

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Fysioterapeuttikoulutus (Laurea Otaniemi, sote), SFG218SN

LAUREAN TOIMINTA-AJATUS

Laurea-ammattikorkeakoulun tahtotila on olla "Metropolialueen hyvinvoinnin ja kilpailukyvyn kansainvälinen kehittäjä vuonna 2020".

Laurea on opiskelijakeskeinen, kansainvälinen ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu. Tehtävämme on toteuttaa kouluttaa, tutkia, kehittää ja innovoida. Sovellamme toiminnassamme kehittämisen pohjaisen oppimisen toimintamallia (Learning by Developing, LbD).

Opiskelun aikana opiskelijat kohtaavat aitoja työelämän toimijoita ja osaamisen haasteita. Meiltä valmistuva opiskelija osaa toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurean toiminta-ajatuksena on olla kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

Osaamisen kehittyminen

Laureassa toimimme opiskelijakeskeisesti. Tällöin opiskelijan vapaus ja vastuu korostuvat. Opiskelijalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan ammatillisten tavoitteidensa mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu opiskelijan ammatillisen kasvun tukemisesta ja ohjaamisesta.

Kansainvälisyys korkeakoulussa tarkoittaa lukuisia mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Laurean strategiset tutkimusalueet ovat vahvoja osaamisalueita, joiden perustalle Laurean tarjoama koulutus rakentuu. Strategisia tutkimusalueita ovat terveys ja yhteiskunnallinen eheys, yhtenäinen turvallisuus sekä palveluliiketoiminta. Opiskelijayrittäjyyttä tuetaan ja yrittäjyys näkyy toiminnassa paitsi yrittäjämäisenä asenteena ja yritysysteistyönä myös konkreettisina uusina yrityksinä, joita opiskelijat voivat perustaa jo opintojensa aikana.

Laureasta valmistuu työelämään omaa työtään kehittäviä ja ammatillisesti sitoutuneita tulevaisuuden osaajia, joilla on edellytykset toimia työelämässä oman alansa asiantuntijatehtävissä.

Koulutus tähtää laaja-alaiseen ja vahvaan ammatilliseen osaamiseen. Työelämälähtöisissä hankkeissa kehittyä myös johtamisosaaminen, viestintäosaaminen, luovuus ja eettinen osaaminen. Tutkinnon suorittaneella on valmiudet seurata ja edistää oman ammattialansa kehittymistä sekä edellytykset oman ammattitaidon jatkuvaan kehittämiseen. Koulutus antaa riittävän viestintä- ja kielitaidon oman alan tehtäviin sekä kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön.

KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN (LEARNING BY DEVELOPING, LbD)

Ammattikorkeakoulun innostavat ja uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

Opiskelija oppii tunnistamaan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

Kehittämispohjaisessa oppimisessa yhdistyvät osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, erilaisissa työpajoissa ja labroissa.

TUTKINTORAKENNE AMMATTIKORKEAKOULU-TUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Tutkinnon laajuus ja mitoitus

Tutkinnon laajuus on tradenomi-, restonomi-, estenomi-, sosionomi-, fysioterapeutti- ja sairaanhoitajakoulutuksessa 210 opintopistettä. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 3,5 vuotta. Terveystieteiden koulutuksen laajuus on 240 opintopistettä. Sen suorittaminen kestää keskimäärin 4 vuotta.

Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan 26,7 tuntia keskiverto-opiskelijan tekemää työtä.

Tutkintorakenne

Amk-tutkintoon johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduuleista. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia. Ydinosaamisen moduulit kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset ja täydentävät moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean painoalojen pohjalta. Käytännössä opintopisteitä kertyy, kun opiskelija suorittaa moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja (ks. kuva 1). Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opinnot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee opintotarjonnasta.

LAUREAN TUTKINTORAKENNE



Kuva 1. Tutkintorakenne

Ydinosaamisen ja täydentävän osaamisen moduulit

Ydinosaamisen moduulit muodostavat tutkinnon osaamisen perustan ja ovat pakollisia. Ydinosaamisen laajuus vaihtelee tutkinnosta riippuen:

- 150 op tradenomi, restonomi, sosionomi, fysioterapeutti ja estenomi
- 180 op sairaanhoitaja
- 210 op terveydenhoitaja

Ydinosaamisen moduulit ovat laajuudeltaan 30 opintopistettä. Moduulit sisältävät seuraavia opintotyyppejä: perusopintoja, ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja opinnäytetyön.

Muu osa tutkinnosta muodostuu **täydentävän osaamisen moduuleista**. Tutkinnosta riippuen täydentävän osaamisen laajuus on näin ollen 30 tai 60 opintopistettä. Moduulin laajuus on joko 15 tai 30 opintopistettä. Moduulit ovat vapaasti valittavia. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat ammatillisia tavoitteita.

Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Täydentävän osaamisen moduulien opintoihin sisältyy seuraavia opintotyyppejä: ammattiopintoja, ammattitaitoa edistävää harjoittelua ja vapaasti valittavia opintoja

Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Moduulien osaamistavoitteiden mukaista osaamista voi kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelija voi

- valita ydinosaamisen opintoja Laurean eri kampuksilta samannimisiin moduuleihin,
- valita ammatillisia tavoitteita tukevia täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta,
- valita englanninkielisiä opintojaksoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin suomenkielisessä koulutuksessa,
- valita suomenkielisiä opintojaksoja Laurean suomenkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin englanninkielisessä koulutuksessa,
- valita verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta,
- kehittää osaamistaan hankkeisiin ja projekteihin osallistumalla,
- opinnollistaa työnsä ja
- valita opintoja, joita Laurean, Haaga-Helian ja Metropolian yhteisessä tarjonnassa tarjotaan

Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa.

