

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU

Täydentävä osaaminen (amk-tutkinto), Terveys- ja hyvinvointialat, TOS218SY

Koulutusohjelman toimintaympäristö

TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA

Vapaasti valittavat opinnot koottu moduuleiksi

Ammattikorkeakoulututkinnon opintoihin kuuluu vapaasti valittavia opintoja. Vapaasti valittavat täydentävän osaamisen moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen.

Tarjolla olevat opinnot on esitelty kampuskohtaisesti.

Moduulit ovat osaamiskokonaisuuksia. Moduuliin sisältyy tyypillisesti vähintään kaksi opintojaksoa, mutta osaamista voidaan vaihtoehtoisesti kehittää myös projekteissa. Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Täydentävän osaamisen moduulit sopivat hyvin myös jatkokoulutukseksi tutkinnon suorittaneille ja pääsääntöisesti niihin voi ilmoittautua mukaan avoimen korkeakoulun opiskelijaksi.

Moduulit syventävät aihealueen osaamista

Täydentävän osaamisen moduulin laajuus on 15 - 30 opintopistettä. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Tutkintoon voi sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat opiskelijan ammatillisia tavoitteita. Vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoon sovitaan opettajatuutorin kanssa ennakoon.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tulevaisuuden tarpeiden ja Laurean strategisten tutkimusalueiden pohjalta.

Opintojen suorittaminen

Kampuskohtaisesta tarjonnasta ilmenee, mitä opintoja kampuksella on suunniteltu tarjottavan tutkinnon aikana. Kaikkia opintoja ei toteuteta vuosittain, vaan opintotarjonta suunnitellaan ja julkaistaan aina lukuvuosittain kysynnän perusteella.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä. Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti.

Moduulit on suunniteltu siten, että ne ovat suoritettavissa pääsääntöisesti yhden tai kahden lukukauden aikana. Opinnot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojen kieli päätetään lukukausittain ja ilmenee lukuvuosittaisesta tarjonnasta.

Osaamisen syventämiseksi kokonaisten moduulien valitseminen on suositeltavaa, mutta myös yksittäisten opintojaksojen tai projektien valitseminen moduuleista on mahdollista.

Joustavat täydentävien opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Täydentäväksi osaamiseksi käyvät mitkä tahansa korkeakoulutasoiset opinnot. Tässä opetussuunnitelmassa esitetyn täydentävän osaamisen lisäksi opiskelija voi esimerkiksi

- valita täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta
- valita toisen koulutuksen ydinosaamisen moduulin opinnot täydentäväksi osaamiseksi
- valita opintoja, joita Laurean, Haaga-Helian ja Metropolian yhteisessä tarjonnassa tarjotaan

Opetussuunnitelman kehittäminen

Täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana. Ajantasaiset suunnitelmat täydentävän osaamisen moduulien tarjonnasta julkaistaan lukuvuosittain.

1. vuosi

Y	YDINOSAAMINEN	10
R072	HOITOTYÖN MONIALAINEN OSAAMINEN	
R0127	Geriatría	1
R0135	Lastentaudit	1
R0147	Naistentaudit ja synnytykset	1
R0148	Kirurgia ja anestesiologia	2
R0158	Anatomia ja fysiologia	3
R0159	Psykiatria	1
R0390	Mikrobiologia ja tautioppi	1
R0408	Hoitoelvytys	
R0426	Farmakologia	
R0134	Sisätaudit	
T	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	364
V138	SAIRAAHOITAJA- JA TERVEYDENHOITAJAKOULUTUKSEN TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
R083	AKUUTTIHOITOTYÖ	
R0400	Leikkauspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö	5
R0401	Tehopotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö	5
R0402	Päivystyspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö	5
R0403	Akuuttihoitotyön erityispiirteet	5
R0409	Nursing of Surgical Patients and the Care Environment	
R0410	Nursing of Patients in Intensive Care and Care Environment	
R0411	Nursing of Patients in Emergency Care and the Care Environment	
R0412	Special Characteristics of Acute Nursing	
R041	MONIMUOTOINEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus	
R0265	Monimuotoinen asiantuntijuus 1	5
R0266	Monimuotoinen asiantuntijuus 2	10
R043	SOSIAALI- JA TERVEYSPALVELUJEN KOKONAISTURVALLISUUS	
R0267	Turvallisen työpaikan perusteet	
R0268	Työpaikkaväkivallan kohtaaminen	
R0405	Gloaali turvallisuus ja hyvinvointi	
R044	MIELENTERVEYS-, KRIISI- JA PÄIHDEHOITOTYÖN ASiantuntijuus	
R0270	Kliininen asiantuntijuus ja terapeutiset menetelmät mielenterveys- ja päihdehoitotyössä	10
R0271	Kriisistä selviytymisen tukeminen	5
R045	HOITOTYÖ AVOTERVEYDENHUOLLON VASTAANOTTOTOIMINNASSA	
R0272	Hoidon tarpeen arviointi ja päätöksenteko avoterveydenhuollossa	5
R0273	Pitkäaikaissairaana ja infektiopotilaan omahoidon tukeminen	5
R0274	Sähköiset terveyspalvelut terveyden edistämisen tukena	
R046	IKÄÄNTYNEET PERHEET HOITOTYÖN ASIAKKAINA	

R0275	Terveysteknologia ikääntyneen kotona selviämisen tukena	5
R0276	Ikääntyneet asiakkaat sosiaali- ja terveydenhuollossa	10
V139	SOSIAALIALAN TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
R070	LASTENSUOJELUN JA PERHETYÖN OSAAMINEN	
R0365	Lastensuojelu	10
R0366	Perhetyö	10
R0367	Lasten ja nuorten kanssa työskentely	10
V107	LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ	
R0142	Draaman pedagogiset mahdollisuudet	10
R0381	Kuvallisen ilmaisun terapeuttiset menetelmät	5
R0143	Kuvallisen ilmaisun pedagogiset mahdollisuudet	10
R0144	Liikunnan ja tanssin pedagogiset mahdollisuudet	
R0145	Musiikin pedagogiset mahdollisuudet	
R0371	Liikunnan ja tanssin erityismetodit	
R0372	Musiikin terapeuttiset mahdollisuudet	
R0373	Psyko- ja sosiodraama	5
R071	KOHTAAMISTAIDE	
R0370	Kohtaamistaiteen perusteet	5
R0383	Kohtaamistaiteen ohjausosaaminen	10
R005	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN	
R0093	Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys	10
R0094	Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen	10
R0095	Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen	10
R069	AIKUISSOSIAALITYÖ	
R0363	Aikuissosiaalityö ja sosiaaliohjaus	5
R0364	Kuntouttavat työmenetelmät, ohjaus ja neuvontatyö aikuissosiaalityössä	10
R0413	Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden perusteet	5
B069	UUDISTUVA OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY SOSIAALIHUOLLOSSA	
B0309	Oikeudellistuva yhteiskunta ja ihminen	
B0310	Asiakkaana sosiaalihuollossa	
B0311	Lapsi ja perhe sosiaalihuollon asiakkaana	
B0312	Yksityisyyden suoja sosiaalihuollossa	
G111	MONIALAINEN ASIAKASOSAAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA	
G8286	Ihmisen elämänkulun vaiheet	5
G8287	Samanlaisia, erilaisia - monenlaisia mahdollisuuksia	
B0287	Monimuotoinen perhe	5
R0368	Vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen	5
R0369	Työvälineitä perheiden tukemiseksi sosiaali -ja terveysalalla	
R0434	Kulttuuriset kohtaamiset ja kotoutumisen tukeminen	5
V143	RIKOSSEURAAMUSALAN TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
V104	KUNTOUTTAVA SOSIAALITYÖ JA METODISUUS	

01536	Metodisuus rikosseuraamusalalla	5
V1528	Kuntouttava sosiaalityö	10
V105	KUNTOUTUS, PÄIHTEET JA MIELENTERVEYS	
V1531	Motivoiva keskustelu	5
V1529	Päihdetyö	5
V1530	Mielenterveystyö	5
V106	TURVALLISUUDEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN RIKOSSEURAAMUSALALLA	
V1532	Turvallisuuden hallinta ja kehittäminen rikosseuraamusalalla	15
G134	FYSIOTERAPEUTIN TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
G105	KUNTOUTUKSEN VERKOSTOT	
G8298	National and Global Rehabilitation Challenges and Effectiveness	
G8304	Valinnainen harjoittelu	10
G133	HYVINVOINNIN JA TOIMINTAKYVYN EDISTÄMINEN	
G8291	Ravitsemus hyvinvoinnin tukena	5
G8371	Fysioterapian täydentävä menetelmäosaaminen	5
G8372	Toimintakyvyn edistämisen projekti	5
V134	EMPOWERING MULTICULTURAL CLIENTS	
V1633	Global Challenges and Possibilities within Social Services, Community Work and Client Counselling	
V1634	Supporting Multicultural Families	
V1635	Mental Health and Wellbeing Promotion with Multicultural Clients	5
V1637	Creative Methods in Empowering Multicultural Clients	10
V1643	Constructive communication with Multicultural Clients	
V081	CLINICAL NURSING	
V1638	Health Assessment in Primary Health Care	
V1639	Advanced Perioperative Nursing	5
V1640	Caring for Critically Ill Patients	
V082	HEALTH AND WELLBEING FROM GLOBAL PERSPECTIVE	
01465	New Technological Solutions and Innovations for Social and Health Care	5
01464	Global Health	5
V1362	Wellness at Work	
01439	Current Developments and Innovations in Social and Health Care in Finland	5
01440	Multicultural and Multidisciplinary Professional Competences	
V1622	Accessible Service Environments	10
R020	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN	
G8292	Soveltava liikunta	5
G8325	Kuntoutuksen monialaiset arviointimenetelmät	5
G8328	Toimintakyvyn tukeminen	5
G8272	eService Competence	5
V1261	Ensiapu	1
01531	Parisuhde pinnalla ja pohjalla	5

V1360	Äitiyshuollon direktiivi	1,5
R0439	Directive of Maternity Care	1,5
		374

R072 HOITOTYÖN MONIALAINEN OSAAMINEN, 0 op

Kuvaus:

Moduuli käsittää erikseen suoritettavissa olevia opintoja, jotka kuuluvat sairaanhoitaja- ja terveydenhoitajakoulutuksen ydinosaamiseen. Erikseen suoritettujen opintojen laajuus huomioidaan ydinosaamisen opintojaksoilla.

