

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Hoitotyön osaamisen syventäminen (01213), 10.0
Toteutus	SHF1311A: 1/2013-2014 (26.08.2013 - 20.12.2013)
Tyyppi	MINÄ HOITOTYÖN KEHITTÄJÄNÄ (0361)
Ryhmät	Ensisijainen: SHF11SA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	20.05.2013 08:00 - 02.06.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Peippo Aila (Vastuupettaja), Ahonen Outi (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	19.07.2013 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.06.2014
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa tunnistaa, uudistaa ja koordinoita hoitotyön kehittämiskohteita ja tulevaisuuden haasteita potilaslähtöisesti yhteistyössä työryhmän ja verkoston kanssa. Opiskelija osaa ja hallitsee lääkeshoidon kokonaishoidon potilaan hoidossa.
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Perusammattiopinnot ja perusharjoittelut tulee olla suoritettu.
Osaamistavoitteet	Opiskelija syventää asiantuntijuuttaan valitsemisään hoitotyön toimintaympäristöissä • perustella ja arvioida kriittisesti tekemiään päätöksiä hoitotyön / terveydenhoitotyön asiantuntijana • toimia potilaan asianajajana potilaan ja hänen hoitoonsa osallistuvien kanssa • suunnitella ja koordinoita omaa ja työryhmän toimintaa • tunnistaa hoitotyön kehittämiskohteita ja tulevaisuuden haasteita potilaslähtöisesti yhteistyössä työryhmän ja verkoston kanssa.
Keskeinen sisältö	Opintojaksolla syvennetään hoitotyön asiantuntijuutta, päätöksentekoa ja eettisyyttä . Opintojaksossa opiskelija syventää asiantuntijuuttaan valitsemisään hoitotyön toimintaympäristöissä perustellen ja arvioiden kriittisesti ja eettisesti tekemiään päätöksiään hoitotyön asiantuntijana. Osio 1. Kliininen asiantuntijuus integroituna lääkehoitoa 4 op. Opintojakson 1 osiossa on tarkoitus kehittää kliinistä osaamista aikuisen hoitotyössä. Syventäen hoitotyön asiantuntijuutta, päätöksentekoa ja eettisyyttä . Opiskelija syventää asiantuntijuuttaan valitsemisään hoitotyön toimintaympäristöissä perustellen ja arvioiden kriittisesti ja eettisesti tekemiään päätöksiään hoitotyön asiantuntijana. Opetusmenetelminä on itsenäinen tiedonhankinta, tehtävien avulla valmistautua lähitunteihin, missä hyödynnetään opiskelijan oman osaamisen lisäksi asiantuntija osaamista. Teoria opetus kytketään simulaatio-opetukseen. Tämä opintojakson osan tehtäväksi anto kuvataan ensimmäisellä oppitunnilla tarkoituksena syventää opiskelijan kliinistä osaamista ja kriittistä reflektiota linkittäen teoretietoa ja