Osaamista voi syventää tai laajentaa täydentävän osaamisen moduulien valinnoilla, erilaisiin hankkeisiin osallistumalla sekä harjoittelupaikkaa ja opinnäytetyön aihetta valitessaan. Opiskelijaa tuetaan opintopolulla uraohjauksella.

OPPIMISEN JA OSAAMINEN ARVIOINTI

Opetussuunnitelman osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen. Opetussuunnitelman osaamiskuvauksissa on hyödynnetty Bloomin taksonomiaa, jossa osaamisen kehittymistä kuvataan kuudella eri tasolla: tietäminen, ymmärtäminen, soveltaminen, analyysi, synteesi ja arviointi/uuden luominen.

Laurea-ammattikorkeakoulun LbD –toimintamalli edellyttää oppijan osaamisen kehittyvän koulutuksen aikana soveltamisen tasolta uuden luomisen tasolle saakka. Laureassa on kuvattu valtakunnallisen osaamisenviitekehyksen (NQF) pohjalta yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit. Yleinen työelämäosaaminen kehittyy osana moduuleita, opintojaksoja ja projekteihin osallistumista.

Taulukko 1. Laurean yhteiset yleiset työelämäosaamisen kriteerit

Osaamisen kuvaus	Osaamisen tavoite	Esimerkkejä
REFLEKTIO-OSAAMINEN <i>oppimisen taidot (EQF)</i> Oppijan oman ja muiden toimijoiden osaamisen arviointi ja kehittäminen osaamistavoitteiden saavuttamiseksi	• osaa ratkaista rooliinsa, toimintatapoihinsa ja osaamiseensa liittyviä ongelmia tavoitteellisesti päämäärän saavuttamiseksi	• muuttaa toimintatapojaan ja rooliaan sekä kehittää osaamistaan kehittämisprosessin edetessä hankkeelle asetettujen tavoitteiden ja päämäärän saavuttamiseksi. • tuo esille arvostamiensa asiantuntijoiden esittämiä näkökulmia hankkeen edetessä • vertailee tavoitteellisesti erilaisia näkökulmia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa

	osaa analysoida toteutettuja toimintatapoja ja toimijoiden osaamista sekä tehdä analysoinnin perusteella johtopäätöksiä yhdessä muiden toimijoiden kanssa yhteisen päämäärän saavuttamiseksi	
	osaa vertailla ja kehittää eri toimijoiden toimintatapoja, asetettuja tavoitteita ja päämäärää sekä prosessin kokonaisuutta ja luoda uuden toimintamallin	mallintaa kehittämishanketta kokonaisuutena vaikuttavuuden näkökulmasta

EETTINEN OSAAMINEN	- osaa noudattaa tasa-arvoisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteita - osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita (ympäristövastuu, sosiaalinen, taloudellinen vastuu) omassa toiminnassaan - toimii vastuullisena globaalina kansalaisena	- toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti - ottaa muut huomioon, antaa tilaa muiden ajatuksille ja kuuntelee - noudattaa pelisääntöjä (esim. aikatauluja), sitoutuu työhön, on huolellinen, luotettava, oikeudenmukainen, kunnioittaa toisten työtä, osoittaa tilannetajua ja käyttäytyy tilanteeseen sopivasti - ymmärtää, että paikallisilla toimilla voi olla myös kansainvälisiä vaikutuksia ja päinvastoin
	- osaa ottaa vastuun omasta toiminnastaan - osaa ottaa vastuun ryhmän toiminnasta	- tunnistaa valintoihin liittyviä ristiriitoja - vertailee ja ottaa huomioon erilaisia näkökulmia, pystyy luopumaan itsekkäistä tarpeista yhteisen hyvän saavuttamiseksi - arvostaa toisten työtä ja tuotoksia esim. esittämällä alkuperäislähteet
	vaikuttaa yhteiskunnassa osaamistaan hyödyntäen (LbD aluekehitys)	suunnittelee / kehittää asiakaslähtöisiä ja kestäviä ratkaisuja, jotka sisältävät taloudellisen, sosiaalisen ja ympäristönäkökulman

(TYÖYHTEISÖLLINEN) VIESTINTÄ-OSAAMINEN <i>Opiskelija osaa toimia erilaisissa työhön liittyvissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa tarkoituksenmukaisesti: opiskelija käyttää monipuolisesti viestinnän kanavia eri tilanteissa, vaihtaa sanomia ja ylläpitää vuorovaikutusta toisten</i>	osaa viestiä tarkoituksenmukaisesti työyhteisön vuorovaikutustilanteissa ja osaa kommunikoida kulttuurienvälisissä tilanteissa	- noudattaa projektin / hankkeen viestinnällisiä vaatimuksia ja edellytyksiä - edistää omalla toiminnallaan rakentavaa ilmapiiriä (asianmukainen, rakentava kritiikki) - arvostaa, kuuntelee ja kunnioittaa erilaisia viestijöitä ja kulttuureja sekä kielellistä monimuotoisuutta
---	--	--

