asettamat vaatimukset audio- ja videotiedostojen jakelussa
- suunnitella ja käsikirjoittaa yksinkertaisen ääni- tai videotuotannon

R0327 Mediaelementtien suunnittelu ja toteutus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toteuttaa multimediaelementtejä luovasti digitaalisen kuvan, äänen ja videon avulla
- tuottaa vektorigrafiikkaa ja animaatioita sekä hyödyntää niitä digitaalisen median kehittämisessä
- liittää animaatioihin toiminallisuutta ja interaktioita
- käyttää tuotantoprosessiin kuuluvia keskeisiä työvälineitä ja menetelmiä
- hyödyntää digitaalisen median viimeisimpien teknologioiden mahdollisuuksia

R067 YRITYKSEN TIETOJÄRJESTELMÄT, 15 op

Kuvaus:

The module covers the foundations to understanding ERP and managerial issues, such as using data effectively in decision-making. The student will be able to understand how to use analytical tools that can be used in decision-making, and he/she will have analytical skills that enable him/her to work with the data, understand it and turn it into intelligence for particular decisional contexts. The student will also be able to integrate business processes and enterprise systems.

Osaamisen kehittyminen:

The competences described in the module can be developed either by participating in study units or working in projects. Please note that in some education forms projects are the primary way of gathering credits.

In the projects you participate in the development work of domestic or international businesses and communities and in project work. The language used in the project can be either Finnish or English. Projects can also focus on developing the student's own business. The topic of the project and the competences developed by participating in it will be clarified when the project is added to the study offer. The scope of the project will be agreed on in each case. The competences generated in the projects can partly be included in the learning outcomes of some other module(s) and thus the credits can be divided between several modules.

Moduulivastaavat:

Leppävaara: Lassi Tissari

R0357 Enterprise Systems, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- use enterprise systems, particularly ERP (Enterprise Resource Planning) systems
- integrate business processes and enterprise systems
- give value to the processes of acquiring, implementing, maintaining and operating

R0358 Tietojärjestelmät toiminnan ohjauksessa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hyödyntää tietojärjestelmiä organisaation liiketoiminnan ohjauksessa
- yhdistää organisaation liiketoimintaprosessit ja tietojärjestelmät

R0404 Business Intelligence, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- understand the connection between the analytical tools that can be used on real data in companies and the decision-making
- use analytical skills to work with the data, to understand it and to turn it into intelligence for particular decisional contexts

V1547 Kokonaisarkkitehtuuri ja hyvät tietohallintokäytänteet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hyödyntää kokonaisarkkitehtuurimalleja ja parhaita käytäntöjä liiketoiminnan ja tietohallinnon ohjauksessa
- kuvata kokonaisarkkitehtuurin eri osa-alueita
- kuvata kokonaisarkkitehtuurin merkitystä yrityksen liiketoiminnan kehittämisessä
- valita oikean lähestymistavan organisaation liiketoiminnan ja tietojärjestelmien kehittämisessä

R0359 Business Intelligence, 10 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- understand the connection between the analytical tools that can be used on real data in companies and the decision-making
- use analytical skills to work with the data, to understand it and to turn it into intelligence for particular decisional contexts

R059 SOFTWARE PROGRAMMING, 15 op

Kuvaus:

In this module students will extend their skills in software development and programming skills. Students will learn the Object-Oriented programming paradigm, which is the foundation used in modern web and mobile development frameworks. Student will also be able to learn programming languages currently used in the job market, and apply their skills in development projects.

Osaamisen kehittyminen:

The competences described in the module can be developed either by participating in study units or working in projects. Please note that in some education forms projects are the primary way of gathering credits.

In the projects you participate in the development work of domestic or international businesses and communities and in project work. The language used in the project can be either Finnish or English. Projects can also focus on developing the student's own business. The topic of the project and the competences developed by participating in it will be clarified when the project is added to the study offer. The scope of the project will be agreed on in each case. The competences generated in the projects can partly be included in the learning outcomes of some other module(s) and thus the credits can be divided between several modules.

Moduulivastaavat:

Not known; the module is not offered yet

R0317 Object-Oriented Programming with Java, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- apply the principles of Object-Orientation programming
- design Object-Oriented applications using standard modeling methods
- use functionality from off-the-shelf libraries when developing an own application

R0336 Programming with Optional Languages, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- program with at least two new programming languages
- compare the features of different programming languages

R0337 Project: Developing an Application with an Object-Oriented Language, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- develop and implement desktop applications using a Object-Oriented programming language
- use current tools available in the market to build, deploy, and maintain a desktop application implemented with a Object-Oriented programming language

R0414 C-ohjelmointi, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää ohjelmointikielen perussyntaksia ja rakenteita
- suunnitella, toteuttaa ja testata pienimuotoisia ohjelmia

R0415 C#-ohjelmointi, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- käyttää ohjelmointikielen perussyntaksia ja rakenteita
- suunnitella, toteuttaa ja testata pienimuotoisia ohjelmia

R0416 Python-ohjelmointi, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää ohjelmointikielen perussyntaksia ja rakenteita
- suunnitella, toteuttaa ja testata pienimuotoisia ohjelmia

R0417 PHP-ohjelmointi, 3 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- käyttää ohjelmointikielen perussyntaksia ja rakenteita
- suunnitella, toteuttaa ja testata pienimuotoisia ohjelmia

R0418 Ruby-ohjelmointi, 3 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- käyttää ohjelmointikielen perussyntaksia ja rakenteita
- suunnitella, toteuttaa ja testata pienimuotoisia ohjelmia

R0419 Ohjelmoinnin perusteet C++ -kielellä, 3 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- käyttää ohjelmointikielen perussyntaksia ja rakenteita
- suunnitella, toteuttaa ja testata pienimuotoisia ohjelmia

R0420 Olio-ohjelmointi C++ -kielellä, 3 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- käyttää ohjelmointikielen perussyntaksia ja rakenteita
- suunnitella, toteuttaa ja testata pienimuotoisia ohjelmia

R0421 Programming with Python, 3 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to

- use the fundamental syntax and building blocks of the given programming language
- plan, implement and test small-scale programs with the given programming language

R0422 Programming with C, 3 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to

- use the fundamental syntax and building blocks of the given programming language
- plan, implement and test small-scale programs with the given programming language

R0423 Programming with C++, 3 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- use the fundamental syntax and building blocks of the given programming language
- plan, implement and test small-scale programs with the given programming language

R015 KIELITAITO JA KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoissa on tavoitteena kehittää kielitaitoa ja työelämässä tarvittavaa kansainvälisyysosaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija on kehittänyt valmiuksiaan työskennellä monikulttuurisissa työympäristöissä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Camilla Kåla

R0089 Kieli- ja kulttuuritandem, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- työskennellä itseohjautuvasti toisen kulttuurin edustajan kanssa
- tukea opiskelijaparinsa suomen kielen opiskelua ja perehdyttää hänet suomalaiseen kulttuuriin
- syventää aiemmin hankkimaansa kohdekielen taitoa tai hankkii kohdekielen ja -kulttuurin tuntemusta
- reflektoida oppimaansa ja ymmärtää kulttuuriosaamisen merkityksen

R0246 Ammatilliseen englantiin tutustuminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan yksinkertaisesti englannin kielellä
- käyttää oman ammattialansa terminologiaa yksinkertaisissa viestintätilanteissa suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä

R0170 Valmentava englanti, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- englannin kielen keskeiset rakenteet
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa keskeistä perussanastoa
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0251 Ammatilliseen ruotsiin tutustuminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan yksinkertaisesti ruotsin kielellä
- käyttää oman ammattialansa terminologiaa yksinkertaisissa viestintätilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ruotsin kielellä

R0171 Valmentava ruotsi, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ruotsin kielen perusrakenteita
- opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa perussanastoa
- kehittää kielitaitoaan monipuolisesti hyödyntäen erilaisia menetelmiä

R0250 Nätverka i Norden, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa pohjoismaisen työelämäkulttuurin piirteitä omalla ammattialallaan
- tarkastella omaa koulutusalaansa pohjoismaisesta perspektiivistä
- referoida ja kehittää ammatillisia viestintätaitojaan sekä suullisesti että kirjallisesti
- toimia ruotsin kielellä autenttisessa ammatillisessa tilaisuudessa

R0118 Saksan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

- Opiskelija osaakielen perusrakenteita ja perussanastoa
- viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0119 Saksan kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet ja perussanaston
- viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

R0125 Työelämän saksa 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä tavallisissa työelämän tilanteissa
- kirjoittaa ymmärrettävää yleistekstiä apuvälineitä käyttäen
- tuntee keskeistä omaan alaansa liittyvää ammattisanastoa
- hyödyntää ja syventää aiemmin hankittua peruskielitaitoaan

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypilliset piirteet.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason B1.

R0120 Työelämän saksa 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää oman alan terminologiaa sekä suullisesti että kirjallisesti
- syventää kulttuurituntemustaan erityisesti työelämätilanteissa
- hyödyntää kielialueeseen liittyviä eri tiedonlähteitä omalla alallaan

R0083 Espanjan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
- viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0084 Espanjan kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- osaa kielen perusrakenteet ja perussanaston
- osaa viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- osaa kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä
- tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

R0096 Työelämän espanja 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä tavallisissa työelämän tilanteissa
- kirjoittaa ymmärrettävää yleistekstiä apuvälineitä käyttäen
- tuntee keskeistä omaan alaansa liittyvää ammattisanastoa

- hyödyntää ja syventää aiemmin hankittua peruskielitaitoaan

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypilliset piirteet.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason B1.

R0097 Työelämän espanja 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää oman alan terminologiaa sekä suullisesti että kirjallisesti
- syventää kulttuurituntemustaan erityisesti työelämätilanteissa
- hyödyntää kielialueeseen liittyviä eri tiedonlähteitä omalla alallaan

R0116 Ranskan kielen perusteet 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
 - viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
 - kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä
- Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0117 Ranskan kielen perusteet 2, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet ja perussanaston
- viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

R0167 Työelämän ranska 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä tavallisissa työelämän tilanteissa
- kirjoittaa ymmärrettävää yleistekstiä apuvälineitä käyttäen
- keskeistä omaan alaansa liittyvää ammattisanastoa
- hyödyntää ja syventää aiemmin hankittua peruskielitaitoaan

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypilliset piirteet.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason B1.

Edeltävät opinnot:

Opiskelijalla tulee olla aiempia ranskan kielen perusopintoja lukiossa tai korkeakoulussa vähintään taitotasolla A2.

