

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Toimintatutkimus (00646), 5.0
Toteutus	MYA1111: 1/2011-2012 (29.08.2011 - 19.12.2011)
Tyyppi	PALVELULIIKETOIMINNAN KEHITTÄMISOSAAMINEN (0357)
Ryhmät	Ensisijainen: MYA11SJ Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Tautila Vesa
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	23.05.2011 08:00 - 05.06.2011
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Luoja Satu (Vastuupettaja), Aurela Birgit (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Leppävaara
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 4 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	17.01.2011 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 17.12.2011
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• menetelmällisen lähestymistavan, jossa tutkija osallistuu kiinteästi tutkittavana olevan kohdeorganisaation toimintaan ja aktiivisesti kehittää sen toimintaa identifioimalla ja ratkaisemalla ongelmia ja pyrkimällä tiettyihin toimintaa parantaviin päämääriin • menetelmät, jossa tutkija ja mahdollisesti muut kohdeorganisaation jäsenet tutkivat yhdessä ongelman ilmenemistä, keräävät tietoa ilmiöstä ja pohtivat sen synty- ja kehitysvaihtoehtoja sekä kokeilevat ratkaisuvaihtoehtoja toiminnan kehittämiseksi
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Opintojakson suorittanut opiskelija osaa • menetelmällisen lähestymistavan, jossa tutkija osallistuu kiinteästi tutkittavana olevan kohdeorganisaation toimintaan ja aktiivisesti kehittää sen toimintaa identifioimalla ja ratkaisemalla ongelmia ja pyrkimällä tiettyihin toimintaa parantaviin päämääriin • menetelmät, jossa tutkija ja mahdollisesti muut kohdeorganisaation jäsenet tutkivat yhdessä ongelman ilmenemistä, keräävät tietoa ilmiöstä ja pohtivat sen synty- ja kehitysvaihtoehtoja sekä kokeilevat ratkaisuvaihtoehtoja toiminnan kehittämiseksi
Keskeinen sisältö	Opintojaksossa tutustutaan tutkimusmenetelmiin, joiden avulla samanaikaisesti muutosagenttina kehitetään organisaation toimintaa. Toimintatutkimus on prosessi, joka tähtää asioiden muuttamiseen ja kehittämiseen entistä paremmiksi. Keskeistä on uudella tavalla ymmärretty prosessi. Toimintatutkimus on lähestymistapa, joka ei ole kiinnostunut vain siitä miten asiat ovat, vaan ennen kaikkea siitä, miten niiden tulisi olla Opintojakson sisältö • toimijan aktiivinen osallistuminen muutos- ja tutkimusprosessiin • toimijan ja kohteen suhde, yhteistyö ja yhteinen osallistuminen • käytäntöön suuntautuminen ja ongelmakeskeisyys • tutkimusprosessin vaiheet ja eteneminen

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Ohjaus ja viestintä	Ohjausta saa vastaavalta opettajalta sekä lähipäivinä että niiden ulkopuolella sähköpostilla tai puhelimitse.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Arviointi asteikko: K5 - T1. - Opiskelija arvioi omaa suoritustaan - Suulliset esitykset ja aktiivisuus 40% arvioinnista - Oppimistehtävän loppuraportti 60% arvioinnista Kehitettävän osaamisen kuvaus Suulliset esitykset ja aktiivisuus - Annettujen tehtävien käsittelyn syvällisyys - Esitysten looginen eteneminen ja selkeys - Asiantunteva kommentointi ja keskustelu Loppuraportti - Menetelmäoppaan teoreettinen selkeys ja syvällisyys - Menetelmäoppaan työkaluesittelyjen loogisuus ja konkreettisuus - Projektin valintojen pohjautuminen esiteltyyn teoreettiseen viitekehykseen - Käytettyjen menetelmien valinnan loogisuus - Toimintatutkimuksen käyttö konkreettisessa projektissa - Kehittämisprojektin kritiikin syvyys ja loogisuus - Kirjallisen tuotoksen objektiivisuus ja selkeys, tieteellinen raportointikäytäntö
Projekti/hanke (nimi)	Opintojakson suoritukseen kuuluvat lähiopetuspäivät, ryhmässä valmistettava toimintatutkimuksen menetelmäopas sekä henkilökohtainen oppimistehtävä. Toimintatutkimuksen menetelmäopas suunnitellaan 24.11. lähipäivän yhteydessä. Siihen opiskelijaryhmät rakentavat toimintatutkimuksen viitekehyksen, joka sisältää käytännöllisen ja loogisesti perustellun ohjeistuksen toimintatutkimuksen tärkeimpiin menetelmiin. Henkilökohtaisena oppimistehtävänä opiskelijat käyttävät tekemäänsä menetelmäopasta apuna omaa organisaatiotaan koskevassa toimintatutkimusprojektissa tai sen suunnitelmassa. Projekti voi liittyä muilla opintojaksoilla tehtäviin oppimistehtäviin. 15.12. lähiopetuspäivässä esitettävä oppimistehtävä koostuu kolmesta osasta: - Ryhmässä tehty toimintatutkimuksen menetelmäopas - Toimintatutkimusprojektin/suunnitelman sekä siinä käytettyjen työkalujen esittely ja perustelu. - Kehittävä ja arvioiva kritiikki tehdyistä valinnoista sekä mahdollisesta projektin etenemisestä. Opiskelijat palauttavat oppimistehtävästä kirjallisen raportin sähköpostitse 13.12. mennessä Vesa Taatilalle. Opiskelijat pitävät esityksen oppimistehtävästä 15.12. Opiskelijoiden kaikki raportit ja esitykset ovat julkisia. Ohjaus tapahtuu lähiopetuspäivinä. Oman oppimistehtävän suullinen esittäminen 15.12. on pakollista. Loppuraportti on palautettava 13.12. mennessä sähköpostilla Vesa Taatilalle (vesa.taatila@laurea.fi). Myöhästynyt palautus laskee arvosanaa 1:n arvosanan jokaiselta alkavalta 2 viikon jaksolta.
Käytettävät T&K menetelmät	Toimintatutkimusprojekti omaan organisaatioon kohdentuen.

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
-----	-----	---	------	---------	------	-----------

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

27.10.2011	9-16	7	Toimintatutkimus viitekehys	Opintojakson esittely Oppimistehtävän antaminen Toimintatutkimus tieteellisenä menetelmänä Toimintatutkimuksen työkalujen esittelyä		
24.11.2011	9-16	7	Toimintatutkimus työkalupakki	Toimintatutkimuksen työkalujen syventäminen Ryhmäkohtaisen toimintatutkimuksen menetelmäoppaan työstäminen		
15.12.2011	9-16	7	Toimintatutkimus käytännössä	Toimintatutkimuksena tehdyn kehittämisprojektin menetelmällisten ratkaisujen ja tulosten esittely.		