

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Strateginen johtaminen (00416), 5.0
Toteutus	NYA1121: 2/2011-2012 (21.01.2012 - 31.03.2012)
Tyyppi	INNOVAATIOTOIMINNAN JA JOHTAMISEN KEHITTÄMINEN (231)
Ryhmät	Ensisijainen: NYA11SJ Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Jukka Ojasalo, Jarmo Heinonen, Vesa Taatila, Petri Puhakainen
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	28.11.2011 08:00 - 04.12.2011
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Martola Anne (Vastuupettaja), Heinonen Jarmo (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Leppävaara
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	30.04.2012 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 31.03.2013
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• strategisen suunnittelun keskeiset periaatteet ja menetelmät • arvioida yrityksen toimintastrategiaa ja tehtyjä valintoja • tilanteen mukaisesti soveltaen luoda vaihtoehtoisia strategioita yrityksen tavoitteiden saavuttamiseksi • analysoida strategian uudistamisen vaikutukset asiakkuusstrategioihin, osaamisstrategioihin, yrityksen sisäisiin prosesseihin sekä osaa käynnistää kannattavia ja asiakaslähtöisiä kehittämistoimintoja • toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen erilaisille kohderyhmille • analysoida työelämän toimintakulttuuria ja kykenee osallistumaan organisaatioiden toiminnan koordinointiin, kehittämiseen ja johtamiseen • tunnistaa oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis-taloudellisia yhteyksiä, tuntee ja osaa hyödyntää yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia sekä osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan ja tuntee organisaationsa yhteiskuntavastuun • muodostaa yleiskuvan ammatillisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä kansainvälisessä toimintaympäristössä • edistää luovuutta ja dialogia projekteissa ja organisaatiossa, antaa rakentavaa palautetta projektin jäsenille, käyttää erilaisia ideointimenetelmiä projekteissa sekä motivoida toisia projektin jäseniä yhteistä tavoitetta kohti

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• analysoida ja arvioida projektin toimintaa ja työmenetelmiä, mallintamaan asiantuntijoiden ja työntekijöiden hiljaista tietoa, kehittämään tietoa organisaatiosta ja rikastuttamaan sen konkreettiseksi suunnitelmaksi • projektin johtamisen ja erityisesti motivoinnin
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Opintojaksolla perehdytään yritysten strategisen suunnittelun ja johtamisen merkityksiin ja menetelmiin. Opintojaksolla painottuu strategian uudistaminen, strategisten innovaatioiden etsiminen ja kehittäminen nopeasti muuttuvassa toimintaympäristössä. Opintojakso on suunnattu ensisijaisesti Turvallisuusosaamisen ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opiskelijoille ja se sisältää seminaarityöskentelyä sekä käytännön kehittämistehtävän. Strategiseen johtamiseen liittyvät turvallisuusratkaisujen ja -innovaatioiden erityiskysymykset korostuvat opintojaksolla.
Keskeinen sisältö	• strategisen suunnittelun periaatteet ja menetelmät, strategiaprosessi • strategian radikaali uudistaminen • uuden talouden strategiat • strategian uudistamisen vaikutus asiakkuusstrategioihin, osaamisstrategioihin ja yrityksen sisäisiin prosesseihin • strategian jalkauttamisen suunnittelu
Oppimateriaali	Teorian muodostamisessa voi käyttää tukena esimerkiksi seuraavia strategiakirjoja. Myös muut kirjat ovat mahdollisia. Hammel, Gray & C.K. Prahalad (2006): Kilpajuoksu tulevista. Helsinki: Talentum Hannus, Jouko (2004): Strategisen menestyksen avaimet: Tehokkaat strategiat, kyvykkyydet ja toimintamallit. ProTalent, Helsinki Hakanen, Matti (2004):Pk-yrityksen strategiatyö: Menestystekijöinä tieto, luovuus ja oppiminen. Multikustannus, Helsinki Kaplan & Norton (2002): Strategialähtöinen organisaatio: Tehokkaan strategiaprosessin toteutus. Kauppakaari, Helsinki. Kim,W. Chan (2005), Sinisen meren strategia. Talentum, Helsinki Lohivesi, K.(2006):Strategian ydinkysymykset.WSOY. Paananen, Leena (2009): Hallitus & Markkinointi, Talentum, Helsinki Porter, M.E. (2006): Kansakuntien kilpailuetu. Talentum, Helsinki Åhman, Helena: Strategia on kuollut
Ohjaus ja viestintä	Ohjaus tapahtuu lähiopetuspäivinä ja tarvittaessa erikseen sovittavissa henkilökohtaisissa ohjaustilanteissa. HUOM! Läsnäolo kaikissa lähiopetuspäivissä on pakollista. Mahdollista lähiopetuksesta poissaoloa varten on perustellen anottava lupa opintojakson vastuuhenkilöltä. Mikäli lupa myönnetään, on poissaolo korvattava 8-10-sivuisella esseellä opiskelijan aiemmin käsittelemättömästä luennolla annettuun

