

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Tutkimus- ja kehittämistyön menetelmät (00039), 10.0
Toteutus	SSB1111: 1/2011-2012 (29.08.2011 - 19.12.2011)
Tyyppi	SOSIAALIALAN TYÖN JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN (018)
Ryhmät	Ensisijainen: SSB09SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Gerhard Riemann
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	23.05.2011 08:00 - 09.06.2011
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Saari Erkki (Vastuupettaja), Eklund Kari (Muu opettaja), Kumpulainen Timo (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	20.01.2011 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.12.2011
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- tunnistaa tutkimus- ja kehittämistyön eettisen näkökulman - muodostaa käsityksen tutkimus- ja kehittämisprosessista ja valita tarkoituksenmukaiset menetelmät sekä käyttää niitä kriittisesti - kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimusmenetelmien perusteet - tutkivan ja argumentoivan kirjoittamisen perusteet
Edeltävät opinnot	
Yleiset kompetenssit	innovaatio-osaaminen
Osaamistavoitteet	Opintojaksolle opiskelijoina tai opettajina osallistuvat oppivat huomaamaan, koska heitä uhkaa toimiminen tavalla, jota kuvaa niin Pelle Miljoona Oy:n "Juokse Villi Lapsi" -laulun sanat "Ja kadut ovat täynnä typeryyksiä säälittäviä häviäjiä kyynisiä kirjanoppineita löysiä kanoja ja kukkoja" (Pelle Miljoona ... n.d.) kuin Dave Lindholmin "Pieni ja hento ote" -laulunkin sanat "Turhanpäiväinen älykkyys syö ihmistä rotan lailla Miten kaikki voi olla valmista, kun ei ole edes tehty mitään? Miten niin jalat maassa? Oletko nähnyt kenenkään kävelevän ilmassa?

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Pidän sinusta, siinä kaikki. Pitääkö se todistaa tuhansilla sanoilla?" (Lindholm 1982). Vähintään osaamistoiveena on, että opintojaksolle osallistuvat oppivat edellä mainitun huomaamisen lisäksi korjaamaan laulujen sanojen luonnehtimaa toimintaansa. Lähteet Lindholm, D. 1982. Pieni ja hento ote. Viitattu 6.6.2011. http://lirama.net/song/62250 Pelle Miljoona Oy - Juoksen villi lapsi. n.d. Viitattu 6.6.2011. http://lirama.net/song/115341
Keskeinen sisältö	• Tutkimus- ja kehittämisosaaminen sosiaalialan työssä • Tutkimusfilosofiset perusteet • Tutkimusetiikka • Tutkimus- ja kehittämisprosessi • Kvantitatiiviset aineistot, niiden hankinta ja analyysi • Kvalitatiiviset aineistot, niiden hankinta ja analyysi • Tutkiva kirjoittaminen • Tutkimusraportin laadinta
Oppimateriaali	Kiikeri, M. & Ylikoski, P. 2011. Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen. 3. painos. Helsinki: Gaudeamus. (Myös julkaisun 1.aiemmat painokset kelpaavat.) Viinamäki L. & Saari, E. (toim.) 2007. Polkuja soveltavaan yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen. Helsinki: Tammi. Heikkilä, T. 2010. Tilastollinen tutkimus. 7.-8. painos. Helsinki: Edita. (Myös julkaisun aiemmat painokset kelpaavat.) Kankkunen, P. & Vehviläinen-Julkunen, K. 2009. Tutkimus hoitotieteessä. Helsinki: WSOYpro. Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2009. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. 5. uud. laitos. Tammi. (Myös julkaisun aiemmat painokset kelpaavat.) Opintojakson yhteydessä annettava muu oppimateriaali.
Ohjaus ja viestintä	Opiskelijat saavat oppimistehtäviensä tekemisessä tarvitsemaansa ohjausta, jos he sitä pyytävät, sen verran kuin opintojakson opettajien työaikaressurssit sitä mahdollistavat heille antamaan. Opintojaksolla tapahtuva viestintä hoidetaan kulloinkin sopivimmaksi katsottavaa Laurean käyttämää viestintätapaa vaihteluvälillä käytäväpuheet - sähköiset viestintäkanavat soveltaen.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Katso kohdassa Toteutuksen osat ilmoitettut osat ja niiden laajuudet sekä painokertoimet. Kuhunkin toteutuksen osaan liittyvien tehtävien arvioinnissa käytettävät kriteerit ja asteikot ilmoitetaan opintojakson aikana tehtävienannon yhteydessä. Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista, tuotteliasta ja iloista lähiopetuksessa mukana olemista ja itsenäistä työskentelyä.
Käytettävät T&K menetelmät	TUTKIVA oppiminen ja kehittäminen & oppiva ja kehittävä TUTKIMINEN
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Lähiopetukseen osallistuminen noin 104 tuntia ja itsenäinen työskentely noin 163 tuntia.
Muut toteutusjärjestelyt	Oikeudet toteutusjärjestelyissä tapahtuviin muutoksiin pidätetään.