ihmisten kanssa.		• soveltaa viestintäosaamistaan erilaisten ihmisten kanssa • kommunikoi vieraalla kielellä • käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään
	• osaa viestiä vastuullisesti monialaisen työyhteisön / verkoston jäsenenä • osaa organisoida viestintää työyhteisössä • osaa arvioida monikulttuurisessa yhteistyössä tarvittavaa viestintäosaamista • osaa arvioida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia	• edistää viestinnällään yhteisön hyvinvointia • toimii aktiivisena ja tavoitteellisena kumppanina työyhteisössä ja verkostoissa globaalisti • jakaa tietoa ja tiedottaa oma-aloitteisesti hankkeen etenemisestä erilaisia viestintäkanavia käyttäen • löytää ratkaisuja viestinnällisiin haasteisiin • rakentaa ja organisoii verkostokumppanuuksia yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa
	• osaa uudistaa viestintätapoja • osaa johtaa viestintää • osaa kehittää työelämäyhteyksiä ja verkostoja • osaa vaikuttaa yhteiskunnassa viestimällä hankkeen tuloksista	• uskaltaa haastaa oman itsensä ja muut toimintaan • sietää epävarmuutta, keskeneräisyyttä ja epäonnistumisen mahdollisuutta viestintätilanteissa • toimii ammatillisesti, tulkitsee ja hallitsee tunteita kriittisissä vuorovaikutustilanteissa • rakentaa ja kehittää itsenäisesti verkostokumppanuuksia • käyttää uudistavia viestintätapoja

INNOVAATIO-OSAAMINEN	• osaa tunnistaa työelämän/ hankkeen kohteita, joihin tarvitaan muutosta • osaa käyttää tarkoituksenmukaisia projekti-, tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmiä • osaa soveltaa kehittävää työtä TKI-hankkeessa	• hankkii ja käsittelee oman alan tietoa suhteessa TKI-hankkeeseen • tuo esille hankkeesta toteutettavissa olevia kehittämisaihtioita
	• osaa organisoida TKI-hanketta • osaa analysoida ja tulkita innovaatioprosessia soveltaen alan olemassa olevaa kansainvälistä tietoa	• dokumentoi ja raportoi: kuvaa työelämää uudistavia luovia tieto- tai toimintatapoja hankkeen tavoitteiden mukaisesti • tuo esille alaan liittyviä kansainvälisiä standardeja ja käytänteitä ja toimii niiden mukaisesti • uskaltaa kyseenalaistaa rakentavasti
		• ehdottaa ja toteuttaa rohkeasti ja luovasti ratkaisuja näkökulmansa perustellen

	osaa luoda uusia työtapoja käyttäen luovaa ongelmanratkaisua ja löytää asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja	- visioi tulevaisuutta (ajassa etenevä ajattelu, kyky nähdä myös mennyt) - luo uutta
--	---	---

JOHTAMIS-OSAAMINEN Johtaminen on tavoitesuuntautunutta vuorovaikutteista sosiaalista toimintaa. Johtamisella ohjataan ihmisten toimintaa. Johtamisen avulla pyritään siihen, että joukko ihmisiä toimii paremmin ja tehokkaammin kuin ilman johtamista	osaa käyttää johtamisen ja yrittäjämäisen toiminnan perusteita osana projektityöskentelyä	- tunnistaa oman roolinsa johtaakseen omaa toimintaansa hankkeessa - tunnistaa hankkeen tavoitteet ja asettaa itselleen tavoitteet
	- osaa johtaa kehittämishanketta projektipäällikkönä - osaa kehittää kehittämishankkeessa toimivien yhteishenkeä omalla esimerkillään	- laatii projektisuunnitelman (juridinen ja taloudellinen näkökulma) - tiedottaa päätöksistä ja hankemuutoksista sekä ratkaisee viestinnän ja vuorovaikutuksen ongelmia - suunnittelee ja toteuttaa budjetin - organisoi hankkeen toimintoja ja vastuuttaa toimijoita (jakaa työt ja vastuut) - tukee projektipäällikkönä toimijoiden kehittymistä - tekee päätöksiä ennakkoimattomissa tilanteissa - tunnistaa riskejä ja toimii ratkaisun löytämiseksi - seuraa ja arvioi projektia suhteessa suunnitelmaan
	- osaa johtaa proaktiivisesti - osaa yleistää kehittämishankkeessa syntyneitä johtamisosaamista työelämän kehittämisessä	- visioi tulevaisuutta - uudistaa johtamiskulttuuria

Osaaminen arvioidaan Laureassa asteikolla 0-5 seuraavasti:

5 (kiitettävä),
4 (hyvä),
3 (hyvä),
2 (tydyttävä),
1 (tydyttävä) ja
0 (hylätty).

Opintojakso ja toteutuksen osa voidaan arvioida myös hyväksytty/hylätty (H/O) –asteikolla.

Osaamisen arvioinnin kriteerit ilmoitetaan opintojakson/projektin alkaessa. Arviointia suunniteltaessa hyödynnetään yhteisiä alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteereitä, jotka on yhteisesti kuvattu tasoille 1,3 ja 5

Taulukko 2. Yhteiset alkuvaiheen ja valmistumisvaiheen opiskelijan arviointikriteerit

AMK-TUTKINTO	ALKUVAIHEEN OPIKSELIJA	VALMISTUMISVAIHEEN
--------------	------------------------	--------------------

		OPISKELIJA
KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa:	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. - Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. - Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. - Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. - Edistää ryhmän toimintaa. - Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.	- Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. - Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. - Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. - Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. - Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. - Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. - Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammatillisen ryhmän toimintaa. - Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa.

HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa:	- Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. - Soveltaa työturvallisuusohjeita toiminnassaan. - Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. - Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. - Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. - Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. - Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. - Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	- Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. - Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. - Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. - Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. - Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. - Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. - Edistää ryhmän toimintaa. - Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.
---	---	---

		Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä.
--	--	---

TYYYDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa:	• Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. • Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaisista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä • Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. • Toimia ohjattuna asianmukaisesti. • Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja. • Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. • Toimia ryhmän jäsenenä. • Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.	• Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
--	---	---

Arvioinnissa hyödynnetään opiskelijoiden tekemiä itse- ja vertaisarviointeja sekä työelämän edustajien arvioita. Opiskelijalla on mahdollisuus myös aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen (AHOT). Arvioinnin avulla opiskelija voi seurata oman osaamisensa ja omien tavoitteidensa kehittymistä suhteessa tutkinnon asettamiin osaamisvaatimuksiin

TUTKINNON KANSAINVÄLINEN VERTAILTAVUUS

Laureassa toimitaan osaamisperustaisesti ja osaaminen tunnustetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

Tutkinnon taso vastaa kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 6 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 6.

Opintojakson osaamistavoitteet on opetussuunnitelmassa kuvattu arviointiasteikon (1-5) tasolle kolme (hyvä).

OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN

Opetussuunnitelmaa kehitetään arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Moduulien opintojaksoihin ja toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana

		1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi	4. vuosi
Y	YDINOSAAMINEN	62	62	61	
G129	ASIAKKAAN KOHTAAMINEN JA OHJAAMINEN				
G8351	Kuntoutus ja asiakkaan kohtaaminen	5			
G8202	Fysioterapeuttinen neuvonta ja ohjaus	5			
G8352	Asiakkaan terveyden ja toimintakyvyn edistäminen	5			
G8353	Physiotherapy in English	5			
00202	Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti	0			
G8354	Asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen -harjoittelu		10		
G097	ASIAKKAAN TUTKIMINEN JA KLIININEN PÄÄTTELY				
G8242	Ihmisen kehon rakenteen ja toiminnan perusteet	5			
G8243	Ihmisen kehon rakenteen ja toiminnan soveltaminen	5			
G8206	Ihmisen liikkeen ja liikkumisen kehittyminen	5			
G8355	Asiakkaan toimintarajoitteet	5			
G8356	Asiakkaan fysioterapeuttinen tutkiminen ja arviointi	5			
G8357	Clinical Reasoning in Physiotherapy	5			
G130	TERAPIAOSAAMINEN				
G8358	Fysioterapiamenetelmät		5		
G8238	Tuki- ja liikuntaelimestön toiminnan tukeminen	5			
G8359	Terapeuttinen harjoittelu		5		
G8205	Svenska inom fysioterapi		5		
00203	Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti	0			
00634	Ruotsin kielen suullinen taito		0		
00635	Ruotsin kielen kirjallinen taito		0		
R0049	Suomen kieli ja viestintä		5		
00637	Suomen kielen suullinen taito		0		
00636	Suomen kielen kirjallinen taito		0		
G8360	Asiakkaan toimintakyvyn edistäminen -harjoittelu		10		
G131	TERAPIAMENETELMIEN SOVELTAMINEN JA KEHITTÄMINEN				
G8361	Empowering Mental Functionality		5		
G8362	Supporting Sensory Functions		5		
G8363	Sydän- ja hengityselimistöön toimintakyvyn tukeminen		5		
G8364	Soveltava liikunta			5	
G8365	Terapiamenetelmien soveltaminen ja kehittäminen -harjoittelu			10	
G132	ASIAKASLÄHTÖISET KUNTOUTUSPALVELUT				
G8366	Hyvinvointialan palvelumuotoilu ja yrittäjyys			5	
G8367	Digital Rehabilitation Services			5	
G8368	Työyhteisön hyvinvoinnin edistäminen			5	
G8369	Johtaminen ja esimiestyö			5	
G8370	Kuntoutuksen verkostot -harjoittelu			10	

R001	KEHITTÄMISOSAAJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTAJA				
R0180	Urasuunnittelu: ammatillisen kehittymisen työvälineet	2			
R0181	Urasuunnittelu: työnhaku ja tulevaisuuden työ		2		
R0182	Urasuunnittelu: työelämäosaaminen			1	
R0183	Projektinhallinta ja viestintä	5			
R0184	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät		5		
R0045	Opinnäytetyö			15	
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN				
		62	62	61	0

G129 ASIAKKAAN KOHTAAMINEN JA OHJAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on kehittää fysioterapia-asiakkaan ohjaamis- ja kohtaamistaitoja.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kuvata fysioterapian tehtäväalueen, aseman ja merkityksen yhteiskunnassa, työelämässä ja kansainvälisesti. Hän osaa toimia asiakaslähtöisesti ja eettisesti asiakasta kunnioittaen. Hän tietää fysioterapeuttisen ohjauksen ja neuvonnan perusteet ja soveltaa niitä asiakaslähtöisesti fysioterapian yksilö- ja ryhmätilanteissa yhteisesti asetetun tavoitteen suuntaisesti. Opiskelija osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Leskelä

G8351 Kuntoutus ja asiakkaan kohtaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata monialaista kuntoutusta ja fysioterapiaa ammattina ja tieteenalana sekä ymmärtää ja arvioida niiden yhteiskunnallista merkitystä
- arvioida asiakaslähtöistä ja eettistä toimintaa fysioterapiassa
- toimia asiakaslähtöisesti erilaisissa asiakkaan toimintaympäristöissä