R0281 Työelämän ranska 2, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- käyttää oman alan terminologiaa sekä suullisesti että kirjallisesti
- syventää kulttuurituntemustaan erityisesti työelämätilanteissa
- hyödyntää kielialueeseen liittyviä eri tiedonlähteitä omalla alallaan

R0123 Venäjän kielen perusteet 1, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteita ja perussanastoa
 - viestiä kohdekielellä yksinkertaisissa tilanteissa
 - kirjoittaa yksinkertaisia ohjattuja viestejä
- Opiskelija tuntee kielialueen kulttuuria ja erityispiirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A1.

R0124 Venäjän kielen perusteet 2, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kielen perusrakenteet ja perussanaston
- viestiä kohdekielellä melko yksinkertaisissa tilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia ja ohjattuja viestejä

Opiskelija tuntee kielialueen kulttuurille tyypillisiä piirteitä.

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen taitotason A2.

R0253 Kansainvälinen verkottuminen - matkaprojekti, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- toimia kansainvälisessä toimintaympäristössä
- luoda kansainvälisiä yhteyksiä ja viestiä suullisesti ja kirjallisesti vieraalla kielellä
- hoitaa matkaprojektiin liittyviä käytännön järjestelyjä vieraalla kielellä ennen matkaa, matkan aikana ja sen jälkeen
- tiedostaa kulttuurien väliset erot sekä huomioida ne toiminnassaan
- arvioida ja kehittää kansainvälisyystaitojaan ja vieraan kielen taitojaan

R0263 Go abroad - Multicultural Teamwork and Student Mobility, 5 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to:

- arrange practicalities related to studies/traineeship abroad
- understand different dynamics in multicultural teamwork

- recognise international competences and develop them further

R0086 Fokus på Norden, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa Pohjoismaiden poliittiset, taloudelliset, sosiaaliset ja ekologiset erityispiirteet sekä viestiä niistä suullisesti ja kirjallisesti
- viestiä suullisesti ja kirjallisesti Pohjoismaihin liittyvistä ajankohtaisista asioista
- tarkastella omaa ammattiaan ja koulutusalaan pohjoismaisesta perspektiivistä
- vaihtoehtoisesti soveltaa ja hyödyntää kielitaitoaan Pohjoismaihin liittyvässä hankkeessa

V1642 Professional Educational Trip to the United Kingdom, 5 op

Opiskelija osaa:

- communicate effectively in English in a multicultural environment
- compare and contrast the Finnish and British social and penal systems
- reflect on personal and professional development

V1641 International Comparative Perspectives on Crime Control, 5 op

Opiskelija osaa:

- perceive international differences in the Correctional Services field
- participate in multicultural teamwork
- communicate on professional themes using various channels
- express personal and professional development

R0078 Effective Spoken Communication in English, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- deliver effective presentations and speeches in academic and general situations
- interact smoothly and take an active part in discussions and conversations
- understand the significance of nonverbal communication
- speak with improved pronunciation and a richer vocabulary

R070 LASTENSUOJELUN JA PERHETYÖN OSAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää osaamistaan lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä asiakkaan osallisuutta vahvistaen. Opiskelija kehittyy sosiaaliohjaajana psykososiaalisessa työssä. Opiskelija perehtyy lastensuojelussa työskentelyn toimintatapoihin ja –prosesseihin.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kohdata nuoria ja perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kykenee reflektoimaan omia tuntemuksiaan työssä.

Moduulissa on mahdollista suorittaa 10-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Vuokko Pohjanoksa

R0365 Lastensuojelu, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- toteuttaa työssään lastensuojelulain periaatteita ja velvoitteita sekä avo- että sijaishuollon työssä
- tunnistaa ja arvioida lastensuojelun tarvetta
- havaita ja tulkita lapsen ja perheen tuen tarpeita varhaisessa vaiheessa
- analysoida varhaisen vuorovaikutuksen ja kiintymyssuhteen merkitystä lapsen elämässä
- käyttää verkostomaisia ja voimavarakeskeisiä työmenetelmiä

R0366 Perhetyö, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- arvioida perheiden toimintakykyä, vahvuuksia ja haasteita
- hahmottaa perhetyötä sosiaaliohjauksen näkökulmasta
- sosiaaliohjauksen periaatteet sekä perhetyön käytäntöjä ja menetelmiä yksilöiden ja ryhmien kanssa työskenneltäessä
- tukea perheitä eri elämäntilanteissa

R0367 Lasten ja nuorten kanssa työskentely, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- havaita, tunnistaa ja arvioida lasten ja nuorten erityisen tuen tarpeita
- tukea lasta ja nuorta erilaisissa elämäntilanteissa ja toimintaympäristöissä
- lasten ja nuorten elämänvaiheeseen liittyvää tietoa

R005 VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN, 30 op**Kuvaus:**

Moduulissa opiskelija kehittää erityistä ja monialaista kasvatusosaamistaan ja varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan. Opiskelija kehittää lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa osaamistaan. Opiskelija kehittyy kasvatuksen, hoidon ja opetuksen osaajaksi varhaiskasvatuksessa. Moduulin suoritettuaan opiskelija toimii kasvattajatiimin vetäjänä ja kasvatuskumppanina moniammatillisissa verkostoissa. Moduulin opinnot ovat osa lastentarhanopettajan kelpoisuuteen johtavaa opintopolkua.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Virpi Lund

Tikkurila: Maarit Koskinen

Hyvinkää: Maire Antikainen

R0093 Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen yksilöllisiä kasvun, kehityksen ja oppimisen tarpeita
- työskennellä tavoitteellisesti lapsen erityisen tuen ja kehityksen edellyttämällä tavalla
- työskennellä lapsen hyväksi yhteistyössä ja perhelähtöisesti moniammatillisissa verkostoissa
- soveltaa työssään omaa varhaiskasvatuksen osaamistaan erilaisten lasten, perheiden, kulttuurien ja kasvatusajatteluiden vahvuuksia kunnioittaen

R0094 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jäsentää varhaiskasvatuksen arvopohjaa, päämääriä ja tietoperustaa
- huomioida kasvatuksessa lapsen ominaiset tavat toimia
- tunnistaa osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- luoda edellytyksiä kasvatuskumppanuudelle ja yhteistyölle

R0095 Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella, ohjata ja arvioida lasten ja lapsiryhmien tarpeisiin vastaavaa pedagogista toimintaa ja toimintaympäristöjä
- soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä kasvatuksessa
- reflektoida kasvattajan toimintaa ja omaa kasvatuskäytäntöään

V107 LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ, 30 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toimia sosiaalipedagogisen ajattelun mukaisesti. Moduulin jälkeen opiskelija osaa soveltaa luovia toimintoja hyvinvointialan työssä läpi elämänkaaren ja erilaisissa asiakasympäristöissä. Moduulin aikana opiskelijalla kehittyy kyky yhdistää taidollista ja tiedollista osaamista hyvinvointityön ja taiteen rajapinnoilla. Moduuli antaa valmiuksia tunnistaa asiakkaiden ja työyhteisöjen tarpeita. Opiskelijan reflektiotaidot, luovuuskäsitys ja ryhmäymmärrys syvenevät moduulin aikana. Opiskelijalla on moduulin jälkeen osaamista valitsemiltaan kahden luovan toiminnon osa-alueilta (musiikki, liikunta-tanssi, draama tai kuvallinen ilmaisu). Opiskelijalla on mahdollisuus rakentaa osaamisensa varhaiskasvatuksen toimintaympäristöön suuntautuen.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Anne Eskelinen

R0142 Draaman pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi draaman keinoin
- osaa suunnitella, ohjata ja arvioida ryhmäprosesseja, joissa hyödynnetään draaman keinoja
- osaa soveltaa draaman ja teatterin kieltä tekemällä näkyväksi ja tutkimalla yhteisön vaikeiksi ja tärkeiksi koettuja kysymyksiä
- osaa toimia draaman ja sosiaalialan työn innostajana, menetelmien kehittäjänä ja vaikuttajana sosiaalisen asiantuntijuuden kentässä

R0143 Kuvallisen ilmaisun pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi kuvallisen ilmaisun keinoin
- hallitsee kuvallisen ilmaisun toimintatapoja ja teoreettisia lähtökohtia sosiaalialan viitekehityksessä
- hahmottaa oman kuvallisen työskentelyn kautta kuvallisen työskentelyn mahdollisuuksia yksilön elämässä
- luo oman näkemyksensä kuvallisten toimintatapojen yhteisöllisistä, yhteiskunnallisista ja globaaleista mahdollisuuksista

R0144 Liikunnan ja tanssin pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi liikunnan ja tanssin keinoin
- soveltaa ja käyttää työssään liikunnallisia menetelmiä ja sen teoreettisia lähtökohtia yksilön ja ryhmän hyvinvoinnin tukemisessa ja kuntouttavassa toiminnassa
- osaa suunnitella, ohjata ja arvioida ryhmäprosesseja, joissa hyödynnetään liikunnan ja tanssin keinoja
- osaa luoda ja kehittää omaa näkemystä liikunnasta ja tanssista sekä niiden soveltamismahdollisuuksista ja erityismetodeista alan työssä
- osaa toimia liikunnan ja tanssin innostajana, menetelmien kehittäjänä ja vaikuttajana hyvinvointialan työssä

R0145 Musiikin pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi musiikin keinoin
- osaa soveltaa ja käyttää työssään musiikillisia menetelmiä ja teoreettisia lähtökohtia yksilön ja ryhmän hyvinvoinnin tukemiseen
- osaa suunnitella, ohjata ja arvioida musiikkitoimintaa ja ryhmäprosesseja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi
- osaa hahmottaa oman musiikillisen työskentelyn kautta musiikin mahdollisuuksia hyvinvoinnin tukemisessa ja työn voimavarana
- osaa toimia musiikkitoiminnan innostajana, kehittäjänä ja vaikuttajana hyvinvointialan työssä

R0372 Musiikin terapeuttiset mahdollisuudet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa musiikin terapeuttisen merkityksen ja mahdollisuudet hyvinvoinnin edistäjänä
- soveltaa ja käyttää musiikkia ja erilaisia musiikin työtapoja terapeuttisesti asiakkaan hyvinvoinnin tukena
- hyödyntää omia musiikillisia voimavarojaan asiakastyössä ja työhyvinvoinnin tukena

R0373 Psyko- ja sosiodraama, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- rakentaa turvallista ja ryhmädynamiikaltaan toimivaa ryhmää
- psyko – ja sosiodraaman mahdollisuuksia sekä niiden terapeuttisia ulottuvuuksia hyvinvointialan työssä joitakin psyko- ja sosiodraaman keskeisiä tekniikoita ja teoreettista taustaa
- toimia vastuullisesti sosiaalisen työn ja draamallisen toiminnan rajapinnoilla