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
21.09.2011	8.30-11.45	4	Opintojakson aloitus ja tehtävien anto & Mitä on tieto, tiede ja tutkimus?	"Työmarkkinaneuvottelut" opintojakson suorittamistavoista ja -vaatimuksista Miten helppoa onkaan valita oikea tutkimussuuntaus/-strategia/-ote? (Johdanto)		Erkki Saari

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

21.09.2011	12.30-15.45	Kvantitatiivinen tutkimus			Timo Kumpulainen
28.09.2011	8.30-11.45	Mitä on tieto, tiede ja tutkimus?	Miten helppoa onkaan valita oikea tutkimussuuntaus/-strategia/-ote? (Luku 1)		Erkki Saari
28.09.2011	12.30-15.45	Kvantitatiivinen tutkimus			Timo Kumpulainen
05.10.2011	8.30-11.45	Mitä on tieto, tiede ja tutkimus?	Miten helppoa onkaan valita oikea tutkimussuuntaus/-strategia/-ote? (Luku 2) Gerhard Riemannin (saksalainen vieraileva luennoitsija) iltapäivän aikana pitämän etnografiaa käsittelevän opetuksen ajankohdan täsmentyminen määrittää, mikä on päivän lopullinen opetusaikataulu.		Erkki Saari
05.10.2011	12.30-15.45	Kvantitatiivinen tutkimus	Gerhard Riemannin (saksalainen vieraileva luennoitsija) iltapäivän aikana pitämän etnografiaa käsittelevän opetuksen ajankohdan täsmentyminen määrittää, mikä on päivän lopullinen opetusaikataulu.		Timo Kumpulainen
12.10.2011	8.30-11.45	Kvalitatiivinen tutkimus	ORIENTAATIO Opintojakson osa suoritetaan oppituntityöskentelyllä, oppimistehtävällä, osallistumisella oppimistehtävän purkuseminaariin ja tenttimällä. Tentissä arvioidaan oppituntityöskentelyssä, oppimistehtävän laadinnassa ja tenttikirjaan perehtymällä hankittu osaaminen. Osan arvosana määräytyy tentin perusteella. Tenttikirjan tiedot ovat oppimistapahtumien kohdassa 14.12 Tentti. Oppimistehtävänä on lähestyä laadullisen tutkimuksen menetelmiä perehtymällä yhteen alla luetelluista akateemisista väitöskirjoista. Oppimistehtävän lukemista ja analysoimista ohjaavat kysymykset löytyvät oppimistapahtuman 7.12 seminaari kuvauksesta. Oppimistehtävää käsitellään seminaarissa 7.12 klo 8.30 - 11.45, johon on osallistumisvelvollisuus. Seminaariosallistumista korvaavana tehtävänä on tenttiä oppimistehtävää varten luettu väitöskirja 14.12 pidettävän tentin yhteydessä. VÄITÖSKIRJAT: Antikainen, Maire 2010. Matkalla suomalaisiksi ja hoiva-alan ammattilaisiksi? Venäläis- ja virolaistaustaisten naisten ja suomalaisuuden		Kari Eklund