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	listaan kuuluvasta kirjasta. Jos opiskelija on poissa kahdesta lähiopetuspäivästä, hän ei läpäise opintojaksoa.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Arviointi asteikko: K5 - T1. Kirja-analyysi • 40% arvosanasta • Kirjallinen raportti, palautus Optimaan 2.3.12 • esitys 3.3.12 Loppuraportti • 60% arvosanasta • kohdeorganisaation strategisen johtamiseen liittyvän osa-alueeseen tai kysymykseen liittyvä kehittämissuunnitelma • kirjallinen raportti, palautus sähköpostitse viimeistään 23.3.12 • esitys 31.3.12 Raportin myöhästynyt palautus laskee arvosanaa 1:llä numerolla jokaiselta alkavalta kahden viikon jaksolta. Loppuraportti on palautettava 23.3.12 mennessä Optimaan. Kirja-analyysit ja pienryhmätehtävien tuotokset ovat julkisia ja muiden opintojaksoa suorittavien opiskelijoiden hyödynnettävissä. Tuotokset palautetaan Optimaan. Opiskelija voi pyytää, että loppuraporttina oleva kehittämissuunnitelma on vain opintojakson toteuttamiseen liittyvän Laurean henkilökunnan nähtävänä. Esitykset ovat julkisia. Arviointikohteet: Suulliset esitykset ja aktiivisuus • Annetun tehtävän käsittelyn syvällisyys • Esitysten looginen eteneminen ja selkeys • Asiantunteva kommentointi ja keskustelu • Läsnäolo Raportit • Teoreettisen tietoperustan ja viitekehyksen selkeys ja syvällisyys • Strategia-analyysin pohjautuminen teoriaan • Loogisuus, objektiivisuus, syvyys ja perusteiden esittäminen sekä kirjallisuuden että kohdeorganisaation kehittämiskohteen analyysissä • Kehittämissuunnitelman konkreettisuus ja vastaavuus analyysiin • Kirjallisen tuotoksen esitystavan selkeys
Käytettävät T&K menetelmät	Opetukseen kuuluvat lähiopetuspäivät sekä henkilökohtainen kehittämistehtävä. Opetus pohjautuu LbD-lähestymistapaan. Harjoitustyössä luodaan kohdeorganisaation strategiseen johtamiseen liittyvä konkreettinen kehittämissuunnitelma. ”Kohdeorganisaatio” voi olla joko koko yritys, sen tietty yksikkö, osasto, tiimi tai muu toiminnasta mielekkäästi yksilöitävissä oleva tulosvastuullinen kokonaisuus, jonka toimintaan liittyvää strategista johtamista voidaan tarkastella. Kehittämistehtävä tehdään, raportoidaan, esitetään ja arvostellaan vaiheittain. Kehittämistehtävä rakentuu opintojakson aikana vaiheittain strategiseen johtamiseen liittyvän teoreettisen tietoperustan (kirja-analyysi) ja kohdeorganisaation strategiseen johtamiseen liittyvän kehittämiskohteen analyysin ja valinnan (kehittämiskohteen identifiointi) kautta toteuttamiskelpoiseksi strategisen johtamisen tai sen jonkin osa-alueen kehittämissuunnitelmaksi (loppuraportti). Suositeltavaa on, että opiskelija edellä mainitun prosessin aikana fokuoittuu kehittämistyössään vain yhteen tai muutama kohdeorganisaation strategisen johtamisen osa-alueeseen tai kysymykseen. Tällöin kehittämissuunnitelmasta tulee syvällisempi ja laadukkaampi ja sen tekeminen on helpommin opiskelijan hallittavissa annetun aikarajan puitteissa. Ensimmäisellä lähiopetuskerralla on strategista johtamista käsitteleviä luentoja ja käytännön caseja, jotka tukevat käsillä olevaa kehittämistyötä. Toista lähiopetuskertaa varten jokainen opiskelija tekee kirja-analyysin hänelle osoitetusta strategista johtamista käsittelevästä kirjasta tiivistäen sen keskeiset ajatukset. Kirja-analyysi tukee teoreettisen tietoperustan muodostumista opiskelijalle sekä aihepiiriin avainkäsitteiden selkiytymistä. Se helpottaa myös kehittämistehtävän rajausten määrittämistä. Toisella lähiopetuskerralla on