G8202 Fysioterapeuttinen neuvonta ja ohjaus, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata tavoitteellisen fysioterapeuttisen ohjaus- ja neuvontaprosessin peruseräperiaatteet
- soveltaa asiakaslähtöisesti erilaisia osallistavia, aktivoivia ja virtuaalisia menetelmiä
- arvioida prosessia yhdessä asiakkaan kanssa ja muuttaa tarvittaessa toimintaa

G8352 Asiakkaan terveyden ja toimintakyvyn edistäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- käyttää terveyttä ja toimintakykyä edistäviä ammattikäsitteitä
- arvioida ja tunnistaa väestön terveyteen ja hyvinvointiin sekä ikääntymiseen liittyvät tarpeet ja mahdollisuudet sekä niihin yhteydessä olevat tekijät terveyttä edistävän fysioterapian näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa erilaisille kohderyhmille ja erityisesti ikääntyneille terveyden edistämiseen, toimintakyvyn ja terveyttä edistävän esteettömän ympäristön mahdollisuuksiin liittyviä käyttäjälähtöisiä palveluita

G8353 Physiotherapy in English, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kommunikoida oman alansa tilanteissa ammattimaisesti
- kirjoittaa ja puhua englantia käyttäen oikeaa tyyliä tilanteeseen sopivasti
- tunnistaa henkilökohtaiset kommunikaatio- ja kielitaidon kehittämistarpeensa ja kehittää kielitaitoaan erilaisia oppimistekniikoita käyttäen
- etsiä tietoa ammattialansa englanninkielisistä julkaisuista ja tietokannoista

00202 Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kielioopintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

G8354 Asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen -harjoittelu, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ensiavun perustaidot (EA 1+2)
- kohdata erilaisia asiakkaita ja luoda asiakasta kunnioittavan terapisuhteen
- arvioida ja ohjata asiakasta rakentavassa dialogissa ottaen huomioon sekä asiakkaan toimintaedellytykset että oman ammatillisuutensa
- toimia vastuullisesti ja eettisesti fysioterapian toimintaympäristöissä ja perustella toimintaansa
- kehittää erilaisten ryhmien ja yksilöiden toimintaa tarkoituksenmukaisesti ja tavoitteellisesti fysioterapian ohjauksen ja neuvonnan keinoin

G097 ASIAKKAAN TUTKIMINEN JA KLIININEN PÄÄTTELY, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on kehittää asiakaslähtöistä fysioterapeuttisen tutkimisen ja kliinisen päättelyn osaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa tutkia ja arvioida asiakkaan toimintakykyä ottaen huomioon yksilölliset toimintaedellytykset, kehon rakenteet, toiminnan ja toimintarajoitteet. Hän osaa soveltaa saamaansa tietoa fysioterapian kliinisessä päättelyssä ja tavoitteiden asettamisessa sekä fysioterapian suunnittelussa ja arvioinnissa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Tapani Risto

G8242 Ihmisen kehon rakenteen ja toiminnan perusteet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ihmisen kehon rakenteen ja toiminnan perusteet
- soveltaa tuki- ja liikuntaelimestön anatomian sekä yleisen fysiologian tietoja ammatillisessa toiminnassaan

G8243 Ihmisen kehon rakenteen ja toiminnan soveltaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata hermoston perusrakennetta ja toimintaa
- kuvata ihmisen kehon rakennetta ja toimintaa biomekaniikan ja kuormitusfysiologian näkökulmista
- arvioida kuormituksen vaikutuksia elimistön säätelyjärjestelmiin ja fyysiseen suorituskyykyyn
- soveltaa tietoa asiakkaan fyysisen suorituskyyvyn mittaamisessa ja kuormittavuuden arvioinnissa

G8206 Ihmisen liikkeen ja liikkumisen kehittyminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ihmisen kasvun ja kehittymisen vaiheet
- havainnoida lapsen psykomotorista kehitystä
- analysoida ihmisen liikettä ja liikkumista
- tehdä johtopäätöksiä lapsen toiminnasta sekä toimintaedellytyksistä

G8355 Asiakkaan toimintarajoitteet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata kudosten paranemiseen liittyvät keskeiset käsitteet ja aikajänteen eri kudostyyppien osalta
- kuvata asiakkaan toiminta- ja liikuntakykyä rajoittavia ruumiinrakenteita ja toiminnanvajavuuksia
- arvioida toimintarajoitteiden merkityksen yksilön toimintaan ja toimintakykyyn fysioterapian näkökulmasta

G8356 Asiakkaan fysioterapeuttinen tutkiminen ja arviointi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tutkia ja arvioida asiakkaan liikettä, liikkumista ja toimintakykyä tarkoituksenmukaisesti
- käyttää havainnointiin, haastatteluun, palpatioon ja mittaamiseen perustuvia fysioterapian tutkimis- ja arviointimenetelmiä
- kirjata näyttöön perustuvaa fysioterapiatyötä asiakkaan fysioterapiaprosessin mukaisesti

G8357 Clinical Reasoning in Physiotherapy, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- apply in a client-oriented manner the information gained in the examination and assessment of the client's functional capacity in clinical reasoning in physiotherapy
- draw up a physiotherapy diagnosis for the client

- apply creative problem solution when preparing the objectives and the plan for the physiotherapy process
- assess the client's physiotherapy process and the decisions made by himself or herself in a critical manner