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				kohtaamiset kuulumista rakentamassa. Akateeminen väitöskirja. Helsingin yliopisto. Kaasvatustieteellinen tiedekunta. Opettajankoulutuslaitoksen tutkimuksia 317. Helsinki: Helsingin yliopisto. Luettavissa verkkodokumenttina: https://www.doria.fi/bitstream/handle/10024/63976/matkalla.pdf?sequence=1		
				Hartikainen, Anne 2009. Vapaaehtoiset vuodeosastolla. Etnografinen tutkimus vanhusten ja vapaaehtoisten kohtaamisesta. Akateeminen väitöskirja. Helsinki: Helsingin yliopisto. Luettavissa verkkodokumenttina: https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/23406/vapaaeht.pdf?sequence=2		
				Mikkola, Tuula 2009. Sinusta kiinni. Tutkimus puoliso- ja arjen toimijuuksista. Akateeminen väitöskirja. Diakonia ammattikorkeakoulun julkaisuja, A tutkimuksia 21. Helsinki: DIAK. Luettavissa verkkodokumenttina: http://www.diak.fi/files/diak/Julkaisutoiminta/A_21_ISBN_9789524930673.pdf		
				1, opetuskerran aiheena on johdatella kvalitatiivisen tutkimuksen menetelmällisiin ja metodologisiin lähtökohtiin: miksi kvalitatiivista tutkimusta harjoitetaan, mitä sillä tehdään?		
12.10.2011	12.30-15.45	45	Kvantitatiivinen tutkimus			Timo Kumpulainen
19.10.2011	8.30-11.45	54	Kvantitatiivinen tutkimus			Timo Kumpulainen
19.10.2011	12.30-15.45	45	Kvalitatiivinen tutkimus	Kvalitatiivisen tutkimuksen aineistot ja aineiston hankinta. Harjoituksia.		Kari Eklund
26.10.2011	8.30-11.45	54	Mitä on tieto, tiede ja tutkimus?	Miten helppoa onkaan valita oikea tutkimussuuntaus/-strategia/-ote? (Luku 3) Tutkimuksen teossa hyödynnettäväksi kelpollisen tiedon hankinta/Monika Cseh		Erkki Saari
26.10.2011	12.30-15.45	45	Kvalitatiivinen tutkimus	TUTKIMUS-JA KEHITTAMISTYÖN MENETELMÄT/LAADULLISET MENETELMÄT Korvaavat tehtävät keskiviikon 26.10.2011 oppitunneista. Katso seuraavat ”Kun koulu loppuu”-sarjaan kuuluvat videot. http://www.youtube.com/watch?v=WyML55Hqp8k http://www.youtube.com/watch?v=nfS_LoWCino		Kari Eklund

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				http://www.youtube.com/watch?v=EPsqtXJM3tQ http://www.youtube.com/watch?v=nopMSLZM7Wk 1. Etsi esityksistä vastauksia seuraaviin kysymyksiin: a) Miten ja millaista kuvaa, esitystä videoissa rakennetaan sanallisesti ja kuvallisesti esillä olevista ammateista, töistä ja työnteekijyyksistä? (Huomioi erityisesti käytetty kuvasto eli visuaalinen aineisto!) b) Mihin kysymyksiin esityksissä vastataan? Mitä kysymyksiä/pyyntöjä/toiveita esittäjille on esitetty? c) Mikä esityksissä oli henkilökohtaista, kertojan omaan "identiteettiin", "itseen" liittyvää? d) Mikä esityksissä mahdollisesti oli "kulttuurista", "sosiaalista" ja "yhteiskunnallista", eli sosiaalisia identiteettejä välittävää, jollakin tavalla kertojan "persoonan" ylittävää? 2. Miten toteuttaisit samantapaisen videoesityksen, joka kuvaa "tyypillistä" sosionomiopiskelijaa ja sosionomiopiskelijan opiskelua, elämäntapaa ja elämää? Mihin kysymyksiin tällaisen esityksen tulisi vasta? Millaisilla kuvilla tällaista esitystä taustoitettaisiin? Toimita vastaukset minulle sähköpostitse viimeistään maanantaina 31.10. 2010. Käsitellään vastauksianne ja niistä kumpuavia ajatuksia 2.11.2011 oppitunnilla. Terveisin Kari		
02.11.2011	8.30-11.45	45	Kvantitatiivinen tutkimus			Timo Kumpulainen
02.11.2011	12.30-15.45	45	Kvalitatiivinen tutkimus	Tutkimushaastattelun harjoituksia. Laadullisen aineiston käsittely ja transkriptio.		Kari Eklund
09.11.2011	8.30-11.45	45	Kvantitatiivinen tutkimus			Timo Kumpulainen
09.11.2011	12.30-15.45	45	Kvalitatiivinen tutkimus	Laadullisen aineiston analysoinnin lähtökohtia. Faktoja, merkityksiä, diskursseja? Aineisto- vai		Kari Eklund