Moduulivastaavat:

Yhteyshenkilö: Heli Karjalainen

R0127 Geriatria, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata keskeiset vanhenemiseen liittyvät elimistön muutokset
- yleisimpien vanhenemiseen liittyvien sairauksien syyt, oireet ja hoidon periaatteet
- vanhusten lääkehoidon erityispiirteet
- lääketieteellisen tiedon avulla tarkastella vanhenemiseen liittyvien sairauksien ennaltaehkäisyä, sairauksien syntyä, sairauksien aiheuttamia muutoksia ja oireita sekä tutkimuslöydöksiä

R0135 Lastentaudit, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- nimetä keskeisiä lastentauteja
- lastentautien yleiset tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät
- kerätä esitietoja
- seurata lapsipotilaan oireita ja tilaa
- kuvata ja huomioida lapsipotilaan lääkehoidon erityispiirteitä

R0147 Naistentaudit ja synnytykset, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- yleisimmät naistentautien alaan kuuluvat sairaudet ja niiden oireet.
- kuvata naistentautien yleisimmät tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät.
- kuvata gynekologisen potilaan lääkehoidon erityispiirteet.
- perusasiat raskaudenkehäisyydestä, raskeudenkeskeytyksestä ja lapsettomuudesta.
- normaalin raskauden ja synnytyksen kulun.

R0148 Kirurgia ja anestesiologia, 2 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- keskeisimmät kirurgiset sairaudet ja kirurgisesti hoidettavat vammat
- kuvata esitietojen merkityksen potilaan leikkauskelpoisuuden arvioinnissa
- seurata aktiivisesti kirurgisen potilaan oireita ja tilaa lääketieteellisen tiedon avulla
- kirurgian yleisimmät tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät
- kuvata kirurgisen potilaan lääkehoidon erityispiirteet
- kuvata anestesiologian osa-alueet
- kuvata eri anestesiamuodot
- tunnistaa anestesiaosissa käytettävät keskeisimmät lääkkeet

R0158 Anatomia ja fysiologia, 3 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- anatomian ja fysiologian keskeiset käsitteet
- nimetä ja paikantaa elimet
- kuvata eri elinten rakenteen ja toiminnan
- kuvata elimistön eri säätelyjärjestelmät

R0159 Psykiatria, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- keskeiset psykiatrian alaan kuuluvat mielenterveyden häiriöt ja sairaudet
- ymmärtää keskeisimpien mielenterveyden häiriöiden ja psyykkisten sairauksien etiologiaa ja sen monimuotoisuutta
- kuvata keskeisimpien mielenterveyden häiriöiden ja psyykkisten sairauksien sekä alkoholisairauksien ilmenemisen ja oireet
- kuvata mielenterveyspotilaan tutkimus, seuranta ja -hoitomenetelmät sekä alkoholiin liittyvien häiriöiden hoidon
- kuvata yleisimpien psykiatristen sairauksien lääkehoidon käytänteitä

R0390 Mikrobiologia ja tautioppi, 1 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- mikrobiologian ja tautiopin keskeiset käsitteet ja tautien luokittelun
- tunnistaa mikrobien merkityksen ihmisen terveydelle
- kuvata, mitkä tekijät vaikuttavat tautien syntyyn ja aiheuttavat muutoksia elimistössä
- kuvata, miten infektio tauti syntyy
- kuvata elimistön puolustusjärjestelmän
- kudonsvauriotyypit, kudonsvaurioiden syntymekanismit, oireet ja ilmenemisen

R0408 Hoitoelvytys, 0.5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata hoitoelvytyksen käytänteet ja lääkkeet
- pohtia elvytykseen liittyviä eettisiä kysymyksiä

R0426 Farmakologia, 1.5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata lääkeaineiden vaikutuksia
- luetella keskeiset lääkeaineryhmät, lääkeaineet ja lääkkeet

R0134 Sisätaudit, 1.5 op

Opiskelija osaa:

- keskeiset sisätautien erikosisalaan kuuluvat sairaudet.
- tunnistaa ja seurata sisätauteja sairastavan potilaan yleisimpiä oireita.
- eri sisätautien yleisimmät tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmät.
- kuvata yleisimpien sisätautien lääkehoidon käytänteet.

V138 SAIRAANHOITAJA- JA TERVEYDENHOITAJAKOULUTUKSEN TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 0 op**Kuvaus:**

Katso moduulit alla.

R083 AKUUTTIHOITOTYÖ, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin ydintä on potilaslähtöinen ja näyttöön perustuva kriittisesti ja akuutisti sairaan aikuispotilaan hoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi. Opiskelija saa valmiuksia toimia nopeasti muuttuvissa hoitotilanteissa ja edelleen kehittää nopeaa päätöksentekokykyään.

Opiskelija saa valmiudet akuuttihoidon viestintään ja yhteistyöhön.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

R0400 Leikkauspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata, miten leikkauspotilaan elintoimintojen muutoksia voidaan ennakoida ja arvioida ennen leikkausta, leikkauksen aikana ja sen jälkeen.
- soveltaa fysiologista ja anatomista tietoperustaa leikkauspotilaan elintoimintojen tarkkailussa ja hoidossa
- soveltaa leikkauspotilaan elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon menetelmiä potilaslähtöisesti ja huomioiden keskeisten erityisryhmien (traumapotilas, neurokirurginen potilas, sydänkirurginen potilas) tarpeet
- käyttää leikkauspotilaan hoitoon liittyviä dokumentoinnin ja raportoinnin eri menetelmiä
- suunnitella ja soveltaa leikkauspotilaan ohjauksen ja psyykkisen tukemisen menetelmiä potilaslähtöisesti
- kuvata leikkauspotilaan neste- ja lääkehoidon kokonaisuuden
- kuvata leikkauspotilaan hoito- ja palvelupolun kehittämistarpeita ja suunnitella näyttöön perustuvia toimenpiteitä leikkauspotilaan hoidon laadun, turvallisuuden ja taloudellisuuden parantamiseksi
- kriittisesti arvioida ja kehittää omaa osaamistaan leikkaussalipotilaan hoitotyössä
- kuvata eettisiä ongelmia ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti leikkauspotilaan hoitotyön ympäristössä

R0401 Tehopotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata, miten tehohoitopotilaan elintoimintojen muutoksia voidaan ennakoida ja arvioida
- suunnitella ja valita tehohoitopotilaan elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon menetelmiä potilaslähtöisesti ja huomioiden erilaisten potilaiden ja potilasryhmien tarpeet

- suunnitella ja soveltaa tehohoitopotilaan ja hänen omaisensa psyykkisen tuen ja ohjauksen menetelmiä potilaslähtöisesti
- kuvata tehohoitopotilaan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kuntoutumista ja suunnitella kuntoutumisen tukea potilaslähtöisesti
- käyttää tehohoitopotilaan hoitoon liittyviä dokumentoinnin ja raportoinnin menetelmiä
- kuvata tehohoitopotilaan hoito- ja palvelupolun kehittämistarpeita ja suunnitella näyttöön perustuvia toimenpiteitä tehohoitopotilaan hoidon laadun, turvallisuuden ja taloudellisuuden parantamiseksi
- arvioida kriittisesti ja kehittää omaa osaamistaan tehohoitopotilaan hoitotyössä
- kuvata eettisiä ongelmia ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti tehohoitotyön ympäristössä

R0402 Päivystyspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tehdä ensiarvion päivystyspotilaasta
- suunnitella ja ehdottaa päivystyspotilaan elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon menetelmiä potilaslähtöisesti ja huomioiden keskeisten erityisryhmien tarpeet (vanhukset, sisätautipotilaan, neurologiset potilaat, kirurgiset potilaat, lapsipotilaat, psyykkiset potilaat)
- arvioida ja ennakoida päivystyspotilaan elintoimintoja ja mahdollisia muutoksia elintoiminnoissa
- dokumentoida ja raportoida päivystyspotilaan tilanteesta ja hoidosta
- suunnitella ja soveltaa päivystyspotilaan ja hänen läheisensä ohjauksen ja psyykkisen tuen menetelmiä
- soveltaa puhelinohjauksen keskeisiä periaatteita päivystyshoitotyössä
- soveltaa päivystystyön ympäristössä keskeisiä vuorovaikutuksen ja konsultaation menetelmiä
- kuvata ja suunnitella moniammatillista verkostoyhteistyötä päivystyshoitotyön ympäristöissä
- kuvata päivystyspotilaan hoito- ja palvelupolun kehittämistarpeita ja suunnitella näyttöön perustuvia toimenpiteitä päivystyspotilaan hoidon laadun, turvallisuuden ja taloudellisuuden parantamiseksi
- arvioida kriittisesti ja kehittää omaa osaamistaan ja toimintavalmiuttaan päivystyspotilaan hoitotyössä
- kuvata eettisiä ongelmia ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti päivystystyön ympäristössä

R0403 Akuuttihoitotyön erityispiirteet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata akuutteihin hätätilanteisiin liittyvän vastuun, velvoitteet ja sairaanhoitajan osaamisvaatimukset
- soveltaa fysiologista ja anatomista tietoperustaa akuuttipotilaan tilan tarkkailussa, arvioinnissa ja hoidossa
- soveltaa systemaattisia ja ennakkoivia toimintamalleja potilaan tilan arvioinnissa
- kuvata keskeiset akuuttihoitotyön laboratorion-, klinisen fysiologian ja kuvantamistutkimukset ja tulkita niiden tuloksia osana turvallista potilashoitoa
- kuvata ja suunnitella, miten hoitoteknologiaa ja seuranta, tutkimus- ja hoitomenetelmiä voidaan käyttää turvallisesti ja tehokkaasti osana kriittisesti ja akuutisti sairaan potilaan hoitotyötä
- soveltaa hoitajan itsesäätelyn menetelmiä akuuttihoitotyön vaativien ja kuormittavien tilanteiden käsittelyssä
- soveltaa ja analysoida potilasturvallisuuden ja työturvallisuuden riskien hallinnan keskeisiä menetelmiä akuuttihoitotyössä

R0409 Nursing of Surgical Patients and the Care Environment, 5 op

Opiskelija osaa:

The Student is able to

- describe how changes to the vital functions of a surgical patient can be anticipated and assessed before surgery, during surgery and after surgery
- apply their physiological and anatomical knowledge-base in the observation of a surgical patient's vital functions and in their care

- apply methods for the examination, observation and maintenance of the vital functions of a surgical patient in a patient-centred nursing and taking into account the needs of special groups (trauma patients, neurosurgery patients, heart surgery patients)
- use different methods of documentation and reporting related to the care of a surgical patient
- plan and apply the methods for a surgical patient's guidance and psychological support in a patient-centred nursing
- describe the overall rehydration and medicinal treatment of a surgical patient
- describe the development needs for the care and service paths of surgical patients and plan evidence-based nursing procedures to improve the quality, safety and cost-effectiveness of surgical patient care
- critically analyse and develop one's skills in the care of a surgical theatre patient
- describe ethical problems and act according to ethical principles in the surgical care environment