G130 TERAPIAOSAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on asiakaslähtöisen fysioterapiaoosaamisen kehittyminen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa yhdistää eri tutkimis- ja terapiamenetelmillä saamaansa tietoa sekä suunnitella ja toteuttaa tavoitteellista fysioterapiaa. Hän osaa arvioida eri terapiamenetelmien soveltuvuutta ja vaikutuksia eri asiakkaille. Opiskelija osaa uudelleen arvioida tarvittaessa valitsemaansa terapiamenetelmää. Opiskelija osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti toisella kotimaisella kielellä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltäviä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Heikki Penttilä

G8358 Fysioterapiamenetelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata keskeisimpiä asiakkaan toimintakykyä edistäviä fysioterapiamenetelmiä ja niiden perusteita (fysikaalisia hoitoja, pehmytosakudosten käsittelyä, nivelten mobilisointia ja stabilointia)
- valita ja käyttää fysioterapiamenetelmiä turvallisesti ja perustellusti
- arvioida menetelmien käytön tarkoituksenmukaisuutta ja tuloksellisuutta

G8238 Tuki- ja liikuntaelimistön toiminnan tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata yleisimpien tuki- ja liikuntaelimistön sairauksien ja toimintarajoitteiden vaikutuksia yksilön liikkumis- ja toimintakykyyn
- soveltaa kliinisen päättelyn ja erotusdiagnoosiikan osaamistaan asiakaslähtöisen fysioterapian suunnittelussa ja toteutuksessa
- arvioida fysioterapian soveltuvuutta ja tuloksellisuutta

G8359 Terapeuttinen harjoittelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata progressiivisesti etenevän terapeuttisen harjoittelun peruseriaatteet erilaisissa toimintaympäristöissä
- soveltaa terapeuttisia harjoittelun menetelmiä perustellusti, asiakaslähtöisesti ja turvallisesti ennaltaehkäisemään ja korjaamaan kehon toimintojen ja rakenteiden vaurioita, toiminnan rajoitteita sekä osallistumisen esteitä

- arvioida asiakkaan tavoitteellisen terapeuttisen harjoittelun soveltuvuutta ja tuloksellisuutta

G8205 Svenska inom fysioterapi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- viestiä ruotsin kielellä suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa oman alansa työ- ja viestintätehtävissä
- kehittää vuorovaikutus- ja viestintätaitojaan
- ymmärtää pohjoismaisen toimintaympäristön erityispiirteitä
- osaa hyödyntää oman alansa ruotsinkielistä materiaalia
- saavuttaa ruotsin kielessä vähintään B1.2-taitotason ja saa tutkintotodistukseen merkinnän valtionhallinnon kielitutkinnon suorittamisesta

Opintojakson kuvaus:

- Opintojakso kuuluu pakollisena ydinopintoihin niille, joiden koulusivistyskieli on suomi. Opintojakson perusteella opiskelijalle tulee arviointi opintojaksoille 00634 Ruotsin kielen suullinen taito ja 00635 Ruotsin kielen kirjallinen taito sekä tutkintotodistuksen liitteeseen arviointi toisen kotimaisen kielen suullisesta ja kirjallisesta taidosta.
- Jos opiskelijan koulusivistyskieli on jokin muu kuin suomi, hän voi halutessaan sisällyttää tämän opintojakson täydentäviin opintoihinsa.

00203 Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Lähtötasotestin tekevät ne, joilla ruotsi sisältyy ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä oleviin aiempiin opintoihin, eivät kuitenkaan ne, joitten koulusivistyskieli on ruotsi.

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kieliopintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Suoritettuaan valmentavat opinnot hyväksyttävästi opiskelija saa opintopisteitä luettavaksi vapaasti valittaviin opintoihin.

00634 Ruotsin kielen suullinen taito, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Tämä opintojakso on ruotsin kielen suullisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

00635 Ruotsin kielen kirjallinen taito, 0 op

Opintojakson kuvaus:

Tämä opintojakso on ruotsin kielen kirjallisen taidon arvioinnin merkitsemistä varten.

R0049 Suomen kieli ja viestintä, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hyödyntää kielenhuollon ja kielitiedon apuvälineitä
- laatia asiatekstejä
- kirjoittaa verkkotekstiä
- pitää erilaisia puheita ja presentaatioita

- toimia kokouksissa ja neuvotteluissa aktiivisena osallistujana

Opintojakson kuvaus:

Opintojakso on tarkoitettu niille, joiden koulusivistyskieli on ruotsi ja jotka ovat opiskelleet suomea toisena kotimaisena kielenä. Opintojakson perusteella opiskelijalle tulee arviointi opintojaksoille Suomen kielen kirjallinen taito 00636 ja Suomen kielen suullinen taito 00637 sekä tutkintotodistuksen liitteeseen arviointi toisen kotimaisen kielen suullisesta ja kirjallisesta taidosta.