R0371 Liikunnan ja tanssin erityismetodit, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- luoda inklusiivista, yhteisöllistä ja osallisuutta tukevaa yhteisöä ja ympäristöä
- avustaa, tukea ja ohjata liikunnan ja tanssin keinoin yksilöllisen tuen tarpeessa olevia henkilöitä
- soveltaa liikunnan ja tanssin terapeuttista, kuntouttavaa ulottuvuutta yksilöiden ja ryhmien parissa tehtävässä hyvinvointialan työssä

R0381 Kuvallisen ilmaisun terapeuttiset menetelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tukea sellaista kuvallista työskentelyprosessia, missä kuvan tekemisen prosessi on valmista lopputulosta tärkeämpi
- hyödyntää kuvan terapeuttisia ominaisuuksia asiakastyössä ja työhyvinvoinnin tukena
- ohjata ja soveltaa kuvallista toimintaa osana kuntouttavaa asiakastyötä tai työhyvinvoinnin tukena

V131 KOHTAAMISTAIDE, 15 op

Kuvaus:

Kohtaamistaiteen moduuli (15 op) Koostuu kahdesta opintojaksosta: **Kohtaamistaiteen perusteet (5 op) ja Kohtaamistaiteen taideryhmän ohjausosaaminen (10 op)**. Opintojaksot kulkevat osin rinnakkain ja ne, jotka

suorittavat lto-pätevyyttä, valitsevat ryhmänohjauspaikan varhaiskasvatuksen tai lapsiperhetyön alueelta.

Koulutuksen käynyt osaa suunnitella, ohjata ja arvioida Kohtaamistaiteen toimintaa terveys-, sosiaali- ja kasvatustyön arjessa. Koulutus sisältää lähiopetusta, etätehtäviä ja itsenäistä työskentelyä. Koulutuksen aikana opitaan Kohtaamistaiteen toimintamallin toteutusta ja taidetyöskentelyn menetelmiä. Omien asiakasryhmien ohjaamisen rinnalla kulkee ryhmän työnohjausprosessi.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Hannele Niiniö

R0370 Kohtaamistaiteen perusteet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa Kohtaamistaiteen historiaa, filosofiaa ja tärkeimmät periaatteet
- jäsentää kuvan syntyyn vaikuttavia tekijöitä
- kunnioittaa jokaisen ihmisen itseilmaisun ja taidetyöskentelyn merkityksellisyyttä ja iloa
- hahmottaa Kohtaamistaiteen nykyiset toimintaympäristöt ja tulevaisuuden mahdollisuudet
- soveltaa Kohtaamistaiteen periaatteita; arvostus, moniaistisuus, struktuuri, vaihteellisuus ja valintojen teko

R0383 Kohtaamistaiteen ohjausosaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- luovasti soveltaa Kohtaamistaidetta eri asiakasryhmien kanssa tehtävässä työssä
- suunnitella ja toteuttaa Kohtaamistaiteen ryhmän prosessit, taidesessiot ja siihen liittyvä arviointi kunkin asiakasryhmän tavoitteiden mukaisesti
- hyödyntää kokemusten jakamista oman ammatillisen kehittymisen ja oman työssä jaksamisen välineenä

R069 AIKUISSOSIAALITYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa kehittyy opiskelijan aikuissosiaalityössä tarvittava teoreettinen ja menetelmällinen osaaminen. Moduulin aikana syvenyvät opiskelijan valmiudet käyttää ja soveltaa menetelmällisiä lähestymistapoja erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa elävien ihmisten kanssa heidän osallisuutensa vahvistamiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltäviä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Anne Rajamäki

Otaniemi: Kaijus Varjonen

R0363 Aikuissosiaalityö ja sosiaaliohjaus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata aikuissosiaalityön ja sosiaaliohjauksen asiakkuuteen liittyviä ilmiöitä ja tunnistaa niiden yhteiskunnallisen taustan
- hahmottaa aikuissosiaalityön ja sosiaaliohjauksen teoreettisia lähtökohtia, lainsäädännöllisiä perusteita ja toimintaympäristöjä

R0364 Kuntouttavat työmenetelmät, ohjaus ja neuvontatyö aikuissosiaalityössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää psykososiaalisen tuen sekä elämänhallinnan ja yhteisöllisyyden vahvistamisen keinoja
- kuvata palveluohjauksen ja taloudellisen tuen periaatteita
- käyttää ryhmämuotoisen ohjauksen keinoja
- soveltaa sosiaalisen kuntoutuksen teoreettisia lähtökohtia ja työorientaatioita
- käyttää asiakkaan osallisuutta ja valtaistumista edistäviä työmenetelmiä eri toimintaympäristöissä
- käyttää kriisiauttamisen ja kriisityön menetelmiä

G111 MONIALAINEN ASIAKASOSAAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin ydintä on ihmisen kasvun, kehityksen ja eri elämänvaiheiden tunteminen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa tukea vuorovaikutussuhteen kehittymistä eri-ikäisten ihmisten välillä. Opiskelija osaa vahvistaa asiakkaan mahdollisuuksia oman persoonallisuutensa ja kykyjensä kehittämiseen. Opiskelija osaa ohjata toimintaa asiakkaan tarpeiden perusteella monialaisesti erilaisin menetelmin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: (hoitotyö) Anna-Kaisa Hankaniemi, (sosionomi) Annika Kultavirta

G8286 Ihmisen elämänkulun vaiheet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ja tunnistaa ihmisen eri elämänvaiheisiin kehityksellisiä kokonaisuuksia ja mahdollisuuksia
- avoimia ja ohjata eri-ikäisten asiakkaiden elämäntilannetta

G8287 Samanlaisia, erilaisia - monenlaisia mahdollisuuksia, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen kasvun ja kehityksen erityisiä haasteita ja tuntee niihin liittyviä palvelujärjestelmiä
- tukea asiakkaiden erilaisia tapoja oppia ja toimia
- ohjata kuntouttavaa toimintaa asiakkaan tarpeiden mukaisesti
- kohdata ja ratkaista haasteellisen käytöksen tilanteita

B0287 Monimuotoinen perhe, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- jäsentää perheen hyvinvointiin liittyviä haasteita tämän päivän yhteiskunnassa
- jäsentää perheen monimuotoisuutta ja sisäisiä suhteita
- havaita lapsen ja perheen tuen tarpeita varhaisessa vaiheessa
- käyttää verkostomaisia ja voimavarakeskeisiä työmenetelmiä perheen tukemisessa

R0368 Vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- analysoida vuorovaikutustaitoja ja -tilanteitasekä ohjata vuorovaikutussuhteen kehittymistä asiakastyössä
- tukea vauvan, lapsen, nuoren ja vanhemman vuorovaikutussuhteen rakentumista
- vahvistaalapsen ja vanhemman mentalisaatiokykyä

R0369 Työvälineitä perheiden tukemiseksi sosiaali -ja terveysalalla, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ehkäisevän perhetyön/-hoitotyön menetelmiä
- käyttää ja soveltaa erilaisia menetelmiä perheiden kanssa
- ymmärtääperheiden osallisuuden ja voimavarojen merkityksen

B069 UUDISTUVA OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY SOSIAALIHUOLLOSSA, 30 op

Kuvaus:

Moduulin keskeinen tavoite on, että opiskelija ymmärtää sosiaalilainsäädännön yhteiskunnallisen merkityksen sekä rakenteen ja pääasiallisen sisällön sekä eri asiakasryhmien ja erityisesti lapsen oikeusaseman erityispiirteet sosiaalityössä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaalihuollon keskeisen lainsäädännön perussisällön, erityisesti sen perusoikeuksiin liittyviltä osilta sekä sosiaalihuollon asiakkaan keskeiset menettelylliset oikeudet ja muutoksenhakujärjestelmän. Opiskelija osaa soveltaa lapsen oikeuksia koskevien oikeuslähteiden, erityisesti lastensuojelun oikeudellista normistoa. Opiskelijalla on käsitys kansainvälisistä yhteyksistä, erityisesti yhteydestä unionioikeuteen. Opiskelija tunnistaa ja osaa soveltaa työssään tietosuojan keskeistä lainsäädäntöä ja osaa sosiaalihuoltoon liittyvän kirjaamisen perusteet.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Irma Pahlman

B0309 Oikeudellistuva yhteiskunta ja ihminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- keskeiset lainsäädäntövallan, toimeenpanovallan ja tuomiovallan päätehtävät ja toimivaltasuhteet
- oikeuslähteiden hierarkiaan ja oikeudelliseen ratkaisutoimintaan liittyvät periaatteet sekä Suomen perusoikeusjärjestelmän ja tunnistaa ihmisoikeussopimusten merkityksen
- hallinnon tehtävät ja ratkaisutoiminnan periaatteet sekä sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmän perusteet
- työ ja virkamiesoikeuden perusteet
- soveltaa sosiaalihuollon asiakkaan asemaa ja oikeuksia sekä työntekijän velvollisuuksia koskevaa lainsäädäntöä

B0310 Asiakkaana sosiaalihuollossa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- soveltaa sosiaalihuollon asiakkaan asemaa ja oikeuksia koskevaa normistoa sekä eri asiakasryhmiä koskevaa erityislainsäädäntöä työssään

B0311 Lapsi ja perhe sosiaalihuollon asiakkaana, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- lapsen, vanhemman ja perheen oikeudellista asemaa säätelevän normikokonaisuuden ja osaa soveltaa sitä työssään

B0312 Yksityisyyden suoja sosiaalihuollossa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa lainsäädäntöä, joka liittyy tiedon julkisuuteen ja henkilötietorekistereihin sekä tiedon siirtoon ja varastointiin
- salassapitoa ja tiedottamisvelvollisuutta koskevat vaatimukset
- soveltaa sosiaalihuollon asiakasasiakirjalakia työssään

V104 KUNTOUTTAVA SOSIAALITYÖ JA METODISUUS, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoissa tavoite on kehittää ammatillista asiakastyömenetelmäosaamista yksilöiden ja ryhmien kanssa toimimiseen sekä kuntoutusosaamista sosiaali- ja rikosseuraamusalalla. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa ohjata erilaisia asiakkaita ja asiakasryhmiä, asiakkaita kunnioittaen sekä rikosseuraamusalan ja sosiaalialan eettisiä periaatteita noudattaen. Opiskelija hallitsee kuntouttavaa työtä ohjaavia ajatusmalleja sekä kuntoutusprosesseja. Opiskelija osaa syventää, kehittää ja suunnitella kuntouttavan sosiaalityön tieto- ja taitoperustaansa. Opiskelija syventää sosiaalisen kuntoutuksen asiantuntijuutta ja osallistavien menetelmien hallintaa toimiessaan moniammatillisissa verkostoissa.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Järveläinen