R0410 Nursing of Patients in Intensive Care and Care Environment, 5 op

Opiskelija osaa:

The Student is able to

- describe how the vital functions of a patient in intensive care can be anticipated and assessed
- plan and select methods for the examination, observation and maintenance of the vital functions of a patient in intensive care in a patient-centred nursing and taking into account the needs of different patients and patient groups
- plan and apply the psychological support and guidance of patients in emergency care and their family in a patient-centred nursing
- describe the physical, psychological and social rehabilitation of a patient in intensive care and plan support for rehabilitation in a patient-centred nursing
- use different methods of documentation and reporting related to the care of a patient in intensive care
- describe the development needs for the care and service paths of a patient in intensive care and plan evidence-based nursing procedures to improve the quality, safety and cost-effectiveness of intensive patient care
- critically analyse and develop one's own competence in the care of a patient in intensive care
- describe ethical problems and act according to ethical principles in the intensive care environment

R0411 Nursing of Patients in Emergency Care and the Care Environment, 5 op

Opiskelija osaa:

The Student is able to

- make a preliminary assessment on patients in emergency care
- plan and suggest methods for the examination, observation and maintenance of the vital functions of patients in emergency care in a patient-centred nursing and taking into account the needs of special groups (the elderly, internal medicine patients, neurological patients, surgical patients, child patients and psychiatric patients)
- assess and anticipate the vital functions and possible changes to the vital functions of patients in emergency care
- document and report on the status and care of a patient in emergency care
- plan and apply methods for the guidance and psychological support of patients in emergency care and their family
- apply the key principles of telephone guidance in emergency care
- apply the key methods of interaction and consultation in the emergency care environment
- describe and plan multidisciplinary network cooperation in the emergency care environment
- describe the development needs for the care and service paths of patients in emergency care and plan evidence-based nursing procedures to improve the quality, safety and cost-effectiveness of emergency patient care
- critically analyse and develop one's own competence and ability to act as a nurse in the emergency care
- describe ethical problems and act according to ethical principles in the emergency care environment

R0412 Special Characteristics of Acute Nursing, 5 op

Opiskelija osaa:

The Student is able to

- describe the responsibility, obligations and skills requirements of a nurse in acute emergency situations
- apply one's physiological and anatomical knowledge-base in the observation, assessment and care of a patient in acute care
- apply systematic and proactive nursing models in the assessment of the patient's status
- describe acute nursing laboratory, clinical physiology and X-ray examinations and interpret their results as part of safe patient care
- describe and plan how patient care technology and monitoring, examination and care methods can be used safely and effectively as part of critical and acute patient care
- apply methods of self-regulation for nurses in the processing of demanding and loading acute nursing situations
- apply and analyse the central methods for patient safety and occupational safety risk management in acute nursing

R041 MONIMUOTOINEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus, 15 op**Kuvaus:**

Moduulin ydintä on opiskelijan oman osaamisen analysointi ja täydentäminen ydinosaamisen ylittävällä asiantuntijuusalueella. Opiskelija laajentaa valmiuksiaan toimia hoitotyön asiantuntijana muuttuvassa sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristössä. Opiskelija vahvistaa asiantuntijalta edellytettävää tieto- ja taitoperustaa ja työyhteisötaitojaan. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia kehittyä oman alansa asiantuntijaksi valitsemallaan osaamisalueella.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Lohja: Aila Peippo

Hyvinkää: Nanna Peltosaari

Porvoo: Erja Annola ja Maija-Leena Kukkonen

Tikkurila: Kirsi Ronkainen

R0265 Monimuotoinen asiantuntijuus 1, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja ylläpitää sen ajantasaisuutta suhteessa sosiaali- ja terveysalan muuttuviin tarpeisiin
- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- valita tarkoituksenmukaiset menetelmät asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja perustella valinnat
- toimia asiantuntijana itseohjautuvasti

R0266 Monimuotoinen asiantuntijuus 2, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja ylläpitää sen ajantasaisuutta suhteessa sosiaali- ja terveysalan muuttuviin tarpeisiin
- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- valita tarkoituksenmukaiset menetelmät asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja perustella valinnat
- toimia asiantuntijana itseohjautuvasti

R043 SOSIAALI- JA TERVEYSPALVELUJEN KOKONAISTURVALLISUUS, 15 op

Kuvaus:

Moduulin osaamisen ydintä on sosiaali- ja terveysalan organisaation kokonaisturvallisuuden ymmärtäminen ja kehittäminen. Moduulin ydinosaamiseen kuuluvat turvallisuusjohtamisen ja riskienhallinnan perusteet sekä haasteellisen käyttäytymisen ennaltaehkäisy ja hallinta. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kehittää sosiaali- ja terveysalan organisaation kokonaisturvallisuutta soveltaen turvallisuusjohtamisen osa-alueita.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Porvoo: Lilja Palo ja Aulikki Yliniva

R0267 Turvallisen työpaikan perusteet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- kuvata ja selittää turvallisuuden kehittämistyössä käytettävät keskeiset käsitteet ja lähestymistavat
- tunnistaa ja arvioida työhönsä liittyviä vaaroja ja riskejä
- toimia onnettomuus-, vaara- ja vahinkotilanteissa
- analysoida turvallisuutta osana laajempaa riskienhallintaprosessia

R0268 Työpaikkaväkivallan kohtaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuulla ja vastata asiakkaan tarpeisiin, joita hän ilmaisee haastavalla käytöksellä, ja näin ennaltaehkäistä aggressiivista käytöstä
- kuvata ja selittää juridiset perusteet kuinka ja milloin voidaan rajoittaa potilaan/ asiakkaan itsemääräämisoikeutta
- noudattaa henkilöstön ja potilasturvallisuuden periaatteita rajoitustoimissa
- toimia hyvinvoinnin ja huolenpidon periaatteita noudattaen halliten omia tunteitaan ja käytöstään
- purkaa haastavat tilanteet sekä tiimin että asiakkaan kanssa jälkikäteen ja palauttaa yhteistyösuhteen asiakkaan kanssa

R0405 Globaali turvallisuus ja hyvinvointi, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- keskustella globalisaation vaikutuksista yksilön - ja väestön hyvinvointiin
- kuvata kansainvälistä yhteistyötä ohjaavat eettiset periaatteet, sopimukset ja suositukset hyvinvoinnin uhkien ennaltaehkäisemiseksi ja torjumiseksi
- analysoida keskeisimpiä kansainvälisiä ja kansallisia keinoja ennaltaehkäistä ja torjua kansainvälisiä sosiaali – ja terveysuhkia
- toimia sekä kotimaisissa että kansainvälisissä sosiaali – ja terveysalan ympäristöissä riskit huomioiden

R044 MIELENTERVEYS-, KRIISI- JA PÄIHDEHOITOTYÖN ASiantuntijuus, 15 op

Kuvaus:

Moduulin osaamisen ydintä on mielenterveys-, kriisi ja päihdehoitotyön terapeuttien menetelmien soveltaminen ja hoitointerventioiden vaikuttavuuden arviointi. Moduulin suoritettuaan opiskelija kykenee perustelemaan valitut hoitokäytänteet ja toteuttamaan turvallista lääkehoitoa valitsemallaan mielenterveys- tai päihdehoitotyön alueella. Opiskelija kykenee analysoimaan kansallisia ja kansainvälisiä terveyshaasteita mielenterveys- ja päihdehoitotyön näkökulmasta sekä edistämään hoitoprosessien ja –rakenteiden uudistumista jaettua asiantuntijuutta vahvistaen.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Minna Pulli

Tikkurila: Carita Saarikivi

R0270 Kliininen asiantuntijuus ja terapeutitiset menetelmät mielenterveys- ja päihdehoitotyössä, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- ylläpitää ja kehittää kumppanuuteen perustuvaa asiakassuhdetta yksilön ja perheen voimavaroja ja osallisuutta vahvistaen
- soveltaa ja kehittää terapeutista menetelmäosaamistaan valitsemallaan osa-alueella hoitosuosituksiin ja näyttöön perustuen
- käyttää ja kehittää asiakaslähtöisesti ratkaisu- ja voimavarakeskeisiä hoito- ja ohjausmenetelmiä
- perustella eri hoito- ja ohjausmenetelmien toimivuutta ja vaikuttavuutta osana hoitoa
- edistää hoitokäytänteiden ja –rakenteiden uudistamista kehittämisverkoston toimintaan osallistumalla ja jaettua asiantuntijuutta vahvistaen
- toteuttaa mielenterveys- ja päihdehoitotyön lääkehoitoa ja ohjausta turvallisesti ja vastuullisesti
- analysoida lääkehoidon erityispiirteitä osana mielenterveys- ja päihdepotilaan hoitoa ja toteuttaa lääkehoitoa turvallisesti ja hyvien käytäntöjen mukaisesti
- kehittää reflektiivisesti asiantuntijuuttaan ja työyhteisöään mielenterveys- ja päihdehoitotyössä

R0271 Kriisistä selviytymisen tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- reflektoida erilaisia kriisin ilmenemismuotoja ja toimia moniammatillisessa tiimissä kriisihoidon aktiivisena koordinoijana
- huomioida kriisin eri vaiheissa tuen tarpeen yksilöllisyyden ja toimia kokonaisvaltaisesti ja oma-aloitteisesti asiakasta auttaen

- ottaa puheeksi kriisin asiakkaan kokemuksena erilaisissa hoidollisissa tilanteissa ja tarjota keskustelutukea sen käsittelyssä
- analysoida trauman herättämien tunteiden vaikutukset myös trauman jälkeisissä hoidollisissa kohtaamisissa
- ohjata asiakasta oikeanlaisen kriisiterapian tai jatkohoitomuodon valinnassa
- toteuttaa turvallista lääkehoitoa osana kriisissä olevan tukea
- hyödyntää työnohjausta ja kollegiaalista tukea sijaistraumatisoitumisen ehkäisemiseksi

R045 HOITOTYÖ AVOTERVEYDENHUOLLON VASTAANOTTOTOIMINNASSA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin osaamisen ydintä on sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan asiantuntijuus avoterveydenhuollon vastaanottotoiminnassa. Moduulin suoritettuaan opiskelija hallitsee hoitajavastaanotolla tarvittavat tiedot ja taidot ja kykenee vastaamaan tyypillisimpien avoterveydenhuollon asiakasryhmien kokonaisvaltaisesta hoidosta, moniammatillista yhteistyötä, palveluverkostoa ja sähköisiä palveluita hyödyntäen. Opiskelija saa valmiudet arvioida saavutettua terveyshyötyä väestölle ja asiakaslähtöisyyden toteutumista avoterveydenhuollon palveluissa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Marja Vellonen

