

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Hoitotyön osaamisen syventäminen (01213), 10.0
Toteutus	SHF1521A: 2/2015-2016 (04.01.2016 - 23.06.2016)
Tyyppi	MINÄ HOITOTYÖN KEHITTÄJÄNÄ (0361)
Ryhmät	Ensisijainen: SHF14KA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Elorinne, Hasselberg, Peippo
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 50
Ilmoittautumisaika	30.11.2015 08:00 - 07.12.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Erikseen sovittavan aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Elorinne Anu (Vastuupettaja), Peippo Aila (Vastuupettaja), Hasselberg Jennymaria (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 1 op T&k-integraatio: 4 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen
Arviointi viimeistään	23.07.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.06.2017
Tenttipäivät	Varsinainen: 7.4.2016 Uusinnat: 14.04.2016, 12.05.2016
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa tunnistaa, uudistaa ja koordinoita hoitotyön kehittämiskohteita ja tulevaisuuden haasteita potilaslähtöisesti yhteistyössä työryhmän ja verkoston kanssa. Opiskelija osaa ja hallitsee lääkehoidon kokonaishoidon potilaan hoidossa.
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Perusammattiopinnot ja perusharjoittelut tulee olla suoritettu.
Osaamistavoitteet	Opiskelija syventää asiantuntijuuttaan valitsemisessaan hoitotyön toimintaympäristöissä • perustella ja arvioida kriittisesti tekemiään päätöksiä hoitotyön / terveydenhoitotyön asiantuntijana • toimia potilaan asianajajana potilaan ja hänen hoitoonsa osallistuvien kanssa • suunnitella ja koordinoita omaa ja työryhmän toimintaa • tunnistaa hoitotyön kehittämiskohteita ja tulevaisuuden haasteita potilaslähtöisesti yhteistyössä työryhmän ja verkoston kanssa.
Keskeinen sisältö	Osio 1. Kliininen asiantuntijuus integroituna lääkehoitoa 5 op Opintojakson 1 osiossa on tarkoitus kehittää osaamista aikuisen hoitotyössä, syventäen hoitotyön asiantuntijuutta, päätöksentekoa ja eettisyyttä. Opiskelija syventää asiantuntijuuttaan valitsemisessaan hoitotyön toimintaympäristöissä perustellen ja arvioiden kriittisesti ja eettisesti tekemiään päätöksiään hoitotyön asiantuntijana. Opetusmenetelminä on itsenäinen tiedonhankinta, tehtävien avulla valmistautuminen lähitunteihin,joilla hyödynnetään opiskelijan oman osaamisen lisäksi asiantuntija osaamista. Teoria opetus kytketään simulaatio-opetukseen. Tämä opintojakson osan tehtäväksi anto kuvataan ensimmäisellä oppitunnilla. Tarkoituksena on syventää opiskelijan kliinistä osaamista ja kriittistä reflektiota linkittäen teorialtetta ja käytännönharjoittelua kokonaisuudeksi. Yhteiset opinnot: Lääkehoito, lääkelaskut ja verkkotehtävät, 1 lähitapaaminen+ vapaavalintainen iv-paja, AP

