

TOTEUTUSSUUNNITELMA
Muokattavana

Opintojakso	Hoitotyön osaamisen syventäminen (01213), 10.0
Toteutus	SHF1322A: 2/2013-2014 (07.01.2014 - 20.06.2014)
Tyyppi	MINÄ HOITOTYÖN KEHITTÄJÄNÄ (0361)
Ryhmät	Ensisijainen: SHF12KA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Eri alojen luennoitsijoita
Osallistujamäärät	Minimi: 12 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	02.12.2013 08:00 - 08.12.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Elorinne Anu (Vastuupettaja), Ahonen Outi (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 1 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	19.07.2014 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.06.2015
Tenttipäivät	Uusinnat: 29.03.2012, 03.05.2012
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa tunnistaa, uudistaa ja koordinoita hoitotyön kehittämiskohteita ja tulevaisuuden haasteita potilaslähtöisesti yhteistyössä työryhmän ja verkoston kanssa. Opiskelija osaa ja hallitsee lääkeshoidon kokonaishoidon potilaan hoidossa.
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Opiskelijalla tulee olla suoritettuna hoitotyön auttamismenetelmät psykologia ja psykiatria sekä ammattitaitoa edistävät harjoittelut.
Osaamistavoitteet	Hoitotyön asiantuntijuuden ja ammatillisen päätöksenteon syventäminen. Yhteiskunnallinen näkemys hoitotyöhön ja hoitotyön tulevaisuuteen. Suomalainen potilasturvallisuusstrategia, lääkeshoidon syventäminen ja hoitotyön erityiskysymykset. Monikulttuurisuus Suomen terveydenhuollossa. Hoitotyön kehittäminen ja kehittyminen perustana arvot ja eettisyys sekä laadun kehittäminen. Oman ammatillisen kasvun arviointi tietojen, taitojen ja kompetenssien pohjalta.
Keskeinen sisältö	Tehohoito 1,5 op. Opiskelija perehtyy kriittisesti sairaan potilaan hoitotyöhön. Opiskelija harjaantuu toimimaan äkillisissä tilanteissa tilanteen edellyttämällä tavalla ja yhteistyössä moniammatillisen tiimin jäsenenä sairaalassa. Opiskelija hallitsee tavallisimmat tutkimus- ja hoitotoimenpiteet peruselintoimintojen turvaamiseksi ja potilaan hyvinvoinnin edistämiseksi. Hän kehittää valmiuksiaan kohdata kriittisesti sairaita, onnettomuuden uhreja ja vammautuneita sekä tukea ihmistä ja hänen läheisiään. Hän kykenee kehittämään työympäristön turvallisuutta. Mielenterveyshoitotyö: Informaatio syventävistä opinnoista Psykiatrisen hoidon lähihistoriaa Mielenterveyslaki, kertaus Oma arvoperusta ja mielenterveystyö



TOTEUTUSSUUNNITELMA

Muokattavana

	Etiikka Aggressiivisuus Psykiatrinen palvelujärjestelmä Hoitosuhde Yhteisöhoito Verkostotyö Moniammatillisuus ja yhteistyö Lasten ja nuorten mielenterveystyö Tutkimukset ja käypähoitosuositus Psykoosi Skitsofrenia Kuntoutus Tutkimukset ja käypähoitosuositus Masennus eri ikäisillä Kaksisuuntaisen mielialahäiriön hoito avo- ja sairaalahoidossa Tutkimukset ja käypähoitosuositus Loppuentti koko päivä ja kirjalliset tehtävät Etiikan seminaari Syventävä psykologia: päivän luento ja kirjallinen tehtävä Syventävä psykiatria: tentti, ei luentoja
Oppimateriaali	Kuhanen, K., Oittinen, P., Kanerva, A., Seuri, T. & Schubert, C. 2010. Mielenterveyshoitotyö. WSOY Psykiatrian tenttikirja: Lepola, Ulla - Koponen, Hannu - Leinonen, Esa - Joukamaa, Matti - Isohanni. 2008 (tai vanhempi). Psykiatria. WSOY (ei luentoja, pelkkä kirjatentti) Muu materiaali ilmoitetaan tunneilla
Ohjaus ja viestintä	Anu Elorinne anu.h.elorinne@laurea.fi. 040- 7016983 Tehohoito, Outi Ahonen, outi.ahonen@laurea.fi
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Tentti: kirjallisuus, luennot, tuntitehtävät Kiitettävä K5- tyydyttävä T1, hylätty Tunnilla tapahtuvat esitykset Muut kirjalliset työt Oppimistehtävien kokonaissivumäärä on max 20 tekstiliuskaa (kansilehti, sisältö ja lähteet/liitteet). T1 Opiskelija on vastannut oppimistehtävään referaattimuotoisesti. Aiheeseen liittyvää asiaa jonkin verran, omaa pohdintaa ja integrointia hoitotyöhön niukasti. Pohjana ei ole käytetty teoreettista tietoa. Hoitotyön ammatilliseen sisältöön perehtymistä niukasti. Syvempi perehtyneisyys tulee vain osin esille, ei arviointia, ei pohdintaa. Kokonaisuuksien ymmärtäminen puutteellista. H3 Opiskelija on vastannut oppimistehtävään esseemuotoisesti. Aiheeseen liittyvää asiaa jonkin verran, integrointi omaa työhön näkyvässä, pohdintaa niukasti. Pohjana on osin käytetty teoreettista tietoa. Hoitotyön ammatilliseen sisältöön perehtytty perusasioiden osalta. Osittainen perehtyneisyys tulee esille, arviointia ja pohdintaa vähän. Kokonaisuuksien ymmärtäminen vähäistä . K5 Opiskelija on vastannut oppimistehtävään esseemuotoisesti. Aiheeseen liittyvää asiaa runsaasti, integrointi ja pohdinta omaan työhön laajaa ja kriittistä. Pohjana teoreettinen tieto. Hoitotyön ammatilliseen sisältöön on perehtytty laaja- alaisesti kokonaisuuksia halliten. Perusteellinen perehtyminen, arviointi kriittistä, pohtivaa. Kokonaisuuksien ymmärtäminen osoittaa perehtyneisyyttä sosiaali- ja terveydenhuollon hoitotyöhön.
Projekti/hanke (nimi)	Pumppu hanke
Käytettävät T&K menetelmät	Pumppu hanke, tutkitun tiedon etsintää aihealueelta. Ohjeistus opintojen alussa.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Kts. yst. kuormittavuuslaskuri
Muut toteutusjärjestelyt	Portfolio arvioidaan vertaisarviointina. Mahdolliset poissaolot korvataan itseohjautuvasti kirjallisella työllä, jossa teoreettisen tiedon lisäksi omaa pohdintaa. Palautus seuraavalla tunnilla paperiversiona.