R0272 Hoidon tarpeen arviointi ja päätöksenteko avoterveydenhuollossa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää monipuolisia havainnointi- ja tiedonkeruumenetelmiä sekä työkaluja eri-ikäisten asiakkaiden hoidontarpeen arvioinnissa
- integroida näyttöön perustuvan tiedon ja hoitosuosituksen osaksi hoitotyön päätöksentekoa avoterveydenhuollossa
- käyttää sähköisiä työmenetelmiä ja mahdollisuuksia asiakaslähtöisesti hoidon tarpeen arvioinnin, päätöksenteon ja asiakasohjauksen tukena
- kuvata kuntalaisen palveluverkoston ja konsultoida muita asiantuntijoita
- ohjata asiakkaan oikea-aikaisesti ja sujuvasti oikeaan hoitopaikkaan tai toteuttamaan itsehoitoa kotona

R0273 Pitkäaikaissairaana ja infektiopotilaan omahoidon tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa korkean riskin ja paljon palveluita tarvitsevan asiakkaan tarpeet avoterveydenhuollossa
- arvioida asiakkaan omahoitovalmiuksiin ja omahoidon toteutumiseen vaikuttavia tekijöitä ja toteuttaa valmentavaa ohjausta
- hyödyntää yhteisöllisiä voimavaroja ja digitaalisia palveluita omahoidon tukemisessa
- kehittää perusterveydenhuollon asiakasryhmien tarpeisiin suunnattua ohjausta
- tunnistaa tavallisimmat infektioaudit
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pitkäaikaissairaana- ja infektiopotilaan hoitotyötä ja sen vaikuttavuutta perusterveydenhuollossa
- toteuttaa tavallisimmat tutkimus- ja hoitotoimenpiteet hoitajavastaanotolla

- koordinoita pitkäaikaissairaana ja infektiopotilaan kokonaishoitoa moniammatillisessa yhteistyössä perusterveydenhuollossa
- tarkastella ja kehittää pitkäaikaissairaana ja infektiopotilaan palvelupolkua asiakaslähtöisyyden näkökulmasta

R0274 Sähköiset terveyspalvelut terveyden edistämisen tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata sähköisiin hyvinvointi- ja terveyspalveluihin liittyvän käsitteistön
- keskustella etäteknologian ja sähköisten palveluiden käyttöönottoon liittyvistä haasteista ja mahdollisuuksista terveyden edistämisessä
- kuvata ja selittää, millaisia sähköisiä palveluita ja ratkaisuita on tarjolla, ja millaiset ovat niiden kehittämisen suunnat
- tukea ja ohjata kuntalaista omaehtoisessa terveyden edistämisessä, sähköisten palveluiden käyttäjänä ja hyvinvointitiedon tuottajana ja haltijana
- käyttää ja hyödyntää sähköisiä palveluita, digitaalisia ratkaisuita ja etäteknologiaa hoidollisessa vuorovaikutuksessa ja terveyden edistämisessä
- kuvata, millaisia tutkimustuloksia on saatu sähköisten palveluiden vaikuttavuudesta ja aihealueen hyviä käytäntöjä
- toimia kehittämisverkostoissa, joissa tavoitteena on kehittää uusia sähköisiä työmenetelmiä ja toimintamalleja asiakasymmärryksen perustuen

R046 IKÄÄNTYNEET PERHEET HOITOTYÖN ASIAKKAINA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin ydintä on osaamisen vahvistuminen ikääntyneiden hoitotyössä sosiaali- ja terveydenhuollossa. Moduulissa opiskelija syventää asiantuntijuuttaan ikääntyneiden asiakkaiden hoitamisen tieto- ja taitoperustassa sekä sosiaali- ja terveydenhuollon monialaisissa palveluverkostoissa. Moduulin suoritettuun opiskelijalla on valmiudet ikääntyneen hyvinvointia uhkaavien tekijöiden, kuten kaltoinkohtelun ja päihteiden käytön tunnistamiseen ja niihin puuttumiseen. Lisäksi moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toteuttaa ikääntyneen asiakkaan kokonaisvaltaista geriatrasta arviointia sekä arvioida soveltuvan terveysteknologian soveltuvuutta ja tukea teknologian käyttöönottoa asiakaslähtöisesti ja osana ikääntyneiden palveluita.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Lohja: Aila Peippo

R0275 Terveysteknologia ikääntyneen kotona selviämisen tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ikäteknologiaan liittyvät peruskäsitteet
- arvioida teknologian ja teknologiaa hyödyntävien palveluiden soveltuvuutta ja käyttäjäkokemuksia asiakkaan terveyden, toimintakyvyn ja elämänlaadun näkökulmasta
- tukea ja ohjata ikääntynyttä teknologian käyttäjänä

- keskustella terveysteknologian hyödyntämisestä ja sen mahdollisuuksista ikääntyneiden palveluissa sekä käyttöönottoon liittyvistä haasteista
- kuvata ja selittää, millaisia sähköisiä palveluita ja ratkaisuita on tarjolla, ja millaiset ovat niiden kehittämisen suunnat
- toimia monialaisessa kehittämis- ja verkostoyhteistyössä terveys- ja ikätekniikan alalla hyödyntäen asiakasymmärrystä
- käyttää ja hyödyntää teknologisia ratkaisuita kotona asuvan ikääntyneen hoidossa ja palvelussa
- kuvata, millaisia tutkimustuloksia on saatu teknologiaratkaisuiden vaikuttavuudesta ikääntyneen hyvinvointiin

R0276 Ikääntyneet asiakkaat sosiaali- ja terveydenhuollossa, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toteuttaa ikääntyneiden asiakkaiden kokonaisvaltaista geriatria arviointia
- tunnistaa ikääntyneen elämänlaatua ja toimintakykyä uhkaavia tekijöitä ja puuttua riskitekijöihin
- tukea ikääntyneen elämänlaatua ja toimintakykyä soveltaen ikäsensitiivisiä ohjausmenetelmiä, näyttöön perustuvia käytäntöjä ja toimintamalleja asiakaslähtöisesti
- koordinoita ikääntyneen palveluita sosiaali- ja terveysalan moniammatillisissa palveluverkostoissa
- analysoida ikääntyneen lääkehoidon erityispiirteitä ja toteuttaa lääkehoitoa turvallisesti ja hyvien käytäntöjen mukaisesti
- arvioida ikääntyneen hoidon vaikuttavuutta sekä yksilö- että yhteiskunnallisella tasolla

V139 SOSIAALIALAN TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 0 op

Kuvaus:

Katso moduulit alla.

R070 LASTENSUOJELUN JA PERHETYÖN OSAAMINEN, 30 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija kehittää osaamistaan lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä asiakkaan osallisuutta vahvistaen. Opiskelija kehittyy sosiaaliohjaajana psykososiaalisessa työssä. Opiskelija perehtyy lastensuojelussa työskentelyn toimintatapoihin ja –prosesseihin.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kohdata nuoria ja perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kykenee reflektoimaan omia tuntemuksiaan työssä.

Moduulissa on mahdollista suorittaa 10-30 opintopistettä.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Vuokko Pohjanoksa

R0365 Lastensuojelu, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toteuttaa työssään lastensuojelulain periaatteita ja velvoitteita sekä avo- että sijaishuollon työssä
- tunnistaa ja arvioida lastensuojelun tarvetta
- havaita ja tulkita lapsen ja perheen tuen tarpeita varhaisessa vaiheessa
- analysoida varhaisen vuorovaikutuksen ja kiintymyssuhteen merkitystä lapsen elämässä
- käyttää verkostomaisia ja voimavarakeskeisiä työmenetelmiä

R0366 Perhetyö, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- arvioida perheiden toimintakykyä, vahvuuksia ja haasteita
- hahmottaa perhetyötä sosiaaliohjauksen näkökulmasta
- sosiaaliohjauksen periaatteet sekä perhetyön käytäntöjä ja menetelmiä yksilöiden ja ryhmien kanssa työskenneltäessä
- tukea perheitä eri elämäntilanteissa

R0367 Lasten ja nuorten kanssa työskentely, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- havaita, tunnistaa ja arvioida lasten ja nuorten erityisen tuen tarpeita
- tukea lasta ja nuorta erilaisissa elämäntilanteissa ja toimintaympäristöissä
- lasten ja nuorten elämänvaiheeseen liittyvää tietoa

V107 LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ, 30 op**Kuvaus:**

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toimia sosiaalipedagogisen ajattelun mukaisesti. Moduulin jälkeen opiskelija osaa soveltaa luovia toimintoja hyvinvointialan työssä läpi elämänkaaren ja erilaisissa asiakasympäristöissä. Moduulin aikana opiskelijalla kehittyy kyky yhdistää taidollista ja tiedollista osaamista hyvinvointityön ja taiteen rajapinnoilla. Moduuli antaa valmiuksia tunnistaa asiakkaiden ja työyhteisöjen tarpeita. Opiskelijan reflektiotaidot, luovuuskäsitys ja ryhmäymmärrys syvenevät moduulin aikana. Opiskelijalla on moduulin jälkeen osaamista valitsemiltaan kahden luovan toiminnon osa-alueilta (musiikki, liikunta-tanssi, draama tai kuvallinen ilmaisu). Opiskelijalla on mahdollisuus rakentaa osaamisensa varhaiskasvatuksen toimintaympäristöön suuntautuen.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Anne Eskelinen

R0142 Draaman pedagogiset mahdollisuudet, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi draaman keinoin
- osaa suunnitella, ohjata ja arvioida ryhmäprosesseja, joissa hyödynnetään draaman keinoja
- osaa soveltaa draaman ja teatterin kieltä tekemällä näkyväksi ja tutkimalla yhteisön vaikeiksi koettuja kysymyksiä
- osaa toimia draaman ja sosiaalialan työn innostajana, menetelmien kehittäjänä ja vaikuttajana sosiaalisen asiantuntijuuden kentässä

R0381 Kuvallisen ilmaisun terapeuttiset menetelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tukea sellaista kuvallista työskentelyprosessia, missä kuvan tekemisen prosessi on valmista lopputulosta tärkeämpi
- hyödyntää kuvan terapeuttisia ominaisuuksia asiakastyössä ja työhyvinvoinnin tukena
- ohjata ja soveltaa kuvallista toimintaa osana kuntouttavaa asiakastyötä tai työhyvinvoinnin tukena

R0143 Kuvallisen ilmaisun pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi kuvallisen ilmaisun keinoin
- hallitsee kuvallisen ilmaisun toimintatapoja ja teoreettisia lähtökohtia sosiaalialan viitekehyksessä
- hahmottaa oman kuvallisen työskentelyn kautta kuvallisen työskentelyn mahdollisuuksia yksilön elämässä
- luo oman näkemyksensä kuvallisten toimintatapojen yhteisöllisistä, yhteiskunnallisista ja globaaleista mahdollisuuksista