V1528 Kuntouttava sosiaalityö, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- kohdata arvostavasti erilaisia sosiaalityön asiakkaita ja asiakasryhmiä sosiaalityön eri toimintaympäristöissä
- vaikuttaa syrjäytymiseen työskentelemällä asiakaslähtöisesti aktivoivaa ja kuntouttavaa työtettä sekä osallistavan ja ennaltaehkäisevän työn menetelmiä hyödyntäen
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida osallisuutta vahvistavia toimintoja ja kuntoutusprosesseja moniammatillisesti eri toiminjakentillä työn vaikuttavuutta arvioiden

01536 Metodisuus rikosseuraamusalalla, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- hyödyntää erilaisia rikosseuraamus- ja sosiaalialan teoreettisia lähestymistapoja ja metodisuutta toimiessaan asiakastilanteissa yksilöiden ja ryhmien kanssa eri toimintaympäristöissä
- arvioida omaa toimintaa ja ottaa vastuuta omasta toiminnastaan ja seurauksista
- käyttää ja arvioida erilaisia asiakastyön menetelmiä suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti

V105 KUNTOUTUS, PÄIHTEET JA MIELENTERVEYS, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeiset käsitteet, teoreettiset, eettiset ja lainsäädännölliset perusteet päihde- ja mielenterveystyössä. Opiskelija osaa arvioida ja tukea ihmisen elämänhallintaa ja sosiaalista selviytymistä, löytäen kuntoutumisprosessia tukevia keinoja yhteiskuntaan integroitumiseen sekä uusintarikollisuuteen vaikuttaviin tekijöihin. Opiskelija osaa työskennellä oman ammattinsa edustajana moniammatillisessa tiimissä sekä dialogisessa asiakastyössä. Opiskelija osaa käyttää päihde- ja kuntoutustyön menetelmiä ennaltaehkäisevää, motivoivaa ja kuntouttavaa työtettä syventäen.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Järveläinen

V1529 Päihdetyö, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa:

- päihdetyön lainsäädännöllisen ja teoreettisen perustan
- osaa tarkastella omaa suhtautumistaan päihteitä käyttäviin asiakkaisiin
- osaa kohdata päihteitä käyttävän asiakkaan ja valita selviytymistä sekä kuntoutumista tukevia menetelmiä
- arvioida asiakkaan päihteiden käyttöä ja ohjata tarpeen mukaan päihdepalvelujärjestelmän piiriin

V1531 Motivoiva keskustelu, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- käyttää Motivoivan keskustelun menetelmiä kuntouttavassa asiakastyössä ja rikoksentekijän kuntoutusprosessissa

V1530 Mielenterveystyö, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- mielenterveystyön keskeiset käsitteet ja lainsäädännön
- tunnistaa psyykkisen kriisin ja osaa tukea asiakasta kriisin eri vaiheissa
- tunnistaa yleisimmät mielenterveyden häiriöt ja osaa kohdata psyykkisesti oireilevan ihmisen sekä ohjata asiakasta tarkoituksenmukaiseen hoitoon
- toteuttaa ennaltaehkäisevää ja kuntouttavaa mielenterveystyötä huomioiden myös asiakkaan perheen

V106 TURVALLISUUDEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN RIKOSSEURAAMUSALALLA, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija perehtyy turvallisuussuunnittelun systematiikkaan ja riskienhallinnan tilastolliseen mallintamiseen. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa hallintaa turvallisuusasioita osana organisaation kehittämistoimintaa ja nähdä turvallisuuden osana laajempaa riskienhallintaprosessia. Opiskelija oppii arvioimaan oman työorganisaationsa turvallisuusriskejä ja laatimaan niiden varalle turvallisuus-suunnitelman. Opiskelija hankkii perustiedot ja tunnistaa rikosseuraamusalan organisaatioiden asiakastyön henkilöturvallisuuteen vaikuttavat riskit ja niiden hallinnan eri henkilöstöryhmien näkökulmista.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Järveläinen

V1532 Turvallisuuden hallinta ja kehittäminen rikosseuraamusalalla, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa turvallisuusriskejä ja arvioida niiden seurausten merkitystä toimintaympäristön näkökulmasta
- käyttää riskienhallinnan menetelmiä ja kehittää niiden avulla tarkasteltavaa kohdetta
- ymmärtää inhimillisten tekijöiden merkityksen riskien toteutumiseen ja niiden hallintaan
- laatia organisaation turvallisuussuunnitelman ja kehittää turvallisuuskulttuuria turvallisuusstrategian mukaisesti
- hallita rikosseuraamusalan turvallisuusjohtamisjärjestelmän toimintamallit

G108 LAUREA STARTUP, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida ja kehittää omia yrittäjyysvalmiuksiaan, osaa arvioida liikeideaansa ja tehdä liiketoimintasuunnitelman yritysideansa pohjalta. Tavoite on myös että hän tuntee yrittäjyyteen liittyvät yhteiskunnalliset velvoitteet ja mahdollisuudet.

Mikäli opiskelija on kiinnostunut oman yrityksen perustamisesta tavoitteena on myös, että opiskelija osaa käytännössä aloittaa yritystoiminnan ja osaa varautua yritystoiminnan alkuvaiheen haasteisiin. Opiskelija osaa analysoida ja käyttää hyväksi oman yritystoimintansa taloudellista ja toiminnallista tulostietoa yritystoiminnassaan. Moduulissa voi suorittaa 15-30 opintopistettä omien yrittäjyysvalmiuksiensa tai oman yrityksensä kehittämiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi ja Leppävaara: Marjo Ruuti

Hyvinkää: Maija Huhta

Lohja: Riku Riski

R0282 Idea StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- kehittää ja laajentaa verkostoitumistaitojaan sekä ymmärtää keskeisten sidosryhmien merkitys yritykselle
- kehittää, kuvata, esittää ja arvioida omaa yritys-/liikeideaansa
- muodostaa tiimi oman idean ympärille ja toimia yrittäjämäisesti tiimin jäsenenä
- soveltaa erilaisia ideointi- ja liikeidean kehittämismenetelmiä
- tunnistaa ja arvioida asiakkaan ongelmia ja tarpeita, luoda syntyneen asiakasymmärryksen pohjalta arvoa asiakkaille sekä testata ja kehittää ideaa yhdessä asiakkaiden kanssa

R0283 Business StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- laatia ja kehittää oman ideansa liiketoimintamalliksi
- hyödyntää omaa verkostoaan liiketoimintamallin suunnittelussa
- testata oman liiketoimintamallin toimivuutta asiakkailla
- esitellä ja argumentoida tavoitteellisesti omaa liiketoimintamalliaan ja ansaintalogiikkaa eri sidosryhmille
- luoda asiakaskontakteja ja asiakkuuksia omalle yritykselleen

R0284 Developing StartUp, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kehittää yrityksen liiketoimintamallia tunnistettujen kehitystarpeiden mukaan

V075 KOSMETIIKKA-ASiantuntija, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoite on lisätä kosmetiikkatuotteen suunnitteluprosessin, valmistuksen sekä vaikuttavuuden syvällisempää ymmärrystä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija yhdistää ainesosan vaikutusmahdollisuuden ihon ja hiuksen biokemialliseen rakenteeseen sekä osaa analysoida ihovaikutuksia erilaisin mittalaittein. Opiskelija tunnistaa kosmeettisen vaikutuksen tuottamiseksi suunnattuja ravintolisä.

Opiskelija tunnistaa pakkauksen merkityksen tuotteen, kuluttajan ja ympäristön kannalta. Hän tietää myös lainsäädännön asettamat vaatimukset pakkauksille. Hän osaa toimia alan lainsäädännön mukaisesti tiedottaessaan ja suunnitellessaan mainontaa. Hän on perehtynyt kosmetiikan turvallisuusselvityksen laadintaan ja sen lakisääteisyys.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:
Moduulia ei enää tarjota

V1436 Raaka-ainetietous, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- yhdistää ihon ja hiuksen biokemiallisen rakenteen kosmetiikkatuotteen vaikutukseen
- kuvailla keskeisimpien värikosmetiikkatuotteiden valmistuksen perusmenetelmät
- erottaa pigmenttityypit
- hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti
- tunnistaa kosmetiikkatuotteiden vaikuttavia raaka-aineita eri tuoteryhmistä ja kertoa kuluttajalle niiden vaikutusmekanismeista iholla ja hiuksissa.
- analysoida kosmetiikkamainoksen raaka-aineeseen liittyvän informaation luotettavuutta.

V1437 Kosmetiikan ravintolisät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvailla ravitsemuksen kemiallisen luonteen ja merkityksen terveyden ja hyvinvoinnin ylläpidossa
- yhdistää ravintoaineiden merkityksen ihon ja hiusten hyvinvoinnille
- tunnistaa ravintolisien pakkauksissa ja markkinoinnissa käytettävät ravitsemus- ja terveysväitteet
- arvioida pakkaustekstien väitteiden oikeellisuutta
- arvioida ravintolisien sisältämien aineiden vaikutusta ihon ja hiusten hyvinvointiin

V1438 Kosmetiikan mahdollisuudet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- yhdistää ihon ja hiuksen biokemiallisen rakenteen kosmetiikkatuotteen vaikutukseen.
- analysoida ikääntyvän ihon hoitotarpeita.
- tuntee ihon rakenteen aikaansaamat haasteet kosmetiikan imeytymiselle ja mahdollisuudet tehostaa imeytymistä.
- toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

V1439 Kosmetiikkapakkaukset, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- valita erilaisille tuotteille sopivan pakkausmuodon ja pakkausmateriaalin.
- arvioida kosmetiikkapakkausten design- ja teknisen suunnittelun merkitystä eri näkökulmista
- soveltaa kestävä kehityksen periaatetta analysoimalla kosmetiikkapakkauksen elinkaarta
- ottaa huomioon pakkauksen ja pakkausmateriaalien merkityksen tuotteelle, jakelulle ja ympäristölle.

