

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Ohjaamisen ja kehittämisen tietoperusta T & K (01190), 10.0
Toteutus	SHF1012A: 1/2010-2011 (23.08.2010 - 17.09.2011)
Tyyppi	MINÄ OPPIJANA AMMATTIKORKEAKOULUSSA (0358)
Ryhmät	Ensisijainen: SHF10SA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 10 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	24.05.2010 08:00 - 05.09.2010
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Rajalahti Elina (Vastuupettaja), Kukkola Eliisa (Muu opettaja), Makkonen Anne (Muu opettaja), Murtola Kaarina (Muu opettaja), Olli Seija (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	17.01.2011 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 17.12.2011
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa soveltaa tutkivaa ja kehittävää työtä erilaisiin ja eri kulttuureista tuleviin asiakkaisiin. Opiskelija ymmärtää hoitotyön asiantuntijuuden merkityksen omassa ammatillisessa kasvussaan. Opiskelija osaa suunnitella, organisoida ja kehittää turvallisia työ- ja toimintatapoja työyhteisössään ja osaa poistaa terveys- ja turvallisuusriskejä. Opiskelija ymmärtää, että turvallisuus on laadukkaan ammattitaidon edellytys. Opiskelija osaa toimia työyhteisössään potilas- ja työturvallisuutta sekä yksilön että yhteisön työhyvinvointia edistävästi ja kehittävästi. Opiskelija osaa hyödyntää työssään keskeisiä kansallisia ja kansainvälisiä työhyvinvointia ja turvallisuutta ohjaavia säädöksiä ja ohjeistoja sekä osaa toimia työssään ammattikuntansa ja omien eettisten arvojen mukaisesti.
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Osio 1. Ohjaus ja asiakassuhdeosaaminen Opiskelija • ymmärtää asiakkaan/potilaan opetuksen ja ohjauksen keskeiseksi osaksi hoitotyötä • tuntee ohjaus- ja opetusprosessin sekä käytettävät menetelmät • ymmärtää ohjauksen lähtevän asiakkaan/potilaan tarpeista ja osaa ottaa ne huomioon yksilöllistä ohjausta suunnitellessaan • ymmärtää ohjauksen potilaan itsehoidon ja voimaantumisen näkökulmasta Osio 2. Sairaanhoidon työn kehittämisen lähtökohdat • tunnistaa oman ja ammattialansa työn kehittämisen ammatillisen toiminnan alueeksi • ymmärtää tutkimuksen ja kehittämisen suhteen toisiinsa • osaa hankkia ja käsitellä kehittämiskohteeseen liittyvää tietoa monialaisesti • kykenee kriittiseen tiedon arviointiin • perustaa kehittämistoiminnan asiakkaan tai käyttäjien tarpeisiin • tuntee projektitoiminnan perusteet ja ymmärtää kumppanuuden merkityksen kehittämistoiminnassa

