

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen (01461), 5.0
Toteutus	LYV1421: 2/2014-2015 (12.01.2015 - 06.03.2015)
Tyyppi	OPINNOT (OP)
Ryhmät	Ensisijainen: LYV14SY Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Anne Hiller-Ikonen ja Anne Pirinen
Osallistujamäärät	Minimi: 15 Maksimi: 20
Ilmoittautumisaika	01.12.2014 08:00 - 07.12.2014
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Erikseen sovittavan aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Hiller-Ikonen Anne (Muu opettaja), Lassila Liisa (Muu opettaja), Pirinen Anne (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen, Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	19.07.2015 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.06.2016
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- Opiskelija osaa tunnistaa pienten lasten mielenterveysongelmia sekä ehkäistä niitä - Opiskelija osaa havainnoida vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta - Opiskelija osaa tukea vanhemmuutta sekä vauvan ja leikki-ikäisen lapsen vanhemman välistä vuorovaikutusta - Opiskelija osaa tukea vauvan / leikki-ikäisen lapsen ja heidän vanhempinsa mentalisaatiokykyä
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Koulutus perustuu soveltuvin osin Stakesin, Tampereen yliopiston ja kansainvälisten yhteistyökumppaneiden yhteisessä tutkimusprojektissa kehitettyyn koulutusmenetelmään. Tavoitteena on antaa valmiuksia pienten lasten ja heidän vanhempinsa välisen varhaisen vuorovaikutuksen tukemiseen sekä vanhempien mentalisaatiokyvyn vahvistamiseen. Opetus sisältää teoreettista tietoa pienten lasten kehityksestä ja mielenterveysongelmista sekä niiden ehkäisystä. Se sisältää myös teoreettista tietoa vanhemmuudesta ja vuorovaikutuksen havainnoinnista. Koulutukseen liittyy harjoituksia, kotitehtäviä ja varhaisen vuorovaikutuksen haastattelu joko lasta odottavalle perheelle tai vauva/leikki-ikäisen perheelle. Koulutukseen ei sisälly työnohjausta
Keskeinen sisältö	Raskaudenaikaiset mielikuvat ja niiden merkitys vanhempi-vauva suhteen kehitymisessä Vastasyntyneen ja pienen lapsen kehitys ja tarpeet, kiintymyssuhde Riittävän hyvä vanhemmuus ja vauvan tarpeet Pienten lasten mielenterveyden ongelmien ehkäisy

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Kuuntelemisen taitojen harjoittelua Auttamistaitojen harjoittelua Auttamistyön tavoitteet ja vaiheet Vanhemman ja auttajan välinen suhde Auttajan ominaisuudet ja taidot Ensimmäinen tapaaminen tavoitteet, sisältö ja taidot Ongelman tutkiminen Mielikuvat todellisuudesta ja olettamuksien testaaminen Kyseenalaistamisen keinot ja tekniikka Vanhempi vauva vuorovaikutuksen tarkkailu ja tukeminen Tuen tarpeessa olevien perheiden tukeminen ja haastattelumallit Riskiperheiden tunnistaminen, kiintymyssuhde ja vuorovaikutus
Oppimateriaali	VARHAISEN VUOROVAIKUTUKSEN KIRJALLISUUTTA: Broden Margareta. Raskausajan mahdollisuudet. 2008. Therapie-säätiö. Davis Hilton: Miten tukea sairaan tai vammaisen lapsen vanhempia. Sipoo 2003. Gerhardt Sue: Rakkaus ratkaisee Varhaisen vuorovaikutuksen merkitys aivojen kehittymiselle. Edita. Helsinki 2008. Hughes Daniel A.: Tie traumasta tervehtymiseen Rakkauden herättäminen syvästi vaurioituneissa lapsissa. PT-Kustannus. Tampere 2006. Rusanen Erja: Hoiva, kiintymys ja lapsen kehitys. Finn Lectura. Porvoo 2011. Sinkkonen Jari & Kalland Mirjam (toim.): Varhaislapsuuden tunnesiteet ja niiden suojeleminen. WSOYpro. Helsinki 2011. Viinikka Anne (toim.): Mentalisaatio perheiden kohtaamisessa. Mannerheimin Lastensuojeluliitto. 2014.-
Ohjaus ja viestintä	Materiaalit Optima-työtilassa.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Pakollinen läsnäolo tunneilla. Poissaoloon tulee olla perusteltu syy. Kaikki poissaolot on korvattava ja niistä sovitaan opettajien kanssa. Suoritus ja arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen oppitunneilla ja kotitehtäviin.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen 5 op 135 h Tuntityöskentely 32 h Teorian opiskelu ja kotitehtävien tekeminen 63 h Haastattelu ja raportointi 40 h
Muut toteutusjärjestelyt	Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus. Opintojakson suorittaminen edellyttää teorian opiskelua ja siihen liittyvien kotitehtävien tekemistä sekä osallistumista niiden käsittelyyn tunneilla. Kaksi neljän tunnin poissaolo kokonaisuudesta voi korvata. Korvaavat tehtävät ovat optimassa. Useampi poissaolo siirtää suorituksen seuraavaan toteutukseen. Vaitiolovelvollisuus yhteisesti jaettuihin kokemuksiin, Case-tehtäviin sekä videomateriaaleihin liittyen

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
12.01.2015	12:30-15:45	45				
19.01.2015	8:30-11:45	54				

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

23.01.2015	8:30-11:45				
26.01.2015	8:30-11:45				
02.02.2015	8:30-11:45				
23.02.2015	8:30-11:45				
02.03.2015	8:30-11:45				
06.03.2015	8:30-11:45				