

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Hoitotyön osaamisen syventäminen (01213), 10.0
Toteutus	SHF1411A: 1/2014-2015 (25.08.2014 - 23.12.2014)
Tyyppi	MINÄ HOITOTYÖN KEHITTÄJÄNÄ (0361)
Ryhmät	Ensisijainen: SHF12SA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	19.05.2014 08:00 - 02.06.2014
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Erikseen sovittavan aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Peippo Aila (Vastuupettaja), Ahonen Outi (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 10 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	31.12.2014 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 31.08.2015
Tenttipäivät	Varsinainen: 13.11.2014
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa tunnistaa, uudistaa ja koordinoita hoitotyön kehittämiskohteita ja tulevaisuuden haasteita potilaslähtöisesti yhteistyössä työryhmän ja verkoston kanssa. Opiskelija osaa ja hallitsee lääkehoidon kokonaishoidon potilaan hoidossa.
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Perusammattiopinnot ja perusharjoittelut tulee olla suoritettu.
Osaamistavoitteet	Opiskelija syventää asiantuntijuuttaan valitsemisissaan hoitotyön toimintaympäristöissä • perustella ja arvioida kriittisesti tekemiään päätöksiä hoitotyön / terveydenhoitotyön asiantuntijana • toimia potilaan asianajajana potilaan ja hänen hoitoonsa osallistuvien kanssa • suunnitella ja koordinoita omaa ja työryhmän toimintaa • tunnistaa hoitotyön kehittämiskohteita ja tulevaisuuden haasteita potilaslähtöisesti yhteistyössä työryhmän ja verkoston kanssa.
Keskeinen sisältö	Osio 1. Kliininen asiantuntijuus integroituna lääkehoitoa 5 op Opintojakson 1 osiossa on tarkoitus kehittää osaamista aikuisen hoitotyössä, syventäen hoitotyön asiantuntijuutta, päätöksentekoa ja eettisyyttä. Opiskelija syventää asiantuntijuuttaan valitsemisissaan hoitotyön toimintaympäristöissä perustellen ja arvioiden kriittisesti ja eettisesti tekemiään päätöksiään hoitotyön asiantuntijana. Opetusmenetelminä on itsenäinen tiedonhankinta, tehtävien avulla valmistautuminen lähitunteihin, joilla hyödynnetään opiskelijan oman osaamisen lisäksi asiantuntija osaamista. Teoria opetus kytketään simulaatio-opetukseen. Tämä opintojakson osan tehtäväksi anto kuvataan ensimmäisellä oppitunnilla. Tarkoituksena on syventää opiskelijan kliinistä osaamista ja kriittistä reflektiota linkittäen teorian tietoa ja käytännönharjoittelua kokonaisuudeksi. Yhteiset opinnot: Lääkehoito, lääkelaskut ja verkkotehtävät, 1 lähitapaaminen+ vapaavalintainen iv-paja, AP

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Hengellisyys hoitotyössä (Panu Mäkelä) Simulaatiot: intoksikaatio, elvytys, lopputentti Päätöksenteko ja kirjaaminen (OA) Infektioiden torjunta hoitotyössä (kevät 2014, tai tehtävä syksy 2015) Käynti Vantaan vankilassaLaaja kirjallinen tehtävä, jonka arviointi T1-K5 Eriytyvät opinnot:Mt-syventävät Kliininen psykologia (Tehtävät) Psykiatria , (Kotitentti) Aikuisen hoitotyö Rytmihäiriöt ja EKG:n tulkinta (Tuukka Rantanen kevät 2014 tai tehtävät syksy 2014) Lääkehoidon tehtävät laajempaan Perioperatiivinen hoitotyö tai perhehoitotyö Sovitaan erikseenOsio 2. Tehohoito 1,5 op.Opiskelija perehtyy kriittisesti sairaan potilaan hoitotyöhön. Opiskelija harjaantuu toimimaan äkillisissä tilanteissa tilanteen edellyttämällä tavalla ja yhteistyössä moniammatillisen tiimin jäsenenä sairaalassa. Opiskelija hallitsee tavallisimmat tutkimus- ja hoitotoimenpiteet peruselintoimintojen turvaamiseksi ja potilaan hyvinvoinnin edistämiseksi. Hän kehittää valmiuksiaan kohdata kriittisesti sairaita, onnettomuuden uhreja ja vammautuneita sekä tukea ihmistä ja hänen läheisiään. Hän kykenee kehittämään työympäristön turvallisuutta.Osio 3. Hoitotyön asiantuntijuus alueellisessa kehittämistyössä 3,5 opSyöpähoitotyön kehittäjä- koulutuksen yhteydessä tehdään julkaisu syöpähoitotyöstä alueella Syventävät opiskelijat etsivät tutkittua tietoa ja haastattelevat sovitusti omaisia, tukihenkilöitä, syöpäjärjestöjen edustajia ja hoitohenkilökuntaa (Psykiatrinen sh) ja kirjoittavat artikkelin (omaisen tai sairastuneen näkökulma, henkinen tuki, vertaistuki jne) Arviointi Hyväksytty-Täydennettävä Opintojaksolla syvennetään hoitotyön asiantuntijuutta, päätöksentekoa ja eettisyyttä . Opintojaksossa opiskelija syventää asiantuntijuuttaan valitsemissaan hoitotyön toimintaympäristöissä perustellen ja arvioiden kriittisesti ja eettisesti tekemiään päätöksiään hoitotyön asiantuntijanaOpintojakson osuus: Hoitotyön asiantuntijuus alueellisessa kehittämistyössä on 3,5 op:tä. Tarkempi ohjeistus annetaan 27.8. lähitunneilla. Opintojakson osaan liittyy työpajoja, itsenäistä ryhmätyöskentelyä ja yhteyshenkilöiden tapaamisia.
Oppimateriaali	Aikuisen hoitotyö:Ahonen, Belk-Vehkaluoto, Ekola, Partamies, Sulosaari & Uski-Tallqvist 2012. Kliininen hoitotyö. Sisätauteja, kirurgisia sairauksia ja syöpätauteja sairastavan hoitotyö. SanomaPro.Liljamo P, Kinnunen U-M, Ensio A 2012, FinCC-luokituskokonaisuuden käyttöopas SHTaL 3.0, SHToL 3.0, SHTuL 1.0 http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/80446/URN_ISBN_978-952-245-675-5.pdfsequen