R0144 Liikunnan ja tanssin pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi liikunnan ja tanssin keinoin
- soveltaa ja käyttää työssään liikunnallisia menetelmiä ja sen teoreettisia lähtökohtia yksilön ja ryhmän hyvinvoinnin tukemisessa ja kuntouttavassa toiminnassa
- osaa suunnitella, ohjata ja arvioida ryhmäprosesseja, joissa hyödynnetään liikunnan ja tanssin keinoja
- osaa luoda ja kehittää omaa näkemystä liikunnasta ja tanssista sekä niiden soveltamismahdollisuuksista ja erityismetodeista alan työssä
- osaa toimia liikunnan ja tanssin innostajana, menetelmien kehittäjänä ja vaikuttajana hyvinvointialan työssä

R0145 Musiikin pedagogiset mahdollisuudet, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija

- omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi musiikin keinoin
- osaa soveltaa ja käyttää työssään musiikillisia menetelmiä ja teoreettisia lähtökohtia yksilön ja ryhmän hyvinvoinnin tukemiseen
- osaa suunnitella, ohjata ja arvioida musiikkitoimintaa ja ryhmäprosesseja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi

- osaa hahmottaa oman musiikillisen työskentelyn kautta musiikin mahdollisuuksia hyvinvoinnin tukemisessa ja työn voimavarana
- osaa toimia musiikkitoiminnan innostajana, kehittäjänä ja vaikuttajana hyvinvointialan työssä

R0371 Liikunnan ja tanssin erityismetodit, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- luoda inklusiivista, yhteisöllistä ja osallisuutta tukevaa yhteisöä ja ympäristöä
- avustaa, tukea ja ohjata liikunnan ja tanssin keinoin yksilöllisen tuen tarpeessa olevia henkilöitä
- soveltaa liikunnan ja tanssin terapeutista, kuntouttavaa ulottuvuutta yksilöiden ja ryhmien parissa tehtävässä hyvinvointialan työssä

R0372 Musiikin terapeuttiset mahdollisuudet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa musiikin terapeuttisen merkityksen ja mahdollisuudet hyvinvoinnin edistäjänä
- soveltaa ja käyttää musiikkia ja erilaisia musiikin työtapoja terapeuttisesti asiakkaan hyvinvoinnin tukena
- hyödyntää omia musiikillisia voimavarojaan asiakastyössä ja työhyvinvoinnin tukena

R0373 Psyko- ja sosiodraama, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- rakentaa turvallista ja ryhmädynamiikaltaan toimivaa ryhmää
- psyko – ja sosiodraaman mahdollisuuksia sekä niiden terapeuttisia ulottuvuuksia hyvinvointialan työssä joitakin psyko- ja sosiodraaman keskeisiä tekniikoita ja teoreettista taustaa
- toimia vastuullisesti sosiaalisen työn ja draamallisen toiminnan rajapinnoilla

R071 KOHTAAMISTAIDE, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoite on, että sen käynyt osaa suunnitella, ohjata ja arvioida Kohtaamistaiteen toimintaa terveys-, sosiaali- ja kasvatustyön arjessa. Moduulin aikana opitaan Kohtaamistaiteen toimintamallin toteutusta ja taidetyöskentelyn menetelmiä. Omien asiakasryhmien ohjaamisen rinnalla kulkee ryhmän työnohjausprosessi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Hannele Niiniö

R0370 Kohtaamistaiteen perusteet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hahmottaa Kohtaamistaiteen historiaa, filosofiaa ja tärkeimmät periaatteet
- jäsentää kuvan syntyyn vaikuttavia tekijöitä
- kunnioittaa jokaisen ihmisen itseilmaisun ja taidetyöskentelyn merkityksellisyyttä ja iloa
- hahmottaa Kohtaamistaiteen nykyiset toimintaympäristöt ja tulevaisuuden mahdollisuudet
- soveltaa Kohtaamistaiteen periaatteita; arvostus, moniaistisuus, struktuuri, vaihteellisuus ja valintojen teko

R0383 Kohtaamistaiteen ohjausosaaminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- luovasti soveltaa Kohtaamistaidetta eri asiakasryhmien kanssa tehtävässä työssä
- suunnitella ja toteuttaa Kohtaamistaiteen ryhmän prosessit, taidesessiot ja siihen liittyvä arviointi kunkin asiakasryhmän tavoitteiden mukaisesti
- hyödyntää kokemusten jakamista oman ammatillisen kehittymisen ja oman työssä jaksamisen välineenä

R005 VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN, 30 op**Kuvaus:**

Moduulissa opiskelija kehittää erityistä ja monialaista kasvatusosaamistaan ja varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan. Opiskelija kehittää lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa osaamistaan. Opiskelija kehittyy kasvatuksen, hoidon ja opetuksen osaajaksi varhaiskasvatuksessa. Moduulin suoritettuaan opiskelija toimii kasvattajatiimin vetäjänä ja kasvatuskumppanina moniammatillisissa verkostoissa. Moduulin opinnot ovat osa lastentarhanopettajan kelpoisuuteen johtavaa opintopolkua.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Virpi Lund

Tikkurila: Maarit Koskinen

Hyvinkää: Maire Antikainen

R0093 Varhaiskasvatuksen moninaisuus ja erityisyys, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen yksilöllisiä kasvun, kehityksen ja oppimisen tarpeita
- työskennellä tavoitteellisesti lapsen erityisen tuen ja kehityksen edellyttämällä tavalla
- työskennellä lapsen hyväksi yhteistyössä ja perhelähtöisesti moniammatillisissa verkostoissa
- soveltaa työssään omaa varhaiskasvatuksen osaamistaan erilaisten lasten, perheiden, kulttuurien ja kasvatusajatteluiden vahvuuksia kunnioittaen

R0094 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jäsentää varhaiskasvatuksen arvopohjaa, päämääriä ja tietoperustaa
- huomioida kasvatuksessa lapsen ominaiset tavat toimia
- tunnistaa osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- luoda edellytyksiä kasvatuskumppanuudelle ja yhteistyölle

R0095 Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- suunnitella, ohjata ja arvioida lasten ja lapsiryhmien tarpeisiin vastaavaa pedagogista toimintaa ja toimintaympäristöjä
- soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä kasvatuksessa
- reflektoida kasvattajan toimintaa ja omaa kasvatusnäkemystään

R069 AIKUISSOSIAALITYÖ, 15 op**Kuvaus:**

Moduulissa kehittyä opiskelijan aikuissosiaalityössä tarvittava teoreettinen ja menetelmällinen osaaminen. Moduulin aikana syvenyvät opiskelijan valmiudet käyttää ja soveltaa menetelmällisiä lähestymistapoja erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa elävien ihmisten kanssa heidän osallisuutensa vahvistamiseksi.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Anne Rajamäki

Otaniemi: Kaijus Varjonen

R0363 Aikuissosiaalityö ja sosiaaliohjaus, 5 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- kuvata aikuissosiaalityön ja sosiaaliohjauksen asiakkuuteen liittyviä ilmiöitä ja tunnistaa niiden yhteiskunnallisen taustan
- hahmottaa aikuissosiaalityön ja sosiaaliohjauksen teoreettisia lähtökohtia, lainsäädännöllisiä perusteita ja toimintaympäristöjä

R0364 Kuntouttavat työmenetelmät, ohjaus ja neuvontatyö aikuissosiaalityössä, 10 op**Opiskelija osaa:**

Opiskelija osaa

- käyttää psykososiaalisen tuen sekä elämänhallinnan ja yhteisöllisyyden vahvistamisen keinoja

- kuvata palveluohjauksen ja taloudellisen tuen periaatteita
- käyttää ryhmämuotoisen ohjauksen keinoja
- soveltaa sosiaalisen kuntoutuksen teoreettisia lähtökohtia ja työorientaatioita
- käyttää asiakkaan osallisuutta ja valtaistumista edistäviä työmenetelmiä eri toimintaympäristöissä
- käyttää kriisiauttamisen ja kriisityön menetelmiä

R0413 Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden perusteet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- eritellä kulttuurisuuteen ja kulttuuri-identiteettiin liittyvä näkökulmia
- tunnistaa yllirajaisen muuttoliikkeen, pakolaisuuden ja siirtolaisuuden taustalla olevia historiallisia, poliittisia, sosiaalisia, kulttuurisia, uskonnollisia ja globaaleja taustoja, selityksiä ja seurauksia
- tunnistaa ja reflektoida omia arvojaan, asenteitaan ja ennakkoluulojaan
- edistää ihmisten yhdenvertaista kohtelua yhteiskunnassa

B069 UUDISTUVA OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY SOSIAALIHUOLLOSSA, 30 op

Kuvaus:

Moduulin keskeinen tavoite on, että opiskelija ymmärtää sosiaalilainsäädännön yhteiskunnallisen merkityksen sekä rakenteen ja pääasiallisen sisällön sekä eri asiakasryhmien ja erityisesti lapsen oikeusaseman erityispiirteet sosiaalityössä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaalihuollon keskeisen lainsäädännön perussisällön, erityisesti sen perusoikeuksiin liittyviltä osilta sekä sosiaalihuollon asiakkaan keskeiset menettelylliset oikeudet ja muutoksenhakujärjestelmän. Opiskelija osaa soveltaa lapsen oikeuksia koskevien oikeuslähteiden, erityisesti lastensuojelun oikeudellista normistoa. Opiskelijalla on käsitys kansainvälisistä yhteyksistä, erityisesti yhteydestä unionioikeuteen. Opiskelija tunnistaa ja osaa soveltaa työssään tietosuojaan keskeistä lainsäädäntöä ja osaa sosiaalihuoltoon liittyvän kirjaamisen perusteet.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää: Irma Pahlman

B0309 Oikeudellistuva yhteiskunta ja ihminen, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- keskeiset lainsäädäntövallan, toimeenpanovallan ja tuomiovallan päätehtävät ja toimivaltasuhteet
- oikeuslähteiden hierarkiaan ja oikeudelliseen ratkaisutoimintaan liittyvät periaatteet sekä Suomen perusoikeusjärjestelmän ja tunnistaa ihmisoikeussopimusten merkityksen
- hallinnon tehtävät ja ratkaisutoiminnan periaatteet sekä sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmän perusteet
- työ ja virkamiesoikeuden perusteet
- soveltaa sosiaalihuollon asiakkaan asemaa ja oikeuksia sekä työntekijän velvollisuuksia koskevaa lainsäädäntöä