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				teorialähtöisyys? Tekstityypit. Sisällönanalyysi perusteet.		
16.11.2011	8.30-11.45	45	Kvalitatiivinen tutkimus	Sisällönanalyysin harjoituksia. Kertomukset aineistona. Kertomuksen tutkimuksen lähtökohtia.		Kari Eklund
16.11.2011	12.30-15.45	45	Mitä on tieto, tiede ja tutkimus?	Miten helppoa onkaan valita oikea tutkimussuuntaus/-strategia/-ote? (Luku 4)		Erkki Saari
23.11.2011	8.30-11.45	45	Kvantitatiivinen tutkimus			Timo Kumpulainen
23.11.2011	12.30-15.45	45	Mitä on tieto, tiede ja tutkimus?	Miten helppoa onkaan valita oikea tutkimussuuntaus/-strategia/-ote? (Luku 5): Kuinka teemme sukelluksen tieteellisen kirjoittamisen ja argumentoinnin haastavaan maailmaan välttämällä sen, ettei siitä tule upposukellusta?, Part 1 11		Erkki Saari
30.11.2011	8.30-11.45	45	Kvalitatiivinen tutkimus	Kertomusten analyysin harjoituksia.		Kari Eklund
30.11.2011	12.30-15.45	45	Mitä on tieto, tiede ja tutkimus?	Miten helppoa onkaan valita oikea tutkimussuuntaus/-strategia/-ote? (Luku 6): Kuinka teemme sukelluksen tieteellisen kirjoittamisen ja argumentoinnin haastavaan maailmaan välttämällä sen, ettei siitä tule upposukellusta?, Part 2 112		Erkki Saari
07.12.2011	8.30-11.45	45	Kvalitatiivinen tutkimus	Oppimistehtävän purkuseminaari SEMINAARISSA TARKASTELLAAN SEURAAVIA KYSYMYKSIÄ (joita siis voi käyttää ohjaavina kysymyksinä väitöskirjaa luettaessa) - Mikä on väitöskirjan tutkimustehtävä ja -kohde? Miten sitä perustellaan? - Miten tutkimuskysymys tai -kysymykset on muotoiltu ja miten ne on perusteltu? - Mihin teoreettisiin lähtökohtiin, viitekehyksiin ja sitoumuksiin tutkimus pohjautuu? - Miten tutkimuksen aineisto on koottu ja miten aineiston hankinnassa käytettyjä valintoja on perusteltu? - Miten aineistoa on analysoitu ja miten tässä käytettyjä valintoja on perusteltu? - Millaisiin tuloksiin tutkimuksessa on päädytty ja mihin näitä voisi käyttää, soveltaa?		Kari Eklund



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				- Miten tutkimuksen luotettavuutta on tarkasteltu? - Miten tutkimusetiikka on tutkimuksessa huomioitu? - Mitä ajatuksia tutkimus kokonaisuudessaan Sinussa herätti?		
07.12.2011	12.30-15.45	45	Mitä on tieto, tiede ja tutkimus?	Miten helppoa onkaan valita oikea tutkimussuuntaus/-strategia/-ote? (Luku 7): Mikä siis erottaakaan tiedon ei-tiedosta, tieteen ei-tieteestä ja tutkimuksen ei-tutkimuksesta?		Erkki Saari
14.12.2011	8.30-11.45	45	Tentti	Määrällisen tutkimuksen tentti (Timo Kumpulainen) ***** Kvalitatiivisen tutkimuksen osan tentti (Kari Eklund). Tentissä osoitetaan oppitunneilla, oppimistehtävän yhteydessä sekä tenttikirjaan perehtymällä hankittu osaaminen. Tenttiin luetaan seuraava kirja: Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2009. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. 5. uud. laitos. Tammi. (Myös julkaisun aiemmat painokset kelpaavat.) Väitöskirjaseminaarista poissaolleet tenttivät lisäksi lukemansa väitöskirjan.		Kari Eklund
14.12.2011	12.30-15.45	45	INKA- ja mahdollisen muun palautteen antaminen			Kari Eklund, Timo Kumpulainen, Erkki Saari