

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Sairaanhoitajan itsenäinen vastaanotto toiminta ja terveyden edistämisen osaaminen T & K (01207), 5.0
Toteutus	SHF1211A: 1/2012-2013 (27.08.2012 - 21.12.2012)
Tyyppi	MINÄ YHTEISKUNNALLISENA SAIRAANHOITAJANA (0360)
Ryhmät	Ensisijainen: SHF11KA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Ravitsemusterapeutti
Osallistujamäärät	Minimi: 10 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	21.05.2012 08:00 - 03.06.2012
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Rajalahti Elina (Vastuuopettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 2 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	19.01.2013 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.12.2013
Tenttipäivät	Varsinainen: 8.11.2012 klo 16.00-20.00 Uusinnat: 17.01.2013, 21.02.2013
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakaslähtöistä ohjausta sekä käyttää monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikan taitoja osana ohjausta. Opiskelija osaa ohjata asiakasta hyvinvointipalvelujen käytössä ja sähköisessä asiointissa edistää asiakkaan itsehoitoa. Opiskelija tuntee erilaisia hyvinvointitekniikoiden käytön alueita ja osaa arvioida niiden käytön tarvetta asiakkaan itsehoidon tukena. Opiskelija osaa tehdä itsenäisiä päätöksiä asiakkaan/potilaan tarpeen ja hoidon suunnittelussa sekä arvioinnissa sekä osaa dokumentoida itsenäisesti potilaan/asiakkaan hoitoa /terveysneuvontaa sairaanhoitajan vastaanotolla. Opiskelija osaa keskeisimmät itsenäisessä vastaanotto toiminnassa tarvittavat sairaanhoitajan työhön liittyvät hallinnolliset ja hoidolliset toiminnot. Opiskelija osaa ohjata erilaisia asiakkaita/potilaita, opiskelijoita ja henkilöstöä terveyden edistämässä huomioiden ravitsemukselliset ja dietetiikan erikoiskysymykset konsultoida ja käyttää työnohjausta asiantuntijuuden ylläpitämisessä ja kehittämisessä
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	opiskelija osaa • suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakaslähtöistä salutogeeniseen terveysnäkömykseen pohjautuvaa ohjausta ja ryhmätoimintaa • ohjata asiakasta hyvinvointi- ja eHealth palvelujen käytössä sekä sähköisessä asiointissa • edistää asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä, itse- ja omahoitoa • konsultoida ja käyttää työnohjausta asiantuntijuuden ylläpitämisessä ja kehittämisessä • ohjata opiskelijoita, ryhmiä ja henkilöstöä
Keskeinen sisältö	- Terveyden edistäminen ja terveyden edistämisen menetelmät - Itsenäisen sairaanhoitajan vastaanotto toiminta - Hyvinvointitekniikka hoitotyössä ,



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	eHealth-palvelut ja sähköinen asiointi
Oppimateriaali	Tarkempi kirjallisuuluettelo optimatyötilassa • Pietilä A-M (toim.) Toim. 2010. Terveystiedon edistäminen Teoriasta toimintaan. Wsoy pro Oy. (Tenttikirja)ss 1-75, 99-129, 151-277. • Syväoja P & Äijälä O. 2009. Hoidon tarpeen arviointi. Kustannusosakeyhtiö Tammi. Helsinki. (Tenttikirja) • Saikku P & Sinervo L. 2010. Työttömyyden terveyspalvelujen juurrutusValtakunnallisen PTT-henkilön kokemuksiä, arviointitutkimuksen tuloksia ja kansallisia suosituksia. • <u>Terveystiedon edistäminen Suomessa. Sosioekonomisten terveyspalvelujen muutokset 1980–2005.</u> Palosuo, H., Koskinen, S., Lahelma, E., Prättälä, R., Martelin, T., Ostamo, A., Keskimäki, I., Sihto, M., Talala, K., Hyvönen, E. ja Linnanmäki, E. (toim.). Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisu 2007:23. Yliopistopaino. Helsinki 2007. Helsinki. • <u>Terveystiedon edistäminen Suomessa.</u> julkaisija: Työterveyslaitos, Terveystiedon ja hyvinvoinninlaitos, sosiaali- ja terveysministeriö, työ- ja elinkeinoministeriö, Kansaneläkelaitos, Suomen ammattiliittojen keskusjärjestö SAK ry., Elinkeinoelämän keskusliitto EK ry., Työeläkevakuuttajat TELA ry. ja Työturvallisuuskeskus • Vaikuttava TANO-toiminta : vertailututkimus työterveyshuollon tietojen antamisesta, neuvonnasta ja ohjauksesta (TANO) asiakasyrityksissä / Helena Palmgren, Päivi Jalonen, Simo Kaleva, Kaija Tuomi. Työterveyslaitos, 2012. Helsinki. https://laurus.amkit.fi/vwebv/holdingsInfo?sk=fi_FI&bibId=78338 • Kaukkila V & Lehtonen E 2007. Ryhmästä enemmän. Käsikirja ryhmäohjaajan taitoja tarvitseville. Suomen mielenterveysseura- Dark Oy. (Ryhmäohjauksen tueksi Terveystietojen). • Suositeltavaa luettavaa: • Toivanen Kaija. 2009. Käsite- ja argumentaatioanalyysi Katie Erikssonin kärsimystä koskevasta ajattelusta. http://www.terveyskirjasto.fi/terveyskirjasto/tk.koti?p_osio=101&p_artikkeli=inf04279 • Antonovsky Aaron 1996. The salutogenic model as a theory to guide health promotion . <u>Health Promotion International</u>. Volume 11, (1): 11-18. http://www.terveyskirjasto.fi/terveyskirjasto/tk.koti?p_osio=101&p_artikkeli=inf04279 http://www.who.int/healthpromotion/en/ http://www.uku.fi/https://hoitotiede.html http://heapro.oxfordjournals.org/content/by/year
Ohjaus ja viestintä	Opettajan ohjauksen ajanvaraus sähköpostilla. Tiedottaminen ointojaksolla tapahtuu Optimassa ryhmän virtuaaliluokan sivuilla.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Osaa • terveyden edistämisen, ohjauksen teoreettisen perustan sekä päätöksen teon hallintaa sekä kykyä innovaatioihin • kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa, jotka osoittavat asioiden hallintaa ja • käyttää e-palvelu ja -ympäristöratkaisuja asiakkaan terveyden edistämistyössä
Projekti/hanke (nimi)	Pumppu-hanke, polkupyöräin, case työttömät
Käytettävät T&K menetelmät	Tutkitun tiedon käyttö, Evidence Based -työskentelyä, tutkiva ja kehittäväote . LbD
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Itsenäistä oppimista ja hanketyöskentelyä , yhteistyötä hankkeen toimijoiden kanssa, tiedonhankintaa, ryhmätyötä, tehtävien tekoa, 70% sekä lähiopetusta ja ohjausta 30%,