V1440 Kosmetiikkalaboratorio, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- valmistaa joitakin tyypillisiä kosmetiikkatuotteita
- arvioida valmistamiensa tuotteiden toimivuutta ja laatia kosmetiikkapakkauksen ainesosaluettelon.
- tunnistaa emulsiotyyppit ja havaita emulsioiden epästabiiliuden merkkejä

- hankkia tietoa ainesosien turvallisuudesta
- hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa raportoinnissa
- suunnitella pienimuotoisen tutkimuksen ja toteuttaa sen yhdessä työelämäkumppanin kanssa.
- käyttää ihon biofysikaalisia mittalaitteita tutkimuksessa ja tulkita saamia tuloksia.
- suunnitella ja toteuttaa kosmetiikkamainoksen.

R041 MONIMUOTOINEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus, 15 op

Kuvaus:

Moduulin ydintä on opiskelijan oman osaamisen analysointi ja täydentäminen ydinosaamisen ylittävällä asiantuntijuusalueella. Opiskelija laajentaa valmiuksiaan toimia hoitotyön asiantuntijana muuttuvassa sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristössä. Opiskelija vahvistaa asiantuntijalta edellytettävää tieto- ja taitoperustaa ja työyhteisötaitojaan. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia kehittyä oman alansa asiantuntijaksi valitsemallaan osaamisalueella.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Lohja: Aila Peippo

Hyvinkää: Nanna Peltosaari

Porvoo: Erja Annola ja Maija-Leena Kukkonen

Tikkurila: Kirsi Ronkainen

R0265 Monimuotoinen asiantuntijuus 1, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja ylläpitää sen ajantasaisuutta suhteessa sosiaali- ja terveysalan muuttuviin tarpeisiin
- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- valita tarkoituksenmukaiset menetelmät asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja perustella valinnat
- toimia asiantuntijana itseohjautuvasti

R0266 Monimuotoinen asiantuntijuus 2, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja ylläpitää sen ajantasaisuutta suhteessa sosiaali- ja terveysalan muuttuviin tarpeisiin
- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- valita tarkoituksenmukaiset menetelmät asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja perustella valinnat
- toimia asiantuntijana itseohjautuvasti

R042 AKUUTTIPOTILAAN HOITOTYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulin ydintä on sairaanhoitajan osaaminen päivystys, leikkaus- ja tehopotilaan hoitotyössä. Tavoitteena on, että opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida päivystys, teho- ja leikkauspotilaan näyttöön perustuvaa hoitotyötä. Opiskelija saa valmiudet kehittää hoitoympäristön turvallisuutta.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Poistuu tarjonnasta 2018, tilalla R083

R0374 Leikkauspotilaan hoitotyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ennakoida ja arvioida leikkauspotilaan elintoimintojen muutoksia ennen leikkausta, leikkauksen aikana ja sen jälkeen
- valita ja soveltaa potilaan tilan seurannan ja tarpeiden mukaisia perioperatiivisen hoitotyön menetelmiä
- toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä perioperatiivisen hoitotyön ympäristöissä
- arvioida ja kehittää leikkauspotilaan hoitotyötä tutkitun tiedon, suositusten ja hyvien käytäntöjen valossa

R0375 Tehohoitopotilaan hoitotyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ennakoida ja arvioida tehohoitopotilaan elintoimintojen muutoksia
- valita ja soveltaa tehohoitopotilaan tilan seurannan, elintoimintojen ylläpitämisen ja potilaan tarpeiden mukaisia tehohoitotyön menetelmiä
- toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä tehohoitotyön ympäristöissä
- arvioida ja kehittää tehohoitopotilaan hoitotyötä tutkitun tiedon, suositusten ja hyvien käytäntöjen valossa

R0376 Hoitoympäristö, teknologia ja turvallisuus leikkaus- ja teho-osastolla, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- analysoida potilasturvallisuuteen liittyviä riskejä teho- ja leikkauspotilaan hoitotyössä ja hoitoympäristössä
- valita ja soveltaa potilasturvallisuuden ja riskien hallinnan keskeisiä menetelmiä leikkaus- ja tehohoitoympäristössä
- käyttää hoitoteknologiaa turvallisesti leikkaus- ja tehohoitopotilaan hoitotyössä
- arvioida ja kehittää hoitoympäristöä ja turvallisuutta leikkaus- ja teho-osastolla tutkitun tiedon, suositusten ja hyvien käytäntöjen valossa

R0160 Päivystyshoitotyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida hoidontarpeen triage-luokituksen mukaisesti
- hyödyntää eri tiedonkeruumenetelmiä päivystyspotilaan hoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- arvioida päivystyspotilaan peruselintoimintoja, tarkkailla potilaan tilaa, tunnistaa voinnissa tapahtuvia muutoksia ja toimia niiden edellyttämällä tavalla sekä hyödyntää hoitoteknologiaa
- soveltaa eri ohjausmenetelmiä päivystyspotilaan hoitotyössä
- ammatillisen vuorovaikutuksen potilaan, omaisten, kollegoiden, lääkäreiden ja sairaankuljetushenkilöstön kanssa sekä osaa konsultoida kollegoita, sairaankuljetushenkilöstöä ja lääkäreitä
- tehdä hoitoa koskevia päätöksiä itsenäisesti yhdessä potilaan ja hoitotiimin kanssa
- soveltaa toiminnassaan kokemusperäistä näyttöä ja teoreettista tietoperustaa
- soveltaa sairaanhoitajan eettisiä periaatteita päivystyshoitotyössä

R045 HOITOTYÖ AVOTERVEYDENHUOLLON VASTAANOTTOTOIMINNASSA, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin osaamisen ydintä on sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan asiantuntijuus avoterveydenhuollon vastaanottotoiminnassa. Moduulin suoritettuaan opiskelija hallitsee hoitajavastaanotolla tarvittavat tiedot ja taidot ja kykenee vastaamaan tyypillisimpien avoterveydenhuollon asiakasryhmien kokonaisvaltaisesta hoidosta, moniammatillista yhteistyötä, palveluverkostoa ja sähköisiä palveluita hyödyntäen. Opiskelija saa valmiudet arvioida saavutettua terveyshyötyä väestölle ja asiakaslähtöisyyden toteutumista avoterveydenhuollon palveluissa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Marja Vellonen

R0272 Hoidon tarpeen arviointi ja päätöksenteko avoterveydenhuollossa, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- käyttää monipuolisia havainnointi- ja tiedonkeruumenetelmiä sekä työkaluja eri-ikäisten asiakkaiden hoidontarpeen arvioinnissa
- integroida näyttöön perustuvan tiedon ja hoitosuosituksen osaksi hoitotyön päätöksentekoa avoterveydenhuollossa
- käyttää sähköisiä työmenetelmiä ja mahdollisuuksia asiakaslähtöisesti hoidon tarpeen arvioinnin, päätöksenteon ja asiakasohjauksen tukena
- kuvata kuntalaisen palveluverkoston ja konsultoida muita asiantuntijoita
- ohjata asiakkaan oikea-aikaisesti ja sujuvasti oikeaan hoitopaikkaan tai toteuttamaan itsehoitoa kotona

R0273 Pitkäaikaissairaana ja infektiopotilaan omahoidon tukeminen, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- tunnistaa korkean riskin ja paljon palveluita tarvitsevan asiakkaan tarpeet avoterveydenhuollossa
- arvioida asiakkaan omahoitovalmiuksiin ja omahoidon toteutumiseen vaikuttavia tekijöitä ja toteuttaa valmentavaa ohjausta

- hyödyntää yhteisöllisiä voimavaroja ja digitaalisia palveluita omahoidon tukemisessa
- kehittää perusterveydenhuollon asiakasryhmien tarpeisiin suunnattua ohjausta
- tunnistaa tavallisimmat infektioaudit
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pitkäaikaissaira- ja infektiopotilaan hoitotyötä ja sen vaikuttavuutta perusterveydenhuollossa
- toteuttaa tavallisimmat tutkimus- ja hoitotoimenpiteet hoitajavastaanotolla
- koordinoita pitkäaikaissaira- ja infektiopotilaan kokonaishoitoa moniammatillisessa yhteistyössä perusterveydenhuollossa
- tarkastella ja kehittää pitkäaikaissaira- ja infektiopotilaan palvelupolkua asiakaslähtöisyyden näkökulmasta

R0274 Sähköiset terveyspalvelut terveyden edistämisen tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata sähköisiin hyvinvointi- ja terveyspalveluihin liittyvän käsitteistön
- keskustella etäteknologian ja sähköisten palveluiden käyttöönottoon liittyvistä haasteista ja mahdollisuuksista terveyden edistämisessä
- kuvata ja selittää, millaisia sähköisiä palveluita ja ratkaisuita on tarjolla, ja millaiset ovat niiden kehittämisen suunnat
- tukea ja ohjata kuntalaista omaehtoisessa terveyden edistämisessä, sähköisten palveluiden käyttäjänä ja hyvinvointitiedon tuottajana ja haltijana
- käyttää ja hyödyntää sähköisiä palveluita, digitaalisia ratkaisuita ja etäteknologiaa hoidollisessa vuorovaikutuksessa ja terveyden edistämisessä
- kuvata, millaisia tutkimustuloksia on saatu sähköisten palveluiden vaikuttavuudesta ja aihealueen hyviä käytäntöjä
- toimia kehittämisverkostoissa, joissa tavoitteena on kehittää uusia sähköisiä työmenetelmiä ja toimintamalleja asiakasymmärrykseen perustuen

R044 MIELENTERVEYS-, KRIISI- JA PÄIHDEHOITOTYÖN ASiantuntijuus, 15 op

Kuvaus:

Moduulin osaamisen ydintä on mielenterveys-, kriisi ja päihdehoitotyön terapeuttisten menetelmien soveltaminen ja hoitointerventioiden vaikuttavuuden arviointi. Moduulin suoritettuaan opiskelija kykenee perustelemaan valitut hoitokäytänteet ja toteuttamaan turvallista lääkettä valitsemallaan mielenterveys- tai päihdehoitotyön alueella. Opiskelija kykenee analysoimaan kansallisia ja kansainvälisiä terveyshaasteita mielenterveys- ja päihdehoitotyön näkökulmasta sekä edistämään hoitoprosessien ja -rakenteiden uudistumista jaettua asiantuntijuutta vahvistaen.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Minna Pulli