00637 Suomen kielen suullinen taito, 0 op

00636 Suomen kielen kirjallinen taito, 0 op

G8360 Asiakkaan toimintakyvyn edistäminen -harjoittelu, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tutkia ja arvioida asiakkaan toimintaedellytyksiä ja -ympäristöä asiakkaan fysioterapiaprosessissa
- edistää asiakkaan toimintakykyä soveltaen keskeisiä fysioterapian menetelmiä
- toimia näyttöön perustuvan fysioterapiatyön mukaisesti ja arvioida omaa ammatillista kehittymistään

G131 TERAPIAMENETELMIEN SOVELTAMINEN JA KEHITTÄMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on fysioterapian menetelmien soveltamis- ja kehittämisosaaminen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toteuttaa ja soveltaa erilaisia fysioterapianmenetelmiä erilaisissa fysioterapian ympäristöissä ja verkostoissa. Työyhteisöissä toimiessaan hän soveltaa osaamistaan käytäntöön aidoissa tilanteissa huomioiden ympäristön työ- ja toimintakulttuurin. Hän tarkastelee kriittisesti oman alansa mahdollisuuksia asiakkaan toimintakyvyn edistämiseksi ja luo uusia fysioterapian käytänteitä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Kati Nykänen ja Irma Karhu

G8361 Empowering Mental Functionality, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- describe the basics of psychophysical physiotherapy from the holistic view of the human being
- assess the client's resources when promoting functional capacity
- support the client's experiences and body awareness
- assess the effectiveness of physiotherapy and create new psychophysical practices that promote the client's mental functions

G8362 Supporting Sensory Functions, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to:

- describe the impact of disorders or defects in sensory functions on the client's functional ability and mobility
- apply his/her expertise in physiotherapy and improve the client's functioning functional ability and mobility taking into account the disorders of the central and peripheral nervous systems and the client's resources
- evaluate the client's functional capacity and changes to this as well as the effectiveness of physiotherapy

G8363 Sydän- ja hengityselimistön toimintakyvyn tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata sydän- ja verenkierto- sekä hengityselimistön toimintavajavuuksien merkityksen ihmisen hyvinvoinnille ja toimintakyvylle
- arvioida sydän ja verenkierto- sekä hengityselimistö toimintojen suorituskykyä eri-ikäisillä henkilöillä
- ohjata erilaisin keinoin hyviä elintapoja eri-ikäisillä

G8364 Soveltava liikunta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida ja edistää asiakkaan toimintakykyä soveltavan liikunnan keinoin
- ohjata asiakkaalle tarkoituksenmukaisia soveltavan liikunnan palveluja
- arvioida ja kehittää asiakkaan kannalta esteettömiä palveluja ja osallistumista tukevia apuvälineitä

G8365 Terapiamenetelmien soveltaminen ja kehittäminen -harjoittelu, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kehittää erilaisten ryhmien ja yksilöiden fyysistä toimintakykyä ja toimintaa tarkoituksenmukaisesti ja tavoitteellisesti fysioterapian ohjauksen ja neuvonnan sekä fysioterapiamenetelmien keinoin
- arvioida kriittisesti ammattitoimintaansa ja kehittää itseään, työtään ja ammattialaansa aktiivisesti käyttäen tutkivaa ja kehittävää työtettä
- arvioida ja perustella fysioterapiaa asiakaslähtöisten palveluiden uudistamisessa ja kehittämisessä eri toimintaympäristöissä

G132 ASIAKASLÄHTÖISET KUNTOUTUSPALVELUT, 30 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on asiakaslähtöisten kuntoutuspalvelujen kehittämisen osaamisen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa yrittäjyyttä ja palvelumuotoilun ajattelutapaa hyvinvointialan palvelujen kehittämisessä fysioterapian näkökulmasta. Hän tuntee digitaalisten palvelujen käyttäjälähtöiset mahdollisuudet kuntoutuspalvelujen kehittämisessä ja osaa soveltaa oppimaansa käytännön kehittämistyössä aidossa työympäristössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia monialaisissa kuntoutuksen verkostoissa soveltaen johtamis- sekä esimiestyöskentelyyn sekä työyhteisön hyvinvointiin liittyvää osaamistaan.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa.

Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna Stepanoff

G8366 Hyvinvointialan palvelumuotoilu ja yrittäjyys, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata fysioterapia yrittäjyyden ja itsenäisen ammatinharjoittamisen vaatimukset ja lainsäädännön
- kuvata hyvinvointipalvelujen kehittämisen käyttäjälähtöisiä tarpeita ja tavoitteita osana monialaisten innovaatioympäristöjen toimintaa
- soveltaa yrittäjämäisesti palvelumuotoilua kuntoutusasiakkaan hyvinvoinnin edistämisessä
- arvioida kriittisesti yrittäjämäisesti toteutetun palvelumuotoilun strategisia liiketoiminnan mahdollisuuksia kuntoutusasiakkaan hyvinvoinnin edistämisessä

G8367 Digital Rehabilitation Services, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- describe digital services from rehabilitation's perspective
- evaluate eServices and explain their meanings within renewal of services
- innovate and develop new digital services and service processes

G8368 Työyhteisön hyvinvoinnin edistäminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- toimia työyhteisön jäsenenä ja edistää yhteisön hyvinvointia
- tukea toimijoiden hyvinvointia erilaisissa työelämän tilanteissa
- arvioida työntekijöiden sekä työyhteisöjen terveyttä ja hyvinvointia työfysioterapian näkökulmasta
- kehittää fysioterapeuttisen arvioinnin perusteella työ- ja toimintaympäristöjä

G8369 Johtaminen ja esimiestyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida ja kehittää omaa toimintaansa työyhteisön jäsenenä ja esimiehenä
- soveltaa työlainsäädäntöä ja työehtosopimuksia
- arvioida työyhteisöä ja työhyvinvointia