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	käytännönharjoittelua kokonaisuudeksi. Osio 2. Tehohoito 1,5 op. Opiskelija perehtyy kriittisesti sairaan potilaan hoitotyöhön. Opiskelija harjaantuu toimimaan äkillisissä tilanteissa tilanteen edellyttämällä tavalla ja yhteistyössä moniammatillisen tiimin jäsenenä sairaalassa. Opiskelija hallitsee tavallisimmat tutkimus- ja hoitotoimenpiteet peruselintoimintojen turvaamiseksi ja potilaan hyvinvoinnin edistämiseksi. Hän kehittää valmiuksiaan kohdata kriittisesti sairaita, onnettomuuden uhreja ja vammautuneita sekä tukea ihmistä ja hänen läheisiään. Hän kykenee kehittämään työympäristön turvallisuutta. Osio 3. Hoitotyön asiantuntijuus alueellisessa kehittämistyössä 4,5 op. Syventävien vaiheen aikuisopiskelijat toteuttavatsyksyllä 2013 aiemmissa syventävissä opinnoissa tuotetuista palvelukonsepteista minipilotteja Karviaisen alueelle. Opintojakson osuus: Hoitotyön asiantuntijuus alueellisessa kehittämistyössä on 4,5 op:tä. Tämä opintojakson osuus koostuu minipilotin tuottamisesta. Minipilotteja toteutetaan kansalaislähtöisesti. Karviaisen alueella toteutettujen taustakartoitusten perusteella on valittu toteutettavaksi itsehoitopisteet kahdelle terveysasemalle ja nuorille itsehoitopiste ja alakouluikäisille tapahtumaa. Tarkempi ohjeistus annetaan 29.8. lähitunneilla. Opintojakson osaan liittyy työpajoja, itsenäistä ryhmätyöskentelyä ja yhteyshenkilöiden tapaamisia.
Oppimateriaali	Aikuisen hoitotyö: Ahonen, Belk-Vehkaluoto, Ekola, Partamies, Sulosaari & Uski-Tallqvist 2012. Kliininen hoitotyö. Sisätauteja, kirurgisia sairauksia ja syöpätauteja sairastavan hoitotyö. SanomaPro. Liljamo P, Kinnunen U-M, Ensio A 2012, FinCC-luokituskokonaisuuden käyttöopas SHTaL 3.0, SHToL 3.0, SHTuL 1.0 http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/80446/URN_ISBN_978-952-245-675-5.pdf Käypähoitosuosituksien www.duodecim.fi Hoitosuosituksien www.hotus.fi JBI-tietokanta (pääsy Nellin kautta) Potilasasiakirjaopas: Potilasasiakirjojen laatiminen ja käsittely. Opas terveydenhuollolle. http://www.stm.fi/c/document_library/get_file?folderId=5197397&name=DLFE-21316.pdf Ajankohtaiset artikkelit ja lait Viitekehysten käytetään Hoitotyön tutkimussäätiön erilaisten asiantuntija tyyppien viitekehystä http://www.hotus.fi/hoitotyön-tutkimussäätiö/asiantuntijuustoimintamalli-nayttoon-perustuvan-to Osio 2. tehohoito Kirjallisuutta: Blomster, Mäkelä, Ritmala-Castren, Säämänen ja Varjus 2001. Tehohoitotyö. Tammi. Tampere. Pyykkö, Anita. 2004. Tehohoitotyön mallin kehittäminen ja arviointi. Oulun yliopisto, Oulu 2004. http://herkules.oulu.fi/isbn9514273141/isbn9514273141.pdf Kaarola, A. Larmila, M. Lundgren-Laine, H. Pyykkö, A. Rantalainen, T. Ritmala-Castren M. 2010. Teho- ja valvonta hoitotyön opas. Duodecim. Ala-Kokko.T. ym. 2010. Tehohoito opas. Duodecim. Tehohoito-opas / toimittajat: Painos:3. uud. p. Julkaistu:Helsinki : Duodecim, 2010 (Hämeenlinna : Kariston Kirjapaino
Ohjaus ja viestintä	Ohjaus ja viestintä tapahtuu lähitapaamisissa, optimassa ja sähköpostitse. aiala.peippo@laurea.fi ja outi.ahonen@laurea.fi
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Tentti: kirjallisuus, luennot, tunti tehtävät Kiitettävä K5- tyydyttävä T1, hylätty OPISKELIJA OSAA: K5 Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaa soveltuvia tekniikoita ja malleja. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita. H3 Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, aktiivista ja luovaa. Edistää ryhmän toimintaa. Soveltaa kriittisiä ammattieettisiä periaatteita

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	toiminnassaan. T1 Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. Sovelttaa monipuolisesti opittuja ja tekniikoita. Toimia ja perustella toimiintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. Lääkelaskut tulee olla hyväksyttävästi suoritettuna ja hoitoelvytyskertaus suoritettuna
Projekti/hanke (nimi)	Pumppu
Käytettävät T&K menetelmät	
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Lähiopetus, pajat, simulaatio-opetus, itsenäinen työskentely
Muut toteutusjärjestelyt	Perhehoitotyöhön ja perioperatiiviseen hoitotyöhön syventävät opiskelijat rakentavat oman hopsin ohjauksessa.