Tikkurila: Carita Saarikivi

R0270 Kliininen asiantuntijuus ja terapeuttiset menetelmät mielenterveys- ja päihdehoitotyössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ylläpitää ja kehittää kumppanuuteen perustuvaa asiakassuhdetta yksilön ja perheen voimavaroja ja osallisuutta vahvistaen
- soveltaa ja kehittää terapeutista menetelmäosaamistaan valitsemallaan osa-alueella hoitosuosituksiin ja näyttöön perustuen
- käyttää ja kehittää asiakaslähtöisesti ratkaisu- ja voimavarakeskeisiä hoito- ja ohjausmenetelmiä
- perustella eri hoito- ja ohjausmenetelmien toimivuutta ja vaikuttavuutta osana hoitoa
- edistää hoitokäytänteiden ja –rakenteiden uudistamista kehittämisverkoston toimintaan osallistumalla ja jaettua asiantuntijuutta vahvistaen
- toteuttaa mielenterveys- ja päihdehoitotyön lääkehoitoa ja ohjausta turvallisesti ja vastuullisesti
- analysoida lääkehoidon erityispiirteitä osana mielenterveys- ja päihdepotilaan hoitoa ja toteuttaa lääkehoitoa turvallisesti ja hyvien käytäntöjen mukaisesti
- kehittää reflektiivisesti asiantuntijuuttaan ja työyhteisöään mielenterveys- ja päihdehoitotyössä

R0271 Kriisistä selviytymisen tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- reflektoida erilaisia kriisin ilmenemismuotoja ja toimia moniammatillisessa tiimissä kriisihoidon aktiivisena koordinoijana
- huomioida kriisin eri vaiheissa tuen tarpeen yksilöllisyyden ja toimia kokonaisvaltaisesti ja oma-aloitteisesti asiakasta auttaen
- ottaa puheeksi kriisin asiakkaan kokemuksena erilaisissa hoidollisissa tilanteissa ja tarjota keskustelutukea sen käsittelyssä
- analysoida trauman herättämien tunteiden vaikutukset myös trauman jälkeisissä hoidollisissa kohtaamisissa
- ohjata asiakasta oikeanlaisen kriisiterapian tai jatkohoitomuodon valinnassa
- toteuttaa turvallista lääkehoitoa osana kriisissä olevan tukea
- hyödyntää työnohjausta ja kollegiaalista tukea sijaistraumatisoitumisen ehkäisemiseksi

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittymiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettavat opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen

R0169 Valmentava matematiikka, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- ratkaista matemaattisia ongelmia tasolla joka vaaditaan ammattikorkeakouluopinnoissa

R0075 Kemian perusopinnot, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- koulutusalan kemiaan sovellusten edellyttämät perustiedot.

R0168 Valmentava kemia, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- koulutusalan kemiaan sovellusten edellyttämät perustiedot.

R0176 Sosiaalialan lääkehoito, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- lääkeshoidon perusteet ja lääkehoitoa koskevan lainsäädännön
- virheettömän lääkelaskennan lääkehoidon toteuttamisessa
- seurata lääkehoidon vaikutuksia ja dokumentoida oikein

01469 Opiskelijatuutoritoiminta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa oman ammattikorkeakoulunsa ja koulutusohjelmansa tavoitteet ja toimintatavat
- suunnitella uusien opiskelijoiden sitoutumiseen liittyviä toimintatapoja
- hahmottaa oman kulttuurin sisältöä
- perehdyttää uusia, eri kulttuureista peräisin olevia opiskelijoita yhteisönsä oppimisympäristöön ja -kulttuuriin
- markkinoida Laurea-ammattikorkeakoulua ja sen opiskelumahdollisuuksia
- Laurean markkinoinnissa tarvittavia viestintä- ja markkinointitaitoja
- toimia mentorina tukea tarvitseville opiskelijoille
- hahmottaa aktiivisen toiminnan merkityksen työyhteisön hyvinvoinnin edistäjänä

Opintojakson sisältö:

- kampuskohtaiset tapaamiset sovitun aikataulun mukaisesti ja tuutoroinnin suunnittelu
- Laureamkon järjestämät tuutoripäivät
- oman osaamisportfolion luominen Kyvyt.fi -palveluun ja siellä tapahtuva reflektiotuutorina toimimisessa
- valintakokeisiin liittyvä tuutorointi keväällä tai syksyllä
- uusien opiskelijoiden perehdyttäminen lukuvuoden alussa syyskuussa tai tammikuussa
- kansainvälisten ja vaihto-opiskelijoiden perehdytys koko lukukauden ajan
- fuksiaisten ja varjofuksiaisten suunnittelu ja toteutus
- urasuunnittelu opintojakson teemoihin liittyvät tuet toimet uusille opiskelijoille sovitun työnjaon mukaisesti
- oman kampuksen kampaustapahtumiin osallistuminen

Opintojakson kuvaus:

- opiskelijat oppivat arvioimaan tuutorointia oman kampuksen ja siellä olevien koulutusvastuiden näkökulmasta he osaavat ohjata uusia opiskelijoita Laurean toimintatapoihin ja toimintakulttuuriin
- opiskelijat tuntevat käytössä olevat järjestelmät
- opiskelijat osaavat luoda itselleen osaamisportfolion ja osaavat tukea uusia opiskelijoita osaamisportfolion rakentamisessa Kyvyt.fi -palvelussa
- opiskelijat tuntevat oman kampuksen oppimisympäristöt ja voivat tarvittaessa edustaa kampusta erilaisissa tapahtumissa
- opiskelijat osaavat urasuunnitteluun liittyviä työtapoja ja osaavat yhteistyössä opettajatuutorin kanssa tukea uusia opiskelijoita urasuunnitteluun liittyvissä teemoissa
- opiskelijat osaavat toimia aktiivisena työyhteisön ja opiskeluhyvinvoinnin edistäjänä

Edeltävät opinnot:

Opiskelijatuutorina toimivan opiskelijan edellytetään olevan Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan jäsen.

R0225 Osallistuminen vapaaehtoistyöhön, 0 op**Opiskelija osaa:**

Katso kuvaus.

Opintojakson kuvaus:

Opiskelija osallistuu opintojen aikana vapaaehtoistyöhön. Vapaaehtoistyössä opiskelija kehittää yleisiä työelämävalmiuksiaan, ammatillista osaamista sekä osaamistaan yhteiskunnallisiin teemoihin liittyen. Syntynyt osaaminen tunnustetaan osana muita opintoja.

01542 Lähisuhdeväkivalta -seminaari - valmiuksia tunnistamiseen ja puheeksiottamiseen, 2 op**V0152 Perhe- ja lähisuhdeväkivalta -teemapäivien suunnitteluryhmä, 2 op****Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

suunnitella ja toteuttaa teemapäivien seminaarin

Opintojakson sisältö:

- suunnitelukokoukset
- pöytäkirjojen pitäminen
- luennoitsijoiden hankkiminen, yhteistyö
- näyttelyn järjestäminen
- teemapäivien reflektio

V1618 Rikouhripäivystystoiminta tuomioistuimessa , 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- rikoushripäivystystoiminnan periaatteet ja rikosprosessin uhrin näkökulmasta
- käsittää asianomistajan/todistajan prosessioikeudellisen aseman käräjäoikeuden rikosasian käsittely- ja muutoksenhakuprosessissa
- toimia tuomioistuimessa uhrin ja todistajan tukihenkilönä

Opintojakson kuvaus:

Keväällä 2016 on käynnistynyt kaksivuotinen EU:n sisäisen turvallisuuden rahaston tukema Visitor-toiminta tuomioistuimessa hanke. Hanke toteutetaan yhteistyössä Rikoushripäivystyksen (RIKU), oikeusministeriön,

hankkeeseen osallistuvien tuomioistuimien sekä oppilaitosten kanssa. Hankeorganisaationa toimii RIKU.

Hankkeessa kehitetään malli vapaaehtoisten toteuttamaan päivystystoimintaan tuomioistuimessa sekä siihen liittyvä koulutus. Oikeustaloissa päivystävät tukihenkilöt tukevat rikosasiassa kuultavaksi kutsuttuja asianomistajia (uhreja) sekä todistajia. Tuki on neuvontaa, ohjausta ja henkistä tukea.

Tuomioistuimessa päivystäjien tarjoaman tuen tavoitteena on auttaa kuultavaa antamaan todistuksensa mahdollisimman rauhallisesti mielin ja tapahtunutta todellisuutta vastaavasti. Uhria ja todistajaa autetaan selviytymään kokemastaan mahdollisimman hyvin. Vantaan käräjäoikeus ja Laurea-ammattikorkeakoulu ovat mukana hankkeessa.

Rikosseuraamusalan sosionomiopiskelijoilla (2. ja 3. vuoden) on mahdollisuus suorittaa hankkeessa 5 op opintojakso ja sijoittaa se täydentävän osaamisen opintoihin. Halutessaan opiskelijoilla on opintojakson suorittamisen jälkeen liittyä mukaan RIKUn vapaaehtoistoimintaan toimien Visitor-päivystäjänä tuomioistuimessa jatkossakin.

V0132 Vastuullinen johtaminen työyhteisössä, 10 op

Opiskelija osaa:

- toimia vastuullisesti ja tavoitesuuntautuneesti organisaation työntekijänä ja johtamistilanteissa
- ottaa vastuuta itsensä ja muiden työhyvinvoinnista toimiessaan työntekijänä tai esimiestehtävissä
- tunnistaa ja toimia organisaation eettisten arvojen mukaisesti monikulttuurisissa työyhteisöissä ja arvioida omaa ja organisaation toimintaa kriittisesti
- käyttää soveltavan tutkimus- ja kehittämistoiminnan työvälineitä ja luovia menetelmiä organisaation kehittämistyössä ja laatutyössä
- soveltaa työläinsäädäntöä käytännön työtilanteissa
- ymmärtää taloushallinnon peruseräpäätökset organisaation toiminnassa
- arvioida omia alustaitoja ja sisäisen yrittäjyyden piirteitä
- kehittää itseään ammattilaisena ja työyhteisön vastuullisena toimijana

Ammatillisen kasvun polku ja vuositeema:

Opiskelija osaa:

- toimia vastuullisesti työntekijän roolissa ottaen vastuuta omasta ja yhteisön hyvinvoinnista

Opintojakson sisältö:

- organisaatiokulttuuri ja arvot
- strateginen johtaminen ja organisaation kehittäminen ja laatutyö
- henkilöstöjohtaminen ja työhyvinvointi
- itsensä johtaminen, alustaidot
- mentorointi
- taloushallinto, työläinsäädäntö: työsuhteasiat ja työsuojelu

Ammatillisen kasvun polku ja vuositeema:

- urasuunnittelu
- rikosseuraamusalan ammattikuvat ja rikosseuraamusalan työ

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksossa syntyvä osaaminen ilmenee työyhteisössä toimimisen ja johtamisosaamisen keskeisten työvälineiden hallintana sekä vastuullisena käyttämisellä työelämän erilaisissa tilanteissa. Osaaminen muodostuu ryhmätoiminnan ja organisaation toimintarakenteiden, tavoitteiden sekä tuloksellisuuden perustalle. Näkökulmana on johtamisen ja alustaitojen eettinen vastuullisuus. Opintojaksolla perehdytään mentoroinnin mahdollisuuksiin ammatillisen kasvun tukena.

