

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Mielenterveystyön ja polikliinisen hoitotyön osaaminen (01199), 10.0
Toteutus	SHF1321A: 2/2013-2014 (07.01.2014 - 20.06.2014)
Tyyppi	MINÄ SAIRAAHOITAJANA (0359)
Ryhmät	Ensisijainen: SHF13KA Muut:
Projektiissa mukana	
Luennoitsijat	Psykiatria: Esa Peltola ja psykologi: Antti-Jussi Pyykkönen
Osallistujamäärät	Minimi: 10 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	02.12.2013 08:00 - 08.12.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Elorinne Anu (Vastuupettaja), Ahonen Outi (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Projekti/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 1 op T&k-integraatio: 4 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	19.07.2014 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2015
Tenttipäivät	Uusinnat: 23.01.2014, 27.02.2014, 24.04.2014
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa toteuttaa hoitotyötä mielenterveyspotilaan hoidossa hoitotyön päätöksentekoprosessin mukaisesti. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten asiakaslähtöistä yksilön, perheen ja yhteisön voimavaroja tukevaa mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyötä huomioiden kulttuurin, ehkäisevän, kuntoutusta edistävän ja kipua lieventävän hoitotyön. Osaa konsultoida ja käyttää ryhmätöitäoja asiakaslähtöisessä potilasohjauksessa hyödyntäen työnohjausta oman osaamisen ja jaksamisen välineenä. Opiskelija tutustuu polikliinisen hoitotyön luonteeseen ja ensihoitoon.
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Osio 4. Polikliininen hoitotyö ja sairaalan ulkopuolinen ensihoito; opintojaksot 01195, 01196
Osaamistavoitteet	Osio 1. Mielenterveystyön auttamismenetelmät Opiskelija tuntee ja ymmärtää mielenterveystyön lähtökohdat sekä omaksuu kokonaiskäsityksen psykiatrisen hoidon palvelujärjestelmästä. Opiskelija ymmärtää mielenterveyden ja mielenterveyden häiriöiden olemuksen, omaksuu tietoa niihin liittyvien tarpeiden tunnistamiseen ja vastaamiseen. Ymmärtää perhe- ja verkostotyön merkityksen moniammatillisessa mielenterveystyössä. Osio 2. Psykiatria Opiskelija ymmärtää psykiatrian etiologian ja tuntee yleisimmät psykiatriaani liittyvät sairaudet ja häiriötilat tunnuspiirteineen. Hän omaa perustiedot ja taidot tärkeimmistä psykiatrisista sairauksista sekä niiden tutkimusmenetelmistä ja hoitokeinoista. Hän kykenee integroimaan perusasioita psykiatrisista sairauksista muihin sairauksiin sekä huomioimaan psykiatrisen lääkehoidon merkityksen potilaan hoidossa. Osio 3. Kliininen psykologia Kliinisen psykologian keskeiset tiedot. Osio 4. Polikliininen hoitotyö Opiskelija tuntee polikliinisen hoitotyön sekä sairaalan ulkopuolisen ensihoidon periaatteet ja keskeiset toimintatavat. Opiskelija ymmärtää hoitotyöhön liittyvien toimintatapojen merkityksen potilaan onnistuneen hoidon edellytyksenä.
Keskeinen sisältö	Osio 1. Mielenterveystyön auttamismenetelmät Mielenterveystyön historiaa, lainsäädäntö, mielenterveystyön palvelurakenne, hoitosuhde, yhteisöhoito, potilaan auttaminen eri auttamismenetelmillä eri tilanteissa, perhe- ja verkostotyöskentely.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Työnohjaus ilmiönä ja prosessina (yksilö- ja ryhmätasolla) Konsultointi käsitteenä, hoitajavastaanotto toiminta. Moniammatillinen- ja verkostotyö. Osio 2. Psykiatria Opiskelija ymmärtää psykiatrian etiologiaa ja tuntee yleisimmät psykiatriaan liittyvät sairaudet ja häiriötilat tunnuspiirteineen. Hän omaa perustiedot ja – taidot tärkeimmistä psykiatrisista sairauksista sekä niiden tutkimusmenetelmistä ja hoitokeinoista. Hän kykenee integroimaan perusasioita psykiatrisista sairauksista muihin sairauksiin sekä huomioimaan psykiatrisen lääkehoidon merkityksen potilaan hoidossa Osio 5 Kliininen psykologia Osio 4 Polikliininen hoitotyö Ajanvarauspoliklinikan ja päivystyspoliklinikan näkökulmasta niiden toimintaa ohjaava lainsäädäntö. Polikliinisen hoitotyön sisältö ja erityispiirteet. Potilaan ohjaus polikliinisesti.
Oppimateriaali	Kuhanen, C., Oittinen, P., Kanerva, A, Seuri, T & Schubert, C. 2010. Mielenterveyshoitotyö. WSOYpro Oy. Muu kirjallisuus: Alhfors- Saarikoski- Sova. 1994. Psykiatrinen auttamistyö. Weilin &Göös. Välimäki- Holopainen- Jokinen. 2000. Psykiatrinen hoitotyö muutoksessa, WSOY Kiviniemi- Läksy- Matinlauri- Nevalainen- Ruotsalainen- Seppänen- Vuokila- Oikkonen. 2007. Minä mielenterveystyön tekijänä. Edita Lainsäädäntö www.finlex.fi Kylmä J., Nikkonen M., Kinnunen P. & Korhonen T. (toim) Näetkö mielenterveyden mahdollisuudet? 2009. Suomen Graafiset palvelut Oy, Kuopio. Kaukila V, Lehtonen E. 2009. Ryhmästä enemmän. Käsikirja ryhmäohjaajan taitoja tarvitsevalle. Työnohjaus. Mitä, missä, milloin? Turun yliopisto. Turun yliopiston täyd. julk. B23. Punkanen, T. 2009. Työnohjaus muutoksen moottorina. Tammi. Piispanen, R. & Sannamo, M. 2010. Työnohjauksen ABC. Schubert, Carla 2007. Monikulttuurisuus mielenterveystyössä. Helsinki: Edita. Muu kirjallisuus ilmoitetaan tunneilla Psykiatria, TENTTIKIRJA Lepola, Ulla - Koponen, Hannu - Leinonen, Esa - Joukamaa, Matti - Isohanni. 2008 (tai vanhempi). Psykiatria. WSOY Kliininen psykologia Luennoitsija ilmoittaa luentomateriaalin. Osio 4. polikliininen hoitotyö Opetuksessa käytetyt diat ja erikseen ilmoitetut materiaalit
Ohjaus ja viestintä	Mielenterveys, psykiatria ja psykologia: Anu Elorinne anu.h.elorinne@laurea.fi, P. 040-7016983. Polikliininen hoitotyö: Outi Ahonen outi.ahonen@laurea.fi
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Mielenterveystyö:T1 Opiskelija osaa nimetä joitakinmielenterveystyön hoitotyön erityispiirteitä ja eettisiä periaatteita. Tunnistaa joitakin mielenterveys sairautta sairastavan potilaan tarpeita ja keinoja niiden ratkaisemiseksi. Ymmärtää mitä tarkoitetaan konsultoinnilla ja työnohauksella. Perusteluja esitetään niukasti.H3.

