

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Perhekeskeinen varhaiskasvatus muuttuvassa yhteiskunnassa (01335), 10.0
Toteutus	ZYB1311: 1/2013-2014 (26.08.2013 - 20.12.2013)
Tyyppi	KEHITTÄMINEN JA SEN METODOLOGIAA (B023)
Ryhmät	Ensisijainen: ZYB13SJ Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	20.05.2013 08:00 - 02.06.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Eklund Kari (Vastuupettaja), Antikainen Maire (Muu opettaja), Hartikainen Anne (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	20.01.2014 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.12.2014
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• tarkastella ja analysoida yhteiskunnallista muutosta ja tulevaisuuden haasteita • tunnistaa ja analysoida kulttuurisia muutoksia ja niiden vaikutuksia lasten, nuorten ja perheiden elämään • hyödyntää perhekeskeisen varhaiskasvatukseen liittyvää viimeaikaista tutkimusta, kykenee arvioimaan sen merkitystä työn kehittämisessä ja osaa soveltaa sitä kriittisesti • toimia analyyttisenä ja kehittäväenä asiantuntijana lasten, nuorten ja perheiden palvelujärjestelmässä • toimia yhteisöllisyyttä ja osallisuutta tukien • soveltaa sosiaalialan eettisiä periaatteita omaan työhönsä
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Mitä tarkoitetaan perhekeskeisellä varhaiskasvatuksella, mitä siltä edellytetään ja millä ehdoilla? Mitkä yhteiskunnalliset muutokset ovat sille haasteena ja miten näihin voisi vastata? Miten ja mistä teoreettisista lähtökohdista perhekeskeistä varhaiskasvatusta on tutkittu? Mitä tarkoitetaan analyyttisellä ja kehittäväällä asiantuntijuudella lasten, nuorten ja perheiden palvelujärjestelmässä? Miten palvelujärjestelmää kehitetään? Mitä tarkoitetaan yhteisöllisyydellä ja osallisuudella? Millaista tukea niiden edistämässä tai kehittämisessä tarvitaan? Mitä haasteita sosiaalialan eettisten periaatteiden soveltamisessa on?
Oppimateriaali	ESSEESEEN LIITTYVÄÄ KIRJALLISUUTTA: • Aaltio, Elina. 2013: Hyvinvoinnin uusi järjestys. Helsinki: Gaudeamus • Heinämäki, Liisa & Kauppinen, Tapani. 2010. Lapsivaikutusten arviointi kuntapäätöksissä. Työväline kunnille lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	edistämiseen sekä palveluiden suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin. 2010. Jyväskylä: Terveiden ja hyvinvoinnin laitos. Julkaisu tulostettavissa osoitteesta: http://www.thl.fi/fi_FI/web/fi/tutkimus/tyokalut • Hiilamo, Heikki & Saari, Juho (toim.) 2010. Hyvinvoinnin uusi politiikka - johdatus sosiaaliin mahdollisuuksiin. Diakonia ammattikorkeakoulu. A tutkimuksia 27. Helsinki: Diakonia-ammattikorkeakoulu. (Verkkojulkaisu löytyy OPTIMASTa opintojakson työtilasta.) • Himanen, Pekka 2012: Sininen kirja. Suomen kestävän kehityksen malli. Luonnos kansalliseksi tulevaisuushankkeeksi. Valtioneuvoston kanslia. On-line: http://valtioneuvosto.fi/tiedostot/julkinen/pdf/2012/sininen-kirja/fi.pdf • Julkunen, Raija 2006. Kuka vastaa? Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu. Helsinki: STAKES • Niemelä, Pauli (toim.) 2010. Hyvinvointipolitiikka. Helsinki: WSOYPro • Palola, Elina & Karjalainen (toim.) 2011. Sosiaalipolitiikka. Hukassa vai uuden jäljillä. Helsinki: Terveiden ja hyvinvoinnin laitos. MYÖS VERKKOJULKAISUNA: http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/970d363e-9edf-4b54-a76e-446b81ed34b5 • Saari, Juho (toim.) 2011. Hyvinvointi. Suomalaisen yhteiskunnan perusta. Helsinki: Gaudeamus. • Saari, Juho (toim.) 2010 Tulevaisuuden voittajat -Hyvinvointivaltion mahdollisuudet Suomessa. Eduskunnan tulevaisuusvaliokunnan julkaisu 5/2010. Helsinki: Eduskunta. Julkaistu myös verkkodokumenttina: http://web.eduskunta.fi/dman/Document.php?documentId=fy27210090453064&cmd=dow • Taskinen, Sirpa (toim.) 2006. Lapsiin kohdistuvien vaikutusten arviointi opas. Helsinki: STAKES TUTKIMUSHARJOITUKSEEN LIITTYVÄÄ KIRJALLISUUTTA: Alasuutari, Pertti (useita painoksia) Laadullinen tutkimus. Tampere: Vastapaino Koskinen, Ilpo & Alasuutari, Pertti & Peltonen, Tuomo 2005. Laadulliset menetelmät kauppatieteissa. Tampere: Vastapaino Ruusu vuori, Johanna & Tiittula, Liisa (toim.) 2005. Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. Tampere: Vastapaino. Teoksesta erityisesti seuraavat artikkelit: • Ruusu vuori ja Tiittula. Tutkimushaastattelu ja vuorovaikutus • Rastas: Kulttuurit ja erot haastattelussa • Tienari, Vaara ja Teräväinen: Yhteisyyden rakentuminen haastattelussa • Alasuutari: Mikä rakentaa vuorovaikutusta lapsen haastattelussa? • Hyvärinen ja Löytty niemi: Kerronnallinen haastattelu Ruusu vuori, Johanna & Nikander, Pirjo & Hyvärinen, Matti (toim.) 2010. Haastattelun analyysi. Tampere: Vastapaino. Teoksesta erityisesti seuraavat artikkelit, mutta muitakin voi lueskella oman mielenkiinnon mukaan: • Ruusu vuori, Nikander ja Hyvärinen: Haastattelun analyysin vaiheet • Huttunen: Tiheä kontekstointi: Haastattelu osana etnografista tutkimusta. • Alastalo ja Åkerman: Asiantuntijahaastattelun analyysi: Faktojen jäljillä • Tuomi, Jouni & Sarajärvi, Anneli 2009. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Tammi • Valtonen: Ryhmäkeskustelut – millainen metodi Tuomi, Jouni & Sarajärvi, Anneli 2009. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Tammi
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	ARVIOINTIOSAT 1. Perhepoliittinen essee 5 op, 5-0Esseessä vastataan opintojakson keskeisenä sisältönä oleviin kysymyksiin (yllä). Tarkempi ohjeistus ja arviointikriteerit julkaistaan OPTIMAssa. 2. Tutkimusharjoitus "kokemustietoa perhepolitiikasta ja perhepalveluista" 5 op, 5-0Tavoitteena on lähestyä opintojakson tavoitteita pienimuotoisen laadullisen tutkimushankkeen kautta. Arviointi kohdistuu opiskelijan laatimaan, osaamisen näytönä toimivaan tutkimus- ja oppimispäiväkirjaan.

