

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Sosionomi pedagogisena osaajana (01106), 5.0
Toteutus	TOB1421: 2/2014-2015 (07.01.2015 - 20.12.2015)
Tyyppi	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN (R020)
Ryhmät	Ensisijainen: TOB14SY Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	01.12.2014 08:00 - 07.12.2014
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Ilta-aikaan ja/tai viikonloppuisin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Marjanen Kaarina (Vastuupettaja), Antikainen Maire (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Virtuaalisesti
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 5 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Hyvinvoinnin turvaaminen (FUAS)
Arviointi viimeistään	19.07.2015 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.06.2016
Tenttipäivät	Uusinnat: 21.05.2015, 11.06.2015
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa: - syventää pedagogista ja didaktista osaamistaan - vaihtoehtopedagogiikoiden peruspiirteet - rakentaa uusia ajatusmalleja kasvatustietoisuuden työstämiseen - opiskelijan pedagogisen ja didaktisen tietoisuuden selkiyttäminen
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	* määritellä omat ihmis-, oppimis-, ja kasvatustietoisuuteen perustuvat arvonsa pedagogisena osaajana * tuntee keskeisten vaihtoehtopedagogiikkojen peruspiirteet pohjana didaktisille ratkaisuille * tarkastella omia arvojaan suhteessa erilaisiin kasvatustietoisuuteen
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Suoritukset arvioidaan hyväksytty/ hylätty. Opintojakson suorittaminen edellyttää-kontakteihin liittyvien pienten tehtävien tekemistä-kasvatustietoisuuden osa-alueisiin liittyvän tehtävän tekemistä- vaihtoehtoped. suuntauksiin liittyvän tehtävän tekemistä-orientaatioissa ja loppuseminaarissa mukanaoloa
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	1 op kontakti & niihin liittyvät tehtävät2 op kasvatustietoisuuden osa-alueet tehtävä2 op vaihtoehtoped. liittyvä tehtävä
Muut toteutusjärjestelyt	Oppimisympäristönä on Adobe Connect (AC), johon tarvittavat internetyhteydet ja laitteet.Ks. ohjeistus oppimistapahtumien 1. kerrastaRyhmään otetaan max 30

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	opiskelijaa.
--	--------------

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
05.03.2015	18	2	Orientaatio (PAKOLLINEN LÄSNÄOLO)	Orientaatio opintojaksoon / Kaarina Marjanen (& Maire Antikainen) Sisältö: • opastus Adobe Connect Pro:n käyttöön (ks. perusohjeistus alla) • elämän suuret kysymykset lähtökohtana työskentelylle: mikä minulle on elämässä tärkeää? Toteutus: verkkokeskustelu omien arvojen ja lähtökohtien pohjalta Valmistautuminen: omien arvojen hahmottaminen Mind Mapin avulla • Mind Map palautetaan Optiman palautuslaatikkoon 25.2.2015 mennessä. • muut opiskelijat eivät tutustu tähän tuotokseen Orientaatioon osallistuminen on edellytyksenä opintojakson suorittamiselle. Verkkoyhteys https://connect.funef.fi/laureamarjanenKHUOM. Käytä Headsetiä - ei koneen mikrofonia! • Kirjaudu sisään huoneeseen vieras-tunnuksella (=oma nimi) • Tee testi: vasen yläkulma - Meeting --> audio setup wisard	https://connect.funef.fi/laureamarjanenKHUOM (https://connect.funef.fi/laureamarjanenKHUOM)	
25.03.2015	18	2	Oma arvomaailma ja kasvatusnäkemys	Oma arvomaailma ja kasvatusnäkemys / Kaarina Marjanen (Maire Antikainen) Sisältö: • omat arvot ja kasvatusnäkemys / -periaatteet, joille ne rakentuvat: Tieto / Taito ja taide / Tunne / Uskonto ja filosofia / Kehollisuus / Kulttuuri / Kestävä kehitys... • ihmiskäsitykset: humanistinen, holistinen, naturalistinen, kognitiivinen... • oppimiskäsitykset: humanistinen, kognitiivinen, konstruktivistinen, sosiokulttuurinen... Toteutus: verkkokeskustelu kirjoitelmien pohjalta • kukin tutustuu yhteen valitsemaansa kasvatus-, ihmis- ja oppimiskäsitykseen ja kirjoittaa siitä 1-2 sivun mittaisen kirjoitelman • kirjoitelmat palautetaan Optiman keskustelualueelle 18.3.2015 mennessä, jossa niitä toivotaan	https://connect.funef.fi/laureamarjanenKHUOM (https://connect.funef.fi/laureamarjanenKHUOM)	



