

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Hoitotyön johtamisosaaminen (01212), 5.0
Toteutus	SHF1311A: 1/2013-2014 (26.08.2013 - 20.12.2013)
Tyyppi	MINÄ HOITOTYÖN KEHITTÄJÄNÄ (0361)
Ryhmät	Ensisijainen: SHF11SA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Taina Lackman, Kaarina Murtola ja Ulla Lemström
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	20.05.2013 08:00 - 02.06.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Lemström Ulla (Vastuupettaja), Lackman Taina (Muu opettaja), Murtola Kaarina (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	20.01.2014 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.12.2014
Tenttipäivät	Varsinainen: Sovitaan ensimmäisellä tunnilla
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija hallitsee johtamisosaamisen keskeiset työvälineet ja toimii vastuullisesti työhyvinvoinnin edistämiseksi ja sen kehittämiseksi. Opiskelija ymmärtää organisaatioiden toimintarakenteita ja niiden yhteyden tavoitteisiin ja tuloksiin. Opiskelija ymmärtää viestinnän merkityksen johtamisen osana.
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Opintojen tulee olla syventävässä vaiheessa.
Osaamistavoitteet	Opiskelija ymmärtää organisaation strategian ja arvojen merkityksen suhteessa omaan työhönsä. Ymmärtää jaetun johtajuuden ilmiöitä ja osaa toimia hoitotyön asiantuntijana verkostuneissa asiantuntijayhteisöissä käyttäen vuorovaikutus- ja neuvottelutaitojaan. Ymmärtää oman osuutensa itsensä ja työyhteisön hyvinvoinnin kehittäjänä. Tietää keskeiset asiat lainsäädännöstä ja työehtosopimuksesta sekä osaa toimia erilaisissa tilanteissa potilaslähtöisesti vastuullisena hoitotyön työntekijänä, esimiehenä tai yrittäjänä.
Keskeinen sisältö	Opiskelija ymmärtää muuttuvaa työelämää ja eettistä työtapaa. Huolehtii oman ammattitaidon kehittämisestä, osaamisestaan ja työhyvinvoinnista. Opiskelija tuntee keskeisen sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädännön, jotka ohjaavat toimintaa ja ymmärtää eri sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioiden ja toimipaikkojen yhteistyön merkityksen omien työtehtävien kannalta. Opiskelija on selvillä, miten terveydenhuollon palveluja tuotetaan laadukkaasti, taloudellisesti ja tuloksellisesti ja osaa toimia niiden mukaisesti työyhteisössään. Opiskelija tutustuu erilaisiin organisaatiomalleihin, johtamiskäytäntöihin ja työnjakomalleihin. Hänellä on valmiuksia toimia vastuuhoitajana ja olla jäsenenä moniammatillisessa työryhmässä hoitotyön edustajana. Hän osaa toimia yhteistyössä muiden ammattiryhmien edustajien kanssa.
Oppimateriaali	TENTTIKIRJA: Nikkilä, J. & Paasivaara, L. 2008. Arjen johtajuus - rutiinijohtamisesta tulkintataitoon. Laaksonen, h., Niskanen, J. & Ollila, s. 2012. Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa. Edita Vataja, K. (2012). Kehittyvä työyhteisö. Itsearviointin hyödyntäminen työyhteisön kehittämisessä kunnallisessa sosiaalitoimessa. Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. Markkula, M. (2011). Johtaminen, tehokkuus ja työelämän laatu – organisaatioiden toiminnan kulmakivet.



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Acta Wasaensia 243. Sosiaali- ja terveyshallintotiede 6. Vaasa: Vaasan yliopisto. Valkama, K. (2012). Asiakkuuden dilemma – Näkökulmia sosiaali- ja terveydenhuollon asiakkuuteen. Acta Wasaensia 267. Sosiaali- ja terveyshallintotiede 7. Terveydenhuoltolaki. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 2008:28. http://stm.fi ja www.finlex.fi Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma, KASTE-ohjelma. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2008:6. http://stm.fi Rissanen, S. & Lammintakanen, J. 2011. Sosiaali- ja terveysjohtaminen. WSOYpro Oy. Nissinen, V. 2005. Syväjohtaminen Johtamiseen sekä sosiaali- ja terveydenhuoltoon liittyvä lainsäädäntö. http://finlex.fi Laaksonen, H., Niskanen, J., Ollila, S. 2012. Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa. Edita Publishing Oy. Sairaanhoitajaliitto. Koskinen, S. & Kuula, H. 2013. Virkamiesoikeuden perusteet. Talentum Oyj. Vuorinen, R. 2008. Muutosjohtaminen suomalaisessa yliopistosairaalassa osastonhoitajien ja sairaanhoitajien arvioimana. Acta Universitatis Tamperensis; 1358. Lääketieteellinen tiedekunta, Hoitotieteen laitos, Tampere. Turpeinen, M. 2011. Muutoksen ja arvioinnin paikka. Henkilöstö arvioi julkisen erikoissairaanhoidon organisaatiofuusiota eri positiosta. Acta Electronica Universitatis Tamperensis; 1070. Terveystieteiden yksikkö, Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimuskeskus, Tampereen yliopisto, Tampere. Tunnilla jaettava erillinen oheiskirjallisuus
Ohjaus ja viestintä	Ulla Lemström 0400-124009 ulla.lemstrom@laurea.fi Kaarina Murtola kaarina.murtola@laurea.fi Taina Lackman taina.lackman@laurea.fi
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	K5 Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. Kehittää toimintatapoja vertaamalla, yhdistämällä ja valitsemalla tutkittua tietoa sekä tekniikoita ja malleja. Toimia aloitteellisesti, vastuullisesti ja ymmärtää asiakkuuksien merkityksen kokonaisuuksien kannalta. Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita. H3 Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. Valita toimintatapoja tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Valita toimintaaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. Priodisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. T1 Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja sekä huomioi asiakaslähtöisyyden. Toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Projekti/hanke (nimi) </body>
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Kts. yst. kuormittavuuslaskuri Valtuustokäynti on osa suoritusta.
Muut toteutusjärjestelyt	Lähipäivien pvm löytyvät opintojaksotarjonnasta. Tarkempi opintojaksoa koskeva ohjeistus annetaan ensimmäisellä tunnilla. Mikäli opiskelija ei palauta tenttiä korvaavaa tehtävää sovittuna aikana. Seuraava mahdollisuus on tenttiä kirjallisuus annetusta tenttikirjasta yleisenä tenttipäivänä. Ulla Lemströmin luennot: Mahdolliset poissaolot korvataan itsenäisellä tehtävällä Optiman dioihin perustuen. Korvaavan tehtävän tulee sisältää myös pohdintaa. Tehtävän palautus Ulla Lemströmin lokeroon viikon sisällä poissaolosta. Tenttiä korvava tehtävä (Ulla Lemström, Taina Lackman ja Kaarina Murtola) sijaitsee Optiman syventävien kansiossa nimellä Hoitotyön johtaminen. Opintojakso koostuu: 3 op Ulla Lemström, 1 op Kaarina Murtola ja 1 op Taina Lackman