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

	Ohjeistus ja arviointikriteerit julkaistaan OPTIMAssa. Palautus 7.1.2014.
Muut toteutusjärjestelyt	Katso välilehti oppimistapahtumat.

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
23.08.2013	14-16		Aloitus ja orientaatio	Esittäytyminen puolin ja toisin. Opintojakson toteutuksen avaaminen. Ohjausta opiskeluun.		
27.08.2013	18-20		Verkko-ohjaus	"Kyselytunti"		
14.09.2013	12.00-14.00		Johdatusta hyvinvointiteoriasta ja hyvinvointipolitiikasta.	Välitehtävän purkaa. Hyvinvointiteoriasta ja hyvinvointipolitiikasta.		
14.09.2013	14.15-16.00		Haastattelutehtävän ohjausta	Haastattelutehtävän ohjausta.		
19.09.2013	18-20		Verkkotuutorointi	Ohjausta (Adobe tai Optima)		
31.10.2013			Tutkimusaineiston toimittaminen Optimaan	Haastattelututkimuksen aineisto toimitettu ohjeiden mukaisesti litteroituna Optimaan.		
08.11.2013	9-12		Perhepolitiikka tutkimuksen kohteena	Perhepolitiikan tutkimuksesta.		
08.11.2013	13-16		Laadullisesta tutkimuksesta	Laadullisesta tutkimuksesta ja aineiston analyysistä.		
18.11.2013			Verkko-ohjausta	Adobe- tai OPTIMA.		
09.12.2013			Tulokset aineiston analyysistä	Tulokset aineiston analyysistä Optimaan		
13.12.2013	9-12		BIKVA-seminaari	Alustavien tulosten esittely asiantuntijaraadille.	Iso tila! 2-25 tai 2-26	
20.12.2013			ESSEEN JA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN PALAUTUS	Esseen ja oppimispäiväkirjan palautus OPIMISPÄIVÄKIRJAN 7.1.2014 mennessä		