B0310 Asiakkaana sosiaalihuollossa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- soveltaa sosiaalihuollon asiakkaan asemaa ja oikeuksia koskevaa normistoa sekä eri asiakasryhmiä koskevaa erityislainsäädäntöä työssään

B0311 Lapsi ja perhe sosiaalihuollon asiakkaana, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- lapsen, vanhemman ja perheen oikeudellista asemaa säätelevän normikokonaisuuden ja osaa soveltaa sitä työssään

B0312 Yksityisyyden suoja sosiaalihuollossa, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- soveltaa lainsäädäntöä, joka liittyy tiedon julkisuuteen ja henkilörekistereihin sekä tiedon siirtoon ja varastointiin
- salassapitoa ja tiedottamisvelvollisuutta koskevat vaatimukset
- soveltaa sosiaalihuollon asiakasasiakirjalakia työssään

G111 MONIALAINEN ASIAKASOSAAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA, 15 op

Kuvaus:

Moduulin ydintä on ihmisen kasvun, kehityksen ja eri elämänvaiheiden tunteminen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa tukea vuorovaikutussuhteen kehittymistä eri-ikäisten ihmisten välillä. Opiskelija osaa vahvistaa asiakkaan mahdollisuuksia oman persoonallisuutensa ja kykyjensä kehittämiseen. Opiskelija osaa ohjata toimintaa asiakkaan tarpeiden perusteella monialaisesti erilaisin menetelmin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: (hoitotyö) Anna-Kaisa Hankaniemi, (sosionomi) Annika Kultavirta

G8286 Ihmisen elämänkulun vaiheet, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ja tunnistaa ihmisen eri elämänvaiheisiin kehityksellisiä kokonaisuuksia ja mahdollisuuksia
- avioda ja ohjata eri-ikäisten asiakkaiden elämänkulkua

G8287 Samanlaisia, erilaisia - monenlaisia mahdollisuuksia, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen kasvun ja kehityksen erityisiä haasteita ja tuntee niihin liittyviä palvelujärjestelmiä
- tukea asiakkaiden erilaista tapaa oppia ja toimia
- ohjata kuntouttavaa toimintaa asiakkaan tarpeiden mukaisesti
- kohdata ja ratkaista haasteellisen käytöksen tilanteita

B0287 Monimuotoinen perhe, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- jäsentää perheen hyvinvointiin liittyviä haasteita tämän päivän yhteiskunnassa
- jäsentää perheen monimuotoisuutta ja sisäisiä suhteita
- havaita lapsen ja perheen tuen tarpeita varhaisessa vaiheessa
- käyttää verkostomaisia ja voimavarakeskeisiä työmenetelmiä perheen tukemisessa

R0368 Vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- analysoida vuorovaikutustaitoja ja -tilanteitasekä ohjata vuorovaikutussuhteen kehittymistä asiakastyössä
- tukea vauvan, lapsen, nuoren ja vanhemman vuorovaikutussuhteen rakentumista
- vahvistaalapsen ja vanhemman mentalisaatiokykyä

R0369 Työvälineitä perheiden tukemiseksi sosiaali -ja terveysalalla, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ehkäisevän perhetyön/-hoitotyön menetelmiä
- käyttää ja soveltaa erilaisia menetelmiä perheiden kanssa
- ymmärtääperheiden osallisuuden ja voimavarojen merkityksen

R0434 Kulttuuriset kohtaamiset ja kotoutumisen tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- toimia monikulttuurisessa työympäristössä kulttuurisensitiivisellä työotteella
- analysoida kotoutumisen ja kotouttamisen merkitystä ja prosesseja yksilöiden, yhteisöjen ja yhteiskunnan näkökulmasta
- käyttää erilaisia sosiokulttuurisuuteen nojaavia menetelmiä tukiessaan kotoutumista yksilö ja –yhteisötasolla

V143 RIKOSSEURAAMUSALAN TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 0 op

Kuvaus:

Katso moduulit alla.

V104 KUNTOUTTAVA SOSIAALITYÖ JA METODISUUS, 15 op

Kuvaus:

Moduulin opintojaksoissa tavoite on kehittää ammatillista asiakastyömenetelmäosaamista yksilöiden ja ryhmien kanssa toimimiseen sekä kuntoutusosaamista sosiaali- ja rikosseuraamusalalla. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa ohjata erilaisia asiakkaita ja asiakasryhmiä, asiakkaita kunnioittaen sekä rikosseuraamusalan ja sosiaalialan eettisiä periaatteita noudattaen. Opiskelija hallitsee kuntouttavaa työtä ohjaavia ajatusmalleja sekä kuntoutusprosesseja. Opiskelija osaa syventää, kehittää ja suunnitella kuntouttavan sosiaalityön tieto- ja taitoperustansa. Opiskelija syventää sosiaalisen kuntoutuksen asiantuntijuutta ja osallistavien menetelmien hallintaa toimiessaan moniammatillisissa verkostoissa.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Järveläinen

01536 Metodisuus rikosseuraamusalalla, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- hyödyntää erilaisia rikosseuraamus- ja sosiaalialan teoreettisia lähestymistapoja ja metodisuutta toimiessaan asiakastilanteissa yksilöiden ja ryhmien kanssa eri toimintaympäristöissä
- arvioida omaa toimintaa ja ottaa vastuuta omasta toiminnastaan ja seurauksista
- käyttää ja arvioida erilaisia asiakastyön menetelmiä suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti

V1528 Kuntouttava sosiaalityö, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- kohdata arvostavasti erilaisia sosiaalityön asiakkaita ja asiakasryhmiä sosiaalityön eri toimintaympäristöissä
- vaikuttaa syrjäytymiseen työskentelemällä asiakaslähtöisesti aktivoivaa ja kuntouttavaa työotetta sekä osallistavan ja ennaltaehkäisevän työn menetelmiä hyödyntäen
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida osallisuutta vahvistavia toimintoja ja kuntoutusprosesseja moniammatillisesti eri toiminjakentillä työn vaikuttavuutta arvioiden

V105 KUNTOUTUS, PÄIHTEET JA MIELENTERVEYS, 15 op

Kuvaus:

Moduulin suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeiset käsitteet, teoreettiset, eettiset ja lainsäädännölliset perusteet päihde- ja mielenterveystyössä. Opiskelija osaa arvioida ja tukea ihmisen elämänhallintaa ja sosiaalista selviytymistä, löytäen kuntoutumisprosessia tukevia keinoja yhteiskuntaan integroitumiseen sekä uusintarikollisuuteen vaikuttaviin tekijöihin. Opiskelija osaa työskennellä oman ammattinsa edustajana moniammatillisessa tiimissä sekä dialogisessa asiakastyössä. Opiskelija osaa käyttää päihde- ja kuntoutustyön menetelmiä ennaltaehkäisevää, motivoivaa ja kuntouttavaa työotetta syventäen.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Järveläinen

V1531 Motivoiva keskustelu, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- käyttää Motivoivan keskustelun menetelmiä kuntouttavassa asiakastyössä ja rikoksentehtävien kuntoutusprosessissa

V1529 Päihdetyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa:

- päihdetyön lainsäädännöllisen ja teoreettisen perustan
- osaa tarkastella omaa suhtautumistaan päihteitä käyttäviin asiakkaisiin
- osaa kohdata päihteitä käyttävän asiakkaan ja valita selviytymistä sekä kuntoutumista tukevia menetelmiä
- arvioida asiakkaan päihteiden käyttöä ja ohjata tarpeen mukaan päihdepalvelujärjestelmän piiriin

V1530 Mielenterveystyö, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- mielenterveystyön keskeiset käsitteet ja lainsäädännön
- tunnistaa psyykkisen kriisin ja osaa tukea asiakasta kriisin eri vaiheissa
- tunnistaa yleisimmät mielenterveyden häiriöt ja osaa kohdata psyykkisesti oireilevan ihmisen sekä ohjata asiakasta tarkoituksenmukaiseen hoitoon
- toteuttaa ennaltaehkäisevää ja kuntouttavaa mielenterveystyötä huomioiden myös asiakkaan perheen

V106 TURVALLISUUDEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN RIKOSSEURAAMUSALALLA, 15 op

Kuvaus:

Moduulissa opiskelija perehtyy turvallisuussuunnittelun systematiikkaan ja riskienhallinnan tilastolliseen mallintamiseen. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa hallintaa turvallisuusasioita osana organisaation kehittämistoimintaa ja nähdä turvallisuuden osana laajempaa riskienhallintaprosessia. Opiskelija oppii arvioimaan oman työorganisaationsa turvallisuusriskejä ja laatimaan niiden varalle turvallisuus-suunnitelman. Opiskelija hankkii perustiedot ja tunnistaa rikosseuraamusalan organisaatioiden asiakastyön henkilöturvallisuuteen vaikuttavat riskit ja niiden hallinnan eri henkilöstöryhmien näkökulmista.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Eeva Järveläinen

V1532 Turvallisuuden hallinta ja kehittäminen rikosseuraamusalalla, 15 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa turvallisuusriskejä ja arvioida niiden seurausten merkitystä toimintaympäristön näkökulmasta
- käyttää riskienhallinnan menetelmiä ja kehittää niiden avulla tarkasteltavaa kohdetta
- ymmärtää inhimillisten tekijöiden merkityksen riskien toteutumiseen ja niiden hallintaan
- laatia organisaation turvallisuussuunnitelman ja kehittää turvallisuuskulttuuria turvallisuusstrategian mukaisesti
- hallita rikosseuraamusalan turvallisuusjohtamisjärjestelmän toimintamallit

G134 FYSIOTERAPEUTIN TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 0 op

Kuvaus:

Katso moduulit alla.

G105 KUNTOUTUKSEN VERKOSTOT, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on kehittää opiskelijan kansainvälistä kuntoutuksen verkosto-osaamista.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toimia kansallisissa ja kansainvälisissä kuntoutuksen verkostoissa. Hän osaa arvioida ja kehittää fysioterapian haasteita ja tuloksellisuutta sekä kehittää toimintaa.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Otaniemi: Johanna leskelä

G8298 National and Global Rehabilitation Challenges and Effectiveness, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- recognise and describe national and global rehabilitation challenges.
- apply the principles of sustainable development in his/her own work
- evaluate the effectiveness of rehabilitation and develop operations in a multidisciplinary and multicultural operating environment

Edeltävät opinnot:

Studies in physiotherapy.