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				myös kommentoitavan tuosta päivämäärästä alkaen kirjoitelmien ajatukset valmistaudutaan esittelemään muille verkkokeskustelussa		
08.04.2015	18	2	Kasvatuksen osa-alueet	Kasvatuksen osa-alueet / Maire Antikainen (& Kaarina Marjanen) Sisältö: - yhteisökasvatus, mediakasvatus, turvakasvatus, sukupuolisensitiivinen kasvatus, liikuntakasvatus, taidekasvatus, käsityökasvatus, luontokasvatus, musiikkikasvatus, monikulttuurisuus-kasvatus, eettinen kasvatus, aikuiskasvatus, seksuaalikasvatus... Toteutus: verkkokeskustelu haastattelu-kokemusten ja -aineistojen pohjalta - haastattelu - haastatteluaineisto puretaan pp-esityksiksi - esitykset palautetaan Optiman palautuslaatikkoon 1.4.2015 mennessä	https://connect.funet.fi/laureamarjanenkaarinaantikainen https://connect.funet.fi/laureamarjanenkaarinaantikainen	
27.04.2015	18	2	Hyvä kasvatus ja pedagogiset vaihtoehdot	Hyvä kasvatus ja pedagogiset vaihtoehdot / Maire Antikainen (Kaarina Marjanen) Sisältö: - Montessori-pedagogiikka, Steiner-pedagogiikka, Reggio Emilia -pedagogiikka, Paolo Freire -pedagogiikka, Freinet-pedagogiikka; musiikkipedagogiikat: Orff-, Kodály-, Suzuki- ja Dalcroze Toteutus: keskustelu - raportti kirjallisuuden perusteella - palautus Optimaan 22.4.2015 mennessä, jotta jokaisella on mahdollisuus myös tutustua niihin etukäteen (tämä edellytyksenä yhteiselle keskustelulle)	https://connect.funet.fi/laureamarjanenkaarinaantikainen https://connect.funet.fi/laureamarjanenkaarinaantikainen	
21.05.2014	18	2	Kasvatustietoisuus (PAKOLLINEN LÄSNÄOLO)	Seminaari: Kasvatustietoisuus / Kaarina Marjanen (& Maire Antikainen) Seminaariin osallistuminen on edellytyksenä opintojakson suorittamiselle. Sisältö: - yhteenvedo kurssista: kuvaus omasta kasvatusnäkemyksestä tietoisien valintojen ja aiempien arvojen summana - vastataan / etsitään vastauksia	https://connect.funet.fi/laureamarjanenkaarinaantikainen https://connect.funet.fi/laureamarjanenkaarinaantikainen	

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				kysymyksiin "Mikä minulle on kasvattajana tärkeää?"; "Miten kasvattajana toimin?"; "Millainen kasvattajana olen?"; "Millaisista arvoista lähtien työskentelen?" jne. Toteutus: Adobe Connect -verkkoseminaariValmistautuminen: • kokoa omat ajatuksesi teemaan liittyen haluamaasi muotoon, esim. kirjoittaen, piirtäen, äänittäen, videoiden • palauta materiaalit Optiman keskustelualueelle 7.5.2015 mennessä • jokainen tutustuu etukäteen muiden palauttamiin materiaaleihin • myös aiempia materiaaleja (kirjoitelmat, pp-esitykset, raportit) voidaan hyödyntää tarpeen mukaan tukimateriaaleina		
--	--	--	--	---	--	--