

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Sairaanhoitajan eettinen osaaminen T & K (01193), 5.0
Toteutus	SHF1021A: 2/2010-2011 (03.01.2011 - 17.06.2011)
Tyyppi	MINÄ OPPIJANA AMMATTIKORKEAKOULUSSA (0358)
Ryhmät	Ensisijainen: SHF10SA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Makkonen Anne, Peippo Aila
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	20.12.2010 08:00 - 26.12.2010
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Makkonen Anne (Vastuupettaja), Peippo Aila (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 4 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	17.07.2011 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 17.06.2012
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa huomioida toiminnassaan eettiset periaatteet ja käsitteet. Opiskelija osaa toimia vastuullisesti ja eettisten periaatteiden mukaisesti lääkehoidossa sekä tunnistaa lääkehoitoon liittyvät riskikohdat ja käyttää tätä tietoa toimintansa kehittämiseksi. Opintojaksolle tuotetaan rinnakkaistoteutus, jossa opetus toteutuu kansainvälisesti.
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Tiedonhaun opetusMikäli opiskelijalla ei ole aikaisempaa terveydenhuoltoalan koulutusta, hänen tulee perehtyä opintojakson alussa hoitotyön etiikkaan opettajilta saamansa ohjeistuksen mukaisesti. Etukäteen voi tutustua teokseen Leino-Kilpi, H. & Välimäki, M. Etiikka Hoitotyössä. 2004 tai uudemmpi painos. Opiskelija osoittaa hoitotyön etiikan tietämyksensä kurssin alussa erikseen sovitulla tavalla.
Osaamistavoitteet	Opiskelija • Ymmärtää hoitotyötä ohjaavat eettiset periaatteet • toimii eettisesti korkeatasoisesti kunnioittaen potilaan yksilöllisyyttä • tutustuu kansainväliseen hoitotyön eettiseen keskusteluun • Oppii potilaiden oikeuksia koskevan lainsäädännön ja toimii niiden mukaisesti potilaan/asiakkaan hoitotyössä. • tunnistaa lääkehoidon eettisiä kysymyksiä ja ristiriitailanteita ja omaa valmiuksia ratkaista niitä. Hän saa tiedollisia valmiuksia ammatilliseen keskusteluun ja turvallisen lääkehoidon toteutukseen.
Keskeinen sisältö	• Hoitotyön eettiset periaatteet • Eettinen ongelma hoitotyössä • Hoitotyön etiikkaan liittyvät keskeiset käsitteet ja niiden merkitys hoitotyössä • Potilaslaki • Lääkehoitoon liittyvä tiedonhaku • Lääkehoidon eettisiä ongelmia
Oppimateriaali	Luentomateriaali ja luennolla erikseen ilmoitettava materiaaliOheiskirjallisuutta: • Juujärvi S, Myyry L ja Pesso K. 2007. Eettinen herkkyyys ammatillisessa toiminnassa • Leino-Kilpi H ja Välimäki M. 2009. Etiikka hoitotyössä. WSOY. Juva.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• Ryynänen O-P ja Myllykangas M. 2000. Terveysthuollon etiikka. WSOY. Juva • Veräjänkorva O, Huupponen R, Kaukkila H-S, Torniainen K. 2006. Lääkehoito hoitotyössä. • WSOY. Helsinki • Sairaanhoitajalehtien hoitotyön etiikkaan liittyvät artikkelit v. 2007-
Ohjaus ja viestintä	Viestintä ja ohjaus tapahtuu pääasiassa Optima-verkkoympäristössä. Kiireellisissä ja henkilökohtaisissa asioissa pääasiallinen viestintäkanava on sähköposti.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakso jakautuu hoitotyön etiikkaan (viikot 3-5) ja lääkehoidon etiikkaan (viikot 6-7). Opintojakson johdantoluento on 13.1.2011 ja opintojaksoon liittyvä etiikan seminaari 22.3. klo 12-16 ovat läsnäolovelvoitteisia. Opiskelija arvioi oppimistaan kirjoittamalla oppimispäiväkirjaa johdantoluennolla annetun ohjauksen mukaisesti. Oppimispäiväkirja ja verkkokeskustelu arvioidaan alla olevan kriteeristön mukaisesti T1-K5, siten että molemmista osioista annetaan oma arvosana. Opintojakson arvosana määräytyy näiden kahden osion ja verkkokeskustelun keskiarvosta. Kaikki opintojaksoon liittyvät tehtävät on suoritettava hyväksytysti. Kiitettävä 5: opiskelija käyttää asiantuntevasti hoitotyön etiikkaan liittyviä ammattikäsitteitä ja osaa perustella toimintaansa tutkitun tiedon avulla. Opiskelija osaa soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita edistäen verkkokeskustelussa ryhmän toimintaa..Hyvä 3-4: opiskelija käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä ja osaa perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa hoitotyön eettisten periaatteiden mukaisesti. Opiskelija toimii verkkokeskustelussa tavoitesuuntaisesti.Tyydyttävä 1-2: opiskelija käyttää keskeisiä / yksittäisiä ja asianmukaisia eettisiä käsitteitä sekä osoittaa perehtyneisyytensä hoitotyön etiikan tietoperustaan. Opiskelija noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustelee toimintaansa eettisillä periaatteilla. Opiskelija osallistuu verkkokeskusteluun ryhmän jäsenenä.
Projekti/hanke (nimi)	Ennakoiva hoito ja tulevaisuus
Käytettävät T&K menetelmät	Tutkitun tiedon käyttö ammattieettisessä pohdinnassa
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	5 op =Orientaatioluento ja etiikan seminaari 8 hOpintojaksoon liittyvä tiedonhaku, verkko- ja muu itsenäinen työskentely 134,5 tuntia