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	www.duodecim.fi Hoitosuosituks: www.hotus.fi JBI-tietokanta (pääsy Nellin kautta) Potilasasiakirjaopas: Potilasasiakirjojen laatiminen ja käsittely. Opas terveydenhuollolle. http://www.stm.fi/c/document_library/get_file?folderId=5197397&name=DLFE-21316.pdf Ajankäyttö- ja laatuasiakirjat Viitekehysten käyttöä käytetään Hoitotyön tutkimussäätiön erilaisten asiantuntija tyyppien viitekehystä http://www.hotus.fi/hoitotyön-tutkimussäätiö/asiantuntijuustoimintamalli-nayttoon-perustuvan-toimintamallin-kehittämisen-ja-arvioinnin-ohjeistus 2. tehohoito Kirjallisuutta: Blomster, Mäkelä, Ritmala-Castren, Säämänen ja Varjus 2001. Tehohoitotyö. Tammi. Tampere. Pyykkö, Anita. 2004. Tehohoitotyön mallin kehittäminen ja arviointi. Oulun yliopisto, Oulu 2004. http://herkules.oulu.fi/isbn9514273141/isbn9514273141.pdf Kaarola, A. Larmila, M. Lundgren-Laine, H. Pyykkö, A. Rantalainen, T. Ritmala-Castren M. 2010. Teho- ja valvonta hoitotyön opas. Duodecim. Ala-Kokko, T. ym. 2010. Tehohoito opas. Duodecim. Tehohoito-opas / toimittajat: Painos: 3. uud. p. Julkaistu: Helsinki : Duodecim, 2010 (Hämeenlinna : Kariston Kirjapaino
Ohjaus ja viestintä	Ohjaus ja viestintä tapahtuu lähtöpaamisissa, optimassa ja sähköpostitse. aila.peippo@laurea.fi , anu.h.elorinne@laurea.fi ja outi.ahonen@laurea.fi
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Laaja kirjallinen tehtävä arvioidaan T1-K5. Loppupäätös 13.11.: arviointi hyväksytty, täydennettävä ja vaikuttaa arvosanaan. Osallistuminen lähitunneille / korvaavat tehtävät. Kaikkien tehtävien hyväksytyksi tekeminen. OPISKELIJA OSAA: K5 Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaa soveltuvia tekniikoita ja malleja. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita. H3 Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, aktiivista ja luovaa. Edistää ryhmän toimintaa. Soveltaa kriittisiä ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. T1 Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. Soveltaa monipuolisesti opittuja ja tekniikoita. Toimia ja perustella toimiintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. Lääkelaskut tulee olla hyväksyttävästi suoritettuna ja hoitoelvytyskertaus suoritettuna
Projekti/hanke (nimi)	Syöpähoitotyön kehittäjä
Käytettävät T&K menetelmät	
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Lähiopetus, pajat, simulaatio-opetus, itsenäinen työskentely
Muut toteutusjärjestelyt	Perhehoitotyöhön ja perioperatiiviseen hoitotyöhön syventävät opiskelijat rakentavat oman hopsin ohjauksessa.