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

	Opiskelija tunnistaa pääasiallisesti mielensterveystyön hoitotyön erityispiirteet ja eettiset periaatteet. Tunnistaa mielensterveysairautta sairastavan potilaan tarpeita ja keinoja niiden ratkaisemiseksi. Tunnistaa konsultoinnin ja työnohjauksen merkityksen. Osaa esittää perusteluja asioille.K5. Opiskelija tunnistaa mielensterveyshoitotyön erityispiirteet ja eettiset periaatteet sekä osaa soveltaa niitä jossain määrin hoitotyöhön. Tunnistaa monipuolisesti mielensterveysairautta sairastavan tarpeita ja löytää keinoja niiden ratkaisemiseksi. Tunnistaa ja osaa käyttää konsultointia ja työnohjausta työn tukena. Perusteluja on esitetty monipuolisesti.Osio 4. Polikliininen hoitotyöArviointi K5 - T1/ täydennettävä. Arvosana muodostuu hanketehtävästä ja juridiikka tehtävästä.
Projekti/hanke (nimi)	Mielensterveystyön auttamismenetelmät perusopinnot 6op. suoritetaan osaksi YHDESSA HANKKEESSA. Tästä tarkempaa tietoa ensimmäisellä kontaktiopetus tunnilla.Polikliinisen hoitotyön opinot suoritetaan Pumppu-hankkeessa sydän potilaan hoitopolun akuutin vaiheen kehittämisen parissa osittain. Tästä tarkempaa tietoa ensimmäisellä kontaktiopetus tunilla.
Käytettävät T&K menetelmät	Tutkitun ja teoreettisen tiedon käyttö.
Opiskelijan työ määrän jakautuminen	
Muut toteutusjärjestelyt	Teoria opetuksessa vähintään 80% läsnäolo. Mielensterveystyön auttamismenetelmien tenttikäytäntö sovitaan ensimmäisellä tunnilla. 6op. kokonaisuudesta= 162 tuntia on teoria opetusta 22 tuntia, opiskelijalle jää 140 tuntia itsenäiseen opiskeluun, joka suoritetaan toimimalla mukana YHDESSÄ hankkeessa. Mahdollisten tuti poissaolojen korvaustapa sovitaan erikseen opettajan kanssa. Psykiatria: Luennoitsija Esa Peltola pitää normaalin tentin (ajankohta selviää ensimmäisellä kontaktiopetus tunnilla). Psykiatrian toteutus: Lue tenttikirja ja tee siitä kolme kysymystä. Laita kysymyksesi Optiman palautuslaatikkoon viimeistään 13.9.2013 mennessä. (laatikko sulkeutuu silloin). Psykiatri Esa Peltola vastaa 27.9 luennoilla kysymyksiin: Läsnäolovelvoitteiset tunnit. (Peltola ei pidä varsinaisia luentoja, vaan kokonaisuus koostuu opiskelijoiden kysymyksistä. Psykologia: Luennoitsija Antti-Jussi Pyykkönen, kirjallinen työ. Ohjeistus tulee luennoitsijalta itseltään. Läsnäolovelvoitteiset tunnit.