G8304 Valinnainen harjoittelu, 10 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- arvioida kriittisesti ammattitoimintaansa ja kehittää itseään, työtään ja ammattialaansa aktiivisesti käyttäen tutkivaa ja kehittävää työotetta
- käyttää taloudellista, hallinnollista ja työnjohdollista osaamista omassa fysioterapiatyössään
- toimia vaikuttajana moniammatillisissa ja -kulttuurisissa verkostoissa

G133 HYVINVOINNIN JA TOIMINTAKYVYN EDISTÄMINEN, 15 op

Kuvaus:

Moduulin tavoitteena on kehittää opiskelijan fysioterapiaosaamista asiakkaan toimintakyvyn ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa erilaisia fysioterapian arviointi- ja harjoitusmenetelmiä. Hän osaa arvioida ja kehittää erityisosaamistaan sekä palveluja erilaisissa asiakkaan toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa ennakoita tulevaisuuden hyvinvoinnin haasteita ja luoda ratkaisuja.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman

yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

G8291 Ravitseminen hyvinvoinnin tukena, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata ruuansulatusjärjestelmän perustoiminnot ja niiden säätelyn sekä fyysisen aktiivisuuden vaikutukset ravitsemukseen
- kuvata ja tunnistaa ravitsemuksen merkityksen eri-ikäisten ihmisten hyvinvoinnille
- arvioida asiakkaan kehon koostumusta ja tukea asiakkaan hyvinvointia edistäviä ravintotottumuksia
- suunnitella asiakkaan kokonaisvaltaista hyvinvointia edistäviä fyysisen aktiivisuuden ja ravitsemuksen huomioivia toimintatapoja

G8371 Fysioterapian täydentävä menetelmäosaaminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- syventää fysioterapiamenetelmien osaamistaan
- käyttää uusia oppimiaan fysioterapian menetelmiä ja arvioida niiden tarkoituksenmukaisuutta asiakkaalle

G8372 Toimintakyvyn edistämisen projekti, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- suunnitella toimintakykyä ja hyvinvointia edistävää toimintaa asiakkaalle
- käyttää projektityön menetelmiä ja työkaluja projektin toteutuksessa
- toteuttaa, arvioida ja raportoida työelämälähtöisen toimintakykyä ja hyvinvointia edistävän projektin

V134 EMPOWERING MULTICULTURAL CLIENTS, 30 op

Kuvaus:

In this study module, students will be able to gain expertise in multicultural and global social services and the best practices aimed at promoting multicultural clients' overall wellbeing and empowerment.

Students will be able to recognize the impact of globalization on multicultural clients' wellbeing and to increase their awareness of ethical knowledge, values, principles, legislation and recommendations in global social service policies.

Students will become acquainted with creative methods and client empowering communication as well as multicultural family work and mental health promotion and further develop innovative and future-oriented solutions for sustainable service design.

Osaamisen kehittyminen:

The competences described in the module can be developed either by participating in study units or working in projects. Please note that in some education forms projects are the primary way of gathering credits.

In the projects you participate in the development work of domestic or international businesses and communities and in project work. The language used in the project can be either Finnish or English. Projects can also focus on developing the student's own business. The topic of the project and the competences developed by participating in it will be clarified when the project is added to the study offer. The scope of the project will be agreed on in each case. The competences generated in the projects can partly be included in the learning outcomes of some other

module(s) and thus the credits can be divided between several modules.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Tiina Wikström

V1633 Global Challenges and Possibilities within Social Services, Community Work and Client Counselling, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- broadly perceive different local and global factors that influence Social Services now and in the future
- identify different local and global programs and future plans within Social Services
- recognize different ethical, creative and sustainable working methods in Social Services, community work and client counselling
- identify and acknowledge the best practices and multi-professional, creative and sustainable solutions within Social Services, community work and client counselling

V1634 Supporting Multicultural Families, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- demonstrate knowledge and understanding of social work principles, practices and methods used with multicultural individuals and families
- analyze the process of cultural adaptation and its impact on the development of a cultural identity
- understand the role of family work
- use various methods and means of family work
- demonstrate knowledge of legislation associated with children & families
- analyze cultural structures and processes that produce inequality

V1635 Mental Health and Wellbeing Promotion with Multicultural Clients, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- understand the basic principles of mental health and wellbeing
- broadly perceive different local and global factors that affect the mental health and wellbeing of multicultural clients
- recognize the mental health and wellness needs of different multicultural client groups in different life situations
- identify and acknowledge different local and global programs, creative methods and best practices that promote multicultural clients' wellbeing now and in the future

V1637 Creative Methods in Empowering Multicultural Clients, 10 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- understand the theoretical basis of arts and creative methods within the social context
- use creative methods to empower a sense of community in a multicultural environment
- understand creative expression as an alternative way of communication
- use creative methods to strengthen the inclusion of clients

V1643 Constructive communication with Multicultural Clients, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- use empathetic interaction to empower multicultural clients
- engage empathetically with self and others
- approach clients on a needs and values basis
- engage in challenging communication situations

V081 CLINICAL NURSING, 15 op**Kuvaus:**

The core of this module is to implement values, principles and ethical codes as well as patient safety in perioperative nursing. Students are able to recognize needs and areas for development in perioperative nursing. After module student can work as a member of multi-professional team during nursing basic perioperative processes.

Osaamisen kehittyminen:

The competences described in the module can be developed either by participating in study units or working in projects. Please note that in some education forms projects are the primary way of gathering credits.

In the projects you participate in the development work of domestic or international businesses and communities and in project work. The language used in the project can be either Finnish or English. Projects can also focus on developing the student's own business. The topic of the project and the competences developed by participating in it will be clarified when the project is added to the study offer. The scope of the project will be agreed on in each case. The competences generated in the projects can partly be included in the learning outcomes of some other module(s) and thus the credits can be divided between several modules.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Tuula Ikonen

V1638 Health Assessment in Primary Health Care, 5 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to

- identify knowledge and skills affecting health and health assessment
- plan, implement and evaluate health status and needs of an individual patient visiting in health centre
- evaluate the meaning of professional interaction and cooperation with individual client in different health assessment situations
- understand meaning of culturally competent health assessment in primary health care
- recognize different methods of client and patient empowerment in primary health care
- assess the need for consultation and multiprofessional team work in primary health care

Opintojakson sisältö:

- Meaning of health assessment in primary health care
- Primary health care service systems, service and care chains, regulations, organizations, economical factors, applied assessment technologies and techniques
- Preparation for health assessment and work with individual client / patient
- Cultural assessment, developmental assessment, system assessment
- Patient guidance and support for self-care
- Patient documentation in primary health care

Opintojakson kuvaus:

The competence gained in the study unit relates to concept of health and health assessment within the professional nursing in primary health care environments. Specific skills of physical, psychological, and socio-cultural assessment are taught and practiced. Students will be able to utilize different knowledge of evidence based

information of the recommendations of most common care paths (Käypä hoitosuositus).

V1639 Advanced Perioperative Nursing, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- assess and analyze the patient's needs for care in different perioperative and intraoperative nursing environments
- utilize nursing science and multidisciplinary information on the decision-making process
- plan, implement and evaluate advanced perioperative and intraoperative nursing process

Opintojakson sisältö:

- Perioperative and intraoperative nursing processes
- Different fields of perioperative nursing
- Preoperative assessment techniques and preparing the patient for the operation – intraoperative nursing process
- Postoperative assessment techniques and documentation
- Advanced medication and calculations
- Cooperation with other professionals

Opintojakson kuvaus:

The core of this study unit is to implement values, principles and ethical codes as well as patient safety in advanced perioperative nursing. Students are able to recognize needs and areas for development in perioperative nursing. After study unit students are able to work as members of multi-professional team during advanced perioperative nursing processes.

V1640 Caring for Critically Ill Patients, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- practice in a patient representative manner in critical care nursing
- define "a status" of critically ill patient and perform nursing by 1) recognizing the changes and needs, 2) planning and performing interventions and 3) assessing the outcomes
- provide nursing care interventions as a member in multiprofessional team
- provide patient safety
- support the integrity of critically ill patients and their families when encountering the patients and their families
- implement evidence based nursing interventions, protocols and procedures, programs and theories of caring critically ill patients
- document the given care in different care environments to facilitate the continuity of the care of critically ill patient

Opintojakson sisältö:

- Values, principles, ethical codes and philosophy of caring for critically ill patients in different care environments
- Advanced Life Support (ALS)
- Evidence based knowledge of critically ill patients care: information on equipment, instruments, and technology used in monitoring, assessing and maintaining patients vital functions
- Maintaining patient safety (risk management, ergonomics, infection control and aseptic practice, occupational safety)
- Structured documentation of critically ill patient
- Team work and cooperation when caring critically ill patients
- Principles of crisis psychology when encountering the patients and their families with critical situations

Opintojakson kuvaus:

The study unit is performed as e-learning supported theoretical, simulation and e-tivity studies where the students

practice in situations for caring critically ill patients in nursing and multidisciplinary teams. In simulation laboratories they learn to recognize changes in vital functions and to protect vital functions in changing intensive care nursing care situations and learn how to support the integrity of patients and their families when encountering the patients and their families during intensive care. In e-learning environment the students practice intensive care nursing by searching and using evidence from research, evidence-based theories, and experiences of opinion leaders / expert panels. During the study unit they achieve skills for clinical decision making by: assessing patient's history and physical exam, availability of healthcare resources; seeking information concerning patient preferences and values; and defining clinical expertise.

V082 HEALTH AND WELLBEING FROM GLOBAL PERSPECTIVE, 30 op

Kuvaus:

In this study module students will be able to gain expertise on different innovative solutions and best practices aimed to promote health and wellbeing globally, on individual, community and society level. Students will be able to recognize the impact of globalization on health and wellbeing and to increase their awareness of ethical knowledge, values, principles, legislation and recommendations in global health and wellbeing policies. Students will be able to analyze effective innovative and technological models and projects in health and wellness promotion worldwide. Students are also able to recognize and practice different multidisciplinary ways and methods of wellness promotion in different contexts within social and health care.

Osaamisen kehittyminen:

The competences described in the module can be developed either by participating in study units or working in projects. Please note that in some education forms projects are the primary way of gathering credits.

In the projects you participate in the development work of domestic or international businesses and communities and in project work. The language used in the project can be either Finnish or English. Projects can also focus on developing the student's own business. The topic of the project and the competences developed by participating in it will be clarified when the project is added to the study offer. The scope of the project will be agreed on in each case. The competences generated in the projects can partly be included in the learning outcomes of some other module(s) and thus the credits can be divided between several modules.