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Osio 3. SH:n terveys ja turvallisuus työyhteisössä • ymmärtää turvallisuuden merkityksen potilaan/asiakkaan laadukkaan hoidon edellytyksenä • havainnoi ja arvioi jatkuvasti muuttuvassa työympäristössään erilaisia sekä potilasta /asiakasta että työntekijää uhkaavia terveys- ja turvallisuusriskejä ja osaa toimia niiden poistamiseksi • osaa toimia työyhteisössään potilas- ja työturvallisuutta sekä yksilön että yhteisön työhyvinvointia edistävasti sekä kehittävästi • osaa hyödyntää työssään keskeisiä kansallisia sekä kansainvälisiä työhyvinvointia ja turvallisuutta ohjaavia säädöksiä ja ohjeistoja • osaa suunnitella, organisoida ja kehittää turvallisia työ- ja toimintatapoja työyhteisössään • osaa toimia työssään ammattikuntansa ja omien eettisten arvojen mukaisesti Osio 4. Hoitotieteen ja hoitotyön lähtökohdat Opiskelija • tunnistaa hoitotyön kehitysvaiheet • yhdistää hoitotyön tiedon luonteen eri tieteellisistä lähestymistavoista • perehtyy hoitotieteen ja hoitotyön teorioihin ja malleihin analysoimalla ja arvioimalla olemassa olevia teorioita ja malleja • osaa perustella toimintaansa hoitotieteen ja hoitotyön teorian avulla
Keskeinen sisältö	Osio 1. Ohjaus ja asiakassuhdeosaaminen • Ohjaus käsitteenä • Ohjauksen tarve, tavoitteet ja merkitys • Ohjaustyylit, oppimiskäsitykset ja oppimistyyli • Ohjausmenetelmät yksilöohjauksessa ja ryhmäohjauksessa • Ohjauksen vaikuttavuus • Asiakkaan/potilaan motivaation ja itsehoidon tukeminen Osio 2 Sairaanhoidajan työn kehittämisen lähtökohdat • Kehittämistoiminnan tarpeen arviointi sekä yksilön että työyhteisön lähtökohdista • Tiedonhankinnan merkitys ja välineet osana kehittämistoimintaa • Projektitoiminnan perusteet • Kumpanuuden käsite ja toiminta kumppanuudessa Osio 4. Hoitotieteen ja hoitotyön lähtökohdat • hoitotyön keskeiset käsitteet (ihminen, terveys, ympäristö ja hoitotyö) • hoitotyön historiallinen kehitys ja sen tulevaisuuden haasteet ja osaaminen • hoitotieteen ja hoitotyön filosofiset lähestymistavat • hoitotieteen ja hoitotyön teoreettiset lähestymistavat • hoitotieteen ja hoitotyön teorialla ja ilmiöt
Oppimateriaali	Lähdekirjallisuus: Osio 1 • Turku, R. 2007. Muutosta tukemassa. Valmentava elämäntapaohjaus. Edita. Keuruu. • Kyngäs, H., Kääriäinen, M., Poskiparta, M., Johansson, K., Hirvonen, E. & Rehnfors, T. 2007. Ohjaaminen hoitotyössä. • Kankkunen, P & Vehviläinen-Julkunen, K. 2009. Tutkimus hoitotieteessä. WSOY pro Oy. Osio 2 • Hirsjärvi S., Remes P & Sajavaara P. 2008. Tutki ja kirjoita. Tammi.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• Oppimateriaalit.13-14- uudistettu painos. • Kankkunen, P & Vehviläinen-Julkunen, K. 2009. Tutkimus hoitotieteessä. WSOY pro Oy. • Kyrö P., 2004. Tukimusprosessi valintoon polkuna. Tampereen yliopisto, ammattikasvatuksen tutkimus- ja koulutuskeskus. Saarijärven Offset Oy. • Mäkisalo Merja 2004. Yhdessä onnistumme. Opas työyhteisön kehittämiseen ja hyvinvointiin. Kustannusosakeyhtiö Tammi, 2004 (toinen painos). • Paasivaara Leena, Suhonen Marjo, Nikkilä Juhani (2008) Innostavat projektit. Sairaanhoidajaliitto. Osio 3 • Potilasturvallisuus ensin. Hoitotyön vuosikirja 2009.Sivut 9-59, 99-114.173-189. • Sosiaali- ja terveysministeriö, 2009. Edistämme potilasturvallisuutta yhdessä. Suomalainen potilasturvallisuusstrategia 2009–2013. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2009:3 • Sosiaali- ja terveysalan työolot 2010. Kahden vuosikymmenen kehityskulku. Työterveyslaitos. • Riskinarvioinnilla turvallisuutta terveydenhoitoalalle. 2011. Parantainen A, Soini S. Työterveyslaitos. • Työterveyshuollon hyvät käytännöt. Saatavissa Terveysportista Työterveyshuollon tietokannasta. http://www.terveysportti.fi/terveysportti/ekirjat.koti?p_db=tyt (linkki toimii vain Laurean koneilta) • Terveystarkastukset. Saatavissa Terveysportista Työterveyshuollon tietokannasta. http://www.terveysportti.fi/terveysportti/ekirjat.koti?p_db=tyt (linkki toimii vain Laurean koneilta) Osio 4. Hoitotieteen ja hoitotyön lähtökohdat Eriksson, K., Isola A., Kyngäs, H. ym. 2007. Hoitotiede. Helsinki: WSOY. Lauri, S. & Kyngäs H. 2005. Hoitotieteen teorian kehittäminen. Helsinki: WSOY. Marriner-Tomey, A. 1994. Hoitotyön teoreetikat ja heidän työnsä. Helsinki: SHKS Fawcett, J. 1989. Hoitotyön käsitteellisten mallien arviointi. Helsinki: WSOY, SHKS. Kankkunen, P & Vehviläinen-Julkunen, K. 2009. Tutkimus hoitotieteessä. Helsinki: WSOY Lisäksi valitun teorian tai mallin mukainen tarvittava kirjallisuus lisätietoja optimassa
Ohjaus ja viestintä	Pääviestintäkanava Optimaympäristön sivut sekä keskustelualue
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Osio 1. Ohjaus ja asiakassuhdeosaamisen Arviointi T1-K5 T1 Opiskelija tuntee asiakkaan/potilaan ohjauksen peruseriaatteet ja menetelmät. Potilaan näkökulman ymmärtäminen ei tule selkeästi esiin. Perusteluja on esitetty niukasti tai ei ollenkaan. Lähteissä yksi kansainvälinen lähde, muuten lähteiden käyttö vähäistä, alle 5. H3 Opiskelija ymmärtää ohjauksen peruseriaatteet ja menetelmät sekä osaa ottaa ohjauksessa huomioon asiakkaan/potilaan tarpeista lähtevän ohjauksen. Perusteluja asioille on esitetty. Lähteissä kaksi kansainvälistä lähdeä, muita lähteitä 5-10. K5 Opiskelija osoittaa kykyä ymmärtää ohjauksen lähtevän asiakkaan/potilaan tarpeista. Opiskelija on hyödyntänyt monipuolisesti ohjauksen perusteita ja ohjausmenetelmiä perustellen. Tehtävässä tulee esiin ohjauksen sekä annetun tehtävän tavoitteet selkeästi ja siinä on käytetty sekä kansallisia että kansainvälisiä lähteitä yli 4 ja muita lähteitä käytetty monipuolisesti ja niitä on yli 10.
Projekti/hanke (nimi)	Potilasohjauksen kehittäminen hoitotyön työyhteisöissä.
Käytettävät T&K menetelmät	Kehittämipohjainen oppiminen, Learning by developing- mallilla
Muut toteutusjärjestelyt	Osio 2 ja 3:ssa online opetusta ACP-(Abobe Connect Pro), Online- luennot. Opiskelija voi osallistua mistä tahansa tietokoneelta, jossa on internet-yhteys (mielellään

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	laajakaista), kuulokemikrofoni, (webkamera), nettiselain ja ilmainen Flash -apuohjelma. Etäopetusosoite ilmoitetaan opintojakson alkaessa.
--	---