G8370 Kuntoutuksen verkostot -harjoittelu, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata fysioterapiatoimintaa osana monialaista kuntoutuspalvelujärjestelmää
- toteuttaa ja arvioida fysioterapiaa palvelujen kehittämisessä sekä hyödyntää asiakaslähtöisiä verkostoja ja kumppanuuksia
- arvioida fysioterapiatyön laadun ja johtamisen sekä yrittämisen toiminnan mahdollisuuksia käyttäjälähtöisten palvelujen kehittämisessä
- rakentaa ja arvioida asiantuntijuuttaan ja sen kehittämistä asiakaslähtöisen kuntoutuksen yhteisöissä ja monialaisissa kuntoutuspalvelujen kehittämisen verkostoissa

R001 KEHITTÄMISOSAAJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTAJA, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa tavoitteena on kehittää yksilöllisiä ja tiimin oppimistaitoja, tutkimus- ja kehittämistoiminnan valmiuksia sekä tukea urakehitystä ja työidentiteettiä.

Opintojen alussa opiskelija ottaa haltuun korkeakouluopiskelussa tarvittavia työvälineitä ja kehittämispohjaisen oppimisen toimintatapoja. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet työskennellä vastuullisesti sekä itsenäisesti että tiimissä. Hän pystyy arvioimaan ja kehittämään itseään oppijana. Hän osaa tunnistaa työelämän kehittämisen kohteita.

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hankkeen tai projektin yhteistyössä erilaisten työelämän verkostojen kanssa. Hän osaa käyttää tarkoituksenmukaisia tutkimusmenetelmiä sekä kehittämistoiminnan ja projektityön menetelmiä. Opiskelija osaa etsiä luovia ja innovatiivisia ratkaisuja työelämän kehittämishaasteisiin.

Opiskelija osaa raportoida kehittämistyönsä tulokset tutkimuksellista kirjoitustapaa käyttäen. Opiskelija osaa suunnitella opintojaan, kehittymistään ja uraansa työelämän kehittymisnäkymät huomioiden.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: (liiko) Kimmo Kuitunen (sote, sh) Minna Pulli ja Eila Marttila (sosiaaliala) Kaarina Marjanen

Kerava: Minna-Kaisa Lehtilinna

Leppävaara: Birgit Aurela

Lohja:(sote) Eliisa Kukkola (liiko kevät 2015) Taina Lackman

Otaniemi: Hannamari Talasma, Marjaana Marmo

Porvoo: Maija-Leena Kukkonen

Tikkurila: Hanna Väättäjä (moduulivastaava monialaisessa tiimissä), Tikkurila (liiko): Marilla Kortesalmi, Tikkurila (kauneus): Nina Lahtinen, Tikkurila (tiko): Eeva Haikonen, Tikkurila (terveys) Kirsi Ronkainen

R0180 Urasuunnittelu: ammatillisen kehittymisen työvälineet, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella omia opintojaan ja ammatillista kehittymistään urasuunnittelun ja työelämän näkökulmasta
- käyttää erilaisia oppimismenetelmiä ja työkaluja opintojen tukena menestyksellisesti
- arvioida omia oppimisen valmiuksiaan sekä rooliaan tiimissä

R0181 Urasuunnittelu: työnhaku ja tulevaisuuden työ, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kehittää itseään ammattialansa osaajana sekä suunnitella omaa uraansa
- kuvata osaamistaan portfolion ja työnhakuasiakirjojen avulla
- tunnistaa olemassa olevat uramahdollisuudet kansainvälistyvillä työmarkkinoilla
- verkostoitua muiden alan toimijoiden kanssa sekä ymmärtää verkostonsa ja verkostoyhteistyön mahdollisuudet

R0182 Urasuunnittelu: työelämäosaaminen, 1 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata yleisen työelämäosaamisensa merkityksen työelämässä
- hakea työtä muun muassa portfolioa hyödyntäen
- hyödyntää tietoaan työntekijän oikeuksista ja velvollisuuksista työsuhteessaan

R0183 Projektinhallinta ja viestintä, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida käytännöllisen projektin moniammatillisessa yhteistyössä
- toimia tarkoituksenmukaisesti monikulttuurisissa organisaatioissa ja verkostoissa
- hankkia ja käyttää tietoa kehittämisen tueksi sekä käyttää tietoteknisiä työvälineitä
- viestiä tarkoituksenmukaisesti ja tavoitteellisesti projektin edellyttämässä viestintä- ja dokumentointitilanteissa

R0184 Tutkimus- ja kehittämismenetelmät, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- valita kehittämisprojektiinsa sopivat menetelmät ja perustella valintansa
- hankkia empiiristä aineistoa ja analysoida sitä
- tulkita empiirisiä tuloksia ja tehdä johtopäätöksiä niiden pohjalta
- tunnistaa tutkimus- ja kehittämistyön eettisen näkökulman
- arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja pätevyyttä
- soveltaa tutkimusviestinnän periaatteita suullisesti ja kirjallisesti
- laatia ja tulkita tutkimus- ja kehittämisraportteja

R0045 Opinnäytetyö, 15 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- esittää perusteltuja työelämää koskevia kehittämis ehdotuksia
- käsitteellistää työelämän ilmiöitä tutkittuun tietoon perustuen
- käyttää sopivia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä uuden tiedon tuottamiseksi
- toimia kehittämishankkeissa yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti työelämän ja muiden yhteistyökumppanien kanssa
- arvioida omaa toimintaansa ja omia ratkaisujaan kriittisesti
- hallita kokonaisuuksia sekä esittää asiansa loogisesti ja perustellen