Ammatillisen kasvun polku ja vuositeema

Ammatillisen kasvun polun vuositeema on Osaamisen syventäminen ja se kytkeytyy 3. vuonna Vastuullinen johtaminen työyhteisössä-opintojaksoon. Ammatillisen kasvun opintojakso toteutetaan opettajatutoroinnin ja pienryhmäohjauksen eli tutortapaamisten avulla.

01520 Hyvinvointiteknologia Teknologialainaamossa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opintojakson kuvaus

- Opintojaksolla perehdytään hyvinvointiteknologiaan ja –toimialaan sekä käyttäjäryhmiin (mm. seniorit, senioreiden omaiset, sote-alan ammattihenkilöstö)
- Opintojakson aikana opiskelija saa valmiuksia tuotteiden asiakaslähtöiseen esittelyyn ja asiakkaiden kohtaamiseen Teknologialainaamon ja Kokeilupisteen toimipisteissä
- Jakson aikana toteutetaan erikseen sovittava projektityö Teknologialainaamo & Kokeilupiste -toiminnan kehittämiseksi

Opintojakson sisältö:

- **Opintojakson sisältö:**
- Hyvinvointiteknologia käsitteenä
- Hyvinvointiteknologiatuotteet, -palvelut ja –sovellukset
- Hyvinvointiteknologian eettiset kysymykset
- Hyvinvointiteknologian mahdollisuudet ja hyödyt käyttäjäryhmille
- Asiakkaan kohtaaminen ja vuorovaikutus sekä asiakaslähtöinen työskentely
- Ryhmädynamiikka ja tiimityöskentely
- Teknologialainaamojen ja Kokeilupisteen toiminnan innovointi ja kehittäminen
- Projektityöskentely

Opintojakson kuvaus:

Opintojakson kuvaus

- Opintojaksolla perehdytään hyvinvointiteknologiaan ja –toimialaan sekä käyttäjäryhmiin (mm. seniorit, senioreiden omaiset, sote-alan ammattihenkilöstö)
- Opintojakson aikana opiskelija saa valmiuksia tuotteiden asiakaslähtöiseen esittelyyn ja asiakkaiden kohtaamiseen Teknologialainaamon esittelypisteissä.
- Opintojakson toiminnallisen osuuden tarkemmista suoritusvaihtoehdoista sovitaan opintojakson alussa. Toiminta voi olla esittelytoiminnan lisäksi esimerkiksi markkinoinnin ja viestinnän kehittämistä, asiakas- ja yritysverkoston laajentamista, kirjallisia töitä jne., oman kiinnostuksen mukaan.

V1360 Äitiyshuollon direktiivi, 1.5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- äitiyshuollon direktiivin osa-alueet
- käyttää äitiyshuoltoon liittyvää näyttöön perustuvaa lähdeaineistoa
- työskennellä pienryhmässä
- laatia seminaariesitysten pohjalta omaa osaamista kuvaavan portfolion

Opintojakson sisältö:

- äitiysneuvola
- perhevalmennus
- äitiyspoliklinikka
- synnytysosasto
- synnytys sektioilla
- synnytysvuodeosasto
- imetys lapsettomuushoidot

V1282 "Väkivalta ei ole mulle mikään ongelma", 3 op

V1255 Hoitotyön etiikkaa käytännöllisesti, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija hahmottaa omia arvojaan, päämääriään ja tavoitteitaan sairaanhoitajan eettisen osaamisen sisällöistä käsin. Opiskelija kehittää omaa eettistä ajatteluaan ja pyrkii etsimään aktiivisesti perusteltuja ratkaisuja käytännöllisiin eettisiin ongelmatilanteisiin eri asiakasryhmien kanssa. Opiskelija harjoittelee eettistä ajattelutapaa laajentaen sitä työyhteisön tasolle sairaanhoitajan eettisten ohjeiden hengessä.

Opintojakson sisältö:

Sairaanhoitajan eettiset ohjeet käytännössä. Keskeiset etiikan teoriat: seurausetiikka, velvollisuusetiikka ja hyve-etiikka. Eettisesti hyvä hoitotyö. Eettinen ongelmanratkaisu käytännön hoitotyössä. Hoitotyön etiikka eri toimintaympäristöissä: mielenterveys- ja päihdetyö, lasten- ja nuorten hoitotyö, lasta odottavan perheen hoitotyö, aikuisten hoitotyö, työyhteisön eettiset ongelmat.

Opintojakson sisältö rakentuu käytännön eettisten ongelmatilanteiden ympärille sekä opintojaksolle osallistuvien opiskelijoiden esille tuomien näkökohtien pohtimiseen ja tarkasteluun.

V1551 Lapsi perheväkivallan uhrina lastensuojelun näkökulmasta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivaltaa ja sen eri muotoja
- ymmärtää lapsen näkökulmaa perhe- ja lähisuhdeväkivallassa
- hahmottaa lastensuojelun auttamisen keinoja
- tunnistaa lapsen auttamisen menetelmiä

E9978 Social Media Marketing, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää sosiaalista mediaa nykyisten ja potentiaalisten asiakkaiden sitouttamiseen ja osallistamiseen
- käyttää uusia viestinvälineitä kilpailuetunaan
- arvioida jatkuvasti muuttuvan sosiaalisen median mahdollisuuksia ja uhkia liiketoiminnassa sekä markkinoijien että kuluttajien näkökulmista
- kehittää pienyrityksen markkinointiviestintää sosiaalisen median avulla.

R0425 Kirjallisuusterapeuttiset menetelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää ja soveltaa kirjallisuusterapeuttisia työmenetelmiä eri-ikäisten asiakkaiden kanssa tehtävässä tavoitteellisessa työssä
- suunnitella, ohjata ja arvioida ryhmäprosesseja, joissa hyödynnetään kirjallisuusterapeuttisia työmenetelmiä
- hyödyntää paremmin omaa luovuuttaan, ilmaisuaan ja reflektiokykyään työelämässä

V1261 Ensiapu, 1 op

Opiskelija osaa:

Auttamistoiminnan onnettomuudessa tai sairauskohtauksessa. Tunnistaa tavallisimmat sairauskohtaukset. Osaa hätäensiavun perusteet, hallitsee hätäensiavun ja soittaa 112. Osaa ensiavun palovammoissa ja sähkön aiheuttamissa vammoissa sekä osaa antaa ensiavun. Osaa painelu- puhalluselvytyksen (aikuinen, lapsi, vauva). Tunnistaa hätätilanteen, tyrehdyttää verenvuodot sekä auttaa murtuman saanutta potilasta. Hallitsee myrkytystapaukset ja osaa antaa ensiavun.

Opintojakson sisältö:

Antaa perustiedot ja – taidot auttaa hätätilanteessa ja tavallisimmassa sairaus- ja onnettomuustilanteissa sekä antaa tietoa terveydestä ja sen omatoimisesta edistämisestä. Kurssin suorittanut hallitsee ensiavun antamisen perusteet kurssin sisällön mukaisissa aiheissa.

V0109 Hyvinvointiyrittäjyys, 5 op**Opiskelija osaa:**

- tunnistaa omat vahvuutensa yrittäjänä
- tunnistaa asiakasmahdollisuuksia etsivän ja innovatiivisen näkökulman toimintaympäristössä
- ennakoida toimintaympäristössä tarjoutuvia mahdollisuuksia
- rakentaa realistisen, asiakaslähtöisen ja kannattavan liiketoimintasuunnitelman

Opintojakson sisältö:

- yrittäjyys
- terveydenhoialan toimintaympäristö
- liikeidea ja erilaiset liiketoimintamahdollisuudet terveydenhoitoalalla
- liiketoimintasuunnitelma

Opintojakson kuvaus:

Yrittäjyyttä tarkastellaan hyvinvointialan palveluosaamisen näkökulmasta. Opiskelija suunnittelee hyvinvointialan palveluyrityksen ottamalla huomioon toimintaympäristön mahdollisuudet.

Edeltävät opinnot:

Teemojen 3-4 opinnot

V1669 Kuolemaan liittyvät prosessit sosiaali- ja terveysalan, 5 op**Opiskelija osaa:**

toimia niissä sosiaali- ja terveysalalla tulevilla erilaisissa tilanteissa, joissa kuolema on läsnä sairauden, onnettomuuden tai itsemurhan seurauksena.

tuntee kuolemaan liittyviä traditioita ja prosesseja

ottaa kuoleman puheeksi saattohoidossa olevan ja omaisten kanssa

tunnistaa suruprosessin vaiheet ja omaa valmiuksia tukea kuolevaa ja hänen perhettään.

Opintojakson sisältö:

Kuolema suomalaisessa kulttuurissa ja taiteessa

Palliatiivinen ja saattohoito

Kuolema sairaalassa ja kotona

Suruprosessi ja tuen muodot

0398 ITSENSÄ JOHTAMINEN JA HYVINVOINTI AMMATILLISEN KASVUN TUKENA, 30 op**Kuvaus:**

Moduulissa syntyvän osaamisen ydintä on yksilön taitojen kehittäminen oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseksi. Moduulissa kehittyvä osaaminen tukee elinikäisen oppimisen valmiuksien kehittymistä.

Moduulin suoritettuaan opiskelijan itsetuntemus on kasvanut ja hänellä on valmiuksia itsensä johtamiseen ja kehittämiseen. Hänellä on tietoa ja taitoa, joilla hän kykenee vaikuttamaan oman hyvinvointiinsa.

