

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen (01461), 5.0
Toteutus	TOV1621: 2/2016-2017 (15.02.2017 - 22.03.2017)
Tyyppi	MONIMUOTOISEN PERHEEN KOHTAAMINEN JA TUKEMINEN (0389)
Ryhmät	Ensisijainen: TOV16SY Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	28.11.2016 08:00 - 01.01.2017
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Pirinen Anne (Vastuupettaja), Hiller-Ikonen Anne (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen, Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	20.07.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2018
Tenttipäivät	Varsinainen: Ei tenttiä
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- Opiskelija osaa tunnistaa pienten lasten mielenterveysongelmia sekä ehkäistä niitä - Opiskelija osaa havainnoida vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta - Opiskelija osaa tukea vanhemmuutta sekä vauvan ja leikki-ikäisen lapsen vanhemman välistä vuorovaikutusta - Opiskelija osaa tukea vauvan / leikki-ikäisen lapsen ja heidän vanhempinsa mentalisaatiokykyä
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Koulutus perustuu soveltuvin osin Stakesin, Tampereen yliopiston ja kansainvälisten yhteistyökumppaneiden yhteisessä tutkimusprojektissa kehitettyyn koulutusmenetelmään. Tavoitteena on antaa valmiuksia pienten lasten ja heidän vanhempinsa välisen varhaisen vuorovaikutuksen tukemiseen sekä vanhempien mentalisaatiokyvyn vahvistamiseen. Opetus sisältää teoreettista tietoa pienten lasten kehityksestä ja mielenterveysongelmista sekä niiden ehkäisystä. Se sisältää myös teoreettista tietoa vanhemmuudesta ja vuorovaikutuksen havainnoinnista. Koulutukseen liittyy harjoituksia, kotitehtäviä ja varhaisen vuorovaikutuksen haastattelu joko lasta odottavalle perheelle tai vauva/leikki-ikäisen perheelle. Koulutukseen ei sisälly työnohjausta
Keskeinen sisältö	Raskaudenaikaiset mielikuvat ja niiden merkitys vanhempi-vauva suhteen kehitymisessä Vastasyntyneen ja pienen lapsen kehitys ja tarpeet, kiintymyssuhde Riittävän hyvä vanhemmuus ja vauvan tarpeet Pienten lasten mielenterveyden ongelmien ehkäisy Kuuntelemisen taitojen harjoittelua

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Auttamistaitojen harjoittelua Auttamistyön tavoitteet ja vaiheet Vanhemman ja auttajan välinen suhde Auttajan ominaisuudet ja taidot Ensimmäinen tapaaminen tavoitteet, sisältö ja taidot Ongelman tutkiminen Mielikuvat todellisuudesta ja olettamuksien testaaminen Kyseenalaistamisen keinot ja tekniikka Vanhempi vauva vuorovaikutuksen tarkkailu ja tukeminen Tuen tarpeessa olevien perheiden tukeminen ja haastattelumallit Riskiperheiden tunnistaminen, kiintymyssuhde ja vuorovaikutus
Oppimateriaali	VARHAISEN VUOROVAIKUTUKSEN KIRJALLISUUTTA: Viinikka Anne (toim.): Mentalisaatio perheiden kohtaamisessa. Mannerheimin Lastensuojeluliitto. 2014. · Gerhardt Sue: Rakkaus ratkaisee Varhaisen vuorovaikutuksen merkitys aivojen kehittymiselle. Edita. Helsinki 2008.· Hughes Daniel A.: Tie traumasta tervehtymiseen Rakkauden herättäminen syvästi vaurioituneissa lapsissa. PT-Kustannus. Tampere 2006.· Rusanen Erja: Hoiva, kiintymys ja lapsen kehitys. Finn Lectura. Porvoo 2011.· Sinkkonen Jari & Kalland Mirjam (toim.): Varhaislapsuuden tunnesiteet ja niiden suojeleminen. WSOYpro. Helsinki 2011.- Davis Hilton: Miten tukea sairaa tai vammaisen lapsen vanhempia. Sipoo 2003.
Ohjaus ja viestintä	Materiaalit Optima-työtilassa
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Varhaisen vuorovaikutuksen ja mentalisaation tukeminen 5 op 135 hTuntityöskentely32 h Teorian opiskelu ja kotitehtävien tekeminen 63 hHaastattelu ja raportointi 40 h
Muut toteutusjärjestelyt	Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus. Opintojakson suorittaminen edellyttää teorian opiskelua ja siihen liittyvien kotitehtävien tekemistä sekä osallistumista niiden käsittelyyn tunneilla. Kaksi neljän tunnin poissaoloakokonaisuudesta voi korvata. Korvaavat tehtävät ovat optimassa. Useampi poissaolo siirtää suorituksen seuraavaan toteutukseen. Vaitiolovelvollisuus yhteisesti jaettuihin kokemuksiin, Case-tehtäviin sekä videomateriaaleihin liittyen.Opintojakson aikataulu Asiossa.