

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Perheen terveyden edistämisen osaaminen (01197), 5.0
Toteutus	SHF1111A: 1/2011-2012 , SHF1111A: 2/2011-2012 (29.08.2011 - 19.06.2012)
Tyyppi	MINÄ SAIRAAHOITAJANA (0359)
Ryhmät	Ensisijainen: SHF11KA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 10 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	22.08.2011 08:00 - 02.09.2011
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Hautala Ritva (Vastuupettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	20.07.2012 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2013
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija ymmärtää raskauden, synnytyksen sekä lapsivuodeajan merkityksen lapsen terveydelle ja hyvinvoinnille. Opiskelija osaa tukea perhettä raskauden, synnytyksen ja lapsivuoteen aikana sekä ohjata perhettä lapsen hoidossa ja huolenpidossa. Opiskelija tuntee lapsen ja nuoren terveen kehityksen, tunnistaa terveyttä edistävät voimavarat ja kykenee tukemaan lapsen ja nuoren terveyttä edistävää toimintaa. Opiskelija ymmärtää vanhemmuuden, perheen ja muun turvallisen kasvuympäristön merkityksen monikulttuurisessa maailmassa lapsen ja nuoren hyvinvoinnille ja terveydelle.
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	
Keskeinen sisältö	Osio 1 Perhehoitotyö A • Elämisen toiminnot raskauden aikana • Äitiyshuolto yhteistyönä perusterveydenhuollossa ja erikoishoidossa, toteutus ja tavoitteet, ohjaavat säädökset • Hoitotyön prosessi raskauden aikana perusterveydenhuollossa ja erikoishoidossa: tarpeen määrittely, tutkimukset, hoitotyön toteutus • Raskauteen liittyviä komplikaatioita ja ongelmia • hoitotyö synnytyksen ja lapsivuodeaikanasynnytyksen vaiheet ja hoitotyö niiden aikana, kivunhoito • vastasyntyneen hoito ja imetys B • Opiskelija tarkastelee perhekäsitteen teoreettisia lähtökohtia ja syventää tietoa perheen terveyteen vaikuttavista tekijöistä • soveltaa perhehoitotyön keinoja kohdatessaan ja hoitaessaan potilaita/asiakkaita ja heidän perheitään • kunnioittaa ja arvostaa erilaisia perheitä erilaisissa elämäntilanteissa heitä auttaessaan • suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten, nuorten ja perheen hoitotyötä sekä tukea ja edistää perheiden hyvinvointia Osio 2 Kliiniset tutkimukset

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Kliinisen laboratoriotyön vaiheet, asiakkaan valmistaminen laboratoriotutkimuksiin, • preanalyttiset tekijät laboratoriotekniikassa, viitearvot, • erilaiset näytteet, näytteiden esikäsittely ja lähettäminen, laadunvarmistusmenetelmät, • verisolujen muodostus ja siinä tapahtuvat muutokset, • perifeerisen veren tutkiminen, hemostaasi. • Virtsatutkimukset.
Oppimateriaali	Alhme, Anu. Naisen terveys : seksuaali- ja lisääntymisterveyttä edistävä hoitotyö / Anu Ihme, Satu Rainto ; [kuvitus: Seija RusanenHelsinki : Edita, 2008 B Paula Koistinen, Susanna Ruuskanen.Tuula Surakka(toim) Lasten ja nuorten hoitotyön käsikirja Helsinki : Tammi, 2004TAI Erja Muurinen, Tuula Surakka. Lasten ja nuorten hoitotyö Helsinki : Tammi, 2001
Ohjaus ja viestintä	<u>Perhehoitotyön Kirjallinen tehtävä</u> • Tehdään kansilehti, sisällysluettelo, jäsenitys ja lähdeluettelo (noudatetaan Laurean kirjallisen työn ohjeita) - äitiyshuoltoon liittyvä kirjallinen tehtävä optimaan viimeistään 7.2.2011 - lastenhoitotyöhön liittyvä kirjallinen tehtävä optimaan viimeistään 22.2.2011 18.1.2011 äitiyshuollon tunteihin liittyvä kirjallinen tehtävä Joko - Neuvolatyö eilen ja tänään: Tee kuvaus avoterveydenhuollon palvelujärjestelmän kehittymisestä ja sen taustalla olevasta lainsäädännöstä tai - Minä yrittäjänä – äitiyshuoltoa Afrikkaan!: Perustat uuden neuvolan. Mitä kaikkea sinun tulee huomioida? Yhteistyökumppanit? Välineet? Jne jne.... 25.1.2011 lasten hoitotyön tunteihin liittyvä kirjallinen tehtävä parityönä Aiheet jaetaan viikolla 4! • Etsi valitsemastasi aiheesta taustatietoa ja kokoa mahdollisimman kattava kokonaisuus kertoen esim. sairauden/tilanteen mahdollisista syistä, oireista, toteamisesta (somaattinen puoli) • Miten ko tilanteeseen puututaan, miten hoitajana voit ohjata ja auttaa, mikä on hoito • Mitkä ovat tilanteen vaikutukset lapseen/nuoreen/perheeseen (psykykinen ja sosiaalinen puoli) • Pohdinta, minä hoitajana ko tilanteessa tai potilaan/asiakkaan kohdatessani osastolla/vastaanotolla... Opiskelijat lähettävät Anita Lindevalille (anita.lindevall@lohja.fi) power point -esityksensä sovittuun päivään mennessä ennen seminaariesityksiä
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Perhehoitotyön kirjallinen tehtävä T1 Opiskelija tuntee raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan merkityksen lapsen terveydelle ja hyvinvoinnille sekä osaa suppeasti ohjata lapsen saanutta perhettä yleisellä tasolla. Opiskelija tuntee lapsen ja nuoren terveeseen kehitykseen liittyvät tekijät. Opiskelija tietää peruseriaatteet terveydenhuollon palvelujärjestelmästä ja lapsiperheen sosiaaliturvasta.

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

	H3 Opiskelija ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan merkityksen lapsen terveydelle ja hyvinvoinnille sekä osaa ohjata lapsen saanutta perhettä ottaen huomioon perheen tarpeet. Opiskelija osaa antaa yleisiä ohjeita vanhemmille lapsen hoidossa ja kasvatuksessa terveyden edistämisen näkökulmasta. Perusteltua ja pohdiskelevaa otetta nähtävissä mm. palvelujärjestelmästä kertoessaan. K5 Opiskelija ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan merkityksen lapsen terveydelle ja hyvinvoinnille sekä osaa ohjata perhettä yksilölliset tarpeet huomioiden sujuvasti. Opiskelija osaa antaa luontevasti tietoa ja ohjeita vanhemmille lapsen ja vanhempien kokonaisterveys huomioiden erilaisissa asioissa. Opiskelija hyödyntää teoreettista tietoa ohjauksessa ja osaa perustella ohjeensa. Asioiden tarkastelussa näkyy asian sisäistäminen ja kriittisyys. Ryhmätoiminta: - Osallistuminen lähiopetukseen hyväksytty - Itsearviointi ja vertaisarviointi - Ryhmäraportti kirjallisena (70%) ja suullisena esityksenä seminaaripäivässä (30%) Jos opiskelija on poissa lähiopetuksesta, korvaava tehtävä on perehtyä itsenäisesti opetettavaan materiaaliin eri lähteiden pohjalta ja oppikirjoista sekä tehdä kirjallinen tehtävä muun ryhmän tapaan.
--	--