Moduulivastaavat:

Tikkurila: Tuula Ikonen

01465 New Technological Solutions and Innovations for Social and Health Care, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- identify current technological solutions and innovations for social and health care
- recognize differences and similarities in challenges related to the aging of global population, such as loneliness and changes in service structures
- evaluate methods for developing technological solutions for social and health care
- gain more project based learning, know-how and competence in utilizing ideas of technology for social and health care
- analyse ethical aspects in health and wellness related technology

Opintojakson sisältö:

-best practices for using technological solutions for social and health services in different countries
-end-users as co-developers of technological solutions and services
-different eServices promoting health and wellness
-technology and the challenges of the aging population – innovative examples from different EU and other projects
-empowering clients and patients through different methods of self-expression and social connectivity

Opintojakson kuvaus:

NoStudents will be able to analyze effective innovative and technological models, good practices and projects in health and wellness promotion worldwide. Students are also able to recognize and practice different multidisciplinary

ways and methods of wellness promotion in different contexts within social and health care. This study unit is partially integrated into Laurea's ongoing and already completed projects. The different projects introduced during the course focus on ICT solutions and enhanced end-user engagement and are meant to promote the wellness and health of all, especially the aging population. Some of the key themes approached through the innovative use of ICT include user-friendly eServices, empowerment through storytelling, enhanced mobility or motility and social connectivity and quality of life.

01464 Global Health, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- recognize the impact on globalization on health
- increase awareness of ethical knowledge, values, principles, legislation and recommendations in global health
- analyze effective models in health promotion worldwide

Opintojakson sisältö:

- recognize the impact on globalization on health
- increase awareness of ethical knowledge, values, principles, legislation and recommendations in global health
- analyze effective models in health promotion worldwide

Opintojakson kuvaus:

In this study module students will be able to gain expertise on major contemporary issues and challenges of global health with an interprofessional perspective and social approach. It is open to students from all disciplines. Students will examine global disease burden and distribution, health determinants and disparities, health policy, and the challenges and outcomes of global health interventions. Key global health themes to be explored would include: communicable and non-communicable diseases, environmental health, child health, reproductive health and rights, and health among refugees and displaced population. Topics will be examined in relation to global interdependency, highlighting how both global and disparities and global health policy responses are shaped through global ties and tensions.

V1362 Wellness at Work, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- broadly perceive different local and global factors that promote wellness at work in different fields
- identify different local and global programs, plans and good practices for wellness at work
- recognize and practice different ways and methods (such as multisensory methods, art, relaxation, NLP and other cognitive methods, narrativity, solution-oriented and supervisory methods etc.) of reducing work-related stress factors and health and wellness risks, both in their own student lives and future working lives
- identify and acknowledge the best practices from employee to manager to impact wellness at work

01439 Current Developments and Innovations in Social and Health Care in Finland, 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- understand the Finnish social and health care system in the context of national and international social and health policy
- identify and evaluate the social and health needs on individual and community level in Finland in comparison to his/ her own country
- recognise differences / similarities in current developments and innovations in the social and health care service systems, social and health care programs, laws, regulations and economic factors in comparison to his/ her own country
- recognise different methods of client and patient empowerment within social and health care in comparison to his/ her own country

Opintojakson sisältö:

- global and national trends, current developments and innovations in health issues, social and health policy
- social and health needs in Finland and in other countries, prevention of diseases and client empowerment
- social and health care service systems, service and care chains, regulations, organisations, economical factors, applied welfare technologies
- guidance, consulting and networking within client and patient empowerment

Opintojakson kuvaus:

In this study module students will be able to gain expertise on different innovative solutions and best practices aimed to promote health and wellbeing globally, on individual, community and society level. Students will be able to analyze and evaluate the social and health care service systems, social and health care programs, laws, regulations and economic factors in comparison to his/ her own country.

01440 Multicultural and Multidisciplinary Professional Competences, 5 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to

- acknowledge his/her cultural and professional knowledge and skills in the multicultural and multidisciplinary issues
- gain more cultural know-how and competence in studying and working in international environments and society
- evaluate his/her own value bases from the multicultural and multidisciplinary point of view
- recognise the significance of his/her professional competences in relation to global interactions and sustainable development

Opintojakson sisältö:

- students' experiences of cultural differences, living and learning abroad
- higher education in different countries promoting multidisciplinary competences
- ethical issues and special questions in different cultures and fields of services
- study module applies Multisensory method
- International Weeks at Laurea Tikkurila

Opintojakson kuvaus:

In this study module students will be able to gain expertise on different innovative solutions and best practices aimed to promote multicultural and multidisciplinary professional competences. Students will be able to recognize the impact of globalization on health and wellbeing and to increase their awareness of ethical knowledge, values and professional competences. Students are also able to recognize and apply different multidisciplinary ways and methods such as Multisensory method in promoting professional competences.

V1622 Accessible Service Environments, 10 op**Opiskelija osaa:**

The student is able to

- evaluate service environments in accessible perspective
- use innovative methods in generating ideas for new services
- adopt a people centred, empathetic and ethical approach
- conduct qualitative research, development and innovation projects

R020 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 15 op**Kuvaus:**

Moduulissa tarjottujen opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan pohjatietoja ja -taitoja. Opinnot antavat opiskelijalle perusvalmiudet oman alansa opinnoissa pärjäämiseksi. Opiskelija suorittaa moduulista lähtötasotestien tai tarpeidensa perusteella tarkoituksenmukaiset opinnot. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustietoja ja -taitoja soveltavan osaamisen kehittämiseksi.

Lisäksi moduulissa voi olla tarjolla muitakin ammattitaitoa kehittäviä opintoja. Muualla suoritettut opinnot sopivat tähän moduuliin.

Osaamisen kehittyminen:

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa. Huomioithan, että joissain koulutusmuodoissa projektit ovat ensisijainen tapa kerryttää opintopisteitä.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysintoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

Moduulivastaavat:

Hyvinkää, sote: Terhi Hautaviita

Lohja, sote: Anu Elorinne

Porvoo: Erja Annola

Tikkurila: Marja Vellonen

G8292 Soveltava liikunta, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata verenkierto- ja hengityselimistön toimintavajavuuksien merkityksen ihmisen hyvinvoinnille ja toimintakyvylle
- arvioida ja edistää asiakkaan toimintakykyä soveltavan liikunnan keinoin
- arvioida ja kehittää asiakkaan kannalta tarkoituksenmukaisia ja osallistumista tukevia apuvälineitä

G8325 Kuntoutuksen monialaiset arviointimenetelmät, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata kuntoutuksen tavoitteita ja arviointia erilaisilla kuntoutuksen menetelmillä
- kuvata kuntoutuksen tavoitteita ja arviointia GAS menetelmän avulla
- analysoida ja arvioida GAS:n käyttökelpoisuutta ja soveltuvuutta tuloksellisuuden osoittamisessa

G8328 Toimintakyvyn tukeminen, 5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- kuvata verenkierto- ja hengityselimistön toimintavajavuuksien merkityksen ihmisen hyvinvoinnille ja toimintakyvylle
- arvioida sydän- ja verenkierto sekä hengityselintoimintojen suorituskkyä eri-ikäisillä henkilöillä
- ohjata erilaisin keinoin hyviä elintapoja (fyysinen aktiivisuus, ravitsemus) eri-ikäisillä

G8272 eService Competence , 5 op

Opiskelija osaa:

The student is able to

- use and apply nontraditional services for client needs
- describe eService concept from his/her own sector's perspective
- analyse and evaluate eServices and explain their meanings within renewal of services

- innovate and develop various eService ideas, or the service processes related to the ideas.

V1261 Ensiapu, 1 op

Opiskelija osaa:

Auttamistoiminnan onnettomuudessa tai sairauskohtauksessa. Tunnistaa tavallisimmat sairauskohtaukset. Osaa hätäensiavun perusteet, hallitsee hätäensiavun ja soittaa 112. Osaa ensiavun palovammoissa ja sähköön aiheuttamissa vammoissa sekä osaa antaa ensiavun. Osaa painelu- puhalluselvytyksen (aikuinen, lapsi, vauva). Tunnistaa hätätilanteen, tyrehtyttää verenvuodot sekä auttaa murtuman saanutta potilasta. Hallitsee myrkytystapaukset ja osaa antaa ensiavun.

Opintojakson sisältö:

Antaa perustiedot ja – taidot auttaa hätätilanteessa ja tavallisimmassa sairaus- ja onnettomuustilanteissa sekä antaa tietoa terveydestä ja sen omatoimisesta edistämisestä. Kurssin suorittanut hallitsee ensiavun antamisen perusteet kurssin sisällön mukaisissa aiheissa.

01531 Parisuhde pinnalla ja pohjalla, 5 op

Opiskelija osaa:

Kehittää sekä ammatillisuuttaan parisuhdekysymyksissä että omia parisuhdetaitojaan

Kurssin hyväksytysti suorittanut

- tietää keskeiset parisuhteen syntyyn, ylläpitoon ja eroon liittyvät kysymykset ja niiden ratkaisutapoja
- osaa soveltaa kurssin teoria-ainesta, harjoituksia ja kurssin lähiopetuksessa ja välitehtävissä tehtyjä harjoituksia sekä käytyjä keskusteluja niin omassa parisuhteessaan kuin ammattityössään.

Opintojakson sisältö:

Omien taustojen merkitys parisuhteelle, parisuhteen vaiheet, roolimallit, tunteiden tunnistaminen, ristiriitojen käsittely, pariviestintä, yksinäisyyden ja kumppaniin kohdistuvien toiveiden käsittely, seksuaalisuus sekä pettymysten ja eron selvittelykeinot.

Etukäteis- ja välitehtävissä käytettävä kirjallinen materiaali:

Pruuki, Timoria & Väättäinen: Pari suhteessa. Tunne itsesi, uskalla rakastaa (Otava, Keuruu 2013).

Luukkala, Jouni: Kukoistava parisuhde - parisuhteen psykologia (Duodecim 2015)

Kallio, Maaret & Kontula, Osmo: Happy End - Seksuaalisesti vireät pitkät parisuhteet (WSOY 2015)

Ammatilliseen reflektointiin käytetään materiaaleja mm. osoitteessa

<http://www.city.fi/blogit/suhdeklินิกka>

V1360 Äitiyshuollon direktiivi, 1.5 op

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa

- äitiyshuollon direktiivin osa-alueet
- käyttää äitiyshuoltoon liittyvää näyttöön perustuvaa lähdeaineistoa
- työskennellä pienryhmässä
- laatia seminaariesitysten pohjalta omaa osaamista kuvaavan portfolion

Opintojakson sisältö:

- äitiysneuvola
- perhevalmennus
- äitiyspoliklinikka
- synnytysosasto
- synnytys sektioilla
- synnytysvuodeosasto
- imetys lapsettomuushoidot

R0439 Directive of Maternity Care, 1.5 op

Opiskelija osaa:

The Student is able to

- to understand the subsections of Maternity Health directive
- to use evidence-based reference material that is related to Maternity Health
- to work in a small group
- to creat a portfolio describing own skills on the basis of the seminar presentatio