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Simulaatiot: intoksikaatio, elvytys, lopputenttiLaaja kirjallinen tehtävä, jonka arviointi T1-K5 Eriytyvät opinnot: Mt-syventävät Kliininen psykologia ja Psykiatria toteutus tarkentuu myöhemmin. Informaation syventäminen opinnoissa Oma arvoperusta ja mielenterveystyö Etiikka Moniammatillisuus ja yhteistyö Tutkimukset ja käypähoitosuosituksat Lähitunnit Aikuisen hoitotyö Rytmihäiriöt ja EKG:n tulkinta yms. Jennymaria Hasselberg Lääkehoidon tehtävät laajempaan Perioperatiivinen hoitotyö tai perhehoitotyö Sovitaan erikseen Osio 2. Tehohoito 1,5 op. Opiskelija perehtyy kriittisesti sairaan potilaan hoitotyöhön. Opiskelija harjaantuu toimimaan äkillisissä tilanteissa tilanteen edellyttämällä tavalla ja yhteistyössä moniammatillisen tiimin jäsenenä sairaalassa. Opiskelija hallitsee tavallisimmat tutkimus- ja hoitotoimenpiteet peruselintoimintojen turvaamiseksi ja potilaan hyvinvoinnin edistämiseksi. Hän kehittää valmiuksiaan kohdata kriittisesti sairaita, onnettomuuden uhreja ja vammautuneita sekä tukea ihmistä ja hänen läheisiään. Hän kykenee kehittämään työympäristön turvallisuutta. Osio 3. Hoitotyön asiantuntijuus alueellisessa kehittämistyössä 3,5 op Hiiden hoitotyön kehittäjät ryhmän yhtenä tavoitteena 2016-2017 on luoda neljälle hoidon laadun mittareille seurantahanke, jossa tavoitteena on mittareiden käytön lisääminen osana potilaan hyvää hoitoa Vihdin, Karkkilan ja Lohjan alueilla. Opiskelijat perehtyvät mittareihin opintojen aikana ja käyttävät niitä harjoitteluissa osastoilla ja avoterveydenhuollossa. Laurean opiskelijat osana syventäviä projektiointoja perehdyttävät henkilökuntaa ravitsemusmittarin (NRS2002, MNA) ja painehaavojen ehkäisyn mittarin (BRADEN) käytössä. Lohjalla koulutusiltoja sairaalan auditoriossa: ti 15.3.16 klo 13-15.30, to 7.4.16 klo 13-15.30, to 14.4.16 klo 13-15.30 Karviaisen koulutuspäivät ilmoitetaan myöh. Seuraava palaveri 18.1. klo 13.30-15.30 Laureassa. 2. Oppimisympäristö / tutoropiskelijana kiliinisissä pajoissa 3. Zet-hanke 4. Mielenterveyteen erityisesti liittyvä hankeosio tarkentuu myöhemmin Arviointi Hyväksytty-Täydennettävä Opintojakson osuus: Hoitotyön asiantuntijuus alueellisessa kehittämistyössä on 3,5 op:tä. Tarkempi ohjeistus annetaan 12.1. lähitunneilla. Ilmoittautuminen kehittämistöihin syventävien opintojen optimaympäristössä projektien ilmoittautumislomakkeella. Opintojakson osaan liittyy työpajoja, itsenäistä ryhmätyöskentelyä ja yhteyshenkilöiden tapaamisia.
Oppimateriaali	Aikuisen hoitotyö: Ahonen, Belk-Vehkaluoto, Ekola, Partamies, Sulosaari & Uski-Tallqvist 2012. Kliininen hoitotyö. Sisätauteja, kirurgisia sairauksia ja syöpätauteja sairastavan hoitotyö. SanomaPro. Liljamo P, Kinnunen U-M, Ensio A 2012, FinCC-luokituskokonaisuuden käyttöopas SHTaL 3.0, SHToL 3.0, SHTuL 1.0 http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/80446/URN_ISBN_978-952-245-675-5.pdf?sequence=1 www.duodecim.fi Hoitosuosituksat: www.hotus.fi JBI-tietokanta (pääsy Nellin kautta) Potilasasiakirjaopas: Potilasasiakirjojen laatiminen ja käsittely. Opas terveydenhuololle. http://www.stm.fi/c/document_library/get_file?folderId=5197397&name=DLFE-21316.pdf Ajankäytön artikkelit ja lait Viitekehystenä käytetään Hoitotyön tutkimussäätiön erilaisten



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	asiantuntija tyyppien viitekehystä http://www.hotus.fi/hoitotyön-tutkimussaatio/asiantuntijuustoimintamalli-nayttoon-perustuva-to 2. tehohoito Kirjallisuutta: Blomster, Mäkelä, Ritmala-Castren, Säämänen ja Varjus 2001. Tehohoitotyö. Tammi. Tampere. Pyykkö, Anita. 2004. Tehohoitotyön mallin kehittäminen ja arviointi. Oulun yliopisto, Oulu 2004. http://herkules.oulu.fi/isbn9514273141/isbn9514273141.pdf Kaarola, A. Larmila, M. Lundgren-Laine, H. Pyykkö, A. Rantalainen, T. Ritmala-Castren M. 2010. Teho- ja valvonta hoitotyön opas. Duodecim. Ala-Kokko, T. ym. 2010. Tehohoito opas. Duodecim. Tehohoito-opas / toimittajat: Painos: 3. uud. p. Julkaistu: Helsinki : Duodecim, 2010 (Hämeenlinna : Kariston Kirjapaino Mielenterveystyö: Kuhanen, K., Oittinen, P., Kanerva, A., Seuri, T. & Schubert, C. 2010. Mielenterveyshoitotyö. WSOY Lepola, Ulla - Koponen, Hannu - Leinonen, Esa - Joukamaa, Matti - Isohanni. 2008 (tai vanhempi). Psykiatria. WSOY Muu materiaali ilmoitetaan tunneilla
Ohjaus ja viestintä	Ohjaus ja viestintä tapahtuu lähitapaamisissa, optimassa ja sähköpostitse. aila.peippo@laurea.fi, anu.h.elorinne@laurea.fi ja outi.ahonen@laurea.fi
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Laaja kirjallinen tehtävä arvioidaan T1-K5. Lopputentti 13.11.: arviointi hyväksytty, täydennettävä ja vaikuttaa arvosanaan. Osallistuminen lähitunneille / korvaavat tehtävät. Kaikkien tehtävien hyväksytysti tekeminen. OPISKELIJA OSAA: K5 Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaa soveltuvia tekniikoita ja malleja. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita. H3 Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, aktiivista ja luovaa. Edistää ryhmän toimintaa. Soveltaa kriittisiä ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. T1 Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. Sovelttaa monipuolisesti opittuja ja tekniikoita. Toimia ja perustella toimiintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. Lääkelaskut tulee olla hyväksyttävästi suoritettuna ja hoitoelvytyskertaus suoritettuna
Projekti/hanke (nimi)	
Käytettävät T&K menetelmät	
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Lähiopetus, pajat, simulaatio-opetus, itsenäinen työskentely
Muut toteutusjärjestelyt	Perhehoitotyöhön ja perioperatiiviseen hoitotyöhön syventävät opiskelijat rakentavat oman hopsin ohjauksessa.