Moduulivastaavat:

Pirjo Nieminen

01528 Elämäntaito, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija

- oppii löytämään keinoja ehkäistä stressiä, uupumusta ja masennusta
- oppii huomioimaan tunteiden, ajatusten ja mielialojen yhteyden

Opintojakson sisältö:

- Hyvä arki, toiminta ja ajankäyttö
- Hyvinvointi, stressi ja ongelmanratkaisu
- Tunteiden ja ajatusten tunnistaminen
- Itsetunto ja ajatusten muuttaminen
- Sosiaaliset suhteet ja taidot
- Hyvä arki ja elämä - ole oman elämäsi tähti

01529 Kesyä esiintymisjännityksesi, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja analysoida esiintymisjännitystään
- käyttää omaa itsetuntemustaan pohtiessaan esiintymisjännitykseen liittyviä syitä
- löytää keinoja hallita esiintymisjännitystään
- saa esiintymisvarmuutta

Opintojakson sisältö:

- orientaatiotehtävä aiheeseen
- esiintymisjännitys
- esiintymisjännityksen ilmenemismuodot
- kokemukset esiintymisjännityksestä
- selviytymiskeinoja esiintymisjännitykseen
- esiintymistilanteiden harjoittelu

01530 Opiskelutaidot ja -voimavarat, 5 op**Opiskelija osaa:**

- Tavoitteena on lisätä omaa opiskelumotivaatiota
- Tarkastellaan omia opiskelutottumuksia ja kehitetään niitä
- Tavoitteena on, että opiskelija oppii tunnistamaan omat tapansa oppia ja kykenee arvioimaan omaa oppimistaan ja opiskeluaan sekä oppii tunnistamaan opiskelunsa esteitä ja voimavaroja

Opintojakson sisältö:

- laatia tavoitteita ja aikatauluja opiskeluunsa
- hyödyntää erilaisia oppimistekniikoita opiskelussaan
- tarkastella omaa opiskelumotivaatiotansa ja parantaa sitä
- käyttää omia voimavarojaan ja tunnistaa stressin varoitusmerkkejä
- havainnoida tunteiden, asenteiden ja ilmapiirin vaikutusta opiskeluunsa
- tarkastella itseään oppijana
- suunnitella ja jäsentää omaan elämäänsä kokonaisuutena tasapainoisemmaksi

01531 Parisuhde pinnalla ja pohjalla, 5 op

Opiskelija osaa:

Kehittää sekä ammatillisuuttaan parisuhdekysymyksissä että omia parisuhdetaitojaan

Kurssin hyväksytysti suorittanut

- tietää keskeiset parisuhteen syntyyn, ylläpitoon ja eroon liittyvät kysymykset ja niiden ratkaisutapoja
- osaa soveltaa kurssin teoria-ainesta, harjoituksia ja kurssin lähiopetuksessa ja välitehtävissä tehtyjä harjoituksia sekä käytyjä keskusteluja niin omassa parisuhteessaan kuin ammattityössään.

Opintojakson sisältö:

Omien taustojen merkitys parisuhteelle, parisuhteen vaiheet, roolimallit, tunteiden tunnistaminen, ristiriitojen käsittely, pariviestintä, yksinäisyyden ja kumppaniin kohdistuvien toiveiden käsittely, seksuaalisuus sekä pettymysten ja eron selvittelykeinot.

Etukäteis- ja välitehtävissä käytettävä kirjallinen materiaali:

Pruuki, Timoria & Väättäinen: Pari suhteessa. Tunne itsesi, uskalla rakastaa (Otava, Keuruu 2013).

Luukkala, Jouni: Kukoistava parisuhde - parisuhteen psykologia (Duodecim 2015)

Kallio, Maaret & Kontula, Osmo: Happy End - Seksuaalisesti vireät pitkät parisuhteet (WSOY 2015)

Ammatilliseen reflektointiin käytetään materiaaleja mm. osoitteessa

<http://www.city.fi/blogit/suhdeklintikka>

V0155 Kasvuryhmä psykodraaman keinoin, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja säädellä omaan hyvinvointiin, toimintakykyyn ja itsetuntemukseen vaikuttavia tekijöitä
- löytää keinoja ammatillisen kasvun ja identiteetin vahvistamiseksi
- toimia ryhmässä ja tunnistaa ryhmässä toimimisen tapojaan ja ryhmäroolejaan
- psykodraamamenetelmän ja työskentelyn perusteet

01535 Stressinhallinta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia stressiin vaikuttavia tekijöitä
- käyttää omaa itsetuntemustaan pohtiessaan stressiin liittyviä syitä
- arvioida omia stressinhallintaan liittyviä keinoja
- hyödyntää erilaisia stressinhallintakeinoja ja -tekniikoita
- kehittää stressinhallintaan liittyvää teoreettista tietämystä ja osaamista

Opintojakson sisältö:

- rentoutumis ja mindfulness – harjoituksia
- eri stressitekijöiden ja -tilanteiden tarkastelua
- stressin vaikutukset kehossa ja mielessä
- stressiä lieventävien keinojen kartoittaminen ja löytäminen
- ratkaisu- ja voimavarakeskeisten harjoitusten tekeminen

V1552 Improving Your Study Skills and Finding Your Strengths, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- improve his/her study motivation and time management
- recognize his/her learning styles and methods
- reflect on how to improve his/her studying skills and methods
- recognize his/her strengths and positive attitude
- minimize barriers in the study success

R0223 Stress Tolerance, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- recognize his/her stress factors
- improve his/her stress management skills
- improve his/her skills in carrying out studies and graduate in time
- manage his/her thesis angst and minimize barriers

R083 AKUUTTIHOITOTYÖ, 15 op

Kuvaus:

Moduulin ydintä on potilaslähtöinen ja näyttöön perustuva kriittisesti ja akuutisti sairaan aikuispotilaan hoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi. Opiskelija saa valmiuksia toimia nopeasti muuttuvissa hoitotilanteissa ja edelleen kehittää nopeaa päätöksentekokykyään.

Opiskelija saa valmiudet akuuttihoiton viestintään ja yhteistyöhön.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

R0400 Leikkauspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata, miten leikkauspotilaan elintoimintojen muutoksia voidaan ennakoida ja arvioida ennen leikkausta, leikkauksen aikana ja sen jälkeen.
- soveltaa fysiologista ja anatomista tietoperustaa leikkauspotilaan elintoimintojen tarkkailussa ja hoidossa
- soveltaa leikkauspotilaan elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon menetelmiä potilaslähtöisesti ja huomioiden keskeisten erityisryhmien (traumapotilas, neurokirurginen potilas, sydänkirurginen potilas) tarpeet
- käyttää leikkauspotilaan hoitoon liittyviä dokumentoinnin ja raportoinnin eri menetelmiä
- suunnitella ja soveltaa leikkauspotilaan ohjauksen ja psyykkisen tukemisen menetelmiä potilaslähtöisesti
- kuvata leikkauspotilaan neste- ja lääkehoidon kokonaisuuden
- kuvata leikkauspotilaan hoito- ja palvelupolun kehittämistarpeita ja suunnitella näyttöön perustuvia toimenpiteitä leikkauspotilaan hoidon laadun, turvallisuuden ja taloudellisuuden parantamiseksi
- kriittisesti arvioida ja kehittää omaa osaamistaan leikkauksipotilaan hoitotyössä
- kuvata eettisiä ongelmia ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti leikkauspotilaan hoitotyön ympäristössä

R0401 Tehopotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata, miten tehohoitopotilaan elintoimintojen muutoksia voidaan ennakoida ja arvioida
- suunnitella ja valita tehohoitopotilaan elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon menetelmiä potilaslähtöisesti ja huomioiden erilaisten potilaiden ja potilasryhmien tarpeet
- suunnitella ja soveltaa tehohoitopotilaan ja hänen omaisensa psyykkisen tuen ja ohjauksen menetelmiä potilaslähtöisesti
- kuvata tehohoitopotilaan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kuntoutumista ja suunnitella kuntoutumisen tukea potilaslähtöisesti
- käyttää tehohoitopotilaan hoitoon liittyviä dokumentoinnin ja raportoinnin menetelmiä
- kuvata tehohoitopotilaan hoito- ja palvelupolun kehittämistarpeita ja suunnitella näyttöön perustuvia toimenpiteitä tehohoitopotilaan hoidon laadun, turvallisuuden ja taloudellisuuden parantamiseksi
- arvioida kriittisesti ja kehittää omaa osaamistaan tehohoitopotilaan hoitotyössä
- kuvata eettisiä ongelmia ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti tehohoitotyön ympäristössä

R0402 Päivystyspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tehdä ensiarvion päivystyspotilaasta
- suunnitella ja ehdottaa päivystyspotilaan elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon menetelmiä potilaslähtöisesti ja huomioiden keskeisten erityisryhmien tarpeet (vanhukset, sisätautipotilaan, neurologiset potilaat, kirurgiset potilaat, lapsipotilaat, psyykkiset potilaat)
- arvioida ja ennakoida päivystyspotilaan elintoimintoja ja mahdollisia muutoksia elintoiminnoissa
- dokumentoida ja raportoida päivystyspotilaan tilanteesta ja hoidosta
- suunnitella ja soveltaa päivystyspotilaan ja hänen läheisensä ohjauksen ja psyykkisen tuen menetelmiä
- soveltaa puhelinohjauksen keskeisiä periaatteita päivystyshoitotyössä
- soveltaa päivystystyön ympäristössä keskeisiä vuorovaikutuksen ja konsultaation menetelmiä
- kuvata ja suunnitella moniammatillista verkostoyhteistyötä päivystyshoitotyön ympäristöissä
- kuvata päivystyspotilaan hoito- ja palvelupolun kehittämistarpeita ja suunnitella näyttöön perustuvia toimenpiteitä päivystyspotilaan hoidon laadun, turvallisuuden ja taloudellisuuden parantamiseksi
- arvioida kriittisesti ja kehittää omaa osaamistaan ja toimintavalmiuttaan päivystyspotilaan hoitotyössä
- kuvata eettisiä ongelmia ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti päivystystyön ympäristössä

R0403 Akuuttihoitotyön erityispiirteet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata akuutteihin hätätilanteisiin liittyvän vastuun, velvoitteet ja sairaanhoitajan osaamisvaatimukset
- soveltaa fysiologista ja anatomista tietoperustaa akuuttipotilaan tilan tarkkailussa, arvioinnissa ja hoidossa
- soveltaa systemaattisia ja ennakoivia toimintamalleja potilaan tilan arvioinnissa
- kuvata keskeiset akuuttihoitotyön laboratorion-, kliinisen fysiologian ja kuvantamistutkimukset ja tulkita niiden tuloksia osana turvallista potilashoitoa
- kuvata ja suunnitella, miten hoitoteknologiaa ja seuranta, tutkimus- ja hoitomenetelmiä voidaan käyttää turvallisesti ja tehokkaasti osana kriittisesti ja akuutisti sairaan potilaan hoitotyötä
- soveltaa hoitajan itsesäätelyn menetelmiä akuuttihoitotyön vaativien ja kuormittavien tilanteiden käsittelyssä
- soveltaa ja analysoida potilasturvallisuuden ja työturvallisuuden riskien hallinnan keskeisiä menetelmiä akuuttihoitotyössä