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	mahdollisuus kehittämiskohteen valintaa liittyvään keskusteluun ohjaajan kanssa. Toisella lähiopetuskerralla opiskelijat jakautuvat pienryhmiin. Pienryhmissä jokainen opiskelija aluksi esittelee oman kirja-analyysinsä. Jokainen pientyhmä tekee tämän jälkeen kirja-analyysien pohjalta kokoavan yhteenvedon strategisen johtamisen teoreettisen viitekehikon. Pienryhmissä tuotetut viitekehikot esitellään myöhemmin muille pienryhmille. Viitekehikoiden tarkoituksena on, että ne toimivat aihepiirin teoreettisena pohjatyönä ja opiskelija voi hyödyntää niitä seuraavissa vaiheissa tehdessään strategiseen johtamiseen liittyvän kehittämissuunnitelman. Kolmatta lähiopetuskertaa varten jokainen opiskelija tekee kehittämissuunnitelman jostakin tai joistakin kohdeorganisaation strategiseen johtamiseen liittyvästä rajatusta kysymyksestä tai osa-alueesta. Kuten edellä mainittiin, suositeltavaa on, että opiskelija edellä mainitun prosessin aikana fokusoituu kehittämistyössään vain yhteen tai muutamaan rajattuun kohdeorganisaation strategisen johtamisen kysymykseen tai osa-alueeseen. Tällöin kehittämissuunnitelmasta tulee syvällisempi ja sen tekeminen on helpommin opiskelijan hallittavissa. Kun kehittämisen kohde on valittu, tehdään sitä varten toteuttamiskelpoinen kehittämissuunnitelma. Tämä kehittämissuunnitelma on loppuraportti. Loppuraportin tulee sisältää a) kehittämisen kohteeseen liittyvää teoriaa, b) kuvaus kehittämiskohteen nykytilasta sekä c) itse kehittämistoimenpiteet ja niiden toteutussuunnitelma
Muut toteutusjärjestelyt	Jos tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelman opiskelija ei kykene osallistumaan opintojaksoille, hän voi sopia vaihtoehtoisesta suoritustavasta opintojakson vastuuolettajien kanssa. Vaihtoehtoisessa suorituksessa opiskelijan on kyettävä osoittamaan hallitsevansa opintojakson osaamissisällöt siinä vaaditulla osaamistasolla. Opiskelija voi esimerkiksi esitellä oman strategiatyönsä kansainvälisessä strategisen johtamisen tieteellisessä seminaarissa.

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
21.01.2012	9-16	7	Strategiaprosessi ja strategisen johtamisen perusteita	Strategisen johtamisen viitekehys Esimerkkejä strategisista prosesseista	Leppävaara	Jarmo Heinonen, Anne Martola
03.03.2012	9-16	7	Kirja-analyysit ja strateginen viitekehys	Kirja-analyysien esittäminen Vierailijaluento Strategisen johtamisen viitekehys	Leppävaara	Jarmo Heinonen, Anne Martola
31.03.2012	9-16	7	Kehittämissuunnitelman	Kehittämissuunnitelmien esittäminen seminaarimuodossa Huom! pakollinen osallistuminen.	Leppävaara	Jarmo Heinonen, Anne Martola